# 精选小班下学期班级工作计划(精)(3篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-05-07

*精选小班下学期班级工作计划(精)一我们草莓班共有27名幼儿，其中男孩有14名、女孩有13名。经过家访了解：多数幼儿居住环境及家境较好。有些孩子较大方，口齿清楚，愿意与老师说话，多数幼儿有午睡习惯。但我们班挑食的孩子较多，在家吃饭需要大人喂。...*

**精选小班下学期班级工作计划(精)一**

我们草莓班共有27名幼儿，其中男孩有14名、女孩有13名。经过家访了解：多数幼儿居住环境及家境较好。有些孩子较大方，口齿清楚，愿意与老师说话，多数幼儿有午睡习惯。但我们班挑食的孩子较多，在家吃饭需要大人喂。在自我服务方面，会自己穿脱衣服的孩子不多，许多幼儿需要动手做的事情全由大人一手包办代替的。行为习惯方面：不爱惜玩具、物品，部分幼儿有攻击性行为。依赖性较强，存在娇骄二气。虽然我班有部分幼儿进过托儿所，但幼儿来自不同的家庭与生活环境，因此所获得的知识经验差异较大。

1、建立共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴的快乐，培养幼儿养成良好的生活行为习惯和讲文明的品质。

2、营造宽松、自主的环境，尝试用多种材料，激发幼儿探索学习的兴趣和自主性的游戏行为。

（一）培养良好的生活行为习惯

1、快乐的生活

1）通过故事、儿歌、表演等形式培养幼儿爱幼儿园、爱老师、爱小朋友的情感。

2）学讲礼貌用语：早（goodmorning），好（hello），再见（，谢谢（thankyou）等。

3）带领幼儿到大班做客，参加大班孩子的游戏，看大班孩子的表演、做操等，使幼儿摆脱孤独感，感受幼儿园生活的快乐。

4）老师向幼儿介绍自己有很多本领，并随意或根据幼儿的要求表演给幼儿看，使孩子感到老师什么都会，从而喜爱老师，愿意跟老师学本领。

5）通过儿歌、游戏、故事、歌曲、动作等活动让幼儿体验同伴之间友好相处的

情感。如：儿歌《老师喜欢我》《做朋友》《好朋友》；歌曲《朋友，你好》《早安歌》；动作：招手、握手、拍手、拥抱、亲亲小脸等。

2、能干的宝宝

1）在角色游戏和日常生活中学习使用小勺，愉快文明进餐。

2）在教室一角布置一个“不挑食的好孩子”专栏，当孩子有进步，不挑食时，他的照片就能贴在专栏里。

3）在区角活动和午睡活动中学习穿脱简单衣物，逐步培养幼儿自理能力。

4）通过日常各活动对幼儿进行有关生活、卫生、自理能力等各方面的培养。如：《我自己来》《宝宝自己会睡觉》《小手真能干》《爱劳动的好孩子》《长成一个棒娃娃》等。

5）为幼儿创建一个整洁有序的环境，使幼儿懂得物品不可乱放，用完后放回原处。

3、在与同伴交往中，逐步学会谦让，体验分享的快乐。

1）鼓励幼儿与同伴一起玩，教给幼儿简单地交往方式，如“大家交换玩”、“大家轮流玩”、“和好朋友一起玩”等等。

2）每天离园前，留出5分钟时间，让幼儿愉快的交流共同分享的经验。

（二）创设学习环境，构建开放性主题

1、以数学启蒙为特色，开展丰富多样的数学游戏活动。

1）将含有数形、时空等数学内容及美丽的画面呈现在幼儿的生活环境中，让幼儿在自然、宽松、愉悦中感知数。

2）结合小班幼儿学数学的特点，设计系列数活动和数学游戏，为幼儿提供多角度、多样化、多层次的操作材料，满足幼儿学数学的兴趣。

3）充分利用区域活动，提供丰富多彩的游戏材料为幼儿对新事物的尝试和探索提供了施展的天地。

2、把握幼儿的生成契机，做好自主性游戏行为的记录和分析。

1）利用教室的空间及周围环境，创设与课程

有关的活动资料、讯息（幼儿作品、收集的图片、照片）。

2）家园互动，家长与幼儿一起运用各种方法、途径，收集提供有关的信息材料，为支持幼儿自发的生成活动提供帮助，并邀请有相关才能的家长参与到班级教育中来。

3）增加更多半成品材料与原始材料的提供，给予幼儿更多参与教室环境布置的机会。

4）为幼儿提供充裕的自主性游戏的时间，鼓励探索，满足其好奇心。

5）以整合的观念，满足幼儿的游戏需要，体现选择的自由度，创设一种可选择的环境。（将教室分割成若干块，根据幼儿所生成的内容，创设主题情景。如“开心汽车城”、“小小恐龙园”等）

6）教师更多地观察幼儿的游戏行为，并通过多种媒体进行记录。学会在反思中不断调整自己，对幼儿当前游戏发展水平进行评价与指导。

（三）个别幼儿教育

1、教师观察幼儿的一日活动，在其需要的时候，给与适时适宜的帮助。

2、做好对个别幼儿的个别指导及观察记录，以便制定针对性的计划和提高幼儿某方面的能力。

3、为每位幼儿建立个人成长档案，收集幼儿各类作品，并积极与家长互动，家园相结合全面评价幼儿发展能力。

4、帮助严志超养成良好的饮食习惯，帮助周晟赟纠正“以自我为中心”，能与同伴友好交往。

1、基本工作：为每位幼儿建立联系册，定期更换家园联系栏，帮助家长、教师及时相互了解幼儿在园、在家的情况。

2、设计家长问卷，了解家长资源情况，随机邀请家长参与幼儿园的各项活动。

3、向家长介绍有关幼儿教育的刊物及网站，帮助他们通过多种渠道了解教育幼儿的方法。

4、建立班级网页，建立合理的结构，如“精彩一刻”、“作品展示”“活动回放”“童言稚语”。确保网页内容及时更新，信息畅通。

5、创设条件增加家长参与，如：开设“有话来说说”栏目，了解家长的需求和建议。针对家长感兴趣的内容、话题进行网上论坛。

九月

参观我们美丽的幼儿园

大家唱唱又跳跳（自发表演）

参与布置节日环境

十月

国旗国旗我爱你（涂色比赛）

我来做爸爸、我来做妈妈（穿衣表演）

十一月

好玩的皮球（玩球表演）

鞋宝宝找家（配鞋）

十二月

冬天不怕冷（户外体育活动）

欢欢喜喜迎新年

一月

我的本领大（作品展）

老师的好帮手（整理玩具比赛）

**精选小班下学期班级工作计划(精)二**

小班这一年马上就要结束了，在这一年当中，我们坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

1、生活常规：在各项生活常规环节中幼儿能够自觉的遵守常规纪律，该做什么，不该做什么，比较清楚地理解。上课纪律较好，在教师的提醒下能够学会提高专注力，不在课堂打闹。

2、养成良好的小书阅读行为习惯，懂得认真的翻阅，保护图书。

3、懂得独立穿脱衣服、冲洗口杯、穿脱袜子，自我服务能力增强。

1、幼儿的社会交往能力有了很大的进步，班级的集体感意识大胆的增强，幼儿之间学会关心保护同伴，并懂得对同伴、对弟弟妹妹、对哥哥姐姐、对家长谦让。

2、更多的幼儿愿意参加体能活动，尤其是晨间活动参与的人数不断的增加，幼儿的体能锻炼在本学期也得到了一个很大的提高。

环境创设中幼儿的参与作品较多，创设层次丰富，环境创设给幼儿的所需，着重从“幼儿需要什么”“怎样让环境给幼儿所需要的”“幼儿通过环境会得到什么发展”入手，为幼儿的需要和幼儿的发展而一步步循序的跟进，创设出为幼儿学习而用的真正有效的环境，真正的为由幼儿服务，扎扎实实做有效的教学。

1、科学领域：幼儿5以内的按数取物、点数以及颜色归类得到了很多的提高，孩子们都愿意参加数学活动，并能在老师的帮助下按要求取、放操作材料。

2、语言领域：幼儿的言语组织较为完整，简单说出画面信息，有个别幼儿能够在自主阅读后提出自己的疑问，并能够在阅读中悄声讨论与交流养成良好的阅读常规。

3、音乐领域：能够大胆的运用自己的肢体表现动作，对于声音的辨别度有所提升。

4、美术领域：幼儿养成良好的作画常规。大部分幼儿能够积极参与美术活动，养成大胆作画的习惯，通过涂色、简单的点线画以及积极的参与动手操作来表现美术的内容。

5、健康领域：幼儿愿意积极参与体能活动，体能活动的一物多玩创意也不断的增强;能够把握各项体能活动技能的练习，连续跳、投掷、跳远得到了很大的进步。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

**精选小班下学期班级工作计划(精)三**

时间过得真快又一学期接近了尾声，这学期我配的还是小(1)小（2）班,主要是负责班里的生活卫生方面和配合两个班老师的教育工作,努力完成自己分管的保育任务,以下我谈谈这学期的工作情况:

社会在发展,对保育员教师不断提出新的要求,这就要求我们不断学习,不断进步,才能当一名合格的保育员教师。在工作中,努力做到和各位老师和谐相处,学习他们的长处和经验,不断提高自己的保育水平,平时在遇到园部和班级有什么额外任务,只要自己力所能及,我会及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的,这也是做好一位保育员的前提,自从我担任了小班的保育员以来,我会像母亲一样,对待关心每一个孩子,使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作,我认为:自己所从事的职业,只有热爱了,才会去追求,才会不断进取,才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的,但是我深知勤能补拙,平时除了向有经验的同事请教外,有时也在家看一些有关幼儿课程的视频,知识等等,慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道,那就是要“勤”,比如:勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤整理等等，除了手脚勤快利落外,脑子也要勤快,要经常思考,“为什么要这样做”,今天这件事我做的对不对“等等,常常反思一下自己的工作,以便在以后的工作中做的更好。

虽然带的`还是小班,孩子们大部分都已经学会了自理自立,也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中,告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教班里几位老师。我知道自己在工作中也存在着样那样的缺点,但我想:只要自己多学习,多请教,多和孩子们沟通,心中装着孩子们,相信在今后的工作中,会不断进步，对得起孩子家长的期望,也对得起自己的本职岗位。

我知道,我的工作不仅是搞卫生,和配合几位老师教学工作,还要在家园共建方面,也要做好。我们知道要搞好班级工作,一定要有家长的配合。平时,我能热情对待每一位家长,注意和家长沟通。家长接送孩子时和家长聊上几句孩子在家的表现或关心了解一下幼儿在家的身体情况,家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活情况,认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容,了解孩子的一日生活,一起探讨一些现实中的棘手问题,建立了和谐信任的家园关系。时间在幼儿的成长中过去了,对于我个人,要学习的东西、知识还有很多,无论是保育还是教育,都是我学习的目标。要把好的方面坚持住,不够的地方像别人学习,把别人身上的精华吸取过来,使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！