# 2024年七年级班主任工作计划第二学期范本

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-05-14

*20\_年七年级班主任工作计划第二学期范本一继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个...*

**20\_年七年级班主任工作计划第二学期范本一**

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的生物科学素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

教学目标：通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解这些知识并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用；初步具有生物实验的操作能力，一定的科学探究能力和实践能力，养成科学思维的习惯；理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力；情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

第一周：人类的起源和发展。

第二周：人的生殖。

第三周：青春期计划生育。

第四周：食物中的营养物质消化和吸收。

第五周：消化和吸收关注合理营养与食品安全。

第六周：呼吸道对空气的处理。

发生在肺内的气体交换。

第七周：空气质量与健康复习。

第八周：复习期中考试。

第九周：流动的组织——血液流动的管道——血管。

第十周：输送血液的泵——心脏。

第十一周：输血与血型尿的形成和排出。

第十二周：人粪尿的处理人体对外界环境的感知。

第十三周：人体对外界环境的感知神经系统的组成。

第十四周：神经调节的基本方式激素调节。

第十五周：分析人类活动破坏生态环境的实例。

探究环境污染对生物的影响。

第十六周：拟定保护生态环境的计划。

第十七周：总结复习。

第十八周：总结复习第十九周：期终考试。

通过上一学期的教学工作已对学生的学习特点有了一定的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对学生基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究能力的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

七年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践内容。让学生初步具有良好的生物学习思维。

新的学期给我们的教学工作带来了更多的希望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

**20\_年七年级班主任工作计划第二学期范本二**

本学期，本人担任七年级三班和四班的英语教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范、不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以高标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课40余节，完成了学校规定的听课任务。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

本学期,我所带班级成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高；

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

5．对初中生的心理发展特点不了解。

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

**20\_年七年级班主任工作计划第二学期范本三**

【教学目标】

【知识目标】

1、描述生物学的概念。

2、举例说出生物学与人类的关系。

3、举例说出生物学的发展对社会的影响。

【能力目标】

提高学生的阅读能力和口头表达能力。

【情感目标】

培养学生热爱祖国、热爱大自然的情感。

【教学重点】

1、举例说出生物学与人类的关系。

2、举例说出生物学的发展对社会的影响

【教学难点】

举例说出生物学的发展对社会的影响。

【课前准备】

学生准备：

(1)预习本节内容。

(2)查询报刊、网络、录像等，搜集一些有关生物学方面的新信息。

教师准备：查询报刊、网络、录像等，搜集一些有关袁隆平与杂交水稻以及生物学方面的新信息。

【教学过程】

一、情景导入

出示袁隆平在20\_\_年颁奖仪式上的资料，让学生了解袁隆平在生物方面做出的巨大的贡献，激发学生的爱国主义情感和学习生物学的兴趣。

二、讨论分享：

1、人类的生存和发展离不开生物：

(1)教师ppt介绍三则生物技术对于人类的影响：①青霉素的发现、②人工牛胰岛素的合成、③世界断手再植奠基人，引导学生小组汇报时的条理性。

(2)学生讨论整理后分享

(3)ppt出示，小结生物学的发展与人类生存发展密切相关

衣服的原料，食物的来源;住房的材料等等，通过讨论，学生可以真实地体验到人类要想生存、要想发展离不开生物。

2、出示袁隆平在水稻田中工作的画面，引导学生快速阅读《袁隆平杂交水稻》，然后让学生思考并回答下列问题：

(1)袁隆平的新型杂交水稻为我们人类带来了什么好处?

(2)我们应学习袁隆平在科学探索中的什么精神?

(3)袁隆平怎样研究出杂交水稻的?

教师提示：

1、阅读短文时，同学们要领悟科学探究过程，体验科学探险究的基本步骤，即发现问题---提出问题---探究(设计、方法等)、验证---得出结论。

2、阅读短文时，浓缩文字叙述，抓住关键的句子，用自己的语言如何概括出生物学的概念。学生阅读，做标记，同学之间进行交流，教师巡回，与学生一起交流。

3、师生共同归纳，引出生物学概念。并由叶虫的自我保护、鱼会睡觉吗?蚊子都会吸血吗?雷达是怎样设计的?“研究水稻的生长、发育等生命现象及前后几代水稻的生命活动规律”引出概念。(生物学概念比较抽象，教师应引导学生找出概念中关键的知识点：

(1)生物学是科学。

(2)研究的对象是生命现象、生命活动规律。在此基础上，就学生所熟悉的发生在身边的事例，列举出来，同学之间进行交流，进一步理解这一概念)

三、当今世界面临的一些热点问题离不开生物学。

出示一些“人口剧增，能源危机，环境污染及癌症和艾滋病”的画面及相关资料，让学生了解这些问题的解决办法来进一步认识生物学的重要性。

四、课堂小结：通过(二)(三)部分的探究学习，引导学生总结出人类与生物学密切联系的结论。

师生讨论生物学的发展对社会的影响：

学生仔细观察画面，然后学生小组讨论：

同学间充分讨论，感受生物技术对人类的影响。每组请一名代表发言，对有独到见解的同学给予表扬鼓励(转基因食品的安全性、温室大棚对于植物的适应环境和优良品种遗传带来的问题)，然后师共同归纳出生物学的发展对社会的影响越来越大，生物学必将成为21世纪的领先科学。

【教学反思】

这节教学的主要目标是让学生感受生物学给人类带来的影响，既然是影响就有正面的和负面的，教师通过引导使学生感受生物学与人类的关系，但是学生在认识上总是存在这片面性。

这节知识是要通过辩论来让学生感受的，但是还需要掌握一定的生物知识。因此辩论就显得有些不足。

补救措施：在教学最后两章时，同样涉及到生物学与人类的关系，这时在进行充分的辩论较好。

一者学生积累了一定的生物知识，同时从时间上来说比较充足，会使学生从客观上有一定的认识。

精选七年级生物教案2

尊敬的各位领导，各位评委：

大家下午好!今天我说课的题目是《绿色植物的蒸腾作用》，该课题是济南版生物学教材七年级上册第二单元第一章第二节内容。我是从教材、教法、学法、教学流程等四个方面进行阐述的。根据要求，我主要谈谈第4个方面。

一、说教材

1、说教材的地位和作用

《绿色植物的蒸腾作用》隶属于课程标准确立的“人与生物圈”课程主线中的主题之一“生物圈中的绿色植物”中的二级主题，与光合作用、呼吸作用共同组成绿色植物三大生理作用，教材在编排上将其安排在两者之前，既充分考虑了学生主体的认知规律，也科学考量了三者的辩证关系。本节课的学习既可以使学生对前一节绿色植物的主要类群适应不同的环境有更深刻的理解，又可以为后面光合作用以及绿色植物在生物圈中的作用的学习奠定基础。因此起着承上启下的作用，在全章占居举足轻重的地位。

2、说教学目标

知识目标

(1)、描述植物的蒸腾现象，举例说出气孔的数目和分布与蒸腾作用的关系。

(2)、尝试用徒手切片的方法制作临时装片，观察叶片的各部分结构。进一步学会科学探究的一般方法。

能力目标

(1)、通过制作临时徒手切片和使用显微镜观察临时切片标本，培养学生的动手实践能力、观察能力、创新能力以及合作学习能力。

(2)、通过对蒸腾作用知识的拓展迁移，培养学生分析问题解决问题的能力。

情感态度价值观目标

(1)、认同绿色植物进行蒸腾作用的意义。初步形成保护森林的意识。

(2)、培养敢于实践、乐于探究的生物科学素养;树立生物体的结构与功能相适应的生物学观点。

3、说重点与难点

重点：练习制作徒手临时切片，观察叶片的结构，理解蒸腾作用的意义。

难点：练习制作徒手临时切片，观察叶片的结构。

4、说学情

七年级学生思维活跃，求知欲强，充满好奇，乐于动手，对制作临时装片及显微镜操作有一定的了解。

5、说教学准备

教师：实验用具、材料及医用消毒棉，酒精和纱布，课件等。

学生：兴趣小组准备关于观察植物的蒸腾现象的实验资料。

二、说教法：

1、直观教学法：利用直观教学手段，启发学生积极思考，实现知识的升华和内化。

2、引导发现法：引导学生层层深入发现未知，并在“动脑、动手、动口”状态中提高探究能力和创新意识。

3、体验互动法：在师生、生生互动中，实现学生认知过程与情感体验过程的有机结合。

三、说学法：

1、自主探究法：通过观察蒸腾现象实验以及观察叶片的结构实验，体验科学探究的一般方法，分析问题解决问题的能力。

2、合作学习法：通过观察叶片的结构实验，分析影响蒸腾作用的因素，提高交流表达能力和团队合作能力。

四：说教学流程：

本节课，为激发学生学习兴趣，吸引学生的有意注意，优化教学秩序，我是这样导入的：

1、创设情境，激疑导入

首先复习各种植物类群所处的生活环境，明确各种植物类群均需要水，那么植物吸收水分用来做什么呢?此时，多数学生会误认为植物吸收水分用于自身组成。让同学们带着疑惑看典型例子——一株玉米从出苗到结实一生所需的水分约200千克，其中作为植物组成成分的水分为1.827千克，维持植物生理过程的水分为0.25千克，两者的水量加起来约为2.077千克，仅占植物吸入体内水分总量的1%，那其余的99%的水分到哪里去了呢?

此时，学生形成了认知冲突，产生了浓厚的兴趣，趁此导入课题。(板书课题名称)继而进入第2个教学环节：

2、观察思考，深化认知

活动一：观察植物的蒸腾现象

(由于植物的蒸腾现象需要一定的时间，因此提前一天要求兴趣小组同学做好实验，课堂上呈现实验各装置初始状态图片)

此时兴趣小组展示图片，阐述设计思路：选取三支粗细相近的枝条，甲去掉全部叶片，乙去掉部分叶片，丙不做处理。分别插入三支锥形瓶内，并用塑料袋罩住露出管外的部分，扎紧袋口。在三支锥形瓶内分别加入等量的水，液面上加适量的食用油防止水分的蒸发并做上标记，置于阳光下一段时间。引导学生指出对照实验，明确单一变量。

然后兴趣小组呈现实验装置，通过观察、对比启发引导学生思考相关问题：

(1)、塑料袋的内壁有什么物质生成?

(2)、塑料袋内壁上的水珠是从哪里来的?

(3)、塑料袋内壁上的水珠是以什么状态出来的?

(4)、比较各塑料袋内水珠的多少，这说明了什么问题?

(5)、对该实验你还可以怎样设计?

在观察、思考的过程中归纳出蒸腾作用的概念，理解叶是蒸腾作用的主要器官，并能通过对照实验认识到叶片多少影响蒸腾作用效率，为学生理解移栽植物时去掉部分枝叶的做法做知识铺垫。接着提出问题：叶为什么可以进行蒸腾作用呢?当然这与叶的结构有关，自然展开第3个教学环节：

3、自主探究，互动交流

具体操作分两步：

第一步，制作临时徒手切片，让学生按照“五个环节”展开：(1)明确目的要求(2)清点材料用具(3)阅读实验步骤(4)讲解操作要领，强调安全问题(5)做好分工，开展实验。

第二步，观察制好的临时切片，请同学们遵循“四个动作”进行:(1)、看看(显微镜下观察叶片结构)(2)、画画(简单绘制叶片基本结构)(3)、比比(将绘制图与课本叶片结构模式图比对，强化认知)(4)、赛赛(组内抢答各部分结构名称)教师巡视并指导。

在学生对叶片的基本结构有了感性认识之后，教师结合生活实例提出新的问题“为什么叶的正面绿色深些而背面浅些?”“秋天的落叶为什么大多是叶面向下而叶背朝上?”引导学生加深认识叶片的结构，完成重点知识的学习，为下一节光合作用的学习奠定基础。然后，利用课件“叶横切面的结构示意图”，引导学生对叶片基本结构进行总结概述。(板书：叶片的基本结构)

在学生了解了叶片的基本结构后引导学生继续深入思考，水分到底是从叶片中的什么结构中散失的呢?继而展开第三个活动：

活动三：观察表皮临时装片

为使学生能形象的了解气孔的位置和分布，指导一名学生进行形象演示：

将课前刚摘下的冬青叶一片用镊子夹住浸在盛有70℃以上热水的烧杯中。片刻后学生很容易观察到叶片表面产生气泡。据此使学生明确气泡是从气孔中冒出的，气泡的位置就是气孔的位置;并且引导学生观察比较正面和背面气泡数目?并迁移学生的认知：分析气孔的数目、分布特点与蒸腾作用的关系，初步树立生物体的结构与功能相适应的生物学观点。

气孔是什么样子的呢?组织学生制作蚕豆叶表皮临时装片，甲、乙两组分别制作上、下表皮临时装片，引导学生重点观察保卫细胞和气孔，然后相邻甲乙组互换观察。学生能够观察到气孔是由一对半月形的保卫细胞围成的空腔，引导学生明确气孔不但是蒸腾失水的门户，也是气体交换的窗口。并借此引导学生比较保卫细胞和表皮细胞的形态及排列特点。(板书：比较表皮细胞、保卫细胞)

对于影响蒸腾作用强弱的因素这部分教学，展示在“春天阳光下、夏天阳光下、阴天潮湿环境、电吹风吹叶片”四种情况下蒸腾作用强弱的课件，让学生理解蒸腾作用强弱受四种因素的影响：光照强度、环境温度、空气湿度以及空气流动状况;并通过课后思考与练习中“某一植物在一天当中某些时段的失水量”加深认知理解。

接下来回归到开始导入的问题：植物体内99%的水分用于蒸腾作用是不是一种极大的浪费呢?随即引入第4个环节：

4、体验感悟，讨论交流

活动四：体验感悟蒸腾作用的意义

体验：用吸管喝水。让学生体会到蒸腾作用能使植物体内产生一种使水分向上运输的拉力，从而促进根吸收水分，促进水分和无机盐的运输。

感悟：用热棉球擦皮肤。让学生感悟出蒸腾作用能降低叶表面的温度。

讨论交流:结合学生的体验和感悟及蒸腾作用示意图，在理解蒸腾作用的意义基础上，讨论交流如下问题：

(1)、“俗话说：‘人往高处走、水往低处流’为什么植物体内水却是往高处流的?

(2)、为什么在炎热的夏季，树叶不会被灼伤?

接着引述问题“夏季移栽植物时，应采取哪些措施有利于植物成活?”来拓展学生思维，唤其环保意识，诱其环保行为即对学生进行环境教育：

5、拓展思维，环境教育

最后对全体学生的基础知识进行检测及对部分学生的综合技能进行考核，达到因材因情施教目标，引导学生进行第6个教学环节：

6、梳理内化，达标升华

让学生结合板书对本节内容梳理、归纳以求内化，并通过导学案进行达标训练，以求升化。

当堂达标(我能行)：(略)

精选七年级生物教案3

一、教学目标

1、知识目标

⑴概述男性和女性生殖系统的结构，说出它们的功能。

⑵描述受精过程以及胚胎发育过程。

2、技能目标

⑴运用观察的方法，识别有关的插图。

⑵收集和分析有关资料。

3、情感目标

与父母交流自己对生育和养育的认识，增进敬爱父母的感情。

二、重难点

1、重点

概述男性和女性生殖系统的结构，说出它们的功能。

2、难点

⑴运用观察的方法，识别有关的插图。

⑵与父母交流自己对生育和养育的认识，增进敬爱父母的感情。

三、课前准备

1、教师准备多媒体材料和相关用具

2、学生

课前预习：①请教家长：我是怎样来到世上的?

②请教母亲怀孕时间是多久?怀孕时有什么感觉?

③收集和分析有关资料，谈谈酒精、烟草和某些药品为什么会对胎儿的发育产生不利影响，有哪些表现。

四、教学策略

本节介绍的是人的个体形成方面的内容。学生一方面对人的生殖有一定的神秘感，渴望了解这方面的知识，另一方面往往有怀有羞怯的心情。教师在理解学生这种心情的前提下，要有针对性的设计引入环节。教师可以先给出自然界生物生殖的图片，例如花、海马等，引起学生的兴趣。学生根据上学期学习的知识知道花是生殖器官。教师接着指出其实所有生物都有生殖现象，人类也同样有。生殖是自然界很普遍的现象。新生命的诞生更是是一件神圣的事情。要正确的看待生殖。进入人的生殖的学习。那么我们每一个人作为一个个体又是怎样来到世上的呢?教师可以让学生根据课前对父母的询问来回答问题，调动课堂的气氛。并且指出人的生殖同被子植物的开花结果相类似，也是由雌雄生殖细胞相结合，通过胚胎发育形成新个体的。加强学生的正确认识。

接着，教师让学生互相观察指出男女外观的差别，再让学生判断小孩相片的性别，让学生感觉到男女最本质的区别是生殖器官。进入生殖器官的学习。这一部分可以让学生自己看图识图，讨论或独立完成课本图iv-4和iv-6，并且完成课后习题2。教师课前准备相关的答案纸条，让先做完的那一组学生上来将答案对应的贴上去，再提问男性和女性分别哪种结构是重要的，为什么等。课后习题2的答案用投影的形式打出来。

了解了生殖系统后，进入生殖过程的学习。老师播放一段关于生殖过程的录像，请学生观看录像后，完成课前老师发下去的纸条(见附)。播放前请学生先看清楚纸条上要求回答的问题，可以相互讨论完成。第1题的答案用投影公布出来。在讲这道题时，结合课后习题1，让学生用课前的调查回答。在讲完第3题后，教师可以紧接着提问母亲在怀孕是神秘感受呢，遇到哪些事情，酒精、烟草和某些药物对胎儿有哪些影响等等。学生可以根据课前调查回答，体会到母亲怀孕的辛苦。从而对学生进行情感教育，让学生知道对母亲来说生育不容易，对父母来说养育子女更辛苦，懂得疼爱父母，孝敬父母。

精选七年级生物教案4

教学目标：

1.概述生物学的概念，举例说出生物的生命现象和基本特征

2.激发学生学习生物学的兴趣

教学重点、难点：

认识生物的基本特征

教学方法与手段：

教学过程：

教师活动学生活动设计意图

多媒体展示图片：

①蚂蚁：好多好吃的哦!

②大雁：南方也是我的家!

③春芽：我也想长高哦!

④蜜蜂：花蜜是我的最爱!

⑤向日葵：我的笑脸总是迎向太阳!

⑥织布鸟：家的感觉真好!

世界是如此的神奇和美妙!在自然界里，我们可以观察到蚂蚁觅食、大雁南飞、春芽吐绿、蜜蜂采蜜、葵花向阳、小鸟的筑巢和觅食等等，这些都属于生命现象。

你能举例说出自然界中生物的生命现象吗?

一、生物的概念

什么是生物?你能尝试用自己的语言描述生物的概念吗?

小结：生物是有生命的物体。

思考：熊猫玩具是生物吗?机器人是生物吗?

活动：火眼金睛辨识生物和非生物

多媒体展示图片：白头叶猴、手上的细菌、水蚤、蘑菇、落叶、蝉蜕后的壳

二、生物的基本特征

1.生物大多都有细胞结构

多媒体展示图片：一只美丽的蝴蝶落在树叶上

一只美丽的蝴蝶落在树叶上，虽然它们看起来那么的不同，但它们有共同的特征。观察图片，说一说动物和植物相似的特征是什么?

小结：生物体大多都是由细胞组成。

2.生物能生长和发育

多媒体展示图片和文字：一颗小小的檞果经过一段时间能长成一棵大橡树，想一想幼苗是如何长成橡树的?这个过程发生了哪些变化?

多媒体展示图片：葵花籽在适宜的条件下萌发、生长

生物的另一特征是生长和发育。生长是变大的过程，如一粒向日葵种子萌发、生长，长出幼嫩的小叶，这就是生长。

同样，动物也要生长发育。如受精卵经过胚胎发育，长成胎儿。

小结：生物能生长和发育。

3。生物都需要营养物质和能量

细胞要完成生长和发育等生命活动必须消耗能量，如此时的你正坐在教室里学习，不仅你的眼睛和大脑的细胞在工作，你的胃肠细胞在消化食物，血细胞在体内运输。若此时你受伤了，则会有一些细胞来“修补”这个创口。

生物完成生命活动需要能量，能量又是从哪里来的呢?请同学们观察下列一组图片。

多媒体展示一组图片：捕食

小结：生物都需要营养物质和能量。

4.生物都能繁殖

多媒体展示图片：我要飘到远方播种喽!

多媒体展示图片：①两只鹿蛾在南天竺的叶子上交尾;②猴子：是妈妈哺育我长大!

小结：生物都能繁殖后代

5.生物都有遗传和变异

人们常说，“种瓜得瓜，种豆得豆”，“一母生九子，九子各不同”，这说明生物之间普遍存在着什么现象呢?

多媒体展示一组图片：

小结：生物都有遗传和变异现象

6.生物都能适应和影响环境

多媒体展示一组图片：

小结：生物能适应和影响环境。

举例说出自然界中常见的生命现象，如蚂蚁搬家、燕子衔泥、孔雀开屏等。

举例说出动物、植物、微生物都是生物。说出生物是有生命的物体。

说出机器人和熊猫玩具都不是生物。

观察图片，思考、说出白头叶猴、手上的细菌、水蚤、蘑菇是生物;落叶和蝉蜕的壳是非生物。

观察图片，从图片上获取信息，动物由动物细胞组成，植物由植物细胞组成。

说出生物体大多是由细胞组成。

观察图片，说出生物能够生长、发育。

观察葵花籽的萌发生长

观察图片，说出动物以植物或别的动物为食，从中获取营养物质。

观察图片，说出植物能够繁殖后代

观察图片，说出动物也要繁殖后代

观察图片，说出生物能够适应和影响环境

7.生物也要呼吸

多媒体展示图片：

①伸伸懒腰，喘口气;

②树：我也需要新鲜空气;

小结：生物都能呼吸。

生物除了以上的特征还有哪些特征呢?

师生共同归纳生物的基本特征：

生物大多都由细胞组成;生物能够生长、发育;生物都需要营养物质和能量;生物都能繁殖后代;生物有遗传和变异现象;生物能适应和影响环境;生物能够呼吸、排泄废物等。

多媒体展示视频：生物的基本特征

说出还有排泄废物等。

**20\_年七年级班主任工作计划第二学期范本四**

本学期我担任了七年级班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质构成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过:“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，职责重大。因此，现根据本班具体状况特制定计划如下:

一、学生基本状况分析

我班现有学生人，其中男生人，女生人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自我的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标

我们班的班群众建设主题:“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人构成了很好的习惯，有的人构成了很坏的习惯。所以我们从此刻起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班群众建设目标:学习勤奋有上进心

言行礼貌有感恩心

做事勤恳有职责心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，构成良好的学习风气;建立一支有进取心、潜力较强的班干部队伍;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、礼貌的群众。

三、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、透过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习中学生日常行为规范、中学生守则，促进良好的班风、学风的构成。

4、透过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，礼貌有礼的活动;结合中秋节，进行民族传统的教育;结合国庆节，进行爱国主义教育;结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批潜力强，职责心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及用心分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班群众构成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时透过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班状况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的状况。

四、具体工作安排

九月份:

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份:

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、群众主义的教育。

2、组织学生用心参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、对学生进行各项安全教育。

十一月份:

1、开展讲礼貌、树新风、团结协作、增强群众荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不一样层次学生会议，深入了解学生状况。

3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、召开中下生会议，深入了解状况，鼓励及指导学习，转化后进生。

5、对学生进行各项安全教育。

十二月份:

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

2、组织学生开展主题班会:学习经验交流

3、对学生进行各项安全教育

一月份:

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

**20\_年七年级班主任工作计划第二学期范本五**

本学期我担任的是初一年级十三个班的教学，从一周的教学过程中发现整体的学风还是不错的，课上的气氛比较活跃。大部分同学能够做到合作配合，但是也有一部分自控能力差的同学课上的小动作太多。由于生物这门学科是初一学生新接触的一门学科所以本学期最主要的目标就是培养学生的学习兴趣和良好的自学习惯，最大限度的营造一个和谐奋进的课堂气氛。

依据初中生物新课程标准的指导思想，把握好重点和难点，克服教学的盲目性，改进课堂上的教学方法，采取多媒体手段增加课堂新亮点达到吸引学生眼球和提升学习兴趣的目的。重视实验教学，培养学生探究意识、动手能力、独立思考能力和团体合作精神。促进自身的教学方式和学生的学习方式达到最佳的结合，使得师生共同进步，提升生物学的教学质量。

1.知识目标：让学生了解生物和生物圈、生物和细胞以及生物圈中的绿色植物的基础知识。

2.能力目标：培养学生良好的自学习惯，实验探究能力和合作能力。在学习的过程中注重学生的个性发展。

3.情感态度和价值观：培养学生热爱生活、真爱生命的热忱，养成积极向上的健康生活方式，树立建设家园的责任感和使命感。

4.成绩目标：力争期中期末考试学困生不超过5%，优秀率突破10%。

5.自学习惯：自学、精讲、以练为主的教学模式是我校的特色教学方式，所以从初一开始就应该一直把这样的教学理念贯穿始终，让每个学生都具有一定的自学能力，在自学的过程中体验学习的乐趣。

(一)内容选择和组织特点

1.突破传统的学科体系，构建突出人与生物圈的知识体系。

2.安排了系列化、多样化的科学探究活动。

3.注重科学方法教育。

4.重视能力培养的梯度设计。

5.注重对生物学概念和原理的理解，适当删减需要单纯记忆的知识。

6.注意反映生物科学的新进展。

(二)内容分析

本册书总共有三个单元,分别是第一单元的生物和生物圈、第二单元生物与细胞、第三单元生物圈中的绿色植物。

着重分析本册书的其中重点两章的内容：

1、第二单元，第二章细胞的生活

本章将围绕细胞是构成生物体功能的基本单位，讲述细胞的生活。细胞作为生物体结构和功能的基本单位，也具有与生物体相似的特征，这是生物体在不同水平上的一致性。从当代生命科学的发展来看，从细胞水平认识生命活动规律，是非常重要的方面，因此应该对细胞的生活有一个基本的了解。研究细胞的生活还与人类以及动植物的健康密切相关，对提高人类的生活质量有重要意义。

2、第三单元，第一章生物圈中有哪些绿色植物

本单元从生物圈的角度扼要介绍绿色植物的类群、形态、生理和分布。特别重视绿色植物在生物圈中的作用和与人类的关系。在教材的编排中改变了原教材过分强调学科体系完整性的状况，删减掉不必要的形态结构等记忆性知识，重在让学生理解和领悟有关的生物学原理。本单元的知识内容是这样安排的。首先让学生了解生物圈中有哪些绿色植物，它们的主要特征是什么、生活环境是怎样的、与人类有什么关系。

1.解读教材

结合学生的具体情况，选择最合适的表达方法和顺序，以保证学生有效地学习。同时要调整备课的重点，由“关注知识”转向“关注学生”。

教师不要机械地“教教材”，而不是“用教材教”，对教材作出合理、适度的加工和改造。真正有效的课堂，教师需要对教材有一个深度、全面、系统的解读。

学生是学习的主人，教师是学生学习的向导。作为教学主体的学生在课堂上是否能够精力集中、思路活跃、独立思考并善于发现自己的见解，就要看老师能否把教学意图转换成学生的行动。

2.改变教学手段

初中生物教学应该结合中学生的特点，采取形式多样的教法，改变传统的、单一的教学模式，引导学生主动参与、亲身实践。教师应充分运用多媒体实现教学过程智能化、现代化，使生物教学跳出文字和教室，使学习成为兴趣，进行自我探究或集体讨论，教师以平等的姿态参与和引导学生的讨论，使教学过程由传统的传承型转变为现代的探究型。教师可以利用网络资源和多媒体技术把文字教材转换成为图、文、声并茂，把教师难以说清和教室里不好演示的抽象难懂的重点、难点，跨越时间与空间，跨越学科与领域的知识，形象、生动、有趣地向学生展现，从而提高教学效率和效果。

3.以学生为本

生物教学要面向每一个学生，致力于提高学生的学习兴趣，培养学科思维，完善学生的健康人格。教师要帮助学生理解生物对整个社会发展的作用，使学生能从生物的视角去认识科学、技术、社会和生活中的有关问题。教师必须为学生营造一个宽松和谐的课堂氛围，为学生提供表演的舞台，让学生得以全面发展。在教学过程中，教师要把学生看作是具有独立主体意识、有独立人格尊严的人，让学生在与教师的相互尊重、合作、信任中全面发展自我，获得成功和生命价值的体验，并感受到人格的自主与尊严。

希望各位教师能够认真阅读上学期七年级生物教学计划，努力提高自己的教学水平。

一、教材简析：

本单元以亲情为主题，所有内容围绕这一主题展开：在简短的导语之后，以三字经的形式编写识字课，既认了字，又使学生懂得要尊敬长辈、敬爱父母等道理。接着，编排了《看电视》《胖乎乎的小手》《棉鞋里的阳光》《月亮的心愿》等四篇课文，教育学生关爱他人，尊敬长辈，乐于助人。在语文园地里，安排读读背背中有反映温馨家庭生活的短诗《鞋》;口语交际安排讨论爸爸妈妈不让自己做家务事该怎么办。

识字二借鉴传统的三字经的语言形式，利用三字经的押韵上口，好读易记的特点，进行识字、写字教学，同时对学生进行了传统的爱长辈，爱家庭的教育。

《看电视》这首小诗描述了一家四口看电视时的情景。折射出家庭的温情和尊老爱幼的风尚。整首诗以奇妙贯穿全篇，首尾呼应，内容生动有趣。

《胖乎乎的小手》课文通过一张画着胖乎乎小手的画，夸奖了兰兰爱劳动、关心长辈的好品质。

《棉鞋里的阳光》是这一单元又一篇充满家庭温暖的文章。文中的小峰看到妈妈对奶奶的细心体贴的照顾，想到为奶奶晒棉鞋，赞扬了尊老敬老的好风尚。

《月亮的心愿》以月亮的心愿变化为线索，赞美了珍珍对妈妈的关心和体贴。

《语文园地二》我的发现意在让学生发现加一加、减一减的识字方法。并用这样的方法识记下面我会认中的字，把学过的识字方法及时运用。

1、认识74个生字，会写30个字。

2、有感情朗读课文，体会家庭中幼爱长，长爱幼的深情，并从中受到教育，懂得关爱他人。

3、初步感知诗歌的韵律美，使学生喜爱诗歌。

1、准确掌握本单元的生字，一类生字要求读准、写正确，会用新词说话。

2、理解本单元内涵，培养学生从小学会热爱家人、朋友的美好情怀，做一个善良懂事富有爱心的好孩子。

3、养成从小热爱劳动，关心他人的美好品质。

4、说一说好孩子、好学生应该具有哪些优良。

《识字二》一课时

《看电视》两课时

《胖乎乎的小手》两课时

《棉鞋里的阳光》两课时

《月亮的心愿》两课时

语文园地二两课时

活动课时两课时

共十三课时

一、教材分析：

《吃水不忘挖井人》、《王二小》是让学生了解昨天，让他们知道祖国的春天是革命前辈、革命先烈用鲜血和生命换来的，应该热爱、珍惜。课文《画家乡》是让学生感受今天，让他们知道伟大的祖国是多么辽阔，是多么美丽，激发他们热爱祖国大好河山的感情，激发他们热爱自己家乡的热情。诗歌《快乐的节日》是让学生展望明天，让学生在珍视今天的同时，快快乐乐地拥抱更美好的明天。

1、认识71个生字，会写30个生字。感受生活的甜美和幸福，知道祖国的春天来之不易。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，注意读出句子的语气。

3、让孩子借助拼音浏览本组课文，初步感知本组教材内容，并提示学生围绕幸福生活的专题，主动发现、收集有关材料。

1、识字，有感情的朗读课文;

2、欣赏美的景色，受到美的熏陶;抓住美的语言，获得美的享受;欣赏美的行为，培养美的情操。

《识字6》1课时

《吃水不忘挖井人》2课时

《王二小》2课时

《画家乡》2课时

《快乐的节日》2课时

《语文园地六》2课时

一、教材简析

第八单元由识字八，5篇主体课文《棉花姑娘》、《地球爷爷的手》、《兰兰过桥》、《火车的故事》、《小蝌蚪找妈妈》和语文园地组成。识字八以谚语的形式向学生介绍了一些日常所见却并未注意的科学常识。后边五篇课文都是科学常识方面的内容，各部分内容从工业、农业、天文、地理、动物、植物等方面引人入胜地介绍了一些日常所见却并未注意的身边的科学常识。如地球的引力、新型火车、新型桥梁，以激发学生探索科学的兴趣。

在教学中，既要注意引导学生发现和运用形声字、会意字的规律，又要引导学生通过对本组课文的朗读感悟，引发他们对科学的浓厚兴趣，产生探索发现的欲望。

1、正确、流利、有感情地朗读课文。通过朗读感悟了解一些科学常识，引发学生对科学的浓厚兴趣，产生探索发现的欲望。

2、认识本单元要求认识的生字，引导学生发现和运用形声字、会意字的读写规律，逐渐养成主动识字的习惯;会写本单元要求会写的生字，初步学会分析字形，总结造字规律，以便于以后的学习。

3、引导学生读文，通过读、悟，了解一些简单的科学常识，激发学生对科学的探索产生浓厚的兴趣。

1、识字认字仍然是本单元学习的重点。

2、通过朗读感悟了解一些科学常识，引发学生对科学的浓厚兴趣，产生探索发现的欲望，将是本单元的难点。

3、总结识字教学以来的识字方法，获得对汉字的整体认知，也是本单元学习的一个重要内容。

识字八1课时

《棉花姑娘》2课时

《地球爷爷的手》2课时

《兰兰过桥》2课时

《火车的故事》2课时

《小蝌蚪找妈妈》2课时

语文园地3课时

一、内容概括

第一单元:认识生物(奇妙的声明现象、严整的生命结构、生物的生活环境)

第二单元:丰富多彩的生物世界(生物圈中的绿色植物、生物圈中的动物、生物圈中的微生物、生物的分类)

本学期我担任初一5、6、7、8四个班的生物学教学任务。初一的孩子抽象思维本事还比较弱，加之生物学又是一门新的课程，所以，教学中注意想办法激发学生对生物学的兴趣，调动学生学习的积极性，同时对学生严格要求，培养良好的学习态度和学习习惯。

1、立足生物学基础知识、基本技能和思维方法，突出“理解人与自然和谐发展的意义”。

2、着眼于学生未来发展，培养学生的多种本事，突出创新本事培养。

3、强调科学性与人文性有机统一，客观讲述生物技术对人类生活、生产和社会可能产生的正负两方面影响。

4、注重理论联系实际，从生活实际引入科学，再回到现实生活，始终渗透sts精神。

5、落实《纲要》提出的具体课改目标，尊重学生的主体性，促进每一名学生的发展。

6、遵循教育规律，注重情感体验，培养学生积极主动的学习态度。

7、发挥学科优势，以科学的生理知识为基础，促进学生良好心理素质的养成。

1、根据新课程标准的基本要求，认真研究教材和新课程的相关知识，将新课程理念融会于日常教学活动中，在传授知识的同时使同学们能在简便愉悦的环境中学习知识、培养本事和锻炼自我。

2、研究每个知识点，根据课程标准所规定的教学层次，严格控制深度和广度，掌握每个重点和难点，采用现代化的教学手段和教学模式，提高学生对知识的理解速度和本事。

3、加强备课的环节和内容设计，既要启发和引导学生对知识实现自主学习，体现学生学习的自觉主动性，又要发挥教师的指导作用，在教学过程中体现师生互动的教学新境界。

4、积极参加学校和各级组织的学习进修机会，从各个方面充实自我，使自我的知识水平在已有的基础上更上一层楼，同时也能够增长见识，在以后的教学活动中能够取他人之长补自我之短，使自我的教学水平能有较大的提高，对学生水平的提高也有很大的影响。

5、积极向其他优秀教师请教，既包括知识方面也包含教学方法和技巧，更重要的是学习他们的先进的教学经验，并加以优化利用从本质上提高教学水平，使教学成绩有较大的提高。

6、充分利用我校现有的实验和现代化教学仪器和教学设施，使同学们体会到科学的不断发展给我们带来的便利，促进他们学习科学文化知识的信息和毅力。

7、汇总所学知识，使知识系统化、全面化和规范化，对学生进行理论联系实际的教育，进行生物与生活相关知识的联系练习，提高学生的综合应用本事。

一、学生现有学习情景（基础技能、本事发展等）分析：

经过上期的生物教学，学生对生物学科的学习兴趣有较大的改善，具备必须的学习技能，对基础知识掌握较牢，其中有一批学习较优秀的学生，需要加强指导和培训，可望取得突出的成绩。但有的学生基础知识掌握不牢固，后进面还较大，实验和学习的习惯较差，应对这些学生多关心、多指导、多督促，鼓励他们树立信心，抓紧教学落实，力争全面提高教学质量，让学生的本事和个性得到充分的发展、综合素质得到提高。

根据新的课改要求与生物课程标准的要求和学生实际，本期的教学内容：主要是学习第四单元“生物圈中的人”，从第一章“人的由来”到第七章“人类活动对生物圈的影响”共七章的教学内容和实验。其中第二章到第六章是教学重点和难点；而第四章和第五章是是社会讨论和考试的热点。经过教学改革落实“双基”，发展本事，让学生在知识、本事、情感和观念等方面得到全面发展。

教学资源应当是教学中有利于教学的物力、财力、人力等因素，同时也包括一些学生等的非智力因素、教师的道德修养、教学过程中的师生关系、教学模式的因素。对这些因素的有效的开发利用，能够促进我们的有效教学，提高我们教学的效果，也为建设开放而有活力的生物课程供给了有力的保障。在开发利用教学资源过程中，不管运用什么方法，唯一的目的是为了教学，为了学生的本事发展。应多利用互联网络、图书内容、影音文件等多充实生物课堂，让课堂变得高效

在新课标下，我们要实现的是：

（1）学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

（2）学生初步具有生物学操作的基本技能、必须的科学探究和实践本事，养成科学思维的习惯。

（3）学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

（4）初步构成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

（5）经过生物的学习，掌握生物知识，树立科学的世界观和生态观，促进学生本事发展和科学素质的构成和发展。学生能将生物知识运用到日常生活当中。

1、认真钻研生物课标要求标和教材内容，搞好教学设计，抓好教学落实，每月一次月考（单元测试），每周一套练习并及时抽查登记反馈调整。

2、坚持启发式教学，正确处理好“双主”关系，课堂教学注重师生互动，追求和谐，注重师生交流与信息反馈，给学生的学习创造好条件和学习氛围。

3、充分利用课堂45分钟，提高课堂教学效率，开展讲论式，启发式、探究式教学，并应用课堂教学媒体及现代教学手段，充分发挥学生潜能，掌握学习方法，全面发展学生素质。

4、经过抓好教学落实，课前预习、课后复习和归纳小结，培养和提高学生的自学本事。

教学内容课时

第四单元生物圈中的人

第一章人的由来

第一节人类的起源和发展

第二节人的生殖

第三节青春期

第四节计划生育

第二章人体的营养

第一节食物中的营养物质

第二节消化和吸收

第三节关注合理营养与食品安全

第三章人体的呼吸

第一节呼吸道对空气的处理

第二节发生在肺内的气体交换

第三节空气质量与健康

第四章人体内物质的运输

第一节流动的组织――血液

第二节血流的管道――血管

第三节输送血液的泵――心脏

第四节输血与血型

复习期中考试

第五章人体内废物的排出

第一节尿的构成和排出

第二节人粪尿的处理

第六章人体生命活动的调节

第一节人体对外界环境的感知

第二节神经系统的组成

第三节神经调节的基本方式

第四节激素调节

第七章人类活动对生物圈的影响

第一节分析人类活动破坏生态环境的实例

第二节探究环境污染对生物的影响

第三节拟定保护生态环境的计划

复习４课时

共30课时

1、重点提高学生的应试本事，实际动手本事，分析本事。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生在知识、本事、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要异常注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合本事的培养。要经过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和内容分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

**20\_年七年级班主任工作计划第二学期范本六**

一、指导思想

以《全日制义务教育中生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、学情分析

七年级的学生入学半年，对生物学科的学习取得了一定的成绩，学习习惯也已初步养成.学生记忆快，但是记忆时间短暂。一部分学生课上注意力不集中，不能明确学案要求进行自主学习。根据学生这些特点，我们教师要从培养学生的学习兴趣、提醒学生注意力切入，使学生带着兴趣去学习生物学,逐步培养学生独立自主学习习惯的养成，并培养学生能运用生物学规范语言回答问题的能力，同时还要继续加强学生的堂清工作。

三、教学内容及教材分析

本期的教学任务主要在七年级《生物学》下册。下面对教材内容作基本分析:

《生物学》下册仅一个单元--生物圈中的人。本单元的七章可以分为三个部分。第一部分是第一章人的由来。教材通过观察与思考、资料分析、技能训练和探究活动，引导学生了解人类的起源和发展，人的个体发生和发育，青春期的发育特点和卫生习惯的养成以及认同优生和优育。第二部分包括第二、三、四、五、六章，这部分的教学通过多种探究活动，引导学生了解人的食物来源于环境，人体生命活动的能量供应，人体内物质的运输，人体内废物的排出，以及人体通过神经系统和内分泌系统调节生命活动。第三部分是第七章人类活动对生物圈的影响。本章重点是通过实例分析、模拟探究和拟定计划等活动，引导学生进一步认识人类与环境的密切关系。

本单元并不是单纯地讲人体生物学，而是在讲述人体的由来、人体结构和生理内容的同时，始终将有关人体的内容放在生物圈或生活环境的背景中，引导学生分析和理解人体生理或人类活动与环境的相互关系。本单元突出了人与生物圈的关系，是以“生物圈中的人”为主题展开的人类生物学、人体生理学、环境生物学等科学的综合。

第一章 人的由来 从人类的起源讲到人的生长、发育和繁殖及人口的调控，全部内容一线贯穿，层次分明，逻辑性强，知识完整。通过观察与思考、资料分析、探究活动、sts教育及科学家的故事等活动，加上大量的图片，激发学生的学习兴趣，关注学生知识和能力的学习与提高，过程和方法的获取及情感态度价值观的发展。

第二章 人体的营养 食物中的物质和能量是人体细胞物质和能量的来源，食物中的营养物质要经过消化和吸收才能被细胞利用，关注合理营养和食品安全，力求将人的营养问题始终与周围环境相联系，以便使学生认识到人与生物圈是一个不可分割的整体。从学生的兴趣和生活经验出发，引导学生应用科学知识解决生活中的实际问题，指导学生的日常生活与工作。本章结合环境、社会去探讨有关营养的话题，而不是仅仅讲述消化系统的结构和功能。本章在利用学生的生活经验的同时，引导学生关注生活中的问题，运用已有的知识去分析这些问题，同时引导学生通过资料分析，明白查阅资料、进一步获取信息的重要性。

本章加大了探究的力度，在“测定某种食物中的能量”的探究活动中，注重培养提出问题、作出假设的能力，以及收集和处理数据的技能。在“测定某种食物中的能量”和“馒头在口腔中的变化”的探究活动中，注重学生对探究过程的反思。鼓励学生在完成探究活动后，如果发现结论与其他人不一样，一定要分析原因。本章还提供了丰富的、形式多样的活动内容，包括讨论、科学探究、观察、演示、评价等。

本章的资料分析是从日常生活中获得，从教材里“部分食物一般营养成分表”中获得或者从教材的插图中获得。这就说明了获取资料的途径是多种多样的，这就告诉学生图表、插图、数据等都可以作为资料运用在分析活动中。

本章技能训练着重培养学生解读图表和数据的能力，使解读图表及数据的能力的训练贯穿在全课文的教学过程中。在学生的情感态度价值观方面，认同食物取自自然环境，人和自然和谐发展的观念，培养学生通过探究获取知识的科学态度。

第三章 人体的呼吸 食物、氧是人类赖以生存的基础。本章内容包括《呼吸道对空气的处理》、《发生在肺内的气体交换》和《空气质量与健康》三节。第一节简要介绍呼吸系统的主要器官，通过资料分析掌握呼吸系统的组成器官及各器官主要功能。第二节主要了解外界气体进入人体组织细胞的问题。第三节则是主要明确空气质量与健康的密切关系。本章的2个资料分析，提供的资料都比较多，对学生的综合、归纳能力提出了比较高的要求。

第四章 人体内物质的运输 通过前面三章内容的学习，学生已经知道，人从生物圈中获取了食物和氧气。但是，食物中的营养物质和大气中的氧气被人体吸收后，怎样才能运送到全身各处的组织细胞中并被细胞利用呢?组织细胞在生活中产生的二氧化碳和其他废物，又是怎样运离细胞的呢?这就需要运输这些物质的结构基础。为了解决这一问题，教材顺理成章地安排学习《人体内物质的运输》这一章。同时，也为第五章《人体内废物的排出》作好了教学铺垫。

本章的主要内容是血液、血管、心脏和输血与血型4节，每节知识相对独立。血液有独特的组成成分和相适应的生理功能。血管和心脏都具有各自的结构和生理功能。这三节条理清楚，逻辑性强，有利于学生对血液循环系统形成一个完整的、清晰的认识。第四节还特意地把与现实生活关系密切的输血和血型作了介绍。目的是让学生获得有关输血和无偿献血等知识，并通过介绍无偿献血，对学生进行珍爱生命、关心他人的情感态度价值观教育。

本章要求学生完成两个分组实验。第一个实验是“用显微镜观察人血的永久涂片”;第二个实验是“观察小鱼尾鳍内血液流动”。尤其是第二个实验，在实验和观察技能上要求较高。此外，读懂血常规化验单，记录不同状态下的心率，为你的家人量血压以及调查血液和血液制品与人类生活的关系等内容，都是应用知识解决实际问题。还有血循环发现史，干细胞研究的进展以及心血管疾病的防治，虽不在教材正文之中，但都有重要的教育价值。这些内容都是培养学生的能力，发展观念的良好素材，教学中要高度重视。

本章通过课外阅读资料，开阔学生的知识视野，使他们知道与血液及血液循环有关的生命科学技术新进展，以及有关科技知识在生活和社会发展中的应用及其可能产生的影响。本章的探究活动和练习题都有利于学生能力的培养。本章还通过问答题、课外实践活动，引导学生关爱生命，关心家人身体健康，乐于挽救他人生命奉献爱心的高尚情感。还通过发现史、调查活动引导学生关注与生物有关的社会现实问题，初步形成主动参与有关社会决策的意识和能力。

第五章 人体内废物的排出 本章共分两节，第一节《尿的形成和排出》侧重于从尿液形成的生理结构和功能方面安排教学内容。第二节《人粪尿的处理》是从生物圈角度引导认识人体产生的粪尿排入到周围环境中，将对环境造成污染，增强环保意识。本章通过资料分析、数据处理等，培养学生观察、思考、分析、归纳、概括以及合作、表达交流的能力以及解释生活实际问题的能力。本章还通过课外阅读资料，给学生渗透关爱他人生命，自愿向某些患者捐献器官的情感教育。还通过引导学生提出当地人粪尿无害化处理的建议，培养学生主动参与社会决策的意识和能力。

第六章 人体生命活动的调节 本章的教学内容首先从人体对外界信息的感知入手，引出眼和视觉以及耳和听觉，然后才介绍神经系统的组成和神经调节的基本方式，最后介绍激素调节。本章的内容主要包括两部分:第一部分是人体通过神经系统实现神经调节;第二部分是人体通过内分泌系统实现激素调节。本章还通过课外阅读资料，扩展学生的知识视野，使他们知道与眼和视觉以及神经系统等有密切关系的医疗技术的新进展。本章还通过“探究活动”、“观察与思考”、“课外实践”、“资料分析”、“实验”等，加强学生的观察能力、实验能力、科学探究能力以及分析、推理、概括、综合等思维能力和实践能力。本章还通过练习题、课外阅读资料，培养学生关爱残疾人的情感和态度。通过简介我国科学家率先合成牛胰岛素的先进事迹，培养学生热爱祖国，增强振兴祖国的使命感和责任感。

第七章 人类活动对生物圈的影响 人类在地球上出现以后，其生存和发展一直与自然资源紧紧相依。人类对环境的影响，不仅仅局限于自身的生命活动，还包括生产活动和社会活动，并且后两者的影响更大。本章并不是向学生介绍多少环保知识，而是特别注重体现情感态度价值观以及技能方面的目标。

全章以三个明确的、系统的学生活动为主线贯穿。

1.让学生通过观察图片，分析相关的事例，来了解人类活动对生物圈正、反两个方面的影响;通过阅读“生物入侵及其危害”的材料，引发深层次的思考。

2.请学生亲自动手去探究并确认人类活动造成的污染对生物真的有影响。这既培养了学生探究和解决问题的能力，又增强了学生保护生态环境的意识。

3.安排学生拟定保护当地生态环境的计划，使学生在认识得到提高的基础上，积极行动起来，发挥自己的聪明才智，亲自参加到保护生态环境的行列中去。

本章在探究活动的要求上较前六章有了提高:一方面因为有酸雨、废电池对生物产生影响的实验本身有一定难度;另一方面是要求学生自己设计一个完整的探究实验并实施。这就需要教师对学生给予必要的指导和帮助，并适时地对学生作出科学的、恰当的评价，鼓励其积极性和探究精神。此外，教师应结合教材给出的当前生态环境中的热点和焦点问题以及有关科学研究的新进展，引导并培养学生此方面的情感态度和价值观。

本册最后编排了第四单元的“单元小结”，目的是协助学生在学习完本单元后清理本单元在知识、能力以及情感态度价值观方面的整体要求，引导学生加深对有关的基础知识的理解。

四、教育教学目标:

1.知识目标:

让学生知道人类起源和发展;知道人类个体发生和发育的大致过程;了解人体各种生命活动的大致过程及相关的结构基础;了解人的各种生命活动都直接或间接地与生物圈或生活环境密切关联着，而人类的活动对生物圈又有着十分重要的影响。

2.能力目标:

通过观察与思考、探究、实验和资料分析等活动，加深体验科学探究的一般过程，进一步引导学生自己提出问题，作出假设，制定并实施探究计划，记录和分析探究结果。促进学生进一步发展科学探究的能力。培养学生通过测量获取数据，设计表格记录和整理分析数据的技能。培养学生收集和处理信息的能力。提高学生的分析能力、阅读理解能力、主动学习能力、合作交流能力及语言表达能力。结合科学发现史、科学家的故事和具体探究过程，引导学生进一步领悟科学探究的一般过程和方法。如是否需要作出假设、如何作出假设、设置重复实验以减小误差、用工具测量的必要性、五点取样法、数学推算法等。

3.情感、态度、价值观目标:

认同科学实验的重大意义;认同科学研究是一个不断发展的过程，人们在研究的过程中，随着研究手段和研究方法的不断改善，对某一问题的认识，不断有新的发展和新的观点出现;认同科学是实事求是的;使学生进一步养成善于观察、勤于思考、乐于探索、勇于实践的优秀品质;形成保护生物圈的意识，形成人与自然和谐发展的观念，并规范自己的行为，积极参加环境保护活动;理解科学、技术与社会的相互关系，提高生物科学素养，促进学生在情感态度价值观方面的健康发展。

五、教学策略:

主要采用小组讨论，分析，探究，实验，比较，归纳等方法。

六、教学实施

继续深入学习有关教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上

力争使自己的课堂有所创新和提高。

继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极教研教改，设计好教案，上好课，写好教学反思。

激发学生学习兴趣。精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导，强化教学。

为探险究性学习创设情景。例如，提供相知的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出控究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

鼓励学生自己观察、思考、提问，并在作出假设的基础上进行探究方案的设计和实施。

重视探究报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

建立课外活动兴趣小组，组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。让他们成为同学中的小老师，老师的得力助手。

教学中使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面都有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

在传授知识的同时要注意科学方法的培养，注意对学生综合能力的培养。通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开展教材中提出的调查、技能训练、探究和资料分析活动。

在教学中注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念:面向全体学生，实行因材施教，促进每个学生的充分发展;教学目标、内容和评价都有利于提高每个学生的生物科学素养。教者宜发挥优生的带头作用，以点带面，可以采取划分学习小组的形式，开展学习竞赛，让优生更加出类拔萃，学困生迎头赶上，从而达到提高整体水平的目的。因班上缺乏优生，且大部分学生厌学情绪严重，好玩，没有养成良好的学习习惯，教者需要下一番苦功，多接近学生，了解学生，做学生的知心朋友，与学生交流情感，多做学生的思想工作，动之以情，晓之以理，帮助他们完成由厌学到爱学的思想转变，迎头赶上先进班级。

定期进行阶段考试，及时进行试卷分析和讲评，了解学生对知识的掌握情况，以便查漏补缺，确保教学效果。

正确评价学生。为了给每个学生有一个合理的评价。

**20\_年七年级班主任工作计划第二学期范本七**

本学期要完成七年级上册的全部内容。包括:

第一单元:认识生物(奇妙的声明现象、严整的生命结构、生物的生活环境)

第二单元:丰富多彩的生物世界(生物圈中的绿色植物、生物圈中的动物、生物圈中的微生物、生物的分类)

本学期我担任初一5、6、7、8四个班的生物学教学任务。初一的孩子抽象思维能力还比较弱，加之生物学又是一门新的课程，因此，教学中注意想办法激发学生对生物学的兴趣，调动学生学习的积极性，同时对学生严格要求，培养良好的学习态度和学习习惯。

1、立足生物学基础知识、基本技能和思维方法，突出\"理解人与自然和谐发展的意义\"。

2、着眼于学生未来发展，培养学生的多种能力，突出创新能力培养。

3、强调科学性与人文性有机统一，客观讲述生物技术对人类生活、生产和社会可能产生的正负两方面影响。

4、注重理论联系实际，从生活实际引入科学，再回到现实生活，始终渗透sts精神。

5、落实《纲要》提出的具体课改目标，尊重学生的主体性，促进每一名学生的发展。

6、遵循教育规律，注重情感体验，培养学生积极主动的学习态度。

7、发挥学科优势，以科学的生理知识为基础，促进学生良好心理素质的养成。

1、根据新课程标准的基本要求，认真研究教材和新课程的相关知识，将新课程理念融会于日常教学活动中，在传授知识的同时使同学们能在轻松愉悦的环境中学习知识、培养能力和锻炼自己。

2、研究每个知识点，根据课程标准所规定的教学层次，严格控制深度和广度，掌握每个重点和难点，采用现代化的教学手段和教学模式，提高学生对知识的理解速度和能力。

3、加强备课的环节和内容设计，既要启发和引导学生对知识实现自主学习，体现学生学习的自觉主动性，又要发挥教师的指导作用，在教学过程中体现师生互动的教学新境界。

4、积极参加学校和各级组织的学习进修机会，从各个方面充实自己，使自己的知识水平在已有的基础上更上一层楼，同时也可以增长见识，在以后的教学活动中能够取他人之长补自己之短，使自己的教学水平能有较大的进步，对学生水平的提高也有很大的影响。

5、积极向其他优秀教师请教，既包括知识方面也包含教学方法和技巧，更重要的是学习他们的先进的教学经验，并加以优化利用从本质上提高教学水平，使教学成绩有较大的提高。

6、充分利用我校现有的实验和现代化教学仪器和教学设施，使同学们体会到科学的不断发展给我们带来的便利，促进他们学习科学文化知识的信息和毅力。

7、汇总所学知识，使知识系统化、全面化和规范化，对学生进行理论联系实际的教育，进行生物与生活相关知识的联系练习，提高学生的综合应用能力。

**20\_年七年级班主任工作计划第二学期范本八**

今年我担任七年级的英语课，很多人都认为七年级的内容简单，老师教起来比较轻松，其实不然。由于在农村学生没有英语基础，所以七年级正是打基础的阶段，培养学生良好的听、说、读、写能力对以后的学习非常重要。现将我在教学中尝试的一些教学方法、心得总结如下：

英文的书写必须规范，端正。在上第一堂英语课，学习第一个英语字母的时候就要向学生提出要求：每一个字母、单词都要书写规范。在学习过程中，对书写规范，端正的学生给予夸奖，对书写不规范的学生给予惩罚，例如让其再写十遍。后来慢慢的，学生的书写都规范了起来。

如果说单词是学习英语的基础，那音标就是基础的基础。今年的英语课本和往年最大的不同就是加强了音标教学，这点我认为很好。不同的英语老师对学习音标的时机看法不同，我个人认为让学生在开学一两个月内学完音标比较好。因为音标学好了，就意味着学生自己会读单词了，有了自学的能力。当学生看到没学过的单词也都会读的时候就会有一种自豪感，学习英语的兴趣也会更浓。

当然，如果一味的学习音标肯定很枯燥。学习音标的目的是为了学生能够利用音标自学单词，我以我倾向于利用渗透教学法，在学习单词的同时逐渐的认识并学习音标，慢慢的掌握利用音标只供学习与交流

此文档仅供收集于网络，如有侵权请联系网站删除

拼读单词。音标学好了，很多单词通过读音就能书写出来，单词也变得容易记忆了。

英语是一门语言，在学习过程中如果一味的强调语法，讲解语法，很多学生不但听不懂，而且会渐渐失去学习英语的兴趣。所以要通过句子学习语法，例如要讲解一段对话，先让学生去听跟着读，然后明白它的意思之后就引导学生自己编对话，然后分组反复练习，通过练习学生自己会说会写了，里面所包含的语法自然就学会了。同时，也提高了学生的创造能力。

素质教育认为学生不是知识的被动接受者，而是知识的主动学习者。所以在教学过程中要充分发挥学生的主体作用，让学生参与到教学过程中来。把重视传授知识变成激发学生求知欲、好奇心、创造精神和开发潜能的过程。例如，在教学的中心环节，我们可以根据教学内容设计一些与教学相适应的游戏或表演节目，让学生去表演，在表演的过程中不但得到了快乐，而且学到了知识，提高了学习英语的兴趣，同时也培养了学生的合作精神和创新能力。

师生关系是影响教学质量的一个重要因素，和谐融洽的师生关系能促进教学质量的提高。所以在教学的过程中，我真诚的热爱每一个学生，关心、理解、尊重他们，对所有学生一视同仁，他们也就慢慢的喜欢、尊重、依赖我，同时也更喜欢英语这门课。

以上是我在七年级教学当中的一些心得体会，教学方法有很多，只要我们英语老师用心去教，学生用心去学，相信我们都能只供学习与交流

此文档仅供收集于网络，如有侵权请联系网站删除

取得好的教学效果，圆满完成整个学年的教学任务。

只供学习与交流

**20\_年七年级班主任工作计划第二学期范本九**

本学期我任七年级的思想品德课，结合这次培训学习，以及回想这学期来的备课、上课情境，一些体会和反思也一直萦绕在头脑中，现将其整理如下：

一、备课上课的选例问题

七年级思想品德上册教材每课都有大量的例子，但是我觉得这些例子很多是名人名家，缺乏凡人凡事，离学生的生活很远，特别是我们乡下学生，由于缺乏图书资料以及有效的阅读引导，学生对许多名人的事迹不甚了解，因此教材中的例子不易使学生产生共鸣。于是，我们在对学生进行思想教育，心理辅导，行为矫正，情感熏陶时，应该尽量选用学生身边的凡人凡事来加以分析引导，唤起学生思想上的共鸣，引导学生学会辨别是非。我尝试着去努力，觉得效果不错。当然，我也会尽量引导学生仰视名人，欣赏名人的风采。

二、对于讨论交流问题的引导

素质教育的基本理念要求教师的教要为学生的学习服务。学生是课堂教学的主体，教师是学生学习的引导者、组织者和参与者。新课程标准的教学理念，要求教师积极参与学生的活动，自由开放。教师在教学中，要采用灵活多样的教学活动组织学生学习，如开展辩论、讨论、体验交流等方式。就讨论活动来说吧，教师组织学生进行课堂讨论，要做好认真设计，精心安排，对学生讨论、辩论以及体验交流要给以积极引导，有效组织讨论，如学生讨论时，教师要做好讨论记录，组织讨论的问题要有深度，要提供充足的讨论时间，讨论结束时要给以评价指导，引导学生得出正确的道理和观点给你，形成正确的观念，也就是说要把握好组织讨论的度，不可以浅尝则止，为讨论而讨论，也不可以漫无目的，不知收尾。我认为在教学过程中，采用讨论、辩论等方式还应该因地制宜，因时制宜，因人制宜，才能取得良好效果。

三、教材的利用问题

新课程的教材观认为，教材只是一种教学资源，是师生教学对话的文本，因此，教师不能过分依赖教材，在使用教材上要进行自主开发、创造使用，积极整合重组，让它变成有效的教学资源。教学内容多，我们就不能完全按课本来讲，要进行整合、重组，才能讲透，才能使学生透彻理解。

四、理论与实际相结合的问题

课本的编排注重联系实际，弱化了理论性。我们老师在教学时，要遵循理论联系实际的教学原则，设计有效的问题情境，启发引导学生通过体验、理解和掌握，从体验中悟出道理、观点，而不应该强硬的归纳出理论要点，让学生不知所然。

五、教学机智问题

作为一名思想品德教师，除了有较好的责任心、较高的业务水平、广泛的兴趣和爱好外，还应该具备一定的教学机智。缺乏教学机智，必然使本来应该出彩的地方平平淡淡。例如我在讲“考试的心情”时，一个学生问我：“老师，你以前考试紧张吗？”我就灵机一动，用我的经历来做蓝本，讲了考试前、考试中以及考试后的种种心情，还告诉学生当时我是怎样做的，然后再让学生谈谈自己亲历的考试心情，并交流，很快就使学生理解了考试时出现的种种心情是人的正常的心理反应，这节课的教学目的很顺利的就达到了。

总之，作为思想品德教师，我们在教学中应该充分做好教学准备，机智、灵活的采用各种教学资源进行有效教学，提高教学效率。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！