# 如何做好年轻老师工作计划(共26篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2023-12-31

*如何做好年轻老师工作计划1>一、个人发展目标：透过自身的刻苦努力，提高个人修养，用真诚的态度对待工作、学生和家长。业务方面，不断在课堂教学中渗透新的教育教学理念，植根于自己的教育教学实践，在自己熟悉的领域中探究、反思和理论提升，力求使自己及...*

**如何做好年轻老师工作计划1**

>一、个人发展目标：

透过自身的刻苦努力，提高个人修养，用真诚的态度对待工作、学生和家长。业务方面，不断在课堂教学中渗透新的教育教学理念，植根于自己的教育教学实践，在自己熟悉的领域中探究、反思和理论提升，力求使自己及早由一名专业型教师转变为一名研究型、学者型教师。

>二、具体措施：

（一）师德方面

我要使自己具备更强烈的事业心和职责心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。努力用自己的真诚与学生之间建立和谐、民主的关系。我要努力与家长建立更密切的联系，取得家长的信任和支持，家校携手共同教育好学生。

（二）教学方面

1、在广泛阅读中提升个人素养

认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。适逢教育改革的大趋势及实施“课改”的严峻挑战，作为年轻教师，我要用心响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，要用知识充实自己，用先进的理念武装自己，阅读是最好的途径。我给自己选取的阅读资料如下：《给教师的一百条推荐》、《陶行知教育名篇》《小学数学》等各类教育教学著作，个性是有关教育理念、数学、科学学科教学的资料。具体做法：

（1）每周阅读3篇以上有关的研究性文章或案例，并能做简单的口头述说。

（2）每月精读二本以上教学类期刊，并透过撰写读书笔记的形式摘录有价值的信息，同时联系自己的教育教学实际，撰写反思、随笔，提升自己的理论研究水平。

2、在学科教学辅导中成长

结合教研室组织的“网上远程教育视频”培训，超多阅读全国特级教师的一些课堂实录，对名师们的案例进行积累研究，同时联系自己的教学进行反思，以名师为自己学习的榜样，努力提升自己的教学理念和教学水平，向研究型教师迈得更近一些。

3、在高效课堂研讨中进步

实践才能促进自己业务水平的成长，虽然过程总是十分艰辛，但没有艰苦的付出，怎会有收获，这个过程我觉得对自己很有帮忙。

（1）要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

（2）充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

（3）深化课改，进一步贯彻落实新课改教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生自主学习潜力的培养及认知过程中的.情感培养。努力使自己成为具有自己风格的教学能手，对教材的运用能游刃有余，对新课程标准能掌握通透。

4、在反思总结中成长

在日常教学活动中，注重对自身教育行为的反思、实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。要养成随时记录教学中的感想和学生的创新片段，学会积累，学会研究，为教学论文的撰写准备第一手的资料，争取每学期写一篇教学案例或一篇高质量的文章能够在杂志上发表。

5、在教育科研中重构自身专业知识结构。

在教研与科研的实践中，发展自己，将自己的专业知识运用于教学实践并透过实践与反思而与教学对象、教学环境不断互动的过程，透过这个过程来强化自己的教学实践潜力；将学科知识潜力和教育理论素养相结合，透过教学实践来整合自己的专业知识，重构自己的专业知识结构。用心参加教科研活动，尽可能承担市级以上的公开课。

总之，我要努力让自己的教学水平和科研水平都趋向成熟，并且争取能构成自己的教学特色，成为学校数学学科的骨干教师。

**如何做好年轻老师工作计划2**

>一、目标与任务

1.加强思想政治和职业道德教育，培养献身教育，甘为人梯、热爱学生，诲人不倦，严以律己，为人师表，严谨治学，开拓积极的优良品质，塑造良好的教师形象。

2.加强教学实践环节和专业理论学习的指导，扩大专业知识面，深化专业知识、技能，逐步掌握本学科系统的教学理论、规律、特点，不断提高教学水平和授课质量，达到院、部授课质量评价合格标准。

3.坚持提高教学水平与科研能力并重的指导思想，认真指导阅读有关学术文献资料，了解和掌握本学科的发展趋向和新的知识，初步掌握教学研究的理论和常用方法。指导确定学术研究方向和范围，指导做学术报告和撰写学术论文。

>二、阶段工作计划

1.指导初期阶段：

(1)确定工作任务和目标，制定指导工作计划，指导被指导者制定工作计划。

(2)了解被指导者教学文件的编写与完成情况，提出修改意见。

(3)定期审阅被指导教师的教学工作计划、教案等教学文件。(4)指导钻研教学大纲、教材教法和阅读教学与科研参考书。

2.指导中期阶段：

(1)有针对性的听课、评课和指导授课，并进行授课质量评估，肯定成绩，找出差距，明确努力方向。

(2)指导阅读本专业的书籍、专着等学科教学与科研文献并检查资料的搜索和读书笔记情况。

(3)确定科研方向和范围，指导制定科研计划，并经常了解事实进展情况，指导撰写一篇科研学术论文。

(4)指导进行1x2次公开课教学，逐步达到院部教学质量评估合格以上的标准。

3.指导总结阶段

(1)对被指导者的教学与科研工作的完成情况进行全面的检查与评价。

(2)指导完成学术论文的撰写与修改。

(3)总结与汇报指导工作情况。

**如何做好年轻老师工作计划3**

青年教师是教育事业的未来和希望。青年教师的成长和进步对学院的未来有着至关重要的作用，是学院实现可持续发展的关键所在。针对我院青年教师比例较高，素质参差不齐的现实，必须加强青年教师队伍建设，促使大批青年教师迅速成长，尽快成为各学科的骨干力量，带动我院教师队伍整体素质的提升。根据上级有关文件精神和我院教师队伍建设的总体规划，结合学院实际，特制定如下培养方案。

>一、指导思想

以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，按照高等职业教育教育改革和发展总体要求，结合我院青年教师的实际，围绕理想信念、敬业态度、操守德行、学问修养、业务能力、管理水平诸方面，努力开展以理想、责任、敬业、奉献为主旋律的师德师风教育活动，开展业务培训，全面提升青年教师的思想水平、道德修养、学科素质、工作技能、科研能力、实践与创新能力，努力建设一支综合素质优良、思想稳定、富有活力和创新精神的青年教师队伍。

>二、培养对象

35周岁以下(含35周岁)的青年教师

>三、培养方案

(一)强化岗前培训制度，切实提高青年教师教育教学的基本理论水平

凡我院新进青年教师，必须在学院统一安排下，参加有计划，有目的的岗前培训班(包括由省教育厅组织的“高校教师理论知识培训”，学院新教师上岗培训)，圆满完成岗前培训任务，并取得培训合格证书。岗前培训工作由院人事处统一布置安排。教师参加岗前培训的考核结果记入个人业务档案，作为教师资格认定和职务聘任的依据之一。凡没有经过岗前培训的教师一律不得认定教师资格和晋升助教以上职务。

(二)实行上课前试讲制度，使学院教学质量得到保证

青年教师到岗后，应根据各系安排的授课任务，认真备课。在正式上课前，由各系部安排，系主任参加，在教研室内部进行试讲，并就试讲情况提出具体参考建议。试讲过程应做好记录，包括时间、地点、参加人员、试讲人、试讲过程及内容，参加人员发言、讨论情况，具体建议等。对试讲合格者，由相关系部填写《教师试讲考核表》。《教师试讲考核表》一式三份，分别由系部、教务处、人事处保存备案。

新教师只有取得岗前培训合格证和试讲合格后，方可申请开课

(三)积极倡导导师制，促使青年教师尽快过好教学科研关

随着我院青年教师数量的急剧增长，实行导师制度，积极发挥中老年教师的传帮带作用，是帮助广大青年教师尽快过好教学科研关的重要举措之一。

指导教师原则上应具有副高以上职称且作风正派、品行端正、治学严谨、教学科研水平较高。指导教师的主要任务是对青年教师在教书育人、教案编写、课堂板书、讲课方式、教学法研究、实践技能培养途径、科研方法与程序、科研报告与论文写作以及自学提高等方面进行具体指导，并定期检查、年终写出考核评语，帮助他们制订个人成长计划或职业生涯规划，落实培养措施。学院鼓励并要求广大中老年教师担任青年教师的\'指导老师，发扬伯乐和甘为人梯的精神，为青年教师的成长铺路搭桥。

指导教师人选由各系部会同教务处、人事处根据每年补充新教师的具体情况拟定，并报经分管院领导审批。指导教师根据指导对象的具体情况制订培养方案，明确培养目标、措施、步骤，经教研室讨论通过后，由教研室报所在系部审核，系部审核通过后将培养方案统一报院人事处、教务处各一份备案，并由教研室负责组织实施，系部负责督促、检查、考评各教研室指导教师任务完成的情况。

每学年底，由院人事处、教务处组织人员会同系部、教研室依据培养方案落实、检查、评估指导教师任务完成情况。对完成任务的指导教师每学年指导一位青年教师按30个标准学时计入工作量，工作量的酬金按学院规定从课时经费中予以支付。

(四)加强教学检查和督导

学院要求青年教师积极参与教研室专业建设、学生教育管理、实习、实验等工作，使青年教师在具体实践中迅速成长。

学院教学督导室和各系教学督导组对青年教师的教学、实验课讲授、备课、讲授等情况实行动态管理和指导，每学期要对每位教师听课2-3次，同时召开学生座谈会，对各个教学环节进行认真检查，并及时反馈意见和信息，进行即时在线督导。此项工作由督导室负责安排实施。

青年教师每周要听课1-2节，由各系自行安排。

(五)开展形式多样的教学竞赛活动，创造机会让青年教师脱颖而出

学院教务处、科研室、工会等职能部门应积极组织形式多样的教学竞赛活动，创造机会让青年教师在竞赛中互比互学，共同进步。为青年教师的健康成长提供有益的环境，让他们中的优秀分子脱颖而出，成为学院各项事业发展的中坚力量。

教学竞赛活动包括青年教师授课比赛、专业技能竞赛、教案评比、课件制作大赛、现代教育技术应用、课程改革等方面。各系部参赛成绩将成为学院对系部进行目标考核的一个重要指标。

(六)教学、科研上逐步压担子，保证教学科研质量和水平的稳步提高

青年教师刚毕业到岗进入教师角色，业务的提高有一个过程，因此，开始的工作量要有一个适度，以便给他们留出一个空间钻研教材、熟悉课程建设，进入实训和掌握现代教育技术等。随着教学各环节的熟悉和经验的积累，要从教学的质和量上提出更高的要求，根据各系情况逐步压担子，以便使他们早日成为教学骨干。

在科研上也要逐步承担任务，参加一定科研工作，要求每年要发表1篇研究论文。并积极申报科研项目。各系部要大胆让他们参与科研项目申报、方案确定、项目的实施、鉴定和验收全过程，增强他们对科研工作的感性认识，具备一定的科研能力，尽快成为科研工作的骨干。

(七)注重后续培养和继续教育，制定在职培养计划

为提高青年教师的学历层次，结合学科发展的需要和要求，在不影响正常教学的情况下，学院教务处、人事处和系(部)共同制定方案，有计划有目的地安排青年教师在职读研、读博。

充分利用假期安排青年教师参加各种基本技能培训;到高校进修、学习;要求五年内有一年的时间安排他们深入到企业、行业实习，实践，提高实践动手能力，努力培养他们成为双师素质教师。

参加培训、学习的教师在培训结束后，须将培训成绩单及培训工作总结报告交院人事处备案。培训结果记入个人业务档案，并作为今后职务评聘的依据。

**如何做好年轻老师工作计划4**

>一、指导思想

以科学发展观为指导，按照教师终身学习的思想，从培养实用型人才的需要出发，坚持以人为本，实事求是，根据教师的具体实际情况，使培训工作逐步走向科学化、规范化、合理化。

>二、培养目标

1、提高青年教师的教育教学能力和专业理论素养，胜任教育教学工作，很好地履行岗位职责。

2、加强对教材教法的研究，提高教师的学科专业研究能力。

3、提升、锻炼青年教师的教育教学基本功，促进青年教师的全面发展，形成富有个性的教学风格。成为业务骨干。

>三、培养要求

1．服从学校安排，积极主动参加相关内容的培训。

2．培养期间，自觉遵守各项纪律，认真听课，并做好记录。

3．按时完成各项培训任务，并提交学习心得及其它相关材料。

>四、培养内容：

1、政治思想理论：党的有关教育路线、方针、政策和时事政治等。

2、教育教学管理：教育教学管理制度和师德师风建设等。

3、教学基本技能：

①书写能力：含钢笔字、粉笔字、板书设计等。重点提高教师板书，板画的能力。

②语言表达能力

③备课与说课

④课堂教学能力

⑤教学分析、总结反思能力

⑥专业技能：分析教材能力，地理教学理论知识。

4、教育科研能力：选题、立项、开题、过程研究、总结及论文撰写。

5、班主任工作及育人艺术。

>五、具体任务

1、第一年，熟悉教育教学工作，敬业爱岗。熟悉教材，理解课程标准，掌握教学基本功，处理好师生关系，具备驾驭课堂能力。

2、第二年，完全胜任教育教学工作，具有扎实的教学基本功，较强的教育教学能力和组织管理能力。

3、第三年，成为业务骨干，形成自己的教学风格，具备一定地理教科研能力，能写出区级以上本专业论文。

>六、培养措施

1、言传身教、具体指导，搞好“传、帮、带”。 “传”即传授教学经验和方法；“帮”即帮助熟悉教材、课程标准、实践教学，掌握教学基本功；“带”即带出个好的教学作风和思想作风。共同备课详写教案，准确把握课堂教学目标，掌握课堂教学的各个环节，帮助分析课堂教学可能出现的情况，指导使用有效的教学方法。青年教师先听课后上课，每周至少听两节课。师傅要坚持听青年教师讲课每周至少一节课，及时进行课后点评。

2、实行跟青年教师一起学习制度。为使青年教师尽快熟悉本学科教材，把握课本知识和技能结构，要求青年教师通读初中地理课程标准和教材，做完教材上要求的全部练习，形成自己对初中教育的初步认识，尽快成长。

3、抓好备课、说课、听课、评课等基本环节。随时交流见解和经验，积极开动脑筋，大胆提出自己的见解和问题，找出不足，及时纠正，帮助青年教师不断进步，相互促进提高。

4、青年教师要有学习笔记、心得体会、读书体会等。每学期要求撰写一篇教学总结和若干篇教学反思，每学期在全校上一节展示课。

5、鼓励并创造条件，促进青年教师参与教科研，鼓励青年教师承担科研课题

**如何做好年轻老师工作计划5**

>一、指导备课方面

由于我与被指导老师的任教年级不一样，就计划每月指导彭文梅老师进行一次常规备课。在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她对教材的理解驾御能力。

>二、常规教学方面

每月互听一节课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。指导老师利用多媒体设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验。

>三、教育科研方面

1、每月一次进行校本研修学习，在网上和学校订的刊物上查找进行学习，抄写笔记，谈体会，写反思，交流感受。共同提高理论知识水平，并能将理论应用到实际工作中。

2、指导青年教师撰写教育教学论文，争取在市、省级获奖。

>四、课外辅导方面

学生课外辅导是教师成长的摇篮，为发展我校的教育特色，让教师充分在活动中得以锻炼，我将指导彭文梅老师，根据其自身的优势，来辅导学生，一起完成各项教育辅导工作，参加区、市举办的各种活动，在活动过程\_同进步，共同提高。

>五、摄像、新闻报道等

总之，作为指导教师我要认真负责，通过相互启发，相互学习，相互切磋，达到共同提高的目的，使被指导教师的教育教学水平再上一个新台阶。

**如何做好年轻老师工作计划6**

新学期开始了，为使刚走上工作岗位的新教师尽快适应教学，更快更好地在互帮互学的氛围中迅速成长。结合学校“认认真真抓质量，一心一意谋发展”的教育教学指导思想和科研室的工作要求，学校决定指派一名经验丰富的教师与一名新分配的教师组成师徒结对，围绕本学科课堂教学的教学目标、教学内容、教学方法和教学效果等方面进行共同的探索。希望通过一系列的活动达到互学共进，进一步提高我校的数学科课堂教学质量的目的，特制定如下计划。

>预期目标：

1、长期目标：一年合格上岗，两年胜任教学，三年成为教学骨干。

2、近期目标：本学期结束前，新老师对教材把握较准，能够自如地根据教材内容选择适合的教法；完成一篇质量较高的教学论文；上一节较成功的校级公开课。

>帮扶措施：

1、指导备课：教新老师如何备教材、备学生，如何写教学案例。

2、听课：要求指导老师不定时到帮扶对象的课堂中去听随堂课，了解其最真实的课堂行为，发掘其课堂教学的优劣所在。

3、评课：每一次听课后及时组织评课。让被帮扶对象循序渐进地改正教学缺点，走向教学规范。

4、指导写课后反思：要求新老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化；要从实际出发，追求实效，不讲究表现手法和表达形式；要对当天教学过程进行深刻思考，认真总结，着重针对教学中荐在的`问题和成功的教学方法，写成一小段文字，哪怕写一名话也行；要善于从教学现象中研究其本质，发掘其中蕴含的教学规律，有效地研究出解决问题的方法。

5、上汇报课：指导其写出最适合被帮扶对象本人实施的教学设计，经过试教和修正，让其上一节课堂目标达成度高的优秀课。通过课堂教学的展示，让其体验成功，增强自信，促使其快速成长。

奖惩措施：本期结束时，若被帮扶对象成绩突出，学校将评出优秀指导老师并给予一定的奖励。

**如何做好年轻老师工作计划7**

>一、指导思想和具体目标

认真贯彻各级教育工作会议精神，坚持“百年大计教育为本，教育大计教师为本”的思想，采取得力措施重点培养一批师德高尚、业务精良、知名度较高的名师，带动和促进全校教师队伍整体水平的提高，以适应学校“十二五”期间教育发展的需要。

>二、主要措施

1、组织管理。成立“名师培养计划”工作领导小组，成员由学校领导和骨干教师担任。

2、经费保障。设置专项经费用于教师培训、考察调研，科研等活动，以保障名师培养计划的落实。

3、要求教师制定个人发展计划，建立健全教师成长档案袋。

4、打造有利于教师成长的校本环境。办好“教师论坛”、“青年教师教研”等系列活动。

5、名师培养对象的确认：凡符合名师培养对象的基本条件的教师，经本人申请，学校“名师培养计划”工作领导小组审核确认，即作为本校名师培养对象。

>三、活动计划

1、组织学科教研

学校开展由名师培养对象组织的“自学-导学-练学”教学模式的课例研究，引导教师上好每一堂课，体现课堂教学参与、互动、探究、体验等四要素，以提高课堂教学效益。

2、开展名师、骨干教师课堂教学研讨活动。

3、开展“一帮一”活动，名师、学科带头人每人帮扶青年教师1人，活动做到有计划、有目标、有活动、有效果，其表现作为名师考核重要一项。

4、骨干教师发挥示范作用，带动教师素质的整体提高。各学科名教师本学期进行一次献课活动，以自己的教学实践发挥模范带头作用，推动全校的校研之风。通过说课、评课，以座谈、讲座等形式加强教师交流互动，达到提高教师整体水平的目标。

5、在教学实践基础上，认真反思，积极总结

新课程的一个突出要求是教师必须学会反思，通过反思发现不足，总结经验，以期提高。经过深入思考，以论文的形式进行整理，无疑是自我提升的有效途径。要求教师每学年撰写教学论文一篇，名师、学科带头人、骨干教师每学期至少撰写一篇论文。借助论文展示自己的教学思想，展示成果，形成向全镇教学改革辐射与推广的经验。

6、积极参加案例研究和课题研究

案例研究和课题研究是校本教研的主要形式之一，教师要立足本学科，以课堂实践为基础，积极参加，从中发现规律，总结经验，为今后的教学提供借鉴。名师、骨干教师应发挥示范作用，勇于牵头，每人必须参加一项课题研究，每学期至少组织一次案例研究，推动教研活动健康高效地开展。

7、同课异构研究。此项活动是由相同学科的培养对象就同样的教学内容先独立备课，然后上课、研讨，互相借鉴，共同提高。这种方式不仅能让老师看到自己的差距，还能将研讨推向深入。

教师是学校最宝贵的财富，学校的每一步发展都离不开教职员工的团结奋斗，让学生获得全面发展的同时，让教师不断提升能力和享受成功的愉悦，才是学校的立校之本。名师的产生是学校教育教学工作发展到一定阶段的必然，也是学校走向成熟的标志，这需要全体教职工的共同努力，认真做好各项工作，积极积极，坚持不懈，只有这样，“名师战略”才能顺利实施，才能为小五台小学教育明天的辉煌奠定扎实的基础。

**如何做好年轻老师工作计划8**

本学期我校将坚持学校的办学理念，团结互助、互帮互学，以新课程理念为先导，以课堂改革为重点，以探索课、研讨课、引路课、示范课为平台，组织本组内教师进一步学习新课程理念，认真扎实地开展好本学期的教学、教研工作。本学期我校全体教职工结成帮扶对子，有信心做好本学期的各项工作。具体计划措施如下：

>一、本年度的工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成我校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

>二、本年度重点工作

1、学年初制定结对帮扶工作计划，召开结对帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。

2、本年度学校将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂大赛、集体备课、反思交流、演讲比赛等活动。

3、充分发挥学校区级、校级骨干教师的带头、辐射和导向作用，组织他们为帮扶教师上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

4、结合我校国家级及区级课题的研究，师徒对子结合各自的实际情况开展教育教学的`研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。骨干教师要给予青年教师理论与实践经验等方面的帮助，使年轻教师主动地进行课题研究。

>三、具体措施

（一）成立帮扶领导小组

组长：

副组长：

组员：

（二）结对安排

学校选派部分教学经验丰富的教师与本学期新调入我校或来到我校的支教教师结成“一对一”的帮扶对子。

（三）实施方案

1、以课堂为主阵地

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

（1）青年教师基本功训练。

本学期中，凡是参工三年内的青年教师，每星期要练习粉笔字和普通话，每周校本教研时间进行粉笔字展评。骨干教师、青年教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。

（2）做好日常的师徒互听、评课，骨干教师写好帮扶笔记，年轻教师写好听课反思。

（3）骨干教师课堂展示。

本学期，区级骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

（4）师徒结对汇报课。

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课（同一内容），徒弟听课、评课、反思。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，每月上传一篇与师傅共同完成的教案，并上传至学校主页的教师频道，供教师研究探讨。

3、与团支部联合组织青年教师开展“爱岗敬业”的演讲赛，激励教师在从事教育事业中，树立良好的师德修养。

4、骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。

总之，本期我校教研组在教学研究活动中，坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，让家长放心，让学校满意。

**如何做好年轻老师工作计划9**

新的学期开始了为进一步深入开展教育教学工作，全面提高教学质量，结合我校实际特制定出如下教学工作计划。

>一、工作要点

本学期，以提高课堂教学效率为目的向课堂要质量，加强教学过程的教学评价，注重学生的整体素质提高。立足我校教育发展的实际深入开展教学研究，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量力争新突破。

>二、具体措施

（一）加强岗位培训

1、大力提高教师业务水平，进一步加强骨干教师的培养和管理工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。本学期结合我校师资实际加强骨干教师教师的培养选派力度，对已取得骨干教师资格的姜涛、王海兵、齐永利、张桂芬加强管理和再提高，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，与薄弱教师接对，使所有教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习

本学期要优化学习模式，做到：自学与集体学习相结合；学习与交流心得相结合。；自学与讲座辅导相结合。同时注重自我学习，强化自身的综合素质还将加深业务学习的实质性提高，本学期组织每位教师结合教师继续教育手册进行程序化的研修并做好相应的记录，坚持业务学习和考评相对接，使学习的效果有实质性的提高。

结合我校教师文化知识偏低的特点，成立教师帮扶小组机动灵活的进行互相合作整体提高，具体：张桂芬，姜艳光；刘云凤，李艳双姜涛———李艳波王海兵，李成良邸文贤，齐永利。

3、努力转变教师工作观念

本学期将结合我校教师当前的实际素质继续加强教师的政治学习和业务培训学习，通过开展各种行之有效的形式感染激发教师爱岗敬业、刻苦钻研，形成为人师表尽心奉献的意识，并溶入到具体的日常教学当中去，真正实现关注每一个学生的发展全面提高教师的修养，完善爱岗敬业的形象。通过活动的开展不但加强教师与家长的联系而且会强化教师的教学观念，本学期将通过政治学习完善教师的`从业热情，通过每周次的业务辅导提高教师的岗位工作技能。

4、强化教师的业务学习，完善自身素质

（1）深化课程目标，感悟课改理念

本学期我校将大力开展学习感悟新课程目标理论的活动，利用每周的集体备课和专题集中研讨定期开展不同形式的业务培训活动，本学期决定进行定期有针对性的课标测查活动，力求从根本上解决教学定位盲目的现状。同时鼓励教师积极参加上级组织的教研、培训活动。本学期结合我校的校本研修进行富有实际特色的：班主任管理技能、教学演示技能、教材开发技能的自主培训技能活动。参加培训的教师必须认真做好笔记，参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会促进教师不断更新教育观念，转变教学方式，提升教师业务水平。

（二）细化教学常规管理

1、加强教学常规管理。

本学期要加大教师业务辅导的力度强化教师的素质提高，开学初结合以往存在的实际对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并研讨制定出适度的量化考评细则，并在日常的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合坚持每月的全面业务教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。本学期对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

2、做好教学质量提高跟踪检测。

期初召开教师研讨会和家长会，结合上年度考试情况反思上学期的教育教学存在的问题，和家长及时沟通力争实现教育共识，并制定相应的量化管理制度进行跟踪分析，对薄弱年级学科进行必要跟踪调查指导。

本学期数学、语文、英语学科以年组为单位统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行相应的评价，每月进行一次，并做好质量分析。学校在期中和期末也要对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。

3、努力做好培优转差的工作，促进教育教学质量的整体提升

（1）深化健康习惯校园行活动强化特长生的培养

要加强对特长学生的辅导，本学期要组织不同年段的数学、语文、英语等学科知识竞赛，通过不同层次的学生竞赛培养学生的成就感使其有飞跃的发展，本学期学校将组织成立高年级数学提高小组，张桂芬任组长；中年级写作兴趣小组，许显辉任组长；美术书法小组，姜涛任组长；体育活动的小组，李成良任组长。学校对此项活动的开展要进行及时的跟踪指导，及时总结有效深化。

（2）寻找方略大力转化后进生争取学业成绩均衡发展

期初对每班学生的状况进行统一摸排，结合成绩单把相对成绩落后的学生调查出来，任教教师要制定相应的转化策略方案，并有针对性的作业布置和监测措施。在每月每班都设立进步奖，促进后进生的主观上进意识，对转化后进生的先进教师进行考评的加分和适当的表彰。本学期重点对我校薄弱班级：二年级、五年级进行必要的跟踪监测管理。并对朱志国、邓福禄、艾志彬、李文博等典型后进生采取明确的转化措施。

4、加强体育卫生工作的开展。

**如何做好年轻老师工作计划10**

>一、指导思想

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，加强教师队伍建设是深入进行教育改革、全面贯彻教育方针、深化素质教育的关键。重视对青年教师的培养，可加快教师队伍的建设步伐。我园是一所省级示范幼儿园，每年都有青年教师充人到幼儿教师队伍中来，这些青年教师的素质如何，将直接影响幼儿园教育、教学质量及幼儿园的生存和发展。为此我园对每年进入的青年教师实行“导师”制，使他们在较短的时间内，牢固树立专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育、教学水平。

>二、青年教师现状分析：

青年教师xxxx，女，xx年毕业于xxxx。从整体状况看，该教师的优势与不足并存：

优势方面：该教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少，业务不成熟，教育教学能力有待于提高。缺乏对社会变革的适应能力和探索能力。

>三、确定培养目标

(一)教学能力目标

1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。

2、实施教学能力：神态自然，情绪饱满，举止大方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

(二)教学基本功目标

1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学

2、具有专业特长基本功

(三)理论基础目标：掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育观念，指导自己的教学实践。

(四)教育研究能力目标：选择恰当具体的教育研究课题

(五)远景目标确定为六个方面：

1、积极高尚的思想品质

2、广博扎实的专业知识

3、较强的教育教学能力

4、富有创选性的思维能力

5、成熟稳定的教师人格

6、健康的体魄

>四、确立培养原则

在制定青年教师教养规划的同时，我们结合实际情况，选择恰当的基准点，确定基本原则。

1、方向性原则，即贴近社会和时代大发展的需要，以素质教育为核心。

2、发展性原则，即新教师通过培养获得大幅度的提高，发挥其长处，形成自己的教学风格。

3、针对性原则，针对个体诊断开方，因材施教。

4、持续性原则。即按规则脚踏实地，循序渐进地开展工作。坚持持久，强调自修，逐步提高教师素质，逐步提高教学质量。

>五、培养实施措施

1、聘请一位有高度事业心、责任心，具有丰富的教育，教学经验的骨干教师为该教师的指导老师。

2、每学期听指导老师的课不少于30节。

3、每一个教案需经指导老师审阅后方可上课。

4、接受指导老师对上课、备课等的检查和指导。

5、与指导老师一起承担“美乐蒂”幼儿英语。

6、组织青年教师业务学习。

7、每学期写好一篇拜师心得或体会。

8、每学期写好教育随笔、幼儿个案观察、家访记录等。

9、开展观摩课、研讨课、汇报课、竞赛课活动，正确导向，相互学习，在竞争中提高。

10、建立青年教师业务考核档案，每学期对青年教师进行教育教学综合评价。

**如何做好年轻老师工作计划11**

根据市、区教委关于继续抓紧、抓实中小学教师综合素质培训的通知精神，学校决定从3月起利用两年时间对教师进行综合素质培训，全面推进我校教师继续教育工作。青年教师培训是当前中小学教师继续教育的重要部分，也是我们校本培训的首要任务。

>一、指导思想

为提高青年教师教学水平，使他们一年起步，二年上档次，三年内出成效，早日成为教育战线的主力军。

>二、培训目标

使每一位新教师尽快成为一名合格的教师。

>三、培训内容及方式

1、新教师培训，我们侧重教案的编写能力，教学内容的选择处理能力，学生学习活动组织能力的培训，采取看、评、学、做方式进行。

2、青年教师培训，重点是教材的处理能力，教学情境的设置能力，课堂教学调控能力。采取集中培训，观摩教学、与骨干教师结对子方式进行。

3、建立骨干教师与新教师的师徒结对制度。（具体结对名单见安排表）

>四、建立新教师考核制度

每名新教师每学期交一份合格教案、上一堂教学汇报课、写一份教学体会、设计一份课外活动方案、班主任组织一次校级主题班会、写一份全面工作总结。

>五、实施方法

1、学校在教师进行学习、反思、研讨的基础上，组织教师结合自己的经验，进行总结，以促使更多教师学有所得。

2、学校建立全体教师培训档案，如实记载每位教师的培训过程和效果。

3、写出学习某些专题的总结报告，对每位教师经过自我培训写出的论文、随感、案例分析等进行分析、整理、修改、补充形成本校教师自我培训的教材。

**如何做好年轻老师工作计划12**

>一、总则：

鉴于理论力学、材料力学是土、水、机、材等专业的主干课程，教学质量对本科毕业生的素质有着举足轻重的影响。因此必须造就和拥有一支思想品德好、业务素质高、教学过得硬的教师队伍。从高校毕业就分配来的青年教师经过3-5年的培养和本人努力达到上述要求。

>二、指导思想

1、高校教师向硕士、博士化努力。

2、先过教学关，再闯科研城。

3、力学教师不仅应精于理论力学、材料力学的内容、要求、重点和难点，而且应熟悉力学专业教学的内容、要求、重点和难点。也就是说理论力学、材料力学教师应该对两门基础力学课程都能拿得起，在此基础上再向力学专业课程进军。

4、除本科生教师攻读学位，采取脱产学习外，一般采取以老带新在职培养，在干中学，干中提高。

5、力学教师应以力学专业毕业生为主，适当吸收其他专业毕业生从事力学教师工作，以利于在科研的开展时，取长补短，相得益彰。

>三、阶段和目标

1、从学校分配来工作的`头三年为熟悉教学阶段，初步过教学关。

(一)第一年除了学校组织的学习教育学等三门课程并考核及格外一般以助课为主，通过辅导多(少)学时的理论力学、材料力学，熟悉它们的内容，掌握基本要求，了解重点和难点所在，掌握教学过程的各环节。具体要求应达到的目标为：

A、对照所辅导的课程的教学大纲，通读一遍所用的教材。

B、开课前正式演算一遍所用的教材上的所有习题。

C、听主讲教师的每次课，目的在于了解每次课的目的、要求、如何组织教学、组织教材、突出重点、分散难点，了解教学过程各环节，学习教学技巧。要求每次课应有听课笔记。

D、参加教学各环节(理论教学、习题讨论课、实验课、答疑、考试)均应在主讲教师指导下进行。

E、批改作业：

(1)要求每周批改一次(要求100%批改)。

(2)批改时不仅只是打钩打叉，要指出错误所在，或加以批语，指出优点和缺点，最后签注日期，并作记录登记，同时要给定等级。

(3)每次作业批改后应及时向主讲教师报告作业情况。学期结束前向主讲教师提出各学生的作业成绩。

(二)第二年：如经过习题课和试讲后，经教研室和系领导认为已达到开课水平，可主讲并辅导一、二个班的课程(否则顺延半年或更多时间努力争取达到此水平)，全面负责此教学班的教学环节，具体要求是：

A、开课前应参照教学大纲制定教学日历(可以是教研室统一制定)，每次课的内容多少、教学目的、要求、重点和难点所在，习题配合及分量等，并参考其他教材，在此基础之上在开课之前写出全部教案。

B、教研室应指定一名有经验的教师作为新开课教师的指导教师组织教材、审阅教案、明确教学目的、要求、重点、难点，帮助解决教学中遇到的疑难问题，提高教学技巧。新教师应主动把教案在上课前送指导教师审阅。指导教师每月听新教师的课不少于二次。

(三)第三年：达到独立开课的水平，要求是：

A、独立地制定出符合教学大纲的教学日历。

B、组织教学和组织教材有进一步的提高和体会。

C、能初步地运用启发试教学，引导学生积极思维，能妥当处理随机出现的教学情况。

D、在答疑中一般能应答顺利，不出现或少出现卡壳现象。

E、在成绩评定中能妥善处理一些问题，不发生或少发生对成绩有争议的现象。

2、参加教学后第四年至第五年为教学成熟阶段，完全过教学关。

>四、实施办法：

1、新来学校教师，由教研室向其提出工作上的要求，宣布培养计划。并负责发给教材和教学大纲。

2、第一年培养由其助课的主讲教师全面负责，实行主讲教师负责制，助课教师应服从主讲教师的安排。

3、第二年培养由指导教师负责。帮助组织教材、审阅教案、明确教学目的、要求、重点和难点，帮助解决教学中遇到的疑难问题。

4、第三年可以不指派指导教师，如新老双方自愿组合，教研室也可以认可。

**如何做好年轻老师工作计划13**

为加强我校教师队伍建设，推进素质教育，落实教师继续教育计划，促进青年教师尽快成为思想过硬，业务精湛的教学能手，缩短其成长期，特制订培养计划：

>一、培养目标

1、具有现代的教育教学理念

2、培养较强的教育教学组织能力，能上好每一节课。

3、培养一定的教育教学研究能力、创新能力，能撰写一定水平的论文。

>二、培养方法

1、实行个人进修或自学的途径，认真学习教育教学新理念，教学常规及教师和常规，写出学习笔记和学习心得。

2、通过校内外组织的各种教研活动，使他们接受锻炼。

3、组织必要的外出参观、研讨、交流。

4、建立青年教师培养跟踪档案。

>三、培养对象：

陈夫宝

刘德宝

巩孝存

**如何做好年轻老师工作计划14**

新学期，我校教师培训工作将继续围绕学校事业发展目标，立足教师专业发展规律和实际需求，做实、做好教师培训工作，不断提升全区教师的综合素养，促进全校教师专业发展。根据教师队伍建设的实际需求，立足校本，精准服务，坚持问题导向，构建多元、开放的培训工作体系，开发丰富、优质的培训课程，建立规范、高校的培训管理机制，搭建教师自我发展与成长的培训平台，引导教师体验专业提升的幸福感，为努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、具有创新能力和国际视野的xx附校教师队伍而发挥重要作用。

>一. 立足校情，把握需求，开展分层分类培训。

（一）高端引领，任务驱动，开展全校教师通识培训。

在内容和方式上，采用“专著研读+主题研修+课堂实践+同伴研讨”的方式聚焦师德建设、教育新政策新理念的学习和分享，研修五个专题内容，包括“师德修养与教师专业发展”、、“打造具有‘深度学习’特征的课堂教学”、“培养学生核心素养的学科教育”、“德育与学生管理工作的策略与技巧”以及“中小学德育论坛、教学论坛”。

整合全校资源，完善教师培训制度建设，搭建多种培训平台，激发教师自觉寻求专业成长的内驱力，从师德建设、学科教学能力、教育科研能力、德育管理能力等方面开展多元培训。附：全校教师培训大会专家讲座主题及时间安排

时间培训主题/课程名称涉及主题

09月08日（周五）师德修养与教师专业成长师德

09月29日（周五）学科核心素养与课堂教学改进课堂教学

10月20日（周五）打造具有‘深度学习’特征的课堂教学课堂教学

11月17日（周五）中小学教学论坛教学

11月24日（周五）中小学德育论坛德育

12月08日（周五）德育与学生管理工作策略与技巧德育管理

12-1月份校本培训成果验收、评优

时间：周五下午15:30--17:30）召开全校教师大会或校区教师大会。

形式：全体教师集中听取专家报告、与专家交流研讨。

重点：理论与实践更好的结合。

涉及部门：教师培训管理部

（二）夯实基础，注重过程，做好新任教师岗前培训。

结合我校实际情况，在全校通识培训层面，以解决新任教师共性问题为原则；在学科教研组层面，以培养学科教学基本功为核心，在开展培训工作的过程中，既关注参培教师本身的特点，开展分层分类分步骤的培训，强调互动交流，同时注重规范和创新培训内容及形式。分为三个专题进行系统培训：

专题一：通识培训。包括开班仪式、“校长第一课”、师德讲座、学校文化与制度学习、继续教育政策解读等，帮助新任教师尽快了解学校教育教学情况，适应学校文化，完成角色的转换。

专题二：专业技能培训。

其一，教学技能培训。主题为“讲好开学第一课”，具体包括如何备课、如何说课、如何把教案改写成说课稿、课堂的导入、如何调控课堂……以及微格教学、教学技能展示（按照教案撰写、课件设计、板书设计与说课技巧四个小组进行讨论）、说课展示等。定期组织“课堂教学观摩活动”，发挥学校学科带头人和学科骨干教师的示范带头作用，为青年教师培养和成长搭建交流和展示的平台。

其二，教育技能培训。开展基于主题、基于问题的校本教研，譬如本学期的主题是“沟通的艺术”，学会与学生沟通、学会与家长沟通、学会与同事沟通，通过讲座和活动的形式让新任教师了解和实践中小学教师沟通的基本要求。将新任教师的教育技能培训纳入到班主任培训课程化的管理中。以“同伴互助工作室”，搭建平台，引导青年教师体验推己及人的共同发展的幸福感。

其三，科研能力培训。通过专题讲座、课题参与、撰写论文等形式，引导教师及时进行教育教学反思，养成反思教学的职业习惯。同时，挖掘新任教师发掘课程资源、开发校本课程的潜力引领校本培训走向深入。

专题三：团队建设。通过团体心理辅导、心理专题讲座、校外拓展等活动，帮助新任教师增进彼此之间的了解和归属感，在融入团队中培养团队合作意识和集体荣誉感。

附：新任教师培训课程主题及时间安排

时间培训主题/课程名称 涉及各方地点

8月下旬或9月上旬1.开班仪式

2.校长第一课（林校长）

3.师德主题讲座（外聘专家）

4.学校文化与规章制度

5.教师培训与继续教育政策解读。 校领导

外聘专家

全体新任教师

教师培训部

09月中旬师徒结对或青蓝工程。

组织学习中小学教师专业标准。

与教学零距离——听课活动校区新任教师

校区教学部门各校区

10月中旬1．教师心理健康教育专题研修

2．教育政策与法律法规专题研修

3．教师沟通能力培养专题研修 全体新任教师

教师培训部

心理室敬德书院

11月上旬

（周日）传统文化学习与体验专题研修

全体新任教师

教师培训部一阶

11月中旬师徒结对或青蓝工程第一阶段成果汇报

——新任教师见面课

与教师面对面——座谈交流、课题参与等校区新任教师

校区教学部门

学科教研组各校区

12月上旬

（周四）

教育科研能力专题研修全体新任教师

教师培训部

教科室一阶

12月中旬师徒结对或青蓝工程第一阶段成果汇报

——新任教师阶段达标课校区新任教师

校区教学部门

学科教研组各校区

元月份新任教师学期总结交流会

——优秀学员分享交流全体新任教师

教师培训部

各校区一阶

时间：全校新任教师的培训一般安排在周四中午13:00至14:00或周日。

形式：集中听取专家报告、与专家交流研讨、参观、体验，不定期举行沙龙。

重点：教育教学政策理论学习、教育教学基本功、学校文化及规章制度。

（三）搭建平台，开发资源，发挥骨干教师示范作用。

将培训骨干教师作为校本培训的着力点，搭建凭条，开发骨干教师、带头人及优秀教师资源。重点做好“五个一”工程：上好一节示范课、带好一个新教师、开展一次微讲座、研究一个新课题、推介一本专业书。上好一节示范课，主要是面向全校、校区基于主题示范公开课或与青年教师同课异构，供青年教师学习；带好一个新教师，骨干教师、带头人至少要指导帮助一名新任教师成长发展，率先传帮带，实现共同发展；开展一次微讲座，要求发骨干教师在新任教师的专业技能培训方面做一次基于主题的讲座分享；研究一个新课题，为专家型教师名师成长的重要途径；推介一本专业书，在校区读书沙龙、阅读工程活动中分享。

同时，希望骨干教师在校本课程开发中能发挥更好的示范引领作用。

（四）依托项目，突出特色，引领校区开展多元培训。

依托“中国好老师”项目的实施，按照总要求，践行 “四有教师标准”，引领校区全面落实“中国好老师”行动计划总项目组提出的“五大行动”，围绕项目“七大专项”，突出特色，在校区开展多元培训。

1.培训展示，激发青年教师发展动力。

师徒结对：为尽快提升新任教师、青年教师的.教育教学水平，校区组织“师徒结对”、“青蓝工程”，通过课题研究、教学设计研讨、互相听课交流、师徒结对论坛、青蓝工程成果分享以及微论坛等形式，充分发挥“传、帮、带、学、比”的传统，教龄3年以内（含3年）的教师参加青年教师汇报课活动，以夯实新教师基本功。年龄35岁以下教龄3年以上的教师参加青年教师基本功比赛活动，促进青年教师的成长，提高教书育人的能力。

新教师技能训练与展示：各校区组织教师上好两节课，见面课和达标课。注重准备过程，年级组、教研组、备课组及师傅帮助新教师备课、试讲、磨课，上完课后，及时督促新任教师撰写教学反思，帮助新任教师、青年教师提升和发展。

2.搭建平台，促使优秀教师脱颖而出。

1）教研组建设与教学论坛：

充分发挥学校常规校本教研活动的作用，增强校本教研的实效性和针对性，如教研组内集体备课、普听精评活动、备课组案例分析、课堂实录研讨等，开展“一师一优课”、“小课题、微研究”活动，定期开展教师沙龙交流，通过教师互助、相互启发提升、头脑风暴风交流分享活动，校区定期进行成果展示交流，组织教学论坛，提升校本教研的水平。

为进一步发挥各校区优秀教研组的引领示范、辐射带动作用，促进我校校本研修、校本培训工作的创新发展。结合我校的实际情况，借鉴海淀区“十三五”期间优质学校的相关做法，拟实行教研组校本教研邀约展示活动，针对特色主题或课题，一般按照主题分享、优质课堂，专家点评等环节，邀请其他校区进行现场观摩（或向“中国好老师”五校共同体学校开放），在相互学习和共同探索中提升校本教研的水平，积极探索以“教研组”为单位的教师发展共同体的建设。

2）班主任培训与德育论坛：

以专题讲座、定期交流分享和活动实践为主要形式开展班主任培训工作，通过新老师班主任师徒结对、班主任工作室、优秀班主任主题沙龙、年级组主题例会等活动开展诸如班集体建设、班级教育活动、班主任工作艺术、家校沟通策略、师生沟通的艺术、特色班会等主题研究和探讨。了解先进的教育理念和新时期班主任工作的新特点、新要求，掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育工作的基本方法，定期组织德育论坛，进行成果总结和展示，提高学校班主任工作的整体水平。

3）开辟外出培训交流分享平台。

外出培训的教师返校后，填写《xx附校教师外出培训小学总结表》，由各校区搭建平台，定期组织交流分享活动，以此促进教师的专业发展。

>三．研读文件，认真组织，统筹市区教师培训工作

本学期继续认真研读市区两级教师培训工作及开展相关活动的文件精神，组织、协调全校教师积极完成十三五公共必修课专项工程研修学习、xx市中小学教师开放型教学实践活动及区级教师学科研修等活动。

1．xx市中小学教师开放型教学实践活动（“十三五”公共必修课之一）：根据xx市《20\_-20\_学年第一学期中小学教师开放型教学实践活动操作和实施若干问题的说明》，我部门积极协同、组织相关教师进行政策学习、协调指导教师选课和外出学习培训重点为49名新任教师进行政策宣讲及选课培训。在政策方面，进一步明确了“十三五”期间全校教师最多可选课4次及暂不允许跨学科选课的要求。

2. xx市中小学教师信息技术应用能力提升工程（“十三五”公共必修课之二）：根据教师【20\_】13号、京教人【20\_】15号，该工程旨在提升中小学教师信息技术应用能力，更新教育观念，改进教学方法，优化课堂教学，促进学习方式转变，促进教师专业自助发展。结合文件会议精神，结合学校实际情况，做好组织、督促学科教师在20\_年5月20日之前完成在线学习、研讨、校本时间、测试和作业提交以及总结、推优（3%）及学分登记等工作。综合统筹、协调推进，按时填写、上报教师学习情况月报表。

3. xx市中学教师开放型在线辅导（双师服务）管理工作（区级带头人、骨干教师辐射）：根据xx市及海淀区关于xx市中学教师开放型在线辅导计划等相关文件及会议要求，统筹协调我校7位区级骨干教师、带头人完成在线注册、审核、配套点阵设备的领取签约及相关在线咨询管理工作。目前，我校参加该活动的教师有9位老师：高中校区王静、李晖、魏礼元、冯冬娇；初中校区杨磊、张霞、王向华、叶方、杨晓琴。

4.区级教师进修管理协调（学科教师每周区级研修活动）。每月26日从行政办公网教务通知中下载次月的教师进修安排表（按照学科排序），原始表格在内网相应学部通知栏目公布，同时发至学部通知教师，确认参加进修的教师名单。继教学分管理员重新按照时间汇总当月教师进修安排后，协调车辆安排。学部安排教师按时参加进修，教研组长或备课组长登录“海淀教师研修网”下载相关进修资料，教研组或备课组进行组内研修，组内分享。

>四、愉悦身心，读书分享，深层打造教师文化。

校园文化是学校的精神家园，和谐、民主、向上的校园文化是师生的精神支柱与发展动力。本学期，教师培训将于工会工作充分融合，愉悦教师身心、组建读书沙龙，开展教师礼仪培训，深层打造优雅向上的xx附校教师文化。读书是教师专业发展的重要途径。每月组织一次读书沙龙活动，进行集体读书分享，提高教师的人文素养，帮助教师更好的理解教育教学；开展一次教师礼仪培训，提高教师展示自我形象的意识和能力。同时，借助工会平台，继续开展丰富多彩的教工活动，应教师需求，增设视频剪辑培训课程，深层打造教师丰富、多元、富有内涵的教师文化。

>五、严格考勤，多元评价，加强培训考核管理。

1．学分管理。固定培训时间，通过定期检查《教师培训手册》的笔记记录、教师培训作业收审、严格考勤管理等，教师参与学校每学期规范性培训少于20学时为未达标，20-29学时为达标，30-39学时为良好，40学时以上为优秀。

2．考核评价。注重过程性评价，即每一个专题学习中的教师表现评价；设计每一个专题的学习评价问题，引导和监测教师的学习效果；落实终结性评价：每一位教师从十个专题中选择一个主题，提交理论或实践方面的认识与收获；同时，按照区教委文件要求，将校本培训考核与教师绩效考核、评选先进、晋升职称等联系起来，形成激励机制，激励教师主动学习。最后，进一步校本培训计划制度、研究制度、评价制度、考核制度、档案管理制度、经费保障制度，及时将学校本培训管理文件及培训活动的相关材料归档。

**如何做好年轻老师工作计划15**

>一、指导思想

一流的学校需要一流的师资。为了加强对青年教师的培养，促进我校教师队伍整体水平的不断提高，在加强教师队伍建设的过程中，应该把对中青年教师的培养作为学校工作的重要内容之一，力争在较短时间里提高青年教师的政治思想、业务素质，塑造一支师德高、业务精、理念新的教师队伍。

>二、培养目标

1、热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的职业道德修养，敬业爱岗，教书育人，为人师表。

2、具有扎实的教学基本功，能够熟练运用现代教育手段；具有扎实精深的理论基础和专业素养，能够独挡一面，高效优质地承担教学工作；具备较强的教育管理能力。

3、具备一定的教科研能力，能独立承担论文写作和教学设计，成为学校教育科研骨干。能够在校级以上学科竞赛、教学比武、教坛新秀等比赛中脱颖而出的青年教师，使之早日成为校级以上骨干教师、学科带头人

>三、基本要求和具体措施

1、经常督促指导培养对象加强业务知识、专业知识、教学基本技能的学习。

2、经常了解培养对象的教育教学情况，有针对性地加强教学过程的指导。

3、每月上1-2堂观摩课，组织张老师认真听课评课。

4、加强青年教师教研能力的培养，指导培养对象参加教学研究，积极撰写教研论文。

5、认真指导培养对象在政治上、业务上积极要求进步，努力提高政治思想素质和业务素质。

6、每月必须指导张老师一次以上的备课、上课、辅导，并提出具体的指导意见。

7、指导张彩云老师每学期撰写1篇高质量的教学工作总结或教研论文。

**如何做好年轻老师工作计划16**

>一、指导思想：

为构建一支思想水平高、师德修养好、教育教学业务能力强的青年教师队伍，保证学校教育事业可持续发展，现根据我校《师资队伍建设规划》和《教师继续教育实施计划》的要求，特制定如下青年教师培养计划。

>二、培养目标和任务：

从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使青年教师迅速成长起来。根据学校提出的提高青年教师素质总体目标及要求，教龄5年以下的青年教师均为培养对象。通过培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教书育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的校级青年骨干教师。

1、新教师的入格培训。主要指刚进入教师行列的青年教师。一是引导他们做好角色的转换，对他们加强工作责任心教育，以及组织能力的培训。二是狠抓教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。三是实行\_青年教师导师制\_，我们为每位新教师安排了一位富有经验的骨干教师为师傅，在教学工作、班主任工作、校外工作中进行\_知、能、操、行\_的传、帮、带。四是建立学校考核制度，考核项目有写一份合格的教案、上一堂教学汇报课、写一份教学体会、设计一份活动方案，组织一次公开班队活动、写一份全面的工作总结。

2、青年教师的升格培训主要指3年以上的青年教师。他们是一支充满生机、奋发向上、乐于积极、大有希望的队伍。我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们的成长创造良好的。条件，促使他们上一个台阶。

>三、具体工作：

（一）加强青年教师的思想建设，把师德修养放在首位

1．组织青年教师学习\_关于《基础教育改革与发展的决定》、《中小学教师职业道德规范》等德育纲领性文件、学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱生，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

2．坚定不移地围绕\_以人为本\_\_一切为了学生\_的学校教育总目标，以此作为每个青年教师的工作追求。

（二）通过教研组和学校的培养措施，提高青年教师的业务素质教师的专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的职业能力。因此，我们把培养青年教师的业务能力作为培养工作重点。

1．\_师傅带徒弟\_的培养教研组从最初建立就采用了所谓的\_师傅带徒弟\_的新老传承机制和办法去做年轻教师的培养工作，具体做法是由老教师积极向下传授自己在理论和实践教学环节的经验，而年轻教师积极承接老教师的成功经验和方法。实践证明这种\_师傅带徒弟\_式的培养措施卓有成效。

2．\_先承接再提高\_的培养教研组在青年教师培养的有效措施还有所谓的\_先承接再提高\_的办法，具体做法是先要求青年教师必须跟随老教师全程听课和参与完成课程教学全部环节，然后青年教师提出自己的提高和改进意见，从而使年轻教师能够在一个较高的台阶上起步，并且能够达到\_百尺竿头更进一步\_的培养效果。

3．\_走出去请进来\_的培养这是学校在青年教师培养方面的另一个有效措施。其中：\_走出去\_包括选派青年教师经常去外面听课、培训，\_请进来\_主要包括邀请外校骨干教师、名师前来讲学。这些措施不仅培养了我们的青年教师，而且使我们的课程建设吸收了很多他人的经验和做法。

4．\_定期知识分享\_的培养这是指教研组定期组织教学和教改的研讨，研讨中按照头脑风暴的办法使青年教师相互之间和青年教师与老教师之间实现充分的知识分享，从而去提升青年教师对于课程内容的理解和对于教学方法与手段的掌握。实践证明这种措施能起到\_潜移默化\_的效果，它使得组内青年教师教学水平大大提高，所以他们在教学竞赛中有人多次获奖。

5．鼓励青年教师学历提高的长期培养学校认为年轻教师的学历最好在本科以上，鼓励年轻教师参加培训、函授、自考等形式来提高青年教师的学历等。所以在培养年轻教师的措施中最重要的一条是对于他们的长期培养。我校将以\_以老带新\_，\_以优带新\_，\_以学促新\_，\_以优促新\_等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。通过老教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课xx听课xx评课xx总结等环节，推进青年教师的业务水平

（三）加强教科研培训，认真进行校本研究提高青年教师的教科研能力。搞好教科研和注重教育、教学实际效果相结合的原则，我们提倡青年教师积极参与教育科研，鼓励教师出科研成果。

（四）提高青年教师实施素质教育的能力和水平要将提高青年教师实施素质教育的能力和水平作为培养的立足点，结合继续教育培训的内容，强化青年教师对素质教育理论，现代教学改革听认识；鼓励青年教师训练掌握现代教育信息技术，并运用到实际的教育教学中去（要求每学期至少上一节多媒体教学公开课）。学校将创造条件，给青年教师铺设实践和进修学习的平台。鼓励青年教师积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新。使自己的实施素质教育的能力不断攀升。

（五）加强青年教师队伍中班主任的培训工作班级是学校进行教育、教学工作的基本单位，班主任是对学生进行思想教育的主要责任人，有些自身素质具备的年青教师己经担起了班主任的重任，但如何更好地做好班集体的组织者，教育者和指导者，当好学校实施教育，教学工作计划的得力助手，不还需要对他们进行进一步的培训。带领他们学习各项班主任工作法规，参加学校统一组织的班主任培训班，定期学习，记好读书笔记和心得，请校内的优秀班主任做具体工作实践中的指导教师，以便理论联系实际，提高班主任工作水平。

**如何做好年轻老师工作计划17**

青年教师是一个学校的基石，是学校的未来。青年教师的培养关乎学校发展大计，关系学校的可持续发展。为了贯彻落实学校工作计划，为了使青年教师尽快熟悉教学规律、掌握教学技能、提高教学技巧、站稳讲台、做好教书育人工作，根据本学科特点，以及两位老师的实际情况，特制定本计划及实施方案。

>一、培养目标

对青年教师的教学水平、政治素质、业务能力进行帮助指导，努力使青年教师成为综合素质高、教学业务精、实践技能强的有生力量，为教育教学质量的稳步提高做出贡献，并最终使其成为学校的中坚力量和学校骨干教师。

>二、培养对象

1、陈艳梅老师，衡阳师专毕业。专科学历，素质较高,能力较强。

2、李正雄老师，从部队转业，后从教。肯学肯钻，刻苦敬业。

>三、培养要求

1、青年教师要做到思想上进，作风过硬，工作扎实，成果丰硕。

2、职业道德素质。热爱教育事业，有强烈的责任心和事业心； 热爱学生，全面关心学生的成长； 严谨治学，精益求精，勇于开拓； 以身作则，为人师表； 团结协作，有集体主义精神。

3、备课要认真规范，教案要反复修改和锤炼。在每次课前所备教案必须经过指导教师审阅同意。争取每月上一堂提高课给指导教师听，课后说备课思想，争取更大的提高。课后要及时做好教学总结，及时写好课后反思做好教学后记。

4、要从思想意识上高度重视课堂教学工作。课前认真做好上课的准备，反复熟悉教案养成良好的教学习惯，掌握教学基本功。

5、要认真向有教学经验的老师学习，要主动听他们的课，请教和交流教学经验。吸取和感悟不同的教学风格和教学特色，每月听课不得少于8节；

6、每学期认真写好教学心得、工作总结、工作经验论文，并向有关教育杂志投稿。使自己有创造成功和发展的机会等。

通过培养，使青年教师努力钻研业务，提高课堂教学质量，有扎实的基本功；不断学习语言和教学法的理论；了解本学科的发展趋势和前沿信息；有严谨治学态度和缜密科研方法；注重团结协作，教学科研相结合，从根本上提高学术水平；掌握现代媒体技术，勇挑重担，在课程建设与教学改革中成长。青年教师必须有一名经验丰富、教龄8年以上的老师(骨干教师或学科带头人)结对指导，并签定指导协议。

>四、培养内容：

1、政治思想理论：认真学习并落实党的有关教育路线、方针、政策；

2、教学基本技能：书写能力；语言表达能力；备课与说课能力；课堂教学能力；现代教育技术能力；教学反思能力；其他能力等。

3、教育科研能力：课题研究能力，如含题、立项、开题、过程研究、总结等；论文撰写的能力。

>五、培养方法及措施

1、提高青年教师思想政治素质。

提高青年教师思想政治素质，是培养青年教师成长成才的首要环节。除进行必要的集中理论学习外，更重要的是要把思想政治素质的教育贯穿于日常各项工作过程中，及时给予正确的引导，帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观。从而使他们不断加强对自身的严格要求，正确理解教师的本质内涵，发挥教书育人的积极性，树立崇高的使命感和责任感，为人师表，以身立教。培养他们热爱教育事业，热爱教育工作的思想，帮助他们牢固树立爱岗敬业精神，巩固专业思想，遵守职业道德，为人师表，率先垂范。

2、实行青年教师培养导师制。

青年教师向骨干教师学师德、学技能，要先听课后上课。每位青年教师每周至少听两节课，仔细研究骨干教师的讲课技巧，不断提高授课水平。青年教师要详写教案，分课时备课，教案必须经指导教师审阅签字后方可使用。指导老师应本着热情关心、细心指点、严格要求的原则，公开教案，公开课堂，以便于青年教师学习。

指导教师要提前批阅青年教师的教案，帮助青年教师准确把握课堂教学目标，掌握课堂教学的各个环节，帮助分析课堂教学可能出现的情况，指导使用有效的教学方法。要坚持听青年教师讲课每周至少一节课，及时进行课后点评。

3、实行青年教师跟学生一起学习制度。

为使青年教师尽快熟悉本学科教材，把握课本知识和技能结构，能够指导学生运用所学知识解决本学科本专业的基本题目，要求青年教师通读初中教学大纲和教材，做好教材上全部练习，形成自己对初中教育的初步认识，尽快成长。

4、抓好备课、说课、听课、评课等基本环节。

要求青年教师积极参加集体备课，随时交流见解和经验，积极开动脑筋，大胆提出自己的见解和问题，促进老教师更深入地思考问题，把备课提高到一个新水平。在授课后，写好教后记。

指导教师要经常听青年教师的课，听课后及时评议，肯定成绩，找出不足，及时纠正，帮助青年教师不断进步。

5、建立考核档案，鼓励公平竞争。

对青年教师的教学常规、教学基本功、学科基本功等量化计分，记入青年教师的业务档案。每学期都要开展优秀课件、优秀教案、优秀论文、优质课、教学技能展示评比等活动，使青年教师在实践中得到锻炼和提高。

6、搭建活动舞台，促进青年教师整体素质的提高。

进行科研能力训练，使青年教师能尽快涉足科研领域、掌握科研的基本方法。主要措施与方法：学习文献检索；图书馆利用和网上资料检索；撰写文献综述与读书报告；撰写项目申请书，独立申报课题或参与导师申报课题；参与导师实验研究；论文撰写等。要勇挑重担，在课程建设和教学改革以及科学研究的各个环节中磨练成长。通过参加编写教材或导师的课题资料辅助查询和申请材料的辅助书写，能够促使自己静下心来广泛参阅国内外相关教材及教学参考资料，有效提高对教学内容的理解与把握科研课题能力。要敢于创新，勇于开发，把握各种锻炼自我的机会。在多媒体CAI教学课件制作、先进教学软件的开发应用、校园网辅助教学系统的设计和维护等方面发挥自己的优势，促进教学发展。

学校要及时搭建教研活动舞台，让青年教师有一个充分展示自己的机会，让

青年教师在活动中成长。同时，要多组织青年教师到兄弟学校及外地学校听课、学习、交流。还可不定期地聘请有关教育教学专家来校与青年教师进行座谈交流。

7、指导和培养青年教师掌握现代教育技术

青年教师应积极利用所学的专业知识，掌握现代教育技术；积极进行技术创新，积极承担导师及教研室、学院的安排各种网络、电子教案的制作，并在自己的课程教学教案制作上很下功夫。

>六、培养形式

1、教学汇报课。每学期青年教师都要上汇报课。汇报课在每学期开学的.第一个月份进行，学校将组织评委打分，所得分数将记入青年教师培养档案。

2、举办各类知识讲座。利用校内外优秀教师资源开展各类讲座。

3、座谈交流。各年级要经常组织青年教师开展座谈会，年级主任要认真倾听他们的要求，交流思想，指导青年教师成长。青年教师之间相互交流心得、交流课堂教学的方法，做到互帮互助共同提高。

4、加强对试题的研究。在指导教师的带领下，让青年教师参与过关题和月考试题的命题工作，提高青年教师对教材、试题、中考考点与热点的把握能力。

5、学习新课程标准。青年教师在新学年开学初要认真学习本学科本学年度的课程标准，由教务处组织达标考试。

6、确定个案研究。青年教师要认真学习校本研究的理论书籍，选取个案研究的对象，搜集和整理研究对象的资料，确立研究方案，并努力加以实施。每学年撰写一篇个案分析论文。

>七、考核评价

成立考核评价小组，对青年教师的政治思想；教学能力；科研能力培养负责进行定期和随机的跟踪检查，每学年对青年教师的培养情况给出优秀、良好、合格的评价。检查项目包括：听课；检查指导教案；检查每周指导的原始记录；指导教师评语；教育教学与科研论文；电子课件等。

根据以上项目作出综合评价，评价等级分为优秀、良好、合格。

**如何做好年轻老师工作计划18**

>一、指导思想：

为了加快教育现代化进程，尽快建立一支高质量的，能适应我校新课程改革需要的教师队伍，提高全体青年教师实施素质教育和推进基础教育改革的能力和水平，我们将把培养青年教师的工作作为一项关系到学校发展的首要任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快胜任教育教学工作，成长为我校教育教学骨干的后备力量。特制定以下工作计划：

>二、培养目标：

根据学校提出的提高青年教师素质总体目标及要求，教龄3年以内的青年教师均为培养对象。一是引导刚进入教师行列的青年教师做好角色的转换，由学生转为教师，对他们加强工作责任性教育以及组织能力的培训。二是狠抓教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。三是实行师徒结对，我们对每位新教师配备1─2位富有经验的骨干教师为师傅，在德育工作、教学工作、班主任工作、少先队工作中进行传、帮、带。四是建立学校考核制度，考核项目有：写一份合格的教案、上一堂教学汇报课、写一份教学心得体会、设计一份活动方案，写一份全面的工作总结。通过努力，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教书育人的实际工作能力方面达到合格水平。具体要求一年常规入门，二年上课过关，三年业务达标，五年成为具有良好师德、较高学识水平和业务能力的校级以上教学能手。

>三、培养措施

1、重视青年教师的思想政治工作，思想上积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

2、继续实施“青蓝工程”，让新教师与中青年骨干教师“师徒结对”，使青年教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长。每一位新上岗的青年教师都要制定自己的发展规划，担任师傅的教师则要切实搞好“传、帮、带”，督促青年教师在业务上尽快入门并成熟。

3.积极开展教改和教科研，树立“教学即教研，问题即专题”的意识，积极投身新课程教学研讨，反思教学行为，总结教学得失，努力培养教科研的自觉性和主动性。

4、继续实施“走出去，请进来”的培训办法。组织青年教师外出学习、听课、听讲座，学习外地的先进教育教学经验，组织有关领导、专家来校讲学，给青年教师提供各种教学信息。

5、抓教学基本功和教育常规，通过组织三字一得（粉笔字、钢笔字、毛笔字、教学心得）竞赛，以赛促练，掀起青年教师苦练基本功的热潮，同时，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高青年教师的教学能力。

>四、定期抓好几项工作：

（1）开展四查：查对《新课程标准》的熟知程度，查备课，查作业批改，查辅导学生。

（2）抓业务培训：抓教学“六认真”工作，抓达标课及创优课。

（3）抓好四赛：钢笔字比赛，粉笔字比赛，创优课比赛，说课比赛。

>五、主要活动安排：

制订工作计划。

教师上岗前培训（新教材培训、新教师培训）。

拜师活动（师徒结对）。

随堂听课，指导青年教师做好教学工作。

走出去，请进来活动。

青年教师课课堂教学比武活动。

**如何做好年轻老师工作计划19**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！