# 如何写六年级下学期数学教学工作计划合集汇总(4篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-03-09

*如何写六年级下学期数学教学工作计划合集汇总一一二年级，我们还是一群懵懂的孩子。进入了小学生活，心中有了一些小小的担当。戴上了红领巾，感觉自己长大了许多，已经不再是幼儿园的小孩子。一点一点学习拼音，学习数字，曾经困扰我们许久的乘法表现在已经能...*

**如何写六年级下学期数学教学工作计划合集汇总一**

一二年级，我们还是一群懵懂的孩子。进入了小学生活，心中有了一些小小的担当。戴上了红领巾，感觉自己长大了许多，已经不再是幼儿园的小孩子。一点一点学习拼音，学习数字，曾经困扰我们许久的乘法表现在已经能倒背如流了，曾经一个一个难题在现在我们看来就是幼稚得不得了。一点点的小成就，对于我们来说就是一件惊天大事了。

三四年级的我们，已经开始为了目标成绩努力奋斗。老师的谆谆教诲，父母寄予我们的厚望，让我们懂得了努力才会有成果，想要获得小小的成功，就要付出很多的汗水。考试后，几分的差距会让我们反思许久，渐渐地，我们都变了，开始成熟起来、懂事起来，不再是当初幼稚的样子。

最后的两年，五六年级，我们一下子改变了曾经疯疯癫癫玩耍的样子，开始在下课时坐在座位上做起了作业，而不是在窗外的阳光下尽情奔跑。慢慢接近了毕业考，大家也都开始担忧，开始紧张。一直到了最后的那一天，一切都结束了，六年的时光画上了一个句号。

回想着过去的六年，我已经无法准确描述每一个精彩的画面了，因为脑中有了许多事情，不再这么无忧无虑，开始忧虑、烦躁，彻底从一个孩子成长为了一个少年。

六年的回忆六年级作文2

小学六年，一个漫长而又充满泪水、喜悦、感动的回忆。这六年来，换了很多老师，认识了很多新同学，也终将让那些教过我们的老师脸上露出一副认可、欣慰的笑容。

忘不了敬爱的老师，再有一个月我们也许就要与现在的老师分离了，真的很舍不得老师们。现在回想起来，老师的每一次拖堂，每一次占课，每一句严厉的批评和那历历在目的谆谆教诲都是对我们最无私的爱。相对那些教过我的老师说一声谢谢，谢谢您们能够包容我的错误。

忘不了亲爱的同学们!大方可爱的刘梓玥，默默为班级做奉献的班长李康琪;善解人意的吕冰倩;调皮，欺负我的我的王栋梁;跟我一起长大的周诺，老被我欺负的好哥哥马雨萌;跟我同为行星饭的林佳;总被我撕课本的曾迪，如果有缘，我们一定会再见面的!为我们升入同一所中学，默默祈祷吧!

忘不了美丽的母校!从校门口到教学楼要走很长的一段路，但是一眨眼这一段路就走完了!每一次开校会、升国旗我们都很不喜欢，学校的每一条规定似乎都是针对不懂事的我们。如今，懂了。却似乎没有这些机会了。母校的花草总是那么美，好像一辈子都在这里欣赏这样的良辰美景。

小学生活，无比快乐;回忆老师，万分敬爱;回忆母校，万分喜爱;回忆同学，不舍分离。

六年的回忆六年级作文3

一眨眼，我和同学们已经快要毕业了。回想过去，好像昨天才刚刚走进陌生的校园，睁着好奇的双眼，观察着周围。如今我们即将毕业，将要与朝夕相处了六年的同学们分别了，真是从心底里舍不得。一年级，二年级……随着时光飞逝，我们努力学习，知识伴我们茁壮成长，是的，我们长大了，也懂事了!

要毕业了，即将面临小升初考试，作业像五指山一样压着我们。虽然学习的道路上有艰辛，但是也充满了欢声笑语了。比如上次的年级拔河比赛，以前我们班都是惨败的，这次比赛前，全班就在讨论怎样能赢。比赛时我们全班同学是前所未有的团结，两次拔河都赢了。通过这次比赛，使我们明白一个道理“人心齐，泰山移”，也使我们同学之间的关系更融洽了。

六年了，在老师辛勤的教育下，我们在成长，我们在懂得。多彩多姿的校园生活故事陪着我们走过小学六年的学生时代。记得有一次轮到我扫地，可当时我还在流鼻血，我一手捂着鼻子，一手扫着地。当扫到墙边时，由于，一位女同学挡在那里不好扫，我正想请她让一下时，她正好转身看过来，上前一步抢过扫帚说：“你生病了，让我来帮你扫吧!”瞬间，我被感动了，眼泪在眼眶里打转，多么友爱的同学，多么宝贵的同学情啊!是的，彼此鼓励，友爱互助是我们成长的标志，我们长大了，学会了帮助别人，团结互助。这件事也让我懂得了，哪怕是一点点的关爱也会让人如沐春风。我学会了关心别人，学会了面对困难，不管是快乐还是烦恼都会使我成长。

我们的路还很长，下一个目的地正在前方等着我们，让我们带着多彩的梦走向成熟，走向未来!

六年的回忆六年级作文4

在这久违的闲暇时光里，我趴在书桌上，静静的，仿佛整个世界都安静了。望着笔筒发呆，不禁想起了小学的美好生活。

小学时期的我无忧无虑，从不用为考试成绩而担心。每天三点就放学了，作业半小时就可以完成。在那之后，我便可以出去和朋友玩了，到吃饭的时候才会回去。那时，真惬意。

小学的时候发生过很多事，有些到现在仍刻骨铭心。记得，在三年级的时候，我们班来了一个转学生，和我是邻居，也是同桌。一个月以来，我从未听见她说过话，后来才知道原来她是有自闭症，很少和人说话。

我们第一次说话还是在开学典礼上，校长要求全校学生开学典礼的时候必须佩戴红领巾。可是，偏偏在那一天，我的红领巾就找不着了。当我急得直跺脚的时候，眼前突然冒出一条红领巾。我抬头一看，原来是她——我的同桌。“给……给你。”她轻声说道。可能是因为紧张的原因，她说话有点结巴。“谢——”我话还设说完，她就已经跑开了。

放学的时候，我一路小跑到她旁边，然后气喘吁吁地说：“今天……谢……谢谢……你!”一路上我们俩什么也没说，可是到家门口的时候她却邀请我去她家玩。从那以后，我们两个成了很好的朋友，她的自闭症好像也有了好转。

我们一起上学，一起回家，一起学习，一起玩耍，无话不说。每次当我遇到困难的时候，她总是第一个出现在我眼前，总是帮助我。

光阴似箭，岁月如梭……

时间总比你走得快，一眨眼就到毕业的时候了，小学的生活也结束了，曾经的同桌，你可安好?

**如何写六年级下学期数学教学工作计划合集汇总二**

全校师生们：

每天都能看见人们破坏地球环境，我的心里担忧不已，我想：你“保护环境了吗?”这句话要是问每个人，他们保准会说：“我就经常保护环境啊，我经常捡掉到地上的垃圾、捡废饮料瓶，还有……”可是每当我们看到路边随手乱扔的垃圾时，如刚用到一点的纸张，喝光了的废弃饮料瓶……就会知道不是所有人都真的做到保护环境了。

印第安人热爱他们的土地，甚至重于自己的生命，有一位老人用了15年，打造了一片郁郁葱葱的绿洲，看了语文书上的几篇文章后，我不禁万分感慨，联想到中国的环境状况。

保护环境，人人有责。善待地球就是善待自己。同学们，我们真的要把自己逼上绝路吗?真的忍心看到地球被伤害得体无完肤吗?在此，我想提出以下几点倡议：

1、不乱丢垃圾，不随地吐痰，不在公共场所吸烟。

2、节约水电，出门时不要忘记关灯，洗完手请立即关水龙头。

3、爱护树木花草，不要随便砍伐树木、践踏草地。

4、不要使用一次性塑料袋，减少白色污染。我们这个城市如果每天每个人使用一个塑料袋，每天将产生5吨塑料垃圾，那么对环境的污染可想而知。

5、不使用一次性筷子。或许您不曾想过，哪怕我们每一个人这辈子只用一双一次性筷子，全国也得砍掉15万棵生长了20年的大树。我们每年因生产一次性筷子消耗的材料就达200万立方米，这足以引发长江洪水泛滥!

6、从一点一滴做起，从身边做起，践行环保规范，让地球母亲更洁净，更温暖!

我们深知：大地不属于人类，人类是属于大地的。地球将她的一切都献给了我们，我们决不能索取无度、恩将仇报。

保护环境，创造健康的生命家园，我们共同努力!

城关中心校 x

20\_\_年11月22日

小学六年级倡议书范文3

亲爱的同学们：

大家好!

地球是人类的母亲，是生命的摇篮。我们本应该保护地球母亲的，而我们却在破坏地球母亲，破坏地球母亲那光滑的皮肤。正如《只有一个地球》那篇文章所说的，我们不能再指望破坏了地球后再移居到别的星球上去。所以我们亡羊补牢，为时不晚，保护我们的地球，爱护环境，我给大家提一些建议：

1.不随地吐痰，不乱扔垃圾，这样不但可以减少环卫工人的工作量，也可以更好的保护环境。

2.重复使用，多次利用，尽量减少白色污染，自备购物手提袋和提篮。

3.分类回收，循环使用，不乱丢弃废电池、废塑料袋等垃圾，将垃圾分类投放，变废为宝，使资源循环再生，造福人类。

4.关爱与保护野生动物，植树造林，爱护我们身边的每一片草地，每一棵树木，每一株花草。

5.水是生命的源泉，但是它又是在太少了。虽然表面看起来地球上大面积都被水覆盖，可是能用的却不到十分之一，许多城市严重缺水，所以我们要节约用水。用洗衣服的水冲马桶，用西侧洗菜、淘米的水浇花，不正是为节约用水尽一份力么!

一草一木皆生命，一枝一叶总关情。让我们一起加入保护环境的队伍里来吧!让我们一起来保护地球母亲，让地球母亲更好的造福于我们的子孙后代吧!

倡议人：\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

**如何写六年级下学期数学教学工作计划合集汇总三**

鞋架上的鞋早已泛黄，蒙上了一层淡淡的灰尘，却是我的心底荡起一层涟漪。

脑海中的景象渐渐清晰起来

爸爸，帮我买双鞋吧，不贵，我们班同学都有。我满脸期待地望着爸爸说。

爸爸背过身去，坚定地说道：不行!短短的两个字却若万丈寒光冽冽的箭射向我的胸口，莫名的痛涌上心头。泪水如决堤的洪水泛滥而下。我冲进屋里，砰的一声，狠狠地将门关上，无力的瘫坐在床沿。

不知不觉已睡着了。

不知何因便自觉地醒来了，身上盖着被子，不禁觉得惊奇。门缝里透着柔和的灯光，我轻轻地掀开被子，蹑手蹑脚地走到爸爸房间的门外，爸爸坐在床头，后背靠在墙上，手里夹着一根香烟，眉头紧锁，深邃的目光里看不出一点儿心事。零丁的火星渐渐逼近手指，爸爸冷不防的被烟头烫了一下，手轻轻的抖了一下，然后将烟头捻灭，轻轻地叹了口气，便关灯睡觉了。

我轻轻的离开了门边，回到床上，却久久难眠，始终忘不了那双深邃的眼睛。

第二天，依旧是一个阳光明媚的好天，可我却依旧感到一阵阵寒风迎面袭来，心依旧在痛。

傍晚放学回家买，桌上放着一个鞋盒，心中莫名地欢喜，打开鞋盒，正是我梦寐以求的鞋，正准备离开，目光无意间看到一张纸;

玲，人不应该有太多的虚荣心，穿着并不重要，只要心好，一切都好。爸

我呆呆的站在那儿，不知该如何是好。

如今，我可以忘却那一切，也不能忘却一段刻骨铭心的话。

小小的鞋里载着记忆，载着爱。

关于回忆六年级作文2

有人会问为什么要把美好的回忆留在记忆深处呢?为什么不跟大家分享呢?其实并不是我不想说，不想说不想跟大家分享而是我想把这件美好的事留在记忆深处!

记得，那是小学三年级的时候，我们班转来了一个新同学。“大家好!我叫雅洁，今年11岁了，请大家多多关照。”她用婉转的声音说。老师说：“我们的雅洁同学学习非常好，而且还能歌善舞，今后同学们要向她学习。”

今天是她来学校的第三天，出乎意料的是她已经和大家融为一体了。就在我兴高采烈的和同学们谈论话题的时候，她跑过来对我说，她要和我竞争班长的职位!!!我看着她，对她说：“好!你说比什么?”她说：“就比学习和特长”很明显我已经输掉了，因为我学习没有她好，也没上过什么特长班，所以我已经输了。我跟老师说：“老师你把班长职位给雅洁同学吧!”我哭了。

她当的很开心!

就在六一儿童节的时候，妈妈带我去花园玩。我看见她自己在公园里玩，就在她买东西交钱的时候，钱掉到了地上，正当捡钱的时候不小心把脚扭了，我和妈妈跑了过去，她看见我说：“你是来看我笑话的么\"我对她说：“我们把仇放一放，我先给你看一下脚。”我认真的看了看一下，发现没事。我说：“没事的，你试着走走。”她有些说不出来话了，抽抽噎噎的说：“谢谢。对。对。对不起。”我说没事。从那以后我们就成了好朋友。可是没多长时间，她转走了。

这段友谊是磕磕绊绊的，是非常不容易的。我会一直铭记在心。你!是我最好的朋友!

关于回忆六年级作文3

时光匆匆，一眨眼便是六年，在这之间，发生够一切十分快乐而美好的事，回忆起来，也会不禁嘴角上扬。

那是一个寒风刺骨的冬日，我来到学校，看了看墙上的课程表：“语文、数学、美术。”

我心头猛得一震：完了完了，我记得上节课老师好像说要检查美术工具，没带的同学要罚抄最长的课文。那我不是要抄最长的课文?

上课前，大家都在教室里嬉戏打闹，笑得十分开心。如果是往常，我也会和同学们一起嬉笑，二这次我却再也笑不起来了，心中像有一块大石头压在身上，挪不开脚步，展不开眉头。突然，一个声音在耳边响起“林子祺--有人找---哈哈哈”我不得不从座位上挪开。

我回来后，没有习惯性地往抽屉里看一眼，而是带着凝重的神情坐了下来。

“叮铃铃——”上课铃响了，老师从教室外走来，并说道：“来，你们把美术工具拿出来，我要一个一个检查!”老师话音刚落，我变得更像热锅上的蚂蚁不知如何是好，我坐在椅子上，眼神呆滞，思绪不知飘到了哪里。

我幻想着：我的书包里装满了美术工具，所有人都用羡慕的眼神看我，我像得到了全世界一样，无比高兴。“这位同学，你有带工具吗?”老师到我这来检查了。“我……”

我的手不知所措地在抽屉里摸索着，说时迟，那时快，我竟然在抽屉里摸出了两个美术工具，我不管三七二十一，急忙拿了出来，终于逃过一劫。

我看见上边写上着一个名字——张星月，抽屉里还有一张纸条，上面写着：我从你的眼神里读懂你没有带工具，所以我把我的借给你，别担心我自己还有的。后面画了一个笑脸。

我回头望了望她，眼睛隐隐蒙上了一层纱，现在回忆起来，是多么美好啊……

关于回忆六年级作文4

清风和煦。窗外，蔚蓝的天空飘过几丝白云，阳光如万千道金丝笼罩大地。林荫道，樱花树高耸入云，一阵微风，花瓣轻盈飘落，晶莹如雪，细细碎碎。

窗前，一个穿着天蓝色短裙，齐肩长发的女孩，正托着下巴，望着蔚蓝如洗的天空怔怔出神。那双蕴着星芒般的眼睛，似乎在回忆着美好。

那个沉浸在美好回忆中小女孩就是我。七岁的我，穿着又旧又脏的短袖，再来个小裤衩，头发被剪得短短的，跟着小伙伴漫山遍野的疯跑。这时来个大婶，还夸我两句：“这男娃，长的真俊，以后肯定有大出息!”我只是瞅了她两眼，露着一张缺了大门牙的嘴朝她笑了笑，便又跟伙伴疯去了。直到那太阳落下了西山，我才在奶奶的声声呼唤中，和伙伴依依不舍得道了别。

次日清晨，天微亮，男孩模样的我背着书包，踏着朦胧的雾气和崎岖的山路，走向那所红旗飘扬的小学校。爱动的我，就是在学校里也不安分，尤其喜欢在学校的草坛上玩捉猫猫的游戏。雨天，我会在草坛里光着小脚丫，手拿着凉鞋，与小伙伴一道比谁扔得更高更远。

我还特喜欢调皮捣蛋，趁着前面男生起来收拾书包，我赶紧把他的椅子往后一拉，他就一屁股坐在了地上，摔得大哭起来，而作为始作俑者的我却哈哈大笑……。回忆到此，我不禁笑了起来，想想那时候的自己天真爱玩，觉得世间一切都是那么的美好。好想好想永远留在童年里，做个永远都长不大的孩子，不用去面对那么多的烦恼和忧伤。

可是，生活这条路很长，有痛苦和磨难，也有快乐和幸福，就看你怎么去面对。让我们用乐观和坚强的态度去面对一切，保留一颗永远不老的童心﹗

**如何写六年级下学期数学教学工作计划合集汇总四**

1、学生基本情况分析

六年级二班与四班学生共有278人。学生平均年龄在12岁左右，大部分学生有较强的学习自觉性和主动性，但也有少部分学生学习自觉性及学习习惯较差 ，缺发主动性，还需要老师的鼓励和引导。从期末测试总情况上看，学生对数学的理解及计算能力差别较大，个别学生对一些基础知识掌握还不是很牢固，对一些问题的分析还不是很全面。

2、教师情况分析

六年级数学教师均有十多年的教龄，有着一定的工作经验，工作态度扎实认真，关系和谐，遇到问题能及时商讨解决。对待学生严而不过，爱而不溺。能做到有耐心，有爱心地对每一位学生。

(1) 在清净的创设方面注重突出数学前景。

(2) 展现知识的产生和应用过程，形成问题情景建立模型解释与应用的基本模式。

(3) 合理安排知识结构，注重知识间的内在联系

(4) 精心设计数学活动，让学生在探究中理解数学知识，掌握数学方法

(5)总复习的编写思路清晰、形式新颖。

(1)结构编排层次分明，脉络清晰形成系统的网络体系。

(2)重视数学策略与方法的结构和提升。

(3)采用新型的学习方式，注重教师引导与自我反思相结合。

(4) 练习题少而精。本教材减少了练习题的数量并精心设计每道题，使其都具有代表性。

第一单元 选取现实素材，注重数学与现实的密切联系，循序渐进地安排知识内容。

第二单元 选取现实素材，与现实的密切联系，打破了传统的知识编排顺序，加强了圆柱和圆锥的对比和联系。

第三单元 在学生已有的知识经验的基础上，展开对新知识的学习，重视独立思考，留给学生充足的探索空间。

第四单元 关注概念的生成过程，发展学生思维，培养学生的抽象概括能力和数学应用意识，并注重知识的前后联系。

第五单元 素材的选取具有现实性，经历整理数据分析数据的统计过程，体现学习新知识的必要性。

总复习 独特的编排结构，使分散的数学知识形成网络，用深刻、典型的探究性问题，引领学生综合复习知识。

重点：(1)百分数的意义及解决简单的百分数的问题。

(2)圆柱、圆锥的特征及圆柱表面积和体积的计算。

(3)理解比例的意义及基本性质。

(4)比例尺的意义，根据比例尺计算图上(实际)距离。

(5)认识扇形统计图。

难点：(1)解决简单的百分数问题。

(2)判断成正反比例的量。

(3)按比例将简单的图形放大或缩小。

(4)能根据需要选择合适的统计图表有效地表示数据。

(1) 在具体的情景中发现并提出用百分数、比例、比例尺等知识解决问题，发展应用意识。

(2) 在探索圆柱圆锥体积计算方法的过程中，体会解决问题策略的多样化。

(3) 能综合运用简单几何图形知识解决简单的实际问题，形成初步的创新意识和动手实践能力。

1、结合具体实例，理解成数、税率、折扣、利息的意义，能用分数知识解决这一简单的实际问题。

2、结合具体情景，认识圆柱、圆锥，掌握它们的特征，及表面积体积的计算方法，并能解决简单的实际问题。

3、结合具体情境，理解比例尺的意义，明确图上距离、实际距离和比例尺三者之间的关系。

能运用比例尺解决简单的实际问题。

4、通过回顾整理，能系统的掌握有关整数、小数、分数四则运算，会使用学过的简便算法合理灵活的进行计算;会解简易方程，系统掌握所学的一些常见的数量关系和解决简单实际问题的方法，能够比较灵活的运用所学知识解决日常生活中一些简单的实际问题。

1、努力钻研教材，既备教材又背学生，根据学生实际备好每一节课。

2、进行课堂改革，实行课堂目标管理吗，搞好课堂教学。

3、根据学生特点和认知规律，利用教具加强直观教学，发展学生的想象力。

4、加强对优等生的培养和学困生的辅导，对不同的学生进行因材施教。

5、鼓励学生利用适合自己的方法学习，逐步提高学生的自学能力，有意识的培养学生学习的独立性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！