# 精选高中班主任工作计划第二学期通用(9篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-05-23

*精选高中班主任工作计划第二学期通用一一、从班主任自身抓起，以身作则教书育人是教师的天职，但对班主任而言，不仅仅是教育育人，最关键是引导学生如何学会生活，如何做真正的人。班主任作为全面负责一个教学班学生的思想、学习、健康和生活等工作的领导者、...*

**精选高中班主任工作计划第二学期通用一**

一、从班主任自身抓起，以身作则

教书育人是教师的天职，但对班主任而言，不仅仅是教育育人，最关键是引导学生如何学会生活，如何做真正的人。班主任作为全面负责一个教学班学生的思想、学习、健康和生活等工作的领导者、组织者和教育者，是一个班级的灵魂人物。其言行举止，个人风格能潜移默化地对学生们产生引导作用。孔子曾说过：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”因此，作为一个班主任，首先得从自己做起，要具有良好的个人素质，加强自身的道德修养，具有高尚的品格，生活作风平易近人，努力使学生和自己的关系成为朋友关系，在言行举止、生活学习上对学生们起到很好的表率作用，进而班主任能以自己优良的师德风范、高超的教学艺术去启迪学生心中的高尚道德之门、智慧之门。

二、制定本班班歌、口号、班级目标

每个班都应该有属于自己班的精神象征。精神象征能大大促进一个班的凝聚力，对一个班级的管理、学习成绩的提高都有不可忽视的积极作用。班歌是一个班名称的象征，对学生是一种班级的归属感，自豪感。唱起班歌就会让同学们感觉到自己班是最棒的。每一天的学习之前集中全班同学呼喊班级口号，可以告诉每一个学生一天学习的开始，提醒每一个同学自己是学生，要做好学生的本职工作。因此每天呼喊班级口号能在一定程度上振奋学生们的学习精神，提升士气，有利于班级的管理。所谓有了目标才有了方向，任何个人，任何组织都需要有一个明确的目标。一定阶段内让全体师生参与制定一个合理的班级目标，这样能为每个学生提供了班级日常活动的行动指南，进而在班级管理中发挥激励和导向的作用。因此在班级目标制定的过程，班主任一定要把符合本班级实际情况的育人目标，转变为全体学生集体意志、动机、愿望的体现。我带过的班级中曾经制订了班歌《不断飞翔》，口号：艰苦学习、勇于拼搏，以及一定的班级目标。这种班级的精神象征取得了显著的效果，全班的学习氛围很浓，凝聚力很强，为班级的管理起到了良好的促进作用。

三、狠抓班风，学风，敦促学生休息，适当减压

在良好班风、学风来自学生们对班集体的荣誉感，集体主义及荣誉感是培养学生良好品德的重要途径。集体的舆论、班集体有利于学生群体意识的形成和良好个性的发展，而集体的作用和集体的意识能形成一种强大的教育力量，对学生的成长具有很强的推动力。因此班级管理中，班主任始终应把创建优秀的班集体当成班级管理的首要任务,对学生一视同仁，规范化班级内的工作，严肃并活跃班内的学习氛围。

绝大多数高中生处于17―19岁的阶段，这个阶段正是长身体，长智慧的重要时期，学习之余充足的休息时间对于高中生极其重要，一些学生自以为精力旺盛，利用休息时间来做其他事情，而在其他时间例如课堂上却昏昏欲睡，影响精神状态，导致学习效率不高。因此作为班主任在休息时段内有时要做出点牺牲，在午睡或晚睡时间去学生宿舍走动走动，监督学生们的休息，让他们每天都能以精神饱满、学习兴趣浓厚的状态出现在教室中。

为了能在高考中取得好成绩，高中生学习较为繁重，学习压力较大。除了休息之外，班主任应搞好班级工作，适当利用课外时间为学生们减减压，例如可组织乒乓球、跳绳，网球的运动不算很激烈的班级活动，积极引导学生们参与，让他们利用这些娱乐时间尽情放松自己，释放自己内心的压力，进而提高学生们的学习积极性。班级活动也能在一定程度上对班级建设起着积极的作用，增强学生们的集体荣誉感，进而有利于班集体凝聚力的提高。因此，适当举办班级活动，给学生们适当减压可谓一举多得。

四、善于与学生沟通，配合各科老师教学工作

高中生虽具有一定的逻辑思维认知能力,但很大程度上尚未成熟，对于一些事情的想法的正确性还是略有欠缺，容易犯些小错误，此时作为班主任对学生们的沟通就显得特别的重要了。在沟通过程中一定要善于用真情实感来感化学生，让学生从心灵上产生共鸣，以不至于使学生们再犯错误后产生逆反心理，而是让他们勇于正视错误，改正错误，从而使学生们树立信心，提高自己。

整个教学教育工作的实施离不开全体任课教师的努力，教学教育工作作为班级管理的一部分，优化班级管理须得依靠各科任课老师的协助，作为班主任，对各科老师的教学工作应予以全力支持，了解各科学习情况，在自己所教的的科目上其表率作用，努力把自己所教科目变成本班王牌科目，积极“消灭”偏科学生，配合各科老师对偏科学生的指导。

总的来说，作为一个高中班主任担子不轻。需要时刻把整个班级当成自己的家庭，学生当成自己的孩子,提高自身道德修养和教学理念，热爱学生，并要经常教育指导好学生，教学生们学会做人做事，培养学生们各方面的能力。做一个出色的班级管理的参谋者、指导者。

**精选高中班主任工作计划第二学期通用二**

1. 该生三年以来，能以校纪班规严格要求自己。关心集体荣誉。尊敬师长，团结同学。学习目的明确，能吃苦，肯下功夫，成绩稳定上升。为人诚实，生活俭朴，劳动积极肯干。是个有涵养，素质高的好学生。

2. 该生认真遵守学校的规章制度，严于律己。集体荣誉感强。尊敬师长，团结同学。有理想，有抱负。学习认真刻苦，勤学好问，成绩不断上升。积极参加体育锻炼，生活俭朴，为人诚实。是位德智体全面发展的好学生。

3. 该生能很好地遵守学校纪律，集体荣誉感强，积极参与各项社会实践与集体活动，劳动积极肯干，尊敬师长，团结同学，学习上认真刻苦，成绩稳定，呈上升趋势。生活俭朴，为人诚恳。是德智体全面发展的学生。

4. 你是一位勤奋好学的学生，诚实善良，尊敬师长，遵守纪律，团结同学，关心集体，乐于助人，积极参加劳动。学习上能认真听课，刻苦钻研，成绩提高较快。是一位具有较高的综合素质合格的高中毕业生。

5. 你是一位品学兼优的学生，思想积极上进，尊敬师长，遵守纪律，团结同学，乐于助人。班干部工作认真负责，有较强的领导能力。学习刻苦，勇于创新，成绩良好，是具有较高综合素质的高中毕业生。

6. 该生无论在学习工作生活上都能严格要求自己。尊敬师长，和同学关系融洽。集体观念强，积极为班级服务，劳动积极肯干。学习刻苦认真，有恒心，成绩优良。生活俭朴，是个德智体全面发展的优秀学生。

7. 该生遵纪守法，积极参加社会实践和文体活动。集体观念强，劳动积极肯干。尊敬师长，团结同学，严于律己。学习目的明确，学习刻苦努力。是德智体全面发展的学生。

8. 该生能很好地遵守校规校纪，有较强的集体观念，担任学生干部能很好地完成各种任务。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，有理想，上进心强，是个综合素质高的学生。

9. 该生学习目的明确，态度认真，肯钻研，勤思考，学风踏实。时间观念强，能认真按时按量完成各项学习任务。能吃苦，帮助同学，尊敬师长。有理想抱负，各科发展全面。

10. 该生认真遵守学校的规章制度。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，肯下功夫，成绩稳定上升。是有理想有抱负，基础扎实，心理素质过硬全面发展的优秀学生。

11. 该生遵纪守法，团结同学，待人热情有礼貌，尊老爱幼，主动做好事。关心集体荣誉，积极配合班团干部完成各种社会实践，坚持体育锻炼，是德智体全面发展，有理想，素质高的好学生。

12. 该生严格遵守学校的规章制度。集体观念强，积极参加各种集体活动和文体活动，劳动积极肯干。尊敬师长，乐于助人。能认真完成各种学习任务，各科成绩都有进步，是一位具有较大发展潜力的合格高中毕业生。

13. 该生能很好地遵守学校的规章制度。集体荣誉感较强。积极配合班团干开展各项活动，劳动积极肯干。尊敬师长，团结同学。学习目的明确，态度认真，是有理想，有抱负，综合素质高的学生。

14. 你是一位品学优良的学生，思想上进，诚实守信，尊敬老师，遵守纪律，团结同学，热心助人，积极参加班集体活动。学习上能刻苦钻研，成绩良好，是一位合格的具有较高素质的高中毕业生。

15. 该生认真遵守中学生日常行为规范。时间观念强，不早退，不旷课。善于独立思考问题，遇到问题敢于请教，学风踏实。尊敬师长，团结同学。热爱集体，积极参加各项活动。有理想有抱负，是位全面发展的好学生。

**精选高中班主任工作计划第二学期通用三**

1. 你上课能积极配合老师，思维活跃，成绩有所进步。学习努力，虚心好问，。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。本学期学习成绩比过去有了明显的提高，并能稳定下来，很好!劳动中，你不怕苦不怕累。希望你能更主动地学习，多思，多问，多练，大胆向老师和同学请教，注意采用科学的学习方法，提高学习效率;思维能力要进一步培养和提高。

2. 你诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，是一个很好的学生。同学间的小事，你常常忍让。在老师的心里，一直认为你是个富有活力的同学。但是，你知道吗?学习是要靠倾情投入，如果你能把学习的激情溶入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。还有身为“财物保管员”一定要有很强的责任心呀!试试看，老师等你的好消息!

3. 你严以治学的态度出色的表现了自己的个性!你在平凡中追求卓越，在自律中升华自己，所谓：于无声处听惊雷!老师希望你今后要在尽力表现自己的同时，敢于挑战自己，敢于超越自己。充满自信，抓住机遇，竭尽全力，全面发展。每一天都不留遗憾，三年高中生活后后你必将实现自己美好的理想。

4. 你本是一个聪明的孩子，只是平时对自己不能严格要求，没有树立目标，对学习不够重视，因此课堂听讲时有走神，课后复习也不充分，作业也不能很好地独立完成，学习缺乏计划性，目前的成绩还很叫人担心。希望你在新学期里树立起信心和目标，向积极向上的同学看齐，努力不懈，把全部精力放在学习上，老师相信终有一天你会到达成功的彼岸，品尝胜利的甜蜜滋味!

5. 对于你，我寄予了厚望，不知道你有没有体会到。我觉得你是一个比较明事理的学生，虽然在一些小事中会对你作出批评，但是我总觉得你会主动去改正的。因为我觉得你有自知之明!现在的一切也许是你以前的习惯，但是这不是你推脱的理由，因为一个不负责任的人是永远没有出息的!你要为自己的一切行为负责，不要再为自己学习不好而找各种理由。你应该回过头去想想自己走过的路，从中找出你所要的答案。在你觉得闲暇之时，请想着为自己设计一个计划，不要盲目地去追求时尚，你总得有自己的想法!

6. 高大的你不免还有一些腼腆，面对着艰苦的高中生活你还有些徘徊。一学期的高中生活，让你体验到了艰辛。不理想的成绩，也让你明白了一个道理，不付出，就没有成功。任何的优秀者都是自己努力做出来的，而不是别人逼出来的!教育只是一时的行为，体验是一生的全部。不要觉得自己是一个失败者，其实你也很优秀，只是你暂时还没有体现出来。你在舞台上已经亮相了，就不可能再退回去了。现在，就需要你摆正自己的位子，踏踏实实地走下去，在你艰苦奋进的路上，总会有成绩来回报你的!

7. 你是一个聪明文静的女孩，平时总是沉默寡言，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望，平时学习也是兢兢业业。愿你多一些活泼，多一份开朗，多一些微笑，多一些自信，下学期老师希望你能再接再厉，百尺竿头更进一步

8. 如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你有良好的学习基础，又具有认真的学习态度，如果能在奋斗目标的指引下，勤奋执著地去追索成功，你的生命之树就会开花结果。这学期你各方面的表现都很不错，学习成绩稳步提高，在班上始终名列前茅，我一直对你有信心，相信你能靠实力做一个出类拔萃的人!祝贺你被评为校级“积极分子”!

9. 你是一个聪明接受能力很强的女孩，各方面表现都很好，你也是个听话懂事善解人意诚实质朴令人信任但不能够严格遵守纪律的女孩。曾经有段时间好象学习没动力，老无精打采，使你学习成绩有所下降。好在你后期得到了及时调整，对你后来的学习劲头老师看在眼里，高兴在心里。希望在下个学期能够调动所有学习的积极因素，树立更远大的目标以饱满的热情投入到学习中。

10. 你是一个聪明，善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。以顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个同学，不愧是班级同学的榜样。拼搏追求奋斗，是你学业成功的保证。你有优秀的思维素质和能力，学习刻苦，成绩优秀。你要注意锻炼自己多方面的能力，全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。希望你能戒骄戒躁积极进取，力争“百尺竿头，更进一步”。

11. 也许在你的学习中，你会遇到许多次的失败，但是当这个时候来临的时候，你千万不要说放弃，你能够做到的很简单，就是：再试一次!，在这个过程中，你就会发现自己的不足，发现更加好的途径，从而尽快地赶上!即使再失败，只不过从头再来，相信你自己的能力，我也相信你的毅力，在平时的学习中再加把劲，成功不会离你太远的。

12. 你文静温和，大家都愿意和你一起玩。虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强。你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。你能按时完成作业，字迹工整。不足之处就是上课发言不够积极，上课要开动脑筋，举手发言，珍惜每一次锻炼的机会，你才能获得学习上的丰收。你的学习方法有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习上从未挨过老师的批评，这似乎令人高兴;但也很少获得老师夸奖，这可令人遗憾!但我们相信你在新学期会有更好的表现的。

13. 困难在每个人的面前都会出现，而且出现的机会是相同的，我们要学会克服困难，做法就是多动脑筋，多想几招，多设计几条路，善于比别人多走半步就可以达到目的。生活学习中会遇到许多的困难，不要在困难面前一筹莫展，踌躇不前，而是主动地去进攻，把平时认真积累的东西发挥出来，就可以达到目标了!别忘记平时的用心积累!

14. 付出总有回报，说到不如做到，要做就做最好——步步高!今天在学习上的付出，将会在明天的生活和事业中得到更大的回报。

15. 一学期的努力没有白费，你赢得的不仅仅是掌声，还有老师的祝福和同学的信任。我为你的进步而感到欣慰，我为你的成功而喝彩!

**精选高中班主任工作计划第二学期通用四**

1. 你是个真正的男子汉，好样的!在你这个科代表的带动下，班里学习英语的风气浓厚，成绩优秀。你看，自己的功劳有多大!老师没有看错，你的确具有着卓越的组织和管理能力。如果你把这份管理天赋，拿出一部分用在自己身上，那么，你将更加出色!我相信，学习刻苦认真、工作负责、严于律己的你将是老师、家长、同学心目中最棒的!

2. 你的热情，你的憨厚，你的活泼大方，无时无刻不感染着你身边的每一个人。你思维活跃、课堂发言积极，你具有较强的集体荣誉感，乐于助人。在成语接龙比赛中你一鸣惊人，令大家刮目相看。你有非凡的表演才能，说相声、演小品都惟妙惟肖。老师期待着你能更严格要求自己，严守纪律，学习上更踏实细心、精益求精，并积极参加体育锻炼，相信你会给大家带来更多的惊喜!

3. 你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩。记得有一次听写比赛，你认真准备，结果只错了一个字，多令人高兴啊!知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

4. 你很活泼，也很热心，所以你的身边总有很多的朋友。学习上，你聪明，理解力强，接受新知识快;但是你缺少恒心和毅力，学习不够自觉，故成绩不是很理想。今天的成绩就是你今后在社会上生存的资本，未来的社会是充满竞争的社会，你如何去面对挑战?希望你一定要认真分析学习现状，打破学习瓶颈，注意克服浮躁情绪，认认真真做事，踏踏实实做人。

5. 该生能以校纪班规要求自己。尊敬师长，团结同学，待人接物热情大方。集体观念强，积极参与各种社会实践活动。学习态度认真，勤学好问，成绩优秀，学风踏实。生活俭朴，为人诚实。是德智体全面发展的好学生。

6. 你是个聪明、性格开朗的学生，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，你关心集体，学习成绩优秀，还写得一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你能够更加严格地要求自己、不满现状、细心答题、有竞争意识的话，那么，你一定会离“优秀”更近一些。

7. 你的可贵之处在于平和;平和令你宠辱不惊，平和使你淡薄名利，平和让你宽厚待人;绝不随声附和，决不人云亦云，同龄人中难得的质疑精神，在你的身上得以展现;高品质的智商，敏锐的洞察力，极强的领悟力，令你的学习轻松而有效。谨记：天外有天，山外有山。忘早日振翅高飞上云霄。

8. 你是一个聪明，善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。以顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个同学，不愧是班级同学的榜样。拼搏、追求、奋斗，是你学业成功的保证。你有优秀的思维素质和能力，学习刻苦，成绩优异。你要注意锻炼自己多方面的能力，全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。希望你能戒骄戒躁、积极进取，力争“百尺竿头，更进一步”。

9. 你拥有聪明才智又不乏刻苦勤奋、多思善问，所以你的成绩名列前茅;你为人和善，开口必笑但又坚持原则，所以得到大家的信赖;我观察过很久，在全班男生中，你属于做事认真、精益求精的那种;你很自信，这是一种很好的心态，但要记住“山外有山”的道理，胜不骄，败不馁，永远不放弃追求。

10. 在老师的印象中，你聪明，有才智，你学什么东西都特别快。你有强烈的进去心，非常优秀的领悟力和理解力，学习上反应快，爱动脑，肯钻研这些都是作为一个优秀学生不可缺少的学习品质，进入高二以来，你学习特别主动，成绩提高很快，已进入了年级优秀生的行列，但是老师想提醒你要注意学习的每一个细节，不要好高骛远，踏踏实实做好学习上的每一件事，你要注意克服浮躁情绪，坚定、踏实，提高效率，准备迎接高三新的挑战。

11. 你眉清目秀，机智敏捷，身上洋溢着青春的气息，老师和同学都喜欢你豁达的性格，随和而又有主见使你在同学中有较高的威信;在班级活动能主动献策出力，同学关系融洽。你有良好的思维能力，有思想深度。本学期你的成绩稳步提高，老师由衷地高兴。你要注意克服浮躁情绪，坚定、踏实，提高效率，以期获得更大收获。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，成为更优秀的高中生。

12. 经过几年来的不懈努力，你已成为全校闻名的好学生，新的学习生活已经在你面前展开，愿你驾驶着装满知识的巨轮，树起理想的风帆，擎着奋斗的指南针，抵达科学的彼岸。

13. 你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进，有明辨是非的能力。作为一名班干部，能以身作则，严格遵守学校的各项纪律，负责班级宣传工作，认真负责，与同学关系融洽。愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生!

14. 你有一颗纯真的心，你的笑容如春风洋溢。这学期以来，你心理上成熟了许多，为人处事有了自己的主见。学习上克服了浅尝辄止，能深入钻研，逐渐形成了良好的学习习惯。学习成绩稳步提高，我真为你高兴。老师想说的是：在学习中，有时会遇上暂时的困难，对自己要有信心，你最需要的是要自信而不自卑，事到万难须放胆，困难是一定可以克服的。只要不断努力，要有毅力，要持之以恒，你的成绩会有很大突破，老师和你一起努力。

15. 你的自觉、认真、刻苦精神很难得，你是一个令老师和家长宽慰的孩子。你有强烈的进取心，有端正的学习态度。关心集体、帮助同学、随和乐群是你的优点，不用去想能攀多高，即使路途遥远，只要一步一个脚印，目标始终如一，你的理想一定能实现。

16. 你聪明，有才智，你学什么东西都特别快。进入高二以来，你心理上成熟了许多，为人处事有了自己的主见。自从你担任组长工作后，你们小组的面貌大改观。我会在今后的工作和学习中为你提供更多展示才能的机会。你在高二阶段学习日趋进步，上课听讲专注，作业、练习都很认真。面对越来越近的高考，你应该更加清醒，只有坚持到最后一刻，才能把成功紧紧握在手中。

17. 你是一个品行兼优，有很强的组织能力和责任心，能协助老师管理好班集体，在同学中威信极高的人。你非常的勤奋，能积极思考问题，对自己严格要求，从不松懈，所以你的学习成绩总是非常棒。但是有时候你还不太自信，从现在开始，逐渐地增强自己的自信心。老师相信你现在改变不了的，将来一定可以改变。

18. 你有非常优秀的领悟力和理解力，思维的活跃性堪称一流。你有较强的应变力，思路开阔，想象丰富，兴趣广泛。你的强项在高二这一年更加明显，但是老师也更多了一分担忧和期待，你的成绩不是很稳定，与你的目标和家长的希望还有距离，你要将自己的聪明才智充分发挥出来，不断地挖掘学习的深度、拓宽学习的广度。但是老师还要提醒你“浮燥”是成功的致命伤，切记踏实严谨是成功的秘诀。我想进入高三的你会更加成熟，学习成绩会有一个质的飞跃。

19. 你像蜜蜂采蜜一样勤勤恳恳地学习，老师和同学都看在眼里了。当然你遇到了许多困难，成绩的提高不是一朝一夕的事。你最需要的是要自信而不自卑，事到万难须放胆，困难是一定可以克服的。你现在一定要树立信心，没有翻不过的高山，没有越不过的大海，不用去想能攀多高，即使路途遥远，只要一步一个脚印，目标始终如一，你会逐渐向你的的理想某近的。

20. 你在本学期的表现上较上学期有更大的提高。上课效率也在稳步提升，你喜欢帮助同学，热心但不失细心，也有很强的集体荣誉感，班级的得与失都能牵动你的真感情，为班级的利益着想，为班级的荣誉奋斗。而且本学期你在学习上有了很大的改观，成绩也进步很快，可以用巨大的飞跃来形容，老师感到很高兴，同学们也有很多对你刮目相看，把你当作榜样来看。希望你能够发扬优点改正不足，在前进的路上加快脚步，创造一个更加完美的自己，取得更大的进步。

21. 近来，从你的一些行为和言语中老师感觉到你有一些自卑，这使老师感到有些不安。贫穷只是暂时的，人不能穷一辈子，况且目前经济上的贫困还不足以成为你学习的障碍。然而自卑会是绊脚石，它会阻碍你的进步和你今后的发展的。老师希望你能化自卑为自信，化苦恼为动力，相信你的明天会更灿烂。

22. 善良的孩子最让人欣赏，恰好你就是;乐观的孩子最若惹人喜爱，恰好你也是;重感情的孩子最值得称赞，恰好还是你。课堂上从你专注的眼神中，老师看到了你的自信，也看到你成绩的进步。

23. 你充满美好的理想，也有强烈的上进心，你关心集体、帮助同学、宽厚仁道、尊敬师长。你有非常优秀的领悟力和理解力，学习知努力，成绩有所回升，但远没有达到你的潜质。其原因是你的自制力不强，学习不够自觉，缺乏毅力。希望你能集中精力，认真探究学习方法，提高效率，尤其是上课要认真听讲，课后及时消化、巩固。还望要知道有所不为才能有所为，好好地珍惜这黄金岁月，别让它蹉跎，别忘了越来越近的高考这一搏。老师仍然对你充满信心。

24. 你积极参加班级活动和体育锻炼，能最大限度的融入到集体当中去，为班级的建设添砖加瓦，为学校的事务跑前跑后。你还关心同学，热爱集体，是同学们的好伙伴，老师的好帮手。但你在学习成绩方面并不理想，课堂上经常走神和作业完成不认真是你最大的缺点。希望你在将来的日子里能把关心同学的热情更多的融入到学习中去，发扬优点，改正不足，努力提高学习成绩，继往开来，争取进步，用实际行动证明自己非凡的能力，迎来梦想中的春天!

25. 你的自觉、认真、刻苦精神很难得，你是一个令老师和家长宽慰的孩子。你很活泼，也很热心，所以你的身边总有很多的朋友。你最需要的是要自信而不自卑，事到万难须放胆，困难是一定可以克服的。希望你能认真总结经验教训，发奋图强，争取大幅度提高成绩。

26. “天生我材必有用。”你是个很有智慧和创造力的学生，而且为人忠厚善良，老师一直认为你有着很大的发展潜力。虽然你的成绩起色不大，但老师看得出你一直在努力。跌倒了并不可怕，可怕的是从此再也爬不起来。千万不要对“懒惰”恋恋不舍，试着和“勤奋”交朋友，他会让你体验到什么是“成功”。

27. 热情、活泼的你，高二这一年心理上成熟了许多，关心集体、帮助同学、随和乐群是你的优点，进入高二以后进步非常显著。上进的欲望比较强烈，学习态度认真，学习成绩有了明显提高，尽管步履艰难，但说明你是在努力了，对此老师感到欣慰。高三这一年非常关键，对越来越近的高考，你应该保持清醒的头脑，排除杂念，把全部精力放在学习上，力争考上一个理想的大学。

**精选高中班主任工作计划第二学期通用五**

高中阶段，学生进入青春期，思想上容易波动;学习任务重，心理上更容易承受不住。作为高中班主任，在当好科任教师的同时，我们还应统筹安排班里的琐事，协调好生生之间与师生之间的关系。这其中，笔者认为让学生学会学习、学会生活尤为重要。

一、让学生学会学习

(一)激发动机，细化目标

初中是单一学习、简单学习;高中是系统学习、复杂学习。高中阶段的学习压力大，不仅让学生感到迷惘，家长也同样困惑。为了激发学生的学习动机，改变其学习态度，使之树立正确的目标，首先，在日常学习中教师要充分挖掘学生的潜能，使之对未来憧憬，根据自己的学习状况、分数和排名，为高考设置一个目标。其次，要求学生将高考大目标分解为若干小目标，比如，某个学生已经设定了他的理想大学，那么，我们就要让他们寻找以下问题的答案：该校近三年的录取分数线是多少?自己目前的考试分数和排名大概是多少?在未来的期中或期末考试中要进步多少名、多少分?这些问题必须让学生通过查资料和咨询做到心中有数，把自己的高考目标和相应的成绩提升要求按照阶段分解开来，逐步实现。再次，学生要结合每门功课的特点，将要提升的分数有计划地、合理地分配到每门功课上，做到任务落实，避免出现目标虚化的情况。例如，针对阅读分数不高、拖英语分后腿的情况，给学生一个目标要求和任务要求，让其每天在单位时间内完成一定的阅读量并及时总结重要词汇，通过不断训练提升阅读成绩。最后，要求学生把个人奋斗目标结合班级文化建设展示出来，不断勉励自己。我班的后黑板分为三块，除了学校定期出版报的一块，另外两块展示学生的阶段目标，我将其分为周目标和考试目标。周目标是学生在本周的学习、生活、习惯方面的目标，每周一班会时间更换;考试目标则是细化的分数目标、名次目标或者学习上的pk对象，每学期初和期中考试结束后更换。把目标展示出来，这对所有学生都是鞭策，他们互相督促，彼此竞争，从而有力地促进了学生成绩的提高。

(二)准确定位，分层推进

为了增加工作的针对性和实效性，我经常与科任教师沟通，并会在每次重要或大型考试后及时召开本班的成绩分析会，根据有参考价值的年级排名、浮动情况和学生本人的性格特点分析，从而将学生划分了以下几个层面：

a.能上一本可以冲击名牌大学的学生;

b.就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有能力冲击一本的学生;

c.学习成绩基本稳定，学习态度好，调整好状态稳上二本的学生;

d.学习不稳定，保三争二的学生;e.艺体生。

前四个层面是我们突破的重点。在具体工作中，我们应该结合学生实际情况确定教学方法和措施，“对症下药”，这样才能更有针对性地开展教育教学工作。

二、让学生学会生活

(一)自我管理，养成教育

高中阶段，随着知识复杂程度的加重，有的学生会感到迷惘，对前途失去信心。此时，做好学生的思想工作就显得尤为重要。因为我带的是普通班，学生中有相当一部分缺乏自控能力，往往在学习和生活上没有好的习惯和态度。于是，我利用高一一年时间加大了对学生自治自理能力和互相监督能力的培养，坚持“养成教育”，通过各种方式，引导学生进行自我教育和自我管理。如值日方面，我采用“责任制”，专门任命组里成绩较差但很有集体意识的学生为组长，负责当天卫生。又如有些学生早上总是起床迟到，被宿管老师锁在宿舍里。了解情况后，我立即让宿舍长负起应有的职责，督促宿舍成员改掉懒床及其他一些不良习惯。而对于一些优秀宿舍和宿舍长，我会定期在班会上表扬和买一些小奖品作为奖励;针对个别威信和责任感差的宿舍长和小组长，我会单独做其工作，尽量使其觉得当组长不是一种负担，而是一个难得的锻炼机会。此外，我还加强了上课和晚自习的巡视，严格杜绝了学生上课趴桌子、吃东西和玩手机等违纪行为。在严格的管理之下，班里的违纪情况大大减少，班级管理工作也向着健康的方向发展。简而言之，作为班主任，我们要充分发挥学生的能动性，让每一位学生都能在班级中得到发展。学生只有充分享受民主和权利，才能更好地履行职责和义务，班风、学风、学习习惯、班级凝聚力呈良性发展，班级管理工作才能得以顺利开展。

(二)协调衔接，加强融通

“亲其师，信其道。”作为班主任，我们应该协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用，积极主动地和科任教师联系，主动为其创造向学生展示自己优点和才能的机会，为其与学生之间构建一座畅通无阻的桥梁，从而使学生喜欢、信任每一位科任教师。我班的语文老师性格温和，做事一板一眼、十分认真，她是南方人，说话有点口音，学生起初不喜欢她，总是挑她毛病、笑话她，甚至还联名给校长写信要求换老师。为此，我专门去听过几次语文课，私下与她沟通，并悄悄观察她的习惯和言行，把她身兼数职仍忘我工作、不睬嘲讽却宽以待人的行为讲给学生听。久而久之，学生逐渐开始从正面关注她，尊重她的劳动，并开始与她交流，上课气氛和谐了，师生关系也融洽了。

在班级管理工作中，班主任不能越殂代疱，要相信自己的学生，放手让他们做自己能够做的事情，让学生在充分的实践中，掌握知识，提高能力。总之，只要用心，一定能够带好一个班。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，以及沉甸甸的情感。我会在未来的日子里更加努力思考、细心观察、认真总结，不断完善自己，使自己成为一名对得起自己和学生的优秀教师。

**精选高中班主任工作计划第二学期通用六**

各位领导、各位班主任好：

首先要感谢领导对给我这次机会，同时更要感谢奋斗在一起的同事们。今天，我不敢谈什么经验，对于我来说，与其说是交流，其实更多的是学习。借用这个难得的机会，把自己担任班主任工作以来的心得和体会与大家分享，希望能得到大家的批评指正。

我认为一个好的班主任才能够带好一个班，才能够对一个班的学生产生积极的影响，但是当好高中班主任很不容易，因为上了高中，学生身心迅速发展，学生的逆反心理增强，总觉得自己是大人。老师、家长在他们心目中的权威降低。他们不再以老师为中心，不再绝对服从教师的命令，不可能再像初中那样对他们哄哄吓吓就可以了。他们中有的人情绪不稳定，多变化，可以说软硬不吃;这给高中班主任的教育工作带来一定的难度。因此在管理时仅仅靠勤快是不够的，更要动脑筋、勤谋略、用计策、会表演、才能取得相对满意的效果。

一、制定班级制度、强化法制作用弱化人制作用

没有规矩不成方圆，要建设一个良好的班集体，没有严格的规章制度作保证是不可能的。所以班级的管理一定要规范化。结合本班的特点和《中学生日常行为规范》由学生制定有奖、有罚合理的考核评价细则，作为班级的“法律”凡是违反的学生一定要受到纪律处分。

二、精挑细选、挑选思想单纯执行能力最强的人作为班干部

事有巨细，班主任不可能事事过问，面面俱到。因此，建立一个健全的班委会，并充分发挥其在班级工作中的作用，是班级管理中重要的环节。

在班级干部的任用上我始终坚持学生有选举权，班主任有否决权。既给他们民主，我又可以专政。在去年开学不到三个月，我连续罢免三名主要干部。

考查一名干部主要看两点:

1、看他是否有私心，有私心的一律不用

2、看他干工作是否果断，是否能当机立断，不怕得罪人。优柔寡断有不用，怕得罪人的不用。把对自己不利的工作推给班主任解决的不用。

班委会确立后，要正确引导让他们主动寻找工作。指导他们，教给他们正确的工作方法。高中生较为单纯，有着强烈的表现欲望，都希望在参与班级管理时大展身手。如果权力集中在几个主要班干部手中。做到“三放”，即放手、放心、放权。让他们大胆管理班级，逐步提高其班级管理水平。

三、树立良好形象，做到言传身教，言出必行。

作为班主任要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生潜移默化的影响，特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么、无所谓，其实他们在心中评价你，在背后议论着你。比如为了不降低我在学生心目中的威信，为上好每一节课，我都认真细致地备课、演题。 另外如果老师言行不一，学生就不佩服，老师也容易失去威信，在接班的时候我给全班同学作出承诺，每次大型考试我从工资中拿出二百元钱奖励学生。当时估计两次期中两次期末总共八百元钱足够。可没想到学校又增加了月考和前测。这时我必须履行承诺。结果一学年下来至少要花出一千六百元钱奖励学生。

让自己的良好风范增强对学生的吸引力;这样才能让学生从情感上接纳你，会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果，进而为班主任工作打下良好的基础。自己以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力。

四、营造良好师生气氛

在班级全体同学面前尽量少批评学生，尤其不能指名道姓地批评学生。在全体同学面前尽可能表扬同学，或者说一些鼓励班级同学的话。要始终面带笑容。对于犯的同学,如果错误较小，我一般通过班级干部，交待班级干部和这名同学谈话，让他改正。如果再不改正班主任将出面解决。这样可以打消犯错误同学的抵触情绪。如果学生犯的错误比较大，我就交待班级干部让他通知该名同学放学后单独留下。待所有的人都走净，我再出现找这名同学，这样既给足了他的面子。在实施惩罚时顾虑也少一些。

我班的同学都有一些感觉，在不知不觉间，闹包不闹了，不学的也开始学习了。就好像良心突然发现了似的。其实他们哪里知道，这都是我秘密解决的。

五、勤作思想灌输勤洗脑

利用闲暇时间给他们讲一些大学的一些经历，让他们充满羡慕，然后话锋一转给他们讲，现在你们只差一步，到底是用一年换一生，还是一生换一年自己好好想想。给他们灌输，大学的美好，以及他们只有一条路可走，对于普通百姓的的孩子来说，只有高考一条路才能够翻身。否则只能一辈子做劳动人民。

六、既加强班级团结又要注意分化

一个优秀的集体必定是一个团结的集体。必须让尽可能多的同学团结在班主任周围这样才能形成合力。大家拧成一股绳，心往一块想，劲儿往一块使，必将攻无不克、战无不胜。但，无论如何必定有一小撮同学和班主任不是一条心，他们会形成小集体，形成小山头。这是班级的大忌。这时就要注意分化。我一般是从家长下手，和家长沟通，告诉家长他的孩子结交了不良同学，孩子的学习和行为必将大幅下滑，让家长勤跟孩子沟通，并经常监视禁止他们往来。我将以上的话和这几个家长分别说一遍。在这几个家长之间就会形成相互猜忌,他们之间就会相互提防，进而将这种影响传递给学生达到分化他们的目的。

七、塑造正义形象、实现仁者无敌

聪明的人公报私仇，愚蠢的人私报公仇。在面对犯错误的学生时，千万不要发脾气，要细心地给他讲，让他知道他法犯哪条，罪犯哪律。他可以不认错但一定要让他产生内疚。最后再来一个挥泪斩马谡。一定要让他明白，不是老师和他过不去，而是老师不得不这样做。老师确实想帮他，但是无能为力啊。只有把自己塑造成正义的形象老师的工作才能立于不败之地。千万不能把管理上的矛盾这成师生间的恩怨。

八、制造误会、拆散野鸳鸯

高中生搞对象始终是一个头疼的问题。由于在这个年龄段学生的叛逆心理特别强。往往是越禁越为。做工作往往起不到作用，治标治不了本。但我发现，中学生搞对象主要是图个新鲜，感情基础很浅，只要矛盾达到一定程度就能够让他们分手。所以我在对待学生搞对象的问题上主要是人为制造误会，让他们产生矛盾。进而将他们拆散。

有一年，我班有两个同学好上了。我先找女生谈话，和她谈，告诉她，人家男生说了，根本没想和你搞对象，根本没看上你，嫌你个子小，而且还咬尖，和你处只是玩玩不是真的搞对象„„„(此处省略五百字);然后我又找到那个男生和他谈，告诉他，人家女生说没想真和你搞对象,但是架不住你死皮赖脸地缠着她，所以就这么对付着,人家根本就没看上你，人家嫌你长得黑，而且还有心肌炎，像个病秧子似的，一个大老爷们弄得像个林黛玉似的„„„(此处省略五百字);结果，一周以后两个人大吵一架，从此形同陌路。

在这一个学年中，我要感谢我班的任课老师和年级组有经验教师。是他们使我本身的工作能力得到了提升，和同事及学生都建立了深厚的感情，在这个年级组里找到了归属感，在班级中得到了学生的认同，找到了成就感。在以后的工作中我会更加努力，不辜负同事对我的帮助，完善自己，把工作做得更好!

**精选高中班主任工作计划第二学期通用七**

1、默默无闻踏踏实实勤恳为大家的工作精神是大家所钦佩的；工作中细心负责的你深得老师和同学的好评；劳动中不声不响埋头苦干的你令老师很欣赏；学习上认真与执著的你给老师留下深刻的印象。希望你加强形象思维能力方面的训练，取长补短，力争各科有长足地进步。继续努力吧，老师深深地为你祝福！

2、你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，学习进步明显，能吃苦耐劳，课堂练习完成情况好，老师希望你继续努力，自信点，做一名优秀的高中生！

3、你团结同学，关心别人。努力执着向上，是你步步攀登的力量；拼搏追求奋斗，是你学业成功的保证。本期来，你各方面进步很快，自制力有所增强，遵守课堂纪律方面比以前好，积极参加体育活动，学习成绩显著提高。

4、你是一个很有个性的女孩，能力很强，常常能帮老师做很多事情。在学习上，你毫不马虎，课堂纪律方面也比以前好，能够认真听讲，积极发言，能和同学和睦相处，互相帮助。但你的成绩欠稳定，还需要加倍努力，希望你时时处处能向先进同学看齐，早日成为品学兼优的学生。

5、你是一个比较有头脑的高中生，爱憎分明，毫无公子哥儿气，人品好！你有很强的自尊心，想学好每一科。尊敬师长，遵守纪律，劳动起劲，与同学们友好相处。学习上，你探究学习方法，提高效率，打破学习瓶颈，经过后半学期的努力，有了较大的进步。

6、不要满足已经取得的成绩。人生的征途上，会有许多困难和挫折，要迎难而上，勇往直前！

7、你是个文静内向的女孩子，值日生工作，你能够服从安排，认真完成。不过。希望你今后能进一步改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高一个档次，争取在下个学期中有更大的进步。

8、你很懂礼貌，能按时完成作业，团结同学，热爱劳动，积极参加各项活动，为班级争取荣誉，但成绩不太理想，希望今后能多下功夫，把成绩搞上去！

9、你有良好的心理素质，优秀的思维理解能力。能遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。但学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度。

10、这学期，你给我留下了深刻的印象：聪明能干，有上进心，热情大方。我真为你高兴。如果你再多几分细心和恒心，你会更出色！能做到吗？

11、诚实纯朴的你已经扬起了理想的风帆。只要乘风破浪，勇往直前，就一定能够到达成功的彼岸！

12、你是一个十分热情，又很能干的小女孩，上课发言积极，热爱劳动，关心集体，成绩优异，是老师的好学生！

13、有决心，有信心，有恒心，有耐心，愿这四颗“心”，永远伴随着你的人生！

**精选高中班主任工作计划第二学期通用八**

1. 一个学期的学习、生活，思想日臻成熟，心理趋于稳定，在你的身上我看到了希望。你文静、乖巧而又带点害羞。你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个人。外表温柔谦逊的你，内心深藏着坚不可摧的毅力。以你刻苦的学习，执着的追求，在学习及各方面取得了长足的进步。望你继续努力，将来成为社会的优秀人才，实现自己的美好理想。

2. 该生思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，对事物常有不落俗套的看法。老师喜欢你那种敢想、敢说、敢问、敢辩的课堂表现；老师也喜欢你那干净整齐的作业，批阅时真是赏心悦目。你恬静、柔和，富有才气；你刻苦、勤奋、富有进取心。不论在哪个方面，你都具有巨大的潜能。现在你已经在许多方面崭露头角：文学才华令大伙刮目相看，艺术才华令人耳目一新。课后你认真按时完成作业，字越来越清秀，老师常常为你生动流畅的日记而感到高兴。你有很多优秀的品质，和同学相处时宽容大度，热心班上的人和事，积极参加体育锻炼和其他文体活动，有较强的活动能力。老师期待你在学习中能更胆大心细，博览群书，不断积累，相信你的明天会更加灿烂辉煌！

3. 该生学习勤奋，态度端正，能够遵守学校的规章，对自己严格要求，上课能认真听讲，做好笔记，对老师有礼貌团结同学，乐于助人，有远大的理想抱负，能积极参与班级活动，有较强的主人翁意识，该生能偶尽职尽责地做好份内工作，勇于承担自己的责任，积极乐观，敢于拼搏，能虚心向别人请教，不断完善和改进自己。爱护环境，不随手仍垃圾，爱护公共设施，有较强的环保意识和良好行为习惯。

4. 是你，给我们带来了勤勉朴实的学风；是你，给我们带来了助人为乐的风尚。当眼前闪烁着一行行娟秀的字迹时，当面前呈现出一页页工整的作业时，我们便知道是你在默默耕耘。今天是收获的季节，当累累硕果捧在你眼前时，我要对你说：这是一个新的起点！

5. 你有上进的欲望，有较强的接受能力，是一名诚实、进取、拼搏的好学生。积极参加班级活动，以自己的能力为班级争取荣誉。你对学习的投入必然会有回报，只要关注学法，提高效率，定能向更高的目标迈进。

6. 一个学期的学习、生活，思想日臻成熟，心理趋于稳定，在你的身上我看到了希望。我欣喜地看到你一学期来的进步，你有较强的应变力和适应力，善于调整自己的知识结构，学习踏实，表现优秀。希望有更大进步。

7. 在你的学习生活中，有成功的欢笑，也有失败的痛惜。成功时你没有陶醉，失败时你没有气馁，你用坚强的信念和不懈的努力去面对它们，我欣赏的并不止是你那优异的成绩，更是你执着的学习精神。希望在今后的学习中，能多与同学交流，多向老师请教，在自主学习的基础提高学习效率，争取更大进步。

8. 在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的女孩，你是个平凡而又朴实的女孩，你思想健康，蓬勃上进，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈。看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。希望你向知识的深度和广度发展，坚定、稳重，去迎接更大的挑战。

9. 你是个品行优良的女孩，各方面表现都不错，是尊敬师长，团结同学的好学生。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。希望今后改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高到一个更高的档次，争取在下个学期中有更好的成绩：更大的进步。

10. 你有很强的上进心，严格遵守学校纪律，尊敬老师，友爱同学，待人有礼貌。积极参加文艺体育运动。关心班集体，为班级的运动会和元旦汇演付出了艰辛的努力，也为班级争取了荣誉，身为班干部，能带头工作，获得同学好评。学习自觉勤奋。对待学习中的困难，希望能从战略上藐视之，从战术上重视之，一个一个地解决学习中的问题，一步一步地走向胜利。

11. 该生严于律己，尊敬师长，团结同学。集体观念强，积极配合干部开展各项活动，劳动积极，积极参加社会实践和体育锻炼。学习努力，听课专心，各科成绩都有较大提高。是一位有理想且有实干精神的学生。行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，学习自主能力有较大的提高。以校规班纪要求自己。关心集体荣誉，积极参加社会实践和文体活动，积极配合干部开展各项集体活动，劳动积极。学习态度明确，刻苦认真，是全面发展且综合素质较高的学生。如果在平时学习中能统筹兼顾，扎实文科科目基础学习，成绩会更上一层楼。老师相信：只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

12. 该生品学优良，乐于助人，在平时的生活学习中也很积极向上。学习态度端正，上课集中听讲，有问题及时向老师同学请教，课下能够认真完成老师布置的各项作业与任务。该生除在文化科上表现优秀，在其他科目上表现也比较突出。表现令人满意。该生思想进步，品德高尚，符合现代高中生标准。在学习上还应注意保持持久的恒心和顽强的毅力，希望以后再接再励能够以更加坚毅的态度，更加努力的投入到新的学习中去。我坚信，你一定会用自己的智慧和双手去谱写美好明天，收获成功！

13. 在校你很自觉，会守纪，关心集体，生活俭朴，作业也能及时认真完成，是个好学生。在学习上头脑灵活思维敏捷，成绩也较好，但是还须加把劲，继续保持下去，争取更大进步。

14. 你有良好的心理素质，优秀的思维理解能力。能遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。但学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度。

15. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。加油吧，你将会是个很有出息的男孩！

**精选高中班主任工作计划第二学期通用九**

1、你热情大方，为人豪爽，身上透露出女生少有的霸气，作为班干部，你会提醒同学们及时安静，对学习态度端正，及时完成作业，但是少了点耐心，试着把心沉下来，上课集中注意力，跟着老师的思路走，一步一个脚印，一定能走出你自己绚丽的人生!

2、你虽然个子不高，但你有较高的境界，每当同学遇到困难时，你总是二话不说伸出援助之手，乐于助人，具有强烈的集体荣誉感，与人相处友善，关系融洽。作为课代表，你是老师得力的助手，能够做到尽职尽责。老师希望你在学习上能够更加细致严谨，避免粗心大意，一定能在新学期取得更大的进步!

3、活泼开朗的你，成绩优异，热爱集体，关心同学，是同学学习的榜样，细致耐心的解答同学们的疑问，使得你的人际关系更加的融洽，但是“亲极反疏”，与人相处时，不要总把别人当自己，与任何人相处，都要保持自己的安全距离，也许，在高中阶段，全身心的投入到学习中，会让你有更为平和的情绪!

4、你是一个懂礼貌明事理的好孩子，你待人热情，能和同学友好相处，对待学习态度端正，上课认真听讲，下课认真完成作业，但有时你粗心大意，还未全身心的投入学习中，相信经过努力，你一定会取得满意的成绩!

5、你平时能自觉遵守班级纪律，团结同学，尊敬师长，在日常生活中与同学们相处融洽。你学习态度认真，看得出来你非常用功，对自己要求也很高，成绩进步很大。希望你继续保持这股学习热情，在下学期继续努力，老师相信你一定能取得更大的进步!

6、有人说身高和智力成反比，你的存在使得这个谬论不攻自破了，经过高中一年半的学习和多少次的考试，你自己也应该相信自己的能力，虽然平时你在同学心中也是在努力学习，但是我知道你并没有用全部的心思在学习上，以你的能力，你应该稳定在班级的前五名左右，真的努力吧，相信你付出才有回报!加油啊!

7、幽默风趣的你，平时在班里话语不多，也不张扬，但是，你在无意中的表现仍然赢得了很好的人际关系，学习上你认真刻苦，也能及时的完成作业，但是我觉得你总是没把全部的心思用在学习上，不然以你的聪明，应该保持在前三名才对啊，加油吧，也许关注学习成绩对你才是更有意义的事!

8、身为纪律委员的你，认真负责，以身作则，生活上的你平易近人，与同学关系融洽，学习上你勤奋刻苦，尤其在英语的学习上，显示出了你的语言天赋，我觉得，假如你能把这份自信和兴趣用到其他的学科学习中，也一定会收获很多的!加油吧!

9、你能严格遵守校规，上课认真听讲，作业完成认真，乐于助人，愿意帮助同学，大扫除时你不怕苦，不怕累，但是英语方面还不够给力，所以，如果再投入一点，定会取得更好的结果，而且你还是一个愿意动脑筋的好学生，如果继续保持下去定会取得骄人的成绩!

10、你是个懂礼貌明事理的孩子，你能严格遵守班级纪律，热爱集体，对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。你的学习方法有待改进，若能做到学习时心无旁骛就好了，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高，平时善于多动笔认真作好笔记，多开动脑筋，相信你一定能在下学期更得更大的进步! 你学习认真刻苦，也能善于思考，更十分活泼，并能严格遵守班级和宿舍纪律，上课你能认真听讲，做作业时你十分专注，常常愿意花功夫钻研难题，与同学相处也十分融洽，但若能在认真做作业的同时，将速度提上去，我相信你会做得更好。要多讲究学习方法，不能靠熬夜来完成学习任务，提高学习效率，老师相信你一定能通过自己的努力取得更好的成绩!

11、学习态度端正，效率高，合理分配时间，学习生活两不误，善良热情，热爱生活，乐于助人，与周围同学相处关系融洽。能严格遵守学校的各项规章制度。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。记忆力好，自学能力较强。希望你能更主动地学习，多思，多问，多练，大胆向老师和同学请教，注意采用科学的学习方法，提高学习效率，一定能取得满意的成绩!

12、作为本班的班长，你对待班级工作能够认真负责，积极配合老师和班委工作，集体荣誉感很强，人际关系很好，待人真诚，热心帮助人，老师十分欣赏你的善良和聪明，希望在以后能够积极发挥自己的所长，带领全班不仅在班级管理上有进步，而且能在学习上也能成为全班的领头雁，在下学期能取得更大的进步!

13、身为班委的你，对工作认真负责，以身作则，性格和善，与同学关系融洽，积极参加各项活动，不太张扬的你显得稳重和踏实，在学习上，你认真听课，及时完成各科作业，但是我总觉得你的学习还不够主动，没有形成自己的一套方法，若从被动的学习中解脱出来，应该稳定在班级前五名啊!加油!

14、你是个懂礼貌明事理的孩子，你能严格遵守班级纪律，热爱集体，对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。你的学习方法有待改进，若能做到学习时心无旁骛就好了，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。只要有恒心，有毅力，老师相信你会在各方面取得长足进步!

15、你为人热情大方，能和同学友好相处。你为人正直诚恳，尊敬老师，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。有集体荣誉感，乐于为集体做事。学习刻苦，成绩有所提高。上课能专心听讲，思维活跃，积极回答问题，积极思考，认真做好笔记。今后如果能注意分配好学习时间，各科全面发展，均衡提高，相信一定会成为一名更加出色的学生。

16、内向的你似乎和大家多了一层隔膜，常言道：孤木难成林，众志才成城。成功时，和大家一起分享喜悦;失败时，让大家和你一起分担，不要把一切都深埋在心里。敞开你的心扉，主动和同学讨论探究关于学习的问题吧，当你真的和大家融入到一起时，相信你的成绩会取得更大的进步，当你成功时，大家一定会在心里为你祝福! 活泼外向的男生，做事谨慎认真执着，看到的你总是积极向上精神振奋的样子。你待人真诚友善，与同们们相处关系融洽。但是有时执着会变成固执，相信你一定能合理把握好这个度，把这股执着劲用在学习上，不取得理想成绩就绝不放弃，相信你一定能取得理想的成绩，加油!

17、你是一个聪明勇敢集体荣誉感极强的男子汉。能够虚心地接受老师对你的建议。看到课堂上你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。课下你认真完成作业，及时改错，一丝不苟地对待学习。今后要更严格要求自己，多花时间用在学习上，要以踏实的脚步，走好每一步，相信你一定实现心里原梦!

18、你是一个认真踏实，乐于助人的同学，富有爱心，与同学和谐相处关系融洽。在学习上你一丝不苟，能够抓住一切可以利用的时间学习，你能经常回顾错题，总结学习经验教训。老师希望你能劳逸结合，有时也可以放松一下学习的压力，增强学习的激情和动力，相信你在下学期一定能取得更大的进步!

19、你性格开朗，爱打篮球羽毛球和踢足球，特别喜欢运动，乐于助人，与同学相处关系融洽。对学习有一股钻劲，但是上课会有时注意力不够集中，思想上有开小差的现象。老师相信你只要发挥自己的优势，在学习上再下一把劲，一定能取得更好的成绩!

20、聪明伶俐的你，善解人意，性格柔和中透露着自己的执着，在生活上你的宽容和大度也赢得了同学们的尊重，学习上的你态度端正，认真努力，把学习方法再调整一下，相信以你现在的付出会有更好的成绩!

21、班里总能看到你埋头做作业的身影，数理化对你来说是信手拈来，你也热爱足球，绿茵场总能看见你带球打门的身影，如果你能再开朗一点，与同学们相处融洽，更能得到大家的肯定，愿你在千军万马走过独木桥，走向胜利的彼岸!

22、美丽聪明的你，自信从容，一次主题班会的主持，使你的勇敢，大方真实的展现在了大家的面前，赢得了全班的肯定，奋斗目标的明确使你的执着更有了方向，和善的性格，在同学的相处中更加融洽，但是我总觉得，你没有完全投入到学习中，沉心投入吧，相信你一定可以收获丰硕!

23、温和善良的女生，性格温顺，从不发脾气，学习特别认真，自律性强，以前做寝室长付出很多的努力，集体荣誉感和责任心强。但是要学习坚强，在学习上更要坚定，不怕挫折，永不气馁，相信你一定能在学习上取得更大进步，取得自己满意的成绩!

24、你的乐观总是能带给大家快乐，你就像阳光，在哪都能带来光明和温暖，你的勤奋我都看得见，一次次的考试纵使成绩都不令你满意，但你都能以更加积极向上的昂扬斗志，投入到新的学习中去，坚持下去，老师相信你一能取得自己的理想的成绩!

25、你是一个帅气的男孩，打一手好羽毛球，又是略显腼腆，作为寝室长，虽然有时也犯点错，关键时能担当，与同学相处关系融洽。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业，自学能力较强。希望你能严格要求自己，注意采用科学的学习方法，提高学习效率，一定能取得理想的成绩!

26、热情大方，待人诚恳，礼貌待人，与同学相处关系融洽。各科成绩扎实，学习计划条理性强，理科成绩一直名列前茅。希望今后能保持已经取得的成绩，多关心班集体，注意克服缺点，养成谦逊踏实的品格，努力提高现有成绩，成为一个全面发展的优秀中学生。 聪明能干，性格活泼开朗，乐于助人，在学习上善于帮助同学排忧解难，劳动积极，和同学相处融洽，喜欢动脑筋，是个称职的好体委。对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。你的学习方法有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。只要有恒心，有毅力，老师相信你一定能取得理想的成绩!

27、你的和善，使你的在同学之间不孤单，你的执着是你的学习成绩处于班级的前列，但是为什么课堂上的你总是半睡半醒的状态?酷爱学习的你，在时间上的付出也不比别人少呀，但是以你的聪明，你应该会有一个更好的回报啊!调整你的学习时间吧，有时候认真听讲会比自己看参考书更有效果!

28、你是一个乐观开朗活泼外向的孩子，学习努力，乐于助人，有很多聊得来的朋友，对自己感兴趣的事，你热情高涨，坚持不懈，是一个很活跃的学生。老师希望你能在学习上再下大点力，多花时间和精力用在各门功课的学习上，相信通过自己的努力，你一定能取得更大的进步!

29、你是一位心底善良的好同学，性格活泼，人缘好。能严格遵守学校的各项规章制度。上课能积极配合老师，思维活跃，学习成绩还不够理想，要善于发挥自己在数学方面的长处，课堂上集中注意力，搞好各科的平衡，争取在下学期有大的进步!

30、看得出，你喜欢学校，喜欢这个大家庭。可平时你为什么总不爱和同学们多说一句话呢?内向的你似乎和大家多了一层隔膜，常言道：孤木难成林，众志才成城。成功时，和大家一起分享喜悦;失败时，让大家和你一起分担，不要把一切都深埋在心里。敞开你的心扉，主动和同学讨论探究关于学习的问题吧，当你真的和大家融入到一起时，相信你的成绩仍会回到那个你想到达的位置，当你成功时，大家一定会在心里为你祝福!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！