# 最新小学五年级英语教师春季新学期工作计划(推荐)(五篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-04-14

*最新小学五年级英语教师春季新学期工作计划(推荐)一2.谁没有成为优等生的梦想?谁没有广交朋友的愿望?但这些不能靠等待，必须要见行动。你知识面广，应变力强，这些优势都是很多同学所不及的。如果你能摆正“玩”与“学”的主次关系，少与同学开一些过头...*

**最新小学五年级英语教师春季新学期工作计划(推荐)一**

2.谁没有成为优等生的梦想?谁没有广交朋友的愿望?但这些不能靠等待，必须要见行动。你知识面广，应变力强，这些优势都是很多同学所不及的。如果你能摆正“玩”与“学”的主次关系，少与同学开一些过头的玩笑，所有的梦想都能变成现实!

3.一学期以来你为班级做了很多工作，辛苦了。担任班干部相对会累点，作为班主任我理解你，也感谢你。你工作主动、热情，能出色完成老师交给的各项任务;你勤奋的学习态度，俭朴的生活作风，也令大家敬佩。你热爱班级，乐于助人，尊敬师长，团结同学……你的优点大家有目共睹。在德智体各个方面你都做得不错，在班里也能起到先锋模范作用，这是很可贵的。但你成绩不太突出，还须加把劲，继续努力，争取更大进步，要知道学习犹如逆水行舟，不进则退。希望你能再接再厉，力争更好的成绩，相信只要你坚持下去，一定会有更大的收获。

4.你是一个有主见，有勇气的人。但在学习上还有%的潜力等待你的自我发掘!集体生活中，还要学会宽容和克制，才能不和同学发生冲突。在寝室，做到不雅的话不说，不雅的的玩笑不要开。无论是知识的学习，还是特长培养，都贵在坚持。

5.活泼可爱，懂礼貌，尊敬老师，团结同学，热爱劳动，是老师非常喜欢的好孩子，这次期末成绩数学得了满分，语文虽然是优秀，但不是很棒，凭你的能力，应该最好，假期多读些课外书，多向做教师的妈妈和上重点高中的姐姐学习。

6.你活泼好动，关心集体，诚实善良，但在学习上，对自己不够严格要求，因此造成了你的学习成绩总是居于中等水平，知道吗?这是你最大的缺点，记住，做事情不能抱着应付了事的态度，不论学什么，都要脚踏实地去掌握，平时练习就要认真，要养成良好的习惯，这样才能进步得快些。

7.小小的个子，机灵的脑袋，每次在你身上好像都有用不完的劲儿!每次考试，你总会是稳居班级前五，很棒!你很静，课堂上，课间十分钟，总会看到你津津有味地读着自已喜欢的书。因此，几年来你一直被同学公认为我们班的读书大王;你又很好动，班上每次乱起“拍卡风”、“拍铁片风”，总会看到你与男生在你争我斗。好好想想，是不是觉得身边的朋友很少女生了?多交些女同学做好朋友吧!这样你的朋友会更多，人缘也会大增哦!

8.每次你因为作业没有做和你长谈时，你总是对我说你一定要好好读书，可没几天你又忘了，真是“江山易改，本性难移”。让你留下来补作业，你哭个像个泪人，说回去迟了，你妈妈就会批评你，可是，我经常看到你和施施在路上闲逛，怎么，那时，回去迟了，妈妈就不批评你了?真希望你能做一个诚实、坦率的好孩子。

9.放假了，希望帮家长做些力所能及的事，另外你的学习成绩出现了偏科，老师知道你是个聪明的孩子，在语文方面多下些功夫，阅读些课外书。

10.金达:不知从什么时候起，你变得作业不写，上课不听，更重要的是你学会的撒谎，跟你谈了那么多次，你根本不放在心上，跟你的家长谈过了，你也没有任何改变，期末复习的试卷没看见几张，算了，你要自甘堕落，我又能怎样，罢了罢了，自己的前程自己把握。你善解人意，有一颗善良的、水晶般的心;你朴实无华，毫不矫揉造作，是老师心中的好学生。学习的道路是坎坷而艰难的，但勤奋执着的人通过自己不懈的努力一定能够登上顶峰，老师深信这一点，衷心地希望你的辛勤汗水能换来丰硕的果实。

11.你是同学们公认的学习高手，完成作业从来都是自觉、认真。但是，作业、考试时为什么不能精益求精，让成绩再提升一些呢?在小学的最后一年里，老师希望你凭借毅力和汗水，登上全年级的学习顶峰!

12.唐冬梅：你性格内向，言语不多，但你待人有礼貌。能遵守学校的各项纪律，与同学关系融洽。希望你上课能积极举手发言，加强能力的培养。如果字迹端正些，那就更好了。老师希望你以后大胆些，主动些，向更高的目标努力。

13.刘雪松：你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩。记得有一次数学考了好成绩你好高兴啊!知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，积极动脑，不断进取，成为一个更出色的你。

14.鑫阳：尊敬老师，是你的优点，可是你却和“懒惰”交上了朋友，作业本上，你空空缺缺，令老师多么失望啊;考试时，有些字你都写不出来，令老师多么着急啊!你知道吗?如果不养成良好的学习习惯，会给你带来多大的遗憾!

15.何宜勉：你是一个心地善良、是非分明、有责任心的孩子，尤其你丰富的知识很令同学羡慕。但是老师希望你努力向身边的好同学学习，让成绩一天天提高。老师喜欢你在书海畅游的劲头，更愿意看到你充分发挥自己的聪明才智，取得更优异的成绩!

**最新小学五年级英语教师春季新学期工作计划(推荐)二**

1.老师知道，你是一个非常懂事，也非常想进步的同学。但是光想是没有用的，偷偷抹眼泪也是没有用的，胆小怕事，不敢表现自己更加没用。贪玩和得过且过只是懦弱的表现。你想成为老师心目中的小男子汉吗?你想为自己和家人争口气吗?你想让别人刮目相看吗?那么你愿意从现在开始有所改变吗?

2.每次班级去搬书都有你的身影，班上有什么需要帮忙的，你都积极参与，你热爱体育运动，尤其爱打篮球。要是能把球场上的那份劲挪一点到学习上，我想，你的成绩一定会突飞猛进。丢三落四的习惯给你的学习带来许多不便，分明会做的题目却在考试时丢了分，可惜!用心点吧!老师和同学们都期待着你的进步，我想，你不会让大家失望吧!

3.你一位很爱军事的同学，无论是你画的画、你的玩具、或是你看的书，大部分都与军事有关。爱一门就要专一门，这样才会有自己的特长哦!五年级，你长大了，懂得了怎样要求自己，人缘也好多了，这样让老师感到很欣慰。但在学习上，你要求自己还不够。希望你能合理安排好自己的时间，玩的时候痛痛快快的玩，学的时候认认真真的学，这样才会事半功倍哦!

4.常言道：“金无足赤，人无完人。”如果你能发挥班长的威信，敢管敢抓，我想成功一定属于你。

5.你是个机灵的孩子，随时都是笑眯眯的，自然地流露出心灵的善良。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑。希望你能改掉拖拉的毛病，提高作业质量，在新的一年里，争取更大的进步。

6.学习“小标兵”、体育“小健将”、打字“小能手”、升旗“小主持”，你又是老师的“小助手”，你是老师教学生涯中遇到的最为出色的小女孩。一朵花开一点红，朵朵花开一片红，希望在你的感染下，让我们的班级之花朵朵盛开。

7.父母给了你一个聪明的脑袋，你本是一个好学自信成绩优秀的女孩，可是因缺乏自律，首先你成了同学中的掉队者。你缺乏超越自己的恒心，更缺乏学习的主动性。如果你还不从中醒悟，最后以失败告终的还是你，这是很不值的，请你深思。

8.高高的个，憨厚而幽默的你，总是每天心情都很high;课外活动课，总是看到你穿梭于篮球场上，只要说到打篮球，班上同学都会想到邀请你的加盟。你的数学成绩像一只忽飞忽落的小鸟，有时很高有时却只能拿多一点，想一想，你有没有迷恋电脑，还是你付出的不够多了?我相信，你只要有信心，恒心+毅力+信心，没有做不到的事!希望你像展翅高飞的雄鹰朝着目标勇敢前进!加油!

9.希望你踏实地学习，不屈不挠、勇往直前，在剩下的个日子里好好努力，交给自己一份满意的答卷。

10.你是一位很有想法的孩子，虽然你在老师和家长面前什么都不说，但我能感觉到。要不班级的加餐工作，你怎么会安排得如此井井有条了?你有一颗要求上进的心，在学习上遇到难题时，你会主动询问老师和同学，这非常好;但是在困难面前你又会选择逃避和放弃，所以有时你才会去抄别人的答案，知道吗?你抄了答案，虽然可以交作业了，但是你欺骗了所有的人，包括自己。希望你能严格要求自己，天天进步，加油!

11.你有一双灵巧的手，能写出漂亮的铅笔字，能画出美丽的图画，让同学们羡慕不已，老师真为你感到骄傲。学习就像写字、画画一样，只要我们肯下功夫，收获会更大。愿你不断地充实自我，变成一个各方面都优秀的女孩!

12.聪明、有主见、乐于助人的你，当同学遇到困难时，总是能伸出友爱之手、拔刀相助;你很珍惜友情，也很有爱心，我能感觉到你与yoyo的友情是多么的深厚;工作上，你是一位有责任心和魄力的好干部，眼保健操、收听广播你负责的都非常到位!在小学高段艺术体育节的才艺展示中，短短一周你们就能排出一个舞蹈，我真的很佩服!这学期，你的作文在中华之星全国小学生特色作文中荣获二等奖，在此表示祝贺!如果做事能再精益求精，那就更好了!

13.思维敏捷的你爱遨游于书海，寻找蕴藏在字里行间的快乐;大胆的你有着独特的见解，深奥的回答令人啧啧赞叹。令人惋惜的是你的散慢，不能严于律己。学习上的敷衍塞责、马虎了事也使你的成绩徘徊不前，愿你在往日的学习之路，持之以恒，端正自己的态度，更加要求自己，相信你的将来定是硕果累累。

14.在妈妈心中一直保留着你过去的辉煌;从妈妈脸上读得出那份遗憾;妈妈的眼里，依然是那种期待的目光，期待着你更加懂事，更加成熟，期待着你有锦绣前程。有挑战性的人生道路不平坦，懦弱的人跌到了，只有悲观，只有退缩，而勇敢的人能从一次次的挫折中爬起来，笑对人生。

15.老师愿意和你携手共进，我们一起加油，一起奋进吧!芝琳：你是一个做事有计划的好孩子;无论做什么事，你都不怕辛苦，无论是什么任务，你都能认认真真、勤勤恳恳地完成，决不半途而废;就算遇到多大的困难，你也会用尽办法解决它。你是老师的骄傲，同学们的好榜样。这学期，你的努力终于换来了你期盼以久的喜悦，第一次你在国旗下讲话，第一次被选入红领巾广播电台,还在全国数学总决赛中获得了三等奖…每次尝试都是一次机会，每次付出总会有一份收获,努力了才不会后悔,加油!

16.你是一位很有灵气的孩子，做什么事都很有激情。如：参加英语剧社、红领巾广播电视…你又是那种既让老师爱又让老师头痛的孩子，做事总是只有三分热度，不够坚持。早读课上，你站在讲台上，有模有样的组织同学在上英语课，我真的很欣赏你;你的英语很棒，所以在这次的英语比赛中，才取得了广东省二等奖，并获得全国总决赛资格的好成绩。但是你的桌面却总是很乱，女孩子一定要学会收拾哦!希望你在假期能继续学习《新概念英语》第二册，加油!

17.活泼可爱，懂礼貌，尊敬老师，团结同学，是老师的小助手，学生的小楷模，你是体育健将，又是学习标兵，没有，只有更好，在小学的最后一年里，带上你的快乐心情，赶走“小马虎”，用你的勤奋和智慧创造出更加完美的你吧!

18.记得学校的街舞比赛，因为你，我们班的精神面貌焕然一新，口号是那么响亮、步伐是那样整齐;虽然那次我们只拿到了第三，但老师仍然感到很满意。这次活动你看到了自己的号召力了吗?你很棒!但是你又是让老师最头痛的学生之一，你太容易生气，容易发火，容易把自己的不开心发泄在别的同学身上。这样，你会没有朋友的。我们在一个大集体里，要相互体谅、相互关心，你才会收获更多的。

19.单纯的你，身边总是有很多好朋友，也是班上人缘的同学之一。期末，你学习积极主动了很多，语文和英语课文你是全班第一个背完的，真棒!作为你的强项——英语，你总是一直都很用心、努力地学习，这种精神很可贵。你很喜欢看课外书，课后、在教室里、走廊上总会看到你津津有味地读着书。但有个坏习惯，是一定要改的哦!你总喜欢吃饭时忍不住又去看书了，这样可不好哦!还有耐心地去学习，别太急，你会收获更多的!

20.父母给了你一个聪明的脑袋，你本是一个好学自信成绩优秀的女孩，可是因缺乏自律，首先你成了同学中的掉队者。你缺乏超越自己的恒心，更缺乏学习的主动性。如果你还不从中醒悟，最后以失败告终的还是你，这是很不值的，请你深思。

**最新小学五年级英语教师春季新学期工作计划(推荐)三**

亲爱的老师、同学们：

大家好。我是，是一个乐观开朗、阳光向上的男孩。今天很高兴能站在这里，和那么多愿意为班级做贡献的同学们一起竞选班委。我要竞选的职务是班长。

班长这个职务需要一个有较强的集体荣誉感、愿意为大家服务的同学来担任。人多小学时起一直被评为“优秀班干部”，有班级管理经历和基础，并且我也很乐意为同学服务。因此，我自信我能够胜任班长这一职务。

如果我成功当选班长，我将做到以下几点:

1、努力学习，团结同学，尊敬老师，遵守纪律，在同学中起模范带头作用。还要主动帮助学习有困难的同学。

2、当好老师的小助手，积极主动完成班主任老师安排的任务，及时向老师反应、报告班级情况和同学们的意见、建议，帮助9班建立和谐的师生关系。

3、广泛征求同学们的意见，发挥大家的聪明才智，努力组织好班集体活动，丰富我们的课余时光，为我们初中三年的生活留下美好的回忆。

如果这次我没有成功当选班长，我也决不气馁，这说明我还有很多的缺点和不足，我要在今后认真地加以改正。并在下次竞选中再接再厉。希望大家投我一票，谢谢大家。

**最新小学五年级英语教师春季新学期工作计划(推荐)四**

炎炎的夏日过去了，我们迎来了新的学期，本学期的教育教学工作也开始了，为了更好地完成本学期的语文教学任务，要更加全面的了解学生，努力改正他们的缺点，使他们在语文学习方面取得更大的进步，达到满意的效果。现将本学期的语文教学计划如下：

一、本班学生现状分析：

本班有学生32人。多数学生遵守纪律，能够自觉学习，在记忆生字、组词等基础知识方面掌握较为牢固，能够按时完成老师布置的任务。大部分学生爱读书，有学好的愿望。但是，在完成本学期教学任务方面存在些不利的因素：学生上课发言不大胆，思维放不开，答案没有自己的个性;口语表达能力不强;在作业方面，有的书写不认真、审题不认真;另外，个别同学自制力比较差，不能及时完成作业，本学期需要加强对他们的管理;阅读和作文也是学生的一个很大的弱项。在本学期，为了更好地完成教学任务，我准备在继续实行小组竞争机制的基础上，加强阅读和作文练习，提高学生的综合能力。

二、指导思想：

随着新课标、新教材的相继使用，语文教学要实现“工具性和思想性的统一”向“工具性和人文性的统一”的转变，教师必须更新教学观念，以整体推进课程改革为核心，深入学习《语文课程标准》，并以之为指导，深化课堂改革，全面提高教学质量。重新认识小学语文学科的性质和它在小学教育阶段的地位、作用，明确小学语文教学的任务和要求。要积极地进行课堂教学的结构和方法的改革，积极地进行思考和研究如何在语文学科教学中培养学生的创新意识，提高学生的语文综合素养。

三、教材分析

本册教材的编排注意内容的整合和训练的循序渐进，全册课本安排了6个单元。每单元安排阅读课文2至3篇，共有30篇。每单元安排“习作”1篇，6篇，增加2篇，共8篇。每单元安排“综合训练”1个，共6个，要求认识200个字，会写150个。引导学生随时抄写，及时听写检测，也可以就“词语积累”中的词语。培养学生的书写兴趣和爱好。

四、教学要求

1、在语言文字训练过程中，受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育;受到孝敬父母、关心他人、助人为乐等思想品德教育。培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字、学习普通话。

3、培养独立识字能力。准确认读200个生字。能够按笔顺正确默写生字150个。

4、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。

5、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。

6、能抓住重点观察事物，养成勤于观察、思考和乐于动笔的习惯。

五、教学措施

1、在课文教学过程中，加强“积累——领悟——运用”，加强学法指导，培养学生自学能力。

2、作业的布置注意目的性、科学性、伸缩性、计划性。加强对作业的检查、批改，让学生及时改正作业中的错误。

3、注意阅读教学的方法：重要的是“把阅读的时间交还给学生”。多让学生朗读，启发他们想象。既致力于整体感知课文内容，又注意向课文外延伸。

4、教师做好教学的组织者、参与者、引导者。教师的表率，首先是民主、平等的态度;其次是爱学习、会学习。

5、营造民主和谐的课堂气氛，向40分钟要质量，突出主体地位，培养创新能力，全面提高教学效率。

6、充分利用网络资源、课余时间，增加学生的阅读量，指导阅读方法，培养阅读习惯。多写读书笔记，多练笔。

7、教给学生讨论的方法，培养合作意识，培养一批有核心地位的小组长，以带动其他学生共同学习，并开展好小组合作和竞争。

8、夯实基础，检查生字和认读字，采取新带旧的方法，随时听写;检查朗读和背诵，采取组长检查，教师抽查的方法。

9、坚持每周进行练笔活动，做好讲评，以提高学生的写作水平。

**最新小学五年级英语教师春季新学期工作计划(推荐)五**

五年级的孩子在心理和生理方面都有了根本性的发展，他们看待问题有了独到的见解、具备初步独立思维的能力、逐步形成自己的价值观和社会观。他们经过两年英语的学习，他们学习了有关衣物、国籍、交通工具、颜色、家庭关系、时间、运动等一系列的主题活动，在听、说、读、写等方面也有一定的提高，目前掌握词汇量一共是772个，其中四会单词505个，三会单词267个；而句型大约是192。

但是从我校五年级的学生实际情况来看，还存在一些较突出的问题：

1、缺乏良好的英语学习习惯：单词识记差，大多数学生没有主动记单词、听录音、读书、背书的习惯。

2、读写能力差：学生还没有练习写英语短文，在阅读理解这方面能力也非常有限。

3、语法基础知识体系混乱。这个阶段的孩子已学了几种时态，如现在进行时，一般现在时等。但对于人称和动词形式容易混淆。缺乏自主学习的能力

4、学困生面大，尖子生不多。

1、要注意遵循课程标准提出的教学原则，根据学生的实际情况优化课堂教学，注意精讲多练，让学生有足够的时间在口、笔头方面进行操练运用。

2、注意阶段特点，学生从中年级到高年级的过渡，他们的英语知识应注意以旧引新，学会对所学知识进行科学地整理与归纳。

3、要注意教材的特征，根据学生的情况对教学内容进行整合(增加、删减、改造、重新组合)。

4、抓好学生单词的识记，课文的读背，学习能力强的学生可以尝试默写课文。

5、抓好学生的作业质量，要求学生及时改正作业错误。老师要注意收集、整理错题，并积极采取应对措施，做好查缺补漏工作。

6、因材施教，特别关注学困生的发展。采取堂上重点关注，课后有针对地辅导，还可以通过“一帮一”用结对子的方式，帮助学困生提高学习成绩。

本教材难易度合理，过渡平和，主要采用的是全身反应教学法，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。本教材按照每单元三课时编排，每单元包含九个部分：

第一部分是全单元的的主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示。

第二部分是主要句型和单词的重点板块。

第三和第四部分是巩固知识的活动板块。

第五部分是阅读，是对前面的拓展。

第六部分是学生间合作活动，大多是两人组活动，以便学生应用语言。

第七部分是读写部分。

第八部分是拼读部分。

第九部分是娱乐部分。

教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的。自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。五年级的学生已经有一定的英语基础，他们已经能够进行简单的会话，掌握了一定的词汇，他们应该到达二级水平。

全书十二单元新授课，两单元复习课。新授课单元三课时完成，复习单元2节课完成，书本知识共40课时，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。计划本期安排2到4次英语原声动画欣赏，还有数次作业、考试的评析。

由于放假、学生差异、教学容量等客观因素的影响，我将按实际需要进行适当调整，力求达到最佳。

评价形式具多样性，以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要依据。学年评价包括平时成绩和期末成绩，终结性评价以等级制记成绩。

为了提高英语教学质量，寻求小学英语教学的最佳途径，我计划不断探索计算机辅助英语教学。

积极参加区市教研课，多听英语课，每期至少上一节英语教改课。

1、积极参加学校各类业务学习。

2、进行专业课的学习。

3、学习课件制作。

4、阅读教育书刊，了解教育动态。

略

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！