# 推荐七年级上学期体育老师工作计划简短(六篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-05-29

*推荐七年级上学期体育老师工作计划简短一一、学生基本情况七年级学生都是刚入学的新生,刚步入初中，没有生物知识的基础.这更有利于激发学生学习的积极性，但从学习情况来看,面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况...*

**推荐七年级上学期体育老师工作计划简短一**

一、学生基本情况

七年级学生都是刚入学的新生,刚步入初中，没有生物知识的基础.这更有利于激发学生学习的积极性，但从学习情况来看,面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，大部分学生学习积极性不高，厌学情绪比较普遍，应付学习，整体学习成绩比较差;但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

二、教育教学目标：

(1)了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2)乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

(3)关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

(4)逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

(5)初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

(6)获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(7)知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

三、教育教学措施：

1、精心设计#工作计划# 导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。

2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。

3、把录音、录像、投影、幻灯、多煤体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

对学生实验能力的要求，主要有：

(1)正确使用常用的工具和仪器，具备一定的实验操作能力。

(2)培养学生收集、利用课内外的图文资料设计实验的能力。

四、教学设想：

1、鼓励学生观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

2、打破课堂内外的约束，有计划地安排必要的调查、访问、参观等需要较长时间才能完成的活动，保证活动的落实，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作、交流。

3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。

4.上好探究活动课和课外活动课,让学生把握科学探究的方法,同时更好地激发学生学习积极性。

5.对学生严格要求,课前认真预习,课上积极参与课堂活动,课后认真复习,争取把当天学习的知识消化.布置的作业及时认真完成。

**推荐七年级上学期体育老师工作计划简短二**

迎着温和的风儿，我踏上了新的学习旅途，来到了盼望已久的新初中，新学校，新老师，新同学，新的一切，给我带来了无数的新鲜感，我是七年级三班的学生，我叫朱轶艺，今年14岁，我是一名新生，对这美丽的学校充满了很多期待，我生性活泼开朗，可是那些小毛病，小缺点，有时却常常与我做伴……

还记得，那是个阳光明媚的早晨，我起得很早，因为呀我家要来客人了，我的老妈一直在不停地忙活着，我也不差呀，帮着老爸洗洗菜，我洗了一会儿觉得很没意思，我自信满满的对老爸说，爸爸我要做一道菜，“做菜”老爸用怀疑的语气问我，我坚定地说是的，老爸接着问我“做什么菜呀”糖醋排骨

老爸说“你行吗，”我行，不一会儿我开始动起来了，心里可、高兴了，我一边做呀一边唱，唱着我的歌，在不远处传来了一声叫喊，“做菜时要专心”有时老妈在念叨着，我心想我唱我的歌菜也会更好吃的，我越唱越投入，…没多少时间我就把糖醋排骨做好了，我自信满满的走到老妈面前说“常常我高超的手艺把”老妈微微一笑尝了一口，谁知食物刚一入口，就被老妈吐了出来，我很生气地说“妈妈，不要浪费食物哦”

妈妈说’我叫你做菜专心点，看看你做的是什么菜鞍我不信：我亲口试了试，好难吃的菜，比毒品还厉害”我回想起我做菜的过程，诶呀，我好想把醋放成了白酒，把番茄酱放成了辣酱，糖好像没放，…。越想越后悔，早知如此我就专心点了，妈妈在旁边温和的对我说“你呀，做事怎么这么不专心，看看

这菜都可以毒死老鼠了，以后要专心“妈妈说完笑笑就走了，我心里是特别难受，我还想把才给客人吃呢，结果落了个这样的下场，这都是不专心惹的祸……

虽然我会犯这些错误，可是当我犯错时，我会积极改正，当我遇到困难时永不放弃，还记得那年，我学为学自行车，摔得好惨…事情发生在5年前，看着别人都会自行车了，我也安奈不住了，我告诉妈妈，我要学自行车的事，妈妈说“好，我陪你，可是你不能中途放弃呀，”我说好，就这样。我开始了我的学自行车旅程，我看着别人学的时候好像都很容易，所以我放大胆子，一下子骑上了，结果一不小心，就摔了，我哇哇大哭，妈妈看见了说“你怎么偷偷的学呀”这学自行车没那么容易，快起来去换身衣服，妈妈叫你，…不一会儿我换号了衣服，妈妈也把学车的要点教给了我，我心里想着，我可不能那么容易认输，我会驾驭你的，我骑上去，车子摇摇晃晃，我吓得直冒汗，但是那股要学会骑车的力量一直鼓励着我，加油啊……就这样那样反反复复的练了好久，摔了好多跤，终于学会了，也让我懂得了，遇到困难时不能轻易放弃，要坚持到底，如果我早早的放弃了，就不会成功了。

这就是我活泼开朗，会有一些缺点，可是我愿意改正，会遇到困难，可是我愿意坚持，勇敢面对，这就是我，不愿意轻易服输，输给自己，现在的我也拥有了很多的好朋友，我也信心我会有更多的好朋友。这就是我，一个有着自己个性的人。

**推荐七年级上学期体育老师工作计划简短三**

本学期我担任七年级3、4班的英语教学。大部分学生在小学已经学过英语，小部分民族生没有学过，而且学生以前不大重视英语学习，没有什么基础。所以现阶段最主要是激发学生学习的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了在思想上给予指导之外，在教学上，要有针对性、目地性、有系统、有计划地上好课。

七年级是英语学习的基础阶段,也是关键时期。基础打不好，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定以下措施：

(一)注重发音教学，加强语音教学的趣味性，语音是语言的基础，学好语音不但有利于正确地以声音的方式表达思想，而且对词汇的学习和记忆力大有帮助。作为初一的英语教师要特别注重发音的教学，更要重视发音的正确性，克服学生发音不准的缺点。讲解48个音素的发音要领和发音比较，让学生掌握好发音规律，并且要像小学一样，采用多种的教学方法和充分利用多媒体，让学生感到意兴盎然，增强教学效果，就显得尤其重要。根据小学对发音教学不够严格的特点，在单词教学中就要注意元音字母组合，元音和辅音字母组合，辅音连缀，以及多音节的划分，句子朗读等方面的准确性和趣味性。还可以针对初一学生生性活泼好动的特点，选编一些与音素相关的歌谣、歌曲、谜语、绕口令以及小短文等，让学生在有趣的活动中巩固所学音标和读音规则，为掌握好单词打下好基础。课堂中采取多种多样的教学形式，改变传统的教学模式，提高课堂效率。多进行一些活动。

(二)、以旧引新，重视中小学英语知识的联系

初中英语课本有许多词汇是在小学阶段已学过的，重现率高。在讲授单词时，可采用以旧词解释新词，以新词套用旧句型，以新词造句重温旧词，达到温故而知新的目的，做到词不离句，活学活用。也可根据同音、形同音不同的词的特点，写出学过的词汇。为此，可让学生准备一本词汇本，每教一个词，就要求他们写出与此单词发音相近或词形相似的单词，看谁说得多，写得快。

(三)在导入新课中教学词汇

大家都知道，词是为句子准备，是语言的建筑材料。作为初一学生，他们在小学时已掌握大量的词汇及短语(大约七百五十个)。因此，可以利用学生在小学已掌握的词汇，在导入新课中一方面教学词汇，同时用浅显的语言把它们改编成小故事，讲时配以表情、动作来帮助理解，以英语解释英语，新词在句中产生，这样能使学生更容易掌握新学词汇，这也是一种有效的教学方法。还可采取看图提问、创设情景、小短剧等形式学习新单词，不但学得真实、巧妙、自然，而且对于口语训练和交际能力的提高大有好处。

(四)重视后进生的培养。

多与差生沟通，助其克服自卑，增强信心，利用课余时间辅导其学习。虽然新课程的改革对教师和学生都提出了更高的要求，但在初一阶段决不能出现有英语成绩落后的情况。要及时检查，及时补救。争取每周都要进行一次大的检查。

(五)教学上和生活中注意因材施教，做到关心差生，对其循循善诱，耐心教育。

(六)平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况，有困难时助其克服困难。

(七)团结协作，共同进步。教师之间互相学习，勤学好问，做好初一年级的教学工作。

课程安排及教学进度：

第一周-第二周：开学初教学准备工作 预备篇

第三周-第四周：unit 1-unit 2 阶段性检测

第五周： unit 3 阶段性检测

第六周： 国庆节假期

第七周—第十三周：unit 7-unit 8 阶段性检测

每十四周—第十七周：unit 11-unit 12 阶段性检测

第十八周—第十九周：review unit 7-unit 12 复习迎接期末考试

**推荐七年级上学期体育老师工作计划简短四**

为使本学期的教学工作顺利进行,更好地完成教育教学任务,通过对本册教材的深入研究和分析,特作教学计划如下:

一、教学总体目标：

从学生身边环境熟悉的事物中发现美，培养学生热爱生活的情感，通过观察、记忆、想象表现生活中有特色的环境，体验生活的情趣，提高绘画表现技能，学会装饰，美化生活，提高学生合作学习的能力和设计、想象、创造的能力。

要求：实际是基础，想象是延伸，教师要用正确、健康的审美观来引导和影响学生，培养文明、朴素的观念，让学生沿着一个健康、文明的审美轨道创新、开拓，从中体验生活的乐趣。

教学内容主要涉及四大领域：造型表现领域，设计应用领域，欣赏评述领域，综合探索领域。四类中仍以“造型表现领域”为主要教学内容，约占总教学量的三分之二。

(一)学生情况分析：

七年级学生已经初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，能通过看看、画画、做做等方法表现，有一定的色彩基础，对美术也有着浓厚的兴趣，但还缺乏想象力和创造精神。根据上学年级执教时对他们的了解,优秀生约占5%，差生约占3%，其余学生均为一般水平。因此,教师要充分认识到教授本册教材所面临的困难性和重要性。

(二)教材情况分析：

本册教材共14课,通过美术教学以提高学生的审美素质为宗旨,培养学生的美术基本能力,促进学生的全面发展。课业类型主要分为造型表现课、设计应用课、欣赏评述课和综合探索课四大类。

1、欣赏优秀美术作品，能对自己喜爱的作品进行简单的评价。

2、通过启发联想训练学生的创造性思维能力，培养良好的观察习惯和观察能力。

3、学习简单立体物的表现方法，学习色彩表现方法，进行和自己生活切近的设计与制作。

4、引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

三、教学重难点：

通过美术教学,引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望，培养学生的创新与实践能力,培养健康的体魄和健康的心理,健康的审美情趣和丰富多彩的生活方式,从小培养学生的自主学习能力和人文素养,为适应终身学习与发展打下良好的基础。通过启发联想训练学生的创造性思维能力，培养良好的观察习惯和观察能力，陶冶学生情操,发展学生的感知能力和形象思维能力。

造型表现课：通过画、剪、撕、贴等方式,让学生尝试用不同的工具和材料,通过看看、画画、做做等方法大胆、自由地把所感所想的事物表现出来,体验造型活动的乐趣。

设计应用课：通过尝试各种不同工具,用身边容易找到的各种媒材,通过想想、看看、画画、做做等方法进行简单的组合和装饰,体验设计制作活动的乐趣。

欣赏评述课：通过观赏自然和各类美术作品的形与色,用简单的话语大胆的表现自己的感受,并从中得到美的享受。

综合探索课：采用造型游戏的方式进行无主题或有主题的想象、创作、表演和展示。

四、教学措施：

课堂上努力给学生创设一个宽松开阔的空间,鼓励学生大胆发表自己的意见,改变课程评价过于强调甄别与选择的功能,推行发展性评价,倡导学生主动参与,积极探究,保护和发展学生的个性。课堂教学中注意挖掘学生的闪光点,尊重学生的自尊心,让学生在教师的关爱中学习,在玩中学,促进学生的个性形成和全面发展。

(一)教师方面：

做学生发展的组织者、促进者，充分尊重学生的主体地位，放手让学生去实践、去思考、去探索、去讨论、去创作，鼓励学生通过自己的想象展示作品。

(1)做好课前准备，精心制作教具。

(2)运用各种教学手段，学生更多的创

造空间，鼓励学生的探索精神与大胆创造，在情感体验中提高想象力和创造力，培养学生绘画兴趣。

(3)在教学环节和活动方式布局上，注意开放性和立体性，真正做到以人为本。

(4)灵活改进示范过程的传授方式，活跃课堂气氛。

(5)教学内容的选择要少而精，并注意学科之间的联系。

(6)拓展教学思路，因材施教，因地制宜，以求达到最佳教学效果。

(二)学生方面：

充分利用身边的各种材料及所学知识，动脑筋制做作品，学会合作，并妥善保存自己的设计作品。积极参加社会实践活动，开阔视野，增长社会经验。

五、业务学习及其它方面：

作为美术教师，应利用业余时间加强对专业的学习和研究，多研究新的美术动向，阅读和学习美术教学的有关资料和先进的教学经验，大胆尝试，运用到自己的教育教学中。让学生运用多种工具材料进行艺术表现和艺术创造，获得感知、欣赏和评价的能力，开拓学生的创新精神、技术意识和解决问题的能力。另外，积极开展课外兴趣小组的活动，加强对学生特长的培养和训练。

六、教学进度及课时安排：

0、格尔尼卡 1课时

1、艺术源于生活，高于生活 1课时

2、手绘线条图像——立体图像的表达 1课时

3、同类色与邻近色 1课时

4、色彩的对比 1课时

5、色彩的对 1课时

6、学习服装的色彩搭配 1课时

7、中国画的笔墨情趣 1课时

8、写意花卉 1课时

9、几何形体的联想 1课时

10、策划一次出游活动 1课时

11、旅行团的旗帜和标志 1课时

12、文化衫的设计制作 1课时

13、用相机记录我的旅行 1课时

14、如何欣赏雕塑作品(选修)

15、综合练习 1课时

16、潍坊风筝艺术 1课时

17、纸鸢满天飞 1课时

18、一枝一叶总关情 1课时

**推荐七年级上学期体育老师工作计划简短五**

全新的一个学期展现在眼前，为了更好完成教学任务，使学生取得好的英语成绩，使教学工作做到有目的性，有针对性，特制定本学期教学工作计划。

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神。

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。

3、突出学生主体，尊重个体差异。

总之，让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本学期，我担任七年级（1）（2）班的英语课。这两个班的学生在六年级时学了一年英语，只不过他们学的是小学英语，比较简单。尽管是小学英语，我也尽量让他们学好，并且给他们补充了一些知识。按六年级的要求来说，他们绝大多数人对知识掌握的还基本可以，但仍有个别同学对知识掌握的不好。我认为其主要原因是学习习惯不太好。本学期要重点培养他们良好的学习习惯。纵观两班成绩，（1）班稍微逊于（2）班，今后，我要加强对（1）班的指导。

本学期运用的是人教版新课标英语教材，本教材针对性强，是针对中国大部分地区间7-9年级英语学习者的特点而编写，重视语音、语调，以图文结的形式呈现教学内容，教材内容体系的安排由浅入深，由简单到复杂逐步过渡，重视新旧知识的结合和语言现象的复现，话题环环相扣。单词，句型再现率特别高，使学生的词汇量和语言知识像雪球一样不断循环滚动，逐渐増大，学生的英语水平呈螺旋式逐步提高。我想，在这样一套优秀教材的指导下，学生的听、说、读、写能力一定会得到很大的提高。

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

8、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

第一周—第三周：学习starter部分，完成小学英语到初中英语的过渡。教读国际音标。

第四周是国庆节；第五周至第十周每周讲一单元并做阶段性测试。

第十一周reviewunit1-unit6复习迎接期中考试。

第十二周到第十七周讲unit7—unit12并做阶段性检测。

第十八、十九周reviewunit7-unit12复习迎接期末考试。

**推荐七年级上学期体育老师工作计划简短六**

本学期我继续担任七年级四个班的历史课教学工作，为了有效实施教学过程，保质保量的完成教学任务，特制定本学期的教学计划如下：

一、 关于对教材地位的认识和课时的安排。

本册教材承继了上册中国古代史的发展脉络，介绍了我国隋唐至明清时期的历史，共22课时，另加八节活动课。

二、 关于教材知识体系及重点部分的分析。

(一)、繁荣与开放的社会(隋唐两代)⑴隋唐科举制、⑵“贞观之治”与唐太宗、⑶“开元盛世”和唐太宗及武则天、⑷唐与吐蕃等民族关系的发展、⑸唐代中外文化交流。

(二)、经济重心的南移和民族关系的发展(宋元两代)⑴宋代经济重心的南移、⑵宋代社会生活、⑶辽、宋、西夏、金的并立、⑷成吉思汗统一蒙古和忽必烈建立元朝。

(三)、统一多民族国家的巩固和社会危机(明清两朝)⑴明请两朝加强专制统治的主要措施、⑵郑和下西洋、⑶戚继光抗倭、郑成功收复台湾及雅克萨之战、⑷清加强边境地区的管辖、⑸闭关锁国的主要表现及历史影响。

三、认知能力及情感、教学目标的培养。

⑴通过本册教材的学习，使学生知道中国古代的重要历史人物、历史事件和历史现象，了解中国古代历史发展的基本线索。

⑵通过学习，使学生能够阅读普及性的历史读物、释读历史图表、知道古代纪年方法、正确计算历史年代、描述历史事件、初步了解学生学习历史的基本技能和方法。

⑶通过学习，增强学学生学习历史的兴趣，激发学生的民族自豪感，树立民族自尊心和自信心，加深对中国历史文化的认同感。

四、教学对策与措施。

1、 针对学生普遍反映出的 “历史无用论”的思想，在教学过程中不失时机的穿插联系取证历史学习的“慢性化作用”。

2、 针对学生学习兴趣不够浓厚的情况，开展形式多样、生动活泼、大胆创新的课堂教学。列如：历史剧表演、历史漫画比赛、历史诗歌朗诵、历史歌曲演唱。通过这些活动的深入开展，不断促进学生学习的积极性和主动性。

3、 针对学生学习态度浮躁、懒散的不良习惯，在课堂上加大练习、提问的力度，强化复习频率。

4、 针对学生口头语言表达能力较差的状况，开展组织“历史人物大家谈”的课堂3分钟演讲活动。

5、 发现爱学历史的同学，及时吸纳到“历史兴趣小组”进行更高、更深、更广的素质训练。为将来历史才能的发展提高打好基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！