# 如何写上学期英语教学工作计划模板范文

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-04-04

*如何写上学期英语教学工作计划模板范文一一、班级情况分析。我班幼儿经过上学期的学习和训练，生活自理能力得到更进一步的发展，性格开朗、思维活跃，运动兴趣和技能有较大提高，能较为清楚连贯地表达自己的意思，但个别幼儿的语言表达能力相对其他同龄幼儿来...*

**如何写上学期英语教学工作计划模板范文一**

一、班级情况分析。

我班幼儿经过上学期的学习和训练，生活自理能力得到更进一步的发展，性格开朗、思维活跃，运动兴趣和技能有较大提高，能较为清楚连贯地表达自己的意思，但个别幼儿的语言表达能力相对其他同龄幼儿来说稍有不足。幼儿的身体素质也有所增强，全班身高、体重双达标，比上学年有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。但总体来说还是有很多的不足，因此这学期的主要任务还是以培养幼儿的生活习惯和学习习惯，加强他们的动手能力和提高他们的综合素质为重点。

二、教育总目标。

1、传授知识。

在幼儿的成长过程中，我们一直注重的是他们身心的全面发展。对于4、5岁这个年龄段的幼儿来说，他们来幼儿园的目的可能只是为了和更多的小朋友在一起玩耍，但作为老师的我们能带给他们的不能仅仅是娱乐，最重要的是传授知识给他们。这里所说的传授知识并不是那些机械的内容，而是为了提高幼儿的素质而特定的使他们能更全面发展的一块基石。正是教师所教授的这些知识，才得以塑造出懂礼貌、讲文明、爱劳动的优秀的孩子。

2、创造性。

大多数家长都不希望自己的孩子受到伤害，所以尽可能的想各种方法保护好孩子，而对于幼儿园的老师来说，为了让家长放心，也被要求要保护好孩子。可是，过度的保护措施对于这样天真的孩子来说是一种束缚，他们想象的空间有了限制，他们创造出来的东西被一一否决，我们总是在重复：这样做是不对的。然而又有谁能真正判定对错呢？与其这样过分的遏制，倒不如放手，让孩子们自由翱翔，创造出属于他们这个年纪应该有的纯真和美好。

3、操作技能。

操作技能是最能锻炼幼儿的一项技能，相对其他同龄的孩子，我们班的幼儿在动手操作能力上稍有欠缺。尤其是美术创作这一方面需要加强训练，所以这一学期的实践操作技能是我们这学期教学的一个重点。

三、领域教育目标。

1、科学探索。

这学期的科学探索课程重点在于培养幼儿形成良好的科学态度，运用科学方法的能力，善于发现、勤于思考、创新合作相信事实的科学精神等基本科学素养。这一领域的教学应更注重幼儿的自主性，让他们有发现新事物的空间，主动探求新知识。

2、美术创作。

这学期的美术创作课程主要是支持、鼓励幼儿主动寻找和发现周围环境、生活中感兴趣的食物；让幼儿用美术的方式表达自己的所见、所闻、所想；鼓励幼儿初步尝试运用绘画、制作等美术手段来表达自己对规则的理解等。

3、识字。

这学期的识字教学主要是教会幼儿认识简单、常规的字，只要求他们能够认读生字，但不要求会写。在教师反复的教授过程中让幼儿能够加深对这些生字的记忆，在一天的日常生活中也让幼儿能随时学习到这些日常用的字。

四、家园社区三结合。

孩子的教育问题不仅仅是老师的责任，也是家长的责任，更是社会的责任。所以仅靠学校教育是不行的，还应当搞好家庭教育和社会教育，并使这三方面的教育力量紧密结合，形成一股力量，以确保教育力量的实现。对此，我们首先要做的是怎样与家长就孩子的问题很好的沟通交流，可采用家访、家园联系册交流、举办家长会等形式，向家长汇报班级教育工作的基本情况和今后工作计划，向家长提出教育上的要求，提高家长对幼儿园工作的认识，配合、协调幼儿园开展各项活动。同时，发挥利用社区资源教育因素，带幼儿去街道、小区参观、访问；去敬老院、孤儿院慰问；进行广场文艺演出等，以此全方位地促进幼儿发展、提高！

**如何写上学期英语教学工作计划模板范文二**

一、课内

1.《马克思主义概论》回想起来的只是跟高中内容相重合的部分，这些内容曾为了高考努力背过。课堂上老师也只是照本宣科地念幻灯片，再者把相关的视频放给我们看，唯一的创新就是把书上的内容移到了大屏幕上

2.《政治经济学》除了记起很积极地跟老师互动的情景以及她那句“所以来讲...”百重不厌的口头禅外，其它的好似没什么印象

3.《新视野英语》似乎又扩充了几个新单词

4.《微积分》自认为高中毕业后的数学水平就可以应付一生了，大学里就没有再学习的必要了。所以前期怀着排斥心理干些与课程无关的事情，后期出于可能挂科的压力开始学习，期末成绩整60分——生死一线

5.《大学生职业规划》明白了swot、smart分析法

6.《英语口语》外教来讲些我们从小学就开始学习的东西，有时在怀疑这里是大学教室么

二、课外

1.在图书馆里看的企业家传记、商界杂志都没有突破两位数但完整阅读了9月份的报纸

2.新概念英语第三册坚持听到第7课时，学英语的热情就熄火了

3.看完了网易公开课里哈佛大学教授讲的《幸福课》

4.在学校参加了三个组织——两个社团一个工作坊，最后决定以后将主要精力放在以制作广告的为业务的工作坊中

5.第一次付费玩了3款国产角色扮演的单机游戏以及把电脑当影谍机使唤了数十次

总之学习上没有质的进步，所得到新思想的冲击还没有在过来人6天里的多。自身原因是没有做好规划(每个月计划是什么、每周要做到什么进度、每天列出要做的事)、计划没有坚持实施(用不了多久就开始怀疑自己为什么要做这些、有用吗?找不到有理的依据就放弃了)还有就是没有定期反思，在那个环境里惯性地生活着没特意花时间去思考其实也不知道应该思考些什么，改变之心被其他心理上问题及更有诱惑的事情挤占，所以计划无疾而终之后也再没热情去做，最后的情况是随着兴致做事，放纵也不加以克制。

高昂的学费也没带给我多大的触动(要珍惜时间、把握机会努力学习)，有时人麻木了可以什么都不在乎，曾怀着雄心壮志的人也可以浑浑噩噩地过日子视光阴如粪土。就这样前紧后松地度过了大一的上学期。

三、下学期计划

主线任务：

1.专业课每门成绩至少都在80分以上

2.英语过4级成绩520分以上

3至少做10个行业调研，暑假去某个行业实习

4结交至少30位新朋友

辅线任务：

1.能听懂100句日语口语

2.通过过英语过密歇根九级(国教院才有的英语等级考试)

3.看50本书

4.在长征工作坊做出业绩，逐渐成为骨干人物

5.熟练运用办公软件，五笔打字60字/分;汇编语言、c语言的讲座(不做过多要求)

6.适量地看电影和玩电脑游戏(每周共3个小时)

专业课成绩超过80分不是目的，除了数学有点挑战外，其它文字性的东西挑战不大，实在不行还可以像这次期末考试时那样带小抄过关，但我想要的是确确实实通过每个科目学些实质性的东西，有一个不懂、探索、学习、疑惑、顿悟、理解的过程。

英语用钟道隆的方法来学每天花3个小时左右学习，上半年学习内容以新视野、voa为主，每月听3——10篇文章(视当月进度而定)，不知道暑假前夕时的英语程度是否能过密九;下半年着手做四级模拟和真题，12月份上考场。闲暇放松时学2句日语换换大脑。

粗线条地做完了大概规划，到时视情况做出相应安排。

**如何写上学期英语教学工作计划模板范文三**

大一上学期很快过去了，回首这半年的学习与生活，我自己也能感受到一个有些陌生的、正在成长中的自己。大学，对我来说，不只是对过去的结束，更是对未来的崭新的起点。总是无法动笔写这份总结，但是总结还是要写的，因为只有总结了过去，才能更好的提高自己，从而开展以后的工作

在学期的一开始我参加了校团委的《西电学生》报社，认识了一些新朋友，见识到一些新的事情，写了一些新的东西，但是时间过的太快了，总是觉得自己在这块令人瞩目的平台上学到的东西太少了，没能做出理想中的成绩，我知道，我仍需努力。

成功、失败，这就好比一对孪生兄妹，与生俱来，浑然天成，他们地位等同。胜不骄，败不馁，也许人在最痛苦的时候，成长的更快，我相信，做个有心人，一切都将会好起来的。

思想成长方面，我很喜欢每一次的例会，在那里我们扬长补短，各抒己见，智慧的的火花不断的撞击，因为每一位成员都有自己的特长和优点，每一个人身上都有很多值得我学习的优良品质，特别是我们的学长、学姐们，他们的阅历比我们丰富，工作经验老道，在学习与工作中给了我们很多指引与帮助。而在这半年的工作中，我对“做学生自己的报纸”这句话有了更深刻的认识，当自己全身心的投入每一次报社的活动时，我便深深的感觉到大家的热情还有文字的魅力，当大家齐心协力做完一个又一个版面，一期又一期的报纸，每个人的脸上都有着无以言表的自豪感，

当自己的努力收获成果，当自己的文字印成铅字，那种欣喜是从未有过的。一个学期下来，我发表了三篇文章，也许文笔依然稚嫩，可是真的谢谢报社给了我机会。也许旁人无法理解，一个理科生对于文字的热爱，可是在报社里，我遇到很多志同道合的人，大家幽默风趣，互帮互助，一群怀揣梦想的人的力量是无穷的，记得一位学姐说过：我是一个想到就做的人，我希望你们也是。是的，时间与生命都是宝贵的，我们都应该抓紧时间完成自己的梦想，不能迟疑与踌躇，这种思想对我影响颇深，也被我引用到别的方面，让我受益匪浅。

回首上学期的大学校园生活和社会实践生活，有渴望、有追求、有成功、也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。下面分别从思想上、学习上和生活上作自我鉴定。

思想上，令我最自豪的事情是经过不断的努力学习和提高自己.在自转化成为一种无形的力量在鼓励我，在督促我，在时时刻刻的检查我，让我在思想行为方面能够作风优良、待人诚恳，能较好处理人际关际，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。为社会为学校为同学为身边的人做事不再觉得是一种累赘，而是很乐意的去做并且能够得到满足和快乐，并且一直在追求人格的升华，注重自己的品行。

学习上，为适应社会发展的需求，我认真学习专业知识，对本专业一丝不苟，由于所学的是通信工程专业，课业十分繁重，

知识也学得比较艰深，同时也非常注重实际操作能力，所以除了理论学习之外，我的实践能力也得到非常大的提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。做什么都勤于思考，遇有不懂的地方就请教于他人。但是，可能因为这学期我对大学的学习模式还不是很熟悉，学习的方法出现了比较严重的问题，学习与工作的时间安排不够合理，对自己的要求有时可能过于松懈，使得我的成绩不是很好，但我相信，我不会永远失败，在新的学期，我会摸索出适合我的学习方法，提高学习效率，把成绩提高。

另外在大学生活中，我也坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。现在我理解了，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾这几年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，同样的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分感激的，他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将陷入一片迷茫，找不清自己的方向。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

通过这半年的大学生活，我懂得了很多，从刚进学校时稚气未脱的我，开始学会深入思考问题。我明白了一个道理，人生不

可能存在一帆风顺的事，只要自己坚强勇敢地面对人生中的每一个挫折，我们就能掌握辉煌。当然，我也曾经悲伤过、失落过、苦恼过，委屈过，这缘由于我的羞涩和胆怯。是人就难免有缺点，我发现自己的不足在于自主学习能力还有待进一步提高,而且社会阅历和经验也太少，这些我都会在今后努力提高、完善自己的。为日后的生活工作打下坚实的基础。我清楚地知道，这半年的锻炼，给我仅是初步的经验积累，面对未来，将要迈向社会的我来说是远远不够的。我觉得来到这里是一种明智的选择;面对现在，我努力拼搏;面对将来，我期待更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的人生。作为一名大一学生，我所拥有的是年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，用自己的学习能力和分析处理问题的协调,不断实现自我价值与人生目标。

在生活中，本人朴素节俭、性格开朗，严以律待人。作为宿舍长，积极为同学们服务，平时善于和同学沟通，也乐于帮助同学，所以很多同学不管生活上还是思想方面有了困难也愿意寻求我帮助。在生活中建立了良好的人际关系，也很感谢大家的尊重和支持。

过去的半年已经结束，欢笑与泪水都属于黑白的回忆了，我能做的是怀揣梦想，带着昨天积累的财富，去开拓属于我的明天。世界从来不缺少胆小鬼，我要做的是一个勇敢的逐梦者，出发!

**如何写上学期英语教学工作计划模板范文四**

一、班级情况分析：

微风拂面，带来了一丝清凉，炎热的夏天已经过去，又一个学期即将开始了。经过一学年的幼儿园生活，我们班的幼儿有了一定的进步：他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴;在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，而且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动;在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作的协调性大有提高;在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”、“小商店”，喜欢用插塑、积木等进行简单的构建活动，也有了一定的规则意识。但有几个幼儿如夏益斌、马燎宇、吴俊杰等，发展较同龄伙伴要差些，本学期将鼓励他们在集体活动中大胆表现自我，融入集体之中，如和好朋友一起玩，学会交朋友，学会让自己愉快;我们还要将性格各异的孩子融合在一起，学习大胆交往，则要多教育引导几个不太遵守纪律的幼儿，让他们有规则的参与活动，学会与同伴和谐相处，养成良好的行为习惯。

本学期我班的教育重点是两个方面：一是继续加强常规和德育教育，注重一日活动的规范与完善，将德育渗透一日活动之中。二是帮助幼儿养成良好的学习习惯，通过各种形式的活动激发幼儿的求知欲望，在幼儿自主、主动的基础上引导幼儿有序的学习，鼓励幼儿大胆、敢说敢做，促进幼儿全面发展。

二、本学期教育目标：

(一)生活

1、进一步养成洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手。

2、安静愉快的进餐，继续学习文明的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯。

3、进一步培养幼儿良好的午睡习惯，能按顺序穿脱衣裤、鞋子，初步学会叠衣裤、注意养成良好的睡姿。

4、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

5、不玩、不触摸危险品，在日常生活中，能根据老师的提醒注意安全，学习初步的自我保护方法。

6、学习做诚实的孩子，不随便拿或翻别人的东西，知道不是自己的东西不能带回家。做了错事能承认，并能接受同伴或老师的批评和建议。

(二)运动

1、在老师的鼓励下，喜欢并较积极地参加各类体育游戏活动，并能克服一定的困难，增强自信心。

2、能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，单脚连续向前跳，在宽30厘米以内的平衡木上行走，学拍皮球，互相抛接大皮球，练习钻、爬、投掷等技能。

3、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。

4、愿意跟着老师学做新的韵律操和器械操。

(三)学习

1、知道自己及家人的姓名、职业特征，知道自己的家庭住址，知道父母工作的辛苦，爱父母、尊敬父母，不乱发脾气。

2、愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的能力感到高兴，也能为同伴的进步而高兴。

3、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

4、能根据物体的1-2个特征分类、排序，区别厚薄、宽窄等空间方位，知道今天、明天。后天。学习目测，认识多种基本图形。学习1-50的数序，并学会从任何一个数开始接着数。

5、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事，并乐于参加表演。

6、喜欢并较积极的参加音乐、美工活动，能初步感受、喜爱生活、环境中的美。

(四)游戏

1、初步学习谦让，知道幼儿园的玩具是大家的，不争抢和独占玩具，学着轮流玩。

2、爱护玩具，轻拿轻放，会整理收拾，做到物归原处。

3、能较清楚地表达自己的请求和愿望，能在集体面前大胆发言。

4、游戏中，充分发挥想象力和创造力，让聪明才智在游戏中得以提高。

三、具体工作与措施：

(一)完善常规管理

1、加强安全保健教育，增强幼儿的自我保护意识。

幼儿园教育注重“保教结合”，孩子的安全、身体健康也是家长们关切的首要问题。安全教育要从小事入手，发现不安全的隐患要及时的杜绝。在日常生活中，培养幼儿爱清洁爱卫生的好习惯，上学期还有很多小朋友喜欢啃咬自己的手指甲和玩水的现象，这学期发现类似的情况要及时的提醒和教育幼儿。在各种活动中除了要照顾好幼儿，也要教给他们自我保护的方法。

2、逐步规范和完善幼儿的一日活动常规，严格按幼儿园作息时间安排幼儿的活动。

在悉心照顾幼儿生活的同时，加强一日活动每一环节的教育。经过一学年的幼儿园生活，多数幼儿的自理能力有所提高。本学期可指导幼儿进行一些自理能力方面的训练，如：叠衣服、能力强的幼儿可以叠被子等，让幼儿在活动中感受到自己已经长大了。在班中制定值日生，在要求自己的同时，做老师和保育员的“小帮手”，做其他小朋友的榜样，鼓励幼儿争做值日生。一日活动每一环节的目标要求明确。对幼儿的常规要求要有始有终。两位老师和阿姨对孩子的教育要保持一致性，积极主动、互相配合。

(二)班级的创设

1、教育环境与主题相结合

充分利用环境，让环境说话，让幼儿与环境互动，根据主题布置班级环境、主题墙，使主题环境渗透教育的内容，自然角，环境布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让孩子愉快成长。主题开展的时候，丰富区域游戏的材料，使材料体现主题。新的主题开始，通过网页和家长园地向家长介绍班级即将开展的主题活动内容，并邀请家长共同参与。

2、区域游戏

区域游戏活动是宽松自由的，幼儿也有充分的自主选择机会，是一个自由发现探索的过程，可以满足幼儿个性化需求，对个性潜能开发具有独特的作用，我们要根据每个主题以及幼儿的活动情况及水平，调整区域活动的设置和投放的材料，使幼儿更有兴趣的参加，也更有利于幼儿的个别化、个性化教育，开发孩子的潜能。

3、角色游戏

角色游戏是幼儿按照自己的意愿扮演角色，通过模仿和想象，独立自主、创造性地反映现实生活的活动。在游戏中允许幼儿自由选择，只有出自自己内在的需要和兴趣而选择的游戏才是真正快乐的游戏。注重加强角色游戏的指导，引导幼儿扮演熟悉的角色，学习自己选择、分配角色。在游戏中加强语言交往的能力，与人合作的能力，自制玩具的能力。每月有重点地去指导。

4、科研活动

继续科研“园外阵地建设的研究”活动的开展，让幼儿生活在我们用爱心、热情、关怀营造的环境中。引导家长积极参与活动，能配合课题组的活动，努力收集园外阵地建设方面的资料，家长与教师及时交流沟通幼儿发展情况，通过交流沟通，丰富家长的育儿知识，开展形式多样的家园活动。

(三)教育教学的生活性和幼儿的主体性

充分利用园内活动环境和园外特定的社会环境、自然环境，选择与幼儿生活紧密联系的教育内容，设计生活化的活动形式，让幼儿在生活中学习。立足于幼儿身心发展的基点，以最大限度地激发幼儿自主性和创造性为宗旨，选择有利于幼儿多种感官主动参与的教育形式和方法，拓展幼儿观察、操作、思考、交流与表现的时间与空间，帮助幼儿实现把活动内容和对象内化为自己的态度、能力和习惯。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，通过阅读与讲述这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

1、教育教学活动的多样性

教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。合理利用社区资源，利用大自然赐予的有利条件，引导幼儿“生活、学习、做人”。

2、进行有效的教育教学活动

在教育教学活动中要关注幼儿真正的兴趣和需要，老师给予恰当有效的引导，积极引导幼儿运用多种感官全方位主动参与活动，促进幼儿智能的有效的发展，提供有价值的操作材料，促进幼儿主动建构知识。

3、针对班级实际情况有针对性的教学，提高幼儿的综合素质

我们班的孩子有调皮好动的，有文静内向的。通过小班一学年的观察、评估、分析，在了解幼儿的基础上，针对本班幼儿的实际水平确定教育目标，选择教育内容;针对不同的教育内容，确定教育形式和方法;针对幼儿的个体差异，采取个性化教育方法。从幼儿的兴趣和有利于幼儿身心发展的特点入手，科学合理地组织各方面的教育内容，使之综合化并渗透于幼儿每日生活的各项活动中;充分发挥各种教育手段的交互作用，做到教育内容和教育手段的结合。综合思考各种教育因素，形成合理的、有机联系的教育体系，以促进幼儿综合素质的提高。

4、深入开展游戏活动的研究

在深入开展主题活动的同时，注重区域活动的设置与组织。以角色游戏为主，树立正确的区域活动观念，把区域活动作为促进幼儿全面发展的基本活动。根据幼儿水平及兴趣爱好确定活动区的主题内容，并放手让孩子们大胆地参与区域活动的布置及活动材料的准备、活动规则的建立。让每个幼儿拥有游戏的机会和个性发展空间。在区域活动中老师加强指导。本学期，我们将继续丰富游戏的材料、提供一些半成品与废旧、自然材料，家园合作，师生共同收集。并有层次有递进结合主题创设游戏活动，并在活动中做到观察了解在前、介入游戏在后，通过观察理解幼儿活动的意图，做出正确的评价。

(四)扎实做好家长工作

幼儿园的教育离不开家长的支持，幼儿的进步更离不开家长的配合教育，只有家园合作，才能够共同促进孩子的发展。通过小班一学年的工作，我们班的家长大部分都能积极配合老师做好各项工作。在以后的工作中，我们也要做到：

1、每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，多与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。

2、及时更换家长园地，丰富家长园地内容，让家长逐渐关注家长园地，而不是看看就可以了。

3、请家长积极配合，共同完成幼儿成长档案家园联系册。

4、通过家长开放日，让家长了解幼儿园一日活动的安排、幼儿学习的形式等，并向家长宣传科学育儿的知识、方法，让家长有针对性地根据孩子特点和发展情况进行家庭教育。

5、认真管理好家校路路通，利用网络资源，做好家园联系。

四、具体活动安排：

九月份：

1、加强常规训练、优化幼儿一日活动。

2、编排晨间操。

3、丰富区域材料、预设并布置主题环境。

4、丰富自然角。

5、完善班级的幼儿档案。

6、结合园部计划制订好班级各类计划。

7、幼儿防空警报演练。

十月份：

1、庆祝60周年国庆活动。

2、编排幼儿轻器械操。

3、开展“迎中秋大带小”系列活动。

4、对区角材料进行充实、更新。

十一月份：

1、走进秋天系列活动。

2、区域活动观摩评比。

3、班级环境建设交流。

4、检查课题研究阶段成果，探讨下一步的计划。

十二月份：

1、庆祝元旦。

2、叠衣服、叠被子比赛。

3、加强冬季体育锻炼。

4、参观邮局和医院。

一月份：

1、完成各类总结，拟订下学期工作计划。

2、做好各项资料的整理归类工作。

3、幼儿期末测查。

4、完成幼儿成绩单。

5、对幼儿进行假期安全知识教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！