# 202\_春季政教工作计划(精选31篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-01-01

*20\_春季政教工作计划1>一、指导思想以上级有关现代技术教育、远程教育精神、学校工作计划和教导处工作计划为工作指导;以校本培训为基础，以学科电教、计算机辅助教学为主体，做好远程教育资源二次开发的研究和推广应用工作;传统教育手段和现代多媒体教...*

**20\_春季政教工作计划1**

>一、指导思想

以上级有关现代技术教育、远程教育精神、学校工作计划和教导处工作计划为工作指导;以校本培训为基础，以学科电教、计算机辅助教学为主体，做好远程教育资源二次开发的研究和推广应用工作;传统教育手段和现代多媒体教学技术齐头并进，因地制宜，采取灵活实用的多种模式，逐步推进我校教育教学工作的全面信息化、现代化。

>二、工作目标

本学期的工作目标是：以现代远程教育技术为主，常规电教手段为辅，充分利用远程教育资源，用现代教育手段促进我校教育教学质量的进一步提高。教师进一步学习使用现代远程教育设备，熟悉设备的操作方法;学习远程教育资源的选择、利用和二次开发;熟练掌握常用的课件制作方法。

>三、具体措施

1、做好多媒体教室和资源接收设备的常规管理和维护工作，严格管理，爱护并充分利用设备资源，确保设备完好和正常运行。教育学生爱护设备，保持机房和多媒体教室清洁，按照要求操作和学习。

2、制定好各种计划和制度并按计划认真开展工作，填写好各相关的记录和表册。

5、重视安全教育。教育学生遵守操作规程，注意设备安全和用电安全。保证微机室、多媒体室内不发生任何事故。

6、积极向全校教师宣传现代教育技术手段的的优点、重要意义和教学思路，宣传信息时代新的教育思想、内容、观念和方法，增强老师们的危机意识、生存意识。促使他们及时转变教学观念和方法，全面推进我校的现代技术教育。

7、搞好现代远程教学资源二次开发的研究和推广工作。利用现代远程教育条件，制定可行的计划或方案，积极开展教育教学活动的，为本校教师的多媒体教学课程提供相应的教学便利、帮助、示范和指导。帮助他们做好课件的搜集、开发和利用，实现资源共享。

8、认真做好校本培训工作，努力让全体老师早日学到相关知识，根据学校的安排，立足本校实际，搞好学校的校本培训工作。

9、做好常规电教工作。管好用好常规电教器材。使它们还能够在教学之中发挥作用，以弥补现代远程教育资源的不足。协助学校做好对全校教师电教、师培方面工作的考核、登记。

10.认真准备，以积极的态度，高效率高质量地迎接现代远程教育工程省级验收工作，全面展开现代远程教育工作，积极有效地应用远程教育资源。

**20\_春季政教工作计划2**

一、指导思想

坚持“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以争创“文明班级”和“文明小使者”为抓手，以规范学校管理，加强班主任队伍建设，提升学校品位为基础，以加强校园精细化管理，结合我校教育工作实际，开展以“规范管理行为、提升管理水平”为主题的学校科学管理优化年活动。继续巩固校园文化和班级文化建设成果，强化学生个体良好品德行为习惯的养成。

二、工作目标

1.重视德育工作，抓好学生精神文明建设，在前面争创“文明班级”和“文明小使者”的工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生等习惯。

2.加强班主任队伍建设，通过培训、经验介绍或反思中不断提升班主任管理水平和能力。

3.开展以“规范管理行为、提升管理水平”为主题的学校管理优化年活动。

4.定期对学生进行安全教育确保学生在校内不发生安全意外事故。

三、工作措施

1. 加强德育队伍建设，切实转变育人理念。以提高班主任业务素质为突破口，以师德规范为核心。以争创“文明班级”和“文明小使者”为抓手，加强学校常规工作管理，完善班主任考评机制和激励机制。定期召开班主任工作会议，调动全体班主任育人积极性，造就一支“讲奉献、素质优、业务精”的德育工作队伍。

2.继续深入开展小学生日常行为规范教育。学期初各班级要对学生开展扎扎实实的入学教育，做好收心工作，由班主任带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升。

3.继续实行值红领巾监督岗制度，加强学生常规监管力度，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括晨会、班队会、公共财物保管、两操、卫生习惯、日常纪律等。重视学生礼仪教育，倡导学生争做文明小使者，学校根据《文明班级和文明小使者管理办法和实施细则》进行检查，成绩作为班级量化成绩予以考核。

4.开展“爱国教育、感恩教育、文明礼仪教育、诚信教育、劳动教育”等主题教育系列活动。学校对表现优秀的班级和学生分别进行表彰。

5.加强安全文明教育。深化“平安校园”创建工作，加强教育宣传，突出重点，狠抓薄弱环节，切实加强交通安全、活动安全、消防安全、食品卫生安全等教育工作。确保学生健康安全，树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，进一步加强课间及放学路队管理，定期进行各种安全演练。全体教师必须树立四种意识：安全工作第一意识，安全工作超前思维意识，安全工作无小事意识，安全工作责任追究意识。

6.努力推进心理健康教育。要求全体教师在平时工作中要注意教育方式方法，要充分地关心、爱护和尊重学生，切忌体罚和变相体罚。要重视教孩子学会做人，学会做事，学会选择，要引导学生树立正确的价值观念，培养辨别是非的能力，促进少年儿童健康成长。

7．加强法制教育。继续采用“走出去，请进来”等形式，启动“送法进校园”活动，真正发挥法制副校长的作用。通过法制专题等讲座、图片参观展览等途径对学生法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识，树立科学的发展观。

8．进一步加大对传染性疾病的宣传教育力度。特别是流行性疾病的防控工作，做到抓细、抓严、抓落实，早发现、早预防、早治疗。做到学生晨检制度、报告制度要及时。通过晨会宣传有关传染性疾病知识、致家长公开信、预防传染病常识挂图等形式多样的活动，对师生进行全方位的卫生安全常识教育，提高师生的卫生安全意识。

**20\_春季政教工作计划3**

>一、指导思想

幼儿期是智力开发的最佳时期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一项非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和二、情况分析

1、我班有幼儿３８名，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性太差如：有抢玩具现象；上课要插嘴；解小便要吵架，不排队。

2、大部分幼儿遵守规则的意识和自控能力较差。

3、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

4、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流。

5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

>三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：一常规教育，常抓不懈。

1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物如：雷锋，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。

5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。二学习标准，培养习惯。

1、学习《幼儿园教育指导纲要试行》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。

3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

>四、具体工作安排：

一月份

1、常规教育让幼儿熟悉一日生活常规。稳定情绪，较快地适应学前班生活。

2、礼貌教育进行初步的礼貌教育，在日常生活中运用“早”“好”“再见”等礼貌用语。

二月份

1、常规要求：教育幼儿知道饭前、便后要洗手，知道洗手的正确方法。

2、组织幼儿春游，进行季节教育，培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

三月份

1、进行爱集体守纪律教育。

2、学习自己整理玩具，整理书包。

四月份

培养爱父母的情感。增进家庭成员的感情。鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受集体生活的乐趣。

五月份

进行总结。

六月份

1、常规教育做一个遵守纪律的好孩子，上课不插嘴，积极举手回答问题。

2、毕业典礼。培养孩子对老师的情感，知道要毕业了，离开幼儿园，离开老师，心里会很难过。

3、进行总结。

**20\_春季政教工作计划4**

一、指导思想

政教处新学期工作计划将在学校工作计划的指导下，以“文明礼仪教育”为主线，以“学生德育主题活动”为载体，以“建设学校特色，打造特色学校”为目标，进一步提升学风校风建设，促进学校德育工作发展。

二、目标要求

1、常规管理目标

A—安全无责任事故，学生犯罪率为零;

B—学生行为规范，文明素养高;

C—校园环境整洁怡人;

2、队伍建设目标

A—进一步加强班主任队伍，建设一支有责任心，有爱心;师德高尚，业务精湛的班主任队伍

B—与团委共同打造一支学生干部队伍，提高学生的自我管理、自我教育、自我服务的质量和水平

C—建设一支精诚团结、业务精湛;学习能力强、具有强烈服务意识的政教干部队伍

3、德育创新目标

A---学生自我教育，自我管理的能力有新突破

B---审核编写一本符合我校特色的《政教处工作管理制度汇编》

三、主要措施

1、降低德育重心，确保学生安全

**20\_春季政教工作计划5**

新学期的工作生活开始了，对我来说有机遇也有挑战。虽然对于学生管理工作有一定的经验，但是寄宿制学校的学生生活紧张有序，为此我制订了详细的工作计划。

安全要求：

二、三年级的男生比较活泼，调皮好动是孩子们的天性，为了确保宿舍生活安全有序，我制定几点安全提示。

1、学生必须安静整齐的进出宿舍等生活空间，经过教师清点人数后，组织学生喝水吃间点。

2、学生分组进行洗漱、洗澡。督促学生每天清洗内衣、袜子，养成良好的生活习惯。

3、宿舍和楼道内不准打斗、跑、跳，保持轻松安静的生活环境。

卫生工作：

二、三年级的学生完全有能力自己整理内务，做卫生。这学期的工作就是要求学生高质量的完成自己的环境卫生。

1、每天开窗通风，对地面、空气进行消毒。每天检查学生个人卫生。

2、重点强调卫生流程：夹窗帘、擦窗台、擦栏杆、扫地、擦地。

3、每周进行一次卫生大扫除，清除卫生死角。

晚间活动：

为了让孩子在宿舍的生活丰富多彩，每周两次安排学生去活动室活动。在活动期间，学生可以自主的选择自己的兴趣爱好。教师组织学生安全有序的活动，让活动室成为学生学习的场所放松的空间。

**20\_春季政教工作计划6**

>一、指导思想

在深入贯彻^v^用六年影响一生，让童年奠基未来^v^的办学宗旨的过程中，进一步推动^v^主动发展、自我完善^v^的学校文化核心价值在教师文化、学生文化、管理文化和课程文化中的贯彻和彰显，构建文化兴校、文化育人的新机制，从和谐、内涵、魅力三方面去提升办学品位。

>二、主要工作与目标

1、以干部队伍建设为重点，狠抓办学思想向办学行为的转变，强化领导力和执行力建设，着力塑造具有^v^敬业、爱生、合作、创新^v^文化特质的教师团队，做到不误事、办好事、做成事。

2、强化德育课题研究成果的总结与运用，着力完善课堂与班级互动，教育教学与管理、服务互补，六个年级统筹协调，学校、家庭、社区同心同行的学生工作体系，确保工作实效。

3、以^v^促进师生成长的有效教学研究^v^课题结题为契机，进一步贯彻有效教学思想，以课程的思维整合教育教学活动，提升教育教学活动的育人功能。着力做好课题结题、灵动课堂展示和^v^课程校本化实施^v^课题的启动和调研。

4、进一步加强学校信息化资源的整合、管理与应用，提高办公和教学的智能化水平。着重抓好教学平台完善、办公平台升级、家校通平台对接以及办公手机与学生出入卡的使用与管理。

5、积极争取上级支持，最大化扩大学校资源，改善办学环境和教育资源，做好校史室、实验室、会议室装修的立项与设计。

6、完善教学质量、教研成果考核评价制度，修订教师绩效工资考核发放办法，力求绩效工资分配与实际工作态度、能力、业绩的绩效相对应。

>三、主要工作措施

（一）充分发挥干部队伍的导向作用，力求使蹲点、导线、管面工作落在实处，抓出成效

1、学校中层以上干部要在思想、态度、作风、水平等方面进一步为教师作出表率；

**20\_春季政教工作计划7**

指导思想：

认真贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以市、区德育工作意见和学校新学期工作计划为指导，以道德行为规范教育为基础，以丰富多彩的教育活动为载体，以科学规范的德育管理为保证，充分实现单元管理制度，以生为本，走文化育人的德育之路，追求实效，彰显特色，促进学校德育工作向纵深发展。

工作重点：

一、学生教育活动

以未成年人思想道德建设为主线，以学生文明形象工程为载体，力求活动主题化，系列化，生活化，切实提高德育时效性。

(一)、继续强化行为习惯教育——打造“文明校园”。

1、继续以七项习惯教育内容为抓手，强化学生学习习惯和行为习惯教育。

2、通过专题队会和主题活动强化学生行为习惯教育，挖掘一批学生“典型”，以榜样的力量带动学生自觉形成良好的习惯。

3、继续通过专项检查促进习惯教育的深化实施。

4、完善习惯教育评价方案，纳入“文明班级”的考核。

(二)、深化校园文化建设——营造“温馨家园”。

挖掘校园文化的内涵，创设适合儿童健康发展的特色校园文化，营造丰富多彩、寓教于乐、文明向上、各具特色的校园文化。

1、继续开展“温馨家园”班级布置活动，以主题化、个性化和全员参与性的班级布置展示班级特色,营造积极向上的校园文化。

2、继续实施宿舍文化建设。上学期已进行了宿舍环境布置，积极开展课余活动，丰富了住宿生的在校生活。本学期将继续开展各项针对住宿生的活动,努力形成^v^学校就是我的家^v^的心理氛围。特别关注一年级新住宿生的生活与心理，促进新生快速适应住宿生活。

(三)、实施环境教育——创建省“绿色学校”。

上学期我校已成功申报了江苏省“绿色学校”，本学期将积极迎接省教育厅的验收和评估。我们期待通过“绿色学校”的创建工作，真正落实环境教育理念，努力培养、全面提高师生的可持续发展素质。主要通过以下途径实施：

1、会同总务处共同做好校园环境的绿化、美化工作。

2、活跃环保活动，以学生“绿色征文”、主题队会、社会实践等教育活动的形式强化师生的环境意识，深化学校环境教育。

3、做好各项台帐资料，迎接省级“绿色学校”的验收。

(四)、丰富校园活动——打造“成长乐园”。

1、与少先队部、艺术组联合开展各类文体活动，活跃学生校园生活。

2、配合有关重大纪念日开展相关教育活动。

**20\_春季政教工作计划8**

根据上级^v^门对学生防病工作要求及工作计划，在继续做好学生常见病防治工作的同时，重点做好传染病防治工作，严格执行学校突发事件的应急预案，加强学生健康监测及危险行为因素监测工作。认真地开展学生心理健康卫生教育，工作计划如下：

一、努力开展健康教育卫生日常行为规范教育，增进学生自我防疾病潜力和具有良好的卫生习惯，杜绝减少控制传染病的流行和发生，并且在初一年级中进行心理健康教育。

二、严格地监督校内的饮食、饮水，对食堂要求：杜绝无证上岗，对食堂工作人员，学校饮食店人员进行业务知识培训，把上岗须知操作规范等资料，上墙张贴，便以督促，对照坚持一个原则，饮食店不销售“三无产品”、过期产品“，对食堂和的所进原料进行严格把关和监控，坚决杜绝食物中毒，措施如下：

对小卖部的措施。

a严格地把关进货渠道，杜绝三无食品、饮料和过期食品。

b定期由监督员去抽查。

c发现问题，及时纠正，或上报有关单位。

d定期对学生和从业人员进行卫生宣传。

f但发生食物中毒，及时保护好现场和护送病员入医院治疗，另外保护好现场。

三、继续抓好常见病的防治工作，个性是在防治工作上下功夫，具体操作：

1、认真地做好眼保健操，关键问题是辅导好眼睛保健操的正确穴法和姿势，以至于到达有效的效果。

2、认真地开展好护眼知识讲座，促进学生自身护眼保健意识。

3、杜绝任课教师拖课和增加课处作业量，减少用眼的负荷，课后督促学生走出教室，多做室外活动。进一步督促家长切实地关心自我的子女，关心他们的起居饮食，少吃高粮高脂肪等食物，多参加体育锻炼等资料及做到预防体育伤害事故工作。在传染病的防治上，做到用心预防及实地扼杀传染病苗子，并且及时地做好“三早”工作即早发现、早隔离、早治疗，及时地做好登记工作，并进行跟踪调查，做好“非典预防工作，深入各班级进行询问和做好记录工作。

密切注意传染病发病的动向，做到三早即早发现、早隔离、早治疗，个性对“非典”做到“三严格”即严格晨检、严格测体温、严格制度化。

在传染病流行季节严禁校外人员进入校内。

把好饮食、水与小卖部的卫生关。

四、认真做好个人治疗收集汇总工作，及时地上报资料。

五、做好各班卫生宣传活动。

**20\_春季政教工作计划9**

学校政教处工作计划

一、指导思想：

德育为首，育人为本，注重实效。以重要思想为指导，以落实科学发展观为方向，以养成良好行为规范为教育基础，以学生健康发展为中心，依照《中学德育大纲》，进一步落实《中学生日常行为规范》，坚持“德育为首，育人为本”的原则，切实抓好思想教育和常规管理两个环节。进一步拓宽德育空间，提高德育实效，巩固德育工作特色，为我校教育教学质量的提升保驾护航。

二、工作目标：

富多彩的活动之中，努力提高学政教工作力争新特色。以德育工作为先导，以爱国主义和团体主义教育为主旋律，以国防教育为特色，以日常行为规范教育为基础，爱国从爱校做起。寓德于丰生的道德素质。抓“三结合”教育形式，规范约束与心育启导有机结合。抓过程重落实，抓细节突出重点，抓习惯养成突出道德实践，抓成人成才，突出典型效应，构成守纪乐学的学校气氛，促进学生健康发展，巩固德育工作的特色。

三、工作思路：

（一）加强德育队伍建设，提高德育工作水平

1、明确目标，提高政教工作人员综合素质

新学期，我们政教全体工作人员要认真学习教育学、心理学、中小学心理健康教育等相关知识。多接触学生、多研究学生，明确分工，密切配合，抓好全校的德育工作。担子到肩，职责到人，工作到位，起到龙头作用。政教干事具体负责学生的思想工作、纪律卫生、班级管理、宿舍管理、自行车管理等事宜，日常检查评比工作的记录、汇总等事宜，每人身兼几项工作。所以，既要有职责心，又必须能吃苦，在管理过程中发挥自我的聪明才智，找出最佳的管理办法，同时还要团结协作，群策群力，才能创造佳绩。

2、抓住关键，提升班主任工作本事

学校是一个整体，班级是这个整体的基本单位，班主任又是这个基本单位的组织者、领导者，是学生思想品德构成和发展的指导者，对学生的思想品德、智力发展起着决定性作用。所以，我们必须有一支本事强、讲奉献、有爱心、师德高尚的班主任队伍。

（1）定期召开班主任培训会，以会带训，学习先进的教育理论，树立先进的教育理念，指导他们的工作。同时，阶段性地总结情景，听取反馈，布置工作。

（2）帮忙班主任分析班级学生的思想状况，有的放矢地进行教育。指导和帮忙青年班主任掌握班级工作策略和方法，学习先进经验，走进学生心灵，大力加强后进生的转化工作。

（3）定期召开班主任经验交流会、座谈会，研究讨论学生的思想发展变化过程，研究探讨新的教育方法。互相学习，共同提高。

（4）分期分批地组织班主任走出去，到外校参观考察，学习先进经验。

（5）加强对班主任工作的考评和奖惩，完善班主任考核制度，把学额巩固率、后进生转化率纳入考核范围。

（6）本着从严、从实、从细的原则，加大反馈力度，增加透明度，使班主任工作扎实地开展起来。

3、切实做好班干部培训工作

本学期，我们要从班干部工作的主动性、进取性、协调性等方面，以及班干部如何处理学习与工作的关系，如何处理同学间的关系等方面进行培训。提高学生干部参与管理的本事和热情，充分发挥学生在学校管理中的进取作用，让学生干部在行使权力的过程中，自觉地约束自我，自觉地影响、带动周边的同学。

4、进一步健全社会参与机制，进一步发挥家长委员会、爱国主义教育基地、国防教育基地和社会实践活动基地的作用，构成教育合力，共同培养下一代。

（二）进一步强化基础礼貌养成教育，着力提高学生的礼貌素养。

习惯构成个性，个性影响命运。良好的习惯一经养成终身受益。为此，我们要进一步狠抓基础礼貌养成教育，异常重视礼貌礼貌、卫生习惯、爱护公物的良好品德和职责意识的教育和培养。在“内化”上下功夫，在“养成”上做文章。

1、营造礼貌向上的学校环境

**20\_春季政教工作计划10**

20\_年春季保靖县职业中专学校政教处

工 作 计 划

一、指导思想

本学期我校政教处工作以邓小理理论“三个代表”的重要思想为指导，以爱国主义教育为重点，以素质教育为主旋律，加强学生的品德教育、法制教育和心理健康教育，尤其在《学生日常行为规范》教育上下功夫，切实落实养成教育，推动学校素质教育和校园精神文明建设上新水平。

二、工作目标

1、组建德育教育工作领导班子，职责明确，领导得力。

2、加强学生养成行为习惯的教育，促使学生养成良好品行习惯。

3、做好安全生产的相关工作，使学校的教育工作在一个稳定的环境中稳步运行。

4、配合学校及班主任做好班级的管理工作。各专业组、班级形成一种良好的竞争意识，促使班级班风、学风向良好的方面发展。

5、保质保量，按时完成学校下达的各种任务，不推诿、拖沓。

6、指导学生会开展工作。

三、主要措施

1、完善政教处各种工作制度，明确政教成员工作职责，开展工作务实，有评价机制作为监督。

2、积极开展各种活动、营造良好氛围，注重资料建设，及时总结。

3、完善《班主任管理办法》、《学生管理办法》，狠抓班级管理，努力调动班主任的积极性。

4、着眼大处、不忽略小事。以人为本，注重学生样子建设，行-1-

为习惯及学生纪律、卫生意识的养成。

5、注重学困生转化、耐心说服教育、勤观察、多思考、多巡查，少被动开展工作，主动向上级汇报，将问题、事故影响减到最小。

6、完善改进班级月评比机制。

7、认真领导学生会，促使学生自己管理自己。

四、月工作安排

三月：

1、组织学生搞好学前教育、学习活动。

2、制定政教处本期工作计划。

3、狠抓学生仪容仪表建设，培养学生良好行为习惯。

4、中学生日常行为习惯及中学生守则的学习。

四月：

1、学生养成行为习惯教育。

2、安全生产及卫生知识宣传工作。

3、班主任会。

4、安全生产隐患排查。

五月：

**20\_春季政教工作计划11**

>一、指导思想：

以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，紧紧围绕课程改革，以科研为先导，素质教育为核心，不断提升学校办学理念和办学水平。

>二、总体目标：

通过开展校本教研，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，解决教师在教学中遇到问题或困惑，使教师熟悉新的课程标准和各学科之间的联系，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展。

>三、总体思路：

突出一个中心，实现两个转变，促进三个提高，达到五个结合一个中心：以教师专业水平不断提高为中心。两个转变：教育观念与教学行为的转变。三个提高:教师课堂教学能力的提高，教研水平和科研能力的提高。五个结合：学习与交流相结合，教研与科研相结，学习与考核相结合，教育理论与教学实践相结合，点上突破与面上推进相结合。

>四、主要工作措施：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、认真积极参加上级部门举办的教研培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

3、实施“七个一”工程，学——每周学习一篇教育教改理论文章;记——写好每堂课教学札记及教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比;听——每期至少听课5节;讲——每学期主讲一堂高质量的公开课;编——每学期拟一份标准的考试试卷;读——每学期精读一本教育专著;研——每学期写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨级段，互相听课，每人每学期听课至少5节。

4、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

>五、加强教学常规管理，全面提高教学质量

1、备课。做到每科有备课，课课有教案。做到每科有备课，课课有教案。严禁不备课上课。备课要有学期目标单元目标，有教学目标、教学重点难点、教具准备、教学时间、教学过程、作业设计、板书设计等。衡量备课的优劣主要“四看”，一看教学理念是否符合课改精神，二看教学设计是否依托标准思想，三看集体备课调整是否认真，是否符合班级实际，四看教后小记是否具有针对性、指导性。学校将对教师的备课隔月检查，其中调整方案、教学反思将重点检查，并公布检?结果，记入教师业务档案。

2、上课。课堂教学要改革传统的教学，关注每个学生的发展，要落实新课标提出的“主动参与、乐于探究、合作交流”新的学习方式，给每个学生提供均等的学习和发展的机会，面向全体学生。上课时做到“七不”：不坐着上课、不喝茶、不吸烟、不接待客人、不接电话、不拖堂、不体罚变相体罚学生。评价一节课的重要标准：看是否真正体现“以学生为主体”的教学思想

3、作业。要求每次作业量适中，教师精心设计作业内容，学生书写工整，作业批改及时认真仔细，红笔下无误。家庭作业有布置有要求有检查，作业量适中。学校将进行优秀作业评比，以更好的促进学生学习习惯的培养。学校将对学生的作业批改作定期检查，要求作业字迹工整、清楚，批改及时规范，每一种作业批改要有激励性评语。每位科任教师都要重视学生的书写质量，把学生的书写作为重点来抓。

**20\_春季政教工作计划12**

>一、工作思路

本学期政教处的常规工作坚持以 “学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的少先队联手抓好学生的礼仪文明教育，在工作中主要抓常规，重在管理创特色、求实效不断优化教育内容、方法和途径，开创我校学生管理新局面。

>二、工作目标

1.在前面的工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生、进餐等习惯。

2.重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育逐渐形成 “自信、阳光、快乐”的学生管理特色。

3.加强班主任队伍建设，通过培训经验介绍或反思中不断提升班主任管理水平和能力。

4.定期对学生进行安全教育确保学生在校内不发生安全意外事故。

>三、工作措施

（一）加强德育队伍建设，提高德育工作水平

1、明确目标，提高政教工作人员综合素质

新学期，我们政教全体工作人员要认真学习教育学、心理学、中小学心理健康教育等相关知识。多接触学生、多研究学生，明确分工，密切配合，抓好全校的德育工作，既要有责任心，又必须能吃苦，在管理过程中发挥自己的聪明才智，找出最佳的管理办法，同时还要团结协作，群策群力，才能创造佳绩。

2、抓住关键，提升班主任工作能力

学校是一个整体，班级是这个整体的基本单位，班主任又是这个基本单位的组织者、领导者，是学生思想品德形成和发展的指导者，对学生的思想品德、智力发展起着决定性作用。因此，我们必须有一支能力强、讲奉献、有爱心、师德高尚的班主任队伍。

（1）定期召开班主任培训会，以会带训，学习先进的教育理论，树立先进的教育理念，指导他们的工作。同时，阶段性地总结情况，听取反馈，布置工作。

（2）帮助班主任分析班级学生的思想状况，有的放矢地进行教育。指导和帮助班主任掌握班级工作 策略和方法，学习先进经验，走进学生心灵，大力加强后进生的转化工作。

（3）定期召开班主任经验交流会、座谈会，研究讨论学生的思想发展变化过程，研究探讨新的教育方法。互相学习，共同进步。

（4）加强对班主任工作的考评和奖惩，完善班主任考核制度，把学额巩固率、后进生转化率纳入考核范围。

（5）本着从严、从实、从细的原则，加大反馈力度，增加透明度，使班主任工作扎实地开展起来。

3、切实做好班干部培训工作

本学期，我们要从班干部工作的主动性、积极性、协调性等方面，以及班干部如何处理学习与工作的关系，如何处理同学间的关系等方面进行培训。提高学生干部参与管理的能力和热情，充分发挥学生在学校管理中的积极作用，让学生干部在行使权力的过程中，自觉地约束自己，自觉地影响、带动周边的同学。

4、进一步健全社会参与机制，进一步发挥家长委员会和社会实践活动基地等的作用，形成教育合力，共同培养下一代。

（二）进一步强化基础文明养成教育，着力提高学生的文明素养。

习惯形成个性，个性影响命运。良好的习惯一经养成终身受益。为此，我们要进一步狠抓基础文明养成教育，特别重视文明礼貌、卫生习惯、爱护公物的良好品德和责任意识的教育和培养。在“内化”上下功夫，在“养成”上做文章。

1、营造文明向上的校园环境

认真学习和宣传《小学生日常行为规范》，组织开展“遵守校规校纪，争做文明学生”的教育活动。

2、落实文明习惯的常规训练

具体从学生的坐、立、行、走为突破口，全面抓好学生的管理工作。

3、实施量化管理，有效地开展“流动红旗“评比工作

“流动红旗“的评比工作一直对班级管理起着重要的推动作用。本学期继续实行”流动红旗“评比，但是，根据学生的现状和表现，以及学校的中心工作，对原有的细则进行修订，根据本学期的具体要求，严格校规校纪，加强值周检查，争取达到最佳效果。

4、定期进行国防教育报告、召开主题班会、国防知识竞赛、军体比赛等国防教育活动。在“八一”建军节、“九一八”纪念日，全民国防教育日等，积极参加社会性国防教育活动，积极开展并参与双拥共建活动，增强学生国防意识。

（三）加强体育卫生工作

1、体育工作：科学管理，提高体育课的质量，开展群体性体育竞赛，保证课间操的质量，抓好“两操一活动”，规范动作，提高质量，落实检查工作，多方努力，使“两操一活动”再上新台阶。

2、卫生工作：加强健康教育，开展形式多样的健康教育宣传活动，尤其是控烟宣传及预防艾滋病教育。做好学校卫生监督工作，开展学生常见病防治。

我们将齐心协力，密切配合，发扬成绩，克服不足，尽一切努力，完成好本学期的政教工作。

政教处工作日程表：

九月份：（学规范、懂礼仪）

1、开学典礼。

2、培训红领巾监督岗，恢复常规考核

3、安全教育、行为规范、文明礼仪教育。

4、庆祝教师节，举行尊师重教活动。

5、常规行为训练、热心为同学争当小干部。

6、黑板报：老师您辛苦了！

十月份：（爱祖国、孝长辈）

1、加强常规教育。

2、组织国庆节《诗情画意、祝福祖国》主题教育活动。

3、结合“重阳节”开展敬老爱老主题活动。

4、10月13日建队日活动，做好一年级新生教育工作。

5、开展“爱祖国”教育系列活动、手抄报、诗歌朗诵、班级红歌合唱。

6、黑板报：祝福您，我的祖国。

十一月份：（我自护、我成长）

1、对学生进行安全教育活动，组织火灾逃生演习。

2、开展“感恩”、励志成长系列活动等。

3、开展“学科学 用科学”系列活动。

4、开展“做一个有道德的人”活动。

5、黑板报：学科学、用科学。

十二月份：（明礼仪、润书香）

1、开展红领巾读书活动。

2、做好庆元旦活动准备。

3、法制教育宣传远离^v^、远离犯罪。

4、开展圣诞节庆祝活动。

5、黑板报：庆祝元旦、新年快乐

一月:（我运动、我快乐）

1、开展庆元旦活动、校园小歌手比赛。

2、阳光体育、热爱身体系列健康教育。

3、指导少先队员的寒假生活。

4、黑板报：我运动、我快乐！

**20\_春季政教工作计划13**

一、基本情况

本组共有教师17人，其中政治6人、历史7人、地理4人。组员中，有四位交流老师，分别来自联合中学和西来桥中学，一位是新调进的老师，成员中绝大多数为中学高级教师，基本能胜任本职工作。

二、指导思想

以学校本学期工作重点为指针，结合学校的课堂改革方案，以提高教师素质和政史地教学质量为目的，以研修促教改，狠抓能力培养，落实素质教育。

三、工作目标

加强理论学习，探索课堂改革，努力提高教学质量，突出教研活动的实效。

增进资源共享，深入课题研究，促进全组教师成长，凸显教研活动的质量。

三、具体措施

1．学习教育教学理论，更新教育观念，指导本组成员认真研读本学科的新课程标准。坚持仰望星空。

2．加强常规教研活动，积极开展听评课活动，促进组内教师的专业成长。

3．认真组织并督促好本教研组各学科备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。

4．积极创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。

5．参与学校课题研究，搞好校本课程的开发与研究工作。

6．指导本组教师积极撰写教育教学论文。

四、活动内容

第1周：1.学习学校工作要求；

2.制定教研组、备课组工作计划、

第3周：1.学习各科新课程标准；

2.评议组内教研课；

第5周：1..新青年教师汇报课研讨和研讨；

2.“一趣二疑三主课堂教学模式研究”课题研究系列活动一。

第7周：1.专题理论学习；

2.组内教师教研课研讨。

第9周：1.探讨学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策

2．组内教师教研课研讨；

第11周:1.搞好期中考试总结工作；

2.组内教师教研课研讨；

第13周：1.认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯。

2.组内教师教研课研讨；

第15周：1.专题理论学习研讨；

2.组内教师教研课研讨；

第17周:1.“一趣二疑三主”课题研究复习系列活动二；

2.组内教师教研课研讨；

第19周:1.搞好期末考试复习、命题工作；

2.撰写总结、论文。

**20\_春季政教工作计划14**

一、构建建体系、完善制度，加强德育队伍建设

1.努力营造全员德育体系。动员全校建设积极参与德育工作，营造“育人为本，德育为先”的氛围。首先动员全校行政干部积极参与到学生日常管理和思想教育中来，然后制定《徐东路学校教师德育规范》，鼓励并督促教师参与德育工作。

2.完善制度。首先着手修改《班级考核方案》，将考核时间向考核效果转变，鼓励班主任工作方法的创新。增加对班级日常效果的考核。制定《文明班级评比规定》，每月对班级一日常规进行评比，促进学校整体校风的好转。

3.加强班主任队伍建设。通过班主任例会、班主任论坛、参加校外培训、听报告等方式，充分挖掘校内外资源，加强对班主任业务能力的提高，加强工作方法的交流。本学期尽量组织一次与兄弟学校的交流。通过主题班会比赛等形式加强德育竞赛，提高班主任工作的实际工作能力。

4.努力提高班主任的幸福感。通过人文关怀、感情交流，构建班主任队伍的和谐氛围;通过制度倾斜，如评优评先、职称评定、搭建平台等方式，提高班主任的地位和发展空间。

二、加强学生的文明习惯的养成教育和思想道德教育

2.系统而有针对性地设计班会主题，充分发挥班会课的教育作用，使班会课成为学生人格心理和首先情操教育的主阵地。

3.组织行政干部和年级组长加强常规检查，并做到及时反馈，客观评价，使学生常规管理工作稳健开展。

4.开展系列月主题活动，加强学生文明礼貌、感恩教育和责任感教育和爱好公物教育。

5.继续办好中学生业余团校，加强对学生干部的培养，做好入团积极分子的培训和发展工作。

三、加强校园文化建设，大力营造育人环境

1.发出《告别不文明行为》倡议书，开展“校园文明标语”征集活动、“寻找不文明行为”投稿活动和“告别不文明行为”签字活动。

2.继续办好学部广播站，使之成为宣传学校的一个窗口和学生展示才华的一个平台，从而丰富学生精神生活，提高学生文化素质。

3.开展形式多样、寓教于乐的文娱活动，努力实现“阳光一小时”。

**20\_春季政教工作计划15**

>一、教学指导思想

以科学的发展观和先进的教育理念为指引，以教育局如何提高课堂45分钟效益为依据，以学校和本教研组工作计划为指南，加强全组教师教育教学理论学习，不断更新教学观念，全面落实教学常规，全面提高学生的学习能力，尤其是学生的创新意识和实践能力。

>二、教学工作目标

根据现代教育精神突出^v^学会做人、学会做事、学会合作、学会学习^v^的育人要求和^v^学会关心^v^到21世纪教育主体，引导学生确立^v^尊重、关爱、责任^v^的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。

教学重点：

引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到做知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。

教学难点：

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

>三、教情和学情分析

针对学生的年龄和学习特点，在教学中，教师注重培养学生的学习习惯、阅读习惯、积累习惯、迁移习惯，切实培养了学生的综合素养。在教学中，教师充分发挥示范作用，指导学生把字写规范、写美观，养成良好的写字习惯。教师还鼓励学生多读书，读好书，在读书中多识字，提高学生的理解能力和积累习惯。设计贴近学生的生活，容易触动学生的情感体验，引导学生进入情境，进行体验，展开想象，自由表达。

初一学生共有人，教材跟以前的有所改变，既是对我的挑战也是学生的新起点，我们都有一定的学习积极性。学生的基础还算比较好，只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，也希望能通过一些激励和创设跟他们米密切相关并喜欢的话题，提高他们的学习兴趣大部分学生已经自觉地养成了自觉学习的习惯，但突出存在的以下问题：

1、学生的认真做题的习惯有待提高。

2、学生分析、理解题意的能力较差。

>四、具体工作和措施：

(一)全面加强学习，不断提高自身素质

1、本学期要继续深入学习、仔细研讨新课程标准；认真钻研新教材，研究教法，把握好新教材的广度、深度和难度。组织好新教材、新课程标准的学习研讨会，鼓励本组教师积极开设公开课和开展各项教改实验。

2、做好教情学情的调查，及时调整教与学。把^v^备学生^v^作为最重要的内容加以考虑。本组每位教师要深入了解学生的基本情况，进一步培养好学生学习的兴趣。

(二)认真落实教学常规，发挥集体优势

1、增强备课组凝聚力，发挥人才优势，每节课都做到认真备课，实施资源共享。切实落实以学生为主导的启发式教学，积极探索课堂结构改革，倡导合作式、发现式、讨论式的教学方法，帮助学生形成优良的学习习惯，使学生真正成为学习的主人。

2、贯彻落实教学常规，把握好教学的五个重要环节。认真把好练习关，精心选择练习题；做好练习题的批改、讲评；做好课后辅导。

3、加强尖子生的培养和后进生的转化工作，防止学生学习上的分化。

(三)努力提高教学效率，提高教学质量

**20\_春季政教工作计划16**

上学期，在上级主管部门的直接领导下，我校教育教学取得了一定的成就，本学期，政教处将在学校领导下，为更好地完成各项工作任务，要进一步深化学校德育工作，更高质量地完成教育教学任务，落实各项工作指标，有效地发挥职能部门在学校管理和思想政治教育中的重要作用。现结合我校实际，特制定本计划。

>一、指导思想

以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，以党的xx大精神为方向，贯彻落实《^v^中央^v^关于进一步加强和改进未成年人思想建设的若干意见》(以下简称《意见》)和教育部下发的《关于进一步加强和改进师德建设的意见》，不断更新德育观念，坚持德育创新，加强德育工作的科学性、层次性，提升德育工作的育人质量以办人民满意学校为宗旨，大力开展平安校园、和谐校园创建活动，进一步开拓新的工作特色，创设有利于培养青少健康成长的育人环境。

>二、加强德育队伍建设，发挥指导者和引路人的作用

培养一支素质高、业务精、能力强的德育队伍是搞好学生思想教育工作的保证，班主任是学校德育工作具体的实施者，班主任水平的高低，工作的好坏直接影响班集体的建设，因此，本学期我们将加大对班主任队伍的培养力度，全面提升班主任自身素质。

1、加强班主任队伍建设。每月召开一次班主任工作会议，总结工作得失、交流工作经验，提高班主任的业务水平。

2、进一步完善班级工作考评制度，通过对班级的清洁、考勤、纪律、就寝和就餐管理五项进行量化评比，明确班主任工作职责，并努力将考评过程与实际效果结合起来，缩短班级管理的差距，提高管理水平。

3、要求班主任制定好班级工作计划，并督促班主任认真实施。学期结束，检查班主任工作总结。

4、要求全体教师树立新型的师生关系。全体教职工必须转变传统的教育观念，淡化教师的“权威”意识，增强教师的服务观念和意识，摒弃以教师为中心的旧观念，树立以学生为本的新观念。

5、加强校园值日领导跟班、巡视管理。巡视工作要规范，巡视工作要起到不断促进学风和校风的效果。巡视工作要认真负责，不得脱岗。

>三、强化对学生行为规范工作，狠抓安全教育工作。

加强对学生的安全教育。教学质量是学校的生命，安全是生命的保障。因此各班要大力加强安全教育，以学生的安全为重中之重，堵绝隐患。

(1)教育学生不随便外出，外出履行准假制度，要求走读生在路上不追逐打闹，严格遵守交通规则。

(2)要求学生在校期间自觉遵守各项安全制度和条例，不做危险的游戏等。

(3)邀请镇派出所领导来校给学生作讲座，做好学生的^v^预防教育工作。增强学生自救自护的意识和能力。

(4)重视并加强学生心理健康教育，促进学生健康道德品质的形成。

(5)利用黑板报，并辟专栏进行专题系列讲座，针对学生中出现的心理障碍和问题进行指导，增强学生的自信心、耐挫折能力。

>四、提高学生的卫生意识，培养学生良好的卫生行为习惯。

1、抓好班级管理，进一步让学生从思想上提高卫生意识。

2、对班主任提出明确要求，将卫生责任区落实到班级，学校定期检查，并进行量化评比。

3、继续落实学校关于彻底消灭纸屑、废弃物和爱护花草树木的规定，推动学校的环境卫生工作上水平、上层次。

>五、加强家校联系，优化教育环境

密切家校联系，开好家长会，适时向家长发放“家长信”，宣传学校办学思想、重要事件、学生状况等信息，广泛征求家长建议，形成教育合力。教师保持与家长经常性联系和家访。

(1)通过《致家长一封信》，适当开展家庭教育，提高家长的素质和能力，让家长掌握科学的教育方法与学校教育形成合力。

(2)并通过家访、信访、电话联系等形式，同学生家长建立经常联系，与家长共商教育子女的内容、方式和方法。

(3)定期请司法等部门的同志为学生举行报告会，联系学生的思想实际，进行针对性的教育。

>时间计划

二月：学生开学后教育，对学生进行校纪校规和各类安全教育，做好宿舍、教室和各班卫生区，明确责任和要求。开学典礼，上交班主任工作计划和各类表册。开展礼仪教育。

三月：组织各班主任开展主题班会，对学生开展“安全与卫生”的各项教育工作。举行演讲比赛。

四月：观看爱国主义影片和青春期教育片，对学生进行革命传统教育和爱国主义教育。让学生了解节约的重要意义。加强身体煅练，在期中考试前举行小型运动会，增强学生体质，为学习提供有力保障。

五月：邀请乡派出所领导到我校召开法制教育大会，增强学生的法制观念。举行“五四”庆典。

六月：组织初三毕业班学生参加中考，组织六年级学生参加统考，组织期末考试，各种评优和品德评定，学生德育考核评定;期末考试;对班主任工作和教师年度工作进行考核、打分，评定优秀教师和优秀班主任。

七月：假期安全教育，发放家长通知书和致家长一封信。

**20\_春季政教工作计划17**

一、指导思想

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，政教处将抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

**20\_春季政教工作计划18**

本学期，我们在“尊重生命，和谐发展”的办学理念基础上，继续坚持“播种好习惯，微笑迎未来”的教育诉求，以实施“一二三四”办学工程为重点，与我们的老师、学生、家长一道，实现“八个发展”，共同构建我们的生命家园，为学生的幸福人生奠基。

>一、科学管理，和谐发展

关键词：服务、民主

1、组建核心团队，提高工作效能

根据市局的安排，依据学校发展的需要，调整学校中层上以领导和领导分工，加强团队建设，立足于服务，提高领导团队的执行能力。

加强教导、教务、科研、培训、德育、大队部及总务等学校执能部门的联系和沟通，形成同心圆，切实提高各部分的执行力。

2、完善管理制度，实现精细化管理

民主、科学是一所学校成熟的标志，民主产生智慧，科学创造质量。以德立校，依法治校是学校管理的真谛。没有规矩不成方圆，为实现学校、学生和老师的共同发展，本学期进一步加强学学校管理制度的制定和完善，以精心的管理规范学校的发展。

3、强化人本管理，享受教育幸福

制度规范人，情感激励人。学校在优化管理系统，完善管理制度的同时，应努力创造具有亲和力的人文生态环境，激发师生生命发展的原动力，使师生真切的感受到做人的尊严和幸福，形成比较完善的人文管理文化。为此，本学期，学校要精心营造节日文化，让每一个节日都在老师的心里留下美好的记忆，以丰富的文体活动，缓解老师的心理压力，削除老师的职业惓怠，为老师营造和谐宽松的工作环境。

>二、多元培训，专业发展

关键词：互助自主

学校要求教师要以播撒智慧，收获尊重为目标，静下心来教书，潜下心来育人。努力让自己的教育行为提升自己的教育智慧，让每一个学生因为我们的存在而感到幸福，让每一个学生在智慧的课堂上，在爱的课堂上感受每一天点点滴滴的乐趣。因此，我们以自主、互助为基本研究形式，以学科工作室青年教师成长学校为载体，以课题为抓手，以行动研究和教学反思为基本的研究途径，以及微笑、赞美的教育状态，投入到教育理想的追求中，让学习在教师的交流中进行，灵感在教师的交流中闪现，思想在教师的交流中碰撞，情谊在教师交流中升华。让教师在源头活水中升成教育的智慧。提升教师的职业生活的乐趣、尊严和幸福感。

1、成立学科工作室。分别成立语文教学工作室、数学教学工作室、英语教学工作室和科任教学工作室。在工作室核心成员的指导下，每位成员每月做一次研究课，要针对讲课开研讨会，工作室核心成员要点评，要根据研讨进行修改后，再上课。

2、青年教师成长学校的工作。创造多种形式和内容的活动促进青年教师快速成长。包括：模仿名师或经典课例进行上课、听课、评课活动。走进异域，感受共通，跨学科听课评课。选优秀教师全校观摩，进行青年教师论坛，围绕主题，谈教学智慧。

3、开展教师读书活动。首先，在全校老师中广泛开展交互式的“三个一”读书活动，即每学期读一本教育专著，结合教学实践撰写一篇读书心得，在每月一期读书沙龙中作一回发言人。同时，学校再购置一些中外教育名著，给每位教师一年买三本教育专著，鼓励教师读进去，跳出来，跨越时空，用心灵与教育专家对话，感悟教育家的每一个观点，切实提高自己的教育理念素养和职业道德修养。

4、实施“一三五十”青蓝工程，即一年适应，三年合格，五年骨干，十年名师的目标要求，把谋求教师的全面发展当做教师管理的终极目标，关注教师的生命成长，将教师的发展目标同工作层次提升到生命层次。通过“超越经验、注重反思、提升智慧”活动，推进青年教师的专业化成长。

>三、生态课堂，生命发展

1、抓好教学常规。落实“六抓”。即抓备课、抓上课、抓批改、抓秩序、抓成绩、抓规范。努力使常规检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性。

2、抓好生态课堂研究。以有效课堂课题和电子白板背景下的课堂教学研究课题为抓手，打造七小生态课堂。我们提出的生态课堂教学基本模式是：以生态教育理念为指导，以同起点、多落点、重启发，求内化、促发展为基本教学原则，以师生平等和谐为基本保证，以三三制为基本结构，以培养学生的学习力、发展力和创造力为特征的课堂教学形式。在课堂时间分配上，坚持一节课上学生主动参与课堂自主学习活动的时间不少于三分之一，教师单向引导讲授互动时间不超过三分之一，学生课堂交流练习、合作探究的时间不低于三分之一。强调学生课前预习和自主学习环节中的问题生成，尊重学生的独立思考，每节课以学生生成问题为中心议题进行学教活动，当然，教师应灵活选取能与自己预设问题产生共鸣的学生生成问题，以期达到激发兴趣、催生潜能之目的，努力为学生个性发展、和谐发展、全面发展提供平台，以期达到“唤醒沉睡的潜能，激活封存的记忆，开启幽闭的心智，放飞囚禁的情愫”之目的。

3、挖掘课程资源，探索校本课程。学校结合本地实际和学校实际以及我校教师的实际，挖掘各种资源，开展以小主持人、舞蹈、绘画、国旗护卫队、足球、篮球为特色的校本课程，力求课程体系的精品化，形成特色七小。

>四、养成教育，健康发展

关键词：微笑习惯

播种好习惯，微笑迎未来是我们对学生的教育述求。阳光的心态，良好的习惯是学生一生的财富。因此，学校要充分发挥下政教处、大队部、心理咨询室、家庭、社区的德育功能，加强环境教育，人际关爱教育，生态道德体验教育，通过与课程开发、少先队活动、环境建设、行规教育、家庭教育、深入自然相结合，培养学生的情感品质、思想道德和行为习惯，从而焕发德育的魅力，从中提升师生的道德境界。让师生在校园里能够切切实实地获得幸福。

1、开展每日常规训练活动，切实做好学生的养成教育（细则另定）

2、开展主题体验活动，培养学生的社会责任感。学校设立礼仪学生、护旗队员、广播员、走廊监督员、卫生保洁员、安全大使、护绿志愿者、活动主持人、老师小助手等岗位，让每位学生担当一个角色，体验活动带给他们的感受，形成责任意识。（大队部负责）

3、开展节日主题活动，提升德育实效。利用教师节、国庆节、十一三建队日、新年等节日开展主题活动，让学生接受感恩教育，爱祖国教育，激发学生立志为祖国、为人类做贡献的激情。（大队部负责）

4、开展家校互动活动，切实挖掘家庭教育在学生成长中的重要作用。建立家庭教育的长效培训机制，如，每个学期末聘请教育专家为全校家长做教育讲座。开发以博客，家校手册为主的沟通渠道，继续开展家访活动，学生展示汇报活动，形成有效的互动机制，增加沟通的实效性。

**20\_春季政教工作计划19**

>一、提高认识

认真落实安全第一，预防为主，防治结合的`方针，牢固树立安全重于泰山的思想。以高度的社会责任感，坚持做到预防为主，教育为先;警钟长鸣，居安思危，共同做好学校安全工作，让平安校园继续平安，平安先行校继续先行。

>二、主要工作

(一)、进一步健全安全工作领导机构：

组长：王健康

副组长：蔡光波

组员：钟双锴詹宗显颜天送杨鸿谋曾华白(保安)

(二)、健全严格的安全管理制度

1.严格门卫管理。非本校师生员工进出校门必须经保安人员许可并严格履行登记手续;外来车辆未经允许一律不得进入校园。保安人员必须身着\*上下班，做到比学生早到校，比学生晚离校;严格禁止一切不正常或可疑人员进入校园，确保学校师生的安全及教育教学工作的顺利开展。

2.禁止任何学生骑自行车上学。因学校紧临公路，且路况差，车辆多而杂，存在很大安全隐患。学校禁止任何一位学生骑自行车上学，禁止学生骑车在村庄道路上行驶。

3.学生必须自觉遵守交通安全法规，不在道路上追逐玩耍，注意上、放学时过马路的安全。

4.加强父母接送学生车辆的调查和管理。学校自身没有校车，但学校较多学生为外来务工人员子女，且有一部分住在较远处，平时都由父母骑车或者开车接送。当中有少部分父母常超载，甚至比较严重，也有个别学生乘坐存在很大安全隐患的车辆。学校要求值日老师及行政值日人员，利用上、放学在校门口护导的时机，对这部分学生及父母进行劝说教育，要求他们按照学校要求乘车及接送，确保安全。

5.注意用水、用火、用电安全，不做任何危险性游戏。

6.注意楼道安全。学生上、下楼梯靠右走，不得相互推拉、拥挤。值日教师注意维持学生上、下楼梯特别是每天安全逃生演练时的秩序。

7.注意饮食、饮水安全。学校要保证校园水源的安全。要求学生不准在校园内吃零食，在校外不得购买变质、过期的食品。

8.加强值日、护导管理，值日教师要切实履行职责，按规定时间到校，在两个校门处做好学生疏通工作，在校园内巡回检查及指导，督促学生遵守安全规则，及时纠正和处理违反安全规则的行为，坚决杜绝意外事故发生。

9.各教室领导应随时了解本班学生的出勤情况，发现同学缺课应及时向行政值周人员汇报，并立即与父母取得联系，查明情况，确保学生的生命安全。

10.注意流行性疾病的预防和控制工作，各教室领导及时了解学生的情况，坚持做到有病早发现、早诊断、早治疗，确保师生的身心健康。

11.本学期将迎来暑热天气，全体教师要加强学生防溺水安全教育。严格禁止学生私自到水库、池塘等地游泳嬉戏，提前做好安全教育和安全防范工作，并与父母配合督促，确保溺水事故零发生。

12.加强活动安全工作。本学期将迎来六一儿童节，我校将举办联欢晚会及游园活动。活动前，安全负责人必须做好完全预案，活动时，全校教师必须各施其职，努力做好安全工作。除此之外，还要做好其它各项活动的安全工作。

13.做好学生课间及体育课安全工作。课间，要求学生不追逐打闹，不做危险性游戏，不攀爬高处;体育课上，注意活动安全，听从老师的安排，特别注意体育器材的使用安全。

(三)完善安全管理措施

1.各教室领导要定期召开学生安全主题班会，了解学生的心理状况、遵纪守法情况、家庭生活情况等，多作观察，及时作好记录，对心理不健康及不良行为的学生及时做好心理疏导工作，遇特别情况及时向学校反映，防止意外事故发生。

2.切实做好教学安全工作，对体育器材，电器设备要定期做好检修，及时检查并消除隐患;学生活动时务必落实保护措施，确保学生的活动安全，体育教师在体育课上要加强安全

教育与管理，做好现场保护和指导。微机课、自然实验课的科任教师要严格教育学生按章操作。

3.学校组织大型活动均要向上级领导请示，待批准后方可组织活动，活动前要制订安全预案，做到专人负责，明确责任，落实安全措施。

4.学校继续健全行政值日制度，值日教师要及时上岗到位，切实负起责任;除平时的全天候巡视校园外，节假日、寒暑假期间，切实做好护校值勤工作，确保学校资产不受损失。

5.建立严格的安全检查制度。安全领导小组成员每月至少一次进行安全例行检查，并做好相关记录。

(四)加强宣传，全员参与

1.学校的广播，板报等媒体要经常进行安全知识，交通法规等相关内容宣传，各班要出好一期以安全教育为主题的板报。

2.尽量邀请公安人员进行交通，法律等方面的讲座。

3.学校坚持每天进行防震、消防逃生演练等活动。

>三、做好安全工作经验总结

期末要对学校的安全工作进行细致全面的总结，积累经验，找出差距、漏洞，不断完善措施，改进工作方法。以推动安全工作的开展，保证师生生命及学校财产安全。

**20\_春季政教工作计划20**

春季，XX小学教研工作将以学习探索“生命化教育”和“XX中学课堂宝典”为主渠道，以开展“内涵提升年”活动为载体，树立以人为本、以研兴校、因材施教、全面培养的办学理念，以“基础扎实特长彰显 身心健康 和谐发展”为办学目标。坚持以提高教育教学质量为核心，以教研促教学，办出特色，争创和谐校园。

>一．开齐上足各类课程，保障学生全面发展。

严格执行课程计划，开齐上足各类课程，完成规定的基本教学任务，做到有计划、有课时、有师资、有教案，确保各学科上足课时；教师不挪用音乐、体育、美术等学科的课时，不占用学生的休息时间、增加学生的课业负担；进一步加强体艺教育，促进学生的身心健康；聚焦课堂，提高课堂教学的效益，把无效劳动的时间省出来，让学生去锻炼身体、去陶冶情操。管理人员将经常深入课堂，定期、不定期检查各任课教师是否按课程表上课，并进行有效记载。

>二．深入学习《浔中中心教学常规管理细则》，规范教师教与学生学的行为，提高课堂效率，确实减轻师生负担。

片区将加强年段间的联系与配合，在有效备课和高效作业设计上多花时间，确实提高课堂效率，提高作业效率。要有效引导师生在“美的作业格式、工整的书写、高效且少量的作业”上大做文章。学年末的质量监控，将把学生的书写纳入监控的组成部分。

>三．全面学习“生命化教育”和《XX中学课堂宝典》及各种教育专著，提升教研实效性，开展“学习、反思、成长”活动。

学校确立“教师第一”的理念，尊重、信任、关爱每一位教师，为所有教师的发展提供制度保障。在此基础上，让每一个教师都成为爱学生的人，会经常谈论自己的学生，甚至只是短暂的别离，也会像想念亲人一样想念起自己的“那些孩子”。通过组织对“生命化教育”的学习，使他们认同自己的职业和劳动的辛劳，不忘自己的责任，不忘对更好的教学生活的向往，他们永远是心地善良、乐于学习、有所作为的教师团队中活跃的一分子。他们在自己的工作中赢得了尊严，是探索教育秘密、不断尝试、不断改变、前进的人，是童心世界的守护者和儿童成长的助动力。

通过对《XX中学课堂宝典》及相关资源的学习，改变：一是教学方式由“注入式”变为“发动式”。即由传统的讲授灌输的教学方式变为由教师组织发动学生积极主动地去认知、思维、体验和总结，教师的角色由前台的讲师变为后台的导演。二是学习方式由被动接受式变为自主寻取式。通过对XX中学高效课堂模式的学习，努力实践“我的课堂我做主”、“我的课堂我主宰”的“超市”型的学习方式。使学生的学习就像到超市买东西一样，根据自己的需要，根据自己的个性，自主地去寻找，自主地取来，让学生学会学习，学会思考，学会比较和评价，从而培养学生自主自信、创新求异的能力。从而确立学生的主体地位，自主自信地求取知识，使学习具有满足需要的快乐。三是由认知向能力、情感与价值观转变与扩展，体现新课改理念。不把对知识的认知当作教育的终极目标，而是注重引导学生在认知的切身体验中去学习新知识，掌握新技能；在重视文本知识的同时，引导学生面向同学、面向校园、面向自然、面向家庭、面向社会、面向世界和未来，让学生在学习过程中充分感悟多姿多彩的大千世界，丰富学生的情感和精神世界。在课堂上教师发挥情感的积极功能，以情启思，以情促思，在思维中升华情感，体现教育的本源意义。努力在课堂教学中很好地实现知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的教育目标，特别是在“生龙活虎、争问抢答”的课堂氛围中，学生情感态度与价值观的培养，达到一个新的高度。

通过 “生命化教育”和《XX中学课堂宝典》及各种教育专著的全面学习，学校将认真落实“轻负担，高质量”的精神，探索各种渠道，以提升课堂效率、设计高效作业为主要方式，积极运作，开展“学习、反思、成长”活动，确实为师生减负。关注“小学生最需要减的，可能不是课业负担，而是‘学习疲劳感’、‘兴趣压抑感’”，关注课堂教学方式、教师言行举止中蕴含的基本价值观，切务使课堂成为失却智力成长的快乐，切务使儿童在学校最初的几年里品尝不到学习的乐趣，甚至感到郁闷、自卑，以至他后续的十几年学习生涯，都会成为不堪重负担“精神负担”。

>四. 逐步推进“创新校本教研制度的实践与研究”课题研究。

学校每个年段有两个班级的可组成一个单位，也可以片区为单位，进行“备课——学案”和“作业——高效”两个方面的课题研究。每个年段有两个及以上班级的学校，可以年段为单位进行集体备课，语文教师每人备一单元的基础上，到同年段的不同班级进行上课（数学可按知识点进行备课），共同探讨课堂的效益。学校要在2月16日之内将备课的安排情况（包括内容、备课方式、每个内容的主要负责人、上课方式等）上报中心小学教务处，每个课题组紧抓探讨、交流、分享这三个关键词，加强组员之间的合作，共寻出路，共谋发展。五月底或六月初，中心小学将进行优秀教研组和备课组的评选。

>五．结合中心小学的“课改半月谈”和“课改展示周”活动，多开展校本教研活动。

本学期的教研工作继续以“磨课“为主要抓手，抓课型突破，在上学期的基础上——语文识字课、写字课、看图学文课、精读课、略读课、口语交际课、作文指导课、作文讲评课、实践活动课、复习课等，数学如概念课、计算课、应用题课、几何知识课、统计初步知识课、数学广角课、复习课（专项、单元、总复习），挑选本校研究的重点课型，并作为向中心小学申请举办教研现场会的主要依据（各片区从本学期开始，每学期至少开展一次镇级教学研讨活动）。

>六．积极开展教学竞赛活动，组织教师进行“二度教研”。

本学期将定期组织开展中青年教师优质课教学竞赛，促进学校整体教育教学水平的提高。各校之间开展“互补.共享.发展”的共同体联动教研活动，为教师搭建交流平台，实现优势互补，资源共享，均衡发展。

本学期中心小学开展教师和学生多项基本功比赛（教师：毛笔字、粉笔字、钢笔字、普通话。学生：诗歌朗诵、钢笔和毛笔字、数学日记）。学校将全面准备，选送优秀师生参赛。

>七. 开展创建福建省农村小学合格校活动。

在中心小学积极引导下，全力做好创建工作，确保此项工作圆满完成。

**20\_春季政教工作计划21**

一、指导思想

本学期政教处工作依照《中学德育大纲》，以学校工作计划为指针，坚持抓常规促规范，以创新求发展的工作思路，进一步加强和完善我校规章制度，全面加强班主任工作，落实常规管理，以务实、创新的精神，提高德育工作的实效，巩固德育工作的成果，为我校教育教学营造良好的育人环境，构建和谐平安校园。

二、工作目标

1、学习落实《中学生日常行为规范》和《^v^中央^v^关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，促进学生文明素养的形成和提高。

2、努力加强德育工作队伍建设，整合学校、社会和家庭的德育力量，形成德育合力，确保管理效果。

3、拓宽德育渠道，充实德育内容，增强德育工作的针对性、实效性。

4、加强自身建设，务实、有效地完成各项德育工作。

三、主要工作措施

(一)加强德育队伍建设

加强班主任队伍建设，发挥德育工作的核心作用。

1、布置和指导班主任制定工作计划，定期召开班主任工作会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。开展班主任以老带新结对子活动，促进新班主任尽快成长为独当一面的班级管理人才。指导班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育;二是加大力度进行日常班级管理;三是加强对后进生的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间;四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

2、改革班主任考核办法，班主任的考核力求做到公开、公平、公正。

3、对评定的优秀班级、优秀班主任，要加强宣传工作。弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，树立典型，以榜样引路，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围。利用学校宣传栏展示优秀班级、班主任的风采。

**20\_春季政教工作计划22**

一、指导思想

认真贯彻落实全市教育工作会议精神，深化落实科学发展观，进一步解放思想谋创新，抢抓机遇促发展，以“构建和谐幸福校园，办好人民满意高中”为主旋律，坚持以人为本，求真务实，加强精细化管理，优化校园文化建设，把学生人文素养的培养和行为养成教育有机结合起来，扎实开展德育实践活动，促进学生、教师和学校的共同发展，着力构建安全校园、绿色校园、优美校园、书香校园、和谐校园。

二、本学期基本任务

1、处室人员要加强德育理论学习，提升德育管理层次。

2、确立以学生为主体的意识，加强对学生会工作的指导。

3、紧抓德育队伍建设和班级管理两条主线，营造良好的德育氛围。

4、以迎接省级示范性高中复查为契机，加强校园主流文化建设，确保校园文化对学生的引领作用;坚持组织有黔阳一中特色的文化活动，丰富学校德育内涵。

5、学习新课程，采用新方法，确保学生综合素质评定科学化。

6、开展丰富多彩的德育活动，提升学生道德认知水平，增强学生道德实践能力。

三、工作目标与措施

1、进一步加强德育队伍建设

(1)通过班主任例会、德育沙龙、德育论坛等不断推进班主任队伍建设。要坚持班主任月工作例会制，本学期要组织两次德育沙龙活动，要聘请相关专家精心组织一次德育论坛。通过定期分析学校德育工作的现状，相互切磋，共同探讨德育工作中存在的问题，研究加强和改进德育工作的方法和措施，通过加强班主任的德育理论学习，使班主任多学习一些时事政治，捕捉现代德育发展的新动态、新途径拓宽自己的视野，深入了解学生的心理特点，掌握科学的育人方法。本学期要组织班主任外出学习活动一次，积极为班主任的再学习、再提高提供机会。

(2)通过明确班主任、德岗老师的职责不断推进班集体建设。班主任肩负着对学生进行全方位思品教育的重要任务，班主任要严格履行岗位职责，具体做到：①期初要制订合理、确实可行的班级工作计划;②期末要做好班级工作总结;③班主任要深入到学生中，谈心咨询，培养良好班风;④认真上好主题班会课，班会课不得挪作他用，本学期至少要组织一次有特色、富有教育意义的主题班会观摩课并写出主题活动详细电子方案上

交政教处;⑤要做好家访工作，每学期与每个学生家长至少联系一次，并做好记录;⑥要做好后进生转化工作;德岗老师要配合班主任做好班级管理工作，具体做到①分管一项班级常规工作;②做好后进生的转化工作;③期末写好5-10名学生的评语;④积极配合班主任开展班级主题活动。

(3)通过完善班主任、德岗老师考核制度适度拉开考核奖，做到既鼓励多数、又激励先进。

**20\_春季政教工作计划23**

一、指导思想：

二、具体工作：

（一）抓好德育队伍建设，营造全员育人氛围。

1、加强政教队伍自身建设，努力提高政教队伍理论水平，提高高效服务潜力。首先树立敬业爱岗思想。其次加强学习，每月定时召开理论学习会、处务会，学习新的德育理论，借鉴新的德育途径，讨论调研我校德育工作中存在的问题，每次会议有中心议题，有学习材料，有讨论结果。努力构成学习型团队，推动我校德育工作迈上一个新的台阶。

2、加强班主任队伍管理，促进班主任队伍建设。进一步完善《班主任考核条例》，透过《班主任考核办法》、每两周一次的班主任例会，规范班主任工作方法，进一步明确班主任工作要求，沟通班主任思想和工作中存在的问题。在具体工作过程中，做好指导、服务、检查、反馈。每项工作、每月工作要做到有布置、有检查、有记录、有反馈，推动班主任工作的开展。

3、增强助理班主任（副班主任）管理意识、职责意识，为班主任培养后备人才，营造全员育人氛围。助理班主任将采取自主报名形式，明确职责范围：透过参与班级卫生工作深入班级，协助班主任工作；部分学生联系教育、进一步完善、开展我校的德育导师结对工作。另一方面，要求助理班主任成功的经验。提倡任课教师与班主任多沟通，共同商讨解决班级中存在的问题，同时，结合学科教学，进行德育渗透。

（二）加强学生的思想道德和行为规范教育，深化学生道德体验。

1、加强学生爱国主义、群众主义、社会主义教育，以每月主题教育为载体，透过班会课、国旗下讲话、年级集会等多种渠道落实各项教育。九月份开展以班容班貌建设、学生仪容仪表检查为主要资料的日常行为规范教育。十月份开展以爱校教育为重点的爱国主义教育，结合纪念红军长征胜利七八周年活动，对学生进行理想信念教育。十一月份开展法制安全教育活动，提高学生自护潜力。十二月份开展职责教育，树立学生职责意识。一月份开展评优

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！