# 初中地理地理教师工作计划7篇

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2023-12-31

*通过结合实际的工作能力所写的工作计划，可以更好地提高工作的客户满意度和口碑，提高工作效率，制定工作计划可以我们更好地和安排工作，提高效率，小编今天就为您带来了初中地理地理教师工作计划7篇，相信一定会对你有所帮助。一、指导思想。坚持以实施素质...*

通过结合实际的工作能力所写的工作计划，可以更好地提高工作的客户满意度和口碑，提高工作效率，制定工作计划可以我们更好地和安排工作，提高效率，小编今天就为您带来了初中地理地理教师工作计划7篇，相信一定会对你有所帮助。

一、指导思想。

坚持以实施素质教育、实现课堂教学现代化、树立校本教研意识为中心，整合各项常规工作，为全面提高教师素养，提高课堂教学质量奠定坚实的基础。

二、学生现状分析。

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

三、具体措施。

1、努力学习先进的教育教学理念，提升自身的业务素质，以适应素质教育的需要。

2、在教学中融入“小组合作学习，以导学案为载体”。引导学生积极主动的参与教学过程，激发学生的求知欲，把课堂还给学生。改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式，鼓励学生提出问题，分析问题和解决问题，以培养他们的学习和解决问题的能力。

3、时要认真钻研地理课程标准，通读教材，了解教学任务、目标、重点、难点。

4、强化作业、单元考试制度的落实。落实作业布置和批改制度。单次作业布置要适量，内容要精当，针对性要强，批阅要及时。

5、关心爱护学生，加强与学生的交流和沟通，融洽师生关系，创造和谐的民主的学习氛围。

6、充分发挥现代化教学手段的作用，充分利用网络资源的优势，优化教学及办公环境，提高教学效率，完善当前教学中的`不足环节，提高学生的学习兴趣。

一、指导思想：

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生“会学地理”。

二、情况分析：

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。

任教的班级是初二班。初二学生从思维发展来看，已有较大飞跃，学习过程中多些稳定因素，个别学生由于学习习惯较差，课堂中会出现注意力不集中、讲话等违反课堂纪律的现象，但总体来看学生的学习主动性还是有的，作业也能及时准确地完成。

三、教材分析：

该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读物及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又有利于学生主体作用的发挥。

四、教学设想：

1、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

2、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，认真写好教案。努力讲好每一节课，教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行；要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，保障每节一练，快慢适中

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

5、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

6、注意教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

秋风送爽，硕果飘香。又是一个新学期，本学期我担任初二34、35、36及初一48、49共五个班的地理教学工作。为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据各年级地理学科的特点，特制订计划如下：

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，参考、推行杜郎口中学的课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，加强集体备课，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从\"学会地理\"，走向\"会学地理\"。

二、 教学任务

1、初二：本学期新授好义务教育课程标准实验教材(湘教版)——《中国地理》(八年级上、下册)。

2、初一：新授好义务教育课程标准实验教材七年级上册地理(湘教版)

三、学生情况分析

总体上讲，初二学生经过初一一年的学习，地理学习积极性比较高，课堂讨论较激烈，具备一定的学习自觉性，求知欲较高。课堂气氛好，学生思维灵活;当然，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确，成绩不理想。

四、教材分析

1、八年级地理上册(湘教版)教材内容是中国地理为主，分为中国的疆域、中国的自然环境、中国的自然资源和中国的区域差异四大部分。八年级地理上册表现出对各种能力的培养，教材更多篇幅的图片和活动的训练。我国地域辽阔，资源丰富，但存在巨大的地域差异，这就需要在教学上处理好整体与差异的关系。

例如：我国的疆域面积居世界第三，但东西和南北都跨度很大，带来了冬季气候上的南北差异也带来了东西的时间差异。

例如：我国地形以山地为主，但地形复杂多样。自然环境存在南北气温的差异、东西降水的差异。自然环境的差异带来了各区经济、文化等方面的不同。因此北方地区的能源与工业，南方地区的商业与农业，西北地区矿产资源与畜牧业，青藏地区的高寒景观各具特色形成了四大地区差异。

又例如：我国自然资源丰富，许多资源的总量都居世界前列。由于人口众多，经济发展东西差距较大，许多重要的资源分布不均，在利用的过程中出现极大的浪费。以可持续发展的战略，如何因地制宜地开发可更新能源，保护好现有的能源是我们在这一章节不可忽略的主题思想。

2、八年级地理下册主要学习中国的经济与文化内容，介绍了中国的农业、工业、高技术产业、交通运输业以及三十四个省级行政区。分为经济发展与区域地理两大板块。

在教学过程中注意运用资料并联系实际说出我国农业分布概况，并举例说明因地制宜发展农业的必要性。运用资料说出我国工业的地理分布，用实例说明高新技术产业在工业发展中的作用。比较不同交通运输方式的特点，运用地图说出我国交通运输网络的大致分布格局。在区域地理中，从位置与分布、联系与差异、环境与发展三个角度来认识我国的各个区域。

一、指导思想：

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从\"学会地理\"，走向\"会学地理\"。

二、基本情况：

通过复习七、八年级上下册相关内容的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短，深入学生，力争取得更有效的教学效果。

三、教学目标：

教完七、八年级地理上下册选取的8章内容，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较为详尽的知识掌握。

四、本期教材重点、难点：

1、地球和地图，地球的运动

2、中国的气候及自然资源

3、会用地理知识解决生活问题

五、教学措施：

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图、从客观上了 解地理单元的知识。充分利用地图册来实现教学目标和要求。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。开展多种教学形式，适当的运用多媒体教学，提高学生运用地理知识的能力。

4、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。关注热点问题生活问题，进行专题复习和综合复习。

六、教学课时与进程：

1、九月份复习七年级上册内容

2、十月份复习七年级下册内容

3、十一月份复习八年级上册内容

4、十二月份复习综合训练题

4、一月份进行考前模拟训练

新的学期到来了，面对新的学期的开始，面对新的教育教学任务的到来，也使我更加感觉到加强自身业务学习与业务能力水平提高的紧迫性与必要性。因此结合自身的专业特点及现有的业务能力水平，制订本学期的业务培训提高工作计划如下：

一、指导思想：

以县教局20xx年教育教学会议和我校发展规划为指针，以“终身学习”教师的专业化发展为目标，努力提高自身在思想、文化、业务方面的素质及能力，使自己逐步朝着“一专多能”型教师方向发展，使自己更加适应教学、适应教育、适应教师这个神圣而伟大的职业。

二、奋斗目标：

1、加强政治理论的学习，提高自身的思想政治觉悟，爱岗敬业、教书育人。

2、加强业务理论的学习与提高，熟练掌握专业技能，用理论指导实践，用技能实践教学。

3、加强文化水平的提高，多读书，读好书，用知识自己，充实自己，提高自己。

三、具体措施：

（一）思想方面：

1、努力提高自己的思想觉悟，认真学习党章、学习与实践相结合，充分发挥自身的党员先锋模范带头作用。

2、遵纪守法，维护学校、学生的利益，敢于同消极现象和不良现象作斗争，发挥主人翁作用。

3、认清当前教育形势，牢固树立爱岗敬业的思想，关心学生的身心健康，尊重、爱护学生，注意自己的言行举止，为人师表。

4、牢记自己的本位，与他人精诚合作，充分发挥奉献精神。

5、以大局为重，服从组织分配的各项工作任务，并努力出色的完成任务。

（二）文化方面：

1、认真学习有关文献著作，不断提高自己的文化素养，丰富自己的文化内涵，达到充分利用课余时间，每月读一本好书，每周读一篇好文章，每日写一篇读书笔记或心得，而且要坚持经常，不断的积累、积淀，提高自己的文学功底。

2、坚持自学为主，将学过的中文课程中的一些文学书籍再重新学习一遍，以便使自己能更深刻的理解文学中的内涵，也使自己的文化知识进一步得以充实和更新。

3、将自己在本学期要看的书籍大体的列出明细，使自己在日常的工作之余能按部就班，有条不紊的在文学天地里畅游。

（三）业务方面：

1、加强自身业务水平的提高，积极参加业务培训和学习，参加背、听、评课，做到认真做好记录，认真做好准备，抓住每一次的机会锻炼自己，提高自己。

2、按时参加集体备课和教研活动，不断的积累总结教学和教研经验，使自己的业务能力有一定的进步与提高。

3、认真学习有关教育文献和教育理论，不断提升自己的业务理论水平，做到有针对性的在教学中实施运用，使教育教学质量得到有效的提高。

4、对课堂教学管理，做到及时反省，及时反思，发现问题及时解决，充分掌握学生的学习状况，使工作有序顺利的开展。

5、坚持学练结合，参加集中学习或培训的机会毕竟是少，所以，要加强自我学习，自我提高，练习教育教学技能，基本功，以使自己更加适合体育教学工作。

6、组织好各项学生的活动以及学校的各项体育活动，认真向学生贯彻“健康第一”的思想，并通过各项活动的组织锻炼自己的组织能力，协调好自己与学生的各种关系，充分调动学生参加体育活动的兴趣和爱好，为学生终身体育意识的形成打下扎实的基础。总之，做到了严格要求自己，认真执行学校的各项规章制度，忠诚党的教育事业，遵守作息时间，按时参加继续教育学习，并认真做好笔记，努力把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。服从领导分配，积极配合领导工作，勇挑重担。“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀。

根据学校工作安排，高一地理备课组进行一次集体备课，议题为:商讨迎接会考和期末统考的复习计划和策略，提高备课组教育质量。

一、高一地理期末复习总体安排，先单元复习再综合复习。

单元复习可以说是一项复杂的系统工程，有计划、有步骤、有方法地开展复习，使学生打下牢固的基本知识、基本技能基础。单元复习可依据下列的原则与方法:

1.深化、细化知识点，复习到位。

单元复习阶段，我们应逐项落实其中的要求，深化、细化各知识点，将考试内容分解为概念、规律、特征等，确实理解、掌握概念的内涵和外延，弄清规律、特征的引出和适用范围，纠正学生先入为主的错误观念，争取一步复习到位，避免“夹生饭”，留下后患。

2.讲练结合，建构完善的知识结构，单元过关。

单元复习，是以教师的讲为主。虽然说是这些内容学生以前都学过，现在是“复习”，但学生的知识遗忘率甚高，有时说是上“新课”也不为过。但是，教师一定要避免将课上成“新课”

一定要充分挖掘学生原有的知识基础，边讲边练，通过大量的练习掌握知识和技能。考试，不仅仅是检验学生的知识、技能掌握情况，有时也是学习新知识、新技能的时候。

要注意对习题的讲解，尤其是解题思路的讲解，这是发展学生思维能力的关键。在讲练的同时，不拘泥于教材的顺序，将教材中相关内容融会贯通，建构每一单元的知识结构，帮助学生从大处着眼，小处着手。归纳好的大量的知识结构，我们可以在此基础上，进一步延伸、细化，要注意指导学生自己归纳总结建构自己的知识结构。

教师应根据学生具体情况有针对性地补充题目，争取题目对知识点的高覆盖率，每一单元所要求的知识和技能训练确实过关。

3.熟悉地图和其他各种地理图表，建立“脑中的地图”

在刚刚开始复习地理时，学生常常会忽视使用地理图表，只对教材上的文字感兴趣。而在地理考试中各类地理图、表占有重要地位。教师要不时对学生强调，学好地理的关键在学好地理图表，尤其是地图。

4.灵活运用多种教法、学法，充分调动学生的学习积极性、主动性。

教师在复习的过程，固然要注意科学性、系统性，但也要有意识地增加趣味性。根据教学内容，灵活使用分析法、归纳法、比较法等各种教法、学法，调动学生学习的积极性、主动性，培养学生的自学能力。学生的自学可以弥补教师授课的不足。

单元复习是整个高一地理复习的基础，没有这个牢固的基础，综合复习就将是“空中楼阁”。

2.综合复习的原则和方法

综合复习以综合练习及讲评为主

在综合复习阶段，教师需有针对地编制一系列的综合练习，综合练习不易过深，过难及时讲评练习，查缺补漏。做好学生的心理疏导工作，调整心理素质，提高应考能力。

二、具体课时安排

第17周:新课结束

第18周:地理第一章《行星地球》和第二章《地球上的大气》复习及相关练习

第19周:后三章的复习及相关练习

第20周:期末综合练习

x月16日下午开始期末考试

一、指导思想

认真贯彻落实学校“创新机制、深化改革、打造特色、提高质量”的工作思路，以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习爱好为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

二、学生基本情况

本学期教学班6个，6个班分为二个层次，1班和2班还有12班是实验班，其中绝大多数的学生是初一年级的优秀学生，但他们明确今后的发展方向是学理科，其余的3个班的学生为平行班，计划外的比例大，学生成绩悬殊大，不爱学习的学生较多，在xx年上学期期未考试中，就有一批学生没有及格。而本期6月份面临的初一年级模块考试将会有相当大的困难。根据教研组计划制定的整体目标，力求一次性合格率为95%以上。

三、教学目的和要求

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

四、教材内容、教学重点和教学难点

本期教材以人文地理为主，包括：人类的生产活动与地理环境；人类的居住地—聚落；人类活动的地域联系；人类面临的环境问题与可持续发展。教材以人地关系为主线，以协调人地关系、寻求人类可持续发展为宗旨，研究以人类为中心的地理环境；从这一点看，在地理教学中参透环境教育应该是教学重点之一。教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判定和推理也是教学的重点，更是难点。

五、教学措施

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辨证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。时安排：全期总课时大约40课时，第五单元12课时，第六单元5课时，第七单元7课时，第八单单元4课时，会考复习12课时。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！