# 关于三年级下学期数学教师工作计划汇总(二篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-04-04

*关于三年级下学期数学教师工作计划汇总一我们生活的世界到处都蕴含数学知识。三年级的学生目前正经历从现实情境中抽象出图形的过程，他们是天生的学习者，他们在对自然事物、社会现象的接触过程中，不断产生新的体验，并在不断反复的体验活动中生成新的感悟。...*

**关于三年级下学期数学教师工作计划汇总一**

我们生活的世界到处都蕴含数学知识。三年级的学生目前正经历从现实情境中抽象出图形的过程，他们是天生的学习者，他们在对自然事物、社会现象的接触过程中，不断产生新的体验，并在不断反复的体验活动中生成新的感悟。因此，淡化形式，注重实质，强化体验，鼓励感悟，是现代教学之道。

本册教材的教学内容包括：除法、认数、千克与克、加和减、24时记时法、长方形和正方形、乘法、观察物体、统计与可能性及认识分数。

1．除法主要学习两位数除以一位数的除法。这是学生在已学过的表内除法和简单的有余数除法的基础上学习的。

2．认数是在学生认识1000以内的数并能口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法的基础上，教学认识10000以内的数。

3．千克和克先教学千克的认识，再教学克的认识，然后安排了一个练习，巩固对千克和克的认识。最后还安排了一次实践活动。

4．加和减是在学生已经熟练地口算20以内的加、减法以及正确笔算三位数加、减三位数的基础上，教学口算和在100以内的两位数加两位数及相应减法。

5．24时记时法主要有两部分：认识24时记时法和有关经过时间的简单计算。

6．长方形和正方形是在学生初步认识长方形、正方形的基础上，教学各自的特征、周长的含义和周长的计算。

7．乘法内容主要包括：整百数乘一位数的口算、三位数乘一位数的笔算、乘数中间或末尾有0的乘法，及两步连乘计算解决的实际问题。

8．观察物体主要从正面、侧面和上面观察物体。

9．统计与可能性主要让学生会画“正”字记录数据，认识简单的条形统计图，初步体会有些事件发生的可能性是相等的，有些事件发生的可能性是有大小的。

10．认识分数是在学生认识了万以内整数的基础上，联系实际生活的需要认识简单的分数，通过把一个物体或一个图形平均分成几份，引导学生初步认识分数。

1.知识与技能方面

认识“万”，会口算两位数加、减两位数，整百数加整百数及相应的减法；

能正确列竖式笔算两位数除以一位数、三位数乘一位数，知道0与一个数相乘得0，会验算除法；

了解24时记时法，能进行普通记时法与24时记时法的换算；

了解长方形和正方形的特点，能正确计算长方形、正方形和其他简单两面图形的周长；

知道物体的正面、侧面和上面；知道从一个角度观察长方体形状的物体最多只能看到3个面；

能用比较有效的方法收集、整理数据；

初步理解事件发生的可能性有时相等，有时不等。

2．数学思考方面

在解决问题的过程中，学会进行简单的、有条理的思考，并在与同伴交流中逐步学会清晰地表达自己的观点；

能应用学到的数学知识，解决日常生活中的一些简单的实际问题，并在解决这些问题过程中初步体会到现实生活中蕴含大量的数学信息。

3．情感与态度方面

进一步感受数学和日常生活的密切联系，体会数与形都能用来描述现实生活中的一些现象，逐步产生对数学的兴趣，能积极参与数学活动；

学习客观地评价自己与评价他人。

1．重视基本口算和笔算饿训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

（1）讲清算理，揭示规律。

（2）加强基本训练，大好计算基础。

（3）培养良好的计算习惯。

2．分析应用题的数量关系，培养学生解答应用题饿能力。

（1）加强基础训练

（2）教给学生解题思路

（3）设计多种形式的练习。

3．结合教学内容，重视培养学生的数学能力。

4．注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。

5．结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

单元 教学内容 课时安排备注

一除法9课时

二认数5课时

三千克与克4课时

四加和减7课时

五24时记时法3课时

六长方形和正方形5课时

七乘法11课时

八观察物体2课时

九统计与可能性4课时

十认识分数3课时

十一整理与复习4课时

**关于三年级下学期数学教师工作计划汇总二**

三年级一班现有学生39人，二班现有学生41人。根据学生的年龄特点和认知规律，在教学方面除了重视加强基础知识的教学，还要注意发展学生智力，培养学生本事，养成良好的学习习惯。

1、小学三年级的\'学生虽已发展了有意注意，但还是容易受其他事物的影响而分心。这个年龄的孩子自我控制本事还较差。上课不专心听讲，有其自身的年龄特点。

2、学生一般对上课所讲的资料不容易感兴趣。如果教师讲得趣味，学生肯定会全神贯注。

3、学生虽然已上了三年级，但有的学生还未养成上课听讲的良好习惯。

4、有的学生不适应教师的讲课形式或不喜欢任课教师，而“迁怒”于听课。

5、有的差生平时受到教师的关注少一些，而教师的批评正是一种关注，潜意识想得到教师的关注，所以不认真听讲。

1、结合具体情境，初步理解小数的意义，能认、读、写简单的小数。

2、结合具体情境，进一步理解四则运算的意义，熟练的进行相关的口算，会计算三位数乘两位数的乘法，除数是两位数的除法以及包含两级运算的四则混合运算。理解积变化的规律以及商不变的性质。初步构成独立思考和探索意识。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程，初步构成估算意识。

3、结合生活经验，认识年月日，了解他们之间的关系，明白24时计时法。

4、结合现实生活，经过具体观察活动，了解从不一样方位观察同一组物体，看到的形状可能是不一样的，能辨认从不一样方位看到的两个物体或一组立体图形的形状和相对位置。认识线段、射线和直线，了解平面内两条直线平行与相交的位置关系，会用三角尺和直尺画已知直线的垂线和平行线。在测量活动中，体会“两点之间线段最短”、“点到直线的垂线段最短”，理解两点间的距离和点到直线的距离。发展学生的观察、想象和操作本事，构成初步的空间观念。

5、结合实例，进一步认识条形统计图，经历简单的收集、整理、描述和分析数据的经过。

1、能参与数学活动，在他人的指导下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能参与数学活动。

2、了解能够用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。

3、在他人的鼓励与帮忙下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、在他人的指导下，能发现错误并及时改正，逐步养成良好的学习习惯。

第五册教材包括四大方面的资料：数与代数、空间与图形、实践与综合应用、统计与概率。

数与代数：万以上数的认识，年月日，小数的初步认识，计算器，三位数乘两位数，除数是两位数的除法。

空间与图形：观察物体，平行与相交。

实践与综合运用：影响秋千单位时光内摆动次数的因素，纸与我们的生活。

统计与概率：认识条形统计图。

除数是两位数的除法、三位数乘两位数，这些资料是教学重点。“空间与图形”的资料比较抽象，是教学难点。

1、创造性的使用和处理教材。教学选取的素材要密切联系学生的现实生活，新颖趣味，激发学生学习数学的兴趣。

2、在教学中，要注重利用“信息窗”“情境图”，引导学生发现问题、解决问题。强化学生的问题意识。要创设趣味的数学活动，使学生能充分体验，把主动权放给学生。重视有效的小组研讨，培养学生独立思考和合作交流的本事，体验合作的欢乐。

3、尽量采用灵活多样的教学形式，激发学生对口算和计算的兴趣，提高学生准确计算的本事。提倡多样化的学习方式，重视学生个性发展。

4、应用题的教学要重视学生理解题意，分析题意的过程，准确的把握数量关系，逐步提高举一反三的本事。

5、要充分利用数学学具，重视学生操作，让学生进取的动手、动脑、动口。

6、作业布置力求少而精，对不一样层次的学生应区别对待。作业批改要及时，并努力做好批改记录，以便进行有的放矢的反馈和矫正。

7、对后进生要多给与关心和帮忙，多给他们供给成功的机会，激发其上进心。鼓励学生间的相互帮忙，使后进生乐于理解。

8、努力提高自我的业务水平，多读书，多查阅资料，掌握先进的教学理念。多听课，多评课，汲取先进教师的教学经验，不断完善自我的教学方法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！