# 小学六年级上学期班主任工作计划(精)(五篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-03-31

*小学六年级上学期班主任工作计划(精)一我的性格活泼开朗，爱说爱笑，喜欢跟人开玩笑，我幼稚调皮，异想天开，是个十分乐观的女孩子。我擅长的科目是美术，音乐，语文。我的数学学的不是很好，我很爱写作文。我的兴趣爱好很广泛，看书，唱歌，跳舞，弹琴。没...*

**小学六年级上学期班主任工作计划(精)一**

我的性格活泼开朗，爱说爱笑，喜欢跟人开玩笑，我幼稚调皮，异想天开，是个十分乐观的女孩子。

我擅长的科目是美术，音乐，语文。我的数学学的不是很好，我很爱写作文。

我的兴趣爱好很广泛，看书，唱歌，跳舞，弹琴。没事时经常看一会儿书，弹一会儿电子琴，再跳一会舞，唱一会儿歌，很少有闲着的时候。也经常模仿电视里的歌手唱歌，有一次我听见一个歌手唱：“村里有个姑娘叫小芳……”我就试着改成了：“我家有只小猫叫小花……”其实我最喜欢的还是和小朋友们玩游戏，这可能是我们孩子共同的爱好。

我最爱看的书就是漫画书，记得有一次还因为看漫画入迷弄出了个笑话呢。那是三年级的时候，我在看漫画《父与子》，妈妈让我去买酱油，我就应了一声慢悠悠地拿着漫画下楼去小卖店买酱油。我边走边看，到了小卖店老板问：“小姑娘你买什么？”当时正看到父亲正给孩子糖果吃，我就随口说了一句“糖”，老板给了我一袋白糖，我也没细瞅就回家了。回到家里把糖给了妈妈，妈妈一见我心思全在漫画上就知道咋回事了，哭笑不得地说：“你呀，拿你真是没办法……”你们说这件事好笑吧。

“金无足赤，人无完人”我也有一些缺点。比如：爱跟人斤斤计较，一旦自己有理我就不会轻易放过他，如果要是给他人气坏了，我也完蛋了。我的最大缺点就是太抠了，别人一向我借东西或者要吃的，我想都不想张口就说“不！”

还有，就是学习方面太懒，不爱动脑筋，做题马马虎虎，计算或填空时好把除法看成乘法……

这就是我一个乐观开朗，爱说爱笑的小女孩，还有我很喜欢交朋友，你愿意做我的朋友吗？

大家好！我的可是你想知道的，好吧，那我就告诉你。它是——李雪莹。怎么样，是不是很酷呢？

当然我的性别就不用我说了，大家应该就能猜到。那么，告诉大家一个秘密：别看我是个小女生，但有时候做起事来就像一个大大咧咧的小男孩，班上好多同学都叫我假男孩，为此，我真的很苦恼。好啦，还是向大家介绍一下我吧，想必你们都等急了吧！

优点：活泼开朗，积极参加活动，从开学的那一天就特别听老师的话。与同学友好相处，爱帮助他人，热爱劳动，是老师的好助手，同学们的好榜样，家长通知书上总是写着“团结集体，热爱劳动”等词语。爱看书，爱写作，爱画画，还有一个伟大的理想，那就是当一名赫赫有名的高级舞蹈老师。我认为，我的理想可以实现……还有呢就是背书背得特别快，通常一两首诗，我在五分钟之内就能背完，而且英语学得特别好。

缺点：我的缺点大大的多，总的来说，缺点大于优点，但是总结起来，大的就是几点，例如：粗心，脑细胞总是直直的，上课喜欢左顾右盼，学习不认真，学习需要用鞭子抽打，也就是不主动呗。有时候好奇心过强，就会酿成大祸，考试时总是不细心，粗心大意。唉！真是受不了。

愿望：希望能够改掉缺点，积极学习，实现愿望，加油！

**小学六年级上学期班主任工作计划(精)二**

大家好！我叫张沫，也有人叫我张泡沫，我今年10岁了，是吉林省榆树市新立中心小学的学生。我的身高是145厘米，稍微有点胖，圆圆的脸蛋，弯弯的眉毛下面一双小而有神眼睛，高高的鼻子，一张小嘴。

我的性格活泼开朗，爱说爱笑，喜欢跟人开玩笑，我幼稚调皮，异想天开，是个十分乐观的女孩子。

我擅长的科目是美术，音乐，语文。我的数学学的不是很好，我很爱写作文。

我的兴趣爱好很广泛，看书，唱歌，跳舞，弹琴。没事时经常看一会儿书，弹一会儿电子琴，再跳一会舞，唱一会儿歌，很少有闲着的时候。也经常模仿电视里的歌手唱歌，有一次我听见一个歌手唱：“村里有个姑娘叫小芳……”我就试着改成了：“我家有只小猫叫小花……”其实我最喜欢的还是和小朋友们玩游戏，这可能是我们孩子共同的爱好。

我最爱看的书就是漫画书，记得有一次还因为看漫画入迷弄出了个笑话呢。那是三年级的时候，我在看漫画《父与子》，妈妈让我去买酱油，我就应了一声慢悠悠地拿着漫画下楼去小卖店买酱油。我边走边看，到了小卖店老板问：“小姑娘你买什么？”当时正看到父亲正给孩子糖果吃，我就随口说了一句“糖”，老板给了我一袋白糖，我也没细瞅就回家了。回到家里把糖给了妈妈，妈妈一见我心思全在漫画上就知道咋回事了，哭笑不得地说：“你呀，拿你真是没办法……”你们说这件事好笑吧。

“金无足赤，人无完人”我也有一些缺点。比如：爱跟人斤斤计较，一旦自己有理我就不会轻易放过他，如果要是给他人气坏了，我也完蛋了。我的最大缺点就是太抠了，别人一向我借东西或者要吃的，我想都不想张口就说“不！”

还有，就是学习方面太懒，不爱动脑筋，做题马马虎虎，计算或填空时好把除法看成乘法……

这就是我一个乐观开朗，爱说爱笑的小女孩，还有我很喜欢交朋友，你愿意做我的朋友吗？

大家好！我的可是你想知道的，好吧，那我就告诉你。它是——李雪莹。怎么样，是不是很酷呢？

当然我的性别就不用我说了，大家应该就能猜到。那么，告诉大家一个秘密：别看我是个小女生，但有时候做起事来就像一个大大咧咧的小男孩，班上好多同学都叫我假男孩，为此，我真的很苦恼。好啦，还是向大家介绍一下我吧，想必你们都等急了吧！

优点：活泼开朗，积极参加活动，从开学的那一天就特别听老师的话。与同学友好相处，爱帮助他人，热爱劳动，是老师的好助手，同学们的好榜样，家长通知书上总是写着“团结集体，热爱劳动”等词语。爱看书，爱写作，爱画画，还有一个伟大的理想，那就是当一名赫赫有名的高级舞蹈老师。我认为，我的理想可以实现……还有呢就是背书背得特别快，通常一两首诗，我在五分钟之内就能背完，而且英语学得特别好。

缺点：我的缺点大大的多，总的来说，缺点大于优点，但是总结起来，大的就是几点，例如：粗心，脑细胞总是直直的，上课喜欢左顾右盼，学习不认真，学习需要用鞭子抽打，也就是不主动呗。有时候好奇心过强，就会酿成大祸，考试时总是不细心，粗心大意。唉！真是受不了。

愿望：希望能够改掉缺点，积极学习，实现愿望，加油！

**小学六年级上学期班主任工作计划(精)三**

老师，这个光彩夺目的称呼，将像一颗灿烂的明星，永远高悬在我们的胸中。

滴水，可以穿透顽石;微雨，可以滋润幼苗;慈爱，可以医治心灵的创伤。老师，您就是那暖人心田的水滴、灌溉幼苗的细雨，您的爱心培育了多少幼稚的心灵!

没有您，就没有工程师、音乐家、科学家;没有您，就没有人类精神文明。您的职业多么光荣，赢得了全社会的尊敬。

我崇拜伟人、名人，可是我更急切地把我的敬意和赞美献给一位普通的人——我的老师：您!

您对我们严格要求，并以身作则。您的规劝、要求，甚至命令，一经提出，便要我们一定做到，然而又总让我们心悦诚服，自觉行动。这就是您留在我心中的高大形象。

花儿最懂得春雨的无私，月儿最理解阳光的慷慨。老师的厚爱，我能体会：慈祥是爱，严格是爱，充满希望，充满关怀。

您的音容笑貌，时时闪现在我的眼前;您的品行人格，永远珍藏在我记忆的深处。

亲爱的老师，您那赤诚的爱，唤醒了多少迷惘，哺育了多少自信，点燃了多少青春，催发了多少征帆……

教师跟艺术家相同的是都必须懂得艺术，不同的是艺术家创造艺术，而教师能创造艺术家。

即使我两鬓斑白，依然会由衷地呼唤您一声——老师!在这个神圣而崇高的字眼面前，我永远是一个需要启蒙的学生!

讲台上、书桌边，寒来暑往，撒下心血点点。润花蕾、育桃李，春华秋实，拳拳赤诚一片。

您推崇真诚和廉洁，以此视作为人处世的准则。您是我们莘莘学子心目中的楷模。

您用火一般的情感温暖着每一个同学的心房，无数颗心被您牵引激荡，连您的背影也凝聚着滚烫的目光……

一盏明灯点燃在您眼里，藉着它世人失落的心灵记起了天使。

一个和孩子长年在一起的人，他的心灵永远活泼得像清泉。一个忘我劳动的人，他的形象在别人记忆中永远鲜活。一个用心温暖别人的人，他自己的心也必然感到温暖。

啊，老师——人类灵魂的工程师，惟有这光辉的名字，才有着像大海一样丰富、蓝天一样深湛的内涵!

老师，这个光彩夺目的称呼，将像一颗灿烂的明星，永远高悬在我们的胸中。

滴水，可以穿透顽石;微雨，可以滋润幼苗;慈爱，可以医治心灵的创伤。老师，您就是那暖人心田的水滴、灌溉幼苗的细雨，您的爱心培育了多少幼稚的心灵!

老师，您还记得我吗?那个顽皮而不懂事的孩子.当您收到这张心意卡时，就想我又来到您的身边.您的教诲，是明朗朗的阳光，照在我的心田里，让我青春之花开放.老师，您启迪我真正领会了大自然的恩惠，从此我读懂了每一瓣绿叶，每一片彩云，每一个浪花.您是水，滋润了我们这些幼苗;您是火，点燃了我们的心灵;您是光，照亮了我们的道路;您是热，温暖了我们的心窝。

您在学生的心目中，是“真的种子，善的信使，美的旗帜”。

多想再一次注视您的目光，多想再一次倾听您的讲课，多想再一次紧握您的双手，衷心道声“谢谢”，用我所有的真诚.一份诚挚的祝福，代表一颗颗充满感激的心.愿您的喜悦，您的愿望，在您打开这小小卡片时能够同时满足!

愿我的祝福像朵小花，永远盛开在这温馨的收获季节，替您时时刻刻点缀出欢乐洋溢

六年小学给老师的经典毕业赠言

加减乘除，算不尽您作出的奉献!诗词歌赋，颂不完对您的崇敬!您用知识甘露，浇开我们理想的花朵;您用心灵清泉，润育我们情操的美果。在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福!

每年，我把第一缕春光和贺卡一起寄给您;我亲爱的老师，愿春天永远与您同在!

园丁--崇高的称号。看那枝头绽放的鲜花，是您辛勤的汗水灌浇。祝福您：桃李满天下，春晖遍四方!

三尺讲台，三寸舌，三寸笔，三千桃李。

老师，我们身上散发的智慧之光，永远闪烁着您亲手点燃的火花。

愿温馨喜悦与幸福如同吐露芬芳的花朵洋溢在您欢乐的时光我们最爱的老师!

一日为师，终身为父。

老师，您知道吗，您在讲台上的形象好伟大，好迷人，希望您永远青春永驻，光芒四射，桃李满天下!

我们从幼稚走向成熟，从无知走向文明，是您??亲爱的老师，您用生命的火炬照亮了我前进的道路!

老师，您的每根白发里都有一个顽皮孩子的故事。愿我们的祝福能让您的笑容多一丝欣慰。老师，您的关怀充满我的学生时代，与您在一起的日子如乘春风，如沐春雨!

经历了风雨，才知道您的可贵;走上了成功，才知道您的伟大;--谢谢您我尊敬的老师!

园丁，崇高的称号，祝您桃李满天下，春晖遍四方。

鹤发银丝映日月，丹心热血沃新花。

老师，您是蜡烛，给我们带来光亮;您是园丁，浇灌祖国的花朵;您是米兰，默默的奉献自我想念您，怀念您老师!对您的怀念与祝福将于日俱增，让一幕幕脉脉深情与祝福盈满，好人一生平安！

片言之赐，皆我师也。

成功源自您的栽培，优秀出自您的耕耘。为今天喝彩的同时，我们永远铭记您当初的教诲和箴言!

老师，您好!不是因为您老才叫您老师，而是跨古越今人们一直都认定姜还是老的辣。老师，您的形象表达了您对太阳底下最光辉职业的虔诚，您用生命和热血浇注了这灵魂的工程!

老师，是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦。

太阳底下最光辉的职业，人类灵魂的工程师。

老师，您好吗?很想您，但请相信：无论我们身在何方都不会忘记您--我最亲爱的老师!老师，您好!是您用辛勤的汗水教育了我，我一定会好好报答您的。

亲爱的老师，虽然我不常去看您，可是每当想到您，我的心头都会掠过一丝温暖。祝您天天快乐!

老师，您是我绘画时的画笔，您是我考试时的纸条，您是我毕业后的怀念，您是我生命中的明灯。老师，您是蜡烛，给我们带来光亮;您是园丁，浇灌祖国的花朵;您是米兰，默默地奉献自我!

有人说，师恩如山，因为高山巍峨，使人崇敬。我还要说，师恩如海，因为大海浩瀚，无法估量。

六年小学给老师的毕业赠言精选

刻在木板上的名字未必不朽，刻在石头上的名字也未必流芳百世;老师，您的名字刻在我们心灵上，这才真正永存。

您的思想，您的话语，充溢着诗意，蕴含着哲理，又显得那么神奇——呵，在我的脑海里，它们曾ji起过多少美妙的涟漪!

您推崇真诚和廉洁，以此视作为人处世的准则。您是我们莘莘学子心目中的楷模。

一盏明灯点燃在您眼里，藉着它世人失落的心灵记起了天使。

一个和孩子长年在一起的人，他的心灵永远活泼得像清泉。一个忘我劳动的人，他的形象在别人记忆中永远鲜活。一个用心温暖别人的人，他自己的心也必然感到温暖。

啊，老师——人类灵魂的工程师，惟有这光辉的名字，才有着像大海一样丰富、蓝天一样深湛的内涵!

三尺讲台三寸舌三寸笔，三千桃李;十年树木十载风十载雨，十万栋梁。

甘做园丁，催三春桃李建百年大业;愿为人梯，育一代英才立千秋功德。

老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量……

老师，这个光彩夺目的称呼，将像一颗灿烂的明星，永远高悬在我们的胸中。

师恩如山，因为高山巍峨，使人崇敬。师恩如海，因为大海浩瀚，无法估量。

老师，在今天我们身上散发的智慧光芒里，依然闪烁着您当年点燃的火花!

传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人!

我虔诚得不敢寻觅词汇，因为“老师”这两个字本身就是世界上最崇高的敬词。

老师，离别虽然久长，而您仿佛是一个灿烂发亮的光点，一直在我的心中闪烁。

您推崇真诚和廉洁，以此视作为人处世的准则。您是我们莘莘学子心目中的楷模。

您的音容笑貌，时时闪现在我的眼前;您是品行人格，永远珍藏在我记忆的深处。

在我们从幼稚走向成熟，从愚昧走向文明的路上，您用生命的火炬，为我们开道。

**小学六年级上学期班主任工作计划(精)四**

本班共有学生16人，男生9人，女生7人。通过一学期的教学，大多数学生的学习积极性较高，有所进步。也有少数学生学习兴趣不浓厚，有待于进一步提高。

本学期六年级英语课所使用教材是： 河北教育出版社的《learning english》第八册，本套教材 充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

全书共四个单元，每单元包括8课，共 32课。全书包括单词 100多，句型50个。

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、 巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4、 在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作

1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识知指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语 。

7、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

unite1 16课时

unite2 16课时

unite3 16课时

unite4 16课时

**小学六年级上学期班主任工作计划(精)五**

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作?怎样当好班主任?这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克已奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。本学期我重点做了以下几点：

一、加强班级管理建设班集体

一个好的班级需要有能力的干部，我十分重视小干部的培养。一开学就竞选班干部，如果谁想当班干部就自我推荐，竞选气氛十分热烈。杨梦怡说：“我想竞选班长，协助老师做好班级工作，请大家支持我。”邵成阳说：“我要副班长，和杨梦怡一起做好班级工作。”

王丽佳说：“虽然我不如杨梦怡，但是我会尽力做好班级工作，请大家相信我。”包蕾更自信：“如果你们先我当班长，我一定是个好班长。”真不敢想念这是出自三年级学生之口。接着召开班干部会议明确各自的职责，小干部们各司其则，班级管理基本上了轨道。

三年级学生自我控制能力较差、活动能力较强，是小学阶段最难管理的时期。因此培养学生自我管理能力十分重要。我采用值日班长轮换制，每周轮换纪律班长和卫生班长，要在上周没有违纪记录的同学中选出，做到人人都是班长、人人参与管理、人人都上光荣榜、人人都有奖励，这样学生的自我约束能力加强了。我把班级细化，每一扇窗，每一排桌子，都有专人负责。

吴凯同学每天第一个到校，我就让他负责包干区，每天他总是认真在打扫。我让仲一奇负责净水器后，他看到没有水就去叫六(3)班的同学去，每天开关净水器，保证同学们喝上热水。劳动委员陈之晨，负责室内卫生的检查，在学校的三旗竞赛中，取得了较好的成绩。

二、运用激励手段调动积极性

要提高教育质量，在加强学习目的性教育的同时，要优化学生的心理状态，而要做到这一点，了解学生的思想，接近学生的心灵至关重要，所谓亲其师，ì才能信其道。运用激励手段，开发学生的潜力，调动重要性积极性，对学生进行教育，不失为一种较好的手段。

我班的小李恒，你批评他对他没有多大用处，我就换种方式采用鼓励为主。要做早操时，只要他不认真，我就会瞪他一眼，这时他会认真一点，我马上就说：“大家看，小李恒做得多认真。”那么这次早操他一定会很认真地做完。在学习上尽量调动学生的积极性，开展五星奖活动，每次作业如果认真就在优上加星，连续累积满五颗星，就发给奖品，学生作业比以前认真多了。

三、开展丰富多彩的活动

本学期，学校的活动丰富多采，这是培养学生集体意识、培养集体荣誉感的最佳机会，在校运会上，全班同学为班里的运动员加油，徐敏同学表现出色，获得两个第一。我班获得年级组部分第一，在“从小做个好公民”短剧汇演中，获得一等奖，在朗诵比赛中也获得了优胜奖，在广播操比赛和元旦文艺会演中，也有上佳表现。每周的班队课，我都预先指导班干部精心设计，发动学生认真准备。

本学期，我班开展了“课本剧表演”、“才艺表演”、“查字典比赛”、“朗诵比赛”等活动。活动中尽量让大部分同学参加，这样，活跃了学生的身心，锻炼了他们的能力。赵晓梅老师在我班上了一堂辅导组公开课，学生的活动能力和表演能力获得了听课老师的好评。其它副课老师也愿意在我班上实践课。

四、协调和任课老师的关系

作为班主任我还注意调和任课老师的关系。赵晓梅老师要在我班上音乐课，我主动帮助她教学生写歌词。听了她的课，我又直率地提了意见。因为是音乐活动课，如果让学生像上语文课一样，端坐在课桌上，就缺少了气氛。我告诉她，我以前听过一堂音乐课，他们的座位是梯形的，赵老师采纳了我的意见。平时，我经常与任课老师联系，发现情况及时解决。

五、加强家校联系

多年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。

一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。这学期，根据学校的安排，成功地召开了一次家长会。会上，我向家长们介绍了学校情况和如何加强对学生的教育，并虚心听取了家长的意见。通过一系列的工作，更好地教育了学生。

以上，是我的一点体会，今后，我将更加努力做好班主任工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！