# 如何写九年级下学期政治教师教学工作计划范本

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-05-07

*如何写九年级下学期政治教师教学工作计划范本一全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺...*

**如何写九年级下学期政治教师教学工作计划范本一**

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。

二、现状分析

本班现有34名学生，其中男生 15名，女生19名。从上学期的班级实际情况看，本班尖子生5名，长期处在前十名的位置;中间力量薄弱，这部分的学生平均分要比其他班相差5到10分左右。通过调查，得知，大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性较差，很容易受外界不良风气的影响。

三、工作目标

根据本班的以上特点，结合学校工作计划，我想我本学期应该调动学生自主学习的积极性，营造出一个良好的学习氛围，保住尖子生，培养中间力量。让每个学生发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

四、方法措施

1、树理想、转变学习态度：在本班的宣传栏上写上激励的话语：“不比阔气比志气，不比聪明比勤奋，不比基础比进步”。通过开展主题班会，让学生明确自己的人生目标。让他们重其学习过程，明确努力方向，为实现目标而努力。

2、鼓舞学生树立信心：这学期是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，课下积极找老师解决难题，要今日事，今日毕。让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

3、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

4、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展。严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

5、加强与家长联系。出现问题好及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

6、狠抓安全教育，晨检、午检等，不定期地搜查教和宿舍的管制刀具，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生;时刻关心学生的身心健康，以情感人。

总之，要力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我的学生们以最佳心态迎接中考。

**如何写九年级下学期政治教师教学工作计划范本二**

承蒙领导的信任，从本学期开始，我担任九年级三班的班主任，我对这个班的学生了解较少，而且本学期这个班共调换了六位教师，变动很大。另外这个班的学生在上个学期因为各方面的原因，成绩起伏很大，在月考中成绩不理想，在学校组织的各项活动中成绩也不理想。当领导把这个班级交给我时，我深感责任重大，希望通过自己和其余任课老师的共同努力能够尽快使班级各项工作步入正轨，取得一个圆满的结果，为学生明年的中考铺平道路。结合本班实际，特制订本学期班主任工作计划

一、情况分析：

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的问题是个别学生个性比较偏激，在挫折面前情绪容易失控;有的已出现早恋现象。

二、具体措施：

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

2.建立一支有能力有责任心的干部队伍：

民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

3.强化课堂学习纪律：

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

**如何写九年级下学期政治教师教学工作计划范本三**

一.教材简析

本教材是义务教育课程标准实验教科书，具有时代特点和现代意识，关注人类，关注自然，理解和尊重多样文化，有助于学生树立正确的世界观，人生观，价值观。符合学生的身心发展特点，适应学生的认知水平，密切联系学生的经验世界和想象世界，有助于激发学生的学习兴趣和创新精神。选文具有典范性，文质兼美，富有文化内涵和时代气息，题材，体裁，风格丰富多样，难易适度，适合学生学习。

二.目的要求

培养学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确的理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力，阅读能力，写作能力，口语交际能力，并重视提高学生的品德修养和审美情趣，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，促进德智体美德和谐发展。

三.教学策略

1、积极倡导自主合作，探究的学习方式。

2、努力建设开放而有活力的语文课堂。

3、多开展语文实践活动，如采访，调查，演讲等。

4、提供写作的机会及其展示的平台。

5、开展课外阅读，举办读书交流会。

四.学情分析

九年级1班、6班，均是平行班，部分学生对语文知识较感兴趣，有一定的基础，上课愿意积极参与，但一部分人比较懒散，没有很明确的学习目标，没有较好的学习态度，上课就当小和尚，对作业是抱着敷衍的态度。口头能力和写作能力均比较差。

九年级下语文教学计划2

一、指导思想：

以党的教育方针为指针，坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步形成健全人格。

二、学生基本情况分析：

经过上学期的学习，学生语文学习兴趣有所增强，学习能力有了明显提高。特别是大部分男同学学习语文的兴趣明显增强，头脑非常活跃，数理化解题能力很强，但对语文学习一直提不起劲儿。经过半年时间的引导、辅导，他端正了学习态度，认识到了学习语文的重要性，并且掌握了科学的语文学习方法，语文测试成绩一次比一次好，期末测试竟得到了102分的高分。但本学期面临着新的挑战。一是时间紧。二是预计到学生会出现如下消极的思想状况：

a、我不想读书了，搞不搞好复习无所谓。

b、我基础差，反正考不上理想的高中，干脆放弃算了。

c、我的语文在小学没学好，也一直没兴趣，现在学也来不及了，还不如用这些时间去做我喜欢的数学题等。

因此，在日常教学与复习中，一定要配合班主任，多找这些学生谈心，引导他们树立正确的人生观、价值观，把全部精力投入到学习与复习中，争取取得满意的成绩。

三、教材分析：

九年级下册在整个初中阶段教材体系中属于最后一阶段。本册课程学习结束后，课程标准要求的知识与能力，过程与方法，情感、态度与价值观三维目标应全面完成，学生的语文素养应得到了全面提高。而且，学生面临初中毕业会考与高中选拔考试。因此，本册教材在内容选择方面有它的特点：内容以文学作品(诗歌、小说、戏剧)为主，旨在进一步提高学生的文学欣赏水平;安排了两个单元的文言文，为先秦时期诸子散文与当时具有代表性的名篇，目的在于进一步提高学生阅读文言文的能力，感受古代人物的政治信念、生活理想和人生追求，并进一步增强自己的情感体验，学会用历史唯物主义观点去看待与评论历史人物。

四、具体实施：

1、在阅读教学中要进一步培养学生的阅读兴趣，注重在阅读教学过程中让学生参与活动，做到人人参与，参与全过程，让学生们在课下多读书看报，将自己喜欢的文章，精彩的段落摘抄积累，并定期在班上举办摘抄本展览，并从中推选出优秀的文章和摘抄，积累本在班上朗读，展示。

2、在各课时，把学生活动做为重点内容来安排落实，使学生最大限度处于动态之中，动脑想，动手写，动口说，动眼看，动耳听。

3、还注重让学生参与到作文讲评中来。让较好的学生对作文进行自我评价，然后广泛地征求所有同学的意见，相互评价，最后是教师与学生共同评价，使学生们正确地认识自己作文中的优点和问题。课后进行必要的修改，建立了民主的教学风气，进，一步融洽了师生关系。

4、调动学生语文学习的积极性。努力从培养兴趣着手，用图片，实物，多媒体创设情景进行教学。力求课堂的多样化，生活化和开放化，力争有更多的师生互动，生生互动的机会。

5、培养学生良好的语文学习习惯：

1)课前预习习惯。

2)课后复习习惯。

3)课文背诵习惯。

4)作业习惯。

5)积极思考，主动发言习惯。

6)上课作笔记习惯。

6、对古诗文无法过关的学生采用“一帮一”,“人盯人”办法，并与家长取得联系。

7、深钻教材，精心设计每一节课;讲清每一个知识点;认真筛选作业;及时反馈每一次考试。

8、注重进行学法指导，本学期准备给学生举办两次专题讲座：

1)如何写随笔

2)修辞总汇。

因此，我对课文做了处理，有篇阅读课文要求学生在课外自读完成。同时，在授课与复习时，必须充分利用每一堂课，利用课堂的每一分钟，向四十五分钟要效益。

**如何写九年级下学期政治教师教学工作计划范本四**

【--讲话】

时光匆匆流去，不知不觉的我已随着岁月流逝而渐渐长大。在读九年级的我们，不仅有热情，有成熟，还有行动，而且更多了一份心中的信念——那就是坚持。

俗话说得好：“坚持就是胜利”。即将面临中招考的我们不仅学习压力大，而且心理上也会有所波动。例如：因考试的退步而烦恼，因时间不够而放弃。但只要能坚持不懈，就一定会获得成功。

如今的我，也多了一份坚持不懈的信念。

一学期三次的模拟考向我们扑面而来。我们面对的不仅是文化科，还有让人听上去就觉得难过的科目——体育。看着同学们正在为操场上四位冲刺者鼓劲喝彩，心中不免产生了畏惧：自己的体育本来就不好，会不会考得很差呢？

“预备，跑！”裁判的口令已经喊出，我随着口哨声的响起，也开始了冲刺。跑到一半，我已经感到体力不支，但用眼睛的余光看到了左右并肩的对手，暗自下决心；不管怎样，我一定要跑下去。于是，我又再次拾起信心，用尽全力往前跑，直到终点。

虽然成绩不是很理想，但是我战胜了自己，也拥有了坚持。

体育考试中，我学会了坚持。

“今日事，今日毕。”每天，我们都有各种学习任务。但完成这些学习任务也需要花费不少时间和精力。课间，许多同学趁着下课不免一溜烟跑出来玩了。我看着自己还未完成的作业，又想想中招考对于我来说是一个重要的转折点，狠下心来下定决心，每天不完成学习任务不能出去玩耍。于是我坚持做到了今天的事今天完成，又有了空闲的时间让自己放松。真是一举两得。

从学习生活中，我学会了坚持。

坚持是我们获得成功的重要因素。如果遇到一点小阻碍就轻言放弃，那么你的人生将会一事无成。

现在的我在坚持中不断成长。

本文来源：http:///gongwenjiqiao/16756/

**如何写九年级下学期政治教师教学工作计划范本五**

尊敬的全体老师、同学们：

大家好!

今天是个特殊的日子，因为再过100天，就要迎来一年一度的中考，接受又一个新的挑战。100天就是100次的冲锋，100天就是100次的搏击!

今天在这里召开九年级中考百日誓师大会，从现在开始，中考的战鼓已擂响。“人生难得几回搏，此时不搏何时搏”!

或许以往的考试你没有重视，或许以往的成绩不够理想。但那只能说明过去。我相信在这最后的100天里，只要你刻苦，梅花香自苦寒来，只要你努力，宝剑锋从磨砺出。同学们，从现在开始，脚踏实地投入复习，利用好每一分钟，每一节课，每一次考试，不断夯实自己的基础，提高自己的能力，勇敢的迎接六月的挑战!

同学们，你们朝气蓬勃，意气风发，斗志昂扬;你们有着青春的梦想，远大的理想，美好的憧憬，为了明天，为了理想，为了希望，为了实现自己的梦，你们三年前带着父母的希望和重托来到了岳集中心学校，你们三年的勤奋努力、老师三年的辛勤培育，父母三年的辛苦关爱，无数次父母不放心的接送，无数次的唠叨嘱咐，时时想着你的一日三餐，冷暖饥寒，常常念着你能天天进步。他们的所有付出，所有汗水、所有期盼就是一个目的：让你好好学习，打好基础，考一个好的高中，上一所理想的学校，将来成为全家的希望和骄傲，成为有用的人才。光阴荏苒，时光如梭，转眼间，还有一百天的时间，就要迎来你们求学中的第一次大考――中考。

中考对每一位同学来说，是接受九年义务教育的终结性评价。是人生求学路上的一次选择，这就意味着经过选拔，有一些学生将步入社会，一些学生进入中等专业学校，大部分学生将步入高中，继续深造，上大学，学专业，将来成为专家、企业家、科学家、工程师、国家尖端技术人才，成为祖国的栋梁之才。人生的道路是漫长的，但关键的只有那么两三步，求学就是第一步，要把握人生，就要把握现在，要把握中考，就要苦战一百天。我们知道每一位家长为了能让孩子上一所好高中，中考结束，就操心花钱，东奔西颠，因为几分不达线，甘愿多拿几万元，谁言寸草心，报得三春晖。同学们，其实，命运是由自己把握，理想需要行动，要报答父母的爱，要实现自己的愿望，上一所理想的学校，就需要从自己做起，从今天做起，要想中考有一个最佳表现，就要苦战一百天，就像赛跑一样，你们已经站在了起跑线上，别无选择，就像我们看的《亮剑》一样，要剑锋所指，所向披靡。要有一种争强好胜，敢于拼搏的精神，聚精会神，持之以恒的毅力，我希望你们能把心收回来，全身心投入到这一百天之中，把握时间，把握机遇，大干一百天，赢在20~~年。

同学们，我们的口号是――奋战一百天，中考夺桂冠。我们学校的目标是中考合格率达80%，达淮北一中、濉溪一中统招分数线的人数达20%，达省重点高中统招分数线的人数达50%。我们每一个学生也都应当明确自己的目标，奋力拼搏，用勤奋和努力实现自己的目标。

我们的目标一定能够达到，理由有三：

一是我们岳集中心学校近几年已经步入濉溪县各项评比前列，20~~年中考总评占全县第六名，而你们这一届学生，人数最多，优秀群体庞大，尖子生突出，三年来，在无数大大小小的考试中都曾创下了无数的佳绩，实践证明你们是聪明好学、勤奋上进的一届学生，你们完全有实力达到自己的目标;

二是我们有一支优秀的教师队伍，九年级教师是学校领导从全校教师中选拔出来的，他们有些带九年级多年，经验丰富，并多次到淮北市参加中考阅卷，还有一些全县的名师、骨干教师、中学高级教师(张俊岭、黄占法)，市优质课教师(王秋丽)、县级教学能手(张秀梅、陈若忠)等，更重要的是我们的老师有一种团队精神，他们爱岗敬业，乐于奉献，敢于拼搏，历年中考都取得过骄人的成绩。今年我们完全有信心打赢中考这一仗;

其三我们学校有强有力的后盾，学校的中心工作之一就是中考，我们会想尽一切办法，采取一切措施，收集中考信息，精选各种资料，为九年级提供财力、物力支持。

外因是变化的条件，内因才是变化的根据。如何在中考中脱颖而出，考出理想的分数，我认为有明确的升学目标，正确的学习方法，端正的学习态度，良好的心理素质和对中考形势的正确分析，以顽强拚搏的精神去迎接挑战，只要同学们有决心、有信心、有恒心、有毅力，集中精力，顽强拼搏，就一定能赢在中考。同时我希望同学们做到以下几点：

一、分秒必争，向时间要成绩。距中考100天，每门课的复习时间不足15天，这就要求同学们要摒弃杂念，集中精力，把时间用在复习上，要知道复习是提升成绩的最有效途径。

二、强化落实，向落实要成绩。眼过千遍，不如手过一遍。复习要紧扣教材，整合资料，渗透中考题。教材是考试的本，资料要有选择的用，要多做中考题，去适应中考。

三、讲究方法，向方法要效率。学习方法得当，事半功倍，方法不当，低效误时。同学们要结合自身情况，学科特点，按照学科老师的指点，找出适合自己的学习方法。

四、要劳逸结合，养成良好的学习习惯。时间紧，任务重，压力大。同学们一定要调整好自己的心态和作息时间，保障精力充沛的投入到学习当中。

有人说中考是人生的一堵墙，是横跨在岁月面前的一条河流，跨越它人生终将辉煌。那就让我们把足够的耐心，高度的细心，坚定的决心，必胜的信心和一颗淡化自己的平常心装在心囊中，把紧张，焦虑，害怕，不安，悲观，失望抛却脑后，向着梦想的舞台前行，燃烧自信，燃烧希望，才能成就梦想。让我们共同用拼搏扼住命运的咽喉，用汗水播撒人生的希望，用自信铸就一百天后的辉煌。让我们共同振臂高呼：六月是我们的季节，我们一定能满载归航!

同学们!激情燃烧的青春是永远值得留念的，拼搏奋斗的初三更是人生最宝贵的历程。让我们再搏一百天，用智慧丰富内涵，再搏一百天，凭激情创造灿烂，再搏一百天，靠实力鳌头独占，再搏一百天，让理想在六月飞翔!

最后，请让我代表全校所有教职工衷心祝福同学们在一百天后的中考中金榜题名，为母校再创佳绩!

**如何写九年级下学期政治教师教学工作计划范本六**

共同奋战三个月，齐心协力迎中考

——九年级家长会邀请函

尊敬的家长：

您好！

初三是人生旅途中最为关键的一年，光阴似箭，岁月如梭，掐指算来，离中考只有不到三个月了，在这短短的三个月中，家长和老师都应该给孩子以更多的关心，共同分析学生学习和表现等方面的情况，制定切实可行的学习指导意见，为学生下阶段的中考复习做好充分的准备。为此，经学校研究，决定在本周日（3月30日）下午3:00召开九年级家长会，现将有关事项通知如下：

一、参加对象：九年级全体学生家长

二、会议时间：3月30日下午3:00

三、会议地点：各班级教室

四、注意事项：

1、带汽车的家长将车辆停放到学校篮球场南侧的停车场。

2、其他车辆全部停放到学校北栋教学楼后侧停车线内。

希望您“一切为了孩子，为了孩子的一切”，请提前安排好您的工作，从百忙中抽出时间，准时参加。我们愿意和您一道沟通，相互交流，让您的孩子在今年的中考能顺利完成预期的目标。我们期待您的光临。

另20xx年盐城市初中理化实验操作考查于3月29日（周六）在我校进行（7：15—11：20）。为确保理化实验操作考查期间考生的安全，防止发生交通安全等意外事故，根据市教育局初中理化实验操作考查考务会议精神及学校集中管理的需要，凡参加测试的所有考生，请家长于3月29日上午7：10前送孩子到学校参加考试，于11：20接孩子回家。周六下午和周日放假一天半(住宿学生3月29日(周五)晚正常放假)，住宿生于周日下午到校，走读生于下周一早到校上课。如家长未遵照学校要求所造成的一切后果均由家长自负。祝大家身体健康，工作顺利，阖家欢乐，万事如意！

盐城市城南新区伍佑初级中学

20xx年3月25日

回 执 单

九\_\_\_班班主任：

我是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（学生姓名）的家长，对3月29日上午盐城市初中理化生实验操作考查和3月30日下午家长会的安排已了解。我将于20xx年3月29日上午7：10前送孩子到伍佑初中参加考试，上午11：20到学校接回孩子并于3月30日下午3:00 到校参加家长会。

家长签名：

盐城市城南新区伍佑初级中学

20xx年\_\_\_月\_\_\_日

**如何写九年级下学期政治教师教学工作计划范本七**

岁月匆匆，还未来得及品味时光老人带给我的全部欢乐，就抱着一颗忐忑的心进入了九年级。

——题记

九年级，我多了一份思考！

回首往日，那些时光总是那么没心没肺——

那时候，我刚刚步入初中的门槛，一切都那么陌生，却又那么新奇、有趣。我们期待下课，期待放学，那些课堂上的疑难永远不会在脑海中多作停留。

那时候，我喜欢和新交的朋友一起在操场上奔跑，于是操场上空常常飘荡着我们的笑。纯真的我们心中永远都只有今天，明天是那么遥远，不需要思考，不需要忧虑。

步入九年级，就像进入了一个全新的世界——

九年级，教室里都带着淡淡的火药味，我们不再没心没肺，一切都在发生着细微的变化，下课铃声响了，我们依旧埋头深思着课堂上未解决的疑难；放学了，初一的教室早已关门，我们还在笔尖奋斗；回家的路上，我和朋友的谈笑变成了一个个数理化难题的争议……

是的，九年级，我多了一份思考！

昔日，课堂上，我总认为老师说的都是对的，但凡老师讲的，从不会怀疑是否有失误；在家中，妈妈的话永远是第一。现在，一切都在悄悄变化着，我开始\"挖掘\"老师的失误点，开始指出妈妈教育的缺漏。

——我在思考中前进，有时误入错误的“陷阱”，也会受伤，却不放弃。

那时的我，和其他的`同学一样，喜欢看漫画书，喜欢童话，对于那些必读小说，我毫无兴趣。但现在，我却进入了它的世界。童话和漫画在一旁被冷落，发出不满的抗议。即使忙得焦头烂额，还是忙中偷闲，挤出那么一点时间，慢慢品味它曲折的故事情节，思考小说中人物的心理，思考这本书给人的启示，从中感悟生命！

这份思考，有时不仅是在学习上，也包含人生。

有时我会想，我为什么来到这世界？我能做什么？未来我会怎么样？于是我常常伴着思考入眠，在思考的梦境中遨游！

其实，多一份思考就是多一份稳重，就是多一份未来。

保住这份思考，不远的中考，相信我们定能赢得一片辉煌！

**如何写九年级下学期政治教师教学工作计划范本八**

九年级，是初中进入关键一年，为实现\"培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生，学生能够考上理想的高中\"的总目标，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据九(1)班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

工作重点：

1.加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2.定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3.大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4.开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。班级口号：团结一心，争创佳绩。

具体措施：

1.加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

(1)加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

(2)针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

(3)继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

(4)加大早自习和下午自习课的管理力度，严格要求做到\"不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律\"，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

(5)树立文明守纪典型。我班大部分同学已经基本形成了良好的行为习惯。为使班级每一位同学的组织纪律性、团队意识进一步增强，本学期班内树立文明守纪的\"学习标兵\"。

2.加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

(1)制定目标计划。帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。

①树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。指明学生努力奋斗的方向。

②树立学期目标。学期目标主要以\"定分数\"和\"找对手\"为主。让学生明确本学期要学习成绩要达到什么层次。找一个追赶的目标，尽力超过对手，营造竞争气氛。形成互相督促，互相监督的学习氛围。

③定好周计划。由于初三学习紧张，学习任务重。所以必须让学生明确每周自己要做到什么，上周还有什么没有做好，及时总结反思，检查改进。

(制定目标的工作在第一周完成。学生计划实施由班主任和学生共同监督。)

(2)继续培养学生的学习习惯。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，目前多数同学还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习、差缺补漏，不能及时反思总结等等现象。因此，本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生学习忙而有序，提高学习、复习效率。主要的方向是在课堂学习习惯、自习习惯等。

①课堂学习习惯。主要做三项工作：

第一，各科任老师和值日班干一起抓好课前准备。

第二，结合各科实际，课堂上要求学生对对有疑问、重点、易错题、补充题等等做好笔记。

第三，学会自我提醒，学生间互相提醒，防止走神发呆，杜绝不专心听讲，保证每节课都有收获。

②自习习惯。

主要是三方面的工作：

第一，督促学生利用好自习课。安排好每节自习课的学习内容。严格做到\"不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律\"。每节自习课班主任监督。培养学生自觉利用好时间，提高学习效率的习惯。

第二，引导学生利用好课余时间。培养学生自觉学习的习惯。

第三，培养学生自觉读课外读物的习惯。扩大知识面，掌握更多更好的方法。

(3)加强和科任老师联系，做好培优补差工作。班主任及时了解学生学习情况，针对学生具体情况制定措施，帮助学生排除思想、学习上的障碍，力争提高学习成绩。

本工作从三方面入手：

第一，优生参加年级统一训练。必要时个别辅导。第二，差生由科任老师\"一对一\"辅导。第三，由督学组负责，继续实施\"一帮一\"及\"学习小组\"的互助学习。

(4)树立学习典型。班内树立起勤奋好学、科学学习的学习典型。为了使班级每一位同学的学习目的性进一步增强，并在班级营造勤奋学习、掌握科学的学习方法、相互学习、相互竞争的良好的学习氛围。(树立学习典型的工作已经完成)

(5)在班内展开\"三比\"活动。

①内容：学习比勤奋、比质量，体育锻炼比刻苦。

②具体措施：学习评比由督学组负责组织，最勤奋的同学名单由全体同学投票产生，学习质量由每次考试成绩决定，评出成绩好的和进步大的。体育锻炼由体育委员负责，由体育老师审核。考核内容包括课间操、眼保健操、体育课、晨跑的出勤情况、自觉锻炼的次数等等。

③奖励办法：初定每月评比一次，利用班费给予一定的奖励。

3、搞好学习活动，丰富学习生活，增强学生竞争意识，促进班级活力，开拓学生知识视野。由督学组全面负责学习知识竞赛，班内开展学习知识竞赛。初步计划开展的竞赛有：语文背诵或朗诵比赛、英语背诵或词汇积累比赛、数理化解题或找错比赛、政治时事竞赛等等。

4.加强学生体育锻炼，大力抓好两体、两操。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任和体育老师一起设法帮助其解决困难。(本工作贯穿整一学年，班主任坚持每次都到现场监督。)

5.加强心理辅导，做好青春期教育。德育小组加强学生心理辅导，加强师生交流。及时疏导学生心理问题，及时解决学生矛盾。

6、抓好学生思想工作。

(1)注意学生思想动向，及时疏导学生心理问题。

(2)引导学生塑造高尚的人格，告别陋习，提升正气。

(3)引导学生追求更高的思想境界，积极参加团课学习，积极向团组织靠拢。

**如何写九年级下学期政治教师教学工作计划范本九**

一、学科、班级情况分析

本学期我教授九年(三)、(四)两个班物理，经过初步了解，每班学生成绩参差不齐，两极分化较突出。总的来讲，学生学习的积极性和主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

二、学情分析

经过八年级物理知识的学习，大部分学生都能够掌握物理学科的学习方法，但由于他们的理解能力有限，所以就必须要求他们 (1)课前认真预习，，把每节课的内容都要仔细地阅读一遍，通过阅读、分析、思考，了解教材的知识大概内容及要求。

(2)主动高效率的听课，带着预习的问题听课，可以提高听课的效率，能使听课的重点更加突出。课堂上，当老师讲到自己预习时的不懂之处时，就非常主动、格外注意听，力求当堂弄懂。同时可以对比老师的讲解以检查自己对教材理解的深度和广度，学习教师对疑难问题的分析过程和思维方法。

(3)及时做作业，作业是学好物理知识必不可少的环节，是掌握知识熟练技能的基本方法。

三、教材内容分析

(一) 新课程教科书的特点：

1、从学生兴趣、认知规律和探究的方便出发，设计教材结构;

2、注重探究活动，提倡学习方法多样化;

3、形式生动活泼，激发学生的学习兴趣;

4、联系实际，贴近生活;

5、注意学科间的综合，扩大学生的知识面。

(二) 新教材知识体系的特点：九年级知识涉及电学较多，在中考中所占分值的比例大，内容较难，不易理解，对此应注意保护学生的学习兴趣，通过各种实验、图画等形象化、趣味化方式调动起学生对物理的兴趣，也有利于增加学生对物理的感性认识。

四、提高教育教学质量的具体措施

1、鼓励科学探究的教学

a、鼓励学生积极大胆地参与科学探究。鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。 b、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c、重视探究活动中的交流与合作。在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快进入自主性学习的轨道。在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、针对优、中、差生，分层布置作业，个别辅导。在教学中加强学法指导： ①、新课开始前，提前让学生预习，为新课做好准备。

②、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。 ③、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

④、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a、以多种方式向学生提供广泛的信息。由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，困此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采用多种教学手段进行教学。 b、在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。 c、尽可能让

学生用身边的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

五、其他方面

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。同时多读关于素质教育的书籍，多联系家长，了解学生的心理，以利于提高自己的教育教学水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！