# 精选高二英语教师工作计划通用

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-03-11

*精选高二英语教师工作计划通用一理科班的多数学生讨厌背单词，他们的难关就是单词关，词汇量少，严重影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的教学中特别重视学生对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，不断督促学生多背...*

**精选高二英语教师工作计划通用一**

理科班的多数学生讨厌背单词，他们的难关就是单词关，词汇量少，严重影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的教学中特别重视学生对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，不断督促学生多背单词，短语及一些好的句子。为了提高他们的积极性，这学期我还要求班上每个学生，每天轮流上台带读英语单词。

从上学期开始我们选用英语周报作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行一到两次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的单选题，完形填空及阅读理解，要求学生认真完成并及时讲评。

这学期我更加注重将学生分情况辅导。与其他几位教师一起，在班上选出十几位学生，每周一，周四晚自修时进行培优扶差的补习。进一步提高他们的学习水平。我将继续做好培优扶中和辅差工作，进一步提高及格率。

对每课的教材处理，都会与教研组其他同事先进行认真的讨论，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握教材的知识的体系，认真研究考试说明与教学大纲，了解学生原有的知识技能的水平，他们的兴趣，需要，方法，习惯以及可能遇到的学习障碍，仔细思考相应的教学方法和手段；组织好课堂教学，关注全体学生，善于根据从作业和考试反馈出来的信息，调整教学环节；注重调动学生学习的主动性，并使其保持相对的稳定性；注重学生英语基础知识的教学及听，说，读，写等基本技能的培养，努力使教学目标落到\"实处\"。

注重学生实际，从学生的学习，生活实际出发，从学生的学习兴趣，生活乐趣着手，为学生营造一个轻松愉快的学习气氛，寓乐于教，激发学生的情感，帮学生树立学习的信心，并做好对学生学习的辅导和帮助工作。课前精心地备课并认真写好教案，课后能及时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

为了不断提高自身的业务能力和水平，我积极参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训，参加组内听课，教研活动，到一中，侨声，石光等学校听课，虚心向同行学习，汲取有用的教学方法来充实自己，提高自己。

认真撰写教学论文和教学案例反思，及时总结自己在英语教学上的心得体会；努力提高自己多媒体课件制作的水平，努力开拓自己的知识视野，增加自己的知识储备，不断地给自己\"充电\"，\"加压\"。

社会对教师的素质要求越来越高，身为教师的压力也越来越大。接下来的一年，将是高中三年最为重要的一年。在新的一年的的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的精神修养，提高自己的专业素养和执教水平，与时俱进，开拓进取。

**精选高二英语教师工作计划通用二**

本人本学期担任高二(5)、(6)两个班的英语教学工作。在本学期我们完成了7、8两个模块的教学任务。这两个模块是选修课程。(5)、(6)两个班是文科普通班，学生特点不一样，行为惯相对不齐，英语基础参差不齐。本着让每一位学生尽量终身受益的教学理念，根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。

这学期以来，在教学工作中，本人认真备课、上课、听课、评课，及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。课后认真评改作业、集中和分散讲评作业，进取进行大课间辅导，进取地去了解学生，以做到有的放矢，从而不断提高自我的业务素质和教学质量，并顺利完成教育教学任务。

一、认真备好每一节课，上好每一节课，不断努力提高教学质量

本学期分两个阶段，先是对选修七和八的讲解，学期后进入了新高三的大一轮复。对每个阶段的教学，我们都在备课组内先进行认真的讨论，并结合学情进行取舍，真正做到了用因材施教。所以课前我认真备教材，备学生，教学资料分出重点与难点，掌握知识的逻辑，构建知识的框架。更重要的是要了解学生原有的基础水平并采取相应的教学手段和教学策略，课后再及时进行反思小结，这样不断提高自我的业务水平。

二、课堂上努力调动学生的进取性和主动性，并激发他们学英语的兴趣

如何让学生对学感兴趣，这就很有讲究了。讲课生动，难易适中，顾全大局，就自然能够吸引学生。所以，我每一天都尽量使自我有充足的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学情实际出发，立足现实，精心寻找突破口，设计出不一样层次的教学资料，想方设法使每一位同学都能参与到我的课堂中来，让他们在每节课上都有收获。英语的重要性自不必说，要让学生喜爱英语，不是一件容易的事情。有了兴趣，学就不再是负担。仅有在教学中培养学生的学兴趣，才能增强教学效果。我就把语言教学与生活联系起来，课堂上鼓励学生，培养他们的自信心，做到多表扬，少批评，不断强化学生的自我学意识。同时努力与学生搞好关系，与他们拉近距离，进一步培养学生正确的学态度和良好的学惯。

三、进取参与听课、评课，虚心向同行学教学方法

我经常参加校内外听评课活动，不断汲取他人的宝贵经验。并且多向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论如何讲好某一节课，如何向学生呈现某一知识点等教学问题。

四、做好后进生转化工作

我常常很体谅后进生。在学上后进的学生，往往得不到教师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩及班级稳定。所以，我一如既往地注意抓好后进生转化工作。首先善于帮忙他们找到自我的优点，先把自信心树立起来。其次以平常的心态尽量公平地对待后进生，苛责他们只能适得其反，我及时发现他们的闪光点并加之表扬，真正做到晓之以理，动之以情，让他们感受到我的爱。

五、利用好教辅材料

在本学期，我们用的教辅材料，我们让它充分发挥作用。每周进行题训练，精选题并加之巩固练。单元检测上的经过我精选的题，要求大家认真去完成并及时讲评。完形填空及阅读理解作为考试的小半壁江山，我们尤其重视。另外，我们每班有1先进排头兵，鼓励她们所学资料必须背诵，必须默写，我都采取当面批改并做上已过标记，经过一段时光的训练，学生都已经惯了这种学模式，并主动来要求过关。我认为本学期我在学生主动学方面取得了不错的成效。

六、词汇教学

根据教体局教研员的总体部署，我们在学期初进行集中词汇教学，具体是：利用一个月的时光集中背诵单词表上的词汇，词汇资料包括：所有汉语意思，词性，会读，会音标。完成后，找我面过。这一策略十分奏效，学生进取性高，一学期下来，学生书上贴满了已过标签，学生看起来很有成就感。整个过程下来，不知不觉中我们培养了学生学的兴趣，增强了学生的学主动性。这是本学期比较成功的教学尝试。以上是我在本学期的教学工作总结，我将一如既往，再接再励，多学，勤反思，把自我的教学工作做到扎实有效，努力培养德才兼备的人才。

**精选高二英语教师工作计划通用三**

实现我国“科教兴国”的国策，必需从理论上，实践上展开对培养尖子生指导，学困生研究和实验，为了全面提高三年级的英语成果，体现出“尖子生吃好，中等生吃饱，学困生吃了。”

使优生“吃得饱”，后进生“吃得了”，快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提高。

优生：学习习惯较好，能认真听讲，思维活跃，勤学好问，善于发现解决问题，对知识的应用能力较强，课堂积极发言，课后和时复习，基本上掌握了一定英语学科的学习方法和学习技巧，有一定的阅读能力。

优生名单：林于婷，陈怡静，洪玮琦，林靖涵，政男，郑钊翰，张任捷，郭瑞，张浩，焕亮，陈楠，刘婉约，张思思，陈少婷，昂蔚

差生：缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯差，上课不认真听讲，经常开小差，对基础知识没有基本的了解和掌握。学习态度不端正，学习态度消极，无所谓的态度突出，没有学习方法，对不懂的知识点，经常不理睬，对知识的应用较差。

差生名单：林智进，陈彦陆，郑楚耀，黄帝扶，张琼佳，杨绍陆，陈佳茵，苏子洁，谢辉彬，郑立盛，林笃炫，

（1）培优措施：

加强基础知识与交际运用能力的训练，拓宽知识面，多做习题。对于内宿生的优生，晚上他们都很快完成家庭作业，来办公室主动找老师出习题训练。自已也订了小学英语一点通，里面包括小故事，笑话，写作等，借给优生阅读。对于走读优生，另出培优题训练。单元测试后各选前五名进行对抗赛，拓宽知识面。

（2）差生措施：

差生形成是有原因的，社会的，学校的，家庭以和个人的因素，所以要搞清楚，每个后进生形成的原因，然后对症下药。如黄帝扶，杨绍陆是全宿生，家长很少关注他们的学习，上课不认真，经常开小差，基础知识差，对于这两位努力做到不歧视，多鼓励，耐心细致地协助，上课多留意，下课督促他们和时完成相关作业，必要时降低作业要求。如张琼佳，林笃炫，余嘉凯胆子小，害羞，可以通过课后找他们谈话，了解他们的内心世界，还可以通过作业本方式进行书面交流鼓励。如林智进，陈彦陆，郑楚耀，陈佳茵同学通过课堂上多给他们表示自我的机会，增强他们的自信心，并和时给他们鼓励，其次在课堂上为他们专门设计一些难度较小的题目鼓励他们回答，降低要求，让他们体会到胜利的喜悦，从而增加学习英语的兴趣，增强他们自信心。如苏子洁，谢辉彬，郑立盛同学，可以利用优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让同学怎样学，并教他们读课文，读单词，激起他们的\'学习兴趣。

对于这些差生课后还要多督促他们做到每天把新学的课文，单词读出来，利用黄昏放学后辅导他们读，早读时带读，对于走读书和家长联系早点来校，抽出早读时间辅导读背。对于特差生首先从二十六个字母开始，要求会读背写；对于差生对于单词的听写降低要求，一天记一个或两个，由小老师负责听写并和时给予鼓励。

总之，对于差生抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现，多沟通，多鼓励，多关心，多辅导；而对于优生要严格要求，注意骄傲情况出现，要和时处置。

高二英语培优补差教学计划九

培优补差工作历来是学校教育工作效果的一个关键因素，但培优补差工作又是学校教学中作一项最艰巨的任务，经过一番认真的考虑，本学期，我将从以下几个方面努力去做好培优补差工作，以改善自身的教学方法，提高自身的教学效率。

首先，合理分组，优中培优。将同学进行合理的分组，争取每节课都给同学安排相应的任务，同时给其留有一定的空闲时间，引导其自主创新。特别是对于操作能力较强，课堂上又吃不饱的同学，要给其安排更为艰巨的任务，充沛发挥其独创性。

其次，互帮互助，优中带差。对于英语课老师来说，学习差的同学往往是学习作风懒散又兴趣不高的同学，创设一些课堂情境，提高课堂效率，提高同学学习英语的兴趣。此外，课堂上安排任务体现分层的原则，不同的同学区别对待，特别是后进生，应给他们提供一些较为简单或者经过努力后能够完成的任务，以提高他们的自信心，不打消他们的积极性。同时，对于课堂上偶尔出现的他们解决不了的任务，充沛利用分组的作用，让同学互帮互助。

最后，挤出时间，关注同学学习的心理。无论是学优生还是学差生，他们在学习的过程中都回多多少少存在一些心理问题，这难免会影响同学学习的效率，从而出现学习下降的现象。

总之，培优补差差工作是一项艰巨的任务，它需要教师有足够的重视和努力的付出。

**精选高二英语教师工作计划通用四**

课程按模块设计，内容丰富，图文并茂，贴近学生实际生活。这学期主要学习模块五和模块六。模块5是必修模块，模块6是选修模块。当然，教学内容的难度也在逐渐加深，所以每个模块的教学时间调整为12周。

高二是高三的重要阶段，也是高三三的衔接阶段。所以，学生在高二的时候打好基础，发展是极其重要的。这学期要达到以下目标：巩固和拓展基础知识；培养英语口语和书面交流能力，重点是阅读能力；开发智力，培养自学能力。在原有的基础上努力提高，缩小和上学期期末考试平均排在我们前面的几个理科班的差距。

1、加强基础知识的训练，注重词汇能力的培养，帮助学生理清语法规则，掌握成语，为综合应用打下坚实的基础。

2.坚持听、说、读、写的训练，保证量的积累过程，实现语言知识向语言应用能力的转化，提高做题的准确性和熟练程度。

3.坚持以话语为中心，重视语言形式和思想的表达。

1.亲近学生，理解学生。多利用一些时间与学生交流，拉近师生之间的距离

距离。了解学生英语学习情况，做到分层教学，真正做到因材施教。

2.继续培养学生的英语学习习惯。比如晨读时大声朗读，每天积累一定量的英语词汇，认真做课堂笔记，及时整理难错的习题本。

3.通过阅读材料增加阅读量，开阔学生视野，丰富语言知识，扩大词汇量。

4.提高学生口语交际能力，充分利用课前三分钟的英语会话，实行每日英语值日报告，提高学生口语表达能力。

5.完善学生评价体系和评价方案。同时进行自我评价、其他评价、教师评价、家长评价等评价体系，帮助学生认识自我，不断完善自我。

6.培养学生的自主学习能力。这一目标的实现需要一个循序渐进的过程，必须在日常教学中实施。多观察，多强调，抓住一些典型的主动学习的同学带动班里其他同学。

7.培养优秀学生和帮助每一个普通班的中学生的差别是很难弥补的。换句话说，这项工作实际上是分层教学。这应该在平时的课堂提问、问题设置、作业、练习讲解等环节实施。

8.合理利用表扬和批评来激励学生进步。

text-align: left;\"9、继续落实兵教兵互助学习小组活动，实行目标管理以及任务型管理，定期让每个小组制定一定的目标，并根据实际情况，及时更改目标;给每个小组定期布置一定的任务，并进行检测。及时表扬先进的学习小组，激励鞭策落后的小组，营造“比，学，赶，帮，超”的学习氛围。

10、更新教学观念，根据学生情况对教材进行单元整合，用教材教，而不是教教材。课堂教学不仅仅是知识的传授，更要注意教学的方法、过程、价值观。

11、继续开展英语校本课程，鼓励学生多用英语表达，不断培养学生英语学习的兴趣以及英语学习的信心。

高中英语报刊阅读的综合研究

培养平行班学生英语自主学习能力的策略研究

计划：通过理论学习，实践研究，跟踪了解等多管齐下，切实高效地培养学生自主学习能力，促成良好的学习习惯的养成，从而提高教学和学习效率。

**精选高二英语教师工作计划通用五**

一、指导思想：

在进一步明确了教学中应坚持的三个坚决即：以学生为主体，教师为主体，思维训联为主线。坚决贯彻会的不教，坚决贯彻培养自学能力，坚决体现学科思想的原则。两个关注即： 1)关注非智力因素的培养，2)关注每一位学生。 的大方向的指导下，认真研究洋思教学思想的实质，吃透其精髓，使之作为我们教学中的有力指导武器，形成自己行之有效的，具有鲜活个人特色的教学路子。在教学研究中，细化和深化学科教学思想，通过教研，使学生大面积地受益，教师对教学在宏观和微观上进行有效的掌控。

二、学科思想:

高二英语主要通过学习，使学生巩固，扩大基础知识，发展听、说、读、写的基本技能，培养学生综合运用语言的能力;主要侧重学生语篇的理解，说和写的训练。使学生在英语学习的过程中，促进心智、情感态度，学习策略，文化意识的发展，形成正确的人生观，世界观和价值观，整体提高人文素养。

三、奋斗目标：

使本班相对的尖子、中等生、差生都有不同程度的提高;使教师的教育和教学水平通过教研得到合理的提升。力争做到家长满意，学生满意，学校满意。

四、具体工作和主要措施：

1.经过高一一年的强化学习，有一少部分的学生掌握了英语学习的基本方法，形成了相对较好的学习习惯，部分学生能够主动地进行英语学习，但不可否认的是，由于我们相当一部分的学生英语没有基础或基础太差，在高一一年的学习中虽然也在努力向上了，但结果并不乐观，仍有相当大部分的学生的学习还处于被动和逼迫学习状态，课上睡觉、不听课、不学习等等因此英语课堂教学的难度真的很大很大。

2.对策

由于普通学校的这种极端特殊的情况，经过实践经验，本人觉得教学应该从实际出发，因材施教，分类推进，并尽快拉齐全体教学进度。并配合学校对学生进行全面的督促，让学生们日有所得，周有所会，月有收获。加强中等生和后进生的辅导工作，让后进生不掉队，增强包生和辅导工作，尽量让后进生不掉队，中等生向上赶，优秀生突出来。或尽量使优秀一点的学生吃得饱，有发展这样多层次的方式进行教学。

3.对学科思想进行深入细致的探究。

通过研究和探讨，深刻体会英语学科的思想，了解本学科的本质，构建本学科的整体教学思路，钻研本学科的特点，在学生的长期英语教育上下苦功夫，教给学生英语的学习方法，为学生未来的学习和运用英语打下坚实的基础。

4.在教学过程中，认真钻研教材，课程标准，研讨学法和教法上，保持同年级英语教学大体上做到六个统一：统一课时，统一学习目标，统一重点、难点，统一检测题，统一估计学生练习后存在的问题及点拨方法，统一课堂作业。

5.上好每一堂英语课，认真抓好英语尖子生的培养工作，使学科中尖子生真正从听、说、读、写中突出出来，成为本学科中高手中的高手。

6.规范学生的作业和良好英语学习习惯的养成如：预习，作业，听课，复习，练习和主动进行课外听、说、读、写的拓展训练。

五、本学期英语教学进度表

略

**精选高二英语教师工作计划通用六**

本学期我继续担任高二7，8两个理科班的英语教学。一学期来，我服从学校的安排，认真地做好了自己的本职工作，紧密地将提高教学水平与思想理论水平结合起来，在努力完善自己的同时顺利地完成了7，8两个选修模块的教学任务。当然，在获取了一些教育教学经验的同时，也认识到了自己在工作中仍有许多须提高和改进的地方。为今后能更有成效地完成教书育人的己任，特将本学期的工作总结如下:

一、制定计划，认真完成。

理科班的多数学生讨厌背单词，他们的难关就是单词关，词汇量少，严重影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的教学中特别重视学生对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，不断督促学生多背单词，短语及一些好的句子。为了提高他们的积极性，这学期我还要求班上每个学生，每天轮流上台带读英语单词。

从上学期开始我们选用英语周报作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行一到两次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的单选题，完形填空及阅读理解，要求学生认真完成并及时讲评。

这学期我更加注重将学生分情况辅导。与其他几位教师一起，在班上选出十几位学生，每周一，周四晚自修时进行培优扶差的补习。进一步提高他们的学习水平。我将继续做好培优扶中和辅差工作，进一步提高及格率。

二、优化教学工作的各环节，努力提高教学效率。

对每课的教材处理，都会与教研组其他同事先进行认真的讨论，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握教材的知识的体系，认真研究考试说明与教学大纲，了解学生原有的知识技能的水平，他们的兴趣，需要，方法，习惯以及可能遇到的学习障碍，仔细思考相应的教学方法和手段;组织好课堂教学，关注全体学生，善于根据从作业和考试反馈出来的信息，调整教学环节;注重调动学生学习的主动性，并使其保持相对的稳定性;注重学生英语基础知识的教学及听，说，读，写等基本技能的培养，努力使教学目标落到\"实处\";注重学生实际，从学生的学习，生活实际出发，从学生的学习兴趣，生活乐趣着手，为学生营造一个轻松愉快的学习气氛，寓乐于教，激发学生的情感，帮学生树立学习的信心，并做好对学生学习的辅导和帮助工作。课前精心地备课并认真写好教案，课后能及时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

三、经常性地反思和重新审视自身的教师角色，努力提升自身的综合素质。

为了不断提高自身的业务能力和水平，我积极参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训，参加组内听课，教研活动，到一中，侨声，石光等学校听课，虚心向同行学习，汲取有用的教学方法来充实自己，提高自己。

认真撰写教学论文和教学案例反思，及时总结自己在英语教学上的心得体会;努力提高自己多媒体课件制作的水平，努力开拓自己的知识视野，增加自己的知识储备，不断地给自己\"充电\"，\"加压\"。

社会对教师的素质要求越来越高，身为教师的压力也越来越大。接下来的一年，将是高中三年最为重要的一年。在新的一年的的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的精神修养，提高自己的专业素养和执教水平，与时俱进，开拓进取。

这学期我继续担任高二(7)(8)(理科)两个班级的数学教学工作。一学期下来两个班级成绩不平均，(8)班整体成绩较好，这几次评比都是第二，而且班级的尖子生也大有人在;(7)班的尖子生是有，但是这几次评比，整体成绩比较差。到底是什么原因造成这样的状况，我一直在问自己。为了让自己找出原因何在，对本学期的教学进行如下总结，以利于今后的教学。

一、更新观念，积极进行新课改

传统的教学模式在我校已经彻底的被\_，新时期的教师应该积极指导学生去学习，让学生真正成为学习的主人，教师只是学生成长过程中的支柱。如果教师依然抱着传统思想去教学，必将被学生淘汰，因此，我们首先应该转变自己的教学观念，去适应新课改，去尝试新课改。

二、在备课方面，认真钻研教材，潜心研究教法

这学期的教学内容包括，排列、组合、二项式定理，概率，导数等。针对学生基础普遍较差，接受比较慢的实际情况，我采取了低起点，小步子的教学方法，根据教材的内容设计课的类型，并对教学过程的程序及时安排，认真与同事们编写导学案，让每一节课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分准备，课后及时对课上出现的情况进行总结，并认真搜集每节课的知识要点，归纳在一起。在准备课堂练习时，由于我的教学经验不足，备课时需查阅大量的资料，给学生高质量的习题，使每个题都有针对性。

三、增强学生上课展示的技能，提高教学质量。

我校是“三为主”高校课堂试点学校，因此，每一节课的准备都要非常的充分。学生在展示时，认真听讲，同时鼓励学生去发现问题并解决问题;对于同一题，让学生探究，挖掘该类问题的不同解法。我在讲课时，尽量使讲解清晰化，使课堂教学的内容条理化，做到课堂结构清晰，重点、难点突出。在课堂上，特别注意调动学生的主观能动性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用和老师的主导作用。尽量让学生学得容易，学得轻松愉快;注意习题的数量和质量，精讲精练，在课堂上老师尽量讲的少，学生思考和练习的多。同时在每一堂课上都充分考虑每个层次的学生的学习需求和学习能力，让每个层次的学生都得到提高。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置适量的课下作业。

四、批改作业、考试评价方面

我们知道“批改作业、考试评价方面”是六项教学常规中的二项，也是我们平时教学工作的重点。在教学中，我要求学生把在做作业中，犯下的错误一一记录下来，然后再一个个整理在错题本上，我很明白地告诉学生，如果你要抄袭作业的话，请你不要上交。因为我们让学生作业的目的是让学生把学习中的问题暴露无遗，否则你的教学辅导就没有了针对性。在布置课下练习方面，我要求学生坚持每天做一定量的练习，并且不定时检查，因为我发现我们的学生太不注重课后的复习和巩固，这样强制性的要求会使中等的学生有所提高，效果很好。我们的学生基础差，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多和他们交流，课下找他们了解学习情况等。从鼓励着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，但是对于不能按质按量完成练习和作业的学生，做到惩罚有度。在复习备考这段时间内，利用有限的时间，给学生准备了大量的复习题，并且精讲精练，使学生有很大的提高，在复习课上学生学习热情很高，学习氛围很浓，很多学生都有所提高。

五、虚心向有经验的教师请教。

这学期我按着学校的要求，认真听课，积极的向有经验的老师学习，向他们请教，使得我的教学工作有了新的提高，在此要向给予帮助的老师表示感谢，在今后的工作中继续这样做，使我的教学工作再上新台阶。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**精选高二英语教师工作计划通用七**

这一学年来，本人担任高二(5—6)两班的英语教师，在相互认识了之后，进取地去了解学生，去摸清学生的学基础，以便“因材施教”。本人在教学中认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下头是本人对一学年教学工作的一个总结：

一、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：课前准备，备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、惯，学新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。高二的学生基础还是比较差，所以在课堂上我尽量用最简易的语言授课，争取让学生能在必须的时光内掌握得最好。

在复过程中是十分枯燥的，所以课堂上激发学生学英语的兴趣尤为重要。兴趣是最好的教师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学为乐趣，而不是负担。仅有在教学中培养学生的学兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学中产生两极分化。英语课堂既是吸取知识的主战场，又是内化技能的练兵所，但有限的时光无法使学生们充分把这些技能和知识据为己有并消化吸收。

利用必须的时光复巩固已学知识，训练相应技能是提高学效率不可或缺的重要组成部分。我的具体做法是把语言教学与练联系起来，上课时尽量结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。课后做到多和学生交流接触，了解学生的需要，以及他们对课堂上知识的掌握程度。并且在课后还布置学生专门做一些综合本事的作业。

比如说一天两篇阅读理解和一篇完型填空。并且我在教学中会认真设计相应的课后练，让学生到达学以致用;如果课堂所学的是一些基本的语言点，我就会给学生一些相应的训练，让学生巩固课堂所

学知识，并懂得如何在实际中应用;如果课堂教学的是阅读课，我会给出一些关键词，让学生复述课文。没有课后练的复巩固，学效果会大打折扣，效率就提不高。讲课生动趣味我在讲课时，尽量讲得生动趣味，在完成教学任务的同时，经常给学生穿插一些英文歌曲、电影片段，来激发学生的学兴趣。

二、课后我进取参与听课，虚心向同行学教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

这一学期来，阅读在英语异常是考试中占的比例很大。而本人所教的两个班的学生阅读本事都不是异常好。在今后阅读理解的复是一个重点，复时我应注意到了以下几点：

1、提高学生的阅读量大。阅读速度要求每分钟48。5个词以上。

2、让其训练的题材应多样化。包括日常生活、风俗惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技、政治、经济等资料。不能只局限于某种题材。

3、体裁多样化。包括说明文、记叙文、议论文、应用文等 。

4、让其了解阅读理解的主要题型 。

5、掌握必要的阅读理解解题技巧。

一般来说，对记叙文注意5w和1h;对描述文注意主要情节，对说明文或论证文要注意主旨句。

另外，做阅读理解还要善于抓关键词语，如承接词and， besides， but， never， etc。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天贡献自我的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！