# 高一物理教学新学期工作计划怎么写

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-04-27

*高一物理教学新学期工作计划怎么写一新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》(实验)，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路、通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作...*

**高一物理教学新学期工作计划怎么写一**

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》(实验)，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路、通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化、认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整、学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发,根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步、

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或运用，也是会考要求的教学内容之一、故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点、

根据上学期的期未成绩分析，学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多、学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显、学生学习方法欠缺、故需在必修2教学中注重基础知识回顾、加强基础教学及学习方法的指导、学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感、需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性、

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律、对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围、使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础、

1、以“本”为本，以“纲”为纲

“本”指课本，“纲”指《考试说明》、在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键、

2、因材施教，“生动活泼”

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求、对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况导以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得、对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平、总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实、

3、集思广益，精益求精

发挥备课组的作用，强化了对象的针对性，眼睛要盯住全班学生，具体做法是：

(1)坚持集体备课，集思广益、

(2)每章要有单元测验，阅卷完后，根据学生答题情况，逐题分析，特别“究错”题、

(3)对学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难、

4、加强训练，提高能力

要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确、

同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台;训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯;告诫学生在考试时思维的执着程度要适度，即既不要“打水漂”，又不要“吊死在半路上”，解题做到“一快、二准、三规范”、每次考试后，将评分标准及答案张贴在班上，让学生们熟悉，以便提高学生高考答题的质量、

5、重视复习，温故知新

学习是一个循序而渐进的过程，也是一个温故而知新的过程，每章后的物理复习更是如此、复习过的内容要多次见面，学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如、

1、(1套单元测试卷)了解学生，做好初高中的衔接2课时

2、第一章、力(共9课时)

第一节、绪论1课时

第二节、力，重力、 1课时

第三节、弹力1课时

第四节、摩擦力1课时

第五节、力的合成1课时

第六节、力的分解1课时

第七节、补充受力分析1课时

章节综合讲解1课时

试卷讲评1课时

3、第四章、物体的平衡(共7课时)

第一节、共点力作用下物体的平衡条件1课时

第二节、平衡

条件的应用1课时

第三节、补充正交分解法的思想 1课时

第四节、补充多个物体平衡的实例

(隔离法、整体法) 2课时

章节综合讲解1课时

试卷讲评1课时

4、第二章、直线运动(共14课时)

第一节、机械运动、质点、时间、时刻、位移、路程1课时

第二节、匀速直线运动位移-时间图象1课时

第三节、平均速度、瞬时速度、

匀速直线运动的速度-时间图象1课时

第四节、加速度1课时

第五节、匀变速直线运动的速度-时间图象、公式1课时

第六节、匀变速直线运动的位移-时间公式1课时

第七节、匀变速直线运动的两个推论及应用1课时

第八节、匀变速直线运动规律的应用、二级结论的推导2课时

第九节、自由落体运动1课时

第十节、补充竖直上抛运动1课时

章节综合讲解2课时

试卷讲评1课时

期中考试

5、第三章、牛顿运动定律(共11课时)

第一节、牛顿第一运动定律、物体运动状态的改变1课时

第二节、牛顿第二运动定律1课时

第三节、牛顿第三运动定律1课时

第四节、牛顿定律的应用2课时

第五节、超重与失重1课时

第六节、力学单位制、牛顿定律的适用范围1课时

章节综合讲解(连接体问题) 2课时

试卷讲评2课时

6、第五章、曲线运动(共11课时)

第一节、曲线运动的速度方向1课时

第二节、运动的合成与分解1课时

第三节、平抛运动及规律的应用2课时

第四节、描述匀速圆周运动的物理量1课时

第五节、匀速圆周运动向心力的计算2课时

章节综合讲解2课时

试卷讲评2课时

7、期末考试复习6课时、

根据上学期的期末成绩分析，学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多、学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显、学生学习方法欠缺、故需在必修2教学中注重基础知识回顾、加强基础教学及学习方法的指导、学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感、需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性、

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或运用，也是会考要求的教学内容之一、故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点、

本学年的教学重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的教学、通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用、在平时的练习，注重以会考的要求来进行教学、

1、客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段;

2、认真备课，发挥具体备课作用,准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果;多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑;

3、认真精选资料,布置作业、组织好单元测试和月考、认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息,以便适时调节教学;

4、尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解;

5、认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进、

6、继续做好物理培优助学辅导,要认认真真做好计划,踏踏实实做好落实,备好课,组织好学生认真学习、

积极组织本备课组教师学习有关新课程改革的理论，树立新的教育理念，组织本备课组教师研究新课标、新教材，尝试新的教学方法，及时了解新课程改革的动态和吸收先进的教学经验、转变教师的教学方式，转变学生的学习方式，提倡发现性学习，参与性学习和实践性学习、

利用集体备课，编好课前预习提纲、当堂检测、周测考，丰富课堂教学，是本学期一个重要工作、认真组织备课，分解教学过程，从细节处入手，制定切实可行的教学计划、分工合作编好学案，在过程中明确了备课要求，落实备课各环节，从教学目标、教学重点难点、教学手段与方法、教学过程、课堂检测、作业布置、教后感等要求、进行集体备课，充分利用集体力量，优化课堂教学结构、同时积极参加教研室组织的各种备课及经验交流活动、教师能提前备课，能够做到集体备课，有效提高了教学质量、

本学期紧紧围绕新课程改革，结合学校各项工作，以推进新课程改革为契机，着重提高课堂教学效率、在活动中，根据备课组实际情况，采取开设研究课与随堂听课等形式，从严、精、活、实、高五方面来优化教学过程，使学生堂堂有收获，节节见成效、充分利用学校多媒体资源，利用网络优势，接受先进教学理念，了解各方面教学动态，真正地提高课堂45分钟效率、

作为阶段教学检测的一种方式，能够及时了解学生学习情况，反馈教学成效、因此在成绩分析时从细入手，明察秋毫、

①、备课组集体研究，精选试题，突出重点，难易适度、同时认真批改、认真分析、认真评讲，做好成绩统计、找出学生学习的薄弱之处，完善课堂教学、

②、密切注意差生、优生的流向、通过测试发现差生，重点进行原因分析、方法指导、

一、教学目标分析

（一）课程总目标

1、在认知领域方面规定“学习比较全面的物理基础知识及其应用，从物理学与科学技术、人类社会发展的关系这一角度认识物理学的作用”、对人文因素教育提出明确要求、

2、在操作领域方面提出“培养学生观察、实验能力、思维能力、自学能力、初步学会科学地研究物理问题，寻找物理规律的方法”、对能力培养和科学方法教育规定具体要求、

（二）课程具体目标

1、知识与技能

①学习物理学的基础知识，了解物质结构、相互作用和运动的一些基本概念和规律，了解物理学的基本观点和思想、

②认识实验在物理学中的地位和作用，掌握物理实验的一些基本技能，会使用基本的实验仪器，能独立完成一些物理实验、

2、过程与方法

①经历科学探究过程，认识科学探究的意义，尝试应用科学探究的方法研究物理问题，验证物理规律、

②通过物理概念和规律的学习过程，了解物理学的研究方法，认识物理实验、物理模型和数学工具在物理学发展中的作用、

③能计划并调控自己的学习过程，通过自己的努力能解决学习中遇到的一些物理问题，尤一定的自主学习能力、

④参加一些科学实践活动，尝试经过思考发表自己的见解，尝试运用物理原理和研究方法解决一些生活中的实际问题、

⑤具有一定的质疑能力，信息收集和处理能力，分析、解决问题能力和交流、合作能力、

3、情感态度与价值观

①能领略自然界的奇妙与和谐，发展对科学的好奇心与求知欲，乐于探究自

然界的奥秘，能体验探索自然规律的艰辛与喜悦、

②有参与科技活动的热情，有将物理知识应用于生活和生产实践的意识，勇于探究于日常生活有关的物理学问题、

二、教学内容（ ）

1、具体内容：第一章运动的描述第二章匀变速直线运动的研究第三章相互作用第四章力与平衡第五章力与运动

三、学生现状分析

由于是刚接手的新一届高一，所以对每个学生的具体现状还不是很清楚、从中考分数来看，有部分学生物理成绩是低分，而有学科特长的优秀学生要尽可能去发掘他们的潜力，所以开学需要花一定的精力去了解学生、

四、具体实施：

1、精讲精练为了达成目标和计划，首先就是要提高上课和作业的效率、作为教师首先就要讲清楚，这样的目的是为了让学生理解、听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排、讲解优化组合，而最终目的就是要培养能力、精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清、为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学、这也是课改的要求、教学时应注意：

①明确概念引入的必要性和事实依据、

②只有明确、掌握概念的定义，才可能明确掌握被定义的概念、

③了解概念的种类（矢量、标量、状态量、过程量、特性量、属性量，某种物理量的变化率等等），以便用比较法教学、若这种概念属首次学习，就必须着重使学生明确抽象概括的方法、

④理解概念的定义、意义和跟有关概念的联系与区别、

⑤定义的语言表达形式可以不同，但数学表达式应该相同、

⑥注意从定义式导出被定义的物理量的单位、

其次，把握好进度，且勿图快、尤其在难点的教学中，要把握好进度、不随意增加难度、例题和习题的选择要慎重，应符合学生的实际、

2、对于学习最困难学生的具体措施一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识，会考必考内容弄懂、一发现问题立即帮助他们解决、对他们正确引导，消除心理防碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升、

3、作业中错题的订正、这是我需要检讨的，我批改完学生的作业本以后，基本上都是在课堂上讲解，然后再让他们自己订正、对于习题的订正情况的检查并不是做的很好、本学年我要端正态度、

4、平时多做练习题这样可以加深对教学要求的理解和解体思路的归类整理，以及讲解习题时候如何渗透概念教学都是很有帮助的、

5、师生关系良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课；维持学生积极的学习态度；使学生保持对物理学科的学习兴趣、要用真诚去关心每一个学生，特别是学习有困难的学生、

一、关于教学计划的说明：本学期继续使用教科版《必修二》，共五章，分别为第一章《抛体运动》、第二章《匀速圆周运动》、第三章《万有引力定律》、第四章《机械能和能源》和第五章《经典力学的成就与局限性》

二、教学目标：本学期完成以下教学目标、

1.知士标：以平抛运动和匀速圆周运动为例，研究物体做曲线运动的条件和规律；万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用；功和能的概念，以及动能定理和机械能守恒定律、

2.方法目标：学会运动合成和分解的基本方法；引导学生体会万有引力定律发现过程中的思路和方法、

3.能力目标：培养学生分析问题的能力；培养学生从能量的观点和守恒的观点来处理的能力、

三、教材分析：

第一章《抛体运动》可分为两个单元：

第一单元第一节，讲述物体做曲线运动的条件和曲线运动的特点．

第二单元第二节、第三节，讲述研究曲线运动的基本方法──运动的合成和分解，并用这个方法具体研究平抛运动的特点和规律，这是本章的一个重点内容．

第二章匀速圆周运动可分为两个单元：

第一单元第一节、第二节，讲述匀速圆周运动的描述方法和基本规律．

分析匀速圆周运动的实例以及离心现象．

第二单元第三节、第四节，讲述圆周运动的实例分析

第三章《万有引力定律》章可分为三个单元：

第一单元第一节，学习开普勒关于行星运动描述的有关知识．

第二单元第二节和第三节，学习万有引力定律的知识．

第三单元第四节，学习万有引力定律在天体运动中的有关知识．

第四章《机械能》可分为四个单元：

第一单元第一节和第二节，讲述功和功率、

第二单元第三、四、五节，讲述动能和动能定理、重力势能、

第三单元第六、七节，讲述机械能守恒定律及其应用、

第五章《经典力学的成就与局限性》只有一个单元，即经典力学的成就与局限性、

四、教学进度表：

教学进度周计划安排表

周次

日期

1

2．21—2．27

曲线运动及习题课

2

2．28—3．06

运动的合成及分解、平抛运动

3

3．07—3．13

平抛运动及习题课

4

3．14—3．20

第一章测试及讲解

5

3．21—3．27

圆周运动、匀速圆周运动的向心力和向心加速度

6

3．28—4．03

圆周运动的实例分析及习题课

7

4．04—4．10

圆周运动部分练习及单元测试

8

4．11—4．17

天体运动及万有引力定律

9

4．18—4．24

万有引力定律的应用及习题课期中复习

10

4．25—5．01

期中考试

11

5．02—5．08

功、功率及习题课

12

5．09—5．15

势能、动能、动能定理

13

5．16—5．22

动能定理习题课

14

5．23—5．29

机械能守恒定律、能源的开发与利用

15

5．30—6．05

经典力学的成就与局限性

16

6．06—6．12

电荷、电荷守恒定律、库仑定律

17

6．13—6．19

电场、电场强度和电场线、电势差及习题课

18

6．20—6．26

电势差与电场强度的关系、电容器和电容

19

6．27—7．03

静电的利用及危害及静电场单元检测

20

7．04—7．09

期末复习及期末考试

**高一物理教学新学期工作计划怎么写二**

一、教学要求

本学期继续使用北京师范大学出版社出版的《高一物理》教科书，这套教科书是在我区原《高中物理学习讲义》的基础上根据高中物理新大纲修改而成的。《高中物理学习讲义》在我区连续试用了20xx年，取得了较好的教学效果，形成了我区高中物理教学的基本特色。经过修改后的这套教科书，保持了原《高中物理学习讲义》的基本特点，并且根据教育部最新颁布的《高中物理教学大纲

颁布的《高中物理教学大纲》和《全日制普通高中课程计划》的精神，对教科书的内容、教学要求以及课后的习题等都进行了调整和修改，注意加强了理论与实际的联系，有助于高一学生的学习。

根据新的《高中物理教学大纲》的精神，在使用该教材进行教学时应注意以下几个方面：

1.认真学习新的《高中物理教学大纲》，深刻领会大纲的基本精神，以全面实施素质教育为基本出发点，树立对每一个学生负责的思想，根据各校、各班的具体情况，制定恰当的教学计划和和教学目标要求，满腔热情地使每一个学生在高中阶段都能得到良好的发展和进步，是每一个教师的基本职责，是师德的基本要求，也是搞好高中物理教学的基本前提。

2.认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

3.对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

4.加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律方面，掌握基本的科学方法，形成科学世界观。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

二、本学期教学进度安排

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周3课时(未计入可安排的选修课一课时)计算，共51课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学时数为：

第一章 力 力的合成和分解 6课时

第二章 直线运动 9课时

第三章 牛顿运动定律 6课时

第四章 物体在重力作用下的运动 6课时

期复习与练习

第五章 物体的平衡 4课时

第六章 圆周运动 6课时

第七章 万有引力 6课时

第八章 功 动能定理 5课时

学生实验 7课时

期末复习与练习

三、几点说明：

1.建议期中练习前教学进度控制到第四章结束。

2.在教学中注意处理好以下几个关系，首先是会考要求与高考要求的关系，高一学生的文理倾向并不形成，因此不要过早的向高考要求靠拢;第二是初、高中知识的衔接关系，特别注意九、十两个月起始阶段的教学要求一定要适当，这套教科书已经考虑到了这一点，希望在教学中认真体会，并根据学生实际情况安排教学;第三是知识的形成过程与讲练习题的关系，切忌以讲练习题替代学生的认识过程。

3.对于学生实验，教材中将游标卡尺和螺旋测微器的作用放在了实验的起始位置，请任课教师有计划地安排实验内容与进度，注意从一般的实验知识和基本的实验操作技能培养学生，以形成良好的实验素质和实验习惯。

三、主要教研活动

本年级教研活动的重点是对新大纲的学习和落实，特别是最近几年参加工作的青年教师和刚开始在高中任教的教师更要加强研究。全体的教材教法分析与介绍，一般每月一次，对新高一教师则准备开展一些有针对性的专项活动内容，包括集体备课、经验介绍、研究课等。具体活动安排见每月的《进修活动日程安排表》。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！