# 2024年第一学期幼儿园党支部工作计划通用

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-04-21

*20\_年第一学期幼儿园党支部工作计划通用一一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生...*

**20\_年第一学期幼儿园党支部工作计划通用一**

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手、饭后漱口等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐。

在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步;每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务;在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上红点，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用讲故事和肢体语言，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。在学习超长古诗龙时，便于记忆，我就把每一句古诗编一个动作，孩子们爱学。古诗学得多了，动作花样翻新，孩子们自己也会编一些简单的动作了。

3、在体育游戏活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展

幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的!瞧!我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有胆肝相照，哪换真挚之心?没有家长的配合，我们哪来成就?开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法;我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

另外，家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

此外，在母亲节，我们还开展了敬老师爱妈妈的亲子活动，这一活动得到了家长们的大力支持，通过母子同乐的亲子活动，不仅让幼儿知道了母亲节是妈妈的节日，更在脑海中留下了我爱妈妈的深刻烙印，培养了他们敬老师爱妈妈的情感。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年更上一层楼!

**20\_年第一学期幼儿园党支部工作计划通用二**

暑假过后，孩子们欢呼雀跃地来到幼儿园，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐，新的学期新的期望，新的学期新的挑战。我们将根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合教材，联系实际，充分利用各种资源，陪伴幼儿一起度过有意义的一学期。

幼儿情景分析：

我班现有幼儿38名，其中男生19名，女生19名。从本事上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、资料，构成了必须的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。

但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则末真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式资料上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。

家长情景分析：

在平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅仅在对孩子的教育上舍得投资，并且都寄予了很大期望。但工作的繁忙有不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

班内成员分析：

我班三位教师，我作为班主任，工作经验已有10多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小周教师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿理解和喜欢。保育员大周教师工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作本事，是孩子们喜欢和家长们放心的好教师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

(一)、健康领域目标：

1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。

2、听信号变队形，做早操。

3、明白换牙的卫生常识。

4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。5、养成正确的书写姿势。

6、能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自我的物品。

7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。

8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

(二)、社会领域目标：

1、初步了解团体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和团体产生不良影响。2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。

3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。

4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。

5、了解社会中的多种规则，明白团体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。

6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。

7、能正确地对待自我和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。

8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

(三)、语言领域目标：

1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。

2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。

3、能有表情的朗颂诗歌，辨别声调和语调的不一样，体会其情感的含义。

4、在团体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的资料或生活中发生的事情。

5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价本事和概括本事。

6、能有表情的讲述故事，具有必须的必编、续编、创编的技能。

(四)、科学领域目标：

1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。

2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。

3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征，

4、、在成人的指导下，能经过科学小实验或查阅资料来解答疑问。

5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。

6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步构成类的概念并进行多维分类。7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。

8、学习正确书写数字。

(五)、艺术领域目标：

音乐：

1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，

2、喜欢模仿创编歌曲和动作。

3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自我的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自我的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理本事有所提高。帮忙幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1.督促生活教师搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；

2.严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3.同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。

4.加强幼儿自理本事的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5.在日常生活中异常关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

6.做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常急时处理。

《纲要》中明确指出：\"环境是重要的教育资源，应经过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展。幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。\"同时，还强调：\"充分利用自然环境和社区教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。\"随着《纲要》的贯彻落实，以及我园《创设与教育环境相适应环境的研究》方案的实施，我们在活动室环境资源的创设和利用方面进行了有益的尝试。我们认识到环境不再是\"美化\"、\"绿化\"、\"儿童化\"等外在的装饰，而是教师为幼儿准备的，满足幼儿发展需要的、有利于幼儿体、智、德、美、劳诸方面发展的物质的、精神的环境，开始创设环境教育幼儿，使幼儿在积极主动与环境交互中得到身心和谐发展。

物质环境：

(1)以人为本，注重幼儿全面发展，师生互动、家园互动、生生互动，继续进取探索适合小班幼儿参与的环境创设形式，创设以美术创新为特色的环境。

(2)根据主题、教学资料、季节更换墙饰，创设开放性的环境，如主题日记，涂鸦站，展示角等，使之切切实实成为教育幼儿的重要手段。

心理环境：

1、树立正确的儿童观、教育观，以一种平和的心态对待幼儿成长的问题，发展中的问题。深入了解幼儿的内心世界，构成尊重、信任、友爱、和谐的气氛，建立真正平等的师生关系。

2、教师要学会包容，学会谅解，客观公正地对待每一个幼儿，以一种适宜的方式，引导幼儿自主、自愿、自觉地去克服自身的不足，获得主动发展。

我们始终都要把安全工作放在首要。

1.加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、午睡间和户外游戏的巡视，保证幼儿一日活动不脱离教师的视线。

2.在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能。

3.提高自我的职责心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下欢乐成长。

1、进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3、开展半日观摩活动，使家长切身体会到幼儿在园的一日生活。了解教师工作情景，增强与教师的相互理解，增进情感联系。

4、开展家长义工活动，多鼓励家长热心参与到我班组织的活动中来，为我班的教学活动添砖加瓦。

5、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情景，相互沟通提出提议等。

6、做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的教学资料及需要家长的配合。每月书写幼儿在园的情景，使家长了解近阶段幼儿在园的表现。

(1)继续深入开展科学认读课题活动，举行\"我是认字高手\"比赛

(2)开展特色活动拍球比赛

(3)开展幼儿卡拉ok赛

(4)开展\"拼图比赛\"

(5)开展\"跳绳比赛\"

九月份：

1、布置班级环境，做好开学准备工作

2、布置新的家园联系栏资料

3、商讨第一主题的各项计划和成长档案

4、商讨年级组特色活动及各班特色活动

5、学习新操节

十月份：

1、商讨家长会资料，召开家长会

2、年级组一课三研(美术)

3、根据主题创设班级环境

4、鼓励家长带孩子外出找一找美丽的秋天

5、商讨成长档案资料

6。准备家长半日活动

十一月份：

1、更换家园联系栏，推出\"我是小记者\"栏目

2、介绍秋季防病的文章、做法

3、特色活动\"拼图比赛\"的宣传与开展

4、开展家长半日活动

5、开展亲子运动会

6、特色活动\"拍球比赛\"的宣传与开展

十二月份：

3、开展\"天冷我不怕\"的活动，和家长一起鼓励幼儿按时入园，坚持锻炼

4、做好\"迎新年\"环境布置准备

3、特色活动\"跳绳比赛\"的宣传与开展

一月份：

1、召开庆\"迎新年\"联欢会，鼓励家长踊跃参加

2、更换家园联系栏资料，推出\"宝贝在成长\"栏目

3、特色活动\"我是认字小高手\"的宣传与开展

4、请家长为孩子安排丰富的寒假生活、注意孩子在假期中的安全

5、幼儿期末发展情景反馈

在班级管理上我们将经过不断地完善，充分利用这一学期的时间，让我们的孩子学会生活、学会学习、学会做人！

**20\_年第一学期幼儿园党支部工作计划通用三**

今天我们在这里举行新学期的第一次国旗下的集会。首先代表学校领导向大家致以亲切的问候和美好的祝愿!祝老师们工作顺利!同学们学习进步!

亲爱的同学们，当五星红旗在激昂的国歌声中冉冉升起，当新学期的铃声清脆地响起，当崭新的课本一页页翻开，你们的心中是不是充满了希望?但是，亲爱的同学们，你做好准备了吗?准备好迎接新学年的学习了吗?如果你还没想好，就让我们一起来谋划一下吧!

第一，要开好头，起好步。“凡事开头难”，“良好的开端是成功的一半”，讲的都是开端的重要性。无论老师还是学生，都要重视开学第一天、第一周。那么，怎样重视呢?首先，我们每个人心里要有一个打算、计划，特别是中高年级应该有自主学习的能力，更应该有一个学习计划。这项工作班主任要指导学生做好，把它作为加强学生责任心培养的一个方面。

第二，要脚踏实地，一切从基础开始。有这样一个故事，说：从前有个富翁，一天外出，看到一座漂亮的三层楼房，他特别喜爱第三层。回到家，便叫人来建一座像第三层楼一样的房子。有一天，工人正在打地基时，富翁见了连连摇头说：“我要的是第三层，不要下面两层!”

当然，这是不可能办到的。这个故事也告诉我们：在平时，有时我们也会想着一步登天，但这也是不可能的。只有脚踏实地努力，从基础一点一滴地做起，才能赢得成功。有句话说得好：千里之行，始于足下。学习也是这样，只有抓住每天学到的一点一滴，将来才会有丰硕的成果。

其实，学校里也多数是小事，但又都是大事。比如：弯腰捡起校园内的一张纸屑，听到铃声教室里立刻安静下来，整理好学习用品等，事情是都很小，但都关系到同学们良好的行为习惯的养成问题，是大事。今年学校德育处将对“六项评比”进行更新，今后每周一，在升旗仪式的最后颁发流动红旗，对每一周表现突出的班级予以表彰。所有的班主任包括任课老师也都要根据本班的特点，严格要求、督促学生，这样全方位共同努力，使同学们真正在学习、行为习惯的养成上取得显著的进步。

新学期，新起点，我希望也相信全体师生一定会以崭新的姿态投入到新的工作和学习中去，会努力让自己做得更好。

让我们共同努力，去开创一片属于自己的蓝天吧!

**20\_年第一学期幼儿园党支部工作计划通用四**

九年级，是初中进入关键一年，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据九(5)班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

工作重点：

1.加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2.定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3.大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4.开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

班级口号：团结一心，争创佳绩。

具体措施

1.加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使5班集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

(1)加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

(2)针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

(3)继续密切保持和各科老师联系沟通，统一思想。

(4)加大早自习和下午自习课的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

(5)树立文明守纪典型。我班大部分同学已经基本形成了良好的行为习惯。为使班级每一位同学的组织纪律性、团队意识进一步增强，本学期班内树立文明守纪的“学习标兵”。

2.加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

(1)制定目标计划。帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。

①树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。指明学生努力奋斗的方向。

②树立学期目标。学期目标主要以“定分数”和“找对手”为主。让学生明确本学期要学习成绩要达到什么层次。找一个追赶的目标，尽力超过对手，营造竞争气氛。形成互相督促，互相监督的学习氛围。

③定好周计划。由于初三学习紧张，学习任务重。所以必须让学生明确每周自己要做到什么，上周还有什么没有做好，及时总结反思，检查改进。

(制定目标的工作在第一周完成。学生计划实施由班主任和学生共同监督。)

(2)继续培养学生的学习习惯。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，目前多数同学还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习、差缺补漏，不能及时反思总结等等现象。因此，本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生学习忙而有序，提高学习、复习效率。主要的方向是在课堂学习习惯、自习习惯等。

①课堂学习习惯。主要做三项工作：

第一，各科任老师和值日班干一起抓好课前准备。

第二，结合各科实际，课堂上要求学生对对有疑问、重点、易错题、补充题等等做好笔记。

第三，学会自我提醒，学生间互相提醒，防止走神发呆，杜绝不专心听讲，保证每节课都有收获。

②自习习惯。

主要是三方面的工作：

第一，督促学生利用好自习课。安排好每节自习课的学习内容。严格做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”。每节自习课班主任监督。培养学生自觉利用好时间，提高学习效率的习惯。

第二，引导学生利用好课余时间。培养学生自觉学习的习惯。

第三，培养学生自觉读课外读物的习惯。扩大知识面，掌握更多更好的方法。

(3)加强和科任老师联系，做好培优补差工作。班主任及时了解学生学习情况，针对学生具体情况制定措施，帮助学生排除思想、学习上的障碍，力争提高学习成绩。

本工作从三方面入手：

第一，优生参加年级统一训练。必要时个别辅导。

第二，差生由科任老师“一对一”辅导。

第三，由督学组负责，继续实施“一帮一”及“学习小组”的互助学习。

(4)树立学习典型。班内树立起勤奋好学、科学学习的学习典型。为了使班级每一位同学的学习目的性进一步增强，并在班级营造勤奋学习、掌握科学的学习方法、相互学习、相互竞争的良好的学习氛围。(树立学习典型的工作已经完成)

(5)在班内展开“三比”活动。

①内容：学习比勤奋、比质量，体育锻炼比刻苦。

②具体措施：学习评比由督学组负责组织，最勤奋的同学名单由全体同学投票产生，学习质量由每次考试成绩决定，评出成绩好的和进步大的。体育锻炼由体育委员负责，由体育老师审核。考核内容包括课间操、眼保健操、体育课、晨跑的出勤情况、自觉锻炼的次数等等。

3、搞好学习活动，丰富学习生活，增强学生竞争意识，促进班级活力，开拓学生知识视野。由督学组全面负责学习知识竞赛，班内开展学习知识竞赛。初步计划开展的竞赛有：语文背诵或朗诵比赛、英语背诵或词汇积累比赛、数理化解题或找错比赛、政治时事竞赛等等。

4.加强学生体育锻炼，大力抓好两体、两操。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任和体育老师一起设法帮助其解决困难。(本工作贯穿整一学年，班主任坚持每次都到现场监督。)

5.加强心理辅导，做好青春期教育。德育小组加强学生心理辅导，加强师生交流。及时疏导学生心理问题，及时解决学生矛盾。

6、抓好学生思想工作。

(1)注意学生思想动向，及时疏导学生心理问题。

(2)引导学生塑造高尚的人格，告别陋习，提升正气。

(3)引导学生追求更高的思想境界，积极参加团课学习，积极向团组织靠拢。

**20\_年第一学期幼儿园党支部工作计划通用五**

今年本人任教初三化学6、7班课，学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有一些学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，成绩不好。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在初三才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生可能产生厌学心理。

为了彻底解决了以上问题，应据实际情况，创新课堂教学模式，推行“自主互动”教学法，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐；我学习，我提高”。首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。

本教材以初中化学基本概念和理论，元素和化合物等知识，化学基本实验操作和实验操作技能和逻辑结构等为骨架。在理论和舒述中结合初中学生身心发展和学生的认识能力和发展顺序及他们对化学知识的认识顺序拟定的。同时从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。

本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

1、重视基本概念和理论的学习。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在复习中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，

3、在平日讲课中学会对比。要在区别的基础上进行记忆，在掌握时应进行对比，抓住事物的本质、概念特征，加以记忆。如分子和原子、他们在构成物质时区别很小，不易记忆，要列表分析，就较为容易了。

4、讲究“巧练”

在对比学习的同时，练习必不缺少的，关键在于“巧练”，要注意分析，习题的数量不要太大，关键在于“精”，从而达到“巧练巧学”的目的和完善的结合。

5、在平日要注意化学实验。

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以在复习中在加强实验教学的指导和练习。

6、跟踪检查。

加大对学生所学知识的检查，搞好今学期化学课的“单元综合课”模式探索和自考工作，并做好及时的讲评和反馈学生情况。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。讲全面，提倡以学定教，以学定讲，努力增强讲授的针对性、实效性，努力减少多余的讲授，不着边际的指导和毫无意义的提问，从严把握课堂学、讲、练的时间结构，根据学科特点和不同课型确定适宜讲授时间，严格控制讲授时间和价值不大的师生对话时间。

以下教学进度根据实际情况酌情、灵活调整。（期间有学校组织月考或者其它事宜）

时间

内容

第一周

绪言

第一周

1.2化学性质和物理性质化学实验基本操作

第一周

化学实验基本操作

第二周

走进化学实验室

第三周

第一单元复习小结

第三周

2.1空气

第四周

2.2氧气

第四周

2.3制取氧气

第四周

2.3氧气的制取

第四周

第二章复习、小结

第五周

国庆休息

第六周

第一次月考

第六周

3.1分子和原子

第七周

3.2原子的结构

第七周

3.3元素

第八周

月考

第八周

第四单元自然界的水

第九周-十二周

第五单元化学方程式

第十三-十四周

第六章碳和碳的化合物

第十五周

月考

第十六周

第七单元燃料及其利用

第十七-十八周

第八单元金属及金属材料

第十九-二十一周

第九单元溶液

期末

**20\_年第一学期幼儿园党支部工作计划通用六**

1、在老师的印象里你是一个默默无闻的男孩子，你一丝不苟的做着自己该做的事，从来不需要老师为你操心，学习上更努力一点，生活上再投入一些热情，你的天空会更开阔。

2、所有的老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把你的聪明用在好的地方;所有的老师都知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上;所有的老师包括同学都知道你要变成一位好学生，但这不能仅仅落实在口头上。希望你能用行动来证明你的决心，老师会用最大的耐心期待者。

3、篮球运动很有魅力，它的对抗，它的拼抢，它的战术，他的一个接一个的投篮令人着迷，你是有这方面的素质的，所以，篮球赛你为班级赢得了荣誉。在学习这个赛场上，也一样需要拼抢和战术，在学习赛场的对手更多，想在学习的战场上赢得喝彩吗?那么，努力吧!

4、懂礼貌，爱劳动，学习勤奋刻苦是你的特点和优点。课后你总默默不语，埋头看书，做作业。同学都称赞你。可是课堂上的沉默是你失去了许多训练自己思维与表达的机会。希望你能捉住所有锻炼、展示自己的机会，让各方面都得到更好的发展。

5、让老师高兴的是，你的学习态度较以前有了明显的好转，变得懂事、踏实多了。老师知道你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏、持之以恒的精神，不要灰心，通过不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能获得成功的喜悦!相信“功夫不负有心人”!

6、默默的思索，默默的聆听，勤奋的你每一步都走的很踏实。老师早已悄悄的喜欢上了你这份可贵的含蓄。但老师更希望能看到你的锋芒，大胆的展示自己的风采，积极的融入班集体，带动整个班级的学风，使各方面都成为同学的榜样。

7、“世上无难事，只怕有心人”，有了恒心与毅力。，一切困难都能迎刃而解，希望你找准自己的人生坐标，用勤奋是自己在原有的基础上创出质的飞跃。

8、你渴望学习成绩的进步，为此一如既往的坚持着自己刻苦努力、奋发图强的求学原则。所有这些努力最终也换来了令人满意的成绩。尽管学习成绩并不是出类拔萃，但你有坚定的信念。老师相信，成功的花朵在汗水的浇灌下一定会更加鲜艳。

9、知道吗?你是老师严重好学生的典型。你从来不违纪捣乱，总是认真地做着每一件事情。课堂上有你精辟的见解，课本剧中有你精彩的表演，朗诵的舞台上更有你自信的风采。相信你一定能走好自己的人生路。

10、看得出你内心充满着对未来的憧憬，不要等明天向我们走来，让我们走向明天，只有当我们将“等待一个美好的明天”改为“开创”时，才能拥有一个真正属于自己的美好的明天。相信你会用行动收获累累的硕果。

11、你待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好，热爱集体。看得出你在学习上也很努力，尽管你的学习成绩不是出类拔萃，但老师坚信，勤奋执着的人通过自己不懈的努力一定能登上顶峰，老师期待着你更好的表现。

12、一直我寄希望于你，忽视了你的冲动与缺乏理性的判断，面对你的过错，我曾有恨铁不成钢的气恼，然而当看到你似一夜长大的孩子般懂事了，明理了，知道认真学习了，老师真有说不出的高兴。好好把握，老师会关注着你每一点的进步。

13、你的热情，你的憨厚，你的大方，无时无刻不感染着你身边的每一个人。你思维活跃，课堂发言积极，常常有较出色、较独特的见解。你具有较强的集体荣誉感，你总是用你的勤奋来带动其他同学认真学习，老师相信，你一定会有更开阔的发展空间。

14、你在校能严格遵守各项规章制度，团结同学，对本职工作认真负责 。你也很聪明，但不足的是老师发现你的听课效率不高，容易受到外界因素的影响。老师希望在今后的学习中你能以更高的标准严格要求自己，使自己有更大的进步。

15、“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”勤勉永远是成功的要素。事实上你拥有着聪慧的资质，你缺少一份恒心。只要你执着地去做了，那么，从长远看，胜利必将属于你。请珍惜你的拥有，并大胆地去开拓进龋

16、你言语不多，对课代表工作认真负责，是老师信任的学生。希望你在薄弱学科上能多花点精力，持之以恒，注意学习方法，相信一份耕耘定会有一份收获。

17、在老师的印象中，你是一个不爱说话的男孩，在多次的交流中，我发现你很有主见，但偏于了固执。尽管你的考试分数不是很理想，但你每次的课堂发言、背诵、默写都令老师很满意。希望你不要逃避对薄弱科目的补偿，努力提高自己的学习成绩，为自己创造叩开大学校门的机会。

18、朴实、真诚的你脸上总洋溢着微笑，班级工作认真负责，待人随和，是老师心目中的好学生，你学习很自觉，书写工整，但不知道为什么学习成绩总得不到突破。希望你好好总结，讲究学习方法，保持学科平衡。

19、你思维敏捷，见解独到，课堂因你而添了生气。你学习认真，肯钻肯问，不甘人后更为老师赞赏;任劳任怨也是你的优点，希望你能保持并发扬你的优点，努力为自己开创一片灿烂的前景。

20、你是一个活泼有个性的孩子，对问题往往有较深刻独特的理解。你兴趣广泛，在班级踢毽比赛中你夺得第一，令大家刮目相看。其实你还有很大的潜力没有发挥出来，平时你时常显得满不在乎、漫不经心，这样只会阻碍你的进步。张老师相信你只要专心于学业，“脚踏实地，持之以恒”，一定会有令人瞩目的成绩!

21、你活泼勇敢，聪明大方，反应灵敏，做事积极主动„„看，我一连串说出你的这么多优点，可见你是一个相当不错的孩子。你非常自信但常常虎头蛇尾，这样只会裹足不前，所以你要学会约束自己，严格要自己，无论是在纪律上还是在学习上都要培养精益求精、力求完美的作风。聪明的孩子，其实你有很大的潜力，相信你会扬长避短，学会分析思考且与好书为伴的，愿你的发展空间更开阔!

**20\_年第一学期幼儿园党支部工作计划通用七**

“凡是儿童自己能够做的，应当让他自己做;凡是儿童自己能够想的，应当让他自己想;积极的鼓励胜于消极的制裁!”喧闹的环境有碍于幼儿静心探究，过分的沉寂，又会使幼儿感到压抑，所以教师应充分发挥自己的潜能，力争让每个区域的幼儿在快乐中悟出新道理，发现新问题，而不是幼儿流于表面上命令的扮演者，岂能有快乐可言?幼儿园为幼儿创设了良好物质环境，提供了丰富的区域活动游戏材料，促进了幼儿活动的主动性、积极性和创新性，点燃幼儿创新的火花，激励幼儿动手的愿望，养成动手的习惯，掌握动手的技能，体验动手的收获，力求让每项活动成为幼儿发展的契机，让每个角落成为幼儿游戏的乐园，让每面墙成为幼儿展示才能的空间，让每样废旧材料成为幼儿创造的资源，让每簇花草树木成为幼儿的朋友!我们班开设了六个活动区，幼儿在区域活动时可以进行充分的选择。我们时刻紧记以幼儿发展为基础，幼儿的一日生活即教育。我们也努力做到陶行知的“六大解放”：解放儿童的眼睛、头脑、双手、嘴巴、空间和时间。

一、基本情况分析：

本学期我们根据班级人数、活动室空间的状况以及幼儿的年龄特点重新布置了各种“区域”。如：美工区、自然区、语言区、图书区、建构区、益智区等;这些“区域”满足了幼儿的需求，充分发挥了区域活动的教育功能。每天区域活动时，孩子们自由选择自己喜欢的角落，在这块自由的天地里，尽情的发挥、尽情的宣泄、尽情的想象，的确是其乐无穷。上学期幼儿对区域活动和“缤纷纸艺”活动较感兴趣，参与的积极性很高，但是，幼儿在活动中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着差异，并且发展速度也不一样，还有同伴间不太会合作着玩游戏。针对幼儿的这个年龄特点，本学期我们的主要工作就是对区域活动和纸艺活动中的薄弱之处重点练习训练，同时进一步巩固幼儿的活动技能，并逐步深化区域活动的主题与目标，让区域活动和科研活动变得更加形象、生动、有趣。

二、本学期区域活动目标

本学期我班将根据班级和科研特色丰富每一个区域，提供大量的操作材料。让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感;创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力;根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。针对各个区域活动和科研特色“缤纷纸艺”活动合理的制定目标开展实施，具体目标如下：

(一)图书室和语言区

1、养成爱惜图书的好习惯，学习运用废旧材料修补图书。

2、对文字感兴趣，能在成人的启发上认读汉字，愿意学说普通话，

(二)智慧屋和益智宫

1、会做科学小实验，活动有目的，操作认真。

2、能有重点的讲述自己的操作过程并记录结果，有探索欲望。

3、能自觉、有条理的收拾游戏材料。

(三)缤纷纸艺室和美工区

1、会收集利用废旧材料制作简单玩具，发展幼儿的动手制作能力，

2、引导幼儿对色彩感兴趣，愿意选用自己喜爱的颜色均匀饱满地构图。

3、会用多种工具材料与同伴，用涂、画、捏、折、撕、贴、剪、印染等方法有创造性地合作完成作品。培养幼儿的合作意识，愿意与他人共同活动。

4、并能交流讲述活动内容与作品，相互学习促进。

(四)建构乐园

1、能运用积木拼搭主题，并能与同伴共同游戏，不争抢游戏材料

2、能大胆表达自己的意见，正确解决同伴间的纠纷。能自觉收拾游戏材料。

三、区域活动安排

第一、二周(3、5---3、9)

星期区域名称活动内容及目标要求

一智慧屋参观智慧屋，讲解规则。重点指导幼儿玩听音辩声。

二建构乐园重点指导各种积塑，以灯会上的花灯为范例，或发挥想象塑造出最喜欢的花灯。

五缤纷纸艺制作《宫灯》指导通过剪、贴、穿、围等技法做成宫灯。

第三周(3、12---3、16)

星期区域名称活动内容及目标要求

一美工区撕纸《螃蟹》掌握沿对角黑线撕开，空白处撕开的技能，学会制作螃蟹，发展幼儿的动手能力。

二益智宫重点指导益智区,形状接龙、数卡配对等.

五缤纷纸艺重点指导幼儿折《垃圾盒》，便于活动中使用，学会整理.

第四周(3、19---3、23)

星期区域名称活动内容及目标要求

一图书室进室要求安静，不随意乱取乱放图书，养成看书好习惯。

二益智宫智力拼块：感知正方体的特性，制作正方体拼图

五缤纷纸艺重点制导幼儿制作桃花,布置春天主题环境.

第五周(3、26---3、30)

星期区域名称活动内容及目标要求

一美工区小画家：用简单的线条表现可爱的小猪小羊。

二语言区顺口溜《板凳歌》能快速地朗诵,感知体验童谣的韵律

五缤纷纸艺动物纸偶：学习绘画和剪的的方法制作手指玩偶。

第6周(4、2---4、6)

星期区域名称活动内容及目标要求

一语言区逛动物园：学习按数字顺序阅读故事。。

二建构乐园重点指导建构乐园：组合拼搭《美丽的春天》

三缤纷纸艺小瓢虫：学习用线穿孔连接图片。

第7周(4、9---4、13)

星期区域名称活动内容及目标要求

一语言区图画文字：了解汉字的起源，认读汉字。

二益智宫智力大冲浪(钓鱼、打电话、数字找朋友).

五缤纷纸艺企鹅：学习反复对称折叠，剪企鹅花边的技能。

第8周(4、16---4、20)

星期区域名称活动内容及目标要求

一图书室对文字感兴趣，能在老师的指导下认读简单的文字。

二建构乐园设计师(管塑积木、自己设计房屋)。

五缤纷纸艺游艇：看图示制作小游艇。。

第九周(4、23---4、27)

星期区域名称活动内容及目标要求

一语言区好看的房子(1)：观察画面上的事物及颜色。

二益智宫同心园:让幼儿计算8以内的加减来拼答同心圆

五缤纷纸艺狮子：制作可以拉动的牵线狮子玩具。

第十周(4、30---5、4)

星期区域名称活动内容及目标要求

一智慧屋认识各种锁，玩开锁游戏。

二建构乐园重点指导建构乐园：用各种积木拼搭公园。

五缤纷纸艺鳄鱼：制作鳄鱼，感知制作活动的快乐。。

第十一周(5、7---5、11)

星期区域名称活动内容及目标要求

一语言区好看的房子(2)：乐意与老师朋友一起讲述故事。

二益智宫重点指导益智宫：棋子走迷宫。

五缤纷纸艺彩色房子：给房子涂上自己喜欢的颜色。

第十二周(5、14---5、18)

星期区域名称活动内容及目标要求

一图书室两人合作看书，并相互表演，养成看书好习惯。

二建构乐园重点指导建构乐园：用各种积木拼搭动物园。

五缤纷纸艺卡通钟：制作卡通时钟，了解时针和分针的含义。

第十三周(5、21---5、25)

星期区域名称活动内容及目标要求

一语言区跑跑跳跳：看图认识“足”字旁的汉字。

二益智宫鸭子：根据数字提醒，进行涂色，画出鸭子。。

五缤纷纸艺知了：学习看图示，折出知了的基本形状。。

第十四周(5、28---6、1)

星期区域名称活动内容及目标要求

一智慧屋认识各种交通工具.

二建构乐园重点指导建构乐园：用各种积木和废旧材料拼搭马路。

五缤纷纸艺重点指导幼儿学习连续折剪花朵，培养折剪兴趣。

第十五周(6、4---6、8)

星期区域名称活动内容及目标要求

一语言区用简洁的语言描述“圆圆”和“方方”。

二益智宫圆柱体：用各种材料制作圆柱体。。

五缤纷纸艺重点指导幼儿折青蛙，并学会变化。

第十六周(6、11---16、15)

星期区域名称活动内容及目标要求

一图书室小小故事会，培养幼儿在同伴面前大胆讲述故事。

二建构乐园重点指导建构乐园：用各种积木盒子拼搭汽车。

五缤纷纸艺撕贴夏天的景物，发展幼儿的创造性。

第十七周(6、18---6、22)

星期区域名称活动内容及目标要求

一语言区重点指导：看动物图片仿编谜语。

二美工区设计名片,和同伴交换名片。

五缤纷纸艺制作礼物,赠给同伴。

第十八周(6、25---6、29)

星期区域名称活动内容及目标要求

一智慧屋重点指导幼儿操作用各色颜色来进行好玩的颜色实验。

二建构乐园重点指导建构乐园：我上小学了。

五缤纷纸艺皱纸加工：练习扭、搓、揉等加工技巧。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！