# 2024年初三物理教学工作计划集锦怎么写(七篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-05-07

*20\_年初三物理教学工作计划集锦怎么写一新学期又开始了，本人继续在市局“平衡发展，重视全体”，“培养高素质的学生”的指导思想领导下，在认真总结自己上学期工作得失的基础上，结合自己的教学工作实际，特制定如下一系列教学工作计划。1. 每一个学生...*

**20\_年初三物理教学工作计划集锦怎么写一**

新学期又开始了，本人继续在市局“平衡发展，重视全体”，“培养高素质的学生”的指导思想领导下，在认真总结自己上学期工作得失的基础上，结合自己的教学工作实际，特制定如下一系列教学工作计划。

1. 每一个学生能将教材中的所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力。

2. 学生具有一定的分析问题和解决问题的能力。

3. 学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高。

本人所教的九年级xx个班中，x班、x班的基础比较差，对物理知识的理解能力比较弱，x班的基础整体很好，已掌握基本的物理知识，并能灵活的应用。

主要是以复习为主，系统地复习初二、初三的物理知识。

1. 认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2. 注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3. 讲求教学的.多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4. 严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5. 开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。

6. 加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达xx节以上。

**20\_年初三物理教学工作计划集锦怎么写二**

这学期，我们学校划归了罗庄教体局管理，在新的教学思想的指导下，本学期我担任4、5、6三个班的物理学科的教学任务，同时还在最后的一个月里担任了前三个班级的教学任务。在教学中我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各科知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬民主教学，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。 下面是本人的几点教学总结：

充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从初三学生学习一年半物理的实际情况出发，着重把握好预习指导——导入新课——讲受新课——小结——评阅作业———章节复习，考核几个有机的环节，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在考核过程中掌握、消化所学知识，力争精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。在讲授新课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，50%的学生能独立完成此期书本所要求的实验，6%的学生能创造性地运用实验设备设计实验解决实际问题。

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。一学期下来，好几个同学都在最后有了明显提高。

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德

品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

着眼于素质教育，为达到最终培养学生能力的目的，针对传统封闭、固定化的教学模式的弊端，寻求、思考新的更好的教学方法。

该期尝试了教师设疑——学生阅读——归纳整理——探求发现——查找准备————讨论辩论——专题讲座——课外实践——心得体会的教学程式，还结合愉快教学法、陶治情感法、强化训练法，和谐地展开双边活动，此法不仅能赐其以鱼，还赐其以网，授之以渔。教学实践表明，此教学模式较常规教学更易增强学生的自主自学能力，调动学生学习的积极性，发挥学生的主动性和主体性。该教法的特点是强调教师的指导，学生自主的学习。

为了更好的把教学工作搞好，坚持了每周一次的政治学习和业务学习，自始至终把学高为师，身正为范作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻，翻阅报刊，关心教育改革动态，熟读教育学、心理学、教法等丛书，猎涉国内外教育专家及有关人士的教学、教研、科研论文，虚心向有经验的教师请教，以适应以新更旧的教育状况的需要，坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。

①认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

④组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，布臵好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

很多学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，加强师生交流，让他们意识到学

习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。做好课后辅导工作，还要注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

在教学上，有疑必问。同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布臵作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

新的教学环境下对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**20\_年初三物理教学工作计划集锦怎么写三**

20\_——20\_学年度第二学期 九年级下物理教学工作总结

八开乡初级中学：张齐彪

紧张忙碌的一学期结束了，本学期我担任了初三（1）、（2）、（3)、(4)四个班的物理教学任务，一年来，可以说紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，紧张有序的进行各项教育教学工作，严格认真教学和指导学生进行中考复习，最后，在中考中同学们也取得了优异的成绩，完成了上级的目标要求。现在对一学年来的工作进行总结，以便积累经验，在以后的工作中能取得更大的进步。

1、充分利用课堂教学，打好学生基本功

为了保证教学质量，我主要做了以下 工作：认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动； 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精。

2、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。

3、因材施教，整体性提高学生素质

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。一学期下来，好几个同学都在最后有了明显提高。

4、课堂教学，加强师生之间学生之间交往互动，共同发展。

每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在有限的时间吃透教材，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，积极进行了实验探索问题的实践。

5、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生成绩，我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

6、认真批改作业。

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。 在教学上，有疑必问。同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

8、不足与措施： 存在的不足：

1、由于某些原因，导致讲习题速度过快，甚至有些习题只有部分学生理解。

2、由于自已是第一次上毕业班，经验较少。对每一堂课没有汇聚在中考试卷的内容之中。改进措施及建议：

1、要精讲精练，把握考点常练和熟练。对计算大题要从巧设经典习题举一反三，力求做到用最少的时间讲最多的东西，最关键是理解应用公式。

2、不断总结经验，积极进取。

法制渗透教学效果：

第二十一章 第3节：《广播、电视、移动通信》：渗透：《中华人民共和国无线电管理条例》

第4节《越来越宽的信息之路》：渗透国家信息安全法规《全国人民代表大会常务委员会关于维护互联网安全的决定》(摘要)第二十二章 第4节能源与可持续发展：渗透《中华人民共和国节约能源法》 通过对以上教学内容及其他章节内容适当的渗透了一部分法律常识，使同学们了解到在生活用电过程中哪些应该做哪些不应该做，不能随意接电、更不能偷电，私接电表等等用电常识及与法律相触犯的活动，让他们在以后的生活中能做个良民既保证了自己的生命安全，也保障了别人的生命财产安全。

一年来不断的努力工作，我的物理教学工作圆满的结束了。由于我也是第一次带毕业班，我也是一边学一边教，与学生共同探讨，我也认认真真的做了每一道题，每一份卷子，每一份资料。最终体会到了，一份耕耘，一份收获。成绩的取得离不开校领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好！

张齐彪

八开中学

20\_年7月10日

**20\_年初三物理教学工作计划集锦怎么写四**

本学期以来，在校行政的正确领导下，在xxx老师的亲自指导下,我所担任初三（1）、（2）两个班的数学教学取的较好效果,，我坚持“以学生发展为本”的指导思想，关注每位学生，帮助他们在原有基础上得到提高和发展。经过一个学期的努力，现将具体工作总结如下：

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头、促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1、备课。精心钻研教材，细心备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能轻松学习，学有所获。

2、授课。一是从问题出发进行教学。让学生自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。尤其鼓励学生自己提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要。二是情感教学。深刻领会“亲其师、信其道、乐其学”的效应，与学生建立深厚的师生感情，在课堂上，始终做到和善愉快的教育学生，在没有欧打、没有哭泣、没有暴力、没有厌恶的气氛下进行教学。正确对学生进行学法指导，使学生愿学、乐学、会学。

3、创造成功体验的机会。一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施；二是利用课后时间与其谈心，树立正确积极向上的人生观，同时经常在学困生的作业上、试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的情况，做到学校、家庭齐关心。例如顾扬等同学取的很大进步。

1、团队合作。我们六位数学老师团结在一起，把初三教学工作摆在首位，齐心协力，采用听课、评课，使初三的数学教学达到扬长避短的目的。

2、努力拼搏。在复习阶段，老师们团结合作，齐心协力，找题、选题、编题，并对一些资料进行剪贴重组，自编大量资料，使习题具有典型性，科学性、实效性。而自己也对于每次单元测试，摸拟测试，不管每天几点钟考完，当天必须批改。

1、制定切实可行的复习计划。

具体要求是：明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。

在期终复习时分三个阶段：

（1）基础复习

（2）专题训练

（3）摸拟测试

第一阶段要求紧扣教材，打好基础知识，做到三个重视。

（1）重视易混、易错知识点；

（2）重视“三基”的落实，即基础知识、基本技能、基本思想方法；

（3）重视学生的薄弱环节，实现的目标是对重点知识过程化，基本图形结论化，使定理图形化、图形公式化、公式语言化，即形、式、语言三为一体，让全体学生都有收获。

（4）重视原理掌握，设计变式题目训练，杜绝学生死读书现象。这一阶段复习并不是对旧知识的机械重复和堆砌，而是查缺补漏、填平补齐，讲清知识的疑点，扫除知识的盲点，从而实现知识重组、升华的目的。

第二阶段专题训练要求抓好考点。

这一阶段设立了五个专题：一题多解问题，一题多变问题，题组问题，开放性问题，综合性问题。通过一题多解，引导学生从不同角度，思考问题，培养学生的发散思维；通过一题多变，使学生透过现象看本质，由命题的条件与结论的变化，拓宽思维；通过题组教学，使学生掌握某一类问题的思考方法，学会联想与类比，适当进行知识的迁移；通过开放性问题，鼓励学生大胆探索与猜想；通过解综合题,培养学生运用知识、解决问题的能力和创造性思维能力。

第三阶段模拟测试。

1、通过做卷，讲评，要求问题发现一个解决一个。针对学生能力不同，进行不同系列的练――评――练的教学活动。

2、及时进行复习阶段验收。对每部分复习都有2套资料。

（1）基础回顾；

（2）拓宽发展

每部分复习结束都要进行验收，测试后认真阅卷，做好试卷分析、查找得失原因，有针对性的讲评，达到满分的目的。

3、复习时处理好四个关系。

（１）讲与练之间的关系；

（２）个人与集体的关系；

（３）外订资料、网络资源、自编题的关系；

（４）尖子生与学困生的关系。

以上是我在初三数学教学实践中的一些做法，虽有所收获，但也还有些差距。我有决心与信心在今后的工作中加倍努力，一如继往，积极投身于新课标的实验中去，在学校的正确领导下，在同行教师的帮助下，不断总结新经验、新方法，使教学工作再上新台阶，争取再创佳绩。

**20\_年初三物理教学工作计划集锦怎么写五**

初三物理下学期教学计划

-----中考复习计划

中考日益临近，为了让学生把握住这一次再认识，再巩固，再提高的机会，能在中考中考出优秀的成绩，讨论后制定出以下总复习计划：

一、本学期教学内容

1、利用1个月的时间结束新课

2、复习初中物理（八年级、九年级）。

3、做好分部和综合训练。

二、复习的重点和难点

1、力学和电学两大部分。

力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。其中浮力是历年中考的热点，也是中考的难点，也是学生认为是最难入手的知识。

电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

2、声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学做图是学生最容易出错的知识。

三、具体的复习计划：

（一）把握中考命题脉搏，做到心中有数

“大海航行靠舵手”，凡事要获得成功，首先要掌握正确的方向，方向对头已是成功的一半。中考要考好，老师给予正确的指导是关键。我们认真总结了近两年中考命题的特点，得到以下结论：中考命题是以《物理课程标准》的目标、理念、内容标准为依据，以现行课本为依据，全面体现“知识与技能、过程与方 1

法、情感态度价值观”三个维度的要求。依照这样的要求，方向明确了，心中有数了，老师才能有的放矢的指导学生复习，从而达到事半功倍的复习效果。

（二）有计划性，针对性复习，决胜千里

根据中考命题特点和学生的实际情况，物理科的中考复习分为以下三个阶

段。

第一轮复习：(时间：4月初-----5月初)

1、这一轮复习也称巩固阶段的复习，把学生学过的物理概念、物理规律、物理现象、物理实验（包括测量工具的使用）进行系统地回顾、整理，既不加深也不降低要求，做到既能满足绝大部分学生要求，又能突破难点，使学生能将所学的知识融会贯通。在这阶段的复习中主要要做到: 回归课本，夯实基础。因为课本是中考命题的依据，在复习的过程中，要改变以往那种要求学生死记硬背的方法，而是要求学生能依据具体事例，建立物理模型，会辨认出应该用的物理原理或公式，从而达到能解决实际问题的目的。同时配套《师说中考》和《中考夺分》作为复习参考资料。

2、复习过程中要注意关注每一个学生，注意他们的个体差别，层次差别，分别给予个别指导，及时补缺补漏，转化差生。

3、加强实验课复习。根据本学科特点以及以往学生对实验较为薄弱的弱点，加强复习，特别要指导学生明确每个实验现象发生的条件，产生的原因和解释现象的方法。并增加开放性实验，提高他们的实验能力。

4、精炼习题，不搞题海战术。宁可教师多做习题，不让学生做无用功。设

计，精选，优化题目后再给学生练习，发展他们的能力，帮助他们积累经验，做到以不变应万变，提高复习的效果。

5、安排单元过关测试。每复习一至二个单元就进行一次单元过关测试，注

重对学生素质和能力的培养。适当设计探索性，开放性及涉及社会热点，科技前沿的题目让他们训练，考后及时分析总结，发现问题则给予及时补缺补漏。

第二轮复习：(时间：5月初质检考后—6月初)

这一阶段的复习也称综合阶段复习。在普遍复习的基础上，我们可把所学知识进一步分成专题进行复习。这个阶段所要达到的目标是通过归纳和总结，找出解决问题的思路和技巧，将知识转化成能力，从而提高自己的素质。在这个阶段的复习中,大致要做到以下两点:

1、抓住主线，掌握知识间的内在联系.初中物理大致可以分成力、热、光、电四大板块。每一部分一般都有“概念、材料、能源这根主线。复习过程中，要抓住这根主线将零星的概念穿成一个知识网。它有利于学生开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。

2、利用类比，抓住知识的本质

(1)有些物理概念，尽管物理知识不同，但定义方法相同或类似，在复习过

程中可以归类比较，着重复习一两个概念，举一反三，触类旁通。

(2)对于一些本质不同，容易混淆的知识点则进行对比、比较，可消除模糊

认识。

(3)把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和

理解、锻炼分析问题和解决问题的能力的目的。

第三轮复习：(时间：6月初---6月20日)

这一阶段复习也称提高阶段复习。在这一阶段的复习中,我们提出以综合模

拟为主，进行适应性的强化训练的要求.主要是为增强考生自主学习的能力、获取

信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。老师应根据实际情况有选择地模拟训练，以提高学生的解题速度和正确率。并通过练、评、反思及时发现问题，插漏补缺。教师在这个阶段注意学生的状态变化，适时地对学生进行应考技巧、策略、心理上的辅导，帮助学生在知识上、能力上、技巧上、心理上作好充分的应考准备，使走进考场的每一个学生都胸有成竹，战之必胜。

四、复习中应该注意的几个问题

1．第一轮复习(时间：4月初-----5月初)

应该注意的几个问题：

（1）必须扎扎实实地夯实基础。

（2）不搞题海战术，上网查阅资料应选练习题，做到精讲精练，举一反

三、触类旁通。“大练习量”是相对而言的，它不是盲目的大，也不是盲目的练。而是有针对性的、典型性、层次性、切中要害的强化练习。

（3）定期检查学生的作业，及时反馈。教师对于作业、练习、测验中的问题，应采用集中讲授和个别辅导相结合，或将问题渗透在以后的教学过程中进行反馈、矫正和强化。

（4）面向全体学生，因材施教，分层次开展教学工作，全面提高复习效率。

（5）注重思想教育，不断激发他们学好物理的自信心，并创造条件，让学困生体验成功的喜悦。

（6）在复习的同时进行实验训练，培养学生的实验操作能力。

2..第二轮复习(时间：5月15日实验考试后—6月初)

应该注意的几个问题

（1）第二轮要以专题为单位，专题的划分要合理。

（2）专题的选择要准、安排时间要合理。专题要有代表性，切忌面面俱到；专题要有针对性，围绕热点、难点、重点特别是围绕中考必考内容选定专题，要进行拔高，适当增加难度；根据专题的特点安排时间，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

（4）注重解题后的反思。

（5）专题复习的重点是揭示思维过程。注意物理思想的形成和物理方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。

3.第三轮复习(时间：6月初---6月20日)

模拟题的组卷和讲评中应该注意的几个问题

（1）模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。

2、模拟题的设计要有梯度，立足中考又要高于中考。

3、批阅要及时，趁热打铁，切忌连考两份。

4、评分要狠。可得可不得的分不得，答案错了的题尽量不得分，让苛刻的评分教育学生，既然会就不要失分。

5、详细统计学生的失分情况。这是课堂讲评内容的主要依据。因为出错较集中的题具有代表性，是学生知识的遗漏点，为查漏补缺，统计是关键的环节。

6、立足一个“透”字。一个题一旦决定要讲，有三个方面的工作必须做好，一是要讲透；二是要展开；三是要跟上足够量的跟踪练习题。切忌面面俱到式讲评，切忌蜻蜓点水式讲评，切忌就题论题式讲评。

7、留给学生一定的纠错和消化时间。教师讲过的内容，学生要整理下来；教师没讲的自己出错的题要纠错；与之相关的基础知识要再记忆再巩固。教师要充分利用这段时间，解决个别学生的个别问题。

8、教师要教学民主，要有蹲下来看“学生的世界”的心态，深入到学生具体思维中去，了解心态和个性，与学生平等相处，相互尊重，在“榜样的力量”感染下，学生们主动学习，刻苦用功，以极大的热情，进行创造性的复习。

9、注意帮助学生进行心理调整，这是每位教师的责任，也是学生取得理想成绩的关键。

**20\_年初三物理教学工作计划集锦怎么写六**

以教务处和教研组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

本学期教学任务是中考复习。复习的重点和难点是力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。为了赢得中考的胜利，必须充分利用时间，提高课堂教学效果，在辅导后进生的同时，要加强优生的辅导，力求奥赛、中考双丰收。

初中物理教学分两年，初二教学主要是声学、光学、热学的部分内容、电学，这些内容在初中物理教学中占三分之二的比例，非常重要，可是，初二时每个教师所教班级比较多，分层辅导不能落实，两级分化较严重;到了初三的力学，由于概念比较抽象，学生感觉理解起来很吃力，学习起来比较困难。要使学生熟悉初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要。

1、狠抓“知识与技能”的学习和培养。“知识和技能” 是教学的重点内容。概念和规律则是物理教学的重中之重。只有理解了基本概念，掌握好基本规律，才能去解释一些物理现象和解决实际的物理问题，而对概念的复习不能死记硬背。我们应该引导学生着重去理解。

2、重视过程和方法的复习。在新课标理念中，获得知识的过程和所获得的知识、技能有着同等重要的位置，正所谓“鱼”与“渔”的关系。我们教学的根本目的，在于培养学生获得知识的方法，使学生逐渐学会积极主动地自主获取知识，并具有创新意识和能力。

3、重视“情感、态度与价值观”，对学生的教育的根本目的是教学生做人，做有爱心的人，有科学意识的人，有社会责任感的人。

4、熟悉常见的中考题型和解题技巧。

5、升学考试中不仅要提高学生的总体成绩，更要提高学生的优秀率

1、组内教师团结协作，充分发挥集体的力量。

2、以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式，课堂要求师生互动;

3、关注热点问题，把握考试动态

4、加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务;

5、研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率;

6、多渠道收集中考信息，加强复习的针对性;

第一周 入学考试

第二周 热和能

第三周 热和能、能源与可持续发展

第四周 能源、声学

第五周 物态变化 检测

第六周 光现象

第七周 透镜及应用 光学检测

第八周 电路、电流、电压、电阻

第九周 欧姆定律

第十周 欧姆定律及检测

第十一周 电功、电功率

第十二周 电与磁 信息的传递 电学检测

第十三、十四周 第二轮复习(专题复习)

第十五、十六周 第三轮复习(综合考练)

第一轮复习以课本为主，根据中考的安排进行复习，夯实基础。复习过程中，主要帮助学生理解、记忆基本概念，熟悉基本的公式、定律等。每个章节要完成适当的练习题，每单元复习后要进行单元检测，习题全部由备课组教师商定。

第二轮复习，主要进行以专题为引导的能力提升。这一轮复习注重提高学生的解题能力，有针对性的突出重点、难点、考点，练习题以近几年中考试题为主，同时备课组每位老师出一套模拟试题，内容和形式直指中考。同时对学生学习情况进行查漏补缺，再进行有针对性的补救。

第三轮复习，主要是考练，提升解题能力。

**20\_年初三物理教学工作计划集锦怎么写七**

本册教材我们学习的知识一共包含四个章节，分别是简单机械和功、机械能和内能，以及电路及其基本规律的有关内容，涉及的知识面包含了初中物理四个主要内容的三个，即力学、热学、电学。这部分的内容涉及更深层次的物质和运动和相互作用，将使我们更深入地认识自然界中的各种物理现象，这部分内容与现代生活的联系更加密切。因此，对于本册的要求较为严格，对物理知识及现象由以前的认识到现在的理解掌握和灵活运用。在实际教学过程中，我应该更多地对同学们实验能力，分析问题的能力以及解决问题的能力加以培养，

1、《简单机械和功》：本章注重学生探究能力的培养，教材从最简单的生活中最常见的夹子、螺丝刀入手，充分体现了从生活走向物理，从物理走向社会的新课程标准。本章分为两个部分：第一部分是简单机械;第二部分是功介绍做功的多少、做功的快慢、做功的效率。对于第一部分我们要让学生知道什么是杠杆、什么是滑轮?能够从常见的工具中认出杠杆，知道力臂的概念，会画杠杆的力臂，理解杠杆的平衡条件，根据滑轮组的构成方式来判断省力情况。第二部分首先要知道做功的两个要素，能够理解功的计算公式，能够解决生活中常见的一些题目，知道功率的概念和意义，知道功率的计算公式，知道机械效率的概念和物理意义，能够设计实验测定机械效率。

2、《机械能和内能》：本章从学生最容易上手的动能、势能入手，在有的知识基础上进一步定性研究了动能、势能大小的因素和势能间的相互转化;接着结合分子动理论知识采用类比的方法介绍了内能的概念、内能与温度的关系以及物体间内能转移的形式——热传递和热量的概念及其计算;最后，说明了内能与机械能之间的相互转化以及应用。本章记忆的内容较多，要学会理解和运用的就是一个热量的吸收和转移的问题。

3、《电路初探》：本章从观察手电筒入手，了解电路的基本结构;从设计房间电路出发，学习最简单的串联、并联电路;结合练习使用电流表、电压表，探求，比较串联和并联电路的特点，从整体上把握电路的基本特征。让学生知道电路的基本组成，知道电路的几种状态;学会画电路图、知道和了解电路的基本特点，能够正确使用两种电表，知道电路中的两种电流的规律。

4、《欧姆定律》：本章以任务驱动的方式将探究的问题逐步引向深入，随着问题的展开，研究了电阻的概念引导学生掌握变阻器的用法。我们通过试验让学生知道电阻是导体本身的一种属性，初步学会用“控制变量法”来进行实验研究，能够说出变阻器的构造和符号，理解和运用欧姆定律是本章的一个关键点。

1、教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习物理的同时，获得素质上的提高。教材把促进学生全面发展作为自已的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了苻合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既苻合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

2、本学年我担任初三年级三个班的物理教学工作。三个班学生在物理学科的基本情况是：大多数学生对初二学年的物理基础知识掌握不太好，很多知识只限于表面了解，机械记忆，忽视内在的、本质的联系与区别，不注重对知识的理解、掌握及灵活运用，特别是少数学生对某些章节或者是一问三不知，或者是张冠李戴。就班级整体而言，2班和3班成绩大多处于中等偏下，1班成绩大多处于中等层次。所以在教学过程中要因材施教、区别对待，根据各班学生对知识的掌握情况，采用适当的教学方法，以使不同层次学生的物理成绩都有一个大的提高。

3、改进教学，提高教学质量的主要措施。学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力.

4、课时安排:

第十一章 20课时

第十二章 14课时

第十三章 18课时

第十四章 18课时

共约十五周,剩下三周作为机动安排.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！