# 精选教务处秋季学期工作计划(推荐)(7篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-03-22

*精选教务处秋季学期工作计划(推荐)一继续认真贯彻党的教育方针，树立科学发展观和新时期人才观。在教体局、镇中心校的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，严格贯彻教育教学方针政策，结合本校实际情况，转变观念，立足学生发展，继续深化教育改革，改革教学...*

**精选教务处秋季学期工作计划(推荐)一**

继续认真贯彻党的教育方针，树立科学发展观和新时期人才观。在教体局、镇中心校的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，严格贯彻教育教学方针政策，结合本校实际情况，转变观念，立足学生发展，继续深化教育改革，改革教学管理，教学方法，以实施素质教育为目标，整体推进课程改革为中心，课堂教学改革为突破口，充分发挥教导处“指导、服务、督查、评价、创新”的功能。强化教学工作全程管理，切实提高教学质量。加强教学研究，不断解决教学中的新问题，使学校的教育、教学质量提高到新的高度。

二、核心工作

以课堂改革为核心，以\"提高课堂教学质量\"为重点。紧密结合我校教育教学实际，围绕提高教师素质和优化课堂教学，加强教科研工作。培养具有创新精神和实践能力的人才,走依法治校，科研兴校，教研兴教的道路。

三、具体工作：

1.加强教研组建设

注重组风建设。切实把教研组办成科研带教研、教研气氛浓厚的学术阵地。要把教研活动搞得实实在在。鼓励中青年骨干教师放手搞科研，用科研带动教研。

加强教研组学科建设，各教研组要认真研究制定好教研计划，并付诸实施，研出成果。树立教科研为先导的教育理念，各教研组必须认真组织“主体学习、研究性学习”教学研讨活动，不断学习和探索课改的新内容，增强教学的实际效果。以科研促教研，以教研促发展，努力寻找教书育人规律。

2.规范教研活动，建立教研制度，充分发挥骨干教师的作用，积极开展互听课评课活动和推门课等活动。

a各组除了每周的教研活动外，须加强每周一次的业务理论实践学习。

b认真做好课前准备。真正做到三备“备教材、备教法、备学生”。

c继续开展推门课活动，新教师除了组内听课外，应多向老教师、骨干教师学习，进课堂听随堂课，尽快提高教学水平。(其他教师亦可)

d认真做好听课记录、评课记录及教研活动记录，教导处定期检查。

各教研组要抓好自身建设。逐步加强制度式的规范管理，共同探讨教材，使学科形成一个良好的研究氛围，以利于教师整体素质的提高。

教研组要严格按照计划活动，积极开展集体听课、评课活动，努力提高课堂教学的效率。要讲实效，不搞花架子，做到时间、地点、人员和内容四落实，期末将对教研组进行考核，评选出先进教研组予以表彰。

3.加强师资队伍建设，提高教师素质，优化教师队伍，继续发挥师资队伍的团队优势。

加强对老师的教改信息传递，教材分析、教法、学法运用的指导。积极创设条件，通过多种途径，如业务学习、培训、外地学习、教研会等形式，提高老师们的信息量，加强老师的教育理论学习，平时利用业务学习时间学习报刊杂志上的新的教育思想和教育理念，支持老师参加县组织的学科技能，计算机应用和学历进修为主的基本功培训，加快老师们教育思想和教育方法的现代化。

通过有效的校本培训及自学尽快提高思想素质、专业素质;通过有利的实践体验及认真反思尽快探索育人规律;通过开设各类活动平台展示教学风采，从抓学科带头人入手，最大限度地发挥带头人的学术引领与示范作用。每学期都要拟定个人的工作计划。学校要从细节入手，抓各类教学活动计划的落实，并要下苦工夫。

4、以课堂教学研究为突破口，进一步提高教学效率。

要实现学科质量全面提高，只有提高课堂教学效率，才是真正的落脚点，要努力引导教师树立学校就是研究所、教室就是研究室、自己就是研究者，要引导教师正确处理好：观念与行为的关系、传统经验与课改新要求的关系、预设与生成的关系、教学组织形式与教学内容的关系。要继续与上级部门多沟通，联系、得到他们的支持、指导。

5、强化九年级教学监控，团结拼搏，扬长避短，确保中考创佳绩。

为确保九年级中考成绩再创新高，九年级教学工作要不折不扣遵循学校制定的实现“每节课堂高效优质”的工作要求，还要做好下面几点。

1).学期初两周内按照要求制定详尽的学科教学计划。

2).要注意讲究策略和方法，，一方面教师要善于精简内容、精用资料、精讲重点，要巧于激励学生强化记忆、强化思考、强化练习、及时归纳内化;另一方面适当增加综合测试频率。在实行月考制度的同时，提倡和要求日常测试和模拟训练。

6.搞好校本教研。

校本培训的主要目标是为了教师发展和学校发展，即教师发展目标与学校发展目标。立足本校，依靠全体教师，面向全体学生，成立领导小组，制定工作计划，在充分学习课程改革理论的基础上，加强课堂教学及教学行为的自我反思，要切实研究课堂教学中的实际问题(如，我的课堂上确实发生了什么问题?我的教学行为应该怎样转变?等等)，在此基础上组织教师集体讨论，通过同伴互助，共同研究解决，共同提高发展，并逐步形成专题性研究。

在平时的教学中，各科教师有意识地进行学习策略的渗透，注重培养学生良好的学习习惯与学习品质，想方设法调动学生学习的参与热情，通过新颖的形式、丰富的内容调动学生参与学习策略指导活动的积极性，发现学生中的典型，介绍经验，加以推广。教师中也要树立一批典型，能立足于学生的学情，依据学生的生成变化考虑教法，能以学定教，真正实现教师角色的转变与学生学习方式的变革。

7.开展教学基本功大赛活动

成立领导小组和考核小组，制定工作计划，以课堂改革为切入点，以课堂教学，教学设计，演讲答辩和教学成绩为主要内容，切实提高教师的业务素质和我校的教学质量。

8. 培优补差工作.

全体教师都要做到思想重视，情感投入，时间落实，辅导要活，重视检测、反馈，不断改进方法。培优工作除了平时的分层教学外，年级组要统筹安排，责任到人，确保效果。全体教师要重视补差工作，重视个别辅导，分类评价，及时激励。对培优补差工作教务处要继续有计划地进行质量测评，及时通报，及时调整改进。

9. 音乐、体育、美术、信息技术和实验教学

重视实验教学工作和信息技术教学管理工作，音乐、体育、美术三门学科要上出特色。平时训练与活动的资料一定要齐全、规范、保存完好。进一步加强实验教学、电化教学的管理工作，将现代教学技术同学科教学有机结合起来。

10.从家长配合入手，开通家校沟通的管理渠道。

继续家访工作，开展针对性、实效性的家长会议，改变已有的开会形式，丰富已有的内容，做到分层与分段相结合，单独访谈、代表座谈相结合。班主任和教师要适时主动与家长沟通，征求意见。教师要及时反馈学生的变化与交流育人经验，并积极与每位家长建立科学育人的联系。

11、加强教导处自身建设，一要以身作则、加强学习，不断提高自身业务素质，二要团结协作，组织好各项工作，使教学工作在良性轨道上不断发展，真正起到校长室的参谋和助手作用。

**精选教务处秋季学期工作计划(推荐)二**

一、指导思想：

本学期教务处以学校工作为依据，以和谐教育理念为指导，遵循求实、求新、求深、求效的工作思路，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革专题研究形成特色为研究核心，进一步规范教务管理和教学工作，促进教科研工作的改革与创新。加强教师专业素质培养，提升教师教育教学、教育科研水平。切实体现以学生发展为本的教育理念，全面提高学生的素质。保证学校教育教学工作稳步有序创造性地开展，为我校内涵发展提供保障。

二、目标要求：

1、以“和谐发展”为立足点，规范教学行为，研究提高教学质量的方法和策略，切实履行“轻负担、高质量。”

2、立足教师教学基本功、专业学科知识、专业辨析能力提高，开展丰富的教研活动，提升教师课堂教学实践能力。

三、主要工作任务：

(一)实施“和谐教学”

1、执行法规，使教学更规范。

(1)严格执行课程计划。教师要按课表上好每一堂课，不随意调代课。教务处将通过学生访谈、随机抽查等方式了解执行课程计划状况。

(2)贯彻落实省减负规定。

a、严格控制学生在校时间，实施统一放学制，实施到点儿静堂制。

b、严格控制学生家庭作业量，低年级不得布置书面作业，中、高年级家庭作业不得超过1小时。我们将通过家庭作业跟踪制、重点班级跟踪制、重点学科调研制来强化布置作业情况。

c、严格执行侯课制，即课前提前一分钟到岗，课后延迟一分钟离岗。

2、备课：

(1)树立正确的备课价值观。我们每一位教师要沉下心来，戒浮戒躁，认真备好每一节课。坚决杜绝以下情况：备课等同于网上下载，没有取舍不加选择的拿来主义。

(2)尝试备课改革，按分组教学的形式进行备课，大力提倡有研究性、思想性、独创性的学案备课。

(3)强化备课质量。备课要做到内容完整，格式规范，操作性强。要严格执行分工，教研组内每月学习交流、教务处每月检查评价。

3、上课：

(1)加强课堂管理，提高教学效率。

a、要督促学生形成良好的听课习惯。

b、要以情感人，以饱满的热情和教学艺术点燃学生学习情感，形成规范、和谐的课堂氛围。

c、要增强课堂调控能力，提高时间的利用率。

(2)继续开展常态课状况的调研、分析。教研组将不定期深入课堂，并及时反馈评价情况，抱着分析问题、解决问题的态度，做到公开公正，教研组内除每人至少在组内公开一节研究课外，组内老师加强交流学习，每位老师听组内其它成员常态课至少5节。

4、作业

①开展分层布置作业，充分调动各个层面学生学习的积极性，尊重学生差异，使不同层面学生都能得到新的发展。

②开展优秀作业评比、展示活动，教研组每月查一次学生作业，做好情况分析，评选出组内优秀作业参加全校展览，教务处将对部分班级、年级、学科采用跟踪调查方式，加以指导、协调。

5、听课

继续进行随堂听课，听各学科、各年级的课，及时和上课老师交换意见，加强监督管理，促进教学水平的提高。

6、教研

定期开展教研活动，组织教师开展丰富多彩的教研活动，充分利用我校现有的现代化教育技术设备，要求教师进行课件制作的学习，以提高课堂教学效率。

(二)活跃教师队伍，发展专业素养。

课改的深入，对教师的素质提出了更高的要求，我们每一位老师要树立忧患意识，增强学习的主动性、紧迫性，成为学科领域中学习型、研究型的骨干教师。

1、制定个人发展规划，根据校长工作计划精神，分阶段完成教学工作部分的任务。

2、开展教师教学岗位练兵活动，给老师一个展示的平台，同时也为全面提高教育教学质量打下坚实的基础。

**精选教务处秋季学期工作计划(推荐)三**

夯实常规管理，推动教学改革

以习近平总书记有关教育的系列讲话精神为指导，培育和践行社会主义核心价值观，秉执我校“享受教育，享受学习”的办学理念，改进工作作风，创新部门管理，牢记“教育引领，教学示范”的宗旨，全面推进“三学六步”课改，促进教学繁荣。

加强教务处自身建设，创新管理机制和思路，进一步健全教务处管理制度，精诚团结，分工协作，努力提升本部门管理水平、服务质量和工作效率。

依据学校工作计划，加强各项教学工作管理制度的建立和细化完善；跟踪课堂教学，促进学校教育教学工作平稳、有序、有效开展；全面推进“三学六步”课堂教学改革，积极探索师生减负的有效途径，真正实现教育教学“优质轻负”的目标，努力探索出一条八中特色的高效轻负的课改之路。

加强教研组、备课组的平台建设，规范教研组、备课组活动，尤其加大教师教学常规工作的检查和督导力度，切实提高教研、备课活动效果，全面提升全校课堂教学水平和教学质量。加强学科建设，扶持薄弱学科，打造品牌学科，使更多的学科在全市教学中起引领示范作用。

关心和支持毕业年级教学工作，全力配合初三年级教学需要，强化课堂跟踪与反馈。做好新旧初三课题组的交流与资源共享，为明年中考再创辉煌竭尽所能。

积极配合学校其他部门，统筹安排好各项工作。将“享受教育，享受学习”的办学理念落到实处，将我“多元育人模式落到实处”。

6

继续做好与xxxx、xx实验学校的联合办学工作，认真落实教师轮岗交流工作，积极发挥学校辐射示范作用，提高联合办学效果。

1.继续完善学籍管理、活动管理、教学管理等方面精细化、流程化、规范化、制度化建设；加强部门联系年级工作，确保教育教学质量稳步提高。

2.进一步深化“三学六步”教学改革，探索建立科学有效的教学质量评价体系，实现质量管理科学化，加强督导。本学期主要做好观摩课录制，督促各课组开展研讨，形成可行性理论，推动课改进程。

3.加强教研组和备课组建设，探讨摸索特色教改之路，加大评教评学力度，规范教育教学行为，夯实常规管理，做好课程目标细目表，组织好全校教师优质课比赛工作，引领年轻教师快速成长。

4.举办好第七届体育节、英语学科活动周活动及文学社等活动，加强校园文化建设，丰富学生文化生活。

5.继续做好与xxxx、xx实验学校的联合办学的教学交流互动工作，提高联合办学效果。

6.做好毕业年级教学管理工作，关心和支持毕业年级教学工作，全面提高整体教学成绩。

7.认真组织开展好足球进课堂和各年级足球队的组建训练和比赛。

1.学籍管理上做到进出有台帐，问题有预见，工作早安排，及时纠错，确保万无一失。

2.积极与电教、科研等部门合作，推进教师运用现代教育技术手段，借助创客平台与录播室推进课改推进，本学期重点在课组推出优课进行录制、观摩与研讨，总结得失，提升课改理论，指导课改深化。

3.  重视教师专业成长，以教师发展为本，发挥省、市、校三级名师、学科带头人及骨干教师的引领作用，积极推广行政听课、积极开展组内公开课、示范课、教师优质课“三课”活动。加大对外学习交流，大力促进青年教师的发展，使全校教师尤其是青年教师在专业知识及技能、教育教学实践能力等方面有所突破和提高。

4.  加强教研组、备课组建设；加强体、艺课程的开发与建设，重视社会主义核心价值观融入课堂教学；每月至少开展一次校级教研活动，鼓励课组教师积极参与中心教研组活动。努力打造学科品牌。

5.加强听课指导与意见交流，每位教师每学期听课节数不少于20节，尤其是师徒间的听课评课；听课记录重在体现评课意见，以评促改，以改促教。

6. 加强实验室等各种功能教室的建设和管理，提升实验教学管理品位。

7.以共建和联合办学为契机，加强与xxxx学校、xx实验学校的教学交流，共谋发展。

8.加强与上级及兄弟学校的联系，通过初三研讨课、公开课等形式，夯实基础，培优拔尖。

9.强化学分评价机制的导向作用，培养学生的学习兴趣，提高学习能力，实现多元发展、全面发展。

10.做好期中考试和期末考试工作，注重考后成绩分析，总结经验，查找不足，促进教学质量的提高；同时抓好各年级各学科每周的周练，夯实学生基础，促进课堂知识向运用能力的转变。

11.举办好体育节、英语活动周、汉字书写大赛、文学社，编辑好第十一期《三叶草》，加强校园文化建设，丰富校园文化生活。

12.加大学校教育教学工作的宣传力度，积极向各级各类媒体推介学校办学成绩，为学校健康快速发展营造积极的舆论氛围，树立品牌办学形象。

**精选教务处秋季学期工作计划(推荐)四**

一、指导思想：

以学生、教师和学校的发展为根本，以课程改革为动力，以高效益的课堂教学为重点，以教师队伍建设为基础，以教研组、备课组建设和课堂教学效益监控为保证，细化、内化教学常规，强化教学过程管理，向管理要质量;大力开展教育科研，向科研要效益。脚踏实地、高质量、高效益地实施素质教育，全面提高教育教学质量。

二、工作思路：

根据教育改革精神，为巩固、扩大课堂教学质量年活动成果，高效、健康地推进新课程改革，全面提升教学管理和教育教学水平，努力促进学校稳定有序发展，本学期的教学工作围绕提高课堂教学效益、规范教学常规管理、促进教师专业发展这三个中心工作展开。

三、主要工作：

本学期教务处继续抓好教学管理，规范教学过程，加强教学指导，加大考核力度。群策群力、千方百计提高教学质量。

1、抓好常规教学的管理

⑴、切实把好教学流程，规范教学秩序。上课期间(包括上晚辅导期间)禁止使用多媒体播放与教学无关的视频影像。

⑵、规范教学过程，对备课、上课、作业批改、课后辅导、单元验收、学科竞赛等明确要求，认真检查、指导。检查作业批改两次，教务处设专人检查，记录。

⑶、完善教学管理考核项目，增强可操作性，提高实效性。

2、加强教学指导及教学考核。

⑴、要求教师认真备课、写好教案、增强实效性。本学期检查教案2次。加强单元测试情况检查，单元验收卷要附在教案上。

⑵、教务处设专人抽查每位教师上课情况(漏课、迟到、提前下课、学生趴桌睡觉人数等)并做好记录。并做为一项重要的考核数据记录保存。

⑶、开展好教研组活动，制定教研组活动计划，教研组形成良好教研风气。①认真学习两纲，②研究相关的新课改省份的高考试题，③每两周一次学科组(以年级为单位)集体备课。提高集体备课的质量。谨防流于形式。④每位教师每学期听课不得少于10节，学校检查听课记录并纳入期末考核。⑤骨干教师上示范课，新调入教师、毕业生上汇报课，\_\_年以后参加工作的青年教师进行教学技能和基本功大赛。普遍提高教育教学水平，并在此基础上选拔优秀的教师上推到市里参加阜新市青年教师基本功大赛。以此来提高教师业务能力和水平。

⑷、深入听课、加强指导(三个主任各主管一个年级)，结合学生问卷、学生座谈会汇总课堂教学情况，定期召开教学工作总结会。以此来提高教师业务能力和水平。并做好记录，供考核用。

⑸、按考核项目，定期进行检查、评价考核。

⑹每月一次月考，继续加强考试信度，时刻掌握学习动向，形成良好学风。月考成绩与课节费挂钩。

⑺、听近三年以来上班的教师，每科选出1—2人上公开课，录像保存。

⑻、继续组织集体备课，年青教师要积极参与，老教师要给予指导。

⑼、各年级分别召开教务会议，统一进度，开展研究性学习。

⑽、每位教师要不断的加强自身的教育教学理论的学习，向学者型教师转化，积累并整理出有关教学方法、班级管理方法的论文。提高自身的素质。

3、高三备考工作

抓好高一、高二的教学工作同时，更要抓好高三的备考工作。召开高三备考大会、高三教师会，研究考试大纲，指导备考。安排每周或半个月进行一次高考测试。加强综合科考试的训练力度。

高三重点班教师更要认真制定教学计划，增大训练密度，加大训练难度，提高训练强度。明确重点学生的重点培养，(大约20名左右)。提高冲击600分的学生基数。以确保完成来年的高考。整体备考复习要稳扎稳打，加强管理，要有升学目标，质量提升。

利用各种渠道和方法获取最新的高考信息，以便高效的完成好高考备考工作，胜利的完成高考任务。活动要有记录。

高三各班要加强对本班优秀学生的培养，增加高分段人数，提高升学档次。

4 加强学生的综合素质培养

(1)、高一、高二开展单科竞赛，教研组长负责组织，学校表彰、表奖，大力宣传，给学生树立各科学习榜样。

(2)、提倡各班由任课教师组织各学科兴趣小组8——10人，开展丰富的课外小组活动。

5、组织好月考、期中、期末考试。把好命题、考试、评卷、成绩统计四关。考试后学校召开教学工作总结会，各班召开成绩分析会。

6、完成教学实验任务，保管好实验物品，利用现有的电教手段，提高教学成绩。要求每位教师必须熟练使用多媒体教学手段进行课堂教学。

7、开展群众性教科研工作

⑴、组织开展“说、讲、评”课活动，有计划搞好集体备课。

以教研组为具体实施单位，每个教研组至少安排一名教师作课，全组参加，以期达到互相切磋，取长补短，共同提高的目的。

⑵积极组织号召教师撰写论文。

⑶、组织教师参加阜新市教师学院组织的教学比赛及教研活动。鼓励教师以提高自己的业务水平和能力为目的的教学交流活动开展。

**精选教务处秋季学期工作计划(推荐)五**

一.指导思想

本学期我校教务处将严格按照学校的发展思路、指导意见以及市区教育局的工作计划，在校长的领导下，紧紧围绕着学校中心工作，以爱心特色学校创建为主题，以课改，书香校园建设工作为重心，做好各学科教研风建设，微课题研究工作。创设星级文明校园，努力将我校建成温馨、和谐的爱心校园。

二、工作目标

1.推进语文学科基地校建设，创立语文学科优势。形成“五步三查”数学课堂特色模式。

2. 探索分层教学，让每一个学生得到尽可能的发展。

3. 建立学校教研资源库，大力推进小课题实践研究;

4. 重点抓好教师的分层发展、学生的自主管理和校园生活的策划组织。

三、工作措施

(一)落实常规，有效监控，不断提升教学质量

教务处将以学校制度建设为契机， 狠抓教学过程，有效监控，不断提升教学质量。做到“四比四查”(比课堂教学、比课题研究、比班级管理、比二次备课、查备课本、听课本、作业本、成绩册)。严格控制作业量，实施作业“精选、全批、及时反馈”要求。教务处将以学校各项规章为标准，努力规范教师的教育教学行为，切实抓好教学质量流程的每一个环节。

a. 抓备课：在提高备课实效性上下功夫。备课是教师根据新课程标准和学科特点、学生实际，选择合适的教学方法，设计和优化教学方案，以保证学生顺利而有效地学习的一系列准备工作。每一位教师要强化质量意识，切实提高每一堂课的教学效率。要认真研究所任学科的课程标准和教材，了解学生已具备的知识、能力和学习方式，钻研教材的编写意图，准确把握教材的重、难点，设置合理的教学目标，撰写可操性较强的教学设计。不同学科要根据学科自身的特点，进行重点突出的备课。

b. 抓课堂教学。实行教师候课制，每位任课教师必须提前1-2分钟进教室，了解学生的课前准备情况，提醒学生进入上课状态，面带微笑等候学生上课，杜绝教师上课迟到旷课及接打手机的现象。课堂教学要认真处理好“学、教、练”三者的关系，构建素质教育的课堂氛围。为提高每一节课的课堂效率，教务处将继续坚持把课堂巡查工作与学校行政值日结合起来。

c. 抓作业设计与批改。要求教师布置作业既要关注学生的差异，注意作业的开放性和自主性，注意减轻学生过重的课业负担，又要重视学生作业的书写习惯与规范性，同时还要求教师批改作业要做到及时、认真细致、规范，语文、数学、英语学科要有复批。

(二)加强师资队伍建设，营造心齐、气顺、劲足的团队氛围，倡导做一名阳光教师，把爱洒给每一个学生。

治校之道，教师为本。教师队伍的状况，是全面践行学校教育理念，提高教育质量的基本保证。通过培训，提高全体教师思想政治素质、职业道德水准，依法办学，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规的教育行为。促进全体教师教育理论、教育方法、教学手段的转变。

⑴、加强师德建设。组织全校教职员工开展师德教育活动，强化教师职业道德，弘扬“乐教、精业、合作、奉献”的师德风尚和塑造“团结协作，拼搏进取”的团队精神。进一步健全师德评价制度，规范教学管理制度，创优良的教风，教师要成为学生学习的良师益友，成为一名学生爱戴、家长信赖、社会认同的好教师。

⑵、抓师能提升。开展多层次的师资培训。a、组织各类讲座(走出去，请进来)，开展“争当学习型”教师活动。b、进行师资培训。本学期的培训内容是学习朱永新教授的《新教育》。新教育，意味着一种教育理想，一股教育激情，一份教育诗意，一项教育行动。 新教育实验自启动以来，显示出非凡的感召力，至今，正在形成燎原之势。其理论和实践让很多身处“迷茫”之中的教师找到了方向，看到了希望，让无数教师感动、感奋，进而投身其中。本书全方位阐释新教育实验的理念和观点，方法和步骤，展示了美好愿景，解答疑难问题，是新教育实验的总结和指导，是教师改变方式、发现自我、创造价值的行动指南，是新教育实验的入门书。

(3) 教师分层发展。针对我校不同教师发展规划，设计不同形式的培养措施：青年教师铺路子、教研组长压担子、骨干教师创牌子等，培养品牌教师，树立学科先锋。

(三)德育工作，践行以爱为主题的德育。

创新德育工作的内容、方法和途径，深化养成教育，推进阳光班级建设，提升少先队工作规范化的品质，构建“个性发展—自主参与—自我体验—行为自律”科学、系统、全面的德育工作模式。培养学生良好的思想品质和行为习惯，培养学生实践能力和创造能力。以“爱”为主题，增加校园卫生管理、走廊文明管理、教室文明管理、就餐文明管理等服务岗，加强队员自我教育能力。加强对教室内外环境的管理，突出学生文明管理和校园、教学楼卫生管理，争取教室卫生、文化面貌和学生文明程度有一定程度提升。继续策划各种校园活动，让学生参与管理。

(四)完善教学管理机制，打造高效课堂。

1、完善教学管理机制，优化教学管理。

根据学校实际情况，不断完善落实各种教学制度，优化课堂教学。各教研组要通过观摩教学、课例研讨、课堂教学比赛等形式，积极探索“构建有效课堂”的有效模式。教师要让学生在课堂教学中找到成功，收获愉悦。

2、加大课改力度，以研促教。

认真推进小课题研究和语文学科基地建设。组织教师进行微课题申报并扎实地开展研究，引导更多教师在科研能力上有所提升。落实教研组、备课组的集体研讨制度。各教研组每周至少有一次规范的组本活动，要做到时间保证，制度落实，凸显实效;各备课组每两周应有一次形式灵活的集体研讨备课活动;形成“在学习中改革，在改革中探究，在探究中发展的”的理念，激活研究的氛围，进一步浓厚学习研讨之风。

3、加强学生心育工作，培训心理咨询兼职教师。

积极推进心理咨询工作，培训一批德育水平高的心理咨询兼职教师。

总之，我们将继续秉承“为教师生命旅程引航，为学生生存发展奠基”的办学理念，弘扬爱心教育，脚踏实地努力前行。以良好的风貌、优异的成绩，努力开创我校素质教育工作的新局面。

四、具体工作安排：

二月：1、组织好开学工作。

2、完成开学工作检查，上报各种表格。

三月：1、组织完成各教研组长会、课题会议，拟定计划。

2、书香校园活动启动。

3、师德学习《新教育》

4、组织教师集中理论学习，促进教师业务自修，

四月：1、开展读书节活动。

2、月教学常规检查，并将检查结果备案

3、各教研组组织教师进行校本培训，通过教学研讨提高课堂教学效率。

五月：1、各教研组公开课活动

2、月教学常规检查。

3、各教研组组织教师理论学习

4、组织开展“全国助残日”活动、关爱弱势群体活动。

5、艺术节活动。

六月：1、期末复习备考。

2、期末大型教学常规检查。

3、期末考试工作。

4、完成六年级毕业生档案整理工作，收集各种总结。 七-八月份：1、组织中小学生开展暑期社会实践活动。

2、组织教师暑期培训。数据上报工作。

**精选教务处秋季学期工作计划(推荐)六**

一、指导思想

本学期教务处将深入落实贯彻各级教育会议精神，更新观念，转变工作作风，明确各年级教学重心，优化教学方式，落实精细化管理，以全面提高教学质量为首要任务，走轻负担、高效率之路。充分发挥教务处“服务、指导、督查、管理”等职能，抓基础、创氛围、求发展，强化教学工作的过程管理，增强教育服务意识，保证学校教学工作规范有序开展，全校教育教学质量稳步提升。

二、本学期工作重点

1、不断规范教学行为，加强教学常规工作的精细化管理。

2、狠抓教学常规的检查监督力度，全面提高教育教学质量。

3、加强学校教科研工作，提高教师教研能力。

4、抓实教师业务学习，提升教师业务水平。

5、实施“培优扶困、分层推进”工程，全面提高教学质量。

6、严密组织各年级的质量检测。

7、强化毕业班工作，稳步提升教学质量。

三、主要措施

(一)以过程管理为抓手、切实提高教育教学水平。

1、严格课程管理。依法严格执行新课程计划，开足开齐开好规定课程，规范各种程序，加强对教学常规的检查力度，及时反馈教学相关问题，加强对教师课堂教学秩序的调控。

2、强化目标管理。各教研组、各学科课任教师根据学校实际情况、学科特点、学生实际制定各学科及教师教学计划和目标并努力实现目标。

3、实施教学工作的精细化管理。教务处制定常规工作管理细则，按细则开展教务处日常工作，教学领导深入教学一线。

4、实行推门听课制度。学校领导有计划有目的的对全校教师进行随堂听课，通过听课了解学生的学习状况、思想状况和教师的教学情况等，促进课堂教学质量的提高。

5、认真备课、上课，提高教学质量。各教研组组织教师要认真学习贯彻落实教学常规管理的各项规定，将重点放在集体备课、认真上课上。课外作业要力求少而精，时刻注意减轻学生的课业负担。课内作业注重批改的及时性，评语的鼓励性。其次加强学生的课后辅导工作，实施“培优辅困、分层推进”工程，力争让每一位学生都能得到提高。

6、加强常规工作的检查力度，落实常规工作“周周清”。所有教师的教案实行周审批制，对教师备课和听课以及作业批改实行学校领导抽查方式，及时反馈教学常规落实情况，对教学常规制定、实施和质量进行调控和督查，使备、教、改、辅、考等工作及时到位。

7、严密组织各年级的教学质量检测工作。教务处加强考试工作管理，控制考试次数，每学期安排四次大型考试(两次月考，一次期中考试，一次期末考试)，提高考试的有效性和针对性，严明考风考纪，落实考试后的分析与总结(试题命制分析、成绩分析)，制定培优辅差的具体措施。

(二)以教研活动为抓手，推进教师专业发展

1、强化管理，注重实效，成立以教研组长为核心的教学科研队伍。

2、夯实“同伴互助”工作，使此项工作真正的得到落实，加强教师专业成长。

3、继续开展赛教活动，逐步完善我校教师骨干体系建设。

4、以课题研究带动全校教师开展教科研工作。要求所有教研组都必须有研究课题，所有教师必须参与课题研究工作。

5、扎实有效的开展教研活动，坚决杜绝教研活动走形式的问题，教研组工作实施中层领导承包责任制，教研经费根据教研组的实际工作情况和效果而拨付。

6、建立《教研激励制度》，充分调动教师参与教研工作的积极性。

(三)以毕业班工作为抓手，促进学校工作全面发展。

毕业班工作是学校工作的重中之重，是展示学校教学水平和自身内涵的窗口，是学校实现可持续发展的生命线。为此，学校将由副校长包抓毕业班工作，全面负责本届毕业班的工作，做到全校上下一盘棋。各职能部门要牢固树立将毕业班工作放在第一位的指导思想，立足本部门特点，切实发挥好指导、督促、调研、服务等职能作用，形成一套职责分明、协调合作的管理网络和以领导小组、年级组和班主任为核心的“捆绑式”管理机制。建立一支业务精湛、吃苦耐劳、精诚团结，乐于奉献的教师队伍担任毕业班的教学工作，本着求真务实、以人为本的教学理念和艰苦奋斗的精神，努力实现教学质量的稳步提升。为此，特制定毕业班工作的总体思路和要求如下：

心中有标：以学校制定的中考指标和阶段性目标为依据，强化目标意识。加强团队意识，服从学校对教育教学的整体安排，杜绝凭老经验、老资格而单行独干或标新立异的教学行为。

目中有人：以优生、临界生、问题生为重点关注对象，强化人本思想。

注重基础：以基础过关为一轮复习的目标之一，立足基础，面向全体学生。

确保优生：狠抓优生、临界生辅导。

吃得准(教学方向)——学校目标、年级精神、中考导向、课标考纲，班级学情。

坐得住(时间保证)——多思教法，深入钻研，认真批阅，精心辅导。

靠得住(工作作风)——全力以赴，全心投入，工作至上，学生至上。

教得活(教学方法)——搞活课堂，提高效率，配制糖衣药丸，利口利心。

谈得来(感情投入)——了解学生，关心学生，争取学生，师生一场，朋友一生。

盯得紧(中心工作)——多提问，多面批，多检查，多指导，多督促。

管得严(课堂纪律)——小处着手，严格要求，不随便，不纵容。

练得勤(教学手段)——重视练习巩固，加强纠错整理。

评得快(反馈效果)——有考必改，有改必评，有错心纠，举一反。

**精选教务处秋季学期工作计划(推荐)七**

教务处本学期在校长的直接领导下，围绕学校工作总体目标，团结各学科组及全体教师，以提高教育

教学质量为中心，开拓创新，务实工作，进一步加强了教学常规管理，推进了“学案导学，小组合作”高效课堂教学模式，增强了服务意识，圆满地完成了学期初制定的各项工作计划。现将本学期的工作情况总结如下：

1、狠抓教学常规检查工作。

一是认真抓好了教师备课、听课、作业批改等教学环节的检查。为了及早的发现问题以便改正提高，除了两周一次的全面检查外，教务处每周还安排了抽查。对检查中的优点和不足详细统计，并以文本形式下发到年级组。特别是在学期中，以教育局过程性督导检查和迎接开放日文本展示为契机，将我校常规工作又提升到了一个新的高度。

二是加强课堂教学的监管。本学期教务处专门出台了《晶华学校关于加强课堂管理的实施意见》，课堂教学的监管主要有监管教师和监管学生两部分。教务处负责对教师的监管，从候课、教态、有无体罚学生等常规要求到教师对课堂的掌控、教法的应用等，促进了我校课堂教学的全面提升。

三是加强了坐班纪律的检查。本学期除了每天两次的定时检查外，教务处共抽查坐班34次，对违纪情况，严格执行《晶华学校教师考勤制度》。为打造公平、和谐的工作环境提供了有力保障。

2、扎实推进我校“学案导学，小组互助”课堂教学模式，注重学法的传授。

为使我校“学案导学，小组互助”课堂教学模式灵活的落实在每一节课上，本学期教务处首先对导学案的制式形成做了统一详细的规定：由主备教师进行初备，在学科组活动中，组内成员各抒己见，集思广益形成共案，教师根据所教学生具体情况进行二次备课，形成个案，最终形成心案，走进课堂。其次为了推进小组互助，更好地发挥学生课堂主体地位，学校领导和每位教师都深入课堂，了解课堂教学中的不足，教务处和学科组长在例会和学科组会上对具体问题和细节做出明确要求，对课堂教学做的不到位的教师，做到针对指导、跟踪指导。一学期下来，课堂教学的实效性有了明显提高。

在课堂教学中，本学期还注重了学法指导，教师不再是“教书”而是在“授渔”。让学生掌握学科知识的探究方法，了解知识的形成过程，真正成为学习的主人。学期中，教务处组织学科组编写了学生学法指导丛书《帆杖集》，对提高学生学习能力和技巧有着积极的推动作用。

3、抓好教师培训，注重教师专业成长。

一是抓好教师的例会学习和培训。学期初，教务处制定了本学期的例会学习计划，依据各教学阶段内容和特点，安排了发言人和学习主题。发言内容由教务处安排专人审核，并在例会上印发学习。

二是组织好校内听、评课活动。教师内部间的相互学习是教师专业成长的重要途径。本学期，教务处组织安排了学科组内展示课、教学标兵评选、复习示范课等一系列听评课活动，位增强教师间的相互学习、共同提高提供了平台。

三是坚持走出去引进来的做法，为教师学习成长提供多渠道帮助。本学期，我校教师累计外出学习63天，内容含盖中考研讨、新课程培训、学校管理、骨干教师培训等，可以说只要有外出学习机会，学校都会把握。另外，还利用一切机会，请专家和上级部门来校指导。为充分把握教育局教研视导这一机会，教务处专门调整了课表，使全部初三教师和大部分七八年级教师得到了局领导的评课指点。保定市送教下乡讲师团英语、语文两个学科在我校讲学，两个学科七八年级教师全部参加，在感受名师讲学的同时，也更加坚定了落实我校“学案导学，小组合作”课堂教学模式的信心。

四是充分利用学科组活动这一平台。学科组活动除了学习新的教学理念外，主要以说课、评课为主。务实的作风，使每位教师都极大地提升了自己的业务能力。

五是对已申报课题进行过程督导，全力促其结题出成果。我校承揽的国家级课题“少教多学”和龙艳芬老师主持的“提高初中生英语写作能力的策略研究”均已申报结题，课题成果必然会对我校教学、教研水平的提升起到积极的推动作用。

4、学生活动常抓不懈。

本学期教务处在学生中积极推行读书活动，以读书为抓手，在开阔眼界的同时，提高学生道德素养。另外，教务处还组织了八年级物理和七年级生物地理学科的知识竞赛，丰富课外活动的同时，提高了学生的学习兴趣和理论联系实际的能力。经典诵读比赛和“读书伴我行”演讲比赛，让学生在传承传统文化的同时，明事理、懂感恩。汉字书写大赛，我校代表队以团体第二名成绩成功晋级复赛，并代表涞源县参加了城市组比赛。

5、突出重点，加强初三毕业班教学工作。

今年中考，我校全面丰收，以压倒性优势取得初中竞争组a组第一名，成绩的取得源于我们全体初三教师团队的精诚合作和努力工作。特别是在执行力上，积极贯彻学校政策，从常规到培优，从个体到全局，学校的指挥棒指向哪，教师的精力就投向哪，谈到付出，那就必须提出我们12位班主任，他们起早贪黑，夜以继日，与学生同喜同悲，共同奋战在备考第一线，是我们成绩取得的第一功臣。当然，成绩的取得也离不开学校的英明决策和得当的举措，早在教育局中考综合评价方案出来之前，王校长就提出了全员管理的要求，指出初三的管理不仅仅要抓尖子抓优生，还要抓氛围抓整体。为了营造良好备考氛围和加强课堂等常规管理，学校专门成立了“九年级中考备考管理工作督导小组”，由贾保国、杨新伟、王冲三位副校长带队，从早晨起床到晚上就寝，从教室卫生到课堂教学，从跑操到培优全方位服务，与初三师生奋斗在一起。为了加强初三教学，特别是在培优上为了有新的突破，王校长邀请了涞源一中汪海云副校长、郑英魁副书记和徐沙主任来我校讲经送法，为我们广大教师打开了思路带来了方法。由贾校长牵头组织的尖子生专题讲座，集全校名师智慧，为尖子生的成长铺路搭桥。尖子生查漏补缺考试、数学理综专项训练、中考优生培养方案的实施等等一系列新的举措无疑是我校在优生培养上又跨出了坚实的一步。总之，中考成绩的取得，是全体初三教师努力工作的结果，同时也证明了我们的备考工作是成功有效地。

1、我校的优生培养工作还有待提高。

2、学生评教机制比较单一，需多元化、经常化。

3、缺少教学的竞争机制，教师的教学热情、工作积极性、主动性还不够。部分学生的学习目标不明确，学习动力欠缺，学习气氛不够浓厚。

4、教师队伍建设任重道远。

5、教研是个薄弱环节。如何结合我校教学工作的实际，开展切实有效的教学研讨仍是一个需认真探讨的问题。

教学管理工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在进步，学生在变化，作为教学管理工作的我们，必须及时发现、研究和解决学生学习和教师教学工作中的新情况、新问题，尽职尽责地做好各项工作。我们坚信，有校长的正确领导，有广大教师的大力支持，我们的各项工作一定会再上一个新的台阶!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！