# 新学期制定工作计划(汇总14篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2023-12-31

*新学期制定工作计划1作为一名刚刚从学习部干事调到宣传部做部长的我，心里真的觉得有时无从下手，尽管在学生会待一年了，但是对于宣传部，我真的不大了解，当前就要招新了，其实宣传部是非常忙的，但是我不会做那些东西，我很失落，但是竟然选择了这条路，就...*

**新学期制定工作计划1**

作为一名刚刚从学习部干事调到宣传部做部长的我，心里真的觉得有时无从下手，尽管在学生会待一年了，但是对于宣传部，我真的不大了解，当前就要招新了，其实宣传部是非常忙的，但是我不会做那些东西，我很失落，但是竟然选择了这条路，就应当风雨兼程，就应当勇于承担这份责任，我相信自己，也相信我的搭档。

从我知道我被调到宣传部，我就一直在想，我该如何做好这份工作，我看以前部长的.工作总结，我回忆一年时间宣传部给我的感觉，我查阅资料……综合这些天的分析，我制定如下初步的工作计划：

>一、内部建设

部门内部：无组织、无纪律，遇事请假，做事随意，凝聚力不强，没有和其他部门、其他同样的组织进行很好的交流。所以，最开始我和陈峰应该好好想想制度的问题，定出比较固定的时间开例会，交流思想；同样，我也会经常找干事聊天，给他们发节日祝福短信，了解他们；很多时候听说，一些有艺术细胞的人，是非常有才华的，但是也是和常人有一点区别的，所以我们也应该随时改变自己的做事方法:.方的.。同时，也要和别的部门多多交流，不要让干事感觉只是在宣传部，而脱离.个学生会这个大的团体。

另外针对宣传部这个特殊的部门，如果希望宣传能做得越来越好的话，就很有必要进行多次专业性的培训，例如学习排版、处理照片等等。

>二、部门外部

宣传材料要进行有效管理（颜料用量要节约，打开后要盖瓶盖；画笔、刷子用后要洗涮）；宣传室打扫定出明确的规定，谁用谁打扫；宣传板的调配要做到负责制，写好宣传板使用单，同时也要认真保护好板子。

>三、针对活动

一年的学生会工作经历，我没有发现宣传部自己举办过什么活动，所以我想，如果可以的话，我很想通过团组织生活，让每个班的宣传板展现给每一位同学，也好让每个班交流，这个还需要好好想想，出一份具体的计划书。

第二，我们部门还会一如既往的配合好其他部门的工作，例如爱心拍卖、读书工程、校运动会、各类体育活动、趣味运动会、女生节、团校培训、五四大合唱、文明寝室、寝室风.设计大赛等，做好先前的宣传工作，同时只要各部门需要帮助，我们都会尽自己最大的努力帮忙。

第四，每学期一次的各系宣传部部长和宣传委员开会仍然照常进行，几乎都在重大活动的时候召唤他们，主要是希望通过各个系、班的努力把活动做得更好，也好让大家互相认识，交流沟通。

最后，可以发现其实宣传部的工作是非常辛苦的，但是这些工作又是很多人无法发现和得到外界很重视的表扬，所以我想尽管自己是部长，但是我的干事可以说来到这里是希望得到更多的锻炼，我想适当时候我会放手让他们去干。

不管在学生会身份如何改变，自己仍然是学生，和干事一样的，自己也要努力学习，认真负责，以实际行动证明他们的选择是对的，不会让自己后悔，同样一年后的今天，我的干事会怎么样，我无法预测，但是这和这即将来临的一年肯定是有密切联系的，所以，我期待我即将到来的干事，我相信他们，一年后他们会比我做得更好。

**新学期制定工作计划2**

>一、班级基本情况

本班共有xx名学生，其中有xx位女同学，xx位男同学。经大学一年级下来，我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。经过全体师生的共同努力，我班被评为苏州市文明班级。现在我班已经进入了大二阶段，在班级管理上应进一步加强和改进。

>二、本学期基本工作要点

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣 ，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求参加补考的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有谈恋爱倾向的，在这方面我准备多场地家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

7、做好勤工俭学工作。在不影响学习的前提下，允许学生外出打工，目前我班有5位同学利用双休日在外勤工俭学，我将不间断地与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

8、关心住宿生生活。今年我班一部分同学住在东门，还有一部分同学自己租房。情况比较复杂，这就给管理上加大了难度，所以我将更加关心他们的生活情况，经常光顾他们的宿舍。

>三、主要活动内容

1、组织学生一次秋游活动。

2、开展庆祝国庆节活动，出版相应黑板报。

3、开展一次演讲比赛。

4、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生用各种方式向教师。出版第一期黑板报。

5、组织学生参加开学典礼，进行思想教育。

6、组织迎新年庆祝活动。

7、组织参加学校秋季运动会。

8、抓好复习，参加期末考试。

**新学期制定工作计划3**

本学年，石岩公学高中部在教育教学工作中将继续牢牢把握学校“高端办学，卓越发展”这一主旨，紧紧围绕“提升公学质量”这一中心工作，围绕“体艺特色高中”这一工作重心，以学生卓越发展为目标，着力培养学生“独立之精神、自由之思想、谨慎之行为”，继续落实规范制度，提升研究水平，形成发展合力，借助传媒、体艺、留学直通车等学生成才的多向通道，为学生成长成才与发展提供广阔舞台，在公学卓越发展的道路上发挥高中部的示范引领作用。

>一、 指导思想

本学年高中部工作重点紧紧围绕学校提出的“一主两翼”“转型升级”的大战略展开工作，高扬质量主题，落实常规教学，发挥主导作用；落实《石岩公学0—18岁德育系列纲要》，切实加强中学生德育的针对性和实效性，整体提升学生素质。以推进课堂教学改革提高教学质量，以教育教学评价为杠杆提升管理水平。突出精细管理、量化管理、激励管理三大特点，推进教育教学工作的全面发展。

>二、主要目标

（一）完成20xx届高考备考和20xx届学业水平考试工作，按可比口径计算，争取年度高考成绩提高5%。

（二）以高中“卓越课堂教学模式”为核心，进一步加大课改力度，创新课堂教学模式，锻造有效课堂；量化常规管理，加强校本培训，注意开发建设校本课程，继续开展小课题研究。

（三）丰富、拓宽多元化备考的路径，加强文化尖子生、艺术生、体育生、传媒生、港澳台学生备考经验的总结和科学备考方式的探索，要特别重视并加大对传媒生与体艺生的培养力度，规范对艺术、传媒类合作机构的管理。

（四）加强教师队伍建设，规范教学行为，鼓励教学研究，改善教师评价，加强教学质量监控，开展校本培训，促进教师专业发展。

（五）围绕学习、生活、集体活动三个主要方面开展行为习惯的养成教育。加强学生的班级评价和学生个人评价，强力推进魅力班级评选和学生晋级评比方案。加强生活区建设，改革生活区管理模式。

（六）坚持开展主题班会、新生入学教育、安全教育等系列主题教育活动，继续办好英语文化周、绿色文化周、升旗仪式等主题教育周活动。

（七）坚持严格管理，坚持推进“以班主任为核心，以班级为基本教育单位，全员参与，全程教育”的德育管理模式。

（八）强化教学与德育安全工作责任、完善并落实教学与德育安全制度，做好教学与德育安全工作。

（九）丰富校园文化生活，加强校园文化建设，管理好学生社团。

（十）顺利完成20xx级麻省大学留学直通车项目的招生、开班、管理工作。

>三、主要工作任务和措施

（一）确立德育工作的首要地位，围绕《中小学德育大纲》与《中学生日常行为规范》开展德育工作，增强德育工作实效性与创新性。（邓洪负责，学生发展处、团委落实）

1、德育为先，坚持全员参与。坚持面向全体学生，认真研究各类学生的教育和管理特点，结合我校学生主体实际，围绕学习、生活、集体活动三个主要方面开展行为习惯的养成教育。全力推行“1+x”德育模式，落实德育导师制。

2、客观评价学生，推动学生自主发展。以班级、宿舍、社团、个人为对象进行德育评价，创建不同层面的教育表现平台，完善学生激励机制，全面施行石岩公学“卓越石”晋级计划。

3、加强德育队伍建设，提升管理水平。落实年级组长负责制，坚持班主任例会和学习制度。进一步完善以年级组、生活区为单位对教职员进行的德育考核。加强生活区建设，在生活区常年开展优质服务竞赛活动。

4、高度重视安全工作。把校园安全放在各项工作的首位，每位教职工必须签订《安全责任书》，教学区、生活区、功能区、高中校园要定期排查安全隐患。制定生活区、教学区突发事件安全预案，加强各级值日职责，确保学生在校学习和生活安全。

5、发展社区德育，加强家校联系，办好家长学校。继续组织全体教师开展“百名教师进社区”的活动，认真组建各年级和班级家长委员会。定期召开家长会，利用家访、电话、电邮、家校互动平台等形式与家长互动沟通，建立家校通报机制

6、改革宿舍管理模式，建设居家式生活区。转变生活老师职能，由服务为主向教育管理为主转化。积极建设寝室文化，变宿舍为家园。结合食堂工程改造，将高中部食堂变为学生自习阅览、休息休闲等多功能场所。

7、指导群团工作，丰富第二课堂。学生发展处要加强对团委和学生会的指导和支持，加强对学生干部的培养，充分发挥先进学生的带头和榜样作用，形成学生自我教育自我发展的机制。要指导配合语文组、体育组、艺术组继续打造高中部学生社团活动的品牌，进一步做好“放舟”文学社、“蹊路”义工社、“灵动”啦啦操、动漫社、辩论队等学生社团的各项工作，指导体育组继续办好“校长杯”篮球赛、秋季运动会、迎新年“山水情怀、共舞松风”羊台山登高活动。

8、开展主题教育活动，深化德育体验。做好主题班会的选题和组织，继续抓好新生入学教育、公民基本道德教育、安全教育、法纪教育、环境教育、礼仪教育、国防教育等主题教育活动，继续办好英语文化周、绿色文化周、XX市和学校读书月等专项活动。组织好、开好各类大型集会，如每周升旗仪式，年级总结表彰动员大会、专家报告会等。

9、加强德育校本培训，开办“公学讲坛——高中论坛”。改进高中部德育研讨会模式，配合课程与教学处共同办好“高中论坛”。结合学生实际选择德育工作中的重点和难点问题进行深度研究，力争每年解决一到两个具体问题。本学期高中部德育校本研讨的重点课题为“高中部b层学生教育专题研究”。

**新学期制定工作计划4**

>一、教材分析

新课标教材七年级历史下册在全面贯彻基础知识，能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：一是减轻学生负担，降低难度；二是增加启发性和生动性；三是培养创新实践能力。

本学年继续讲授中国古代历史，主要以课为单位，叙述我国隋朝至明朝以及清朝初年的历史，共22课，每课教学一课时。

>二、教学目标

实施素质教育主渠道在课堂，实施素质教育的关键在教师。因此我计划做到以下几点：

1、注重学生创新意识和实践能力的培养；

2、教师适当补充一些练习作为课堂训练，从而改进评估教学；

3、组织学习某一历史人物进行正确客观的评价，培养学生从正反两方面来看问题的能力；

4、教导学生理解记忆知识点。切忌死记硬背；

5、关注学生在学习过程中的经历、感受和体验。

教材贯穿一些材料阅读，“动脑筋”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，形容视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因些，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

同时，在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

>三、教学重点、难点

重点：繁荣与开放的社会；民族关系的发展，统一

难点：我国的民族关系是如何发展的以及统一的多民族国家如何巩固的

>四、教学方法与措施

1、认真研究课标，把握课标的基本要求和现行教材并吃透教材。注重课程资源的开发和利用，抓好课堂45分钟的效率。

2、在课堂上体现新的教育理念，注重培养学生的`创新精神和实践能力。以学生为本，调动学生的主动性和创造性，转变传统的学习方式，为探究性学习创造条件。

3、在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

4、要求学生注重教材内容的纵向和横向的分析。在横向方面掌握同一时代历史发展的基本线索，它包括政治、经济、文化、军事、民族、对外关系等等，历史人物的活动及其历史作用。在纵向方面，要理清历史发展的基本线索。从这两个方面增加学习的综合、比较、归纳、分析的能力，以利于把知识转化为能力。

5、从学生的实际出发，确定教学目的、步骤，抓住教材的重点。选择恰当的事例拟好课堂思考题，开启学生的思维火花，使学生能主动学习、参与教学。

>五、教学进度

>一、学情况分析

本学期我担任七年级四个班历史教学，在他们当中，有的同学学习历史的兴趣很浓，有的同学根本没什么兴趣。上学期历史的平均成绩在79分左右，整体成绩比较理想，这个学期要想办法使学生的成绩有较大的提高。我应该从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把历史视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在历史课的学习上，力争培养一批热爱历史学科的爱好者。

>二、教材分析

依据七年级历史课程标准，整合人民版、人教版历史教材，在改革中创新，在探索中提高，逐渐建构带有自己特色的历史教学模式，争取各个班的每个同学的历史成绩都有所提高。

>三、教学目标

1、要在上册历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用历史材料的能力；发展学生的历史思维能力；培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯

5、从严治教，提高成绩。

>四、具体措施

（1） 以启发诱导式教学为主，并采用各种有效的教学方法和手段以激发学生学习历史的积极性；

（2） 加强直观教学，充分利用教学挂图等教学工具；积极采用现代化教学手段。

（3） 争取每期都要开设历史活动课，要求自己必须自始至终参加学生的活动，并且要让学生学有所得。

**新学期制定工作计划5**

>基础知识:

使学生知道生命在于运动，以及合理营养与饮食对于人体健康的重要意义，并能运用已学知识指导自己的锻炼。了解冬季长跑的意义，掌握耐久跑的知识。

>基本技能：

使学生掌握初中教材所包含的几项基本技能和基本技术动作。掌握体育中考各项目的技术动作，提高身体素质。

重点：掌握运动技术的要领

难点：具有一定的综合运用基本技能和基本技术的能力。

>学生情况分析：

初三年级的学生身体机能能力和素质都有较大的提高，已经掌握一定数量的体育卫生知识和运动技能，运动能力明显提高，但学生由于课业负担的加重，抵抗能力下降，再加上意志品质较薄弱，学生的感冒、患病率增高。为了加强学生的抵抗力，提高身体素质，应加强体育锻炼，使学生在原有基础上身体形态、机能、素质和运动能力都有较大的提高。迎接体育中考的检验。

教学打算和措施：

通过体育与健康课的教学和课外体育锻炼，使学生的各项身体机能和身体素质都有进一步的提高，达到预期的标准和要求。本为了适应中考体育考试的改革，全面提高九年级学生的身体素质和体育中考成绩，迎接体育中考的检验，特制定以下计划：

1、本学期在3、4月份将举行九年级两次体育中考模拟考试。按照体育中考的程序、标准、要求，设置场地器材。由学校统一安排进行。班主任为领队，其他老师监考。让学生体验体育中考的氛围，锻炼心理素质。了解自己的情况。

2、每日下午第四节课后，800米（女）1000米（男）项目的训练。

3、每周每班一次的活动课，由体育教师布置练习内容，班主任组织督促学生的练习。

4、体育教师负责体困生的训练。

教学进度安排：

周次 活动内容

1 介绍本学期的教学安排及体育中考的情况

2 恢复性练习、耐久跑测试

3 指导体育中考选项、耐久跑

4 加强体育中考项目的技术指导

5 分组进行体育中考选项的练习

6 体育中考第一次模拟考试

7 针对第一次模拟考试存在的问题进行练习

8 分组进行体育中考选项的练习

9 分组进行体育中考选项的练习

10 体育中考第二次模拟考试

11 针对第二次模拟考试存在的问题进行练习

12 分组进行体育中考选项的练习

13 体育中考前的调整练习

14 体育中考

**新学期制定工作计划6**

上学期教研工作在各级领导的关心和支持下划上了圆满的句号。一个紧张、充实的新的学期悄然而至。新学期新起点，为使我学区教研工作更能扎实有效的开展，制定以下教研工作计划：

>一、指导思想

校本教研是一种以校为本的学习、工作、研究三位一体的学校活动和教师行为。它不是一种具体的研究方法，而是一种研究取向；它不仅是教师的专业发展活动，也是一种经验的理论提升过程；不仅是教师的个人行为，也是学校提高教育质量，创建个性化、特色化学校的主要途径之一。教本教研要以党的教育方针和政策为指导，以教育理论为指南，以师生可持续发展为目标，以教育创新为动力，运用科学的态度和求实的方法去研究教育现象，揭示教育规律。为此，马场垣金星学校开展的校本教研以本校校情为基本点，以推动素质教育为出发点，以促师资、促质量、促校风、促声誉为根本点，向教研要质量，靠教研上水平。因此我校特制定校本教研计划。

>二、工作目标

1、大力加强校本培训，提高教师的校本教研理论水平，着力打造一支校本教研理论水平过硬的教师队伍。加强对新课程标准的学习，深刻领会新课程标准的精髓，准确把握课程改革方向。

2、以课题研究为依托，以优质课、新课程展示课、公开课为载体，大力开展以校为本的教学案例研究，努力形成具有实践意义的研究成果。继续加强校本教研组织建设，强化以备课为基本单位的校本教研组织体系，健全备课的校本教研功能。

（1）注重对跨学科、跨年级教师的组织、引导和帮助，使其真正发挥学科综合的校本教研作用。

（2）重视校本培训和校本教研资料的整理和保存，力争使我们的校本研训发挥长效作用。

>三、工作思路

1、以自我反思为依托，加强教师的理论培训。

教师的自我反思包括课程实施前的反思，课程实施中的反思，课程实施后的反思；包括课程实施者的反思。这就要求教师要有较高的理论认识水平，对自己的课程有较高的理论分析，这就促使教师积极参加学校组织、组内组织的校本培训，同时自己积极学习有关理论。

2、以同伴互助为载体，提高教师的校本教研实践能力。

通过集体备课、听课、评课、议课等活动，使教师在自我反思的同时，开放自己，形成相互交流经验、相互切磋心得的研究团队。在同伴的互动^v^同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长，从而达到提高教师的校本教研实践能力的目的。

3、以专业引领为契机，提升教师校本理论研究与校本实践教学相结合的水平。

专业引领，就其实质而言，是理论与实践的结合。我们的教师都具有较为丰富的校本教学实践经历，也都具有一定的校本教研理论水平。但在如何将校本教研理论较好地运用于校本教学实践，在校本教学实践中如何总结概括出自己的校本教研理论方面还是比较薄弱的。专业引领就显得尤为重要了。

>四、具体措施

1、健全业已存在的良好的学习机制，加强教师的校本教研理论学习，夯实教师的自我反思的理论基矗

坚持每周三下午的学习时间不动摇，平时加强自我学习。通过学习，掌握先进的校本教研理论。着重把握、理解新课程标准的精髓，学通、学透，力争把握课程改革的方向。

2、积极投身于校本教研实践，提高校本教研实践能力。

（1）积极参加学校校本研讨。通过研讨，教师们交流校本教研心得体会，学习他人的先进经验，也可以展现我校近年来的校本教研成果。

（2）大力推荐富有特色的新课程教学课和优秀远程教育资源课程，参与学校的新课程展示。形成展示课设计、案例、反思等多样形式的呈现。

（3）以示范公开课为载体，大力推进教学案例分析研究，教学反思撰写，教育叙事研究以及富有教师个人特色的教学设计的撰写，同时注意保存研究资料，及时上交教导处，真正使我们的研究成果能发挥长效作用。

（4）增强集体备课的实效，真正发挥集体备课的同伴互助效能。每次重大的校本教学活动（如优质课、新课程展示课、教学论文等）都应该以备课组为组织单位进行集体备课，至少本备课组的成员都应该参加，必要时可以教研组全体成员共同参与，务必使每次集体备课都能发挥集体的智慧，集体成员之间的思想相互交流，互相碰撞，产生集体智慧的火花，从而达到相互促进，共同成长，真正提高校本教研能力的效果。

（5）重视听课调研，进行阶段小结与反馈，促进校本教学实践能力的进一步提高。听课调研的目的就是要了解教师在实施新课程校本教学过程中，对校本教学理念的领会贯彻情况，教学行为的转变情况以及师生角色的定位等情况。对好的、富有特色的课堂及时总结推广，对存在问题的课堂及时指出，及时改进。

（6）以课题研究为突破口，将教校本教研实践中的问题理论化，通过理论研究，形成理论系统，再对校本教研进行理论指导。课题组定期召开课题组成员会议，对阶段性研究成果进行汇总，及时形成研究成果，同时注意材料的搜集整理工作。

3、依靠专业引领，提升校本教研整体水平。

1）真正发挥我校名师、新秀、骨干等的引领、示范作用，带动整体校本教研水平的提升。

2）发挥教研组的优势，经常性的进行教研组的交流，互通有无，通过向其他教研组学习，博采众长。

3）通过走出去的方式，积极主动向上级领导、专家及兄弟学校取经，通过引进来的方式，请一些专家来讲座，来引领。

**新学期制定工作计划7**

为了能更好的更积极的完成新学期工作，在这方面我做了如下的总结：

>(一)工作目标

1、在3月7日之前尽自己最大能力配合部长们顺利完成T恤大赛活动。

2、在海报宣传推广中加强练字功夫，世上无难事，只怕有心人。通过自己不断磨练，得到质的飞跃。

3、有问题及时提问，通过自身虚心求教，向部长和成员们学到更多工作经验，希望自己更好地与与成员们和睦相处、学习到一些为人处事的方法。

4、积极主动地配合部长布置的工作任务，增强为广大同学服务的意识，尽力做好团干联谊大型活动工作帮忙。

>(二)工作措施

1、首先努力做好手绘T恤的策划书工作，在活动的筹备中积极配合部长交待的事情，使自身尽美完成。

2、坚持每天练字，坚持就是胜利。切忌半途而废，要坚信吃得苦中苦，方为人上人。不断取得进步，得到提升。

3、尽量多表现自己，提高胆量，与他人相处要以礼相待，真诚坦荡，在生活中不断学习、不断提高。

4、做到每次开例会都到场，认真记录每次的工作任务，积极主动努力完成，提倡奉献精神。

>(三)步骤程序

1、T恤大赛在3月7日之前完成，积极听从部长的工作布置，努力做到尽善尽美。

2、每天练字安排在4:30～5:30的时间，脚踏实地，持之以恒，坚持不懈。

3、每次开例会不迟到，态度积极与成员们坦诚相待，和睦相处。与成员们坦诚相待，和睦相处。

这就是我新学期的工作计划，还有什么不足之处还望领导们的指出!

**新学期制定工作计划8**

马上就要开学了，开学后我就是三年级的小学生了。我要对三年级的学习制定一个新的计划，我的计划如下：

一：每天早晨6：30起床。洗漱过后，检查一下书包是否已整理好？文具是否带齐？然后吃早饭，早饭过后，七点背书包上学

二：每天放学回来后，认真复习当天学习的语文、英语、数学课程。认真完成家庭作业，要求字体工整。完成作业之后，开始预习第二天的功课，并且整理书包。把第二天需要的东西带齐。然后再阅读30分钟课外读物。睡前听20分钟英语。

三：上课要认真听讲、积极回答问题；并且按时完成课堂作业；积极参加老师组织的课外活动。

四：午读和早读时间，认真阅读老师指定的课外读物和课内读物，并且积极回答老师提出的问题。

五：每天除了完成老师布置的家庭作业外，再写一篇日记，学会记读书笔记和写读后感。

六：每天练习硬笔书法，临摹字帖一至二张。

**新学期制定工作计划9**

新的学年已经开始，为了使班级各项工作得以有条不紊地顺利开展，使幼儿发挥最大的潜能，获得最大的发展，现特制定大一班班级工作计划如下：

一、情况分析

班级概况:升入大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。于是，现在我们班共有51名幼儿，男生31名，女生20名，其男女比例很不均衡，而且其中5人是外地生;另外，新生是11名，占了全班人数的1/5，他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

(一)主要表现

1、优势表现

(1)孩子的自我服务能力不断增强，能做好自己力所能及的事情，如：自己整理书包，自己穿脱衣服等。

(2)产生了为集体服务的意识，喜欢做值日生工作，如：整理玩具、管理自然角等。

(3)在生活中，孩子的语言表达能力有了很大的提高，能较清晰、完整地表达自己的想法，讲述自己的发现。

(4)有一定的任务意识，在老师的提醒和鼓励下能自己收集主题资料。

2、薄弱因素分析

(1)孩子的规则意识差，自控能力仍较弱，坚持性不够，不能较好地控制自己的言行。

(2)部分孩子的卫生和行为习惯仍有待养成，如：吃手、用点心后用手擦嘴、喜欢趴或跪在地上等。

(3)部分孩子表现欲强，倾听习惯差，不能坚持听完同伴的发言，影响了活动的顺利开展。

(4)在主题活动进行过程中，部分孩子缺乏探索精神，不敢作尝试

(二)家长情况

1、我们的家长仍非常重视孩子知识技能的掌握，他们希望孩子多学会一些知识性的内容，如：儿歌、计算题等等。但是，他们却忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养，不利于孩子今后的全面发展。

2、班中很多孩子由祖辈照顾、接送，一些新的教学理念很难接受并达成共识。

二、班级经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

**新学期制定工作计划10**

>一、加强教师队伍的作风建设。

树立学校、教师的良好形象。做人民满意教师，办人民满意学校。针对我校实际，在教师队伍大力弘扬忠诚教育事业、踏实工作、无私奉献的园丁精神，大力弘扬勇挑重担、吃亏是福、贪图便宜可耻的优良传统。

号召全体教师向李文甫老师学习，学习他五十七岁，老当益壮，担当重任，战斗在教学第一线；学习他克服家庭困难，爱岗敬业，把教学工作放在第一位；学习他踏实工作，无怨无悔，不求名利，无私奉献的高尚师德。学校要充分利用xxx老师这个典型，号召全体教师他高尚的师德和巨大的人格魅力，弘扬正气，表扬那些默默无闻、辛勤耕耘的好教师，表扬那些顾全大局，无私奉献、爱岗敬业的好教师，通过纠风整顿，使我们大涧学校真正成为人民满意的学校。

>二、静下心来搞教学，一心一意谋发展。

1、课化细化教改，打造真正的高效课堂，注重调动学生的学习主动性、积极性，注重学生学习能力技能的培养和提高，倡导的是一种合作、探究、共同进步的团队精神，有利于学生整体水平的提高。经过我校近年来的实践，得到了全校师生的一致欢迎。

2、抓好教学常规的检查，落实工作。

本学年一要抓学案的质量，和学案的课前掌握理解情况，定时定科不定人抽查说课，二要抓好课堂教学，抓出课堂效益，三要抓好学生作业和教师辅导批改环节。加强观课评课，通过学生评教对教师评头论足，发现问题。

>三、队伍建设

1、坚持写好教学扎记，追求自身业务素质的提交。

2、计算机、多媒体操作技能的提交。

3、走出去，开阔视野，解放思想，增长见识，提高素质。

>四、搞好团结，促进和谐，建设民主、公平、正义小天地。

实现学校的团结和谐不能靠和气妥协老好好来实现，要靠坚持原则、依法治校、校纪面前人人平等来实。校长不能因为谁的牙长、腔大、个性强而满足其不合理要求，更不能因谁默默无闻、踏实工作而不管不问。

因为这些人才是学校真正的脊梁和中坚，他们任劳任怨、默默奉献、淡泊名利，学校决不能凉了他们的心。评优评先、晋级奖金要优先考虑，来树正气，抗歪风、治邪气。

>五、落实“以人为本，以爱育爱，为学生的终身发展奠基”的办学理念。

以许昌名校郑重承诺：关爱学生，不打不骂，用大牌子公示出来。

>六、加强校园文化建设。

>七、努力改善办学条件。

**新学期制定工作计划11**

为进一步深化托管联动工作，扩大优质教育资源覆盖面，实现优质教育资源共享，切实提升我校办学水平和质量，推进义务教育均衡高效发展，根据《中卫市沙坡头区初级中学帮扶农村学校工作方案》（卫教发

[20xx]358号）和《中卫市教育局关于进一步加强委托管理工作的意见》（卫教发[20xx]285号）的相关规定，我校与中卫四中、中卫六小为托管联动发展学校，现结合我校实际，特制定如下工作计划。

一、指导思想

以《中卫市沙坡头区初级中学帮扶农村学校工作方案》和《中卫市教育局关于进一步加强委托管理工作的意见》文件精神为指导，根据中卫四中和中卫六小制定的托管联动发展工作实施方案，依托中卫四中和中卫六小教育资源的优势，建立与我校相互对应、资源共享、互助共进的长效机制，加速我校教师专业成长，全面提高我学校教育教学质量。

二、工作目标

在托管联动期内，按照中卫四中和中卫六小制定的帮扶工作实施方案，充分发挥中卫四中和中卫六小的优质教育资源的示范辐射作用，在学校管理、队伍建设、教育教学、文化建设、师生互动等方面构建帮扶机制，扬长避短，从而达到强弱互补、资源共享、交互引领、和谐共进的目的，缩小并逐步消除学校人力资源差距，加速我校教师专业成长，全面提高我学校教育教学质量。

三、工作任务

（一）学校管理方面

1、学习中卫四中和中卫六小先进的办学思想和理念，完善和规范各项管理制度，规范办学行为和日常工作管理，提高管理水平；加强校风学风、校园文化建设和班级管理，开展心理健康教育、安全教育和安全事故防范等方面的学习与交流。

2、我校教学管理人员不定期到中卫四中和中卫六小学习管理经验。

（二）教学教研方面

1、我校教师在中卫四中和中卫六小教师的指导帮助下不断规范和落实教学常规，加强基础教育课程改革和教育教学研究，更新教育观念，改革教学方法，不断提高教育教学质量和办学水平。

2、我校在中卫四中和中卫六小的指导下加强实验室、功能室、图书室建设，认真开展实验教学，开好信息技术课，充分利用现代教育教学手段尤其是信息化手段，切实提高教学效率和水平。

3、双方开展的公开课、示范课和教研活动等相互开放，与中卫四中、中卫六小合作开展同课异构、课例研讨等教研活动，优秀教学课件、辅导资料和习题等相互交流，艺术节、运动会和团队活动等互派教师参与和学习。

4、积极参加中卫四中的中考备考研讨会，学习中卫四中先进的备考理念，提高我校中考备考质量。

5、学习中卫四中和中卫六小关于小专题研究方面的方式方法，邀请优秀教师到我校指导小专题研究，使我校的小专题研究有所突破。

6、组织教师积极参与送教到校活动，相互交流，相互学习。

（三）队伍建设方面

1、我校在中卫四中和中卫六小的帮助指导下制定教师培训计划，开

展师德师风建设，提高教师职业道德素养、业务能力和教育教学水平。

2、我校组织教师通过参与中卫四中和中卫六小的集体备课、随班听课、评课、上示范课、专题讲座、“结对子” 等活动，全面提高我校教师素质。

四、保障措施

1、成立领导小组，负责托管联动发展工作计划的制定与实施。

组 长：李建玉

副组长：欧阳龙 张宁

成 员：王建国 孙建华 陈 芳 李文艳 张树芳 戴院霞

2、主动与中卫四中、中卫六小联系，积极参加他们的各类教学教研活动。学校领导要积极主动地与其保持联系，有序推进联动发展工作。

3、重视考核管理。本学期我校将教师参与托管联动发展的情况记入教师业务考核，提高教师参与托管联动发展的积极性。

**新学期制定工作计划12**

>一、指导思想

以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以本校追求完美道德，发展个性特长的办学理念为引领，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

>二、工作目标

(一)加强队伍建设，明确育人责任

(二)强化教育管理，建设安全文明校园

(三)提升学生思想素质，培养学生干部

(四)活跃校园文化，提升学校文化底蕴

(五)增强科研力度，推进德育科研创新

>三、具体措施、方法

(一)、加强队伍建设，明确育人责任

1、组织班主任、志愿辅导员开经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。拟请一批有经验的退休班主任或在职班主任交流、介绍管理经验以及介绍与家长的沟通技巧。全面提高班主任综合素质和专业能力，培育一大批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的德育骨干力量。

**新学期制定工作计划13**

旧的学期已经结束，新学期也将迎来。对于过去的一学期，我在班主任工作里也有一点收获。那么面对临近的新学期，我是带着全新的希望迎接的，新学期我将更努力做好班主任这项工作。下面是我新学期的工作计划：

>一、建立新的班级体制

新的学期，我将更换新的班级体制，尤其是管理体制。原来都是我这个班主任在管班级，这学期我将班级交给学生去管理，毕竟我现在带的这个班都已经是五年级了，该去锻炼他们的管理能力了。新学期，我把班级交由学生自主管理，我就退居后面进行监督。我打算重新让他们竞选班干部，通过他们自己推荐和自荐，这样也能让他们明白自己的职责。新体制可以帮助学生去培养他们对班级建设的重视。

>二、安全教育工作

在新学期里，我对于学生的安全教育会加强。首先是每周五最后一节自习课作为班会，专门用做安全主题班会，让学生自己去主持会议 ，让学生自己去搜集各种安全的资料，向大家去介绍生活中需要去注意的安全问题。加强学生对安全的意识，有助于他们注意自己身边的安全事故。同时，在开完班会后，会让他们写一篇安全心得体会，让他们去回忆班会中讲的安全知识点。之所以安全教育加强，是因为我注意到有学生对于安全意识太薄弱了，也是为防学生上下学不注意自身的安全。

>三、提高学生学习积极性

在这一个学期，作为班主任，我要去提高他们对学习的积极性，让学生们在学习都下功夫，小学是最好打基础的好时候，也是最好去积累知识的阶段。那么为提高班级学生学习的积极，我将实行奖励制度，通过对成绩好的学生进行奖励，但对成绩一般和成绩差的学生不做惩罚，只给予鼓励。在以往带的班级中，我也是发现学生对于打击这种教学方式是排斥的，相反对他们多给予激励，他们的积极性还会更高。那么本学期将对成绩好和进步的学生进行不同程度的奖励，帮助他们把对学习的一个积极性提高起来。

新学期，也是班级新的开始，我要对我带的五年级x班负责，努力去培养学生各方面能力的一个发展，把大家的学习给提高，让这群孩子在小学受到良好的教育。

**新学期制定工作计划14**

小班的学生年龄比较小，但是他们却需要活跃的氛围来为他们学习制造气氛，这样才能让他们更娇认真的学习，这个听上去可能不是很难，但是实施起来却存在困难，因为小孩有个天性就是爱哭，面对这种情况的时候，我们应该耐心对待，这样才不会伤害孩子们幼小的心灵。为了更好的达到这一目标，我们制定了如下工作计划。

>一、班级情况分析：

本学期我班共30名幼儿，其中男生18名，女生12名。本班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，但也有个别孩子尤其是新入园的幼儿，他们情绪的冲动和不稳定性仍非常突出。年龄比较小，自控能力差，和同伴交往时，经常出现攻击性行为。在本学期，要更加关注他们与同伴友好地相处，引导他们愿意与同伴分享，不再以自我为中心。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，不少幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。幼儿的表现欲增强了，在教学活动中的互动性好增强了。特是几个平时不爱说话的孩子，通过一学期活动开展，进步非常大。

孩子们的自理能力有了明显的提高，大部分幼儿会进餐、入厕，并学会穿脱一些简单的衣服、鞋袜。增强了为自已服务的意识，也产生了为大家服务的意识。不少孩子都非常愿意为集体服务。

在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。随着年龄的长大，孩子们的自控能力有了增强，对班内的一些常规也能有意识的遵守，比如课后把小椅子插进去，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑。学会使用礼貌用语等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象比以前要少了，相互协商的孩子多了，活动就比较有秩序了。

但是，本班幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。有些体质较弱的来园较少，还有就是自控能力较差、交往和学习有困难的幼儿，因此这学期将会特别关注和帮助他们。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

>二、本学期教育总目标：

我们将结合新《纲要》的要求，陶行知先生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念;根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科研特色为抓手，在促进师幼全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

>三、具体要求：

(一)健康：

(1) 逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。

(2) 愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。

(3) 有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。

(4) 能接受预防接种和健康检查。

(5) 在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。

(6) 愿意参加体育活动。

(7) 尝试用多种简单的器械和玩具运动身体，愿意参与收捡活动。

(二) 语言

(1) 愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。

(2) 能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。

(3) 能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。

(4)喜欢听故事、念儿歌、爱看图书。

(5)能听懂普通话。

(三)社会

(1) 逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。

(2) 愿意和老师、同伴交往。

(3) 了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。

(4) 学习做自己力所能及的事。

(5) 爱父母、长辈、老师和同伴。

(四)科学：

(1) 对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。

(2) 学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。

(3) 学习用语言、动作表达探索过程。

(4) 对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。

(5) 对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

(五).艺术：

(1) 对环境、生活和艺术中的美有兴趣。

(2) 愿意参加艺术活动。

(3) 能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

>四、组织与实施：

(一)体育活动：

1、提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志。

2、本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天2小时的户外体育活动，户外体育活动时有目的、有内容、有器械。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！