# 学期数学教研工作计划参考7篇

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2023-12-20

*工作计划是对个人今后的发展有着很大的作用，增强工作可能性，需要提前准备好工作计划，以下是小编精心为您推荐的学期数学教研工作计划参考7篇，供大家参考。新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，...*

工作计划是对个人今后的发展有着很大的作用，增强工作可能性，需要提前准备好工作计划，以下是小编精心为您推荐的学期数学教研工作计划参考7篇，供大家参考。

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我组将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想

以学校和教务处工作要点为指导，以课程改革为核心，立足课堂，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教研工作，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

二、工作目标

1、加强理论学习，转变教师的教学观念。

2、提高课堂教学质量。

3、增加本组教师获奖、发表论文的人数、篇数。

4、针对各年级、班级的特点，使学生的学习方式有所改变，养成良好的学习习惯。

三、具体措施

1、本学期将组织教师认真解读新版课程标准，强化学习目标的研究，了解新旧课标的相同点、变化点和创新点，把握其变化的本质，用新课标理念有效地指导自身的教学行为，以常态课堂为抓手，以学生学习方式转变为重点，践行“学为中心，以学定教，多学精教，教为学服务”教改理念，开展促进“有效学习”的课堂教学变革实验，力求变革教学模式，提高学生学习有效性，大面积提高教学质量。

2、、继续坚持集体备课、超周备课。教案坚决杜绝教师上不备之课，打无准备之“仗”。教案和课件年级教师作好分工撰写，及时上传校资源库，做到资源共享。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、每天布置适量课堂作业和家庭作业。对基础较差的学生提倡面批。对学生的作业有针对性的给予指导和鼓励，以此来促进学生的进一步的发展。

5、坚持每周三下午一次的教研活动，作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。扎实开展一人一课、磨课等研讨活动，为教师的发展创造环境，提供学习、培训的机会和展示的平台，引导教师通过互相听课、评课，取长补短，多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的浓厚氛围继续

6、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。

一 、基本情况：

数学教研组1—6年级有24个教学班，由17位数学教师组成。其中三十岁以下的老师3人，三十至四十岁的老师5人，其余均是四十岁以上的老师。有3名老师多年未曾从事教学活动，教学经验相对缺乏，教学理念相对滞后；有5名老师教双班数学，教学任务繁重。年龄偏大，教学水平参差不齐，教学任务重，是本教研组面临的最大难题。本教研组有区教学能手4人，区数学优质课竞赛获奖者5人，利于实行教师之间的“研教结对”。

二、指导思想：

本学期我校数学教研组工作坚持“高效、低耗、和谐、进步”的教育发展主题，进一步确立新课程标准的基本理念，稳步推进素质教育，深化教育改革。积极围绕教研组的科研课题，转变教育理念，以提高课堂教学效率为重点，深化教学研究，优化教学指导，强化教学管理，努力提升学生的数学素养，同时凝聚整个教研组的力量，促进每个教师的专业成长。

三、工作目标：

1、以“新课改的教学理念”为宗旨积极开展教研活动，促进教师进一步更新教学观念，树立全新的教育教学理念。

2、结合课题研究，开展专题学习，探索多媒体教学的新模式，努力提高课堂教学效率。

3、立足于课堂，实行“研教结对”活动，提高全组教师的数学学科教学水平，保证各年级数学合格率100％，优秀率80％以上。

4、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。

5、积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升数学教师教研水平。

四、具体措施：

（一）认真组织学习，更新教师的教育教学观念。

1、组织教师继续学习《数学新课程标准》、《基础教育改革纲要》及有关的教育教学资料，写好学习笔记和，并组织好教师之间的交流工作。

2、立足课堂，用新课标的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式的思想，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂

这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

3、改进教师的备课形式，提高教师的备课质量。力争使用“电子备课”，强化二次备课。

4、重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视备课和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和改进措施。

（二）定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、结合课题“数学课堂中多媒体技术的使用”组织好每月一次的专题学习，做到定时、定点、定人、定内容，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。

2、组织好听评课活动，保证组内教师每学期听课不少于30节，听后要有评议；认真落实好教学示范课和研讨课，教研组内发挥合作精神，开展集体备课→说课→上课→反思的教研活动，课的内容、设计都要与科研工作相结合，并及时形成一些案例分析和教学经验总结。关注对学生学习过程的研究，重视对学生学习习惯的培养，落实减负增效的措施。在听课、评课、反思重建中提高每位教师自身的业务水平。

（三）狠抓平时，认真做好培优补差等工作。

1、要抓好待进生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，让每一个孩子都能跟上班级前进的步伐。

2、抓好课堂拓展，有针对性地进行拔高练习，指导优等生读好《小学生数学报》，不断提高班级的优秀率。

3、密切数学与生活的联系，积极关注生活中的数学问题，了解数学家的故事，要求学生学会并养成写数学日记的习惯；

4、加强各年级数学质量监控，监控后及时进行质量分析，并在教学中及时改进。

（四）加强待进教师的培养工作，形成强大的数学教师队伍。

1、加强对待进教师的自培工作，走教师专业化发展道路，促进教师在教学中探索并形成具有自身特点的教学方法。关心待进教师的成长，在业务上对待进教师进行指导，做到有目的，有成效，帮助他们尽快吃透新课程的教学理念。

2、组长、师傅、骨干教师应多听待进教师的课，听后及时反馈，指出不足之处，让待进教师能及时成长。组内要创造更多的机会让待进教师展现，力争使他们在最短的时间内适应新的教育教学环境，并积极做好教学工作。

上学期经过组内各位教师的齐心协力、共同奋斗，我们小学数学组较好地完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以\"如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性\"为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、积极开展“一人两课”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划和学困生辅导计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，上好一人两课。

4、进一步加强教研工作：

(1)认真开展“一人两课”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息技术素质。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

四、各月活动安排：

二月

1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。

2、开展“一人两课”、检查备课、作业。

三月

1、继续开展“一人两课”教学研究活动。

2、备课、学生作业月查。

四月

1、继续开展教学研究活动。

2、检查学生作业、教师备课。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

五月

1、备课、学生作业检查。

2、教师交流教学经验。

六月

1、检查学生作业本和教师备课本。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织一至六年级期末测试。

4、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

5、做好教研组工作总结。

延伸阅读

时间过得很快，这一段时间的工作过去了，虽然既辛苦又忙碌，但也收获了很多，我们可以对新一阶段的工作做一份计划。只有规划好了小学体育教研组的工作计划，才能促进我们的工作进一步发展！小学体育教研组工作计划应该怎么制定呢？为满足您的需求，工作总结之家小编特地编辑了“小学体育教研组工作计划第二学期简短”，希望能为您提供更多的参考。

一、指导思想：

以贯彻《学校体育工作条例》为龙头，加强“两纲”在体育学科教学中的实践研究，推进《体育与健身》学科课堂教学改革。全面贯彻二期课程标准，以“聚焦课堂、同课异构、多元设计”为教学重点，提高我校小学体育教育教学质量，提升教师专业化发展水平；以学生身体技能为抓手，发展其各方面的身体能力，使之成为德智体美劳发展的有用之才。

二、工作重点：

1、加强学习，围绕“聚焦课堂、同课异构、多元设计”开展学习与讨论，不断更新教学观念，将理念付诸于实践，不断提高体育教师的专业素养。

2、全面推进体育课程改革，确保《体育与健身课程标准》的实施，切实提高课堂教学质量。

3、继续推进“三课二操二活动”，确保每天锻炼一小时。做到活动课要有安排、有目标、有教材、有手段、有评价。

4、抓好校运动队的建设和训练工作，为系列赛做好充分准备。

5、开展群体竞赛。组织和开展校级的体育比赛和全体学生的体育健身活动，丰富学生的课外体育活动。

6、以两操为抓手，培养学生的积极良好的精神面貌。

7、继续开展“全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动”，有效的提高学生体质。

8、继续推进专题教育，真正做到合理的运用这个期间给学生以有效的教育。

三、具体措施及安排:

1、深入钻研教材、在个人认真备课的基础上，加强集体备课，明确课堂教学目标和实施方法。认真学习转变传统的观念，改变师生在课堂中的位置，以体育学科教学评价十条基本标准，结合“两纲”在体育学科教学中的实践研究，充分发挥课堂45分的效率，尽可能用课堂来解决学生的\'问题。学期前有计划，学期中有检查，学期末有总结，能及时上交学校和区教研室指定的各种材料，及时完成各项工作。

2、继续坚持课余运动训练，要目标明确、计划训练。教师要寻找发现各班级运动苗子，进行有效合理的训练，争取在区比赛中取得成绩。

3、本学期，体育组将继续抓好我校的广播操课堂教学与每日的晨操，开展每日早操检查工作。结合大队部工作，有效的提高学生早操的出操质量。

4、继续利用体锻课合理安排健身内容，要求每一位教师认真的对待活动课，做到活动课有组织有计划的实施。合理的利用小干部，协助教师更好的开展活动课。做到活动课要有安排、有目标、有教材、有手段、有评价。有效运用好“七彩阳光”及体活课的时间，以跳绳及阳光伙伴为项目，增添学生练习兴趣，创造一个良好的体育环境。

5、以阳光伙伴活动为抓手，培养学生的团结协作意识，乐观向上的情感，学会健身的本领，增强身体素质。继续开展阳光体育长跑活动，利用早操、体育课、活动课上全方面的展开，有效的提高学生的体质。

6、通过组织学生竞赛，增加学生学习经验、学习经历，使学生得到全面发展。

7、丰富学校体育活动，开展校春季运动会，设置丰富体育活动比赛，提高学生参与的概率，做到人人参与人人运动。在春季运动会的同时，开展小幼手拉手、阳光共成长活动，进行一些小幼共同参与的体育比赛活动，促进小幼工作的衔接，增进小幼学生之间的友谊，为小幼衔接工作的顺利开展提供一些研究资料。

8、认真对待每月的专题教育，认真的安排好每一次的教育内容，做到让学生喜欢听、让学生主动听、让学生听得有用。

一、指导思想

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，解放思想、更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

二、工作思路和工作目标

概括为“一坚持，两改革，四加强”。“一坚持”即坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。“两改革”即改变观念，推进研究性、集体性的教学方法;改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式。“四加强”一是要加强政治素质、业务理论学习;二是要加强师德规范的培训与学生沟通的技巧;三是要加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流;四是要加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

三、工作重点和举措

3.1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

3.1.1、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表、单元教学计划和课时计划(责任分工落实到人：初三年级负责人王涌、初二年级负责人林恒志、初一年级负责人李小冬)。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

3.1.2、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师要熟悉、掌握教学课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，各教师按年级教学进度安排表和单元教学计划，提前两周写出设计方案和课时计划，提前一周分年级进行集体备课讨论(全员参加)，时间每周五上午教研活动(区上有教研活动时，改在每周三上午)，由各年级负责人，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划。查看课后小结，促进各教师学习和提高。

3.1.3、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，初三年级教师，根据学生实际情况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能，力争20xx级中考体育成绩平均分达到48分。

3.1.4、加强校内外体育工作的开展和安全教育工作。本学期计划开展年级广播操比赛，全面提高学生的做操质量，达到锻练身体的效果。开展年级拔河比赛、教工拔河比赛、初一年级选修课、校运动会、参加区运动会、广播操、自编操比赛、武术比赛。加强各项活动的宣传、制定活动方案。积极开展校代表队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加各项比赛活动;并激励有体育特长和爱好的学生积极参加比赛，为校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的情况下进行。

3.2、加强与班主任的联系，注意抓好学生的思想工作和学习成绩。

四、积极开展教研、教改活动，提高教师的业务理论水平

建立健全责任目标，团结协作，保证教研活动顺利开展。不断提高自身的文化素质、专业素质、思想素质和身体素质。认真总结教学经验，积极撰写论文，每学期每人一篇;积极参加校、区级各种论文评选活动和公开课、赛课活动。在条件许可的情况下到外校、外地进行参观学习，促进交流，提高见识，丰富经验。对9月24日区上体育课题子课题《初中体育教师课堂教学质量评价指标体系的研究》的结题任务，要积极参与并以的努力使其顺利结题。

五、开好选修课，打造特色

积极开设选修课，开办各类社团(健美操社团、羽毛球社团，乒乓球社团，篮球社团等)。坚持体育普及教育和特长优质培养两手抓的方针，积极为各种类型的体育特长生搭建条件优良的发展平台。

树立一个理念：坚持特色兴校，走体育特色学校的发展之路。

明确一个目标：“志存高远、追求卓越”的人才培养目标。

坚持两个结合：普及与提高相结合，课堂教学与课外活动相结合。

六、加强体育教学设施的检查和维护

对部分体育器材进行增加和更新，使体育场地更好的服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改进的建议。

本学期进一步贯彻《关于教育问题的谈话》精神，以教委体育工作会议精神为指导，认真学习全国基教会的《决定》，积极贯彻“健康第一”思想，以二个条例为指针，搞好学校的体育工作，为我校体育工作再上新台阶而孜孜不倦地努力。

一、树立“健康第一”思想，深入实施素质教育

本学期，体育课程作了全新改革，是一次涉及人的培养目标和发展的新的教学思想观念，它更注重学生实践能力及创新能力的培养，因此全体教师面对新的形势，瞬息万变的信息社会，必须加强学习，领悟新课程的内涵，在教学中使学生树立终身体育，健康第一的意识，养成持之以恒地锻炼身体的习惯，使学生终身受益。

二、加强常规管理，切实提高教学质量

（1）本学期继续以学校“六认真”为指导，认真做好每一项具体工作，做到细而新，细在每节课都认真备、认真上，新在抛弃陈旧观念，勇于创新，探索出合理，有效的新路子，用全新的观念实施素质教育，提高体育教学质量。

（2）认真抓好每周一次业务学习，集体备课，共同探讨在实施新大纲课程中遇到的新问题，共同研究、取长补短，集体备课做到抛形式重实效，不为完成任务而集体备课，而注重解决问题，研究问题，使集体备课真正成为全组教师互相磋砌，互相帮助，共同提高的好机会。每个教师必须根据期初制定的课题备出富有个性特色的教案，突出他体现现代体育教育思想，切实提高备课艺术。

（3）本学期，我校的教学设施，教学场地有较大改善，如何在宽松、良好的教学环境中上出个性鲜明，富有特色的体育课则是摆在我们面前的难题，每个教师必须迎难而上，向35分钟的`课堂要效率。因此除校领导抽查听课外，教研组还要进行随堂听课、说课、评课的活动，促进全组教师业务水平和教学艺术的进一步提高。

三、以各季三项赛为契机，提高学生的身体素质。

月本学期，市里将举行冬季三项比赛，我校将提前发给学生毽子、及绳子，利用早锻炼，体育课、活动课的有利时机，督促学生练习，培养他们在冬季加强身体锻炼的兴趣，信心、恒心，从而促使全校学生形成自觉锻炼、积极运动的良好氛围，努力提高学生身体素质。

四、合理分工合作，着力提高各运动队水平。

（1）本学期对各运动队的教练分配作了合理调整，田径队由经验丰富、基本功扎实的王为金及除菊文老师带领，而乒乓球则是我校传统项目，仍由马文英老师及杨永江老师重点训练，争取各兴趣组质量上能有较大幅度提高。

（2）对于活动课的安排、实施、检查、督促、评分则由xx老师进行统筹安排，一条龙管理，努力保证活动课的质量，确保学生每天一小时的活动时间，让学生到操场上，去阳光下陶冶身心，为学生的身心健康提供条件。

一、学期教研目标

1、以体育课堂常规和文体活动的有效性为抓手，以跑操比赛为契机切实加强体育课堂教学，确保每节体育课的运动量和运动负荷，让每个学生体质有所增强。

2、完善体育学科的综合素养评价

3、做好校足球比赛工作。

二、主要教研任务及完成措施

1、积极参加校的各项教研活动，加强与兄弟学校的联系。

2、明确体育课堂的运动密度，加强文体活动的检查力度。

三、工作重点

1、开展好教研活动：

（1）根据课程改革精神，认真组织体育教师学习，全面了解领悟课改精神，实行新课程标准，组织上好体育课。

（2）积极的向学生宣传学校体育活动的重要性，并有计划有组织的开展学校课外体育活动，让学生和教师在课外活动时间里都能动起来达到体育锻炼的效果。使学生和老师都能处在有张有弛的学习与工作状态中。

（3）继续加强校广播操的训练质量。严抓进退场队列队形，加强全校师生对广播操的认识态度。

（4）继续抓好体育课堂常规教学工作。培养学生的运动兴趣，增强学生对体育运动习惯对自身发展重要性的认识。

2、优化课堂结构，积极探索，大胆实践，主动发展，目标体验，提高课堂效率。努力完善快乐、体验、合作、成长的教学模式，让孩子快乐学习，体验成功喜悦。

3、继续营造规范浓厚的校园体育氛围，开展“阳光体育”活动，大力加强学校体育工作。进一步促进学生积极主动参与体育锻炼，培养体育锻炼的兴趣和习惯，有效提高学生体质健康水平。

4、开展校体育公开教学研讨活动。

5、抓好学校传统体育项目的开展和推广。

6、对学生进行心理健康教育和体育保健常识教育。

时光在不经意中流逝，一阶段的工作即将告一段落了。新的阶段的工作计划需要做好。我们需要规划好小学数学教研组工作计划，才能使新一阶段的工作更加有序！究竟如何才能写好一篇小学数学教研组工作计划呢？为满足您的需求，工作总结之家小编特地编辑了“第二学期小学数学教研组个人学期工作计划”，希望能为您提供参考。

一、总体思路

以县教研室确定的以“有效教学”为核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点，以学校工作计划及教务处工作计划为指导，以课堂教学为主阵地，在保持学校原有的教研工作特色基础上，本学期着重采用“闲聊式”教研方式，有效开展数学节活动和综合实践活动课，推动学生学习方式的转变，提倡教师同伴互助风气，提高教师教学水平，促进学校教育教学质量提高。

二、工作目标

1、开展专题学习，鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。

2、立足于课堂，积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升教师教学水平。

3、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进。

4、有效开展数学节活动和综合实践活动课，把数学教学与现实社会生活紧密联系起来，培养学生学习数学的兴趣，达到轻负高质的效果。

三、主要措施

1、继续组织教师学习新课程教育教学理论，鼓励“闲聊式”教研方式，利用周四下午的时间，集中本组教师针对某个教学问题或教育现象进行闲谈，发表评论，从中获取有价值的教育教学经验，提高教师业务水平，促进教育教学质量。

2、积极开展集体备课、磨课、上课、评课一系列活动，给教师搭建一个互动交流的平台，一个充分展示自我和锻炼成长的机会。

3、重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思或教学案例。

4、开展教师基本素质比赛，不断提高教师业务水平。如：开展三笔字比赛，教学设计，优质课评选等活动。

5、积极开展数学节活动和综合实践活动课。采用“闲聊式”谈谈有效开展综合实践活动课的经验及开展数学节活动的方案。让学生轻松学数学，体会到数学不枯燥，数学很有趣，使他们主动走进数学，尝试应用数学的习惯，感受到数学的趣味之美。

6、抓好学困生的转化工作，教师要注重平时的点点滴滴，备课时要充分考虑学困生在学习过程中可能出现的问题，预先考虑到学困生在本节学习中的学习难点。并抓好课堂拓展，提高优良率。

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学效率。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

1、开展以新课程、新标准为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、切实作好“提优补差”工作，建立“提优补差”档案。

4、通过区教研培训和学校教研等活动，促进我校数学教师教育教学水平的提高。

四、工作措施：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、提升课程执行力。严格执行课程标准和课程计划，严格按规定控制学生的作业量，切实减轻学生的学习负担。加强查课力度，要求教师严格按课表上课。

2、深入推进教学常规达标活动。本学期，我教研组将结合教学常规达标活动，重点围绕备课、上课、作业布置与批改和学科辅导四个展开。

备课：本学期，我教研组主要采用电子备课的形式。要加强集体备课研究与管理，每次活动要做到“三定”，定时间、定地点、定中心发言人。备课要做到“四备”：备课标、教材，备学生，备教学和学法，备练习设计。在教学设计上，要做到“五推敲”，即推敲课型、推敲重难突破的策略、推敲教学语言、推敲作业设计、推敲教学反思的撰写。

上课：学校将采用多种形式的听课形式，深入了解教师“备”“教”结合的情况。对学生的课前预习、教师的课前准备、教学设计、重难点突破、作业练习的量与难易度、教师的教学状态和学生的思维训练情况进行研究，发现问题及时纠正。

作业布置与批改：本学期，将重点关注备课及教学中作业布置情况。作业布置要符合教学目标，提倡布置有思维含量的作业，让学生能够在自主、合作、探究获得成就感。教师在批改过程中要做到及时、到位。同时，教研组要做好单元教学过关，做好检测、分析工作，及时了解教学质量的状况。

学科辅导：认真拟定好学科辅导计划，有针对性地开展提优补差的辅导工作。尤其是要关注后进生的补缺补差工作，并做好记录，追踪辅导。

为了更好的完善常规达标工作，教研组将加大管理、检查力度，按照计划，对各项工作定期检查，使每一位教师增强自己的责任感和使命感。并组织常规月检，并且把每一位老师的受检情况以书面的形式汇总，再反馈到每一位老师手中，以便就整改的建议进行整改，努力提高课堂教学的时效性，及时进行教学调整，力争教学质量得到稳步提升。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

（四）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，每位老师至少上一节公开课。

2、针对教材中“动手做”环节的学习，并上传相关资料到校园网。

3、分周次围绕学习中的某一话题开展水小讲坛。

4、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

5、组织做好“xx区第四届小小数学家评比”。

6、组织做好“xx区第六届小学数学教师自主命题设计与评比”。

五、具体安排：

二月份：

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、学习“研训魔灯”平台各年级教材分析资料包。

3、组织相关老师参加xx市三年级教材分析活动。

4、期初工作检查。（重点：电子备课含二次备课说明）。

三月份：

1、组织相关老师参加xx市小学数学课程实施成果展示活动。

2、组织相关老师参加省基本功竞赛获奖者展示活动。

3、公开课教学。

4、“xx讲坛”。

四月份：

1、组织相关老师参加xx市小学数学同题异构联校教研活动。

2、“xx讲坛”。

3、公开课教学

4、组织相关老师参加xxxx年春学期“常、镇、连”三市联合教研活动，暨xx区小学数学课程实施成果展示活动。

5、组织校级第四届小小数学家评比活动

五月份：

1、组织相关老师参加xx市小学数学毕业复习研讨活动。

2、组织老师参加xx区xxxx年小数毕业复习研讨活动。

4、公开课教学（第12周李华翁雪芬第14周高丽英）

5、“xx讲坛”。

6、参加区“迎六一第四届小小数学家评比活动”。

六月份：

1、参加xx市小学阶段学业质量常规抽测。

2、相关老师参加“xx区第二轮区小数基本功培训班”阶段学习研讨。

3、“20xx-20xx年小数新教师”参加课堂教学随机调研。

4、相关老师参加“珠心算”教学实验课堂教学评比活动。

6、公开课教学

5、完成教研组工作总结。

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、全校学生数学期末考查及格率达一、二年级95%以上，三、四年级90%以上，五、六年级90%以上，全校优生率高于40%。

三、工作重点：

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、切实作好培优补差工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、通过城区小教办和学校教研等活动，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会理解新教材、处理新教材、教好新教材为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝只带一本书进教室，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重情商的教育，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

(三)加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

(四)通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，35周岁以下老师至少上一节优质公开教学。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

3、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

五、具体安排

九月份：

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、学习新课程标准。

3、期初工作检查。(重点：备课)

4、开展教师帮扶结对子。

5、第一阶段教学检测。

十月份：

1、教学常规检查。

2、视频课堂教学学习。

3、毕业班教学工作座谈。

十一月份：

1、与灯塔小学开展教学研讨活动。

2、教学效果检测。

3、教学开放周。

4、座谈开放周课堂教学实例。

5、常规教学检查。

十二月份：

1、中高年级数学竞赛。

2、视频课堂教学学习。

3、迎接教学常规考评检查。

4、教学效果检测。

元月份：

1、期末教学工作检查。

日复一日，年复一年，转眼间这一段时间的工作即将过去了。我们应该写新的工作计划，写好小学数学教研组工作计划，才能完成制定的工作目标！一篇属于自己的小学数学教研组工作计划要怎么写呢？下面是工作总结之家小编为大家整理的春季小学数学教研组第二学期工作计划，仅供参考，希望能为您提供参考！

一、工作思路

本学期数学教研组将在学校教导处、教科室的领导下，切实落实区校教科研的工作意见，坚持以课堂教学为重点，以落实教学常规为基础，努力提升数学课程实施水平，提高学科教学质量。

二、主要工作

（一）提高理论水平，增强课程实施能力。

1、聚焦核心素养。

基于学生发展核心素养的课程改革是教育发展的趋势，把握学科关键能力是对教师的必然要求。《xx省义务教育学科核心素养与关键能力框架》对数学核心素养和关键能力作了分解，并提出了相应的目标要求。每位教师要围绕知识技能、数学理解、运用规则、问题解决等方面深入内化，并在教学中认真落实。

2、组织教材培训。

读懂教材，是教师必备的基本功，也是提高课堂教学效率的前提。因此，期初我们将继续参加教材培训活动。本轮教材分析重在五个方面：教材专业化解读、学生学习困难分析、典型习题分析、经典案例分享和学生数学活动组织。促使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

3、加强学习能力。

继续推进教师读书活动。通过成立书友会、读书交流、好书推荐等方式，营造良好的阅读氛围，激发教师的学习内驱力，构建温馨和谐的读书场，本学期以备课组为单位，利用周研讨时间，每月开展一次读书交流会。精心组织教学沙龙活动。针对学校办学理念、热点问题、教育教学等方面，以教研组为单位，期内开展2—3次沙龙活动，做到有计划，有准备，有主题，有思考，有提升。

一、指导思想：

认真学习、贯彻市、区教研工作计划，结合学校实际，体现“一切为了孩子，为了孩子的一切” 的教育理念，为学生提供优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”。

严格执行学校的各项教学制度，认真地完成各项教学任务，切实提高课堂教学效率。

加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、工作重点及具体措施：

1、配合学校组织本组教师参加政治学习和业务学习，提高师德修养，树立名校意识，创教学特色，进一步发扬我组的优良教风。集中精力练就教学内功，努力提高教学能力和教学实绩。骨干教师和学科带头人要不断提高自身的业务修养，注重形成自己的教学风格，每位教师都要朝更高的目标不断努力。

2、加强学习先进的教育教学的理论，课堂教学要渗透先进的学科教育理念，积极探究学科教学模式。教师要以学生为中心组织教学过程，要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来，要努力规范课堂教育行为。本学期在每人上好课的同时，教研组进行课题研究，努力提高教育实效。

3、进一步加强教研组和备课组建设。加强集体备课，集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的`学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的指导，备学生的学习活动。要发扬教业精神、求实精神、协作精神，强化绩效意识，各备课组加强集备，每次集备请一位老师做中心发言，并作好记录，坚持每人每学期上一节校内公开课，按计划上好课题实验课，活跃组内教学研讨活动。按要求每位教师每学期听课不少于十节，教研组配合教研处加强教师听课检查，听课后及时交换意见，取长补短，共同提高。

4、加强对青年教师的培养。根据我组的特点，青年教师少，中年教师多，积极配合教导处从教育教学的各个环节对青年教师进行指导帮助，教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。鼓励教师自积极申报校级、区级公开课、研究课，组织教师外出听课，博采众长。

5、继续开展数学学科竞赛。

6、本学期做好数学教研组的课题，积极主动的开展课题研究，为结题做好准备。

7、在大面积提高教学质量的同时，教师们要抓好培优补差工作。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高学校的数学成绩合格率。

三、具体的工作

三月份：

1、四、五、六年级教师参加苏教版小学数学五(下)实验教材培训会。

2、各年级数学教师制定好本学期的教学计划。

3、教研组长制定好教研组工作计划。

4、开学教学检查。(针对学校提出的备课模式，认真地备好、上好每一堂课。)

5、组织每周一次的业务学习。

6、各课题组讨论本学期工作安排，制订计划。

7、参加区级数学精品课评选。

四月份：

1、组织每周一次的业务学习。

2、各年级组开展活动。

3、课题组开展课题研究。

五月份：

1、组织每周一次的业务学习。

2、各教师调整教学进度，制定好中期复习计划。

3、课题组研究周。

4、参加“我读的一本书”读书报告会。

六、七月份：

1、撰写教研组工作总结。

2、调整教学进度，制定好复习计划。

3、期末各年级数学竞赛情况分析。

4、每位教师写好学期总结和反思

5、各教师做好监考工作并做好期末质量分析

一、指导思想：

本教研组将按照学校教务处制订的六年级新学期工作计划，认真做好各项工作。继续以\"关注课堂\"为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，有效提高本年级组的教学质量。

二、工作目标：

1、转变教师的教学观念。

2、改变学生的学习方式。

3、提高课堂教学质量。

三、工作内容：

1、认真学习《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，转变教师的教学观念。

(1)本学期着重学习、讨论、研究如何将《新课程标准》的理念运用于课堂教学，以提高教育教学质量。主要学习资料为《课程标准解读》和相关的业务杂志。

(2)促进理论知识和教学实践的相互促进。我们既要重视理论知识对教学实践的指导作用，同时也要在平时的教学实践中注意积累，加强思考，积极进行理论总结，真正做到理论知识和教学实践的相互溶合、相互促进。

2、关注课堂教学，抓好课堂质量

教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、体验性学习和实践性学习。提倡每位教师积极进行教学实验，努力探索新的教学模式，充分发挥备课组的作用，课前、课后进行积极的讨论交流，注重相互听课。

3、摒弃形式主义，讲究实效，强化教学常规管理。

(1)备课：

①进一步规范教案书写，设计方面的格式，严格按照学校规定的格式书写。

②提高教师的备课质量和教学效益，备课力求体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。强调教案与课堂教学的一致性、同步性，避免教案中的形式主义。

③重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，每单元写出有质量的教后记。

(2)作业：

①、注意根据新的理念进行作业设计，避免作业内容、形式的单一化。提倡根据不同类型的学生布置不同的有针对性的作业。

②、改进教师批改作业的方式。提倡面批，若不能及时面批的提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语等鼓励性的话，以此促进学生和学生交流。

4、扎实抓好学生计算训练，提高计算得分率。

(1)每节课前进行课前十道题听算训练，并记录在课前口算训练答案纸上。每月检查评定一次。

(2)每天回家后由家长配合进行口算训练，完成口算天天练的一页题，由家长批改，每月检查。

(3)在期中和期末分两次对全年级进行口算达标测试，对每位学生进行计算能力评定。

4、教研组、备课组的活动要正常化，要扎扎实实地开展教研活动。

根据学校安排，单周进行一次教研组活动，双周进行一次备课组活动。各位老师要力争在每次的教研活动中有所收获。

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学新课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、通过城区教学带头人下乡指导和学校教研等活动，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，教研组长不少于20节，校长不少于30节，要边听边思，及时评注，写好评课反思。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展《数学与生活》竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

（四）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，35周岁以下老师至少上一节优质公开教学。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

3、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

五、具体安排

九月份：

1、参加教研组长会议，制订数学教研组计划。

2、“生活与数学”竞赛准备工作。

3、学习新课程标准。

3、期初工作检查。（重点：备课）

4、开展教师帮扶结对子。

5、第一阶段教学检测。

十月份：

1、教学常规检查。

2、区数学教研活动（东山小学、翠屏山小学、实验小学）

3、毕业班教学工作座谈。

4、生活与数学竞赛

十一月份：

1、开展教学研讨活动。

2、教学效果检测。

3、区数学教研活动（天景山小学、铜山小学）

4、常规教学检查。

十二月份：

1、视频课堂教学学习。

2、迎接教学常规考评检查。

3、教学效果检测。

4、区数学教研活动（科学园小学、百家湖小学、上元小学）

元月份：

1、期末教学工作检查。

2、期末考试、阅卷工作。

一、指导思想

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

二、主要工作与措施

（一）继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专着、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到12节以上）组织全体组员对随堂课进行听课、说评、评课、反思活动。说课者说课要突出设计意图和匠心独运的教学环节；评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师和转行教师主动向骨干教师和老教师请教，

要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

（三）抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

（四）加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养

（五）做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每月检查一次作业批改。结合县教研室制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。作业格式统一，用笔统一，书写规范。

3、每周备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

4、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师业务常规情况的检查与考核。

具体工作安排

九月份：

制定教学计划

组织学习新课程标准

组织教师参加数学教材教法培训

十月份：

组织教师进行单元研讨活动

组织集体备课，开展听课、评课活动。z老师上公开课

鼓励教师积极撰写论文参加论文评比活动

十一月份：

期中考试、期中小结与反思

z老师和z老师上公开课，开展听课评课活动

参加单元研讨活动

十二月份：

举办一次主题教学研讨活动

z老师上公开课，开展听课、评课活动

检查教师备课、作业批改情况

迎元旦学生竞赛活动

元月

教学教研工作总结

期末考试及教学质量分析

对各教师教研情况量化考核

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！