# 2024年高中物理教师工作计划 个人(15篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-05-11

*高中物理教师工作计划 个人一应该清楚地了解到知识是学不完、教不完的，所以教师在内容、习题的选择上要有所舍，才能使学生有所得。因为“教是为了达到用不着教”，教师既要教学生学会，更要教学生会学。新课改要求充分发挥学生的主动性，在具体的教学中对这...*

**高中物理教师工作计划 个人一**

应该清楚地了解到知识是学不完、教不完的，所以教师在内容、习题的选择上要有所舍，才能使学生有所得。因为“教是为了达到用不着教”，教师既要教学生学会，更要教学生会学。新课改要求充分发挥学生的主动性，在具体的教学中对这一理念的实施要完全放开，要做到对学生进行完全的解放，总是让学生按我们的思路去理解课本，这种老套路很多时候成为学生思维上的枷锁。新课程的高中物理学习的成功关键在于改变学习方式，培养正确的学习观。这样要求同学们要从“学会”物理到“会学”物理。当今的时代是个知识膨胀的时代，复杂的学科知识单靠个人的单兵作战已远远不能解决问题，新课程要求从“独立学习”转为“合作学习”，它可以使学习物理的效率有更多提高。课程改革提出要向同学提供品德形成和人格发展、潜能开发和认知发展、体育与健身、艺术修养和发展、社会实践等五大方面的经历的要求，对高中物理的学习来讲，要切实改变机械训练、题海战术、死记硬背的高负低效的学习方式，从一切为着分数的“被动学习”转变为全面提升自己的“主动学习”。此外，同学们还要学会“量体裁衣”，选择好有利自己发展的物理课程内容、物理课程深度学习，从习惯于“全面学习”到学会“选择学习”，使每一个人有全面的、均衡的并且富有个性的发展。

新大纲要求学生在学习物理知识上要有科学态度、科学作风、科学思维、科学方法。因此，我们在教学中首先应把“科学”放在第一位，更新教学思想，改革教学方法，以便正确引导学生学习物理知识，激发学生学习物理的兴趣。只有这样学生才会巧学、会学，改变蛮干、钻牛角的学法。改变死记硬背物理概念、规律、死搬硬套物理定理，公式的学法。

初中生进入高中后，会感高中物理学起会很吃力，为了能使学生在这一转变过程中平稳过渡，以避免对高中物理产生危惧和厌烦的心理，我们在教学过程中，适当地降低了学生学习台阶的梯度，并把高中物理和初中物理进行对比教学，在学生对高中物理有了一定的认识后，再逐步地提高难度。

新教材与旧教材的一个明显的不同就是物理的知识体系不再象旧教材那样严谨，有些知识显得有点零乱。为此我们在教学过程中灵活运用教材，适当补充一些内容，在讲完某一单元后，再以“专题讲座”的形式对某一方面的知识专门重点地讲解，通过专题的开设，使学生在头脑中建立起重点知识的关联网络，达到对重点知识和规律的熟练运用，以及掌握重点知识的解题方法和技巧。

新课标中的一个亮点就是探究式教学和探究式学习，但是这种教学和学习模式并没有现成的东西供我们使用，我们只有在教学过程中努力地、有意识地去尝试、去摸索。我们在教学中通过参照其它版本的教材，尽可能地所教材中的知识以问题的形式展现给学生，让学生在解决这些问题的过程中掌握知识。要坚持在课堂上创造探究学习的物理课堂氛围，多提一些开放性的问题，引导学生推理、讨论，切实改变机械训练、题海战术、死记硬背的高负低效的学习方式，从一切为着分数的“被动学习”转变为全面提升自己的“主动学习”。

当然随着课堂教学改进的深入，会有更加适合的教学方法来适应新课改，我们也将在实践中去积极探索，不断改进，更加完善。

**高中物理教师工作计划 个人二**

根据备课组所制定的复习计划及学校对于学科在高考方面的指导思想，针对本人所带高三(1)、(2)两个班的学生的学情及行为习惯特制定如下工作计划

1、立足课本，着眼基础，循序渐进。全面、系统、完整地复习所有必考的知识点，重视基本概念、基本规律及其基本解题方法与技巧等基础知识的复习，要做到重点突出、覆盖面广。

2、钻研教材，狠抓常规教学，落实好备、教、批、辅、考、评等各个教学环节，做到精选、精练、精讲、精评。

3、加强方法教学和规范教学，让学生学会自主学习、自我探究，使之养成良好的学习习惯。加强学生能力的培养，使之能够灵活运用基本知识分析和解决问题，能够进行实验设计，提高实验能力。从而提高学生的综合素质。

4、关注高考信息，随时了解最新动态。

5、努力培养学生学习物理的兴趣，挖掘学生的潜能，和学生多沟通，及时进行反馈，让学生学得开心，学有所成。

1、在复习中应立足基础知识，通过透彻理解，全面掌握基础知识，如对物理概念的理解，应该让学生从定义式及变形式、物理意义、单位、矢量性及相关性等方面进行讨论;对定理或定律的理解，则应引导学生从其实验基础、基本内容、公式形式、物理实质、适用条件等作全面的分析。

2、复习时引导学生回归教材，要抓住重点，帮助学生了解知识间的.纵横联系，构建高中物理基础知识网络，形成完整的知识体系，使知识系统化、网络化;

3、以课本的习题背景、插图和阅读材料为素材，深入浅出、举一反三地加以推敲、延伸或适当变形形成典型例题，应用中、低档试题进行训练，花大力气吃透课本上那些有特色、概念性强、构思新颖和方法灵活的习题。

结合《考试说明》分析高考命题的规律，把握命题原则和发展方向，有利于准确把握高考动向，有针对性地做好复习工作;收集近三年各地的高考试题，研究试题的命题特点，试题考查的侧重点，全卷考查的热点等。

1、精心讲解，通过教师引导对示范例题的分析，讨论和解答，“以题引路---借题发挥”，引导学生发现，归纳解题步骤和思路，归纳解题中易出错、易遗漏、易忽视、易混淆、易忘记的地方，要启发学生“一题多解、一题多变”，重视解题后的反思。

2、讲练结合，多让学生思考，注意适当做一些有一定灵活性、综合性、有助于提高分析问题、解决问题能力的好题。做到讲得透、练得精。

1、在平日教学中，结合具体的题目和章节，有意识的、恰当的进行物理方法的渗透、学习和领会，强化物理方法的运用，突出方法教学。

2、通过例题、习题的讲练，强化物理思想的渗透，揭示思想方法在知识互相联系、互相沟通中的作用。要让学生逐个地掌握物理思想方法的本质，做到灵活的运用和使用物理思想和方法去解决问题，突出思维抓教学。

3、将课外试题与课本上试题进行对照，比较方法、技巧、思想，加深理解。

1、加强审题能力的训练，引导学生读题、审题，让学生能准确地理解关键字眼，挖掘隐含条件，排除干扰因素，使学生在大脑中能重现题目的物理情景，抽象出主要因素，形成逻辑性强的分析说理。

2、加强独立训练，包括独立审题、独立分析、独立决策、独立解题、独立检查、独立克服困难等，培养学生独立解决和处理问题的能力。

4、加强解题技巧的训练，让学生懂得选择题(理解、逻辑推理)、实验题(原理、方法的理解和应用，方法的迁移和灵活运用能力)和计算题(过程、模型、方法和能力)等不同类型题的题型分析、掌握解题方法和解题技巧。掌握数学方法在解题技巧中的应用。

5、研究评分标准，加强学生答题规范化的示范引导和强化训练，让学生掌握应试技巧，提高解题的规范性，增加得分点，考出更高分数。

6、落实训练，巩固成果，全面提升学生应变抢分能力

(1)由易到难，各个击破，对于物理成绩比较差的学生，可以考虑有选择地放弃一些“过难”的题目，让每个人的时间利用效率最大化;

(2)会做的题能够得全分，熟悉高考评分细则，领会其中精神，思路要严谨，说理要透彻，表述要准确，规范答题，清晰无误;

(3)不会做的题也要能得一部分分数，在实际考试中解答计算题时，有时候是题目较难，不能完整地解答出来，有时候是时间紧，没有时间做出最后的结果，此时学生应该按照现象发生的先后顺序，涉及几个规律，写几个方程，要尽量多写一点，当然，要规范答题。

课堂教学是学生掌握知识的主要途径，听课要抓住以下环节：

①知识是怎样引出的。

②知识内容是什么。

③所学知识概念怎样理解。

④所学知识在生活、生产中有什么应用。

我们所学知识基本上都来自课本，所以通过读书才能对知识的来龙去脉有全面的了解。读书的过程就是对物理知识加深理解的过程。在读书时还应对重点知识、概念、规律、定义、公式在理解的基础上强化记忆。

在读书基础上打破章节界限，按知识条块归类，并建立相关的知识体系，将各知识点之间的内在联系弄清楚，由点到面形成知识网络。建立知识体系的过程也就是提高综合能力的过程，也是使物理复习质量升华的过程。

做题训练是考查知识是否掌握的重要环节。要有足够量的习题训练。多做题，熟能生巧，在做题中明思路、找方法、寻规律，力争做到举一反三，触类旁通。

**高中物理教师工作计划 个人三**

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行试验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。中学物理实验教学的目的与任务是：通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的`物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点是：培养学生获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。因此，为了配合物理教学的正常，保证演示实验及学生探究实验的顺利开展，使学生在探究能力及获得物理知识等方面得到较大的收获，特制定本学期的工作计划如下：

一、认真学习高中物理知识教学大纲和各年级教材，尽快熟悉教材，掌握实验器材的使用及保养方法，为教师和学生上好实验课提供必要保证。

二、认真执行《实验室工作人员岗位职责》，努力钻研业务，掌握各类仪器原理、构造、使用和维修，保证仪器良好状态，保证实验教学正常开展。

三、严格执行教学仪器管理制度，杜绝教学仪器非教学之用。

四、及时做好演示实验的准备工作。

五、配合任课教师做好学生分组实验，根据教学要求配备好仪器，出现故障及时排除。

六、清理各类教学仪器和仪表。搞好仪器入柜、编号、造册工作，并做好建档汇总工作，为教师使用器材提供必要参考。并为学校建好、建全实验室提供理论依据。

七、认真填写“实验通知单”，积极协助教师辅导学生实验，完成各项实验。同时搞好仪器收发、借还及清理卫生等工作。

八、积极创造条件自制、改进教具，并做好水、电节约及仪器安全工作。

九、根据要求做好高二年级物理实验考查工作，并保证实验考查工作顺利完成。

十、平常多向有经验的老教师请教，并征求各方意见，为后期改进工作提供依据。

以上是我制定的本学期工作计划，不完善之处，请各位领导、老师批评指正。

**高中物理教师工作计划 个人四**

本学期受学校任务，继续担任高三1、2班物理科任教师，由于是高三年级，也即将面临着全国高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知欲望比较强烈，这点对以后的教学还是有较大帮助。

第一阶段我们使用《创意课堂》作为教材。教材中基本覆盖了基础知识和典型例题；同时有“课后活页习题”可作为学生课堂巩固知识的随堂练习。个别难度较大的习题坚决舍掉，同时引入个别常见习题。

创新、质疑，强调联系实际，强化实验。要求学生用新视角重新观察已做过的实验，要有新的发现和收获，同时要求在实验中做到“一个了解、五个会”。即了解实验目的、步骤和原理；会控制条件（控制变量）、会使用仪器、会观察分析、会解释结果得出相应结论，并会根据原理设计简单的实验方案。以实验带复习，设计新的实验。进一步完善认知结构，明确认识结论、过程和质疑三要素，为进一步培养学生科学精神打下基础。学会正确、简练地表述实验现象、实验过程和结论，特别是书面的表述。在日常生活中多视角地观察、思考、理解生活、生产、科技和社会问题，学会知识的应用。

1、以学生为本，加强对学生的了解，抓好学生的两头促中间

从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标，满腔热情地使每一位学生在高三阶段都能得到发展和进步。

2、抓好基础，培养能力。

认真学习新的课程标准与高考大纲，研究高考理综能力测试中物理部分的试题难度和特点，使自复习教学更具有计对性，在教学中应强调理解。掌握好基础知识，基本技能和基本方法。同时，也要注意培养学生独立阅读，独立形成物理情景或建立物理模型，独立分析物理过程、独立解决物理问题的能力。

3、研究教法、改进教学、教学相长

认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学习的积极性、尽可能把学生应该自己完成的学习任务交给学生自己独立完成。精心设计教学提高课堂教学效率，减轻学生负担。

4。强化物理基础知识的复习，加强学生对概念和规律的深入理解。

5。重视理论联系实际，提高学生分析问题、解决问题的能力。

6。加强实验复习。

1、在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。并钻研新教材，精心设计教学案例，坚持课前写祥案，课后写教学反思及总结。

2、积极参与本组的教师的公开课的听课与评课活动，虚心向同事和前辈们学习（特别是有带高考经验的教师），提高教学水平。同时也多听其他科目的任课教师，学习更多的课堂教学经验。

3。对学生的作业作到全批全改，并将各个班级的主要错误登记在物理教学笔记上，并对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，分层教学，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚，同时也适当对表现突出者进行表扬。

4。课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，注重理解后练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

5。精讲精练，对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

6。对于后进生，坚决落实个人一定得掌握基础知识，通过平时小测，作业发现基础较差，基础会考通过难度较高的同学，给与一对一的`辅导，抓紧时间。对于优生，开始加大培优工作，对于一些教有潜力的学生，给与高考难度的题型练习，为以后的学习打下更好的基础，同事也做好后进生的学习进步工作，把中等生抓上，

7、积极参加本学期的教研活动，参与教学研讨。

1。平时多阅读相关提高教学水平的书，多观看教学视频片断，努力提高自己的理论

2。深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

3。平时认真学习教研、教改理论，不断更新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，以提高自己的理论业务水平。

dis实验技术在高中物理实验教学中的应用

**高中物理教师工作计划 个人五**

我觉的教学不是那种可以应付差事的事，也绝非用平庸的心态就能驾驭好的，大体上好老师都会呈现两个极端，而那些平庸的人最终都会误人子弟。像一些不重要的学科也就还可以将就，但我教学生物理绝对不能敷衍。通常出色的老师都会表现出两种情况，要么就是高冷，能令人从骨子里冒凉气，说话清脆肃杀。另一种就是我，高度随和能像油一样融入到学生里面，并且深得他们喜欢。所以我要珍惜学生对我的信任，用心血浇灌他们的学业，以下便是我的教学计划。

据我的了解，学生并不是多么抵触学习，我跟几个学生聊过这个话题，所以我知道，他们渴望能学出成绩也愿意学。学不好是因为他们心理上有压力，包括别人的怀疑和考试失利的挫败感，导致他们不认同自己，所以便没法燃气热情。

学习有什么难的呢，我在自己还是学生的时候就常把这句话挂在嘴边，很多人都认为我是在吹牛，可是我为什么要愁眉苦脸认定自己就不行呢。我可以成为优秀的老师，我的学生也一定可以变成出色的\'学生。所以我要把我自己的精力和感想，以及那些帮我战胜阻力的办法都传授给他们，帮助他们形成好的观念，从而变得有热情和信心。

好的老师要么是个滑头，否则就得学识渊博，凑巧这两样条件我都具备了，那么就注定了我所教授的每一节课都品质不凡。必将会给学生带来强大的感官和思维上的双重冲击，我要用我的锐意思路来取代他们过去学习所用的老脑筋。教他们从刁钻的角度去看问题，不只要让他们知道原理是相对的，还要让他们看到原理之间还有不可思议的联系。

**高中物理教师工作计划 个人六**

1、本学期，我所教的班级是高三(134)、(135)，这两个班虽是重点班级，但是学生的知识水平参差不齐，物理科目比较薄弱，特别是(134)班，上课睡觉人数多，如陈伯、林炽、吴易、王献劭、骆鸿、韩勇、周云烨、邱凯良等，同学们不太爱学习，对高考的意识也不高。由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都在30分以下占绝大多数，这就给教学增加了一定的难度。然而，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

2、高三第一轮复习选用的复习教材，用三维设计。优点：教材中的练习题(包括选择题)都有比较详细的解答，如果教师不够时间讲练习时，学生就可以较方便的自学;基础知识的介绍与讲解都很详细，学生在以后的自我复习时，可以很好地使用。不足：部分例题、练习

的难度过大，不太适合本校的学生，所以要有针对性地选择一些题目讲，和让学生做。

⑴每一个学生能将教材中的\'所有实验进行熟练地操作，使他们基本上具有一般物理知识的操作能力;

⑵学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，对一些常见的计算题目，能够较为清晰地进行解答;

⑶学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高;

积极参加物理教研备课组的每次活动，从中学习有关的教学理论和方法，探讨有关的教学问题，相互学习，互相促进。多听课，吸取他人教学之长，本学期力争外出听课学习，还要上了一节校级公开课。整理一份适合本校高三学生复习用的练习题，为以后的高三教学省下宝贵的时间。发表一篇校级以上的教学论文，努力提高自我的专业水平。

**高中物理教师工作计划 个人七**

根据上学期的期未成绩分析，学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或应用，也是会考要求的教学内容之一。故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点。

本学年的教学重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所应用。在平时的练习，注重以会考和高考的要求来进行教学。

1。客观分析学生的`实际情况，采用有效的教学手段和复习手段；

2。认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果；

3。多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑；

4。认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学；

5。尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；

6。认真做好月考分析和教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

**高中物理教师工作计划 个人八**

物理教研工作的总体要求是：把基础教育课程师资培训作为当前和今后一个时期教师继续教育的一项重要任务，切实做好高中物理教师培训工作，并为高中课程改革和教师培训做好准备。逐步实施常州市中学物理学科发展规划。学习教育教学理论，抓课题的研究，抓教学常规的实施，抓青年教师的培养。

本学期的重点工作是：搞好基础教育课程师资培训，转变教育观念，改革课堂教学，改变学习方式。常州市中学物理学科发展规划的启动和实施。搞好学科教学基地建设。教学常规实施情况的调研和有关经验的推广，\"多媒体辅助物理课堂教学的研究\"的研究，\"普通高中物理课程改革的研究与实验\"的研究及资料总结，高中新课程标准、新教材的培训学习和高中新课程标准、新教材的培训学习。青年教师的培养工作，为《课程与教学》、《教改动态》等报刊杂志积极组稿。加强中考和高考复习指导工作，特别是适应高考改革和学生创新精神、实践能力、学习能力的培养。

1、组织进行\"多媒体辅助物理课堂教学研究\"的课题研究。

2、结合高中新教材的使用对\"普通高中物理课程改革的研究与实验\"课题研究的有关资料进行总结。

1、组织学习《基础教育课程改革纲要》，确定现代教育理念，增强实施课程改革的自觉性和责任感。

2、组织学习物理学科课程标准，充分了解学科改革的突破点，逐步掌握实施新课程标准的有效教学方法，并结合课堂教学组织观摩研究课。

3、优化课堂教学,引导学生高度参与学习过程，学会学习并主动学习，充分挖掘物理教学过程中的教育功能，积极推进素质教育。

4、进一步推广和加强多媒体电教手段在物理课堂教学中的辅助作用，提高课堂教学效率。

5、组织高中新课程标准、新教材的培训和学习，组织教材分析和教学研究，领会新教材的结构体系，落实物理实践活动和物理科普讲座，发展学生对于科学技术的兴趣和爱好，扩大学生的知识面。

6、组织高中新大纲、新教材的培训和学习，组织教材分析和教学研究，把握大纲的指导思想和教材的结构特点，重视物理在自然现象、社会生活、生产技术和近代科技中的应用，重视学生学习能力、创新精神和实践能力的培养。

7、学习和宣传高中新课程标准，为高中新课程标准的实施和教育改革的深化做好积极的准备。

8、组织高中物理教学研究课和专题复习课，提高学生的思维能力和学习能力，提高教学质量和复习效率。

9、组织高三复习教学研究活动，探讨和研究高考改革思路及相应的`教学策略，探讨和交流提高学生实践能力和学习能力的方法和经验，及时通报有关高考改革的信息和有关的资料。

1、举办物理教育和课堂教学专题讲座，对新教师和青年教师进行培训。

2、结合课题研究组织青年物理教师研究，提高青年教师的研究水平。

3、组织青年教师研究课，提高青年教师教学技能水平。

4、组织青年教师参加学术和写作活动，为《课程与教学》、《教改动态》积极组稿，为青年教师尽快成为骨干教师和学科带头人而创造条件。

1、做好20xx年全国高中应用物理知识竞赛的组织和阅卷工作。

2、做好20xx年全国中学生(高中)物理竞赛常州赛区的有关工作。

3、做好市20xx年中学物理教学专业委员会年会论文和其他有关方面论文的征集工作。

主要工作日程

九月：

1、教研组长和市中学物理专业委员会联席会议。

2、高中和高中教研活动。

3、有关课题研究会议。

4、高中青年教师研究课。

5、高中物理新课程标准的辅导讲座。

十月：

1、高中物理专题复习课。

2、高中物理实践活动。

3、高三第一次(诊断性)四市联合测试。

4、重点中学高三复习教学经验交流。

5、普通完中高三复习教学经验交流

6、第13届全国高中应用物理知识竞赛的相关工作。

十二月：

1、有关高中学校常规调研。

2、高中青年教师研究课。

3、高三第二次(模拟性)四市联合测试。

4、高三复习经验交流。

一月：

1、全国中学生(高中)物理竞赛的组织报名工作。

2、初三复习经验交流。

3、高中物理科普讲座。

4、高中新课程标准宣传和学习。

**高中物理教师工作计划 个人九**

高中是人生中的关键阶段，大家一定要好好把握高中，编辑老师为大家整理的高一年级上学期物理教学工作计划，希望大家喜欢。

第一，对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。

首先，要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次，要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的`平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择。

第二，题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

第三，说明与建议：

1、建议期中练习前教学进度控制到第二章结束。

2、在教学中注意处理好以下几个关系，首先，是会考要求与高考要求的关系，高一学生的文理倾向并不形成，因此不要过早的向高考要求靠拢;第二，是初、高中知识的衔接关系，特别注意九、十两个月起始阶段的教学要求一定要适当，这套教科书已经考虑到了这一点，希望在教学中认真体会，并根据学生实际情况安排教学;第三，是知识的形成过程与讲练习题的关系，切忌以讲练习题替代学生的认识过程。

3、对于学生实验，教材中将游标卡尺和螺旋测微器的作用放在了实验的起始位置，请任课教师有计划地安排实验内容与进度，注意从一般的实验知识和基本的实验操作技能培养学生，以形成良好的实验素质和实验习惯。

**高中物理教师工作计划 个人篇十**

（1）制造问题情境。

（2）开展探究活动。

（3）获得成功经验。

（1）确定“三维”教学目标

（2）分析教学内容，确定关键问题

（3）分析学生情况，创设问题情境

（4）设计和选择教学策略，引导学生探究

（5）设计和选择教学策略，引导学生完善知识结构

（6）教学设计

**高中物理教师工作计划 个人篇十一**

一堂课的创新需要设计。设计是基于设想的的规划及创造活动。下面就在新课程理念下如何进行高中物理教学设计，谈谈本人的看法。

(1)创设问题情境。

(2)开展探究活动。

(3)获得成功体验。

(1)确定教学“三维”目标

(2)分析教学内容、确定重点问题

(3)分析学生状况、创设问题情境

(4)设计和选择指导学生探究的教学策略

(5)设计和选择指导学生完善知识结构的教学策略

(6)对教学设计的反思与评价

(1)确定教学“三维”目标。

a、知识目标：b、能力目标：c、德育目标：

(2)分析教学内容、确定重点问题。

(3)分析学生状况、创设问题情境。

(4)设计和选择指导学生探究的教学策略。

(5)设计和选择指导学生完善知识结构的教学策略。

(6)对教学设计的反思与评价。

课题：高一新教材第一章第五节《速度改变快慢的描述——加速度》

(一)确定教学“三维”目标。

1、知识目标：

a、理解加速度的概念，知道加速度是表示速度变化快慢的物理量，知道它的定义、公式、符号和单位。

b、知道加速度是矢量，知道加速度的方向始终跟速度的改变量的方向一致，知道加速度方向与速度方向相同或相反时，结果是速度随时间增加或减少。知道加速度跟速度改变量的区别。，结果是速度随时间增加或减少。知道加速度跟速度改变量的区别。

c、知道什么是匀变速直线运动，知道匀变速直线运动是加速度大小和方向都不变的动。

2、能力目标：

通过对速度、速度的变化量、速度的变化率三者的分析比较，提高学生的比较、分析问题的能力，培养学生逻辑思维能力。

3、德育目标：培养学生善于区分事物的能力及学生的抽象思维能力。

(二)分析教学内容、确定重点问题。

加速度是力学中的重要概念之一，它是运动学与动力学的桥梁，也是高中一年级物理课中比较难懂的概念，它比速度的概念还抽象。对加速度的概念及物理意义的理解，是本节课的重点。学生对“速度的大小与加速度的.大小没有直接的关系，速度变化大，加速度不一定大”的理解有一定的困难，这是本节的难点。

(三)分析学生状况、创设问题情境。

在引入加速度的说法时，基于学生接受能力不是太强，让学生首先感受。让他们感受的第一层是运动物体有速度，第二层是运动物体速度有变化，第三层是运动物体的速度变化有快有慢。从而自然地引入“加速度”这个物理量来描述运动物体的速度变化快慢程度。

[多媒体动画]例举物体的运动：

①火车进站，②公共汽车启动，③骑自行车加速运动。

请学生观察、分析得出：物体有速度、速度在变化。

[提问]：哪个物体的速度改变要快一些呢?

[学生活动设计(分组讨论)]：如果物体的运动速度同样从零加速到5m/s，运动时间有一定的差异，让学生体会速度的变化有快慢问题。

**高中物理教师工作计划 个人篇十二**

高三下学期就是最关键的时刻了，过完之后就是紧张的全国高考。这一学期的教学和学习都十分重要。作为一名教师，制定一份教学计划尤为关键。下面是关于高三物理下学期教学工作计划，这份高三物理教学工作计划主要包含了指导思想以及工作思路和措施，以及教学计划进度安排等信息。

备课组内做到教学内容统一、教学进度统一、使用资料统一。团结一致，精诚合作。充分发挥集体的力量，使得备课组内教学、教研工作目标明确，计划详细，有条不紊。认真钻研新教材，新课标。明确教学重点和难点，把“教学六认真”落到实处。针对不同层次的学生，采用分层教学的方法，做到有所为，有所不为。贯彻落实江苏省“五个严格”和苏州市“三项规定”，积极探索“减负增效”的新思路，新方法。

依照区教研室下发的教学进度表，结合本校的具体情况制定详细可行的教学计划。做到计划明确，任务、责任到人。

认真钻研新教材，搜集、整理、研究近年来各地高考试卷。吃透教材的重点和难点，把握高考命题的新趋势。充分利用课堂45分钟时间，突出重点，提高教学效率。

集体备课活动常态化。根据教学计划，集体讨论、研究教学重点和难点。每周备课组活动内容明确，任务明确。布置作业、练习统三、编制练习任务分工到人，责任到人。

积极探索“减负增效”的\'新思路，新方法。研究学生的学习心理，提高学习兴趣，调动学生的主观能动性。既要充分利用课堂教学时间，又要有效地控制学生在课后的学习活动，强化预习和复习两个环节。积极努力地学习新的教学理念，与时俱进，把先进的、有效的、科学的教学方法贯彻到日常教学中去，不断提高教学效果。

充分利用新教材，培养学生“探究”性学习能力，逻辑思维能力。吃透教材，又不局限于教材。利用一切有效的资料，拓展学生的知识面，培养反散思维能力、创新思维能力和实用思维能力。

**高中物理教师工作计划 个人篇十三**

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对于高二年来说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。特别是八班和十班，做作业总是很认真负责的，但是九班就会比较马虎一点，我会在他们还没有形成习惯之前及时加以纠正。但每个班总存在几个比较调皮的，上课不认真听讲的、开小差，趴在桌上的，特别是晚上喜欢讲话……我觉得这样会影响其他同学的积极性，因此我正朝着改掉他们的坏习惯方向努力，把他们的注意力转移到学习中来，比如布置一些比较具体的学习任务让他们完成。我相信经过纠正，他们学习的热情会更加高涨!

本学期高一物理的教学任务是完成鲁科版必修1的教材，这本书主要的教学内容是研究运动、力以及力与运动间的关系，共五大章(运动的描述、匀变速直线运动的研究、相互作用、力与平衡、力与运动)。必修1这本书是新教材，突出了新课程的四个特点:注重基础性、体现现代性、反映选择性、强调可操作性

1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望;

2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力;

3、强调基础知识的\'学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下:单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

5、在本学期开好一节公开课，通过在评课中得到有经验的老教师的教导，并在教学中不断得以改进突破。

在教学中重视积累，争取撰写一篇有价值的教学论文。

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

20xx-20xx年度上学期教学进度

周次日期单元授课内容备注

18月31日—9月6日 第一章 运动的描述0、绪论(1)1.1、1.2

29月7日—9月13日 1.3、1.4

39月14日—9月20日 1.4、1.5

49月21日—9月27日 第二章 匀变速直线运动的研究1.6、2.1

59月28日—10月4日 2.2、2.3

610月5日—10月11日 2.4包含国庆放假

710月12日—10月18日 2.5、2.6

810月19日—10月25日 2.7及测试

910月26日—11月1日 3.1、3.2

1011月2日—11月8日 第三章 相互作用3.3、3.4

1110月26日—11月1日 期中考试复习及期中考试期中考试三天

1211月2日—11月8日 第四章 相互作用牛顿运动定律3.5、3.6

1311月9日—11月15日 3.6及测试

1411月16日—11月22日 4.1、4.2

1511月23日—11月29日 4.3、4.4

1611月30日—12月6日 4.5、4.6

1712月7日—12月13日 总复习

1812月14—12月21 期末复习

20xx月22日12月29日 期末考试

20xx月30—1月6 期末考试

**高中物理教师工作计划 个人篇十四**

物理教研工作的总体要求是：把基础教育课程教师培训作为当前和今后教师继续教育的重要任务，认真做好高中物理教师培训工作，为高中课程改革和教师培训做好准备。常州中学逐步实施物理学科发展规划。学习教育教学理论，重点研究课题，实施教学套路，培养青年教师。

这学期的重点任务是：搞好基础教育师资培训，转变教育观念，改革课堂教学，改变学习方法。常州市中学物理学科发展规划的启动与实施。搞好学科教学基地建设。教学常规实施情况调查及相关经验推广，多媒体辅助物理课堂教学研究，普通高中物理课程改革研究与实验研究及数据总结，高中新课程标准和新教材培训学习。青年教师培训积极为《课程与教学》、《教改动态》等报刊杂志征集稿件。要加强对中考和高考复习的指导，特别是要适应高考改革和学生创新精神、实践能力和学习能力的培养。

1、组织开展“多媒体辅助物理课堂教学研究”的研究。

2、结合高中新教材的使用情况，总结了“普通高中物理课程改革研究与实验”课题研究的相关数据。

1、组织学习《基础教育课程改革纲要》，确定现代教育理念，增强实施课程改革的意识和责任感。

2、组织物理课程标准的学习，充分认识学科改革的突破点，逐步掌握实施新课程标准的有效教学方法，结合课堂教学组织观察研究课程。

3、优化课堂教学，引导学生参与学习过程，学会学习，主动学习，充分挖掘物理教学中的教育功能，积极推进素质教育。

4、进一步促进和加强多媒体视听教学在物理课堂教学中的辅助作用，提高课堂教学效率。

5、组织高中新课程标准和新教材的培训学习，组织教材分析和教学研究，了解新教材的结构体系，开展物理实践活动和物理科普讲座，培养学生对科学技术的兴趣和爱好，拓展学生的知识面。

6、组织高中新大纲和教材的培训学习，组织教材分析和教学研究，掌握大纲的指导思想和教材的结构特点，重视物理在自然现象、社会生活、生产技术和现代科学技术中的应用，重视学生学习能力、创新精神和实践能力的\'培养。

7、学习宣传高中新课程标准，为高中新课程标准的实施和教育改革的深化做好积极准备。

8、组织高中物理教学研究班和专题复习班，提高学生的思维能力和学习能力，提高教学质量和复习效率。

9、组织高三复习教研活动，讨论研究高考改革思路及相应的教学策略，

2、办好20年全国中学生物理竞赛（高中）常州赛区。

3、做好20xx—20xx年中学物理教学专业委员会年会论文及其他相关论文的收集工作。

1、市中学教研组与物理专业委员会联席会议。

2、高中及高中教研活动。

3、相关主题的研究会议。

4、高中青年教师研究课程。

5、高中物理新课程标准辅导讲座。

1、高中物理专题复习课。

2、高中物理练习。

3、高三四城市第一次（诊断性）联考。

4、重点中学高三复习教学经验交流。

5、在初中和高中复习中交流教学经验

6、第十三届全国高中应用物理知识竞赛相关工作。

1、高中课例研究。

2、高中青年教师研究课程。

3、高三四个城市第二次（模拟）联考。

4、高三复习经验交流。

1、全国中学生（高中）物理竞赛组织报名工作。

2、初三复习经验交流。

3、高中物理科普讲座。

4、高中新课程标准的宣传与研究。

**高中物理教师工作计划 个人篇十五**

1）完成人教版的选修3—2、选修3—5的新课教学任务

2）提高学生用物理模型解和数学方法解决实际生活问题的能力，提高运用逻辑辨证的思维能力，形成良好的科学素养。

必修3—2中的`《电磁感应》和《交变电流》选修3—5中的《动量》

重点：《电磁感应》和《交变电流》《动量守恒定律》

难点：动量守恒定律和动量守恒定律在碰撞现象中的应用及光的粒子性

1。认真研究《物理课程标准》和《物理学科教学指导意见》，认真备课、上课，调动学生学习的积极性；

2。认真做好集体备课，分工合作，多听课、评课，互相学习，全面提高课堂效率；

3。课堂注重基础知识的落实，选好例题以巩固基础

4。精心选题，加强学生对薄弱环节和重点内容的训练；

5。强化错题纠正卷的纠错功能，抓好每个学生的错题本。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！