# 最新德育工作计划小学班主任汇总(八篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-04-13

*最新德育工作计划小学班主任汇总一一、改进德育工作方法，提高德育工作实效学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。1、抓好班主任队伍管理适时...*

**最新德育工作计划小学班主任汇总一**

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

2、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建学校、家庭、社会的网络模式，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比内容。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、食堂用餐情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、食堂用餐采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥少先队、班级干部监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、其他工作

1、家庭教育工作

本学期期中考试后，成功召开了全校学生安全家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭安全教育的方法;每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园，也养成了好习惯。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由班主任负责有组织的离校。经过全校师生的努力，我校没出任何安全事故。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1.学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2.教师偶有体罚学生现象，对学校声誉造成直接损害。

3.班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。下学期，我校将继续主抓学生生养成习惯教育，争取学校德育教育更上一层楼。

**最新德育工作计划小学班主任汇总二**

一、班级基本情况：

班级总人数：29人，其中男生16人，女生13人。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在

这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

二、指导思想：

结合校本德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性。

三、德育工作总目标：

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，

4、通过各项创新+实践的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小学生。

6、通过“做小主人、创新形象”的系列教育活动，使学生从爱护身边的公物、植物、动物做起，为树立新形象出金点子，人人争做“小形象大使”。

7、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。有效组织学生参与社区各项活动，使学校-家庭-社会这三位一体的德育网络保持整体形成强而有力的德育合力。

8、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

四、教育内容及措施：

(一)、行为规范教育：

做一个爱集体爱他人的小学生。抓学生行为习惯的养成，分段落实一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规

范训练经常化、规范化。

(二)、主题教育活动：

1、“做小主人，创新形象”系列教育活动

2、进行爱国主义专题教育

(三)、做好体育、卫生工作：

1、上好体锻课。配合班主任组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。

2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。

3、与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。

4、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

5、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

(四)、家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

(五)、心理健康教育：

1、建立班级心理档案，有针对性的2-3人。

2、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

(六)、教师的自我要求：

1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

**最新德育工作计划小学班主任汇总三**

以党的十七大精神为指针，全面落实科学发展观，结合贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强残疾学生的思想道德教育，紧紧围绕学校创教育现代化和省特殊教育示范学校这一中心工作，以培养合格、能自食其力的残疾公民为目标，以爱国主义教育、思想道德教育为重点，以德育常规活动为抓手，以德育科研为载体，积极推进德育现代化工程，增强德育工作的实效，全面实施素质教育，全面提高学生的素质。

1、继续深化爱国主义教育。

爱国主义是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜，是推动我国社会前进的巨大力量，深入进行爱国主义教育是少先队思想教育的主旋律，是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人的必由之路。本学期要努力营造学校德育工作的良好氛围，把爱国主义教育贯穿到各项活动之中。在国庆节前后，我们将以建国60周年为锲机，开展一次建国60周年“我了解中国知多少”知识竞赛。通过任课教师在课堂的传授知识和学生进图书室读书的途径，去了解新中国60周年来所取得的成绩。

2、强化日常行为规范教育和法制教育。

日常行为规范的教育和训练，是对队员进行思想道德教育的最基本环节。在本学期中，根据教育局的有关要求，号召全校学生积极开展“教育现代化”的争创活动，各班在加强学生日常行为规范教育的同时，从实际出发，分别制订切实可行的教育训练措施，坚持全面要求，分步实施，严格训练，要求学生不仅熟记规范内容，并能将规范内容内化为自身的行为。

加强法制教育工作计划，提高学生的法纪素质也是学校德育工作计划中重要的内容。根据学生的实际情况，本学期将做好以下三点：一是通过图片展览和电视录像，在学生中广泛开展《治安处罚条例》、《义务教育法》等法律法规知识的学习教育活动，二是邀请校外法制辅导员定期来校作法制教育工作计划的讲座，三是在学生中开展一次法制知识的调查。

3、深入德育工作的研究。

德育科研是学校德育工作的重要内容，是增强德育工作的针对性和实效性的有效形式，也是推进德育现代化工程的重要手段。全体教职工要进一步增强德育科研的意识，以德育科研促进学校的德育工作。在本学期中一是继续召开一月一次的班主任会议，深入学习和研究德育工作的有关精神和理论；二是以学校科研课题为依托，积极开展德育问题的研究。

少先队德育工作计划也是德育工作的一块重要的阵地。在本学期中少先队大队部要深入研究，确定1～2个问题，充分利用现有课题，鼓励辅导员去观察、联系、走访、调查、收集资料，并以此为基础，初步形成观点和结论，从而真正发挥少先队组织的巨大教育功能，使我校的少先队工作计划在原有的基础上再上新台阶。

4、优化德育队伍建设。

继续开展师德建设工程，组织全体教师认真学习教师职业道德规范，做到集中学习和自学相结合，全面提高教师的思想道德素质和理论修养。

班主任队伍是德育队伍的骨干力量。本学期将在原有的基础上修订《辅导员（班主任）考核细则》，做到进一步细化，完善细则，力求整个考核做到公平公正。同时组织辅导员老师进一步认真学习，明确自己的工作职责，对照要求做好本职工作。

做好校外辅导员队伍的建设工作，在本学期将密切与校外辅导员相联系，邀其参加学校内的活动，作相关的讲座或报告，切实加强对学生的教育和指导。

九月份

1、制订德育工作计划

2、制订班级工作计划。

3、出好大中队板报，完善班级布置。

4、积极做好教育现代化验收的准备工作。

十月份

1、各班开展“庆国庆”的活动。

2、做好教育现代化迎检工作。

3、组织学生广播操、眼保健操观摩。

十一月份

1、开展主题大中队活动，大队主题活动：看看谁会的多。

2、新队员入队仪式。

十二月份

1、组织开展冬季体育单项比赛。

2、开展主题中队活动。

3、召开辅导员座谈会。

一月份

1、开展以复习迎考为主题活动。

2、中队辅导员工作学期交流。

**最新德育工作计划小学班主任汇总四**

根据教体局开展“学《守则》，遵《规范》，讲文明，树新风”教育年活动的意见，\_\_镇第一小学广泛宣传发动，切实加强领导;抓住六个环节，扎实稳妥推进;坚持四个结合，提高活动质量;明确九项要求，确保活动实效;重建学校文化，开发时代德育资源;巧设活动载体，引导学生在生活体验中得以升华;实施合作教育，构筑学校、家庭、社会合作的大德育格局。一年来，\_\_一小认真落实我校“育德于心，成德于行，强化学生道德养成教育”的宗旨，积极研究新行使下德育教育的新模式，收到了较好的德育教育实效。

一、广泛宣传，抓住环节，扎实稳妥推进学校德育教育。

\_\_镇第一小学充分认识到开展“学《守则》，遵《规范》，讲文明，树新风”活动的重要性，更新观念，采取了有效的措施，成立了专门的活动领导小组，负责对活动进行计划、指导、督查与总结，强化了分工负责，协调好了各方配合。\_\_一小学校主要领导亲自抓，分管领导靠上抓，调动了多方力量共同抓，切实抓出了实效。

我们根据教体局的统一部署，紧紧抓住六个环节，扎实稳妥地将学校德育教育，特别是新守则，新规范的学习教育抓牢抓实，抓出了成效。我们在活动中紧紧抓住“学、查、练、赛、结、评”等六个环节，使整个教育活动有始有终，有条不紊，逐步深入，使学生通过学记、讲座、小品、竞赛等形式，开设了训练课、专项突破、创设情景模拟训练、典型引路示范表演、自我锻炼等方式，督促引导学生自觉地进行反复实践，反复训练，促进知行统一，逐步将学生的规范要求内化为学生的行为习惯。

二、坚持结合，明确要求，提高质量，确保活动实效。

\_\_一小根据教体局的要求，坚持四个结合，努力提高活动质量。我们坚持了同校风、班风、学风建设的结合;坚持了同政治思想教育的结合;坚持了同课堂教学的结合;坚持了同学生思想品德评价的结合。通过教育，真正使学生的德育教育落到了实处。

我们明确了要求具体化、疏导情感化、内容重点化、形式多样化、教育示范化、渠道网络化、训练持恒化、典型辐射化、督查经常化等九项要求，确保了教育活动的实效。

三、重视学校文化建设，开发时代德育资源。

学校校园文化建设是学校师生理想信念、思维方式、行为规范、气质精神，以及价值取向的反映，所以，\_\_一小历年来都注重了学校文化的建设，创设了有特色的育人氛围。

\_\_一小注重建设适合学生身心发展、培养情感的环境文化。良好的环境文化是一种无形的力量，对于净化学生心灵和陶冶学生情操，起着潜移默化的作用。近几年，我校特别注重加强校园文化工程建设，不断优化学校物质和心理环境，强化“人文”教育，实现“环境”育人。

我校先后在办公室前、教室前、甬路、绿化区等醒目位置悬挂了名人画像、警言格句、古诗赏析;建起了高标准的科技文化长廊和“小标兵”、“我能行”等赏识鼓励导行展示台。我们刊出的内容既有社会动态，又有校园热点;既有成果展示，又有奋斗目标;既有学生心声，又有疑难解答。丰富的文化内涵，既贴近了学生实际，又与培养目标相吻合。这些融知识性、教育性、艺术性于一体的物质环境文化，构成了一道文明熏陶的亮丽风景线，展示着“润物无声”的育人成效。\_\_一小在历年的全镇校园文化环境大评比中名列第一。

**最新德育工作计划小学班主任汇总五**

一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

二、基本目标：

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建“友谊班级“

三、具体措施：

(一)、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。内化《小学生日常行为规范》。规范两操，及时对好人好事进行表扬。

(二)、培养良好的学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯;加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺;加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

**最新德育工作计划小学班主任汇总六**

德育工作是学校教育的基础工作，同时也是素质教育的首要工作，是一个学校的灵魂工作，德育工作的好坏，直接影响到学校的整体工作，我校的德育工作紧紧围绕贯彻落实《农安县关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《教育局20\_\_年德育工作要点》及《德育办公室20\_\_年工作要点》的要求。努力开展工作，现简单总结如下：

一、行为规范示范校建设工作。

我校的行为规范校创建工作，根据县教育局行为规范校创建实施方案及评估细则的要求，我校以强化小学生礼仪常规养成训练及行为习惯养成训练为主线，以落实学生行为规范养成训练“六个一”活动为主要载体，有效促进各项工作的开展，收到良好的效果。各班在开学初就已经制定好了“学生六个一”工作计划，并在工作中按计划的要求，开展工作，各班设立了学生六个一成果角，每个学生把六个一活动成果装在自己的成长档案袋里，在五月末的六个一活动成果展及第三届艺术节活动中，取得较好的成绩。

本年度，学校利用晨会、班团队会时间对学生进行礼仪、行为教育，要学懂学会，并且会用。并且各校要以训练为主，加强监督检查(每周一次)有记录，要树立典型班，先进个人。学期末，中心校要进行检查、抽测。检查结果记入各校总分。继续运行星级班级管理评价，各班每周的团队检查结果，做为班级星级管理评价的依据，按星级评价，期末汇总，算出各老师的班级管理星级分。记入老师的班级管理星级考评分。

2、建立、健全各项规章制度。

本年度，学校加强德育制度建设，促进德育工作的制度化、经常化。建立、健全各项规章制度，(升、降国旗制度;主题班团队会制度;家长会制度;家访制度等等。使各项工作有制度保障，有序的开展。

3、校园文化建设工作。

我校的校园文化建设，根据县教育局校园文化示范建设实施方案及评估细则的要求，

4、大力加强德育队伍建设，提高德育人员的业务素质。

根据县德育工作要点的要求开展班主任队伍建设“六个一工程”：每月研究一个教育个案;每月开展一次主题教育活动;每季度召开一次家长会;每学期读一本教育专着或研究一种教育思想;每学期和学生进行一次面对面的心灵的交流与沟通;每学期为每一名学生写出一则激励性、针对性较强的评语。

5、加强课堂教学中德育教育，以及心理健康教育，强化德育的质量和效果。

根据县委《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《农安县中小学心理健康教育实施意见》的要求，进一步加强课堂教学中德育教育，把学科教学与德育渗透有机地结合起来，并且扎实有效地开展心理健康教育工作，上好心理健康教育课，使学生掌握必要的心理健康知识，及时了解把握学生的思想动向和心理变化，给学生提供心理释放的“绿色通道”有针对性地解决学生及教师的心理困惑。强化德育的质量和效果。

6、加强校园文化建设，进一步营造良好的德育氛围。

本学年，以班级文化建设为基点，以校风、学风和班风建设为核心，以促进形成学校特色的校园文化为目标，大力加强校园环境建设、文化制度建设、文化活动建设，形成体现学校办学理念和精神，凝聚师生情感的校园文化。

实行值周班级和班级干部轮换制，让每个学生都参与班级和学校管理，提高学生的自主管理能力，实现学生的主动发展，自主发展，搞好班级布置，增强班级的文化气息和氛围，通过学生办班报、手抄报，出黑板报、墙报，等多种方式，活跃和丰富班级文化生活，引导学生、教师积极主动参与校园文化建设。

7、进一步提高学生的基本素质，深入开展“六个一”活动。

每天正楷书写一百个字、每周写一篇周记;每学期读一本好书;每名学生有一条自己的人生格言;每天搞一次一分钟记忆力和注意力训练或竞赛;每学期向学校提一条合理化建议。

本学期，各校要做好“六个一”活动计划，做好“六个一”活动记录，期末有总结。除此之外，各校也可以开创性的开展“六个一”活动，如，每天帮父母做一件力所能及的家务;每天课前进行一分钟演讲;每天记一句名言警句;每天跟父母交流一次;……。各要要把“六个一”活动具体化，并落实到各学科的教学中，融入到学校开展的各种活动中。

每天一分钟记忆力和注意力训练或竞赛的内容全镇统一为新课程标准要求必背的古诗70首。五月下旬进行学生必背的古诗比赛活动。(活动方案另发)望各校准备好。

其他项目，各班级根据自己班级的实际情况，做相应的调整，自己规定本班的其他五个一活动，并且在学期初上报到少先队，各班的六个一活动成果，自己班级设立六个一活动角，所有成果自己保留，以备中心校检查。(中心校检查，每学期两次或两次以上，其检查结果，做为老师评价的依据。)

8、加强电影系列化教育活动。

本学期继续加强电影系列化教育活动，各校要组织好两次电影系列化教育活动，有计划、方案总结。并且组织好电影观后感的写作，要求各校要组织电影观后感征文评选活动，每校评选出10篇好的作品，六月末上交到中心校，参加全镇评选，对于选出的作品推荐到县里评选，所获奖项，作为加分项目，记入教师考核总分。

**最新德育工作计划小学班主任汇总七**

一、指导思想：

新的学期里，我校德育工作将紧紧围绕《\_\_市基础教育学校综合管理质量工程实施方案》，积极开展“质量管理提高年”主题活动，提升敬业精神，提升工作能力。深化“十大”校园创建活动，提高效益。强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想教育工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。

二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍;

2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育;

3、强化一项工作：加强对学生日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成;

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀;

5、开展一系列活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践活动等;

6、营造一个环境：加强班级、校园文化建设，优化育人环境;

7、树立一批典型：评选表彰一批优秀班集体，优秀班主任、班队干部和优秀学生;

8、达到一个目的：创建吴忠市示范性平安和谐校园。

三、工作措施

(一)在活力型校园打造上做文章

1、加强德育队伍建设

一是发挥班主任在学校德育工作的中坚力量，提升班主任队伍战斗力。坚持和完善《班主任考核方案》，以此为指导，规范班主任工作，激励班主任好中创优。在加强理论学习的基础上，通过各种途径学习先进的经验。通过班主任例会、教育沙龙、印发学习材料，举办讲座等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。

二是树立人人都是德育工作者的意识，调动全校其他科任教师加强学生的一日常规教育。发挥值周领导和值周教师的作用，狠抓学生的课间文明礼仪。做到行为习惯“抓反复，反复抓”，班主任和跟班教师要认真上好每周两节晨会课和每周一节班队会课，保证专课专用，发挥出应有的育人功能。

三是要充分发挥学生干部的作用，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促进良好班风和校风的形成。本学期将在开学初举办班队干部培训讲座，帮助班队干部提高工作能力和管理水平。本学期将调动各班班队干部的积极性，将他们合理的分成几个检查小组，佩戴“红领巾监督员”标志，配合少先大队部，对各班学生的一日常规进行监督检查，并及时通过“红领巾监督台”进行公布。本学期，将在\_月底举办利通一小班主任工作论坛比赛。

四是建立健全家长委员会，实施举办家庭教育讲座，家长学校培训，召开家长会等形式，提高家庭教育水平，密切家校合作，达到共同育人的目的。

2、加强学生的自我教育与管理

本学期各班组织指导学生以学习小组为单位，开展“自定阶段小目标、自我监督、自我评价、自我改进和调整”的自主教育活动。自定小目标：利用班队会时间，教师在激发学生动机的前提下，由学习小组组长组织本小组的学生针对本小组学生在遵守纪律、文明礼貌、学习态度、关心集体、团结友爱、参加活动等方面在阶段内一项或几项努力目标。小组制定出目标之后，在全班交流，教师组织指导学生对各小组制定出的目标进行“目标是否切合实际、是否有针对、是否在阶段内能够达到”的评议，指导“不太切合实际”的小组进行修改。然后，各小组实施并作出小组记录。各小组开展活动，小组内进行互相检查监督，小组长根据本小组学生的表现，及时组织进行小组的过程评定，帮助小组同学进行改进，直到达到目标，以此作为“六一”评选各类先进的重要依据。

3、从重点年级和薄弱班级入手

一是本学期，我们将一改过去全校性“大兵团作战”方式，深入到重点年级开展调查走访活动，对一些薄弱班级加强指导。学校政教处人员分别深入六年级各班以上班课的形式，与毕业班学生促膝谈心，调查了解学生实际，摸清情况，倾听呼声，解决问题;还将不定期召开毕业班教师、学生干部座谈会，了解掌握情况，使重点年级的德育工作有的放矢。对个别薄弱班级，帮助班主任加强学生思想教育，协助开展班务活动。

二是通过系列活动的研讨梳理，引导班主任逐步形成适合我校学生成长与发展需求的分年级学生工作重点与主题，即一年级重点关注学生“小岗位”意识的培养;二年级重点关注学生“小团队”意识培养;三年级重点关注学生“班集体荣誉感”的培养;四年级重点关注学生“关爱协作”意识的培养;五年级重点关注学生“策划学校活动与管理能力”的培养;六年级重点关注学生“我为母校添光彩”意识的培养。

**最新德育工作计划小学班主任汇总八**

一、指导思想

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1.强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2.通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1.加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2.常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3.继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4.通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、主要工作措施

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。

通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)积极开展丰富多彩的德育活动，

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

(四)加强心理健康教育

1.提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2.营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第——充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。

我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)抓好学生安全教育

1.大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”(防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒)安全教育，每天组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作

2.加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故;

3.严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！