# 精选高中生物教师6月份工作计划范本(九篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-04-25

*精选高中生物教师6月份工作计划范本一坚持以科学发展观与和谐教育目标为指导，进一步加强素质教育，立足生物教学实际，深化课程教学改革，强化课堂教学研究，加强教学实施指导，以人为本，以服务为宗旨，促进教育均衡发展、和谐发展，为提高我区高中生物教学...*

**精选高中生物教师6月份工作计划范本一**

坚持以科学发展观与和谐教育目标为指导，进一步加强素质教育，立足生物教学实际，深化课程教学改革，强化课堂教学研究，加强教学实施指导，以人为本，以服务为宗旨，促进教育均衡发展、和谐发展，为提高我区高中生物教学质量，作出应有贡献。

二、工作思路

1.聚焦课堂，服务教学。积极围绕“优质高效的课堂教学”开展教学调研、课改实践、教学研训、质量监控等教研活动，努力提高课堂教学效率。

2、以教师专业发展为中心，积极开展教学研究、教学指导和教学服务工作，努力提高教师专业发展水平。

3、以教研网为平台，做好资源整合工作，尝试开展网络教研教学活动，提高教研实效。

4.立足校本，研训一体。深入学校教研组，指导科组建设和校本教研，督促课改实验，逐步形成教、学、研一体化的务实高效的学校教研机制。

5.创设平台，促进发展。配合区教研室的统一部署，积极创新和充分利各种激励手段，搭建丰富多彩的发展平台，为教师提供充分展示自我，发展自我的机会。

三、工作重点

(一)聚焦课堂，提高教学效率

1、加强课堂教学研究，努力提高课堂教学的有效性。大力倡导和推行启发式教学，加强课堂教学质效研究。要以促进每个学生素质发展为目标，着力解决学生主动乐学和学习习惯养成的问题，有效提升学生的学业成绩和综合素质。

2、努力探索高中生物课堂的新教法。充分发挥学科中心组成员和青年骨干教师的作用，推出自己的名师开展示范观摩课，着力培养我区生物学科的名师，形成生物学科课型的教学模式或教学方法。

3、积极探索新课程背景的课堂教学评价体系和方法。制定课堂教学质量评价标准，充分利用其导向性引领教师的教育教学。

4、积极开展主题式或专题式教研活动。从课堂教学实际中发现研究主题，形成课堂教学的研究专题，逐步解决一些教学中存在的实际问题，提高课堂教学效率。

(二)加强师资队伍建设，创设教师发展平台，分层引领，促进教师专业发展

1、加强青年教师培养，努力提高青年教师的业务水平。举行青年教师优质课竞赛，以此为契机促进青年专业进步;对青年教师进行跟踪辅导，特别是对教龄1-4年的青年教师，制订详尽的成长方案和发展计划，使优秀的青年教师能脱颖而出，尽快成为教学业务中的骨干。

2、配合教研室工作，推进学科名师建设。指导各级各类名师及培养对象能不断增强自己的教科研能力，逐步形成自己的教学特色，尽快出成绩、出成果。指导各级各类名师通过教研网发布个人的教案、课例、课件、教育教学论文等，充分发挥名师的示范带头作用。

(三)完善教学调研机制，确保教学质量。

1、常态教学调研。在学期中间除了教研室统一组织的集体教学调研外，不定期开展由生物学科中心组成员参与的“课堂教学有效性”的教学调研。

2、跟踪式教学调研。拟将中学和高中作为跟踪式调研对象，参与校本教研和集体备课，并选择各学校的2—3位老师进行跟踪研修。

(四)加强高考研究，提高高考成绩

组织高三生物学科教师对年省高考试题及高考考纲、考试说明等进行认真分析，做好年高考复习备考的指导和教研工作，力争年高考取得更好成绩。

(五)以教研网为平台，积极开展网络教研教学活动

积极探索网上教研，拓展教研时空范围，提高教研效率。充分利用教研网、学科专题网站和教育博客开展网上教研活动或评课、议课、教学视导的反馈与交流等活动。

面对着高考录取方式的调整，语数外在高考中的地位进一步提高，而对于生物，是选2，为了打好高考这场团体战，我们生物老师更应该提高课堂效率，落实精讲精练，我们相信“一份耕耘一份收获”，全体备课组将继续团结协作，发挥团队精神。在高三管理小组的领导下，将踏踏实实地做好高三的教学工作。

**精选高中生物教师6月份工作计划范本二**

1、自信和执着的女孩，为了心中的梦想，你坚忍不拔，奋力拼搏，从不退缩。哭过，笑过，迷茫过，可你不曾屈服过。你文弱中透露出刚强。在今后的学习中，你还要一如既往地努力，同时还要学习正确的方法，争取能更快更稳地到达目的地!努力吧，付出总会有回报!

2、你性格内向，不善言辞，在紧张的一学期中，你明显加大了努力的力度，比以前更强投入了，也取得了明显的进步。但目前你的潜力还没充分发挥出来，聪明的你还可以做得更好!吾生也有涯而学无涯。请用你的勤奋和智慧为自己构建知识的大厦，营造更为美好的未来生活!

3、你诚实守纪，待人随和，作业都能按时完成，劳动认真负责。三年来，成绩进步不是很明显，因为你缺乏坚强的意志，很容易受到外界的影响，没有明确的奋斗目标，任务观念严重。在今后的学习中，希望你树立信心，从基础做起，克服自身困难，抓住机遇，争取在中考中取得突破性进展，考上理想的高中!

4、你聪明可爱，思维敏捷，学习成绩优秀;你团结同学，热心助人，尊敬老师，热爱集体，深得师生的喜爱;你好胜心强，乐观豁达，刻苦踏实，永不放弃。人生的风帆刚刚扬起，在今后的学习中希望你能提高对自己的要求，以更专注的态度和更雄健的脚步走向属于你的未来!

5、你是一个懂礼貌识大体的男孩。你尊敬师长遵守纪律，关心集体爱护公物。你性格开朗，幽默风趣。平时能努力学习文化知识，积极参加班级活动。但有时由于没有调整好学习和休息的关系，课堂上听课效率不高，导致作业不能准确按时完成，并影响了成绩的进步。人生无难事，只怕有心人。只要你勇于挑战,胜利的春天必将到来6、你表面上顽劣倔强，玩世不恭，内心却有着向善的愿望，你递交了入团申请书就是明证;你贪玩厌学，听课效率差，经常不能完成作业，对老师的批评教育不能诚恳地接受;你广交朋友却不分良莠。但我知道你其实对自己还抱有希望，因为你有时能诚恳地剖析自己，并表达自己的想法。人生旅程才刚起步，希望你树立人生目标，脚踏实地，一步一步走出自我的小天地，投入到广阔的大世界中来!

7、你外表清秀却一脸冷漠;你渴望理解和关爱，却自私狭隘，容不得别人对你的真诚批评;你也曾豪情万丈，有过远大的抱负，但随着年龄的增长学习压力的增加，你渐渐淡忘了你的理想。你不思进取，顽劣倔强，常常做出出人意料的举动。如今，你即将初中毕业，真诚地奉劝你融入到社会大家庭中来，感受别人的帮助和关爱，并学会回馈和感恩!

8、你活泼大方却又温文尔雅，尊敬师长，团结同学;课堂上能够认真听讲，作业能够按时完成。但当我看到你遇到困难时紧锁眉头时，我和你一样焦急;当你因解决难题而露出笑容时，我一样为你高兴。you are not alone! 所以，虽然你在理科的学习上有时显得力不从心，却没有彻底放弃，你在努力为自己创造进步的机会。用你的汗水和智慧奋力拼搏吧!祝福你中考中取得新的进步!

9、你思维敏捷，常常语出惊人;你也沉默少言，却分明有着与众不同的性格，给人特立独行的感觉;你常常带着笑容，即使遇到困难和挫折，自信仍然隐藏在你的嘴角。在竞争日益激烈的今天，良好的心态必不可少，但自身的努力更为重要，与他人合作也是不可或缺的因素，要想取得事业和人生的成功，还要勇于接纳他人的批评和意见，不断完善自我!

10、你是一个积极乐观的女孩，脸上总挂着自信的笑容;你是一个学习认真刻苦的学生，整齐的作业总是让老师赏心悦目。但人生之路还会遇到坎坷，愿你永远笑对一切，用自己的汗水和智慧赢得属于你的胜利。

**精选高中生物教师6月份工作计划范本三**

新课程改革从去年新学期开始到现在已将近一个学年，在教学工作中，我通读教材，查资料，听课，请教，精心编写教案，落实教学目标，上好每一节课，倾注了大量的时间和精力。可是新课上下来，常感觉效率比较低，很是困惑。如今再回过头教高一，翻开以前的教案，反思当初的教育教学方式，感触颇深。

高中的物理是一门很重要的学科，同时高校要求选考物理学科的专业占的比例相对较多固然是个有力条件，但是“物理难学”的印象可能会使不少学生望而却步。客观地分析，教学的起点过高，“一步到位”的教学思路是导致学生“物理难学”印象形成的重要原因之一。高一年级的物理教学首先是要正确的引导，让学生顺利跨上由初中物理到高中物理这个大的台阶，其次是要让学生建立一个良好的物理知识基础，然后根据学生的具体情况选择提高。

例如，关于“力的正交分解”这一基本方法的教学就是通过分期渗透，逐步提高的。这不仅是一个遵循认知规律的需要，其意义还在于不要因为抽象的模型、繁琐的数学运算冲淡物理学科的主题，通过降低台阶，减少障碍，真正能够把学生吸引过来，而不是把学生吓跑了，或者教师一味的强调物理如何如何重要，学生就硬着头皮学，学生处于被动学习的状态甚至变成了物理学习的“奴隶”。如果我们老师有意识地降低门槛，一旦学生顺利的跨上的这个台阶，形成了对物理学科的兴趣再提高并不晚。

可是，一般新老师并没有很快领会这种意图，因而在实际教学中不注意充分利用图文并茂的课本，不注意加强实验教学，不注意知识的形成过程，只靠生硬的讲解，只重视告诉结论，讲解题目，这怎么能怪学生对物理产生畏难情绪呢?学生如果对物理失去兴趣，对基本概念搞不清楚、对知识掌握不牢也就不足为怪了!我们不妨再举一个例子，有的老师在教完“力的分解”后，马山就去讲解大量的静力学问题，甚至去讲动态平衡问题，试想这时学生对合力的几个效果尚难以完全理解，对平行四边形法则的应用还不够熟练，学生解决这类问题的困难就可想而知了，这种由于教师的引导方法不当，导致学生一开始就觉得物理如此之难，怎么能怪学生认为物理难学呢?我们教师不应该把教学目标选择不当的责任推向学校的考试，推向市场上的参考书，这实际上是站不住脚的，应该多从自身的教学思想以及从对教材的把握上找原因。

如果我们作为引路者有意识的降低高中物理学习的门槛，先将学生引进门，哪怕先是让学生感觉到“物理好学”的假象，我们都是成功的。

首先，知识、能力、情意三类教学目标的全面落实。对基础知识的讲解要透彻，分析要细腻，否则直接导致学生的基础知识不扎实，并为以后的继续学习埋下祸根。譬如，教师在讲解“滑动摩擦力的方向与相对滑动的方向相反”时，如果对“相对”讲解的不透彻，例题训练不到位，学生在后来的学习中就经常出现滑动摩擦力的方向判断错误的现象;对学生能力的训练意识要加强，为了增加课堂容量，教师往往注重自己一个人总是在滔滔不绝的讲，留给学生思考的时间太少，学生的思维能力没有得到有效的引导训练，导致学生分析问题和解决问题能力的下降;还有一个就是要善于创设物理情景，做好各种演示实验和学生分组实验，发挥想象地空间。

如果仅仅局限与对物理概念的生硬讲解，一方面让学生感觉到物理离生活很远，另一方面导致学生对物理学习能力的下降。课堂上要也给学生创设暴露思维过程的情境，使他们大胆地想、充分的问、多方位的交流，教师要在教学活动中从一个知识的传播者自觉转变为与学生一起发现问题、探讨问题、解决问题的组织者、引导者、合作者。所以教师要科学地、系统地、合理地组织物理教学，正确认识学生地内部条件，采用良好地教学方法，重视学生地观察，实验，思维等实践活动，实现知识与技能、过程和方法、情感态度与价值观的三维一体的课堂教学。

前概念是学生在接触科学知识前，对现实生活现象所形成的经验型概念。而由于中学生的知识经验有限，辩证思维还不发达，思维的独立性和批判性还不成熟，考虑问题容易产生表面性，且往往会被表面现象所迷惑，而看不到事物本质。所以易形成一些错误的前概念。这些错误概念对物理概念的正确形成极为不利，它排斥了科学概念的建立，是物理教学低效率的重要原因之一。

在伽利略和牛顿以前，人们对生活经验缺乏科学分析，认为力是维持物体运动所不可缺少的。由此古希腊哲学家亚里士多德提出了一个错误命题：必须有力作用在物体上物体才运动，没有力作用，物体就会停下来。这个错误一直延续了20xx多年，由此可见前概念对人们认识影响是巨大的。

在物理教学中，不能忽视学生大脑中形成的前概念，对正确的应加以利用，对错误的要认真引导消除，否则正确概念难以形成。

中学生的抽象思维在很大程度上属经验型，需要感性经验支持。因此教学中应了解学生的实际，通过实物演示消除错误概念。

太阳曝晒下的木块和金属块的温度如何?学生最容易根据自己的感觉，认为金属块温度高，形成错误认识。所以只有通过实验测定后，使学生认识到自己感觉的错误，才能消除错误前概念，否则任何讲授都是苍白无力的。

由于学生思维带有一定的片面性和表面性，他们往往以物质外部的非本质的属性作为依据，形成错误认识。如学生认为马拉车前进是马拉车的力大于车拉马的力，从而对牛顿第三定律产生怀疑。所以教学中针对这种问题设计一个实验：2个滑块，2个轻质弹簧秤，使一个弹簧秤两端分别固定在两滑块上，用另一弹簧秤拉动连在一起的木块，去演示使一物块前进时，另一物块同时前进，通过弹簧秤显示两物块之间相互作用力，这样就可以排除学生形成的错误认识，进一步理解牛顿第三定律。

在“自由落体”一节教学中，学生对任何物体做自由落体运动从同一高度竖直落下时，不同的物体将同时落地很难想象。因此教学中应强调“自由落体运动”是指在只受重力作用下的竖直下落运动，但在实验中，不可避免地受到空气等阻力影响，结果当然不会完美。当然，更重要的是做好演示实验也就是要重复“伽利略斜塔实验”，使学生建立密度和重力都不相同的物体在空气中，从同一高度落下，快慢几乎一样的事实，然后对自由落体运动加以分析、研究。

所以，抓住中学生学习物理的思维特点，充分利用实物演示及创造条件进行实物演示，积极消除学生的错误前概念，对提高物理学习效果是重要的。

物理模型是物理学中对实际问题忽略次要因素、突出主要因素经过科学抽象而建立的新的物理形象。

通过运用物理模型可以突出重点，抓住本质特征和属性，可以消除学生思维方面的片面性和表面性，提高学生思维的独立性、批判性和创造性，从而使学生能够对自己从生活中形成的朴素物理概念分析区别，抛弃错误概念，形成科学概念。如：伽利略在研究运动的原因并指出，亚里士多德观点的错误时，设想的“理想实验”就是建立了一个没有摩擦的光滑轨道的物理模型。在建立物理模型后，问题便简洁多了。

这是我在新教材教学工作中对以上三点的一点教学反思。在以后的教学工作中还要继续坚持与写好课后小结与反思笔记，把教学过程中的一些感触、思考或困惑及时记录下来，以便重新审核自己的教学行为。通过这半年的教学实践我感悟到在新课程下，平常物理教学中需要教师课后小结、反思的地方太多了……。

在以后的教学工作中还要继往开来，做好教学反思，写好课后心得，促使自己成长为新时期研究型、复合型的物理教师。

**精选高中生物教师6月份工作计划范本四**

一、把握高考动向，调整复习策略

分析近几年来生物高考试题，主要有以下几个特点：

1、关注热点，强调理论联系实际，转基因工程、克隆技术、无土栽培、环境保护、绿色食品、害虫的生物防治、可持续发展等热点问题在高考中的介入，有利于加强学生对生命科学新成果及其使用价值、发展前景的关注，对生物学实际问题的研究和探索，很好地体现了学科知识与社会实践和科技发展的紧密联系，体现了学以致用的命题思想。

2、加强了对设计和完成实验能力的考查力度。重视和加强对设计和完成实验能力的考查是当今高考的一项重要目标。前两年的实验题，主要测试学生的实验设计能力，而x年(理科小综合卷)的实验题，目标层次又有了新的提高，增设了考生对实验设计的评判理由的陈述等考查内容。这就要求考生除了掌握对照实验必须控制的单一变量因素外，还必须对实验的可行性、可信性、可靠性做出理性的思考。通过对实验的分析、评价，并提出自己建设性的实验方案，这极有利于考查学生的创造性思维能力，符合高校选拔人才的目标要求。

3、“新颖性、探究性和开放性”交相呼应，是近几年高考试题的一大亮点。“新颖性”是指题目编制上的不断创新，表现之一是材料背景新。这类题常常提供给考生的是未曾感知过的新事物、新情景，是未曾见过或做过的新实验等。试题的这一特点，将使得过去那种靠猜题、押题或通过“题海战术”而决定高考的可能化为乌有。其二是在考查学生能力的方式方法上出新招。如x年有的高考题除了加试考生对实验的评判能力外，试题的创新还体现在巧妙设置了两个答案完全一致的小问题。应该说，这一有反常规的测试谋略，在客观上是诱发学生创新思维的途径。试想一下，要在同一大题的两个小题中，做出两个完全一致的答案，没有个性、缺乏自信心的人是很难做到的。而个性和自信正是创造性人才必备的素质。试题的“开放性”表现在新给材料信息上的开放性，试题答案的开放性(不性)以及考生解题思路上的开放性(多样性)等方面。这样给考生分析并解决问题留有很大的思维空间，考生可充分发挥自己的想象，大胆提出个人见解。即使所给答案与标准答案有很大出入，但只要思路正确，答案具有一定的合理性均可得分，甚至是得满分。突出对设计和完成实验能力的考查以及试题开放性的本身就蕴含着试题的“探究性”。以上三性代表了当前高考试题的新潮流，也是高考顺应素质教育的必须结果。因而，我们必须给予足够的重视。

二、认真学习考试说明，明确教学内容

近几年考试说明生物内容稍有微调，难易不均。针对考题样卷，要重视分析。要及时对考试说明的研究，根据《xx年高考考试说明》的变化，生物考题在能力要求上可能有的变化：在分析综合能力方面，应该会强化定量描述自然科学的现象和规律，以及用简单图表、数据描述生命活动特征等方面，总体来说，严格按照20xx年高考大纲对生物学科的能力要求，强化自然科学的特征和生命科学的特点。

能力要求范围：

1、理解能力;

2、推理能力;

3、设计、完成实验能力;

4、获取知识的能力;

5、分析综合能力。

知识范围微调：等20xx年考试说明公布以后，应仔细阅读，对照课本，明确高考不要求的内容，不但教师要明确，每一位学生也要清楚。力争教师不做无效功，尽可能减轻学生负担。试卷难题、中等难题、容易题的比例为2：5：3根据上一年年生物样题的预测，生物学科可能在高考难度略微调的调整。但在备考难度把握上注意不要过难，应以把握基础知识和教材内容为主，在教学中要抓好学科内的综合内容。

三、构建学科知识体系，实验多方位专题复习

生命的物质和结构系统、生命的自我更新和调节系统、生命的自我复制和发育系统以及生物与环境关系系统，这四大系统共同构成全书的知识系统。在复习过程中，将知识系统化、网络化，才有利于知识的迁移，这是实现学科能力向综合能力转化的基础。

高中生物分为三大板快，四大知识系统。这四大系统又是紧密相连、相互作用的，体现生命不同于非生命物质的基本特征。每个大的系统下，又可分为若干相互联系的子系统。在复习中，构建一个完整的知识体系，是至关重要的。1、按体系分专题——体系专题，包括：

⑴生命的物质和结构系统。

⑵生命的自我更新和调节系统。

⑶生命的自我复制和进化系统。

2、按实验分专题——实验专题，包括：

⑴验证性实验，对实验操作、原理、程序、现象和结论的分析、归纳、总结。

⑵纠正错误或补充不完整的实验。

⑶设计简单生物学实验。

⑷对实验、实践中获得的各种信息的分析和解释。

3、按题型分专题——题型专题，包括：

⑴曲线坐标题解题析能力的培养。

⑵图形图表题解能力的培养。

⑶遗传系谱图鉴别能力的培养。

⑷数据分析和概率计算能力的培养。

4、按热点分专题——热点专题，包括：

(1)生态和环境热点(人口资源、环境污染、温室效应、环境保护)。

(2)生命科学前沿点(基因工程、克隆、干细胞技术、人类基因组计划)。

(3)健康热点(转基因食品、酶工程、癌症、艾滋病)。

(4)国内大事、世界风云(、绿色奥运、寒冬冰雪对生物的影响等)。以上专题复习应有主次、轻重之分，当然各专题之间

并不是完全割裂的，不可截然分开。按知识体系复习，也会遇到实验、解题、热点问题。只是复习的侧重点不同而已。专题复习要遵循以下原则：应以知识体系专题复习为主，带动其他专题复习、重视实验的复习。在最后冲刺阶段留有一些时间进行热点问题和题型分类复习，以提高这方面的应试能力。

四、编好选好用好复习资料

把复习资料的选用作为重大课题进行研究.在复习资料的选用和使用上

一是要正确处理复习资料和教材之间的关系发挥好教材的作用和功能坚持以教材为主资料为辅不能用资料知识内容代替教材;

二是在资料练习题和外地考题上坚决做到教师先筛选组题学生再进行练习坚决杜绝有错误的习题.研究高考试题的命题方向研究所使用资料结构特点和缺陷研究出适合本校学生实际的过关练习题.开放实验室充分利用实验设备能做实验的要做能看的仪器要看;没有条件的学校要克服种种困难利用好录像光盘等音像设备让学生能够从中体验和感悟实验情景和科学精神.把实验设计的理论体系与高考要求结合起来;巩固和加强生物绘图识图能力;搜集辨别信息分享信息;培养其探究能力.

五、培养学生综合应用能力

近几年的高考题所考察的基础知识和主干知识重在考察学生的综合分析能力.因此在教学中在强化知识落实的基础上更应培养学生的综合分析能力.要把近三年高考的试题收集到一起研究命题方向预测可能的方向并强化学生训练.

1二月上旬至三月下旬：完成第一轮的全面复习和查漏。

2四月至五月上旬：完成第二轮的单元复习。

3五月：进入第三轮复习查漏补缺针对性地进行实践和应用能力训练

4作好考前动员指导。

5五月底至高考前，作好心理引导及生活指导。

**精选高中生物教师6月份工作计划范本五**

时光飞逝，在昌茂教学工作转眼一年过去了，对于第一次踏上工作岗位的我，这是我人生中重要的一年，具有挑战的一年，也是我取得进步的一年，为了今后的教学工作取得更大的进步，现将本学年我的教学情况作一总结。

本学年我担任高一年级3-8班的生物教学工作。其中3-6班是理科普通班，7班为文科重点班，8班为文科普通班，在平时的教学中，根据学生自身的学习基础和认知水平的不同，实施不同的教学策略。经过一个学期的努力,获取了很多宝贵的教学经验。在教学过程中尽可能的找时间去听课，学习有经验老师的优点，吸取他们的长处，同时自己也上了一堂公开课，得到了多位老师的悉心指导，给了很多指导性的建议。下面是本人的教学经验及教学反思。

1、认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结反思。

3、组织好课堂教学，关注全体学生，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。4、做好课后辅导工作。重点班的学生学习接受能力和自控力较好，在课后辅导时除解决班上学生普遍存在的学习疑难时，还有意识的加强优秀生的培优工作。而针对普通班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业等问题，主要从学生的思想教育入手，同时做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。对后进生努力做到从友善开始，以理解和尊重的态度与他们交流谈心，首先让他们改变学习态度，进而逐步提高学习兴趣。

5、目前存在问题：主要还是受到课时的限制，教学内容多，学生没有足够的课时来复习相关知识，基础比较薄弱，这个情况在平时的测试中已经体现出来。再者由于本地学生在初中学习时，基础薄弱，学生缺乏学习生物学的动力和热情，平时把生物课当作副课，导致初中生物知识严重欠缺，这也间接影响高中生物学的学习。因此，在开学初期教学速度较慢，以便让学生能尽快把握高中生物学的学习方法，同时将作业分为两个层次(一层次为全班必做题，另一层次为选做题)。此外鼓励学有余力的同学尝试做做有坡度的资料题目，深化课本知识，使每个学生都能学有所得，保持长久的学习生物学热情。

总之，今后我会以更大的热情投入到工作中，及时发现问题，解决问题，在新的学期中扬长避短完成教育教学工作。

**精选高中生物教师6月份工作计划范本六**

本学期我担任高一2个班的生物教学工作，在教学中我做到了认真备课、上课，课后认真进行教学反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构;严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成了本学期的教育教学任务。

现把工作中的一点体会总结如下:

一、提高教学质量，关键是上好课。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，，每堂课都在课前做好充分的准备。

2、认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、组织好课堂教学，关注全体学生，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去。

二、做好课后反思。

课堂教学重在准备，做到有备而教，教而有思，思而有得。所以在教学中要及时反思自己的教学行为，教学方法，对自己的教学得失进行较深入的思考和总结，这样才能使我们的教学经验理性化，以指导改进以后的教学。

三、不断学习、更新理念

在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。

为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

四、目前存在问题:

主要还是受到课时的限制，特别是高一教学内容多，学生没有足够的课时来复习相关知识，

础比较薄弱，这个情况在平时的测试中已经体现出来。再者由于学生在初中学习时，学校不够重视，学生缺乏学习生物学的动力和热情，平时把生物课当作副课，导致初中生物知识严重欠缺，这也间接影响高中生物学的学习。

五、培养了学生多方面的能力

1、教育学生在学习生物学的过程中注重理论联系实际

注重与现实生活的联系，融入了\"以学生发展为本\"的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的爱好，有利于主动获取知识的学习方式的建立;使学习内容更具实用性，更有利于对生物学核心知识和方法的理解，对生物科学价值的正确熟悉，帮助学生规划人生，促进全面发展。

2、精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，从而转变学生的学习方式

积极创设问题情境，正确引导学生在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识，通过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系，达到事半倍的学习效果。

总之，一切为了学生，为了学生的一切，教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好生物课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

**精选高中生物教师6月份工作计划范本七**

高一的就这样结束了。迎来了盼望已久的暑假。

时光飞逝，斗转星移。转眼成为高一(12)班一员已一年了了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。

在过去一年的内，透过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点点的成长。而完美的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。

我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜;在思索中了解了酝酿已久的真理;在收获后才明白努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原先过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢?或许在以后也会嘲笑此刻的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。

在同学之间的互相学习中，体会到了知识就是人的力量源泉，没有专业知识、专业技巧，什么成功都不会与你相约，只有真正的掌握了解所学的东西才能便于日后应对社会的种.种问题。对于现金社会，我要不断的充实自己，完善自己，使自己能够成为适应这个社会的专业人才，将来如果社会给我机会的时候，我就能以我的所学完完全全的融会到往后的工作当中去，所以此刻属于我们的知识储备期。以前有位老师跟我们说过：人的机遇难求，当机遇来的时候就要好好的抓住它，当时如果你没有驾驭它的潜力，你还是只能眼睁睁的看着它从你的身边溜走，而无可奈何，与其到时后悔，不如此刻好好储备自己的知识量，时刻准备着，等待着机会的到来。

在这一学期中我收获了很多很多，有校长的谆谆教诲，老师的言传身教，和与同学们的互助互爱，我想这是我在学习生涯中不可小觑的一笔财富。在开学到此刻为期一年的学习生涯中，从最出对高中生活的一无所知到渐渐地习惯再到无比的厌烦却又喜欢。在这一学期中我渐渐地懂得了什么是珍贵的友谊，什么是师生情这都是一种微乎其微却又真是存在的事物，让我捉么读懂也猜不透的一种东西，它对我很重要。

在这一学期中我要个性感谢我那敬爱的》班主任他对我们如同\'老妈子\'一样就是对我们有一种想不到的细心，还要感谢我们班的所有科任教师，他们也很好就是无微不至往他们请教问题也是毫无保留的回答，如果我们不会他还会一遍又一遍的跟我们讲解直到会为止。

为了改善学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的资料先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟;对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文资料。

(2)上课要用心发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3)每一天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍。把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4)要多读一些课外书。每一天午后吃完饭，看半个小时课外书;每一天晚上做完作

业，只要有时间，再看几篇作文。

(5)抓紧一切时间来巩固当天老师讲的知识资料，以到达最佳学习效率。

光阴似箭，日月如梭，似乎只是一眨眼，高一的学习生活便已宣告结束。在这学期，我逐渐感受到高中学习的紧张气氛，我觉得自己在一天天的成长，一点点的懂得坚定执着与刻苦努力。

从学习方面讲，这学期分了文理，使学习的目的性更明确了。我选取了文科，文科背诵的资料很多，并且需要灵活运用，这就要求我们要勤于背诵，并且多读书，在这方面我还有所不足，有待提高。本学期的教课进度比之前要快，并且需要自己自主理解的资料更多了，学习不再是一味的听老师教受，而是学要自己钻研，理解。对于文科的学习，起初我多少有些不适应，但伴随着一学期的学习，我也渐渐能够跟上老师的步调，并掌握必须学习方法。

对于考试，我主要存在两大不足，一是速度慢，这与我平时写作业就拖拖拉拉是分不开的，要想就这点有所改善，我首先就要提高自己的作业速度以及写字速度。另外在考试时，我总热衷于死扣某道难题，所以一旦陷入某个难题中，就必须打不完卷，这也是急需改正的坏毛病。而第二大不足就是马虎。这是我从小传承下来的坏习惯，改正有必须难度，所以要想改正，只能循序渐进，考试时尽量持续镇定，仔仔细细答每一道题，尽量保证会的题不出错误。除此之外，个别知识点的薄弱也急需改善。考试的目的不是分数，而是检测我们一段时间内的学习状况，所以找到知识点的漏洞，加紧学习，弥补不足，才是我们真正的目的。

当然，提高成绩的基础还是将知识掌握牢固，否则再多的方法也是空谈、废话。保证成绩的首要条件就是课堂听讲，消化了课堂知识，才能在此之上有所提高。其次就是作业，尽量保证多思考才能锻炼思维，切忌糊弄，否则还不如不写。在这学期的学习生活中，我惊异的发现了时间资源的短缺，太多知识要学习了，而自习时间又很少，所以我期望在以后我能够更好的利用小块时间，如食堂站队，课间午休等等，不让宝贵时间白白浪费掉。

从其他方面讲，在寝室休息方面还算不错，毕竟好的休息是学习的保证，正如寝室里某个标语所说：\'不会休息，就不会学习。\'在纪律方面，偶尔也有走神或讲话现象，望新学期有所改善。

\'学如逆水行舟，不进则退\'.高中是人生中很关键的一个阶段，而我仿佛只在一眨眼间就已经走完了它的三分之一，这让我倍感紧张，还有两年就是人生一个重要的转折点了，我不期望自己到时候会有所遗憾，我觉得自己在这学期的学习生活之中还有许多不足之处，我会在下学期努力改善。争取有所进步。

未来的路就在自己脚下，\'既然选取了远方，就只管风雨兼程\'，我明白学习之路并不简单，但我会尽心尽力，为自己交上一份满意的答卷!

**精选高中生物教师6月份工作计划范本八**

本学期我担任高一的生物教学工作，在教学中我做到了认真备课、上课，课后认真进行教学反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成了本学期的教育教学任务。

现把工作中的一点体会总结如下：

一、提高教学质量，关键是上好课。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每堂课都在课前做好充分的准备。

2、认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、组织好课堂教学，关注全体学生，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去。

二、做好课后反思。

课堂教学重在准备，做到有备而教，教而有思，思而有得。所以在教学中要及时反思自己的教学行为，教学方法，对自己的教学得失进行较深入的思考和总结，这样才能使我们的教学经验理性化，以指导改进以后的教学。

三、不断学习、更新理念

在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。

为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

四、目前存在问题：

主要还是受到课时的限制，特别是高一教学内容多，学生没有足够的课时来复习相关知识，

础比较薄弱，这个情况在平时的测试中已经体现出来。再者由于学生在初中学习时，学校不够重视，学生缺乏学习生物学的动力和热情，平时把生物课当作副课，导致初中生物知识严重欠缺，这也间接影响高中生物学的学习。

五、培养了学生多方面的能力

1、教育学生在学习生物学的过程中注重理论联系实际

注重与现实生活的联系，融入了＂以学生发展为本＂的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的爱好，有利于主动获取知识的学习方式的建立；使学习内容更具实用性，更有利于对生物学核心知识和方法的理解，对生物科学价值的正确熟悉，帮助学生规划人生，促进全面发展。

2、精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，从而转变学生的学习方式

积极创设问题情境，正确引导学生在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识，通过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系，达到事半倍的学习效果。

总之，一切为了学生，为了学生的一切，教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好生物课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

**精选高中生物教师6月份工作计划范本九**

本学期，本人担任高二年级3、4、5三个班的生物课教学工作，一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，从各方面严格要求自己，形成了比较完善的知识结构；并且在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。现将本学期的教育教学工作情况总结如下。

一、思想政治方面

作为新教师，我积极参加教育培训，不断提高自己的道德修养和专业技能，通过各位傲视的讲座，让我深刻认识到，想成为一名优秀的教师，单有专业知识是不够用的，我们应该从各方面培养自己，提高自己的综合素质。在现代教育方针的指导下，真正做到“要给学生一滴水，老师就要做到长流水”。

在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，根据素质教育的要求和高中新课程改革的三维目标，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生的德、智、体、美、劳全面发展。在思想上，我严于律己，热爱教育事业，积极参加学校的各种会议和培训学习，认真领会每一次的会议精神，并且做好记录，从中吸取新的教育理论，新的教育观念，新的教学方法，再加以总结，形成自己独特的教育教学模式。

二、教育教学方面

在教育教学方面，我坚持上好每堂课。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在课前备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，课中上课时积极调动学生的主动性，课后及时巩固复习等，具体总结如下：

1、课前准备

课堂教学重在准备，做到有备而教，教而有思，思而有得。反思教学设计要坚持“以学定教”的精神，就要有较强的预见性。

第一是能预测学生在学习某一教学内容时，可能会遇到哪些问题。

第二是能设想出解决这些问题的策略和方法。

这就必须对教学计划的科学性和合理性进行深入思考，主要包括四个方面。

①对象分析。学生是重要的教学人员之一，也是教学发展的基本对象。只有全面了解学生，根据学生的实际情况自我反思，才能既科学又切合实际地确定教学的起点、深度和广度。

②教材分析。首先要通览教材，把握全局；其次，精读教材，把握两点（重点和难点）；再次，泛读教材，多涉猎。这样才能对一些内容进行必要的删减、调换和补充；才能分析教材中呈现的排列顺序能否直接作为教学顺序。在教学重、难点上教学目标与学生实际有否差异等。

2、思想汇报专题课中反思

课中反思是及时发现问题，并提出解决问题的方法，教师要有较强的调控应变能力，及时反思自己的教学行为、教学方法，采取有效的教学策略和措施，顺应学生的发展需要，这种反思能使教学高质高效地进行，这是教学反思的重要环节。

主要反思以下几方面：

①对学生知识学习的反思。

②对学生能力培养的反思。

③对学生情感形成的反思。

3、课后反思

课后反思是当前最常见的反思，它能使教师有比较充裕的时空，对自己教学的得失进行较深入的思考和总结。教师不仅要对课堂的事件进行客观的描述，对事件的发生进行细致的分析，还要对相关问题提出研究方案。这样才能使教学经验理性化，以指导、改进以后的教学。前苏联教育家苏霍姆林斯基曾经建议：“每一个教师都来写教育日记，写随笔和记录，这些记录是思考及创造的源泉，是无价之宝”。

三、业务学习方面

教师的业务能力是提高教学质量的关键。提高了业务能力才能实现培养高素质学生的最终目标。为了提高自身业务素质，我积极参与听课、评课和教学研讨学习，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平；其次培养多种兴趣爱好，博览群书，不断的阅读教育教学著作，扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液，用先进的教育教学理念来组织教学。

总之，高中生物课的教学，教师要不断地进行反思，也就是能在课前对课堂教学发生的一切具有鲜明的预见性，在课后能将课中的教学行为和相关体验上升为一种新的教学理念，在教学中能根据各种教育现象适时作出适当的反映，从而体现和实践自己的教学风格与教学特色，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！