# 最新高中体育学期工作计划通用(2篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-03-15

*最新高中体育学期工作计划通用一加强体育教研组的建设，促进教师专业自主成长，使“教、训、研”三维一体化发展，从而提高学校体育工作的有效性，进而提升体育学科的地位。二、教师安排及工作重点体育组教师共7人，男教师6人，女教师1人。其中王桂文老师为...*

**最新高中体育学期工作计划通用一**

加强体育教研组的建设，促进教师专业自主成长，使“教、训、研”三维一体化发展，从而提高学校体育工作的有效性，进而提升体育学科的地位。

二、教师安排及工作重点

体育组教师共7人，男教师6人，女教师1人。其中王桂文老师为学校办公室副主任，初中备课组长：秦丹，高中备课组长：王小连。

(一)教师任教班级

王小连：高一(3)、(4)、(5)、(6)、(7)、(8)，初一(1)班，课时共15节。

林晓峻：高二(2)、(3)、(4)、(5)、(6)、(7)、(8)班，课时共14节。

谢卓锋：高一(1)、(2)班，高二(1)、高三(7)、(8)、(9)、(10)班，课时共14节。

王桂文：高三(1)、(2)、(3)、(4)、(5)、(6)班，课时共12节。

(二)各教师分管年级

主要任务：开展课堂教学，课间操的组织与管理，课外体育活动开展及大型活动的集会等。

王小连：高一年级

林晓俊：高二年级

谢卓锋王桂文：高三年级

(三)教研组工作的重点

1、强化初三体育教学，规范高考训练队管理，力争我校体育中考、体育高考上一台阶;

2、高中部整顿操风、初中部改革课间操的开展模式，即“项目活动”;

3、积极筹备我校第七届田径运动会以及桂林市中小学生运动会;

4、《国家学生体质标准》的测试、数据整理以及数据上报;

三、体育教研组工作计划(一)认真抓好体育中考和体育高考

1、在加强初三体育教学常规的基础上，切实让学生学有专长，提高体育成绩的同时，进一步激发体育兴趣。认真做好体育月考、体育模拟考的组织工作，深入分析该年级的体育状况，应对策略;做好体育中考的备考工作。

2、加强体育高考训练队的建设，管理规范化，训练科学化，理清体育训练与文化学习之间的关系，使体育高考生技术上有突破，文化学习上有动力。

(二)积极做好《国家学生体质标准》的各项工作

1、按照国家规定《国家学生体质标准》的测试、数据整理和上报在12月30号完成，因此，各年级的体育教学必须以学校所规定的测试项目为主线，延伸教学内容，以考促练，切实促进学生体质健康。

2、各年级统筹安排好测试时间，以免在使用场地上发生冲突，原则上应“优先毕业班”;各年级分管教师做好测试、统计工作，数据上报由教研组安排专人负责;要求各任课教师态度认真，如实填写数据，真是反映学生的健康状况。

(三)第七届田径运功会的筹备与开展

1、主要宗旨：通过开设多种项目，扩大师生的参与面，突出“快乐”与“大众”。

2、主要负责老师：李仁摄林晓俊(指导)

3、开展时间：为了能与市、县的中小学生田径运动的时间错开，并成为选拨优秀体育人才的主要途径，避免天气因素带来的影响，建议举办的时间调整到10月下旬(21日下午——24日)，时长3天半(具体方案待定)。

4、实施过程包括以下几个方面：

(1)提前一个月确定比赛项目，发放报名表;

(2)器材购置，场地准备;

(3)招募学生志愿者;

(3)教师纪念品和学生奖品购买。(我校田径运动会已经风风雨雨走过六届的历程，为了让运动会上一台阶，激发教职员工的积极性，提高学生的体育兴趣。建议：一是每位教职员工购置一套运动服(150元左右)做纪念;二是学生的奖品为奖牌)

(4)裁判的安排及培训;

(5)参赛名单的录入奥赛编排系统，秩序册的编排、印刷以及发放;

(6)全校师生积极筹备，会前动员，安全预案，如期举行;

(四)参加桂林市中小学生田径运动会

1、选材：体育特长生、在校运中成绩优异者;

2、训练：制定科学的训练计划并实施;

3、报名：带队教师帮助学生报名;

4、参赛：赛出风格，赛出水平，为校争光;

(五)体育训练队的重建

为丰富教职员工的课外生活，根据学生的学习需求，发展学生的体育特长，提高我校竞技体育运动的水平，并为上级学校培养、输送体育人才。

**最新高中体育学期工作计划通用二**

在学校的领导下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了学校生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。为了能进一步总结经验，以谋求更大的提高。现将我这一学期体育教育教学工作总结如下：

我首先根据年级体育教育教学大纲，体育教材，初中升高中又开始加试体育了，学校的体育器材，场地，以及年级学生身体素质状况，制定出合理的可行性的教育教学计划。每周能够按教育教学计划，认真备课和上课。

（1）对学生进行体育课的常规教育：即、建立病事假制度，必须穿运动鞋，穿的衣服必须宽松有利于体育运动，要学会正确的自我保护和安全意识等。

（2）在教育教育中，严格要求自我，注重“身教重于言教”，要求学生做到的自我首先做到，处处做学生的表率。

（3）在教育教学中，注意面向全体学生，注意学生之间的个别差异，注意在教育教学过程中的重难点教学，采用讲解、示范、比较的方法，引导学生大胆地尝试和体会，充分发挥了每一个学生学习的主观能动性，激发了学生学习的兴趣。

（4）在课堂上做到精讲多练，同时注意培养学生说话的本事。培养他们的创新意识，激发学生的情感，使他们产生愉快的心境，营造良好的课堂气氛。

（5）在教育教学中注意差学生的教育，对他们采取耐心细致的工作和态度，找出学生差的原因，及时找他们谈心，树立短期目标和长期目标，在早操、课间操、体育课上，稍微有发光点就进行表扬和鼓励，使差学生都有不一样的提高和提高。

（6）在课堂上做到说练结合，让学生问教师，只要你把教师问住了，使教师回答不上来，你才是好学生。大大激发了学生说练的兴趣，充分激发了学生的创新意识。培养了学生的自觉性，组织纪律性，相互帮忙，合作意识，团体主义荣誉感，顽强拼搏精神等。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情景。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，课堂上讲练结合。

在学校要求每一位教师都要帮扶一名学困生，我帮扶的学生是七年级学生x，我采取与本人交谈找出学习差的原因和比较差的学科，制定相应短期目标和长期目标，并进行家访，采取学校和家长双方面进行督促，加强管理，经过一个阶段的努力，使学生在原先的基础上提高了六位，并得到了学校的表彰即提高奖。

在教育教学中，我还不断学习新的教育教学理念，新的教学方法。认真学习探讨“三疑三探”的教育教学模式在体育中的运用。例如：在队列队形教育教学中运用的就十分好。

在这一学期，召开的我校“第十届田径运动会”中，我采取及早动手，在教师节前就对各班主任和学生进行宣传，下发“大水头学校第十届田径运动会竞赛规程”让各班主任和学生尽早做好准备，进行程序的编排，运动会准备充分，使运动会寂然有序。

加强两操大课间管理，异常是广播操的教学。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，经过示范能使学生建立正确的动作表象。所以，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在课间操教学过程中还得到了各位班主任的大力支持。所以，使做操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

三、两操：

“两操”是反映学校整体面貌的一个窗口，是学校推行素质教育的体现，抓好“两操”是学校管理的体现，更是促进学校全民健身的开展。

我们学校进行了狠抓“两操”的建设，首先召开了班主任会议，要求班主任在周会课强调“两操”的重要性，有各个班级的体育委员带队，要求：体育委员的口令，短促，洪亮。每一个班级要有自我班级的独特的口号或班级的班询，经过学校的要求，班主任的配合，体育教师在体育课上的训练，使我们学校的早操，课间操发生了巨大的变化。

早操：有体育委员带队，体育委员的口令，坚定有力，短促，洪亮。班级走、跑的节奏队列整齐，各个班级都有自我独特的口号，喊起来给人一种气吞山河的气势。每一天早操，给人一种又在开运动会的感觉，每一个班级都十分有精神，有朝气。给人一个新鲜感。

课间操：学生以来到运动场，体育委员就按照学校划分好的区域进行整队，喊口令，学生进行原地踏步整齐后，体育委员在班级的前面做操，学生们在队伍中做操，每个班级都比以前做的整齐多了，做完以后，体育委员在进行原地踏步喊口号，学生们又秩序地进行疏散初中体育教学工作总结。

经过此刻上的早操，培养了体育委员组织本事和喊口号的本事。班级的学生齐声喊口号，使学生的学习压力得到了释放，缓解了学生学习压力，使学生能够更好地学习。又培养了学生的自觉性，组织纪律性，合作意识，团体主义精神的体现，使学生成为学习和活动的主人，值得我们提倡和坚持下去。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！