# 关于幼儿园小班保育员工作计划范本(五篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-05-12

*关于幼儿园小班保育员工作计划范本一您好！我园幼儿的放假时间为8月1日——8月21日，8月22日正式开学，为了让您的孩子度过一个“平安、健康、充实”的假期，请您和我们一起多关心假期孩子的学习和生活，与他们多交流，让您的孩子在浓浓的亲情滋润下度...*

**关于幼儿园小班保育员工作计划范本一**

您好！我园幼儿的放假时间为8月1日——8月21日，8月22日正式开学，为了让您的孩子度过一个“平安、健康、充实”的假期，请您和我们一起多关心假期孩子的学习和生活，与他们多交流，让您的孩子在浓浓的亲情滋润下度过一个安全、充实、快乐而有意义的暑假，现将假期注意事项告之如下：

1、教育孩子遵守交通法规，注意行路安全，牢记“马路似虎口，安全每一步”，防止交通意外事故的发生。

2、提醒孩子注意居家安全，特别是不能让孩子单独在家，务必严格规范液化气等易燃易爆危险品和火、电的使用，防止煤气中毒、火灾等事故发生。

3、注意饮食卫生，不暴饮暴食，不食不洁食物，防止“病从口入”。

4、加强防范意识，提高自救互救能力，严禁孩子私自或结伴到江、河、湖、海、蓄水池等地戏水，严防溺水事故的发生。

5、增加孩子的法制意识和防盗、防骗意识，提高自我保护能力。

6、教育孩子注意生活安全，不到有危险的地方玩，远离下水道、电网、井盖、铁丝网、配电房等；不玩不安全的玩具，特别是注意不要让孩子独自到河边玩水和公路上玩耍，要根据天气的变化做好幼儿的防暑降温工作。

1、注意孩子的良好文明行为习惯的养成，鼓励孩子积极参加有益的社区活动。

2、让孩子做一些力所能及的家务劳动和公益活动，养成热爱劳动的良好习惯，教育孩子尊老爱幼，助人为乐，对人有礼貌。

3、加强体育锻炼，提高身体素质，少到人多密集处，做好传染病的预防工作。

1、和孩子一起制定好假期生活计划。

2、督促孩子按照正常作息时间休息，做到劳逸结合。

**关于幼儿园小班保育员工作计划范本二**

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要(试行)》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

1、改善办园条件。

依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。

2、提高管理水平。

城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

3、提升教师队伍素质。

城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。

4、提高幼儿综合素质。

发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

1、幼儿教育城乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2、结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3、结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

被帮扶幼儿园：

1、配齐配足工作人员，严格按《纲要》精神实施活动，禁止小学化倾向。

2、教师优课率达30%，合格率达100%。

3、有专题研究的方案、计划，有每次研讨过程的详实资料。

4、家长工作有计划、有丰富多彩的活动、有总结，资料健全。

5、特色建设有方案、有过程、有成效，资料齐全。

6、每学年有教师论文在省、市级以上发表或获奖。

帮扶幼儿园：

1、每个月有专人到被帮扶单位看教师一日活动的组织情况。

2、不定期送教到帮扶单位，每学期送教不低于10课时。

3、接受帮扶单位老师的跟班学习，做好跟班学习老师的后勤服务工作。

4、每学期根据被帮扶单位的`具体要求组织两次专题讲座。

5、帮扶工作有计划、有方案、有详细的过程资料。

6、捆绑式考核。

**关于幼儿园小班保育员工作计划范本三**

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，深入学习“纲要”精神，将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

大班年段现有幼儿99人，其中本学期新生18人。经过大班上学期的教育，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。他们热爱幼儿园的生活，热爱同伴，热爱老师，积极。活泼。有求知欲。有集体荣誉感；大部分的幼儿能积极参与体育活动，体质有所增强；因为是寄宿制gt；gt；

幼儿园，自理能力有显著提高，动作协调性及操作能力也有较大的发展；在音乐。语言方面也有很大的提高。但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。从教师的自身情况看，通过上学期的保教研究、理论学习，我们的教师在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，能走进幼儿，根据幼儿活动的需要去创设环境。

依据《幼儿教育指导纲要》以及大班幼儿的年龄特点，以促进幼儿身心健康发展为目标，为入小学做好准备：增进幼儿对自然的情感，培养幼儿的求知欲，促进幼儿认知能力的发展，萌发幼儿“五爱”的情感，培养幼儿的社会适应能力，激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿初步的表现美，感受美能力。

（一）加强理论学习、提升教学能力

1、珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

（二）切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每周撰写一篇教养笔记，每学期撰写教学反思，每学期撰写一篇论文，

3、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

4、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

5、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

运用家长园地、家园联系本等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

（三）以区域活动为切入点，尝试使用新教材

1、学习收集有关区域活动方面的材料进行研究。

2、探讨创设哪些符合大班幼儿年龄特点的区域活动内容。

3、研讨如何开展整合性区域活动。

4、尝试将区域活动与主题活动相融合。

（四）加强年级组自身建设

1、组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。

2、定时、定点开展年级组活动，商讨教学、教研策略，共同学习，一起进步。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

（五）真正做到保育教育结合，提高保育质量。

1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。

2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。

3、保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围，坚持书写保育笔记，记录心得。

（六）不断增强科研意识水平，提高科研质量。

1、继续市级申报课题研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2、积极探索有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

每月工作重点

二月份：预设主题：正月里

1、组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置。

2、家长带幼儿返园，迎接新小朋友，填写幼儿入园信息登记表，了解插班幼儿的基本情况。

3、稳定幼儿情绪，培养幼儿常规及文明礼貌教育。

4、正式启动幼儿成长册记录。

5、制定班组计划，正常开展教学活动。

6、各班幼儿身高、体重测量并上报园保教组。

7、兴趣班、特长班报名工作落实。

8、年级组会议：制作本学期识字卡。

9、社会实践活动：a做汤圆b游城市广场

三月份：预设主题：“请让我来帮助你”和“绿色家园”

1、各班在网上建立班级相册并公布于家长。

大一班：大二班：大三班：

2、迎接片区域活动观摩，布置主题墙及家园联系栏，丰富区域角材料。

3、各班蒙氏活动开展，并请中小班组老师观摩活动。

4、各班分发故事磁带，保证幼儿每天睡前故事30分钟，为参加市幼儿故事比赛作准备。

5、理论学习：如何撰写案例。

6、规范幼儿律动、广播操整齐，精神，加强检查。

7、认真撰写教学案例，评选优秀案例。

8、年级组会议：如何利用本土资源，挖掘区角材料。

9、社会实践活动：a参观聋哑学校b参观污水处理厂或在天马小区捡垃圾活动

10、年级组学习：讨论多媒体资料在教学中的运用及活动教案设计分配

四月份：预设主题：“清明节”、“有趣的昆虫”

1、准备参加幼儿园故事表演比赛。

2、组织组内教师参加中班蒙氏观摩和小班邀请课。

3、迎接实习生到来，做好实习指导工作和实习鉴定工作。

4、迎接市幼儿园等级评估。

5、幼儿园期中幼儿能力测试。

6、年级组会议：a如何做好直升工作讨论b理论学习和集体补做教具

7、幼小衔接活动一：参观小学部

8、各位教师邀请课教案准备。

9、幼儿高跷比赛。

10、社会实践活动：扫墓、做青团

11、年段活动：

a参观春天的田野

b玩电脑游戏。

地点：小学部计算机房

五月份：预设主题：“地球村”、“动物趣事”

1、围绕“五一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2、各班主题墙、家园联系栏布置，并检查评比。

3、组内教师向全园开展邀请课，并进行说课、评课。

4、六一节节目准备。

5、组内教师参加小班蒙氏活动观摩和幼儿园英语活动观摩。

**关于幼儿园小班保育员工作计划范本四**

甲方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

住所：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

联系电话：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

住所：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

联系电话：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

风险提示：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

合作的方式多种多样，如合作设立公司、合作开发软件、合作购销产品等等，不同合作方式涉及到不同的项目内容，相应的协议条款可能大不相同。

本协议的条款设置建立在特定项目的基础上，仅供参考。实践中，需要根据双方实际的合作方式、项目内容、权利义务等，修改或重新拟定条款。

经甲乙双方协商，现就合作开设兴趣班，达成以下合作协议，合作期间甲乙双方应当履行应尽义务以保证合作顺利进行。

第一条、协议期限

自\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_日。

第二条、授课时间

在协议期限内，乙方每周授课\_\_\_\_\_\_\_次，每次\_\_\_\_\_\_\_分钟。授课地点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

第三条、收费标准

在协议期限内，每名授课幼儿学费为：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_人民币\_\_\_\_\_\_\_元，每学期共计\_\_\_\_\_\_\_节，(其中包括教材费)收费方式：一次性收齐。

第四条、合作收益

在协议期间内，授课儿童按收费标准所缴纳的总学费为本协议的合作收益。

第五条、合作收益分配方法

1、甲方获得上述受益的\_\_\_\_\_\_\_%，乙方获得上述受益的\_\_\_\_\_\_\_%，教材费归乙方所有。

2、甲方在收到幼儿兴趣班费用\_\_\_\_\_\_\_个月后立即付款给乙方。

第六条、甲方义务

风险提示：

应明确约定合作各方的权利义务，以免在项目实际经营中出现扯皮的情形。

再次温馨提示：因合作方式、项目内容不一致，各方的权利义务条款也不一致，应根据实际情况进行拟定。

1、提供一间教室，暂定一间，若再需要教室可以和幼儿园协商决定。

2、幼儿园协助学校宣传推广儿童教材。配合乙方教师在幼儿园的教学工作。

3、统计参加报名的幼儿人数，将其如实记录造册，以便双方核对。

4、安排负责教师，协助乙方在上课期间儿童的管理，但不承担授课的义务。

5、在未征得甲方同意的前提下，乙方不得擅自更改上课时间。

第七条、甲方权利

1、享受到乙方提供的教学产品和后续教学服务。

2、使用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_教材，提高幼儿园的知名度，利于当地招生。

第八条、乙方义务

1、派\_\_\_\_\_\_\_教师入园进行教学。

2、乙方向甲方提供\_\_\_\_\_\_\_教材。

3、所派教师将配合幼儿园的统一管理，负责\_\_\_\_\_\_\_课教学。

4、派教师入园的期限暂定为\_\_\_\_\_\_\_学期，到期再续订。

5、在未征得甲方的同意下，乙方不得擅自缺课或更改上课时间。

6、乙方须协助甲方作好家长方面的咨询及招生工作。

第九条、乙方权利

1、使用甲方提供的教学场所进行教学活动。甲乙双方在合作期间除不可抗力外，不得擅自中止本合作协议。甲乙双方不得做出有损品牌形象的行为，要共同维护\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_品牌形象。

2、双方在平等互利的基础上进行合作，就合作协议内容增删问题，经双方协商一致后，方能修改。

风险提示：

合同的约定虽然细致，但无法保证合作方不违约。因此，必须明确约定违约条款，一旦一方违约，另一方则能够以此作为追偿依据。

第十条、若甲、乙方因故要更改上课时间，必须提前一天通知对方，由双方协商另行安排上课时间。若不做通知，所产生的损失(课时费)由违约方承担。

第十一条、协议变更须经甲乙双方同意

本合同一式\_\_\_\_\_\_\_份，甲乙双方各持\_\_\_\_\_\_\_份，以昭信守，本合同签字盖章有效，如继续合作可以续约。

甲方(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

签订地点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日

乙方(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

签订地点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日

**关于幼儿园小班保育员工作计划范本五**

亲爱的孩子们，你们好!

今天，我非常荣幸，能在这里表达我激动已久的肺腑感言!

让我的爱像阳光一样包围着你，而又给你光辉灿烂的自由!这是《自由和爱》这本书中所阐述的!每一天我都会在心中默念!我们要做的是尊重孩子，因为孩子需要平等;赏识孩子，因为孩子需要自信;热爱孩子，因为孩子需要独立;学习孩子，因为孩子的世界是一片纯净的天地!愿我们的孩子健康快乐成长!

毕业后，我带着自豪踏入“诲人不倦”的教师行列里，每天演绎着作为一名幼儿园教师的平凡生活：每天晨练中，我用微笑迎接孩子;课堂中，我用鼓励的目光看着孩子们勇敢地站起来;每次游戏中，我用温暖的双手拉着他们稚嫩的小手……这无数个平凡的一天，却都是我与孩子们心与心的交融，和孩子们一起，我被单纯、简单和快乐所感染，于是我将自己的责任与爱心精心地纺织进我的生活，在孩子们心灵中播撒着快乐和幸福的种子，我在给予孩子们爱的同时也接受着孩子们给我的爱，我和孩子们以不同的方式体会着简单、爱和快乐。

“老师，老师，我和你说个秘密”小小软软的手，拉着我的手，因为孩子的信任。“老师，你过来一下，这个送给你手中拿的是一张画，画中一名长头发的大人牵着一名孩子的手。“这是我写给你的信。这是你，这是小朋友，你带着我们去做游戏。”多么有心的孩子。新教师，就像一个大孩子。我喜欢和孩子的“没大没小”亲密无间，我享受孩子给我的爱。

和孩子们做游戏，我也教孩子学本领。虽然在教学上，我像孩子一样稚嫩。不过听孩子们唱我教的歌，跳我教的舞蹈，说我讲的故事。看着孩子的表演，我终于真切的感受到做教师真正的喜悦。这对一名新教师坚定自己的信念是多么的重要。孩子的收获给了我满足感，给了我成就感，给了我继续努力的动力。

还记得三八妇女节时，我们一起搓团圆一起包馄饨吗?大手和小手在一起，那是心的依靠啊!“老师，节日快乐，请你吃!”还有什么比这个更动听呢?孩子们，你们知道吗?老师是含着幸福的泪水品尝了你们的成长!

我们在一起经历很多很多美好的时光，有感动、有泪水、有欢笑!

我们一起去郊游，认识大千世界的奇妙，你们还学会了与朋友分享快乐与喜悦，最值得欣慰的是一路上你们坚持自己的事情自己做，还告诉老师：我们可以的，坚持就是胜利!你们参加故事比赛，和爸爸妈妈一起准备了自己的故事，在老师的眼里，你们的每一天都是一个无与伦比精彩的故事，他将永远存在我的记忆里。在很久很久的将来，不管你们在哪里，我都能把你们记起。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！