# 学期数学教研工作计划5篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2023-12-20

*工作计划是对个人今后的发展有着很大的作用，我们一定要认真对待工作计划的写作，以下是小编精心为您推荐的学期数学教研工作计划5篇，供大家参考。一、工作重点：1、学习数学课程标准，做好培训工作认真学习和钻研各学科课程标准、新教材，组织教师参加各项...*

工作计划是对个人今后的发展有着很大的作用，我们一定要认真对待工作计划的写作，以下是小编精心为您推荐的学期数学教研工作计划5篇，供大家参考。

一、工作重点：

1、学习数学课程标准，做好培训工作

认真学习和钻研各学科课程标准、新教材，组织教师参加各项培训活动，组织数学教师对新课程标准和教材进行专题讨论，对实践中已出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课程中的重点与难点。

2、搞好初三毕业班工作

组织初三教师学习和研讨《学业考试说明》，引导教师进一步教学方式，促进学生学习方式的转变。在新课程理念的指导下，开几节有质量的初三数学复习课，探讨和研究提高复习课质量的教学策略。

做好模考的组织、阅卷、分数统计和分析等有关工作，及时反思，研究下一阶段的复习教学策略。

3、抓常规学习，促青年教师成长

二、主要工作

二月份：

1、组织初一数学备课组长参加市组织的七下教材培训活动

2、制订好各计划

三月份：

1、对各年级进行调研

2、继续各数学教师的滚动式开课

四月份：

1、召开教育学会数学教育专业委员会理事会议，调整理事组成员，研究部署本年度专业委员会工作。

2、协助片开展初中毕业班的数学复习教学研究活动，交流各校初中复习经验。

3、传达常州市中考会议精神，研讨提高复习课质量的对策与措施。

4、组织好初三的模考、阅卷、统计与分析等工作及其它年级的期中考试工作。

五月份：

1、初中数学课改研究小组活动，总结经验，整理资料，商量下一学期各年级新教材的培训工作。

2、加强课题组的建设建设。

3、各年级举行数学解题竞赛活动

六月份：

1、做好中考数学阅卷的组织和试卷的分析工作。

2、做好初一、初二的期末复习和迎考工作。

七月份：

组织初中数学教师参加有关新课程教材教法的培训活动。

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践潜力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，用心推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，用心开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研潜力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

1、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动

2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学资料，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到四精四必，即精选、精练、精批、精讲严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习用心性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师主角，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造用心、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行导学案。教师共同探讨和乐高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

五、活动安排

九月

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、学生暑假作业检查并小结

3、教学常规检查，规范备课和作业批改。

4、组织教师开始读书学习活动

5、学习新课标。

十月

1、作业批改检查。

2、教学常规检查。

3、学习新课标。

4、开展互学互研、互帮互助活动。

十一月

1、期中考试及质量分析

2、校级公开课

3、教学常规检查，学习新课标。

4、数学竞赛。(口算、解决问题)

十二月

1、教学进度、备课、作业检查。

2、月考质量分析，学习新课标。

3、写学习新课标的心得体会、论文。

4、有效复习研讨。

一月

1、常规检查。

2、组织优秀教学案例评比活动。

一、指导思想

本年度我校数学教研工作贯彻学校“人人是达人”的办学理念，以新课改理念为指导，以实效课程建设和教师队伍建设为核心，以培育学生的数学核心素养为中心，坚持以夯实教学常规为基础，扎实推进课程改革与项目建设，以数学学习模式的创新和学生探究性作业设计为抓手，有效提高学生学习兴趣和效率，从而全面提高数学教育教学质量。

二、主要工作和措施

1、加强学习，提升素养。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。数学教研组借助“阅读、课堂、科研、写作”四项活动，采取多种形式的专业培训，组织教师通过教育杂志、qq、微信等教育公共平台，学习最新教育理念、信息动态、科研成果,不断的更新知识、充实教师。本学期将重点通过“1＋1”全校共读工程，采取阅读常识性书籍和专业书籍《这样的数学作业有意思》，鼓励教师读写思行结合，把在教学实践活动中的反思、感悟及时记录下来形成有温度的教育叙事；将在理论学习、教改实践的领悟、思考，认真撰写形成教育教学论文。每人每月至少上传一篇教学反思/随笔/读书心得，每人每学期至少撰写一篇上交论文。数学组将积极组织教师参加各类论文案例评比活动。同时，组织部分教师参与录播教室培训与学习，实施推进“一师一优课”和微课活动。

2、依托项目实施与管理，着力打造实效课堂。

本学年教研组将根据学校“实效课堂建设”活动实施方案，以校级项目——“数学学习模式的创新”为主阵地，用时间控制结构，用结构改变性质，推行实施“51520（5分钟导入、15分钟新授、20分钟练习）”的教学模式，实现精讲多练的实效课堂。让自主学习、同桌讨论、合作探究、交流汇报，生生评价在数学课堂中真正生根发芽，达成自主、开放课堂的建设。作为教师，我们要充分相信学生，鼓励学生勤思考、多表达，从而有效提升学生的核心素养。

课堂是落实学生学科素养的主阵地，作业也是一个很好的途径。本年度数学组的另一个重要项目——探究性作业的设计与实施，将结合单元教学内容和班级具体情况，有针对性地开展。我们要做到精选书面作业，适当布置“以自主学习为主线、以师生信息互动为主体”的作业方式，用生动、有新意的作业让学生由被动写作业变成主动尝试，从而有效培养学生的应用意识和创新意识。

在项目实施过程中，教研组要加大对项目的过程控制，确保项目有序有效地开展与实施。

3、抓实集体备课，提高课堂教学实效。

集体备课主要以年级组为单位，由备课组长负责组织实施、教研组长负责督促检查。本年度的集体备课必须立足在个人认真解读教材的基础上，结合本年级组的实际情况开展“4112”教研活动模式，即以“集体研讨——分工主备——主备人说课——集体评议并整合——个人加减——教后反思”的流程开展，力求让人人成为教研的主体，个个做活动的主人，通过集体备课，充分发挥集体智慧，集思广益，使全体教师特别是青年教师切实能从整体上了解教材，提高驾驭教材的能力，从而实现教师教育教学水平的共同提高。

全体数学教师围绕“实效课堂建设”展开教学研讨活动，要确立以活动促发展的意识，通过举办教材分析会、行政听课、骨干教师精品示范课、数学优质课比赛、新苗杯比武、新进教师展示课、同课异构等不同层面的课堂教学展示研讨活动，力求做到人人参与，充分发挥骨干教师“传、帮、带”作用，同时为青年教师的成长和提高提供学习、培训的机会和展示的平台，让每一个教师在教研活动中都做到同伴互助、教学相长。

4、加强教学常规管理，保证教学实施。

作好课堂教学指导,强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道,是教学质量的重要保证。本学期教研组将配合教导处、督导处加强课堂教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都要符合规范化的教学要求。注重课堂教学的过程管理,继续实行推门听课，发现问题及时解决，对教师的教学情况进行有效的监督、检查和指导,努力促进教学质量的提高。

5、参加片区教研，打造片区学习成长共同体。

片区教研是整合教学资源，实施片区联动，促进教育均衡发展的有效途径。本学期要让片区的优秀资源进入我校，让片区的差异成为学校教师提升的机会。充分利用片区内优质名师资源，为我校教师专业成长起到更好的引领和示范作用。鼓励教师在片区教研交流中多交流分享、切磋砥砺，以达到“说给别人听是最好的学习”的目的。

6、开展学生活动，发展个性特长

上半年开展一次笔算竞赛，举办一次探究性作业展评；下半年开展一次口算竞赛，举办数学节活动。其中，数学周活动打算推出“校园数学步道”活动，让学用数学的眼睛去看学校的场景，在校园场景中布置一系列的探索问题，不同年龄段设置不同的梯度，着力培养学生的数学能力和创新意识。让学生真正体会到“学数学，其乐无穷；用数学，无处不在；爱数学，受益终身”。

加强竞赛的辅导与培训。整合校内外优质教学资源，组织教师进行辅导方法的研讨和交流，加强数学竞赛的辅导力度，加强数学兴趣小组的培训力度，数学竞赛的辅导方法，争取在各类竞赛中获奖率稳步提升。

三、活动安排（具体活动、补充活动到时另行通知）

二月 制定学年教研工作计划；制定学科教学计划；各年级教材分析

三月 实施项目建设活动；数学竞赛

四月 新苗杯竞赛系列活动；学生笔算比赛；期中考试；片区教研

五月 新苗杯竞赛系列活动；片区教研

六月 探究性作业展评；小学数学导学案征评；期末考试；撰写区期末试卷分析

七月 撰写上学期教研总结

八九月 校本培训；制定学期与学科工作计划；叙事征文征评

十月 新进教师见面课；期中考试；微课作品征评；片区教研

十一月 学生口算比赛；新进教师展示课；片区教研

十二月 数学节活动；组织参加市论文、磨课案例评选活动

元月 期末考试；撰写区期末试卷分析；撰写年度教研总结

20xx年，数学教研组将围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，认真做好每一件事，使数学教研工作更上一层楼！

教研组长：何xx xx

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

本期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“课程标准”，以“老师是学生学习活动的组织者、引导者、参与者”改教师课堂教学方法主题，提高教师教学、教研能力为目的，特制订本计划：

1、以党的\'先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。

2、进一步加强教学常规的管理和教学质量的监控。

3、以“教师是学生学习活动的组织者、引导者、参与者”为研究主题探索新课程理念下的数学课堂教学模式。

4、指导和帮助教师学习提高，做到互帮互学

1、组织教师学习相关法律法规，提高老师的思想素质。

2、加强常规管理，全面提高教学水平和教育教学质量。

（1）加强常规检查，要求教师做到教学认真。

（2）认真反思每一堂课的教学，认真总结教学心得体会和点滴经验，积极撰写有价值的论文、案例、互助互学。

（3）开展好课堂教学研讨活动，本期每位老师都要上一堂以“教师是学生学习活动的组织者、引导者、参与者”为主题的课堂教学交流课，互听互评，取长补短，提高能力。

（4）抓好“培优辅差”工作，关注学生，提高及格率和优生率。

（5）利用学校现有的网站，为教师搭建自我展示和交流的平台。

（6）加强理论学习，推荐本教研组老师学习一本有助于提高业务水平的书籍。

（7）进行课标和教材的验证。

1、学习教研组计划，布置任务；

2、观看碟片：新课程下的课堂教学“教师是学生学习活动的组织者，引导者，参与者”的案例及评析；

3、互动交流；

4、推荐好书，必须学习，作好学习笔记；

5、课后交流，评课

6、 半期小结

7、讨论：自己在教学中是怎样实施落实“教师是学生学习活动的组织者、引导者、参与者”的，最好案例说明。

8、小结本期教研组活动开展情况；

9、收集资料，提出要求。

一、主要任务

1、解读、试用和评价数学课程标准。解读数学课程标准，解析并把握小学数学新课程的内容要点，明确数学学科的教学改革方向;运用数学课程标准理解、把握小学数学新教材，指导新教材的教学。

2、通读、试教和评价小学数学实验教材。通读并把握小学数学实验教材的内容体系，将新教材与旧教材对比分析，找出新旧教材的区别和联系，发现并把握新教材的“新质”。

3、探索研究实施小学数学新课程的教学改革。在实验过程中组织和引导数学教师积极参与课堂教学改革，运用现代课程论和现代教育理论指导教学实践，努力探索与小学数学课程改革相适应的教学新方式，新方法。以培养创新精神和实践能力为重点，以转变学生的学习方式为突破口，借助现代教学手段，构建新的教学模式，形成一套系统的具有科学性的，与使用新教材相适应的新的教学思想和方法。

4、总结整理一年来本校教师在课程改革中好的经验、典型案例、教学设计，推广符合课改精神，具有创新性、示范性的课堂教学模式与操作方法，使之在更大范围内发挥作用。

二、具体措施

1、集体备课4次，(2，3，5，6年级各1次)重点探索课堂教学新模式，研究教材，教法，设计教案，制作课件。

2、公开教学6次，(每个数学老师一次)上好实践课，重点探索新课程标准、新教育理念在课堂中的体现。定期进行实验课题的研究活动，组织实验教师研究探索教学规律。

3、专题研究，重点研究教师教学方式的改变和学生学习方式的改变。

4、优秀教学设计、优质课评比活动。

5、安排教师到邻居学校听课，吸取好的经验为我们所用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！