# 最新初三年级组工作计划(实用10篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-04-09

*初三年级组工作计划一初三年级是初中生活中至关重要的\'一年。面临中考这一重要的转折点。尤其是我们已将初三班分为加强班和提高班之后，学生之间的竞争会变得更加激烈。我们不光要培养全面发展的中学生。更要提高我们的教学效果，为高一级学校输送优秀人才是...*

**初三年级组工作计划一**

初三年级是初中生活中至关重要的\'一年。面临中考这一重要的转折点。尤其是我们已将初三班分为加强班和提高班之后，学生之间的竞争会变得更加激烈。我们不光要培养全面发展的中学生。更要提高我们的教学效果，为高一级学校输送优秀人才是我们今年教学的一个重中之重。

要想学生学好英语，首当其冲的是要培养学生良好的学习习惯和学习兴趣，培养其交际和运用英语的能力。

要达到这一目标，首先，应尽快从旧教材旧教法。

其次，应重视学生学习英语兴趣的培养，激发学生的学习兴趣。新时期英语教学要提倡“乐”的观念，情绪越好，越乐观，对所学内容便会发生浓厚的兴趣，学习效果也将越好。

第三，在新形势下，转变教学思想是搞好新教材教法的前提，更新观念是用好新教材的保证。英语教师在实际教学中应自觉转变过去以应试为目的的教育思想，充分发挥新教材的优势持点，以突出教材的交际功能力主线来培养学生初步运用英语交际的能力;尽快解决教材新与方法旧的矛盾，变“不适应”为“适应”，掌握教学的主动权。

提高学生学习兴趣。根据初中学生的年龄特点，起始阶段的教学要从视听入手，听说的比重应大些。为实现这个目标，重要的是要调动学生群体的积极性。

(1)采用直观教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习积极性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。

嗅觉、视觉、听觉一起参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

(2)采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材内容，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用能力处于最佳状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而达到掌握和运用语言的目的。

运用交际手段，培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

如何用好科学的教学方法，在有效的时间内使学生生动活泼地学习，将做如下计划：

大家都懂得提高45分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选择，都要精心考虑，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生(因人施教)，才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素(即信心、兴趣和习惯等)的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师”。初中学生精力旺盛，记忆力好，猎奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不同层次学习的学习兴趣，如开展多种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

初三面临的是毕业考和升学考试对复习课要求非常之高。英语的复习课不是学习内容的简单重复，而是用新的教学方法在高层次上再现以前学过的内容。由于范围广、内容多，授课时间短，所以复习课也要精心备课，将学过的各种语言现象进行系统的归纳、整理、分析。要认真设计课堂教学程序，运用系列化教学，方法要灵活多变，激发学生兴趣，点拨分析，鼓励学生多思考、勤实践，不能简单地核对答案，草草了事。切忌滥发讲义，将复习课变成“题海”战场，如要进行模拟训练，题量也必须限制，质量一定要保证。

为了达到以上目标，我们计划扣住三册重点，施行三轮复习，抓好两次水平检测，搞好三个落实。依纲靠本，回归基础，回归课本，注重拓展，在激发学生的参与意识和实践运用方面下功夫，设法促使学生积极主动地上好复习课，增强学生的语言运用能力，减轻学生过重的课业负担，提高复习课的教学水平，达到《英语课程标准》对学生知识和能力的要求。

第二册的语法知识较多，出现了一般将来时，一般过去时态，过去进行时;也出现了时间状语从句和条件状语从句。复习时不能一味的强调语法知识的概念，“讲多练少”。而是要采用注重实践的复习方法，要在充分运用《恩施州xx年英语中考指导意见》的相关习题的基础上自编、选编相关的复习练习题，通过练习答疑解惑。练习题的设计要有梯度，满足不同程度、不同类型学生的需要，由专项训练到综合训练，全方位的进行复习。

第三册的内容是初中阶段的重中之重。复习时要注意将平时数节课、数个单元或不同阶段的知识前后联系，整合在一起。包括语音、词汇、语法、功能和话题等方面。同时精选一些题材新颖、题型得当、练习到位的题目，根据学生的具体情况，通过“拼盘”式重新组题或自编补充一些内容，强化训练。这样，既可以使学生从题海中解脱出来，又可以取得复习的最佳效果。

第一轮复习阶段针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段应按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中考试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

**初三年级组工作计划二**

大家都懂得提高45分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选择，都要精心考虑，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生(因人施教)，才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素(即信心、兴趣和习惯等)的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师”。初中学生精力旺盛，记忆力好，猎奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不同层次学习的学习兴趣，如开展多种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

初三面临的是毕业考和升学考试对复习课要求非常之高。英语的复习课不是学习内容的简单重复，而是用新的教学方法在高层次上再现以前学过的内容。由于范围广、内容多，授课时间短，所以复习课也要精心备课，将学过的各种语言现象进行系统的归纳、整理、分析。要认真设计课堂教学程序，运用系列化教学，方法要灵活多变，激发学生兴趣，点拨分析，鼓励学生多思考、勤实践，不能简单地核对答案，草草了事。切忌滥发讲义，将复习课变成“题海”战场，如要进行模拟训练，题量也必须限制，质量一定要保证。

为了达到以上目标，我们计划扣住三册重点，施行三轮复习，抓好两次水平检测，搞好三个落实。依纲靠本，回归基础，回归课本，注重拓展，在激发学生的参与意识和实践运用方面下功夫，设法促使学生积极主动地上好复习课，增强学生的语言运用能力，减轻学生过重的课业负担，提高复习课的教学水平，达到《英语课程标准》对学生知识和能力的要求。

(一)凸出三册重点。

第二册的语法知识较多，出现了一般将来时，一般过去时态，过去进行时;也出现了时间状语从句和条件状语从句。复习时不能一味的强调语法知识的概念，“讲多练少”。而是要采用注重实践的复习方法，要在充分运用《恩施州xx年英语中考指导意见》的相关习题的基础上自编、选编相关的复习练习题，通过练习答疑解惑。练习题的设计要有梯度，满足不同程度、不同类型学生的需要，由专项训练到综合训练，全方位的进行复习。

第三册的内容是初中阶段的重中之重。复习时要注意将平时数节课、数个单元或不同阶段的知识前后联系，整合在一起。包括语音、词汇、语法、功能和话题等方面。同时精选一些题材新颖、题型得当、练习到位的题目，根据学生的具体情况，通过“拼盘”式重新组题或自编补充一些内容，强化训练。这样，既可以使学生从题海中解脱出来，又可以取得复习的最佳效果。

(二)施行三轮复习。

第一轮复习阶段针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和 “温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段应按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中考试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

**初三年级组工作计划三**

初三年级的教学是学校工作的重中之重，为了确保中考的全面丰收，我们要深入贯彻全县教育工作会议精神和课改精神，认真学习贯彻各学科的课程标准，团结和依靠全体初三教师，规范教学常规管理，完善目标管理方案。

去年一届初三毕业班，在学校领导的正确领导下，通过全组教师的共同努力，取得了前所未有的好成绩，这对于我们新一届的初三来讲，既是动力，又是压力，本届初三部分学科有优势但不明显，部分学科尚有差距，因此，如何通过我们组全体师生的艰苦努力，继续保持今年的优势，对我们将是艰巨的任务和严峻的考验，学校领导对初三的工作给予了高度的重视，在人员的配备上也尽了最大的努力。相信全组教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，全面搞好初三的各项工作。本届初三现有学生294人，整体水平参差不齐，特别是学生思想不稳定。但我们决不能动摇学校既定的升学目标，为此，我们只有扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，才能全面提高教育教学质量，才能确保完成初三教学“保二争一”的目标。为此，特制定本届初三教育教学工作计划。

1、加强学习，努力转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。

2、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究教材教法、学生学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究工作落到实处。

3、加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

4、各科要进行三轮复习，第一轮是以课本为主，根据新课标，逐章逐节地进行复习；第二轮是归类进行复习；第三轮是有重点地、突出重点地、补充式地进行复习。并结合每次的考试，进行查漏补缺。

5、继续施行月考和摸底考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。

6、认真抓好体育训练，力争体育考试成绩达到全县中上水平。

具体措施：

1、坚持六个到位，（即形势分析到位、思想管理到位、教学安排到位、培优辅差到位）。

2、认真学习《中考纲要》，把握课程标准，开展二次备课（即在集体备课基础上的根据各班具体情况的个人备课），落实教学目标，始终坚持以课堂为主阵地，积极推行异步分层教学，实行因材施教。

3、多层次召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，做学习的真正主人；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。

4、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。学科组要做到\"统一要求、统一备课、统一进度、统一考查\"。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

5、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学习困难生的拉差补缺工作，使优等生更优、学习困难生能跟上班级学生的学习步伐。

6、针对不断变化的中考，我们必须加强考试的动态研究，以此指导我们的复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

1、对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2、帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3、召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4、关注后进生，我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，我们不放弃任何一名学生。

**初三年级组工作计划四**

学校领导对初三的工作给予了高度的重视，在人员的配备上也尽了最大的.努力。采取了新老结合的方式，既有历经数届初三教学经验丰富的教师，又有新任初三的年轻教师，新老教师有一个共同点：那就是业务能力强、工作积极、责任心强、有进取心，相信经过调整后的新一届初三教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，负重奋进，全面搞好初三的各项工作。

本届初三现有学生608人，整体水平参差不齐，总体情况相对比较稳定。但同时我们也要认识到，虽说主流是好的，但“问题学生”也不少，他们学习态度不端正，学习成绩和行为规范都存在偏差。他们的负面作用可能会在一定程度上影响了教育教学质量和班风学风。同时，本届初三部分学科有优势但不明显，尤其是“尖子生”相当匮乏，给“创造中考亮点”带来巨大困扰。另外，学生个人自身发展不平衡，各科的成绩班与班之间也存在一定差距，今后的工作将是比较艰苦的。因此，如何通过我们年级全体师生的艰苦努力，超越上一届初三年级的区成绩位置，对我们将是艰巨的任务和严峻的考验。

1、700分达到10人；（力争出现“亮点”）

2、600分达到100人；

3、平均分500分以上。

“以课堂为主、以学生为主、以基础为主”。努力做好“教研备考、德育备考、合作备考、科学备考”的各项工作。

随着升入初三以来的压力剧增，我们深知一个和谐协作的团队是多么重要！为此，定期召开年级组会，组织学习，彰显教师“正能量”，倡导教师“既要有感人的事迹，更要有动人的业绩”的工作态度，开展有针对性的教育教学研讨，集思广益，献计献策，有成绩共分享，有困难共解决，在交流和解决中打造一个和谐、奋进的团队。

良好的教学成绩是一个年级组工作成果的直接体现，为此我们要采用多种办法提高教学成绩。

（1）认真组织每一次考试，并对考试结果进行详细分析。考试分析细致到毎一个学科，每一个任课教师和每一个学生，使全体师生在每次考试后都能认清自己的优缺点，以便互相学习和提高。同时，各备课组要对考试分析结果，针对性提出下一阶段改进教学的可行措施。

（2）扎实推进“培优扶弱”工作。加强对优等生的培养，针对有些苗子，例如在中考中可能考700分、600分的同学，年级组安排时间进行单独辅导。加强对学困生的成因分析，切实做好转化工作。希望教师们利用课余时间走到学生中去，用爱心、细心、耐心感化后进生，利用一切可以利用的时间拉做好辅差补弱工作，从而有效保证教学质量的全面提高。

（3）加强科学训练，坚持“堂堂清、日日清、周周清”。“堂堂清”、“日日清”、“周周清”，就是要求学生做到“课堂上能掌握的不留到课后”，“今日事今日毕”，“适时温故知新巩固提高”。道理说起来并不深奥，但真正按照这个要求并能持之以恒做下去却很难。“三清”中，最重要的是“堂堂清”。每堂课所学的新知识只有掌握或基本掌握了，“日日清，周周清”才有可靠的保证。本学期，年级组将配合学校做好“三清”的检查督导工作，也希望老师们充分认识到科学训练的重要意义，教学中认真落实。

（4）加强家校联系，定期召开学生家长会。本学年将加大家校联系的力度及形式，增进沟通交流，促进教学管理工作的顺利进行。年级组准备第一周开走读班家长会落实第九、第十节的辅导工作，同时要求班主任坚持每周与每位家长联系一次以上。

总结上述各方面，我把年级组工作重点总结为：

1、抓优促尖，保优秀率；

2、抓差补差，保及格率；

3、抓家校配合，保学生思想的稳定性；

4、抓方法指导，保提高学生学习效率；

5、抓团结协作，保团队和谐度。

（1）对毕业班学生开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”；“知识改变命运、奋斗成就未来”等主题活动激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，完成最后冲刺，努力实现自己的人生目标。

（2）帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

（3）关注后进生成长，要在情感教育上多下功夫。在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，努力做到不放弃任何一名学生，提高学校的整体合格率。

（4）突出学生的主体地位，加强班团干部队伍建设，努力提高学生的自我教育能力，自我管理能力，自我约束能力和对自己负责的能力，减轻班主任的管理压力。

虽然承受着毕业年级的巨大压力，但是班主任协调任课教师、统筹班级工作强烈的责任心和爱心，忙碌的身影永远烙印在今年这个特殊的时期；虽然工作中我们承受着巨大的压力，但是我们相信：有领导的全力支持及各部门的鼎立相助，有全体初三教师的齐心协力，有一群聪明可爱的学生每天的进步，初三年级一定能够完成学校给予我们的使命！

**初三年级组工作计划五**

以学校的工作计划为指导，发扬“真干、实干、苦干、巧干”的精神，深入推进素质教育，以构建团结和谐、健康向上的年级氛围为背景，以提高课堂教学效率为中心，以加强常规管理为保障，结合本届初三学生的实际，统筹规划，科学安排，认真制订复习计划，研究中考策略，团结本组教师，共同树立“教学质量是学校生命线，是教师荣誉线、幸福线”的工作理念，扎扎实实育人，兢兢业业教学，力争使20xx年的中考成绩的各项指标取得更大突破。

扎实做好组织管理、教育管理、学生管理、协调管理，努力完成“7个抓”：

（1）抓前30名，促尖保尖，保一中。

（2）抓前50名，保重点。

（3）抓思想教育，保稳定良好的迎考心态。

（4）抓家校配合，保紧密联系，齐抓共管。

（5）抓方法指导，保提高学习效率。

（6）抓质量监控，保实现目标。

（7）抓复习策略，保巩固复习效果。

（一）教学工作

以备课组为单位，发扬团队协作精神，强化质量意识，发挥集体智慧，在备课组长的带领下，共同打好攻坚战。工作中，要求做到：

1、加强学习，研究教材教法、学生学法，努力转变观念，积极探索合理、可行、有效的中考复习模式和方法，切实提高课堂教学效益。

2、在备课组制定本学科教学计划的基础上，要求每位教师做好任教班级的现状分析，找出薄弱环节，确立增长点，寻找对策，为学科成绩的提升作出最大的努力。

3、继续加大集体备课的力度，各学科每周至少活动两次，落实教学目标，实现课堂45分钟效益的最大化。

4、关注中考，加强考试的动态研究，利用网络资源收集中考信息，及时调整教学策略，提高复习的针对性。

5、关注学生的心理健康，注重情感教育。

6、重视培优、拔尖工作。课堂上精讲多练，为学生提供充分锻炼的时间与空间，课后，对部分基础较好或较差的学生面批面改，将培优、拔尖工作落到实处。

7。搞好阶段性复习检测，一方面要提高试卷的信度，做到“出卷要精、做卷要勤、讲卷要明、查漏要行”，另一方面，坚持搞好教学质量分析，从知识与能力、智力与非智力、教情与学情等方面进行分析，及时解决质量上存在的非正常性的差异问题，全面推进教育教学工作。

8。重视学科之间的协调工作，使学生学习轻负担、高效率、高质量。

（二）德育工作

以班级为单位，发挥班主任的主导作用，任课教师配合打好团体战，将德育工作落实在时时、处处。重点抓好以下工作：

1、狠抓常规工作，通过文明礼仪、组织纪律、环境卫生等方面的精细化管理，为营造班级的良好班风、学风提供有力保障。

2、班主任应制定学期系列班会计划，班会课安排有针对性、层次性和激励性。重点开展理想、信念方面的教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运，奋斗成就未来”为主题教育和激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。此外，定期召开学生经验交流会、现状分析会，指导学法，帮助学生提高复习效率。

3、关注后进生，在情感教育上多下功夫，对后进生做到有爱心、细心、耐心；善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点，从而有效地保证后进生提高。

4、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。发现学生心理存在问题及时对症下药，减轻学生压力，促进学生心理的健康发展。

5、要求班主任和科任老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，促使学生思想的健康成长，不断端正学习态度、提高学习成绩。

6、配合学校要求，将夜自习管理工作抓好、抓实，实现“管理出效益”的目标。

7、围绕阶段性测试、一模、二模，开好学生会、家长会，给家长提供合理、科学的指导意见。

总之，初三年级毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，初三每一位老师一定会立足本职岗位，发扬奉献精神，将各项工作抓紧、抓严、抓细、抓实。虽然初三年级时间紧、任务重，但是我们全体初三老师一定会全力以赴，团结协作，争取中考成绩再有新的突破。

**初三年级组工作计划六**

以学校的工作计划为指导，以“集体协作”的精神加强目标管理，深入推进素质教育，狠抓学生的思想工作，夯实文化基础，强化学习习惯，培养学自主探究的学习能力，进一步提高学生学习效率，使本届初三在原有的基础上有长足的进步，确保均分率和优秀率。

1、以学生发展为本作为本届初三教育、教学工作的出发点，以“团结协作”的精神，认真分析学生的思想现状、学生的学习现状，及时作出科学、客观的评价，扎扎实实地开展教育教学工作，使本届初三学生教育、教学成绩得到实质性提升，各项成绩力争达到学校工作要求。

2、关注中考信息，落实到课堂教学，促进有效教学。紧扣学校的工作目标、工作要求和教育、教学新形势，以“新理念、新课堂”为先导，认真组织教师学习课程知识，吸收新的教育理念，捕捉的中考信息和要求，根据各学科的具体要求，变化，及时作出调整，以的提高“有效教学”的效能。

3、结合实际，针对初三后期的总复习，及早做好部署，加强基础训练，面向全体学生，区别不同要点，分层次、分阶梯认真做好复习迎考指导，使不同层次的同学都能得到充分的发展，针对来年中考的实际，作出科学、具体的应对措施。

（一）统一思想、不辱使命

初三工作非比寻常，是学校教学工作的重中之重。尤其，针对这届生源在数量和质量上较上届都有很大差距的情况下，我们要实现学校的目标，就必须付出加倍的努力，牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，就要对学生负责、对家长负责、对自己负责，更要对学校的声誉负责！这一点必须成为全体初三老师的共识。

（二）合理安排，抢抓时间

本学期21周，有效教学时间不足20周。下学期只有16周有效的教学时间。因此，教师尽量在本学期上完初三绝大部分课程，最迟下学期3月底结束新课。第一轮复习紧紧结合中考说明，夯实双基；第二轮复习为专题讲座和知识综合训练为主，做完部分中考模拟试卷；第三轮复习为中考前两个星期，重新让学生回归书本，以梳理归纳，查缺补漏为主。根据考试说明的要求，以课本和课程标准为依据，教学要突出重点，复习课教学要攻克难点；出试卷要揣摩考试热点。

（三）有效教学，强化质量

1、细化各班的奋斗目标，明确工作职责。根据学校要求各班各老师都要明确目标和要求。面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作，并与第二周落实好各学科的提优工作，争取在期中考试后将化学的提优班也开设出来。

2、加强备课组的管理。以学科为单位，以备课组长为主要负责人，发扬备课组团队协作精神，发挥集体智慧，充分利用盐中优秀资源，要求学科组和盐中做到\"统一要求、统一备课、统一进度、统一考查\"，并确保每组每周有一位老师参加盐中大教研活动。

3、继续施行阶段抽测制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时采取整改措施，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。针对本班前5名学生，各教师实行负责制，抓好成绩的提升。

4、认真抓好体育训练，对体育较薄弱的学生（特别是学优生）加强锻炼，计划国庆后利用下午三节课下活动时间安排跑步，争取体育会考成绩达到优秀水平。

5、年级组领导每天坚持巡课，每周坚持敲门听课，每月坚持师生座谈。经常和教师交流、研究，及时了解学生学习状况。使初三课堂既有形，更具神，真正做到高效。

（四）关爱学生，以德促教

1、定期召开年级组大会，对初三年级学生开展理想、信念教育活动。抓好学生的思想教育，坚持开好每周的班会课。以“拼搏创造奇迹，成功来自努力”、“一分耕耘，一分收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”等来激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，努力为实现自己的人生目标奋斗。

2、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。初三学生面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，定期召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。帮助学生树立良好的人生观、价值观。这也是我们班会课一以贯之的主题内容。

3、真心关怀每一位学生，认真服务每一位学生，对全体学生都要做到有爱心、细心、耐心；尤其对后进生在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃，努力做到不放弃任何一名学生。

4、加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。各班根据实际情况，可以经常与家长取得联系，争取教育的化。

6、强化生命安全教育，确保安全警钟长鸣，形成全员安全教育责任机制，每个班级选出最认真负责的一名安全员，做到定人、定岗、定时，每天随时向班主任汇报班级情况。

（五）规范制度，创新管理

1、建立健全年级组考勤管理制度，做好年级组例会、班主任例会及教研组例会实效性的监督，切实保障各项工作计划的顺利落实。

2、年级组加强巡视反馈，发现班级中的问题及时和班主任联系；同时注意发挥班主任及骨干教师的主力军作用，使班级各项工作扎扎实实，努力做到严、细、实。

3、加强自习课的监督和管理。我们将让每一位班主任教育学生合理安排自习课，学会自学，学会合理安排时间，学会独立思考。每一节自习课都安排年级主任巡视，同时邀请没课的老师对六个班级进行打分评比，第二天在年级文化墙公布评比结果。

4、设立年级组信箱，由年级主任统一查阅、回复学生反映的问题，让年级组的每一位领导走进每一个班级，走近每一位学生。

**初三年级组工作计划七**

初三年级对学校而言是见成果的年级，是学生家长最为关心的年级，更是社会特别关注的一个阶段，所以搞好初三年级的教学管理工作显得尤为重要。对于每个初三教师来说，所面临的教学任务会更加繁重，压力也会更大。为了顺利完成教学任务，激发广大师生的工作学习热情，努力创造条件，争取在中考中取得优良的成绩，我们全体初三老师将群策群力，克服困难，全心投入，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，进一步实施z实验中学主体参与的课堂教学模式，实施目标教学，向课堂45分钟要质量，力争中考取得好的成绩。

(一)营造激励性氛围让学生回到学校感觉是快乐的，见到老师是开心的：

1、学校反复宣传，力求教师努力转变育人观念，以激励为基调，建立良好的师生关系。

2、建立师生谈话机制，对于学生的错误行为，要求教师树立起“批评前必须用鼓励加以包装”，“集体面前用鼓励，行为错误私下谈”。

(核心是批评学生前要用鼓励性的内容作铺垫)。

3、通过系列化的主题活动、第二课堂活动，让教师和学生在活动中进行有效的沟通，让学生回到学校感到快乐。

(月月有主题，周周有重点：对初三学生开展理想、信念教育活动，抓学生的思想教育，以“拼搏创造奇迹，成功来自努力”、“一分耕耘，一分收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺)。

4、对不同层次的学生、班级提出不同层次的目标，实施目标教学，让人人都有机会获奖和表扬。

5、做好初三学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

(二)进一步有效落实z实验中学主体参与的课堂教学模式，研讨如何上好复习课，向课堂45分钟要质量：

1、成立以何校长为主帅、王校长为主抓的中考领导小组，每两周开一次碰头会议，研究师生的工作和学习动态，出现问题及时整改。

2、各备课组认真研讨如何上复习课，如何高效上好复习课，积极开展相互听课，通过听课、研讨提出合理、可行、有效的中考复习模式和方法。

3、各教研组、备课组加强中考研究，组织各备课组要认真研究考纲，研究考试说明，认真研究中考命题的特点和规律，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学、复习计划，把教学研究工作落到实处。

5、教学时间计划：

(1)第4周全部结束新课。

(2)第5—9周进行第一轮的基础复习，10—13周进行第二轮的专题复习，14周—16周进行综合测试和查漏补缺。

(三)加强培优补差工作：

1、做好学生应试能力的培养，在每次大型考试结束后，以班为单位，及时召开质量分析会，做好班级现状分析，召开师生座谈会，通过师生交流，找出薄弱环节，分析原因，提出改正措施，为下阶段教师组织复习、学生复习更具有科学性、针对性，更富有成效。

2、认真抓好体育训练，利用大课间、体育课、活动课好课间操进行辅导，力争体育中考成绩达到较好水平。

3、高度重视培优生工作，对年级前50名学生做好思想引导工作，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，确保优生培养上有所突破。

5、加大对潜能生学习的帮扶，帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，教师要多找学生谈心，解决他们的思想问题，重点在基础题上下功夫。

6、关注暂时薄弱生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点，从而有效地保证后进生提高。

(四)加强家校联系，争取家长的支持

定期召开家长会，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，理解学生升中的压力，提供必要的物质上的支持和精神上的鼓励。(第2、3周分类学生家长会议，第8周以班为单位召开家长会议，第14、15周学校组织召开家长会议)

(五)实现目标：

20xx年中考，力争1~2名考取四星级高中公费，确保指标生高质高量。全体考生考试成绩无论优秀率还是及格率争取开发区第一。

工作安排：

1、学期前:成立中考领导小组。

2、第1周周五召开全体初三教师会议，明确目标，统一思想;

组织学生中考报名。

3、第2周：落实各科教学计划的制定。

4、第3周召开尖子生、优秀生、后进生等分层家长会议。

6、第4周中考领导小组碰头会议

7、第4周各学科完成新课教学任务。

8、第5周质量检测;英语口语模拟考试

9、第8周召开全级家长会议。

10、第9周召开班主任、备课组长会议，总结交流各班情况，布置后段工作措施。

11、四月份：英语口语考试;体育考试。

12、第xx周进行期中考试。

13、第12周各班召开师生座谈会，交流教和学的问题。

14、第13周领导小组碰头会议

15、第14、15周学校统一组织统测。

16、第15周召开备课组长会议，总结交流复习课情况，研讨如何进复习讲评课的\'课堂效率，做好最后冲刺阶段查漏补缺工作。

**初三年级组工作计划八**

三月份开学将是初中教学最重要的`教学阶段。对于每个初三教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重。学校领导对初三的工作给予了高度的重视，在人员的配备上也尽了最大的努力，对于成绩奖励也提高到了前所未有的高度。既是动力，更有压力。

为了顺利完成各科的教学任务并使尽可能在中考考出更好成绩，实现教学成绩的新突破，需要xx年级的全体教师们在教学工作中同心协力，克服困难，全心投入。我们深深地相信，全组教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实，努力实现目标。为此特制定本xx年级的教学工作计划如下。

根据学校工作计划中对初三xx年级的要求，初三xx年级将落实“尖子生拔高、中等生突破、学困生提高”的教学策略。全体教师精诚合作，推动整个xx年级教育质量更优化，形成良好的学风、教风、班风、级风，逐步扩大优生面，确保教育质量稳中有升。力争达到学校总体目标。实现中考成绩的新突破。

第一阶段：完成新授课。时间：xx年3月——xx年4月底。

第二阶段：单元复习、专题综合复习。时间：xx年4月底——5月底。

第三阶段：综合练习、模拟训练、查漏补缺。时间：xx年5月——中考。

1、加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，追求优秀率和合格率，提高均分是我们一贯的目标。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。

2、发扬班级团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各班要认真研究教材教法、学情学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科计划，做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”，把教学研究工作落到实处。

3、继续实行月考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，研究制定调控方案，并在教学中及时落实。

4、针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

5、教学中注重训练学生的审题能力，解题能力和答题规范能力。审题要善于审“关键词、句”。解题要培养学生答题的准确性。还要加大力度训练材料解析题。这是中考成绩提高的增长点。

6、推行导师制。针对本班最后15名学生，各教师实行负责制，抓好成绩的提升，此项工作纳入考核工作。

7、坚持章节测试，提高学生的“应试能力”。对章节测试成绩进步较快的同学要及时表扬鼓励；对成绩滑坡幅度较大的学生也要帮助他们分析原因及时补救。章节测试题的讲评，要做到侧重重点，有的放矢，查缺补漏。

1、抓学风建设，强化道德品质教育。

对初三xx年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

2、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3、定期进行学习经验交流，指导学法，帮助学生提高复习效率。

**初三年级组工作计划九**

各位领导、老师们：

大家好！

我们学校在刚结束的20xx届中考中取得了较好的成绩，刚才老初三各学科备课组代表，分别从尖子生的培养、学生两极分化的防范、班级整体学习积极性的调动、集体备课的作用以及年级管理的经验等方面进行了阐述，各抒己见，把自己的经验和体会坦诚道出，值得我们这一届新初三学习与借鉴。因此，我在这里主要是对新任初三年级组的老师提出要求，希望我们能够传承老初三的精神，团结合作，埋头苦干，乐于奉献，勇于承担，力争本届初三在教学上有更大的突破，在明年的中考中取得理想的成绩。

下面谈谈我的一些个人打算，如有不当之处，请学校领导和老师们及时指出，给予正确的指导。

我们要进一步加强年级组师德师风建设，认真落实\"抓教风，带学风，促校风\"的思想政治工作思路。我们将经常召开年级组会议、班主任会议，不定期的对前一阶段的教育教学工作进行研讨和深刻反思，及时纠正存在的问题，促进教风、学风的正面发展，促进和加强年级组教师的师德师风建设。

树立以学生为中心的教育教学思想，端正教学思想，提高竞争气氛，落实责任心建设，紧紧围绕教学工作，促进年级组的工作正常开展。

1、大力倡导团结协作，创造积极向上、和谐融洽的工作氛围，充分发挥年级组的整体效能。我们年级组最大的特点，在工作中，年级组全体教师共同创造了积极向上、和谐融洽的工作氛围。年级组有事情，大家都来做;老师有事情，大家都积极帮忙。在这基础上，我们将根据新初三年级组成员的能力、经验、专长等方面的不同情况，努力做到合理使用，科学分工，并做到通力合作，互相支持，扬长避短，优势互补，团结协作，开拓创新的团队精神。克服困难，团结一致，创造佳绩。

2、充分调动年级组教师工作的积极性和创造性，提高合作意识，发挥 \"比、学、超\"的集体观念。我们新初三年级组应该是一个有活力的年级组，老师们都比较年轻，大家在一起应该充满快乐，富有活力和激情，每位老师都想干出一些成绩，所以，都很敬业。初三毕业班工作非比寻常，每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益;教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生负责、对家长负责，更要对学校负责！所以在开学之初，我们就开始实行早到，而且要比初一、初二早到校，每天早上6：50分前，所有的班主任和有早读课的老师都要全部到岗，学校将定期或不定期检查;每天中午和下午自习这段时间，各位老师，要牺牲午休时间，准时到班给学生辅导。初三工作强度大、任务重、压力大，这是每个初三老师的切身体会。但是，我们不能因此而退缩，相反，我们有些带小孩的老师或者身体不好的女教师一定要克服个人的种种困难，一如既往地积极工作。我希望在初三这一年里，我们教师形成了一种\"团结、和谐、信任、合作、向上\"的良好氛围，做到有事大家做，有问题共商量，有困难共同解决，大家团结一致，同舟共济，互相理解，正确处理了任课老师与班主任之间的关系，充分体现了团队之间协作的精神。

初三的教学工作主要以促进教师与学生的发展而发展，以全面提高和巩固教学质量为重点而展开。团结和依靠全体初三年级教师，依法治教，规范教学常规管理，是我们工作的重中之重。

1、认真落实常规教学工作。

常规教学工作是学校工作的主要方面，端正思想，加强教学常规管理，抓好常规教学工作的落实，是提高教学质量的关键。在抓常规教学的工作中，始终坚持高标准、严要求。认真落实我校《教学常规要求》，严格执行学校的各项管理制度，配合教导处加强教学常规管理，经常检查，及时评价，发现问题，及时解决，不走过场。年级组将定期或不定期地检查老师们的备课情况、组织部分老师随堂听课、抽查作业批改情况，组织学生进行民主评议，找出存在问题。并针对问题认真分析，加以讨论，同时提出改进措施。

2、着力提高课堂教学效率。

俗话说。磨刀不误砍柴工。要想提高课堂效率，重要的一环是课前认真备好课。因此要充分发挥备课组的集体力量，课前认真备教材，备学生，做到课堂教学目的性强，重点突出，练习要精讲精练，力争在有限的课堂45分钟取得好的效果。要求教师的教案中有对优秀生的高要求，又要有对中等生的补差，还要有对差生的低标准。备课组在组长的组织下每周集体备课一次，每次备课做到有计划、有模式，有中心发言人，有讨论记录，同学科教学一致化，从而使备课规范化，为上好课打下良好的基础。同时，各学科在备课组长的统一协调下，强化质量意识，优化课堂教学结构，认真制定教学计划，精心组织课堂教学过程，做到以纲为纲，以书为本，讲清概念，揭示规律，指点迷津，提高学生审题、解题的能力及速度，真正做到了“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”打整体战。

**初三年级组工作计划篇十**

初三年级是初中的最后阶段，也是学生人生道路上一个重要的转折点，为了确保我校20xx年中考的胜利，我们深入贯彻学校精神和课改精神，认真学习贯彻各学科的课程标准，规范教学常规管理，完善目标管理方案，团结和依靠全体初三教师，树立为每一个学生成长的教学管理理念，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓严抓实。为此，特制定本计划。

初三两个班，共68人，其中男生44人，女生24人，班风、学风、教风较好，期末考试全县排位中游。

1、稳定级风、班风、浓厚学风，着力抓好日常行为习惯的养成教育，加强安全、卫生工作，切实做好培优、扶中、转差工作。

2、确保目标：加强课改意识，提高课堂效率，在中考中全县综合排位第3名。

3、奋斗目标，力争在中考全县综合排位第2名。

1、继续发扬团结协作、拼搏进取的团队精神

要充分调动每位教师、每位学生的工作学习积极性，师生结对，生生结对，形成齐抓共管的局面。

2、加强对学生的人生观、理想观、前途观教育

结合学校中心工作，大力做好学生良好行为习惯的养成教育，各班主任利用班会课、课间操、早操的时间及时小结当天情况，各任课老师配合班主任对学生进行情感教育、成功教育；学会赏识，学会鼓励。使学生在各方面有内驱动力、自控力，争取人人有事做，事事有人做。

3、实行学生自治管理

早、中、晚“一日三查”由班主任组织牵头，各班干部具体，主要对学生到校、午休、早晚自习的情况进行评比，并做好记载、作为学生综合素质评价的依据。

4、继续抓好教风、学风

(1)注重提优补差工作，贯彻两头、保中间，大幅度提高及格率策略，各任科教师结合自己的实际情况分组优，让各组展开竞赛，并利用饭后，活动时间、晚休前时间提优补差，晚饭后的老师争取在预备铃响前10分钟进教室，督促学生学习，对老师的备课、上课、作业批发，测验阅卷，试卷讲评与考试分析、听课、提高班辅导进行考核，对学生的上课、作业、考试、学习态度，文明言行进行评比，力争完成20xx年中考优秀率提升3%，及格率提升5%的终极目标。

(2)要求每个老师深入课堂听课，取人之长、补己之短，同课老师多交流，勤检测，同班主任教师多沟通，共进步，各班展开各方面竞赛，充分发挥合力作用。

(3)严格执行月考制度，认真组织考试，严格考纪考风，每次考试后，同学科教师共同研究认真进行试卷分析，各班主任老师组织学生交流、学习经验......弥补不足之处。

5、中考总复习备考实行一周一小考，一月一大考制度。

从3月份开始，每周每学科要对本周复习内容进行过关考试，确保人人过关，每个知识点考点过关，不走形式，每月进行一次高规格的中考模拟考试、命题、监考、阅卷采用中考要求。

6、加强中考信息、交流、拓宽信息渠道。

充分借鉴和挖掘县内外先进学校复习方法及试题资源，要求每位教师利用自身的地域优势收集有价值的信息，并正确处理信息。

7、家校联动，完善教师、学生、家长三位一体的教育、教学体系。

对学生的在校表现，学业成绩要及时让家长知道，进一步调动引导家长参加教育的积极性，让学生感到老师、家长对他的关怀，让家长与学校达成共识，形成教育合力。

8、两班合一，腾出更多的时间用于复习资料和试题的编制，更好地实行一周一小考，一月一大考，及时地阅卷，讲评，查缺补漏，针对性地进行个别辅导。

9、认真做好理、化实验操作考试和体育中考的相关准备工作，做到组织有力，保障有力。

总之，初三工作是学校的中心工作之一，做好初三工作是领导的重托，是学生的心愿，家庭的期待，我们初三教师一定会发扬奉献精神，同心同德，以我们大局为重，奋力拼搏，为赢得20xx年中考的胜利而努力!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！