# 有关高中教师个人工作计划汇总(9篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-04-02

*有关高中教师个人工作计划汇总一教师的科研大量的是结合自己的工作实践进行的，其研究能力具体表现为：不拘泥于教材，有发现教育过程中存在的问题的敏锐性，解决问题的科学性和创造性，筛选运用教育科研成果，概括和升华自己教育实践经验，观察记录，积累经验...*

**有关高中教师个人工作计划汇总一**

教师的科研大量的是结合自己的工作实践进行的，其研究能力具体表现为：不拘泥于教材，有发现教育过程中存在的问题的敏锐性，解决问题的科学性和创造性，筛选运用教育科研成果，概括和升华自己教育实践经验，观察记录，积累经验，以及合理使用教育科学研究方法等。下面给大家分享一些关于高中教师实习总结3000字，供大家参考。

在一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作;同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习。

教学工作方面

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了3个课任老师共8节课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

2、备课

与上课一周时间转眼即逝，在科任指导老师的安排下，我们开始进行备课。备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材的内容和想方设法地用自己的语言表述出来。单是这个重新复述的过程就已经很考验我们的能力。由于我们是新老师

在学校里虽有微格训练但那毕竟都是自己的同学，与小学生是有很大不同的。因此在备课的时候必须充分考虑学生可能会出现的问题。语文它是人文性与工具性的统一因此在备课的时候要充分考虑到语文的学科性质。不能有所偏失。对于老师而言，的疑惑应该是“教师要教到什么程度”。以前作为学生听课，目的是学习知识;现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚看教材的时候，觉得一篇课文(精读课文)40分钟怎么就讲初读部分;后来备课，发现要讲解的问题很多，一节课能把字音字形字义及初读课文讲完就已经很不错了。或许是知之越多，越是觉得难以着手。由于缺乏经验，在学校的时候也缺乏必要的训练，我们对教材的处理、对讲授内容的把握做得并不到位。对于科任指导老师谭敏老师的提示，我像是如获至宝，尽量根据谭老师的安排来备课。谭老师对教案进行反复修改，我也经常与另一位语文实习老师互相提问题，大家都期待真正上课那一刻的到来。3上课带给我们最初、的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉。

课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应。我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。刚开始时因为心情特别紧张，经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，谭老师老师会细心讲解哪些是重点，怎样突破难点，怎样自然过度，并提议要多向经验丰富的教师学习，多研究教材和其他教学资料，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。他态度温和，经常面带笑容，即使是批评，我也能欣然接受。

过几次实战的磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断努力提高自身的综合素、班主任工作方面

三班主任工作方面：在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午休管理，眼保健操，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

1、奖罚适当

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是65人的班级，没有严明的纪律，如何有良好的班风?在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定;②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的。

2、师生间的关系

当看见那些十一、二岁活泼可爱的学生时，我们都感觉自己似乎时光倒流回到了小学时代。小学的孩子具有童真，可爱，但已经表现出善于思考问题，但是在道德、情感方面还有待发展。也许我们的年龄与之相近，他们既把我们当作老师，还当作朋友，许多心里的问题都愿意与我们交流。

现在，实习结束了。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师意义所在。

20\_\_年3月16日——4月28日，这是我永生难忘的日子。这段时间我于x中学\_\_(x)班实习，学校一些老师在我实习过程中予以极大的支持和帮助，让我受益匪浅。在四十天的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习。

一、教学工作。

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求，是整个实习过程的重点。刚开始的两个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了2个课任老师共10节课。在实习前也有过一些试教活动，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付诸很多的努力。首先在第一周，我听了指导老师和其他语文老师的课。

在听课前，我认真阅读了教材中的相关文章，如果是习题课，我则会事先认真把题目做一遍，想一下如果是我来讲我会怎么讲。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，，以吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么会这样讲。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。同时，我注意学生的表情反应，而思考以后我要以怎样的形式方法去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。我们班是文科班，学生普遍不喜欢物理，课堂气氛不活跃，原因是他们觉得无论枯燥、难懂。所以在备第一节课时，我花了很大心思设计课堂结构和实验，尽量使课堂生动起来，并应用现代教学手段“多媒体”进行教学，即方便又能吸引学生。

在指导老师的悉心指导下，我多次修改教案并进行多次试讲，虽然这期间我暴露了很多不足，但老师的亲切鼓励让我变的有信心，有热情，让我觉得如果将来针对从事教师这个职业我可以做的很好。同时，我们实习小组的成员之间互相交流，吸取经验弥补自己的不足。

在正式上讲台前我还进行了多次试讲。在准备教案前，认真阅读教材，并与任课老师上课内容相联系，按自己的思路写出教案。但课任老师的要求与自己准备的内容经常有出入，所以对教案作了一定的修改，做到自己的思路不乱，又能达到课任老师的要求。为了克服上讲台时的紧张，不断的进行试讲。同时在本子上把自己上课讲的话都写一遍，作足充分的准备。试讲的时候，我们学校的知道老师杜红梅老师对我上的课做了详细的评价，提出一些很有道理的要求，我在试讲结束以后不断的思考为什么要那么做?要怎样做?

3月25日，我第一次登上了讲台。虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学，可是在上课的铃声敲响的瞬间，望着台下五十多双好奇的眼睛，紧张还是不请自来。即使偷偷的深呼吸也无济于事，只能一个劲地重复着教案的内容，眼睛始终不敢对上学生的。尤其是在学生的反应与自己的有点出入时，稍有点乱。尽管没有讲错东西，但讲课的内容有点乱了。不过后来还是很快的镇定下来了，完成了第一堂课的讲课，在紧接下来的同一节内容的课上，我放松心情，及时注意学生的反应，将上节课没讲的知识点补上，改进了第一次课的不足。课后，杜老师针对我的上课情况评价说，整体上好，第二次明显比第一次好。同组的实习老师评价说，整体效果好多了，不过一定要准备充分，注意字的读音，给我了很大的鼓励，让我有信心完成我的实习!

在教学实习中，我也帮老师批阅作文，将学生作文中存在的问题及时反映给老师，并针对情况利用一次两节课连在一起的机会具体给学生讲评作文，并给出了一般议论文写作的方法和步骤，还提醒学生们在写议论文时应该主义的问题(第一，论坛的明确。第二，论点与论据的相互符合。第三，语言的简洁)

二、班主任工作。

在整个实习过程中，我作为初二(四)班的实习班主任，跟随他们的班主任老师学习班级的管理。实习班主任是实习过程中一个富有挑战性的职务。第一次站在班里，面对新面孔，非常紧张。只是粗略的作了自我介绍，但在往后一个月的接触中渐渐地记住了每个学生，以及部分学生的个性特征。

在实习中，我每天陪他们上晚自习，解决他们在学习中的困惑。同时在课余时间里陪学生聊天，了解他们的思想，对有的学生的一些比如懒散的作风，上课不注意听讲等等行为做了批评，同时也没有忘记鼓励学生，告诉他们不要为呆在师范学校这样的学校里而感到悲观失望，应该在大好青春里学习有用的东西，学习自己感兴趣的东西，通过我对他们的教育，我发现很多学生都改变了很多!

应该说在这次实习班主任过程中收获很多，在工作过程中增强了自身的责任感、荣誉感和自信心，懂得如何以一个老师的身份与学生相处，向班主任老师学习了班级管理等，自身得到了很好的锻炼，水平有一定的提高，但也存在着一定的问题。比如没有很好的进入角色，工作经验不足等，这些是今后学习工作中要克服的。

现在，实习结束了。通过这次实习，我了解了老师的酸甜苦辣，也让我了解了老师的伟大，我也从实习中认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中

根据学校安排，我本次高中教师实习的内容主要是语文教学、班主任工作，此外，还有其他的一些工作。既然是实习教师，语文教学自然是重点。

我实习的班级是高二x班，是一个很优秀的班级，我作为他们的实习老师，总是要给他们上课的。怎样才能上好课，怎样才能教好他们，正是我面临的一个重要而又迫切的问题。

一、上课风格

思考之后，我决定先从指导老师的上课风格入手。既然指导老师教的这么成功，学习他的方法、吸收他的经验自然是一条捷径。实习开始的两周，我便专心听指导老师的课，揣摩他的教学风格。指导老师也很负责，很热心地告诉我怎么听课，在课堂上如何观察学生，如何针对不同的情况作出适当的反应，从而提高教学效果。

总的来说呢，指导老师的教学风格是把课堂话语权交给学生，用他的话说就是一节课能让所有的学生都在听都能听明白都能学到东西，这堂课就算成功了。至于如何把话语权交给学生，主要就是采用教师点拨法，即设问析疑。所谓设问析疑，是教师首先由一篇课文的切入口入手提出问题，然后引导学生回答、分析疑问并由此转入另一问题，最后把学生引导到预定的教学目标中。

通过这种设问析疑，在加上适当的讨论，某些课文再结合文体特点，采用品味法、朗读法进行教学。法国教育学家第惠多斯说过：教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。那么，怎么去激励、唤醒、鼓舞听课者呢?让他们参与课堂，给予他们更多的机会，惟有这样，学生才会更加的融入课堂，惟有这样，学生的语文水平才会有所提高。

设问析疑无疑是一个较好保证学生参与课堂的一种的教学模式。经过多次实践，我发现这种教学模式有颇多好处，具体的说有助于学生思考多方面的意见，增强学生思维的灵活性，发展了学生清晰明白地交流思想和看法的能力，有助于发展学生分析和综合的能力，鼓励学生专心地有礼貌地倾听，使学生的想法和体验得到了尊重，使学生成为知识的共同创造者。总的说来设问析疑可充分增强学生的创造性、口头表达能力、应变能力以及学生的主动性。

在听课的同时，我也对班上学生语文水平进行了调查。通过作文的批改再加上自习时间和课下时间的了解，得知这个班的语文水平还可以，且全班的学习氛围很好，课堂纪律和作文上交情况都很好，学生课前预习也很自觉，更重要的是他们讨厌传统的语文教学，他们不喜欢老师垄断课堂。显然，指导老师的教学方法是十分适合他们的。

二、教材方面

新教材也是我需要研究的一个重要内容。新课改强调的是合作学习、自主学习、探究学习，无疑，新教材的指导思想肯定是要充分发挥学生的主动性、创造性。指导老师在课余还教我如何去研究教材，如何去备课。他要求我先熟悉课本，然后在课本中挑选几篇我认为对学生有帮助，或者与高考相关的文章，去编写教学案。要挑选对学生有帮助的，或者与高考相关，这就要求我了解学生的需要，了解高考的要求和趋势，工程量可谓浩大，但不可否认这是必须的。

好的教学当然是能够满足学生需要的教学，这种需要可能是现实的参加高考的需要，也可能是解决学生关于生活、关于人生的迷惑的需要，而满足后面一种需要对于语文学科来说是很重要的，当然，前一种需要也是不可忽视的，毕竟这是一个极其现实的问题，不是单单一个“应试教育”的指责所能逃避的。

了解了学生的需要，高考的形势之后，便开始着手编写教学案。指导老师告诉我，教学案是教师和学生一起使用的，不同于一般的备课，除了要体现教学思路，还要给学生留下思考的空间。教学案中的问题应该是具有启发性的，对理解课文、感受作者写作意图起关键作用的。教学思路不是大问题，这些启发性问题的设置就大有学问了，不仅要对教材十分熟悉，有透彻的理解，还要有自己的独特感悟，十分地费脑筋。

三、备课方面

在备课方面，指导老师也给了我讲述了一些注意事项。备课时，不要巨细无遗，那样在上课的时候可能很难找到要讲的东西，只是提纲挈领的一些东西，再补充一些重要的关键性的知识，具体的用到的知识，自己应该十分熟悉，记在脑中。上课的时候不是照本宣科，而是根据课堂的进展情况，教学工作计划，适时调整教学。在指导老师的帮助下，我在语文教学这个方面的实习可以说还是成功的。

四、班主任工作

班主任工作也是实习的一个重要方面。班主任是一个班级的管理者，教育者，也是一个班级的设计者，除了正常的教育教学工作外，还负责沟通协调好任课教师和学生的关系，任课教师之间的关系，学生之间的关系，可谓任重道远。班主任的工作真的是十分烦琐的，事无巨细，都要过问。早上要很早到班级检查早读情况，还要做好考勤工作，在别的老师上课期间，还要不时到班级外面转上一圈，检查学生的上课情况，有时候还要帮助任课教师维持班级秩序，这些都是班主任每日必修的功课。此外，班主任还要指导班干组织班会活动，指导班级活动的开展，同时也起着沟通学校和学生的桥梁作用。在实习期间，我除了学习、实习那些每日的必修课，也曾指导组织过一次班会活动，我想这次班会是成功的，每个同学都得到了一些感动，受到了触动。

因为指导老师是校长办公室主任，我的办公桌也被安排在校长办公室里。没课的时候，也会帮忙做一些工作，比如复印、传达一些文件，办公室里没人的时候帮着接接电话，遇到工作繁忙的时候，也帮着接待来访的人，布置会场等。虽然都是很琐碎的，没有什么实质技术含量的工作，但我却在这些工作中学到很多实际有用的东西，可以算是我实习的意外收获吧。在今后的工作中，我会做好个人工作计划，争取将工作做到更好。

20\_\_年8月27日，本人开始在广东省潮州市枫溪区池湖中学七年级(4)班和七年级(5)班进行为期八周的实习工作，我实习的基本内容主要是语文教学工作和班主任工作，虽然只有短短的一个多月的时间，但在学校的领导，指导老师，其他老师的认真指导下，我积极且负责的完成自己的授课内容和班主任管理工作，收获甚多，以下是我实习期间的总结：

根据学校的要求以及自身的能力情况，在指导老师的建议下，第一个星期我的主要工作是多方面的听课，通过听课学习不同老师的教学方法和课堂管理方法。不同的教师不同的学生有着不同的设计和不同的效果，通过他们的课堂教学，我学习到新的教学理念、教学方法，启迪我在今后的教学中如何进行课堂教学，如何把握好提问的时机，如何提高学生的参与度等等。在记下自己心得的同时，我也积极与实习指导老师进行交流学习，帮助她批改作业，学习如何在作业中找出学生的薄弱部分，在课后对他们进行辅导和帮助，亦能在课堂上及时解决问题的教学方法。

从第二个星期开始，我便开始了正式的试教。由于正好遇到实习指导老师请两个星期的假期的特殊情况，在学校的安排下，我积极配合，协助学校工作，在其他两位资深教师的指导下负责教授两个班级的语文科目，虽然任务比起其他实习生更为重，但这正好是给了自己磨练的机会，学习到更多的东西，较快的提升自己。

池湖中学是一所乡村中学，学生多为农村学生，基础都较为薄弱，在前一个星期的听课结合自己自身的学习经历，我对自己的教学有了一定的想法。语文，一是要善于吸收积累，二是要善于消化应用。我希望在课堂上学生不单是学习课文里的知识，更要学会举一反三加上平日的生活经历对所学的知识进行创造性的重新组合。其次在教学中要时刻谨记，学生是主体，教师只是推动辅助剂。我希望在课堂上通过自己的教学引导学生去思考，培养他们自我学习的意识，而不是老师说什么就做什么从而忽视了培养其自身的学习能力，这一方法在之后的教学运用中受到学校领导的极大肯定。

每一节教授课，我总会提前几天备课，认真进行试教，思考课堂中可能会出现的问题从而反复修改教案，不断改进自己的教学方法。经过备课、上课，我发现很多问题并不是简单通过教案就能去解决的，讲台下坐着的不再是与我在工作坊一起训练的同学，而是真正的学生。他们不会像同学平时那样随意附和、快捷地回答我提出的问题，而是真正地思考或等待着我的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，会走神。如何解决都需要在每一次讲课中去慢慢体会、改进自己的教学方法。刚开始时我的心情特别紧张，由于经验不足，太过和蔼，以致于课堂纪律过于散漫，其次在下课铃响起的时候总会忘记要为整节课进行小结。这些问题在经过指导老师的提点之后逐渐得到了改善和克服。

通过这一个多月的学习，我的教学能力得到迅速的提升。我懂得如何为学生创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。学会限度地利用初一学生好奇、好动、好问等心理特点，紧密结合语文学科的自身特点，启迪他们积极思考，激发学生的求知欲，促使学生的认知情感由潜伏状态转入积极状态，产生跃跃欲试的主体探索意识。

其次在课堂结束时，不再是自己去总结课文而是提问学生，如|“从这节课中你们主要学到了什么?”、“受到了什么启示”等，使学生对整堂课的重难点有一个总体的把握，抓住重点，消化难点，达到教学目标。

第三，努力创造融洽的师生关系、和谐的教学气氛。我发现学生在上课的时候，或多或少会带着自己的情感，一个不受学生喜欢的老师，他们就不会认真去听课更甚的是完全置之不理。我利用年龄差距不大，营造一种和谐的教学气氛，果然得到很好的教学效果，下课时学生更会主动到办公室与我交流在学习中遇到的困难。

10月中旬学校举行了期中考，初一(4)班的语文成绩为年级第一，而初一(五)班排名第三，这样的成绩可以说自己的教学实习还是成功的。

班主任任务也是实习的重点，一名教师除了有教学能力，其次也要有管理能力。第一周训练新生入校，给了我很多时间熟悉班级的学生，也提前了解班级的状况。第二周我正式成为初一(五)班的实习班主任。由于年龄的差距并不大，在某种程度上说，我是以一种朋友的身份和学生交流，但这种师生之间的距离就很难控制了，学生会渐渐忘却自己的定位，这使得管理工作难以进展。这成为我实习时期的困恼，后来教导主任的一句话“对待学生，要打一巴掌揉三揉。”让我受益匪浅，在自己的不断改进中，我渐渐学会把软绵绵的笑容换上，适当的时候相当的严肃，开始有了一个班主任的威严。

作为一个班主任，爱心，耐心以及沟通技巧都是很重要的。在学校里，班主任就是学生的第一监护人。一名真正尽职尽责的班主任，在学生身上下的功夫比学生的父母还要多。不管什么时候，老师都应该把学生作为主体去看待，在实习期间，我学会充分发挥初中生的心理特点，培养学生的自主管理能力和主人翁意识，发挥班干部的主体作用。在家长会上，我大胆放手让学生与我一起参与设计，使平时千篇一律的家长会变得十分精彩，受到家长、领导的好评，拉近老师与家长，老师与学生，学生与家长之间的关系，使老师与家长能互相联系，能第一时间了解学生的情况，及早做出决策。

在实践中我得出班主任工作中始终要坚持“一个标准”，在处理班级事务时，对好学生和后进生应使用同一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生偏见，所以班主任“执法”一定要公允。如果处理有偏颇，则会助长好学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。所以做到一视同仁很重要。

在学校领导，老师的指导和同学们的配合下，初一(五)班在年级评比中取得了优秀的成绩。

在这短短八周实习中，让我有机会将理论与实践有机得结合，从而发现自己得不足，指导老师得指导使我受益非浅，让我懂得教师的责任，明白教师本身必须具有比常人更多的耐心，爱心去对待每一位学生。每位老师应该根据个人的不同、学生的不同塑造并保持自我丰满的教学个性，以求得课堂教学效率的全面提高，学习更加主动的学习、自主的发展。通过本次实习，也让我深感\"传道、授业、解惑\"是一件任重而道远得事情，需要我们每一个教师去为此共同努力和奋斗。

**有关高中教师个人工作计划汇总二**

时间过得真快，转眼三年的高中历史青年骨干教师培训即将结束。三年来的培训生活，不仅丰富了我的教学生活，提供了同其他教师交流的机会，更为我创造了学习教学理论，切磋教学问题，探讨教学艺术的契机。通过上课、听课、议课、座谈、交流，并形成教学体会和报告等，提高了我的业务能力和教学水平。说实话，我是很珍惜这种学习机会的。回顾三年来的表现，特总结如下：

每一次培训，我都能安排好课务，准时参加，从不无故缺席。每次培训，若轮不到自己上课，我都能认真听课，认真做好听课记录。在有疑问的地方作好标记，事后提出来与大家交流和商榷。在议课时，我能积极发言，说出自己对本课的看法和建议，恰如其分地、一分为二地看待每一位同仁的上课，挖掘上课的思想和内涵，与当今创新教学和新课程的教学理念接轨，指出课堂教学中存在的问题，向他人提出合理化的建议。在该过程中培养自己的思维能力、分析能力、语言表达能力等。

轮到自己上课时，能充分备课，并结合自己的个性特点，上出自己的风格和特色，并能借此展示自己，暴露自己教学中存在的问题，让他人指出自己的不足，共商对策，解决问题。在自己的教学设计中，能结合新的教学理念，用现代化的教学媒体和手段来组织课堂教学。与大家共同探讨现代化教学方式与传统教学方式的利弊，努力使自己的教学紧跟时代的步伐，适合时代的要求。在教学时，尽量能体现主体教学思想，以学生为主体，注重师生互动，让学生成为学习的主人，老师只是起引导和点拨的作用。

三年内，共计培训9次，每次2天，共17天，每天按7课时计算，应培训总课时为119课时，实际参加培训119课时，从无缺课现象。轮到上课4次，实际上课4次。能服从安排，上好每次课。

三年的培训，在忙碌的教学工作中，参加培训，是在调动课务，协调好各种关系后，才去参加的。因此，对于这种机会，我很珍惜，培训时格外认真。培训下来，感觉收获不少，主要表现在以下几个方面：

(一)、学海无涯，教无止境

俗话说：学，然后知不足，教，然后知困惑。通过培训，通过彼此之间相互听课，学习，探讨，切磋等，我认识到，教学是一门技术，更是一门相当深奥的艺术。仅凭一本书，一支粉笔，是难以上好课，教好书的。我教学基本功较扎实，教育教学效果也不错，而且平时也能积极参加各级各类教学竞赛，并在竞赛中也取得了一定成绩，也积累了一定的教学经验。但通过与他人比较，我发现，值得自己学习的东西很多很多。比如，在课堂教学中激情地投入，并以此来调动学生的学习积极性和主动性上，我做得还不够。又比如，在教学过程的设计，包括导课，讲授新课，总结新课等教学环节上，每个人的方法也不尽相同，其他教师的设计新颖独到，很值得我学习。

由此，我知道，教学是一门艺术，艺术是无止境的。要能真正地教好书，教活书，自己应该学习的地方还很多。关起门来教学是不行的，停留在老一套上靠吃老本，也是不行的。学海无涯，教无止境，只有不断地学习，学习教学理论、教学方法、新的教学思想，向书本学习，向他人学习，向学生学习，在教中学，在学中教，不断发现和改正自己的不足，不断学习他人的优点和长处，才能跟上时代的步伐，才能适应现代的教学，才能使自己在激烈的教学竞争中不至于被淘汰。才能使自己受学生欢迎。

(二)、要重视教学科研的研究和积累

我们都是直接从事课堂教学的，教学过程中难免会碰到问题和困惑，在教学过程中也会有许多收获和感悟。或许，某个重点难点的教学上，你总觉得差强人意。或许，在教材的处理上你有独到之处，且上课证明，这样处理的效果很好。或许，在发挥学生的非智力因素方面，你胜人一筹。不管是谁，只要你能留心自己的教学，你就会有点滴的体会和感悟。有些教师，能做个有心人，牢牢抓住教学过程中这些思维的火花，把它形成文字，写成教育教学方面的文章，或参加一些论文评选，或发表于某些教学杂志。既为自己丰富了教学经验，又为自己评优、晋级积累了资本。可是许多教师尽管也有体会和感悟，但却疏于把它整理成文。仅管也有火花闪现，却不能及时抓住，等到后来再想起来重新动笔时，原来的想法已经遗忘了。近几年来，尽管担任的教学任务较重，但还是每天挤出时间来进行思考和研究。把自己的教学经验上升成为教学理论，这对每个教师都是很有帮助的。我在以后的教学生活中，要更注意这方面的问题，常思考，常动笔，并努力在课堂教学上做些改革和尝试，学做研究型的教师，不做呆板的教书匠。

（三）、三年来获得的成绩和荣誉。

三年中，我能认真参加学校和上级教育部门组织的各项评比活动，积极攒写论文，参与课题研究等，并取得了一定的成绩。

在比赛方面：xx年获得xx市“三优课”赛教二等奖，xx市教师技能大赛二等奖，xx年被评为xx市教学新秀，并获得无锡大市说课比赛二等奖。xx年7月获得xx大市优质课一等奖。xx年10月，代表xx省参加全国中学历史教学大赛，荣获一等奖，这是迄今为止，xx市中学历史教师参加各级优质课评比荣获的最高奖项。

在论文方面：迄今为止已经在《中学历史教学参考》《中学政史地》《中学历史教学研究》《新高考》等省级以上报刊杂志发表论文近xx篇。另有十几篇论文在中国教育学会、江苏省教育学会、江苏省行知杯、江苏省xx杯、xx市教研中心组织的论文评比中获奖。自己独立撰写的教学专著《xx》，由全国历史教师教育专业委员会理事长xx教授作序，即将由国家正规出版社出版。

课题方面：在xx市教研员xx老师和xx市教研员xx老师的指导下，我主持了一项国家级子课题和两项市级课题，并参与多项省级课题的研究，取得了一定的成果。

当然，成绩属于过去，我做的还远远不够，教学中需要自己去发现和探索的地方还很多，尽管培训已经结束，但对我来说，这只是一个起点和开始，更多的学习和培训就在我们的日常教学中，其他教师和学生都是我们的教导员。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，培养学生的科学精神、创新意识和实践能力是一个需要国家、社会、学校一起进行的系统工程，作为一名教师，我将会不断地勇于实践、开拓创新，为教育事业奉献一切。

20xx年9月，我从一个学生的角色转变为一个教师的角色，从一个大学的校园跨入到一个中学的校园，从一个对教师职业崇拜到一个自己身为教师的处境，我开始了从事基础教育的里程。

对于刚步入社会的人来说，一切都很陌生。对于许多为人处事的方式、许多人情世故我还不是很懂，一切只知道很复杂。单纯的我没有很多的想法，做好本职工作才是最重要的。

没有了大学校园的高雅而宏伟的建筑群，没有了大学优美而自由的校园空间，没有了大学同学之间单纯而又质朴的交流，没有了对生活的充盈而又梦幻的想法。有的只是很普通的建筑散落在校园，有的是很简单的操场和几棵树木，校园的生活是那么的单调，学生一天到晚为上课和做作业忙碌着、奔波着、劳累着。对于一个刚从大学出来的人而言，这种落差是显而易见。这种落差多少对自己的潜在意识有一点的冲击。

就是在这样的背景和氛围中，我开始了我的教学生涯，我从事了我的专业教育工作高中物理的教学工作。紧接着我开始了青岛市20xx年度新教师培训的学习计划。

在培训里，通过主讲教师的生动讲解和对问题的探讨，我学到了很多新的理念和研究问题的方法，受益匪浅。

1、王云山老师的十二年教学经验，结合实际，讲解很有深度，对于一个刚步入基础教育的教师来说，认清形势、正确定位自己的位置是非常重要，有了这个大致的概念，我们就很清楚：自己从事的基础教育的责任重大。

2、林麟老师主讲的为我们将来成为优秀的教师指明了方向，通过深刻的理论阐述和经典的例子结合，使的讲座的效果达到比较高的境界，特别是在这样一个教育环境下，教师成长途径很多，的确需要我们好好去反思和借鉴。

3、张凤英老师的课堂组织教学的方法，对于我们新教师在工作中遇到的问题作了一些反思和探讨，也为我们提供了很好的参照，要培养好学生，首先教师必须要有良好的素质和心态，这样才能为学生提供榜样。所以教师的心态和素质是非常重要的。

以上的讲座，对于我的继续教育来说，很有意义。从整个教育大背景、教师的如何成长、教师的心理、教师的教科研、班主任工作实践和经验、学生的评价等多方面进行了阐述。对于这几次培训，我有自己的理解和体会：必须要将理论转化为自己的实际行动，扎实地做好每一项工作，为自己正确的定位。

通过这个学期的锻炼和自己的亲身实践，我对“教师”的角色理解的更深入了，特别是对于新课程背景下的教师专业化成长，以及对于教师的信息化素养的培养和实践有了自己的体会和想法。在自己的教学中，始终给学生灌输一个理念：物理课程的教育主要就是达到一个目的将她作为一个工具来使用。这个是最核心的东西，最本质的东西，只有有了这样的想法，我们才不会将物理教育作为一门课程来进行单纯的技能教育。这一点，我认为自己的想法是正确，也是合理的。

一年的培训时间很短，不知不觉间就过去了。

老师的教育总是有限的，我们总是在不断的实践中逐步成长的。我们未来的路还很长，我们学习的东西还很多，我们的责任真的很重大！

感悟很多，思考很多，收获很多。

新的一年已经来临，展望未来，感慨岁月的流逝。无声无息，我们又在成长中开始了了美好的一年。

新的一年将是我的理想之年，相信在春天花开的时节，将是我收获的起点。

**有关高中教师个人工作计划汇总三**

尊敬的领导：

您好！

首先感谢各位领导长期以来对我工作的关心，支持与肯定。自20xx年x月进入xx高学这个大家庭以来，我倍受“团结、务实、开拓、奉献”精神的 鼓舞，在为xx高中服务的同时，自身也在各个方面得到好良好的发展。今天我选择离开xx高中学，有很多原因：

一、工资收入低，不足以养活妻儿老小

每月1128.35元的工资收入，在这个物价飞涨的年代，想用来养家口 ，简直是痴人说梦，买房更是成了传说中的神话。还曾记得20xx年的那个夏天，外面下着瓢泼大雨，屋里则下着毛毛细雨，如此情景，令我黯然神伤。身为男子 汉，竟然叫自己最爱的双亲生活在如此境况之下，每忆及此景，便如一场噩梦！如今生活境况虽稍有改善，但是我觉得作为一个儿子，一个男子汉，我有责任让我的 家庭摆脱贫困，走向幸福的康庄大道。显然，这一切仅仅靠一份待遇微薄的工资是无法实现的。

还有我的女友，她跟我吃了那么多苦，几乎从没怨言，但是作为一个男人，我真的很羞愧，为了改变此种境遇，我不得暂时告别我心爱的教育事业。

说句心里话，我不喜欢钱，可是我又不得不为它奋斗。可能世界本来就是这个样子的吧：世界上有很多东西比钱重要，但是也只有钱才可以买到。

二、找不到自己的位置，失去了为人师的骄傲

教师，处在貌似最高的峰巅，貌似为人父母，却得不到应有的尊重，忍辱负重。甚至大家都羞于让别人知道自己的职业。在别人的心目中，也许教师就成了“无能“、”“软弱”等的代名词吧，至少我所认识的人中间，大部分人都是持这种看法。再加上教育界“各领风骚三五天”的改革，也叫我们迷茫，也许是自己有一些 落后了，不能跟上专家们改革的步伐。既然自己不能跟上改革的步伐，那么我就不白浪费这个宝贵的职位，把它给予一个更适合这个职位的朋友。不能兼济天下只求 独善其身，我想让我自己保留一份对此职业的美好幻想，唯一的途径便是暂时离开这个行业，也许等思想能够跟上社会前进步伐的时候，我还可能会再次步入这个行 业，也许此一别便是永诀。

经过多个不眠之夜，我终于鼓起勇气写了这封辞职信，决定暂时退出这个行业，并将此职位留给更需要它的高层次人才。希望各位领导能同意我诚恳的请求。

三尺讲台，我将永远的怀念，不老的情节。

辞职人：xx

20xx年x月x日

**有关高中教师个人工作计划汇总四**

高中课改正在进行之中，我作为教育战线的一名新成员，面对新的工作，新的角色，充满了希望和挑战，为了使自己新的工作能有计划的进行，特制定以下高中教师个人工作计划。

一，不断提高个人素质

一名教师必须有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质。

1， 读书——用教育理论武装自己。为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。

2，同伴互助——提高自己的教学。作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习，不耻下问。并积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习。把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。

3 ，尝试课堂创新改革传统的教学方式——教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时进行反思记录，争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学工作计划。

4，参加教科研活动。

二，德育工作计划

结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存的不足之处，对学习产生兴趣，并作对生活充满希望和信心的孩子。

1，情感交流——沟通能促进师生的情感，对班级管理有很大的帮助。及时与学生谈心，了解学生的内心世界，从思想上转变每位学生。

2，与家长沟通——作为教师，为了尽快了解学生，及时了解学生的在家的学习工作情况，我会通过多种形式与家长取得联系，及时沟通。

面对新的工作环境我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的激情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长，在实践中创新。

**有关高中教师个人工作计划汇总五**

今年8月，我有幸参加了在河北师范大学举办的20xx河北省高中数学骨干教师培训。此次培训有来自全省的100多位教师参加。在20天的学习过程中，我严格服从学校的教学安排，认真听讲每一节课，用心体会专家讲解，积极参加每一次参观学习，整个培训过程保持全勤，积极参与讨论，保质保量完成各项作业。本次培训，我全身心的投入必然迎来丰硕的收获!

这次培训，授课老师有中学名师、大学教授、教育专家。听君一席话胜读十年书，专家们知识渊博、业务精湛、理论深厚、视野开阔、观点新颖、理念先进，他们高站位的思考、高观点的讲解、具体有针对性的解析、客观全面的评价，使人大开眼界、大长见识、使听者突出了自我肤浅认识的重围，进入了豁然开朗的新境界!这一次培训学习真正使我感受到了什么是师者形象、大家风范!

心理学专家刘毅玮教授教给我们如何控制自己的情绪，告诉我们只有“亲其师”，才能“信其道”，情绪就是教育质量的道理!“育人的一个重要内容，就是改变人的苦乐观。”!她教给我们心理调适的方法,要面对现实，阳光工作，改变自己能改变的，接纳自己不能改变的。“生活就象是玩扑克，发到的那手牌是定了的，但你的打法是属于你的自由意志的。” 她引用的尼赫鲁的这句话启迪我们，给我们指点了迷津!

章建跃教授的注重概念本质和数学内涵的教学观念、连四清教授的分析性思维解题、曹一鸣教授的对现行高考制度的反思、张硕教授的数学建模知识传授、程海奎教授的概率有关概念的入木三分的刻画、米据生教授的高观点下的中学内容阐述、伍春兰教授校本研修的组织与实施、张生春教授高考试题赏析，使我们大开眼界、茅塞顿开、受益匪浅!刘贵老师抓住数学问题本质的解题教学、薛红霞老师的丰富的课型研究、张蕴禄老师的论文写作方法、杨帆老师的一轮复习方案、褚艳春老师衡水教学模式介绍都使我受到了知识的洗礼，经历了头脑的风暴!这也定会使我以后的工作思路更清晰、观念更先进、方法更得当、措施更得力!石家庄一中的生本教学、正定一中的分层次教学、鹿泉一中的小组合作新课堂、石家庄二中的竞赛特色、西柏坡的红色教育、这些观摩、考察、学习所得都给我们留下了深刻的印象，使我有了学习的目标，有了行动的方向!

这次培训，内容丰富，形式多样，有专题讲座、互动讨论、实践模拟、观摩学习、红色教育等。回首二十天的培训，自己观念上接受洗礼，理论得到升华，教学技能得到一定的提高；经过此次培训，我更深刻地意识到终身学习，做一个有实践的思想者是一名教师走向成熟的必由之路；教育的理论、方法、形势日新月异，只有不断学习，不断更新，才能使自己的教学工作达到最优化。这些收获促使我重新审视自己，调整自己，完善自己，在以后的教学上不断进步!

这次培训, 我们不光增长见识，还结交了众多朋友，建立学习交流的根据地!通过学习、与授课老师以及学员的互动交流，我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，明白了在教学活动中应遵循的客观规律，在以后的教育工作中我要不断调整自身的角色和教学方式，把素质教育潜移默化地贯穿到学科教学过程中。培训期间，我们组织讨论，每人就自己学校的实际情况、办学优势、发展方向等各抒己见，每一所学校都有她的特色，每一所学校的老师都会毫无保留地介绍他们各自的先进办学经验。我们全体学员与老师互相学习、取长补短、共同探讨高中数学教学的困境和对策，结下了深厚的友谊。班主任老师建立了高中数学20xx教师群，为我们交流学习搭建了一个方便的平台，这也必将成为我们同学友谊增进的园地!

这次培训，河北师大数信学院为我们提供了高标准的学习、住宿、交通与饮食条件，使我们的培训生活充实有趣。尤其是班主任闫辰立老师,在学习与活动上为我们精心安排，在生活上的给我们以考虑全面的关心与照顾，使我们的培训生活充实有趣，身心受益!

**有关高中教师个人工作计划汇总六**

尊敬的领导：

您好！

辞职这件事我想了很久，也跟自己做了很多的思想斗争，最后还是怀着万分复杂的心情决定向您递交这份辞职报告，我在这先跟您说声对不起了，特别感谢学校对我的栽培，特别感谢领导对我的器重，我这次辞职多多少少要让您为难了，我真的想清楚了，我不会后悔我的这个决定。

我从学生时期开始就一直十分向往来到xx学校当老师，这里的环境让我很放松很舒适，环境优美，绿树成荫，所以这里是我当时想从事教学工作的首选学校，这里是我的母校，这里是授我知识，育我成材的地方，这里是我满载着我高中时期青涩回忆的地方。所以我一直都想回报母校，也是八年前，我很荣幸得到了您的赏识，实现了到这来工作的愿望，成为了我们xx中学教师队伍的一员，当时我被分配在学校的理科部担任物理教师成员，为了回报母校，我在工作上一直相当努力，争取做好每一个细节，经过我这几年的辛勤工作，在岗位上兢兢业业，勤勤恳恳，不负所望，我现在担任学校理科部副部长，在这几年里我也担任了5年的班主任，现在是20xx届xxx班的班主任，还是从事物理教学工作。在这几年里我对学校做出了无数的贡献，我带的班级考上一本的学生比例平均是30%（其中，考上清华的有6人，考上北大的有11人），考上二本的比例是50%。在这几年里我获得特级教师称号6次。这些并不是我想向您吹嘘什么，就是想告诉您，xx中学对我的意义多重大，在这几年里，学校不仅最大程度地锻炼了我的教学能力，也锻炼了我的工作能力，我也十分不舍这个一草一木都熟悉地方，十分不舍我可爱的学生们，十分不舍已经亲如家人的同事们，也到了跟你们说再见的时候了。

但是天下没有不散的宴席，因为我的个人原因我还是要向您提出辞职，我现在也娶妻生子了，房子买在xx市，离我们这里特别远，我想到那边去发展工作，我的老婆孩子已经在那边等了我很久了，等我辞职过去一起生活，只因为我一直在犹豫怎么向您开这个口，我也想在我们学校一直发展下去，可是分身乏术，我得过去陪伴家人，之前我在这边工作，他们跟着我也一直住在这边的老房子里，太委屈他们娘两了，我不能自私，我得为她们着想，再者随着我的职务满满升高，工作任务也繁重了起来，每天回到家也还是在忙着工作，忙着备课，根本无暇去陪伴她们，给她们的关心太少了，她有时候都埋怨我，对班里的孩子都对自己的孩子关心要多，在向您辞职后，我会在xx市那边找附近的中学当任课老师，坚决不当班主任了，我要多空出时间给家人，请您体谅我的个人情况，批准我的辞职，谢谢您。

最后祝xx中学越来越好，祝您万事如意，祝各位同事们身体健康。

此致

敬礼！

辞职人：xxx

20xx年x月x日

**有关高中教师个人工作计划汇总七**

姓名：\_\_\_

两年以上工作经验|男|\_\_岁

居住地：\_\_

电话：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_手机)

e-mail：[email protected]

最近工作[1年1个月]

公司：\_\_有限公司

行业：教育/培训/院校

职位：高中教师

学历

学历：本科

专业：中文学

学校：\_\_外国语大学

自我评价

本人对工作负责，有积极的敬业精神，能与领导沟通协调，为人亲和诚恳能与员工和谐并能沟通提高员工的素质，能为公司利益付出个人利益，为公司创更高业绩，望贵司能给我一个发扬的机会，同时您也无悔您这次的选择。

求职意向

到岗时间：一个月之内

工作性质：全职

希望行业：教育/培训/院校

目标地点：\_\_

期\_薪：面议/月

目标职能：高中教师

工作经验

20\_\_/9—20\_\_/10：\_\_有限公司[1年1个月]

所属行业：教育/培训/院校

教育部高中教师

1.钻研教材，理解掌握教学大纲和德育纲要，制定本学科学期、学年工作计划。

2.认真备课，写好教案，制作好教具或多媒体课件。

3.同时充分利用学校多媒体教学资源进行教学，提高课堂教学的效益。

20\_\_/4—20\_\_/7：\_\_有限公司[1年3个月]

所属行业：教育/培训/院校

教育部高中教师

1.在进行知识辅导的同时，还要对学生进行学习态度、学习方法的辅导。

2.组织单元测验、期中考试、期末考试等，并做到科学命题、严格监考、认真评卷和及时记录讲评。

3.关心学生的身心健康，能结合本学科内容适时地对学生进行安全教育，及时上报、处理学生偶发事件。

教育经历

20\_\_/9—20\_\_/6\_\_外国语大学中文学本科

证书

20\_\_/12大学英语四级

语言能力

英语(良好)听说(良好)，读写(良好)

**有关高中教师个人工作计划汇总八**

20xx年4月26日，我班组织了家长会。家长会在校领导的关心和支持下，政教处的统一安排下，取得了圆满的成功。为了开好这次家长会，把这次家长会开成功，我精心组织安排了这次家长会。

1、对家长会总体结构的构思：

鉴于这是我进入高二的第一次家长会，想办法让家长对学校、年级、班级有基本的了解是基本内容，而通过家长会增强对班级和老师的信心是关键。因此，此次家长会时以突出学校的宣传和良好的班风学风为核心。当然家长最关心的问题还是子女的前途和将来的升学问题，这些都是家长会不能回避的。

2、家长会的准备过程：

（1）充分认识到这次家长会的重要性和主体内容，是学校德育工作中重要的一环。

（2）起草发言提纲，列出家长会的内容框架。

（3）对家长会的内容进行充实和修改，突出重点，围绕主题。

（4）联系学生代表和家长代表，准备家长会上发言交流。

（5）布置学生配合老师做好接待工作。

（6）会议前与个别家长联系，作代表发言。

（7）邀请两位科任老师来我班指导讲话并与家长进行交流。

（一）向到会的各位家长们表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢，感谢他们对学校和班主任工作的大力支持。

（二）对各位科任老师进行了简单介绍，以方便各位家长及时与老师们就子女各科的学习与老师进行交流沟通；

（三）突出学校建设与发展历程，不断提高教学质量，望家长参与学校小媒体教室的安装。

（四）介绍班级情况，期中考试情况反馈。

（五）结合实际向各位家长提出了几个有关学校、班级管理和学生纪律上比较重要的问题：1、手机问题；2、贵重物品的失窃问题（住校生管理）

3、学生考勤制度；4、学生交友、上网等问题。以希望各位家长能积极配

合。

（一）会后和各位家长进行了单独的交流，总结起来有以下三个方面：

1、多关心一下孩子的学习情况： 中学生自我控制能力很差，有的学生老想着上网或者玩手机等，所以做作业不太认真，或边看电视边写作业，这些都是不良的习惯。所以，请家长无论怎么忙，也要抽空了解一下他的学习情况，督促他及时、认真完成学习任务。希望家长把握好孩子高中时代这人生中的这段黄金时期，如果在这个时期，孩子没有养成良好的学习习惯，没有养成良好的品行，那么他就输在了高考的门槛前了。

2、多与孩子沟通交流，了解他的内心世界，知道他在学校的生活状况，

也知道他在想些什么，或有什么困惑。希望家长能帮助他们排解内心的忧虑。

3、多看到孩子的闪光点，平时教育孩子应以鼓励、表扬为主，多看到

他的闪光点，那样他就会认识到自己的能力，有了自信，再大的困难也能克服。

（二）家长对学校和老师也提出了许多宝贵的意见和建议，综合起来大

致如下：

1、加强家校联系，更多的了解孩子的情况,及时发现学生心理变化，与家长联系，共同解决问题。

2、希望学校和老师严厉管教，使孩子能够成才。

3、改善学校的伙食品种，多做一些学生喜欢吃的和有营养的菜。

4、学校的政策，学生的家长一些都不是很清楚，学校要加强宣传。

（三）改进措施

1、加强家校联系，掌握学生个体情况。

2、多关注学生个体，特别关注学生心理，多与学生谈话交流。

3、加强学校政策宣传，取得家长支持。

总之，这次家长会我感觉比较成功，看到了家长对学校，对我工作的支持，我由衷地感到欣慰。同时在今后的工作中不断鞭策我自己，争取把工作做得更好，让这些孩子在我们的手中成为光芒万丈的太阳。

**有关高中教师个人工作计划汇总九**

虽然新课程已经实施有多个年头了，可是好多教师仍是一头雾水，并且经常能够听到老教师这样说：\"真是不明白怎样教才好，越改越迷茫啦\"，其实，并不是改革不好，而是好多人还没有彻底地去改变自我头脑中的老观念，以至觉得无从下手。下头谈谈自我在高中语文教学中的两点体会。

一、从课堂活动入手，增强学生自主学习的意识

教学活动是新课程实施的主渠道，学生学习过程中，要使教学的资料更易于学生掌握，最好的方式是经过他们自我参与教学过程获得。而课堂活动则是最好的实施办法。高中新课程计划在实施中强调着眼于学生全面素质的提高，为学生健全人格的构成和态度、本事、知识诸方面的学习与发展创造条件。强调加强对学生各种学习活动的组织，很多增加观察、实验、操作、调查、讨论等课堂学习活动，并把综合实践活动列为必修课，经过活动培养学生的人格和本事。

所以，高中语文教学，必须优化教学过程，从课堂活动入手，加强学生自主参与课堂教学的意识，把课堂变成学生探索知识，提高认识事物本事，发挥创造才能的舞台。使学生获得知识与技能的过程，同时成为学会学习和构成正确的价值观的过程。在教学中，要面向丰富多彩的社会生活，开发和利用学生已有的生活经验，选取学生关注的话题，围绕学生在生活实际中存在的问题，帮忙学生了解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会适应本事。

当然，课堂活动过程中，由于学生素质、纪律观念、教学条件等原因，活动操作会出现这样那样的问题，如：课堂混乱，冷场，答非所问，时间不够用等等。这就需要我们每一位教师，在教学各个环节中精心准备、合理组织，研究教材，研究学情，充分发挥主导作用，探索适合本学科特点的教学方式。

二、从改善师生关系如手，创造宽松的教学气氛

在传统观念下，教师的主角是高高在上的严师，所谓\"严师出高徒\"，教师负责教，学生负责学。教师只要求学生尊重教师，所谓师道尊严，根本不研究学生的感受。割裂了师生间的互动与情感交流。学生仅有被动的服从，缺乏必要的沟通。而这样做的结果必然导致师生关系紧张，有些逆反心理强的学生甚至暗中和教师对抗，严重影响教学工作。新课程中，旗帜鲜明地提出教师和学生主角的转变。即教师在教学中起主导作用，是学生学习的引导者、促进者，是学生的良师益友。学生是学习的主体，是学习的实施者、探索者。

教学是一种过程，是一种供给给学生学习的机会，而不仅仅是教师教给学生东西。获得知识、参与活动、增加体验都是教学的结果。所以，教师要转变以往重知识灌输，轻本事培养的教学观，树立知识学习与智能发展相统一的教学观。这就要求我们倡导教学民主，建立双向互动的师生关系。这是发挥学生主动性和能动性，体现学生主体性的要求。一方面，教师要尊重学生的人格，爱护和培养学生的探索精神、创新精神，为学生的充分发展创造宽松的环境，使每一个学生自觉、主动地活动，成为进取的参与者和探索者，而不只是被动的理解者;另一方面，教师要成为学生学习的促进者、组织者和指导者，使教师的教在对学生的学的诱发、组织、辅导、调节、反馈等方面而发挥作用，而不只见传授现成的知识和结论。这样，使师生进取的相互作用构成促进学生发展的合力。在教学过程中，要使那些比较单调的认知过程变得生动活泼，变厌学为乐学。便理解为探究，提高学生参与课堂教学的兴趣，使知识、本事、情感态度和课堂气氛相统一。还要注重知识的升华和对学生思维过程的训练，要让学生在课堂上真正学有所得。

总而言之，课程改革对我们每一位教师来说，既是机遇，又是挑战，这就要求我们加强学习，更新观念，努力提高自我的业务素质和技术水平，以全新的教学理念，全新的教学方法，适应高中新课改的要求，努力使自我成为新课程的行家里手。语文教学的核心目标是提高学生语言本事，学生其他素养的发展必须经过理解和运用语言来实现，我们语文教师应不断提高自身的语文修养，坚守属于自我的那块领地。让我们一齐共勉。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！