# 如何写小班下学期德育工作计划(精)(四篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-04-03

*如何写小班下学期德育工作计划(精)一在教育教学工作中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天...*

**如何写小班下学期德育工作计划(精)一**

在教育教学工作中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的娃娃家、区角，使他们有动手动脑的`场所。

在卫生保健方面，我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生;认真组织好孩子的一餐两点;()管理好孩子的一日生活;配合保健医生做好保健工作。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长沟通，充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。使用家园联系册、电话、多种形式进行访问。这使我们更了解幼儿在家的情况，使我们能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们跟家长的相互理解，使关系更密切。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

取得的成绩、存在的问题：

成绩：

1、通过一学期的在园生活和师幼互动、生生互动学习中，我班幼儿性格活泼、开朗，个性鲜明，有礼貌，能主动与人打招呼;在活动中懂得礼让;班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展。

2、巩固幼儿的一日生活常规，注重幼儿的个体差异，有重点、有目标的对幼儿进行进餐、午睡、入厕、区域活动收放玩具等各环节良好习惯的培养，进一步提高幼儿的自理和自律能力。

3、开学初幼儿进区游戏缺乏规则性，总是很随意而且收放玩具也需要在教师的督促下进行。于是，我们决定和幼儿一起为各个区域制定活动规则。老师提出存在的问题请幼儿想办法来解决。我们和幼儿一起规定每个区的进区人数、玩具摆放的位置、进行活动时的注意事项，请幼儿共同遵守。这样一来，孩子们进区活动有章可循避免了好多争执和冲突。

4、幼儿求知欲强，能积极参加教学活动，语言表达、动手能力都大大提高。

5、我班幼儿对各种音乐活动都很感兴趣。我们设置了表演区，除了让幼儿结合主题活动进行故事表演外，还为幼儿表演歌曲、舞蹈、说唱儿歌提供了空间。我班幼儿的节奏感发展较弱，为此，我们自制了沙锤、鼓等乐器，让幼儿练习节奏。

存在的问题：

1、幼儿的各种行为习惯，如“三轻”：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻。以及倾听习惯需要不断提醒，不够自觉。所以，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

孩子的快乐，是对我们工作的鼓励;家长的满意，是对我们工作的肯定。学期即将结束，留给我们的也有很多的思考，如：如何继续培养幼儿的生活自理能力、如何再为幼儿创设更好的环境，特别是在如何注重个性，因人施教方面，我们的实施还是比较欠缺的，在新的学期里我将继续努力，取长补短，争取把班级工作做得更好!

**如何写小班下学期德育工作计划(精)二**

一、班级情况分析：

我们班现共有幼儿43名，男孩21名，女孩22名。其中转出一名转入一名，总人数与上学期持平。通过小班一学期的游戏开展，孩子们渐渐喜欢上了玩自主性游戏。并能按自己的意愿选择角色精心游戏，在游戏中，孩子们的交往能力、语言能力、动手能力等有一定的发展与进步，但幼儿能力参差不齐，大部分幼儿已具备一定的游戏经验，而且对娃娃家游戏特别喜欢。但多数幼儿的游戏水平还处于平行游戏阶段，角色之间的交往不多，在游戏中存在着过多的摆弄玩具，独自游戏等，另外孩子们在遇到一些问题时往往会产生争夺、吵闹而无从解决。在游戏结束，收玩具不会整理，特别是娃娃家游戏中，床铺经常弄得乱七八糟的，提供的材料洒得满地都是，还有点心店里也是的，满地都是点心。针对以上种种问题，本学期一定要有目的地进行培养，让孩子们在游戏中更开心，也能学到更多的本领，提高各方面的能力。

二、本学期游戏目标：

1.乐意参与游戏，扮演各种不同的角色，引导幼儿遵守游戏规则，明确自己的职责，培养他们的责任心。

2、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

3、在游戏中加强交流，提高游戏语言的水平，丰富游戏动作。并能将成人的劳动较真实地反映到游戏中。

4、具有较强的角色意识，能围绕主题进行游戏。

5、根据主题活动，合理调整游戏，让孩子们更加喜欢自主性游戏，从而在游戏中得到更大的发展。

6、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

7、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

三、具体措施：

1、创设温馨、愉悦、幼儿感兴趣、具有班级特色的主题游戏环境，根据不断变化的主题生成游戏内容，适时投入相关材料，及时更新游戏主题，鼓励幼儿参加游戏环境的创设、自主参与设计和制作游戏材料。

2、遵循小班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游戏指导方法参与游戏，进行有效、有针对性的指导，丰富幼儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平。在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏。

3、结合课题研究开展有特色的游戏活动，鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合小班幼儿的自主性游戏。

4、提醒孩子参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放游戏材料，养成良好的游戏行为习惯。

5、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德。

6、丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力。

7、尊重幼儿是游戏的主体，采用多种方法激发幼儿自主表述的愿望，鼓励幼儿大胆表达自己对游戏的想法、介绍游戏经历，重视同伴互助的教育效果，促进幼儿共同提高语言表达能力和游戏水平。

8、加强对游戏过程的指导

(1)引导幼儿共同协商，自主分配和扮演角色。

幼儿学习分配和选择角色是一个循序渐进的过程。游戏开始时，教师观察幼儿选择游戏的情况，引导孩子学习分配角色。

(2)细心观察，适宜指导，引导游戏主题不断深化。

观察的内容包括：

(1)观察游戏的主题和情节。

如，幼儿游戏的内容是什么?幼儿在玩什么?再现的是什么经验?

(2)观察幼儿的行为。

观察幼儿正在扮演什么角色?是否有角色意识?有哪些行为表现?

(3)观察选择和操作材料的情况。

选择了哪些材料?如何操作?有什么困难?

(4)观察幼儿的表征能力?

是用模拟实物的玩具替代，还是替代物?或言语动作替代?玩中遇到什么样的困难和问题?如何解决?

9、重视游戏活动的评价，及时把握指导契机，适时适当进行指导。善于利用偶发情节引导集体讨论，分享交流的同时，教师结合评价，表扬游戏中的创新活动，并激发幼儿下一次继续游戏的愿望。

评价是角色游戏指导中的重要一环，通过评价，可以使幼儿对自己和他人的游戏情况有一个客观准确的把握，在教师有目的地引导下，还可以帮助幼儿整理、提升经验，并不断更新游戏。

四、计划开展的游戏主题：

1、快乐巧手坊：开展手工制作类活动，进行售卖、赠送、布置等丰富的活动，发展幼儿的动手、动脑能力，并结合园林特色开展相关游戏活动。

2、表演区：为幼儿提供乐器材料，开展表演类活动，表演学过的儿歌、故事、歌曲、舞蹈等，鼓励和指导幼儿大胆表现、培养和提高表演的兴趣;

3、娃娃家：主要以娃娃家游戏为主，角色有宝宝，爸爸，妈妈，爷爷，奶奶各1人，根据日常的主题活动需要开展合理的、幼儿感兴趣的游戏情节，也可结合教学主题开展一些专题类的活动。

4、智慧乐园：了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的观察发现。

5、小吃店:利用彩泥及其它物品制作各种点心，并开展点心店买卖的游戏。鼓励幼儿模仿点心店师傅的工作，大胆地制作，热情地招呼，培养幼儿开朗的性格和体验游戏的快乐。

6、银行：制定相关游戏规则，开展银行存取钱等游戏。

7、美美发屋：提供洗、剪、吹等道具，主要进行理发店游戏，角色有理发师2人。

8、其它：结合主题活动的内容开展综合活动，随机开设、灵活开展。

五、每月安排：

二月份

1、根据幼儿的兴趣，根据主题活动“扮家家”设置相应区域，适当增加和替换游戏材。在角色活动区中布置一些家居用品。美劳区提供制作礼物的材料，让幼儿制作心意卡送给家人。

2、发动家长共同收集游戏材料，教师利用收集好的材料，并安排到各区域中。完善各区域环境的创设，体现“师生互动”的主旨。

三月份

1、根据幼儿的兴趣，继续收集游戏材料，丰富各区域的活动内容。

2、针对主题活动“车子叭叭叭”的内容和班级工作要求，设立区域，提供材料，充实“百宝箱”。

3、加强礼貌教育，引导幼儿在游戏中运用礼貌用语。

4、引导幼儿认识车子的种类，培养幼儿遵守交通规则，注意交通安全，养成良好的乘车习惯。

5、定期清洗，消毒各类玩具，确保幼儿在游戏中是安全、卫生的。

四月份

1、根据主题“动物朋友”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。益智区提供多种动物图片，满足幼儿探索动物的愿望，引导幼儿用多彩的方式了解和获得动物的信息。

2、加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯，根据幼儿的兴趣增添游戏材料。

4、发动幼儿自带动物图书、玩具等，开展分享游戏，让幼儿学会分享并从中感到快乐。

五月份

1、根据主题“大大和小小”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。

2、重视区域活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。

3、在大和小的探索过程，引导幼儿在与环境的交互作用中，初步获得数、形、量、空间的感性经验和相应的数学概念。

3进行区域的清洁工作，培养幼儿讲卫生的好习惯。

六月份

1、根据主题“蔬果舞会”让幼儿收集废旧的材料来充实“百宝箱”。增添和更换区域游戏材料。在美劳区让幼儿运用有关蔬菜水果的叶子和果实进行创作造型或趣味联想。

2、引导幼儿认识各种蔬菜和水果的里里外外、形形色色，培养幼儿良好的卫生习惯。

3、进行各区域的清洗卫生，让幼儿养成良好的卫生习惯。

4、做好游戏的总结工作。

**如何写小班下学期德育工作计划(精)三**

一、班况分析

本班幼儿共有28人，其中男生13人，女生15人，均为本学期刚刚入园的新生。对园内生活都没有一定的经验和知识上的准备，因为年龄的悬殊比较大，所以在日常生活及学习常规方面差距较大。

另外有部分幼儿在自理能力和社会性发展两方面存在着不足。据家访和调查表所知，我班部分幼儿在生活自理能力普遍较差，这与大多数幼儿是独生子女不无关系。有些幼儿在家里被受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长或保姆一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐;幼儿玩具玩好后由家长整理;帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差……等。

随着楼层不断的向高空发展，小朋友的生活、活动区域也不断的随之缩小，再加上独子独女，平时缺少与外界、与同年龄幼儿之间的交往，从而造成幼儿交往技能的缺乏。如有个别幼儿在与他人进行交往时就会出现胆怯、害羞、躲避的反应，从而形成孤僻、内向、胆小的性格，如……等等。也有的幼儿则是以自我为中心，在与他人交往时出现霸道、自私、自控能力差。如……等。

二、工作重点和任务

由于幼儿在各方面的能力相差甚远，这给常规的教学带来一定的难度。因此本学期

我班在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

三、思想品德

(一)德育

⑴有礼貌

1、能较快地适应集体生活，做到高高兴兴上幼儿园。

2、对幼儿进行礼貌教育，培养幼儿尊重他人，会使用“你好”、“再见”“请”、“对不起”、“没关系”、“谢谢”等礼貌用语。

3、能在集体中听老师同伴讲话，叫出同伴的名字，能与同伴友好相处，了解体验与同伴共享快乐的情感。

4、分清自己和别人的东西，不随便翻弄或拿别人的东西。

5、知道幼儿园的玩具是大家玩的，图书是大家看的，能做到正确地玩、看，6、知道要爱护玩具和图书，并学会按规定要求收拾玩具和放置图书。

7、了解幼儿园成人的劳动，爱惜劳动成果。能自己的事情自己做，并能帮助成人做力所能及的事。

⑵友爱同伴

1、在集体中能与较多的同伴一起玩。

2、会发现并能模仿同伴在角色游戏中扮演的角色。

3、学着和老师一起指定简单的游戏规则，并能按规则进行游戏。

⑶爱的情感

1、习惯幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园。

2、知道自己是家庭中的一员，知道要听大人的话，大人叫唤会答应。

(二)、保育方面:

⑴生活能力:

1、学会自己喝水，独立进餐，正确使用调羹。进餐时培养幼儿良好的进餐习惯，不讲话、不挑食、不浪费粮食，能吃完

属于自己那一份的食物，并尽量“三净”。餐后能主动的放好餐具，进行安静的餐后活动。

2、懂得饭前便后要洗手，饭后要漱口、擦嘴;

3、学会自己洗手、洗脸，早晚刷牙，正确使用毛巾。

4、学习自己入厕，养成每天大便的习惯，女孩子学会便后用草纸擦屁股。

5、按次序地穿脱衣服、鞋袜;逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。午睡时注意培养幼儿正确的睡姿，并在成人的帮助下学习叠被。

6、在老师提醒下不吃手指，不咬手指甲。

7、在成人提醒下，不随地扔纸屑。

⑵安全方面:

1、不远离成人、不接受陌生人的东西，不跟陌生人走;

2、不触摸危险物品，不去危险的地方。

3、懂得玩大型器械的方法和规则，上下楼梯是不拥挤;

4、不乱吃东西，不将异物放入口、鼻、耳中;

5、身体不适时知道主动告诉成人，知道打针、吃药能治病、防病。

四、各领域的教学目标

(一)语言领域

1、乐意用普通话与人交流，能用简单的语言回答别人的问题，并大胆的表达自己的愿望和要求。

2、学习安静地倾听他人的讲话。能听清楚老师的简单指示并照着去做。

3、喜欢听故事、念儿歌、看表演、看图书，能初步了解其大致内容，能大胆的回答老师的提问。

(二)社会领域

1、能感知幼儿园环境的美，爱幼儿园，知道幼儿园的名称。了解自己长

大了，是小班的小朋友了。

2、能从性别、外行等外在特征上比较自己与别人的不同。

3、乐意参加幼儿园的各种活动，亲近与自己生活密切的人。如老师和炊事员，自己和父母和家庭的其他成员，知道如何去称呼他们。并且知道要尊重成人。

4、观察周围生活环境及变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。知道九月十日是老师的节日——教师节;十月一日是祖国妈妈的节日——国庆节;一月一日是中国的传统节日——(元旦)。

(三)、艺术领域

⑴音乐方面:

1、观看大班幼儿的音乐活动，激发幼儿对音乐是兴趣和学习音乐的愿望。

2、能用正确的姿势、自然的声音，一句一句地歌唱，初步理解和表现歌曲的形象、内容、情感。

3、基本上能随着音乐节奏做上肢或下肢的简单的基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞、邀请舞和歌表演。学做一些简单的音乐游戏。

4、能感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的形象、内容情感，并能在感受的过程中产生较积极的外部反应，初步了解舞曲、劳动音乐的特点。

⑵美术方面:

1、在老师启发下，引起对周围美好事物的兴趣，喜欢参加美术活动，并愿意向别人讲述自己作品的内容。

2、学习用棉签，纸团，印章，蜡笔，水彩笔，泥，纸，固体胶水等工具和材料，大胆地涂涂画画，粘粘折折，搓搓团团。

3、学习正确的握笔方法和作画姿势，养成大胆作画的习惯;学习用点、线来表现熟悉的物体，引导幼儿认识红、黄、蓝、紫、黑、绿、棕、橙瞪6—8种颜色，培养幼儿对色彩的兴趣，初步学会自由选用自己喜爱的颜色作画。

4、学习撕纸的方法，学习用固体胶水粘贴材料。

5、学习用搓、团圆、压、粘合等方法，组合简单的图形。

(四)、科学领域

⑴计算方面:

1、引起儿幼儿参加数学活动的兴趣，能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动。

2、能按物体的名称、颜色、大小进行分类。从而感知同名称物体、同颜色的物体所组成的集合。能比较物体的大小、两组物体的多少和一样多。初步发展幼儿的比较能力。

3、能区别1和许多，能感知1和许多的关系。能区别上下。

⑵常识方面:

1、对周围事物有好奇心，产生观察，摆弄的兴趣。

2、充分使用各种感官，看看，摸摸，吸引、嗅嗅，听听，尝尝，感经常接触的事物，丰富生活经验。

4、喜欢自然界，初步了解秋天和冬天的季节特征，感受自然界的变化。

5、认识常见的蔬菜(青菜、萝卜和胡萝卜等)，知道其名称和特征及用途。认识常见的水果(橘子、苹果等)知道其名称和明显的外形特征。

6、认识几种常见的动物(公鸡、兔子、猪等)并知道其名称、明显的外形特征和主要的生活习性。认识一些常见的花和树木，如:鸡冠花、一串红、悬铃木等，能叫出它们的名字，知道其明显的特征，培养幼儿观察的能力。

8、接触水、石头等自然物，感知它们的简单特性，并知道要节约用水。

(五)健康领域:

⑴基本动作:

1、走:改进自然走步动作，掌握多种走步的方法，提高走步能力。学会几种简单的模仿性的作部，习惯排队走步，做到排队走时不东张西望，不掉队。

2、跑:发展跑的动作，是幼儿能迈开步子跑，跑的平稳。能按目标控制跑的方向，四散跑能主动躲闪别人。满足跑的需要，培养跑的兴趣。

3、跳:初步掌握双脚向上跳、向下跳、向前跳动作，满足参加跳跃运动的需要，培养幼儿跳跃的兴趣。

4、平衡:初步掌握走平衡木(或25厘米内的平行线)的要点，培养幼儿平衡兴趣。

5、投掷:初步练习投掷的动作，锻炼上肢肌肉，培养投掷的兴趣。

钻、爬:熟练掌握基本的爬行动作，正确掌握正面钻的要点，增强钻、爬兴趣。

⑵手的动作

1、搭积木:能用积木搭成较为形象的物体，如汽车、手枪等。

2、穿木珠子或穿线板，锻炼手的灵活性。

3、拣豆:会一个一个的拣豆，并将豆放入瓶中，每分钟能拣25-30个。

五、环境创设:

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

六、家长工作

1、做好新生入园的家访工作，认真做好家访的调查记录，了解新生幼儿在家的行为习惯和生活方式，以及在生活自理方面的一些情况。

2、充分发挥家园共育栏的作用，在每周五的下午公布下周的一周工作重点;定期反馈幼儿在园的生活、学习情况;鼓励家长多向“育儿心得”投稿，与其他家长一起交流心得、体会。

3、经常与家长保持联系，了解家长的教养态度、亲子互动方式等情况，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教学任务。

4、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿进行电话咨询，对于三天不到的幼儿进行上门家访，并提醒家长提前打个电话。

七、具体工作措施

1、根据幼儿园的新《纲要》和本班班务计划的要求，认真备课，钻研教材，勇于创新，在教学中不断的反思、改进，以提高教学质量;

2、在班级中建立民主、品等的伙伴式的师幼关系，对幼儿进行耐心、细致的正面教育，注意个别教育和随机教育使幼儿的身心发展得到正确的引导。

3、在工作中两位老师相互配合，既有分工又有合作，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的性的进行教育。

4、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用晨间谈话或睡前谈话等一些生活环节加强对幼儿的自我保护意识及安全意识的教育。

5、丰富活动区内容，和幼儿一起收集和整理活动区的材料和工具，鼓励幼儿独立自主地开展活动，拓展幼儿各方面的能力。

**如何写小班下学期德育工作计划(精)四**

一、班况分析：

（1）班级人数：

本学期来了两名新的小男生，共有33名，还有两名“特殊儿童”。其中女生17名，男生16名，男生女生分布均匀。

（2）班级氛围：

上学期以构建“安全、舒适、温暖、幸福”的班集体为核心，营造一种温馨、和谐的班级与心理环境，让幼儿天天快乐地生活在温暖舒适的小五班这个集体里。

（3）能力现状：

经过小班上学期的用心教养，孩子们的生活自理、动手能力、动作发展以及语言表达能力等都有很大的进步。孩子们从刚入园时的不适应集体生活，不懂得遵守集体常规到现在都能在老师的引导下听从指令学习与操作，就是集体生活应有的效果。经过一个学期的教养，小朋友们掌握了许多生活与学习技能，学会了自理，学会了跟着老师一起学习与游戏。综观孩子们的综合能力，发现在独立用餐、安静倾听能力与习惯上有待进一步培养，尤其是独立用餐能力。有些幼儿的体质较弱，缺乏锻炼，为此我们加强室内外活动锻炼，帮助幼儿增强体质，提高班级出勤率。上学期我们重点提高幼儿的动手能力，鼓励与引导幼儿自己的事情自己做，还天天进行绘画、折纸、涂色和剪纸训练，现在小手灵活许多，尤其是绘画水平提高很快。孩子们也爱阅读，餐前饭后都能主动阅读，阅读氛围很好。但也有损坏图书现象，以后会对孩子进行爱护图书的教育与引导。

二、教养重点：

结合上学期教养内容与要求，根据小班下学期新的教养目标，以进一步提升孩子的各个能力，养成好的习惯为主要目标，开展好教养活动，着重对以下内容进行有效开展：

1、进一步提高幼儿的自理能力，克服依赖性，提高独立用餐能力。

2、进一步巩固班级常规，不断完善各个活动规则与要求，创建更好的班级常规与氛围。

3、进一步加强班级特色活动开展，以特色促进师生能力的发展。

4、进一步提高幼儿的语言表达能力，能清楚、连贯地表达，会说完整话。

5、结合幼儿园阳光体育特色，进一步加强幼儿的体育锻炼，增强其体质，教养健康儿童。

6、进一步提高幼儿的动手能力，继续每天开展折纸、画画、剪纸、玩泥、拼图等益智活动。

三、班级特色：

“特色”是班级的“形象大使”，“特色”凸现“班级亮点”。上学期的班级特色不是非常明显，因为班级教养与管理以“一切从头开始”的教养理念，以初步建立班级常规，适应集体生活，养成良好的学习与游戏习惯为主要目标。所以，本学期特色将在幼儿已有能力和兴趣点上创建，主要显现在幼儿能力提升与班级家长工作两方面，具体内容为：

1、我有一双“巧巧手”，主要开展折纸和泥工活动。

2、进一步以“幼儿成长册”与“班级qq群”为载体，做好“教育家长”和“家园沟通”工作，凸现高效而新颖的家长工作理念与方法。

四、具体策略：

（一）班级教养与管理策略：

1、根据下学期小班幼儿的教养要求与目标，遵循小班幼儿的生理与心理年龄特点，耐心、细致地做好每一件事情。

2、进一步统一班级三位教人员的教养思想与行为，协调一致做好教养工作。

3、不断更新保教人员的教养理念，不断更新教养环境，改进教养策略，使教养效果更有效。

4、踏踏实实开展好主题教学，促进幼儿在主题活动的学习中获得丰富的生活与知识经验。

5、保教人员不断加强专业学习，以提升自身教养与专业水平，以更好地胜任本职工作。

6、加强对班级“特殊”儿童的关爱与帮助，促使他们在原由基础上有提高。

（二）班级特色教学或管理策略：

1、“我有一双巧巧手”指导策略：

（1）进一步培养幼儿的折纸兴趣，折纸内容从简单到复杂，坚持天天折纸。

（2）采用“小组指导”或“强教弱”方式，鼓励幼儿认真学折纸或相互帮助学习折纸。

（3）创设泥工作品展览区，引导幼儿欣赏老师的泥工作品，进一步增强泥工兴趣。

（4）开展一周三次的泥工活动，多鼓励、多表扬、多展示，提高泥工水平与兴趣。

2、进一步创建“温馨家园沟通平台”管理策略：

（1）教师树立以“小班的家长也需教育”管理理念，指导与帮助家长重视家教技能的提高，教育理念的更新，从而和老师一起共同教育好孩子。

（2）定期进行家教知识讲座，主讲者————班主任。

（3）利用家长会，更新家长会的开展模式，让家长成为家长会的主人，邀请个别家长介绍家教经验。

（4）进一步利用“幼儿成长册”构建家园沟通的桥梁。

（5）利用班级qq群随时与家长进行沟通与交流，及时解答家长在家教中的“疑难杂症”。

（6）利用幼儿成长册和家长园地，定期进行家教知识宣传，帮助家长了解幼儿教育的各种信息。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！