# 学校教研工作计划美篇(推荐90篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-01-03

*学校教研工作计划美篇1一、 指导思想以全国基础教育工作会议和教育部《基础课程改革纲要(试行)》精神为指针，在上级教育科研部门的领导和指导下，充分发挥教科研在我校教育工作中的先导作用，以课堂教学创新为重点和落脚点，以课题为载体，大兴校本教研之...*

**学校教研工作计划美篇1**

一、 指导思想

以全国基础教育工作会议和教育部《基础课程改革纲要(试行)》精神为指针，在上级教育科研部门的领导和指导下，充分发挥教科研在我校教育工作中的先导作用，以课堂教学创新为重点和落脚点，以课题为载体，大兴校本教研之风，积极推进我校教育科研事业的进一步发展和创新，使科研工作更好地为教育决策服务，为进一步提升我校的办学水平作出贡献。

二、主要工作及措施

(一)围绕课程改革，继续强化校本研究，推进科研创新。

1、强势推进校本研究，要通过校本研究，优化校本管理，开展校本研究，开发校本资源，建设校本课程，营造校本文化，开创制度化、科学化的学校教育科学研究的新局面。校本研究要形成校长为主帅，教师为主体，课堂为主阵地的格局。

2、以提高教学质量为中心，使研究的问题来自教学的需要；研究的过程贯穿教学的始终；研究的目的解决教学实际中的问题。在加强课题项目研究、课堂教学研究、考试评价研究中发展学生、发展教师、发展学校。

3、继续举办好教师教科研讲座，构筑学校学术。做到定内容、定教师、定时间、定领导负责，保证质量。

1、充分发挥优秀教师的科研才能，进一步规范我校教育科研管理。课题组定期召开会议，学习教育理论，了解教育动态，关注教改热点，收集、总结先进的教科研信息，定期开展课题研究观摩活动，积极推广优秀教育科研成果。

2、抓好重点课题研究，力争多出精品。

(2)强化综合实践活动中的社会实践与社区服务，主要工作有：开辟校外实践基地，拟定合作实践课题，制定基地实践计划，扎实开展社会实践与社区服务活动，做强、做大我校的综合实践活动研究，研究设计烹饪、木工、园艺等各系列典型教学案例，举办劳动课题苏州市级研讨展示活动。

(3)进一步推进心理课题的研究，特别要做好心理教育的个案研究，主要工作有：心理辅导室要有专人轮流值岗，了解学生中的心理困惑，做好心理疏导工作；收集教师中间积累的心理辅导个案，形成心理辅导个案集，作为全体教师提高育人水平的参考材料。组织课题组成员学习心理辅导方面的理论，提高教师这方面的能力，使心理辅导渗透在平时的教育教学中。

(4)“小学语文个性化阅读教学的探索与研究”这一课题方面的主要工作有：认真完成总课题组的任务，上好两堂课题实验课，积累经验，进一步研究探索，在此基础上完成总课题报告中其中一部分内容的编写。

(5)“动手做创新能力培养的研究”主要做好结题准备工作：收集实验数据和有关资料，对前阶段的实验情况进行总结提升，撰写实验报告等。

(6)进一步开展“充分利用虞山文化资源，丰富少先队教育活动”，本学期在这方面应作为一个重点，在原有基础上不断拓展，创新，做好充分准备，迎接有关领导对此课题的中期评估。

**学校教研工作计划美篇2**

以学生的发展为本，以新课改理念为指导，加强数学课堂教学研讨。本期将认真组织本组数学教师认真进行新课改教学实践，提高教师整体素质，努力培养学生的自主学习能力，促进学生全面、持续、和谐地发展，全面提高教育教学质量。

1、加强学习数学新课程标准，领会新课改理念，用新课改精神指导课堂教学改革，探索新课改的有效教学方式，认真开展校区两级的三优比赛工作。

2、大胆进行学法指导的探讨和改革，认真进行新课改教学实践，着力以学生的发展为本，培养学生的自主学习能力和创新能力。

2、利用区三优评比的契机，要求教师在认真钻研教材的同时，抓好课堂教学研究工作，认真开展说课，评课活动，发挥集体智慧，取长补短。

3、坚持做好每学期每人听课不少于10节课的任务，要求每位教师必须听课，不得无听课、抄听课笔记敷衍了事。学校早有规定:凡学校安排外出听课学习的教师，都要求认真听、用心记，作简要的听课评析，达到一人外出，全体受益的良好效果。

4、提倡教师多撰写教学心得、论文、教学案例与教学反思，争取在各级比赛中获奖或发表于各种教育报刊杂志，同时，向校刊踊跃投稿，协助学校办好校刊，从而提高教师的理论修养和提高学校和教师的知名度。

5、加强教学过程的监督、管理。对数学教师教学常规工作，根据学校安排做到定期检查，重点查教师的备课、上课、改作业等方面，发现问题及时整改。

6、做好潜能生的辅导工作，从而带动教学质量的提高。根据数学学科的实际情况，激发教与学的积极性，注重优生能力培养的同时，积极做好潜能生的辅导工作，真正做以学生为本，力求人人都能学习有价值的数学，人人都能得到不同的发展。

二月月份:

1、制订教研组计划，布置任务:本期将全面展开校级三优评比研究活动。

三月份:

1、校级三优课，观摩优质课件案例及评析。

2、教师工作月查。

四月份:

1、撰写课堂教学案例和课堂经验总结。

2、组织组内课例研究。

3、组织毕业班级的调考复习教学研讨

4、教师工作月查。

五月份:

1、观摩学习优质资源课件、案例。

2、六年级毕业复习计划的指定

3、校期中质量分析

4、老师工作月查。

六月份:

1、三至六年级的复习研讨课

2、整理总结教研组工作。

3、制订期终复习计划，迎接期终考试。

七月份

1、准备放暑假事宜。

2、进行学期期总结期。

**学校教研工作计划美篇3**

>指导思想：

以新课程精神为指导，以区教学常规达标为抓手，继续以“五生”课堂为主阵地，加强我校的教学常规建设，完善我校的语文师资队伍建设，不断拓展语文教学的空间，大力开发语文课程资源，努力提高语文教育教学质量，力争使我校语文学科的各项工作更趋规范、科学、高效。

>工作目标：

1、认真执行教学常规，进一步推进课程改革的实施。

2、学习“五生课堂”中有效教学的理念，继续开展《小学语文阅读教学与生态读写训练整合的研究》。

3、重视培养学生课外阅读的兴趣，扎实开展各种类型的语文学科活动。

4、关注学困生，全面提高教学质量。

>具体措施：

（一）、加强教育理论学习，促进教学观念转变

本学期教研组将继续认真学习《语文课程标准》、《小学语文课型范式》，促进教师不断更新教育教学观念，转变教与学的方式，创新发展性评价管理机制。以课程标准的实验研究为着力点，探索全面提高学生语文素养的途径。

（二）、认真执行教学常规，提高语文教学质量

1、以区教学常规达标为抓手，加强备课、听课、上课、作业、学科辅导的检查管理。每月进行一次业务常规检查，检查后形成书面稿周三反馈。

2、建立完善听课制度。本学期每位老师听足25节课。45周岁以下老师上好一节研讨课，研讨课主题为“读写结合”，要求体现各学段特点，训练时间不少于十分钟。上课前，必须做好集体备课。课后及时将教案、课件上传至指定文件夹，并打印一份（16K纸）交高一兰老师归档。

3、外出学习。每次外出学习归来及时写好培训心得；常州市级的要在组内交流；省级的培训，还必须上好一节观摩课、做好一次报告。

4、写字教学。重视每天写字课的教学，严格要求，严格训练。本学期将在各年级举行每月一次的写字竞赛活动，努力提高写字训练的质量，使全校学生的字写正确、写端正、写美观。

5、朗读教学。旨在促进教师重视通过对语言文字的感悟来提高学生整体朗读的水平，重视学生的背诵与积累，争取在区级整班朗读中再创佳绩。

6、习作教学。语文教师应重新审视习作的内涵，把握评改标准，用童心去阅读、评价、批改学生的习作。在教学中要重视习作与学生社会生活的密切联系，特别要重视习作教学的开放性，实效性，实用性，切实提高学生的表达能力。

（三）、推进课题深入研究，实践促进教师成长

继续开展《小学语文阅读教学与生态读写训练整合的研究》，以课题带教研，提高老师的教研能力，鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，积极撰写学科论文。围绕课题，各年级积极开展丰富多彩的读书活动，促进学生的发展。

每月大事件：

>二月份：

1、制定并学习各年级教学计划、语文教研组计划

2、参加区发展中心组织的各年级教材分析

3、学期初备课检查

>三月份：

1、区二四年级写字团体赛

2、整班朗读比赛（启动）

3、“绿色贝贝”语文节系列活动

4、小语教师专项技能竞赛（校级）

5、常规业务检查

>四月份：

1、整班朗读比赛（年级）

2、语文学科“教师教学常规工作展示日”

3、常规业务检查

>五月份：

1、整班朗读比赛（校级）

2、小语教师专项技能竞赛（区级）

3、“五生课堂”案例评比

>六月份：

1、语文学科整班朗读比赛（区级）

2、学期末常规业务检查

3、本学期工作总结

**学校教研工作计划美篇4**

根据学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出班主任工作计划：

一、进一步提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是教务及生管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，班级工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

本学期班级一共有学生\_\_人，没有出现溜生的现象。\_\_位女生，\_位男生，全部为寄宿生。\_\_籍学生\_\_位，\_\_籍学生\_位。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

5、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

6、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

本班级经过上学期的学习之后，班级基本情况是：由于贵州学生基础较差，所以一开始学习比较吃力，经过与任课老师以及学生沟通以后，适当降低教学难度以符合大多数学生的学习程度。经过一段时间学习以后，班级部分学生出现懒散现象，上课不认真听讲，爱玩手机，经过班主任和家长教育之后，现象有所好转。部分学生卫生习惯不好，宿舍卫生状况较差，经过班主任的经常督促和检查，改善许多。这学期的班主任工作根据上一个学期班级特点，在上学期暴露出来的问题这学期要继续抓紧督促和改善。使大部分学生都能养成积极的学习和生活习惯。引导学生向好的方向发展，克服不好的方面。本班级大部分学生为女生，在生活上要更加关心，随时了解学生的思想情况，杜绝早恋现象。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，现在是学生的第二个学期，一定要抓住这一关键期，完善上一个学期的班级管理规定，完善相应的班级目标。班级目标要符合本班具体实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

2、用好班干部。班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，上学期本班班干部工作表现出色，基本完成自己的本职工作。

3、要形成正确舆论，树立良好班风，进一步完善班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

4、加强班级文化建设，班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的.布置，班级活动的开展等。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

总之，做好一个中职学校的班主任不简单，但是我会努力的，在以后的班级管理工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

**学校教研工作计划美篇5**

>一、指导思想

本学期，学校教研工作以全国教育工作会议的精神和《国家中长期教育改革与发展规划纲要(20xx-20x》为指导，围绕课程改革、努力改进课堂教学;围绕教师专业化建设，大力提高教师专业素质;围绕评价改革，切实加强教学质量监控;围绕教育科研，有效提升校本教研水平。落实教体局工作要点，以推进课堂改革实现有效教学为重点，以校本教研为主渠道，多元化开展扎实有效的教研活动;以学习和移植“异步教学法”、“尝试教学法”、“合作教学”、“快乐教学法”为突破口，通过教学观摩、校本培训、课题研究、校本课程开发等，引领教师积极学习先进的教育教学理论，了解掌握目前教育教学新态势，通过校本教研，提高校本教研管理水平和校本教研质量，不断提升学校办学理念和办学水平。

>二、总体目标：

1、通过开展校本教研，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，解决教师在教学中遇到问题或困惑，使教师熟悉新的课程标准和各学科之间的联系，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展。

2、学习和移植“异步教学法”、“尝试教学法”、“合作教学”、“快乐教学法”，根据各自教学实际，建立教师自己的教学模式，大力推进课堂教学新模式、新教法的推广应用。

3、继续加强教师专业化建设工作，加强校本培训实效，重视青年骨干教师培养，扎实开展教师现代教育技术、才艺特长提升活动，促使教师队伍整体专业素质大幅度提高。

4、依照教委办特色校园、快乐校园建设的理念，积极推进教师，学生评价改革，加强教学质量的管理与过程监控，完善教学评价机制，促进教学质量稳步提高。

>三、总体思路

突出一个中心，实现两个转变，促进三个提高，达到五个结合一个中心：以教师专业水平不断提高为中心。两个转变：教育观念与教学行为的转变。三个提高：教师课堂教学能力的提高，教研水平和科研能力的提高。五个结合：学习与交流相结合，教研与科研相结，学习与考核相结合，教育理论与教学实践相结合，点上突破与面上推进相结合。

>四、校本教研形式

建立以“自我反思、同伴互助”为核心要素，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。

①集体备课：每两周进行一次集体备课活动。主备教师要提前两天把教案送到其他教师手中，其他教师要认真阅读教案，并提出改正意见，在上课前进行讨论交流，进一步完善教案设计，经过大家讨论形成共识，再进行上课。

②反思交流：通过前一阶段的教案在实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

③主题教研：以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，每人至少围绕主题选择一单元中进行备课，再选择这一单元中的重点内容进行上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

④理论学习：围绕教学主题教师还不明白，这时候需要理论指导。理论学习做到集体学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

>五、主要工作措施

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加上级部门举办的教研培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、实施“七个一”，学——每周学习一篇教育教改理论文章;记——写好每堂课教学札记及教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比;听——每期至少听课10节;讲——每学期主讲一堂高质量的公开课;编——每学期拟一份标准的考试试卷;读——每学期精读一本教育专著;研——每学期写一篇研讨文章。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

>六、加强教学常规管理，全面提高教学质量

1、备课。做到每科有备课，课课有教案。备课要有学期目标单元目标，有教学目标、教学重点难点、教具准备、教学时间、教学过程、作业设计、板书设计等。学校将对教师的备课隔月检查，其中调整方案、教学反思将重点检查，并公布检查结果，记入教师业务档案。

2、上课。课堂教学要改革传统的教学，关注每个学生的发展，要落实新课标提出的“主动参与、乐于探究、合作交流”新的学习方式，给每个学生提供均等的学习和发展的机会，面向全体学生。上课时做到：不坐着上课、不喝茶、不接待客人、不接电话、不拖堂、不体罚变相体罚学生。

3、作业。要求每次作业量适中，教师精心设计作业内容，学生书写工整，作业批改及时认真仔细，红笔下无误。家庭作业有布置有要求有检查，作业量适中。学校将进行优秀作业评比，以更好的促进学生学习习惯的培养。学校将对学生的作业批改作定期检查，要求作业字迹工整、清楚，批改及时规范，每一种作业批改要有激励性评语。每位科任教师都要重视学生的书写质量，把学生的书写作为重点来抓。

4、辅导。教师辅导既是对学生的负责，也是对学生的尊重，教师辅导要做到“三心”，“两性”即：细心、耐心、恒心;及时性，针对性。

5、评价。要改革以往单一的以考试成绩为主的评价方法，将评价方法，评价手段和方式由单一的、定量的、静态的变为多元的、定性的、动态的。要以课堂表现、技能测试、纸笔测试三者相结合，进一步完善学生学业评价标准。

>七、面向全部，整体优化，大力推进素质教育

**学校教研工作计划美篇6**

>一、三年来课题的进展情况以及研究成果

我校自承担省级十一五课题《搭建学生自主发展平台行动研究》课题研究以来，在三年的研究时间里，全体实验教师积极参与，根据班级实际情况，积极尝试在课堂教学中给学生搭建自主发展的平台，使学生真正成为课堂教学的主人。

1、确立新课题，自选子课题，进行个体研究

在校本研修中，我校始终围绕主课题“搭建学生自主发展平台”进行探索研究，要求教师有计划、有目的、有组织的引导学生学会学习、学会创新、张扬个性，自主发展，使其意志、品质、情感和行为能力得以发展。具体表现为：愿学、乐学、善学、求新。在实施课题研究过程中，未免有许多困惑发生，我们鼓励教师面对问题，寻找解决的办法。允许教师自拟子课题，结合实际进行研究。教师承担的子课题达到十多个，如：白存梅老师的“以自办手抄小报促进学生自主学习”、王星平老师的“古诗五步教学法”、王冬林老师的“数学快乐创新教学法”、马艳芬老师的“快乐综合实践活动课”……这些子课题研究增强了教师的科研能力，提高了对教育的反思改进能力。为给学生搭建自主发展的平台起到了很好的推进作用。

2、加大投资，落实“专业引领”

三年来，我校投资近万元先后派出8位实验年级教师赴太原参加各种研讨学习活动，参加省里举办的各种精品课展示活动。在学习中，他们将新的教学理念、教学思想、教学方法带回了学校。在“五加一”研修活动中，参加学习培训的所有老师先后上了精彩的“汇报课”，他们先进的教学方法给全校老师起到了“引领”作用，在他们带动下，实验教师对课改实验有了进一步的认识，积极主动的投身到实验中来。

3、开展营养套餐式活动

每周六研修活动时，我们组织教师观看省内外专家、优秀教师的课堂教学实例，结合实际进行交流。为了及时将最新教育课改信息传递给老师们，我们创办了具有本校特色的“研修周刊”。由校长带头，全体教师参与，内容主要有“与您沟通”、“教学心得”、“课改一得”、“供您参阅”、“写点感受”。广大教师及时将在实验过程中的收获、体会、困惑进行交流，取长补短。此项活动，成了沟通教师与教师，校长与教师之间、教师与学生之间心灵的桥梁。

4、设置平台、展示个性

“赏识便是动力”我们首先将在实验过程中的成功经验在“五加一”研修活动中交流，是资源交换的过程，同时也是教师展示自我，张扬个性的机会。为了发挥评价的更大功效，我们每周定期组织两节“交流课”，然后进行“自评—互评—组评—校评”，此项活动，为教师创设了评价的舞台，使每一位教师够有了做“评价者”的机会。另外，每学期利用研修活动时间组织一次“技能擂台赛”，使教师在尽展风采的同时，张扬了个性，树立了自信心和成功感。

5、校长牵头促实验

校长是实验的第一责任人，我校由校长牵头全面落实课改实验工作。做到实验活动校长全程参与，亲自写出讲稿，针对实验过程中中的问题、教师的困惑进行研讨。制定出整改措施。例如：“试题分析”是校长常抓不懈的事，每次测评后，校长都要亲自针对试题进行分析，和教师一起研讨、反思。明确课改新动向，从而更好的搞好课堂教学，促进学生全面发展。真正为学生搭建自主发展的平台。

6、改革课堂教学，真正为学生的发展搭建平台。

（1）优化教学环境，创建民主和谐的师生关系。

要激发学生兴趣，让学生爱上文化课，良好的师生关系是必不可少的条件。教师的职业容易给人居高临下、爱批评人的角色，教师和学生之间产生了隐性距离，学生始终在教学中处于被动地位。因此，在实验过程中广大教师实施尊重教育，以境激情，以情育人，善于给学生创造一个良好的氛围。例如在教学过程中，老师经常鼓励学生说：“你真棒！”、：“老师相信你一定能做好！”。这些语言激发了学生“我能行！”、“我一定要努力！”的良好心理。实验证明，这种民主、和谐、平等、信任的新型师生关系，能引导学生的情感处于积极、自由、宽松、安全的心境状态，架起了师生感情的桥梁，使学生亲其师，信其道，乐其学。为给学生搭建自主发展的平台奠顶了坚实的基础。

（2）优化教学方法，给学生创造更多的参与机会。

每个孩子都有获得成功的愿望，每个学生都有潜在的能力有待教师去挖掘。因此教师必须要科学地对待学生，养成面向全体学生的习惯，让学生都能体验到成功的喜悦。因此在实验过程中，我们首先做到“多层次”，旨在人人参与。根据班级学生客观存在的差异性，采取分层次教学，创设成功体验的教学情境。针对学生不同的层次设计相应的教学要求、内容、目标和方法，促使不同层次的学生都得到最优发展。对于优等生，充分满足他们强烈的学习欲望，用“优秀”的标准来严格要求，不断提高水平。对待中等生，激发其学习的积极性和主动性，鼓励他们不断改进，提高成绩，争取带到“优秀”标准。对待推进生，教师帮助他们树立信心，选择适当的练习内容，激发兴趣，鼓励其积极参与，努力达到“及格”，力争“良好“。使之通过练习不断品尝到成功的喜悦和信心。这样，教师就可以把不同层次的学生的积极性都充分调动起来，使他们朝着各自的目标努力拼搏，使其能够自主的参与课堂教学，感受到成功的喜悦。

教学过程是一种教与学的双边活动，而学习的过程是以学生发展为主的主体性活动。素质教育的特征之一是内化性，内化性必须经过主体才能实现。因此，在实验中，我门注意优化教学过程，引导学生积极参与教学活动的全过程，最大限度的调动学生学习的积极性和创造性，充分体现学生在学习活动中的主体作用，从而使学生在道德、知识、技能、身心素质上获得提高。在课堂教学中，我们要求学生一要动耳能听会倾听—听老师讲解，听他人意见；二要学生动眼能看会观察—观察别人如何学习的；三要动脑能想会思考—思考解决问题的方法；四要动口能说会分析评价—大胆说出自己的观点和想法，给他人正确的评价；五要动手能做会练习—学以致用。通过五动到五会，强化了学生的主体意识，让学生多种感官参与，从而确保学生主体地位。

学生创造性的培养，是构建主体地位的最高境界。心理学家奥托指出：我们所有的人，都有惊人的创造力。现代创造学理论也告诉我们，人人都有创造的潜能，这种潜能是可以开发和培养的。因此，在实验过程中，我们采用多种方法，为学生提供环境的刺激，多给学生参与的机会，质疑的机会，创造的机会。例如，在课堂上教师经常提问:“还有没有跟老师不同的方法？”启发学生的创造思维。同时我们还提倡师生之间的交流，学生之间的交流，从而进行思想的沟通乃至碰撞，已达到集思广益、突破创新的目的，从而获得成功的体验。实验证明，学生获得成功之际，恰是他们树立主体意识，学会自主学习，成为主人之时。

通过近三年的实验，不仅提高了学生的兴趣，调动了学生学习的`积极性，而且通过实验，学生的能力和素质都相对得到提高，尤其是自我学习能力得到培养，多数学生都清楚了自主学习的重要性，并能做到，课上积极参与，课下自觉进行复习，学生的学习质量稳步得到提高。同时 教师的教学方式有了质的转变，自主、合作、探究学习走进了课堂，和谐的师生关系融进了课堂。学生的主动性，创造性得以发挥。如：李艳珍老师在美术教学中大胆改革，勇于创新，采用多媒体绘画激发学生的兴趣，使我校的美术教学研究工作突飞猛进，学校在全国书法、摄影、绘画大赛中连续四年被评为“素质教育特色校”近年来，200余名学生的作品在全国获奖。学生得到了全面发展，个性得到了张扬。我校青年教师马艳芬、李艳珍先后被评为省市级教学能手，30余位教师的教学研究论文在省市获奖。在全国“世纪之星”书画大赛中我校获得“金奖”，学校办学宗旨得到了社会各界的一致好评。相信只要全体教师共同努力，我们一定能真正为学生搭建自主发展的平台，促进学生的全面发展。

>（二）．存在问题及改进措施

在实验过程中部分教师对实验的认识还不够，因此课改的力度不是很大，对学生包办代替，教师讲的多，学生动手少的现象仍然存在。还有部分教师由于自身素质的原因，不能很好的将实验成果进行总结，所有这些都制约着实验的正常进行。苏霍姆林司基说：只有在学习获得成功，而又产生成功的地方，才会出现学习的兴趣。每个学生都有潜在的能力有待教师去挖掘。因此教师要科学地对待学生，养成面向全体学生的习惯，教学视线应该能射到每个学生的身上，并及时反馈指导，将学习的主动权真正交还学生。让不同的学习能力的学生都能体验到成功的喜悦，真正为学生搭建自主发展的平台。

>三．下一步的研究计划

实践证明，《搭建学生自主发展平台行动研究》实验符合我国教育改革实际需要，它通过全方位构建学生的主体地位，全面提高了学生整体学习质量。这项实验为我们实施素质教育提供了一条有效的途径，它突出并强调了学生的主体地位，充分发挥了学生的主动性、积极性、独立性、自觉性，为学生的终身学习打下了基础。

在新的学年里，我们计划从以下几方面抓起：

1、要想进行科研实验，就必须有高素质的教师。所以教师应不断加强学习，建立复合型的知识结构，更新观念，不断提高自身素质。尤其面向21世纪的新教材，老师首先应树立健康第一，以人为本，时刻为学生服务的观念。

2、在实验过程中应注意所收集的文献资料的价值，以及实验前后数据的保留与积累。

3、在实施实验的过程中，课堂上构建学生主体地位，充分发挥学生主体作用的同时，不能忽视教师本身的主导作用。

4、继续加强课堂教学中教师之间的交流互动，加强校际之间的交流，使广大教师在学习交流中取长补短，真正提高自身的素质。

5、学校要加大课改实验的投资力度，派出实验年级教师外出学习培训，不断充电，为课改实验注入新的活力。

6、继续办好学校的“研修周刊”，并加以创新，办出自己的特色。

7、改革评价方式，全方位科学的评价教师，真正为教师搭建展示自我的舞台，为学生搭建自主发展的平台。

**学校教研工作计划美篇7**

>一、指导思想

新学期，我校教研工作以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的亮点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村小学现代远程教育应用长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

>二、工作措施及主要做法

(一)教研为先，实现素质提升

1、加强业务学习

(1)坚持每周一进行学校工作例会和业务学习，并要求做到：每周一次例会的业务学习制度要落实，要有教研活动安排，每次教研活动要有主题、有教研活动计划、做到定时间、定内容、定中心发言人，有讨论、有记录。业务学习活动的整个过程的材料学校自存备查。

(2)每位教师应认真领会学习^v^总理对广大教师的勉励语，做“充满爱心、忠诚事业、努力钻研、学为人师、以身作则、行为世范”的人民教师，开展以“要做教书人先做读书人”为主题的“教书读书工程”活动，倡导教师养成读书的良好习惯。每位教师应积极订阅《山东教育》《创新教育》等教育刊报，自觉阅读教育著作书籍，扩大教育视野，提高理论水平，确立现代教育观念。认真撰写读书笔记，做到摘抄与教学有关的内容并有自己的学习心得，每人每学期不少于5000字。每人每学期有1篇经验总结。

2、加强教研力度

本学期的教研主题是“提高课堂教学的有效性”，因此学校应紧紧围绕这个教研主题开展教研活动。

(1)校性公开课：

**学校教研工作计划美篇8**

>一、指导思想

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

>二、教学研究工作目标

1、完善各项管理制度，规范教研活动；

2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；

3、依托远程教育资源，提高教研成效；

4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

>三、校本教研形式

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式，围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

>四、具体措施：

（一）校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

（二）课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的.教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要确实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

（三）校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空间要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

（四）开发校本课程

本学期继续根据上级要求，针对学生的兴趣和需要，充分利用学校和社区课程资源开发校本课程，准备开发小学语文《古诗文背诵与朗读》

>五、工作要求：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章（管理人员和骨干教师读一本教育专着）；写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课15节；写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

>六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

>七、教研工作计划安排

**学校教研工作计划美篇9**

三、组织领导

为确保校本教研活动开展收到实效，学校建立校长负总责，分管校长直接抓，教导处具体抓的教育管理模式。积极构建分层管理逐级落实，全员参与的教学研究管理机制。

校本教研领导小组

组 长：李维忠

副组长：郭郡民

学校校本教研计划篇三

一、 指导思想

本学期我校的教研活动将继续学习和领会新课标的教育精神，并以校本研训为重点，继续努力培养学生全面而有个性的发展，进一步提高教学质量，把追求高质量的教学效果贯穿与教学工作的始终。为教师营造良好的教研氛围，进行专题研究，为学生提供广阔有趣的学习空间，提高学生的素养，特制定本学期的具体活动安排。

1、开学初，各位教师要认真制定所授学科教学、教研计划。

2、为了抓好课堂教学质量，校领导不定期下到班里听课。

3、按上级要求，每位教师每学期互相听课不得低于15节，做到互相学习，取长补短，达到共同提高的目的。

4、第3周组织数学组教师观看教学录像。

5、第4周组织语文组教师观看教学录像。

6、第5周组织数学组教师听六年级李淑蓉老师的数学公开课。

7、 第6周组织语文组教师听三年级刘莲玉老师的语文观摩课，组织数学组教师听三年级王儒伟老师、马杰老师的数学公开课。

**学校教研工作计划美篇10**

1、继续推进“停课不停学，停课不停教，停课不停研”，进一步增强空中课堂教学工作的规范性、有效性和实用性，各科老师要继续做好备课听课、答疑解惑、布置并批改作业、考试检测、总结反馈等常规教学工作，尤其要利用好晨读、晚自习和周末时间，继续有效且高效地指导学生的居家学习。

2、教学教研常规不放松：老师们的教案撰写要与空中课堂的进度保持一致;同步听课要有记录;对学生的在线辅导、作业布置与批改、阶段性检测等要注意保留痕迹，开学前以美篇或压缩文件的`形式总结上报到教导处;按时参加市教体局学科教学会议，认真领会会议精神、结合自身工作实际撰写学习心得并按时上报到教导处。

3、班主任每周召开班级教导会，引导学生认清当前形势，总结空中课堂学习情况，强调居家学习要求，勉励学生鼓足干劲力争上游。

4、继续推进新课堂达标活动，按要求编写学科课程纲要，开学后年级组长将纸质课程纲要交至教导处。本年度课堂达标按照规定人数进行报名，按照要求准备材料(包括备课、作业布置与批改、听课、单元检测、理化生实验、考试分析等)。

5、大力推进全科阅读工作。各学科老师按照前期要求，继续指导学生阅读，并做好督促检查和反馈，及时总结做法，注意留档，以备市教体局检查。

6、继续推进全学科教师的笔耕计划。教师每学期至少读两本书，每学期至少写xx字书评或读书心得，学期末上交。

7、x年级地理、生物面临结业考试，大力督促x年级地理、生物的学习和复习，加大训练和检测力度，迎接两科的结业考试，打好中考第一枪。

8、做好开学后学情检测准备工作:

(1)时间为开学后的第一周。

(2)阅卷及成绩分析：各任课教师自行阅卷，认真讲评试卷，根据学生答题情况查缺补漏，写出成绩分析，调整教学计划，明确整改措施。考试成绩及成绩分析要以年级组为单位按时上报到教导处。

(3)召开成绩分析会：考试结束后一周内,由教导处组织全体任课教师召开成绩分析会，各任课教师要根据学生的检测成绩进行详实的分析，做好“培优补差”工作：

一要确定出线上学习质量欠佳的学生名单，发现问题，共同研究解决问题方法，以备后续教学工作中及时帮这部分孩子查漏补缺，确保每一个孩子学习不退步;

二要重视对尖子生的培养，各学科通力合作，帮助尖子生找准“增分点”;

三要注意因材施教、分层教学，力争每一个学生都有进步。

**学校教研工作计划美篇11**

一、指导思想

本学期，在学校校长室和教导处的正确领导下，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、工作要点

(一)、抓好常规教学。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强备课，抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。还要注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，努力做到“轻负高效”。

3.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

4.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。

(二)学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

(三)教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。教师教学过程管理要加强，本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

(四)充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

(五)努力申报课题，抓好课题研究，提高课题研究的质量。

(六)加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

1、充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥先进教师的示范作用，让他们上示范课、请骨干教师作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2、通过上挂牌课、说课、写教学反思，研讨课堂疑难问题等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

3、组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

(七)坚持正确导向，抓好毕业班教学工作。

全体毕业班语文老师要进一步深入学习教育部有关考试改革精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究升学考，真正吃透考试改革的精神实质，从而有重点、有针对性地做好毕业班的语文教学和复习工作，同时也为非毕业班的教师做好铺路工作 。

三、具体安排

(一)、“一人一课”活动(略读课文)，做好课堂疑难问题记录。

(二)、请骨干教师组内讲座

**学校教研工作计划美篇12**

一、指导思想

20--学年第二学期教科研工作在校长室领导下，以促进教学质量提升和教师专业成长为宗旨，以“3456”课堂教学改革为核心，以“五课”教研、“五题”培训、“五项研究”为载体，在教育科学研究中践行“学为中心”的教学思想，培育优秀教科研成果，打造优秀教科研品牌，促进学校特色化的发展。

二、重点工作

（一）“五课”教研

“五课”包括学科教学公开课、课题研究课、优质技能评比课、开放周和送教示范课；新教师试岗、师徒结对汇报、新高考调研课。每类课型活动须确保五个环节：个人备课、上（听）课、说课、集体备课（文本解读）和磨课。

（二）“五题”培训

五题：包括联考题、期考题、高考模拟题、预习题（学思案）、作业题等五类题型。每类题型培训须完成做题（知识水平测试）、命题、说题、磨课、教题（习题课评比）等五个环节。

除“五题”培训外，还要规范地完成校本培训的任务。一是加强教育科研专题培训，提高教师成果的提炼与总结能力；二是推进项目式培训，加强课堂教学、教学常规管理、教育科研、学科教研、技能培训和课程建设之间的整合。

同时，还要做好自主选课的指导，即做好第一个五年教师培训周期的最后一年的选课布置和指导工作。3月5日-3月8日内完成全校老师的选课任务，3月8日须完成校级审核任务。重点是督促学分不够的老师，做好选课，并提供选课技术支持；做好自主选培训服务于学校的发展需求的引导工作，对以课堂教学变革和教学质量提升为主题的培训项目，须优先通过审核，在教学时间和工作任务分配方面予以支持。

（三）“五项”科研

成立教科研骨干研修班，加强教科研骨干教师的培养力度；推进课题研究课的常态化建设，加强“3456”课堂教学改革类、评价标准研制类和教学质量提升类校级重点课题的立项、过程管理和结题指导，做好科研成果评比的预先立项工作，除课题外，论文、案例、课例、课改成果、“五好资源”评比还要做好规划，特别是做好“3456”课改课题、生态课程建设、楠溪文化课程群开发、永嘉阀门课程群开发，新高考课程设置等五项研究活动。

（四）课改工作

开展“3456”课改疑难问题调研，举办“3456”课改研究课，课改成果展示与交流会；开展学思案、先行学习、小组学习、导学策略、作业优化等项目研究；启动教学常规优化研究项目，研究制订“促进有效学习”教学新常规及管理办法；组织提炼“好学案、好课例、好作业、好试卷”，并进行“五好”评比。

（五）新高考研究。

完成新高考背景下的学校课程方案和学科课程方案的顶层设计，做好生涯规划教育、分层分类教学、选课走班教学的研究。

**学校教研工作计划美篇13**

这学期物理组教研工作，以课程改革为中心，围绕课改深化物理学科常规教学，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课题研究和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

物理教研组的工作指导思想和目标是:深入贯彻落实学校工作要点和教务处工作计划及科研工作计划。面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使学生适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

>一、 教学理论学习

内容及时间安排

1. 内容：认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理新课程标准》、《学科标准解读》及教学策略、教学评价的理论和有关综合实践活动各类课程改革的材料。

2. 时间：每周教研活动时间。人人承担，采用“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

3. 要求：注重实效，通过学习，要切实转变教育观念，确立“以人为本”的教育理念。认真撰写学习笔记，总结课程改革与教育教学改革经验，结合教学实际组织教师撰写教学论文。

>二、学科教学常规

1、备课：以“精心”为核心，便利教学，各种形式结合。

2、上课：精心准备，上精品课。

3、集体备课要求：做到“三定”、“四备”、“五统一”。集体备课要发挥群体效应，重视研究教法学法，全面挖掘教材的教育功能，鼓励创新，加强不同学科之间的交流与沟通 。

4．作业习题选择要精、要最能体现本节教学内容的本质，难度要适当、要有层次。

批改要认真仔细，做好批改后的作业评讲、检查更正情况。

**学校教研工作计划美篇14**

一、指导思想

为了更好地落实中心校教研活动计划，结合我校校本教研的措施，以我校课题研究为基准，制定此计划。此研究计划以指导教师课堂教学为目标，侧重课堂教学中应用远程教育模式资源为教学更好服务的研究。以合作、交流、互助为措施，充分利用教研工作，完善课堂教学，提高教师专业水平和课堂教学能力，确保教育教学质量的提高。坚持以新课程的深入实施为契机，以提高教学质量为中心，以“说、听、评”三位一体教研活动模式为载体，以优化课堂教学为突破口，以不断促进师生发展为根本，进一步探索我校教学质量持续快速发展的教学教研新路子。

二、教研目标

1、通过教研，使教师转变观念，提高执教水平，提升教师素质。使每位教师熟练掌握远程教育资源的内容和使用方法。

2、通过全校性的专项教研活动，使每位教师都能把教育理论和教学实际相结合，进行行动研究，使每位教师能上示范课、优质课。

3、通过教研，使每位教师所教学科在各级各类调研考试中提高相关完成率，确保学校质量稳步提高。

4、建立完善教研制度，用制度保障教研活动的具体实施。以促进每个学生的发展为宗旨，以完善课堂教学为目的，充分利用远程教育资源为课堂服好务，把辅导和实践结合起来。以新课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象，研究和解决教学实际问题。强调教研活动的可实施性和可操作性。逐步形成民主、开放、高效的教研机制，努力把教研活动建设成为学习化组织。

三、工作措施

（一）加强理论学习，提升教师的教育理论素养。

为了促进我校教师专业成长，使大批教师理论和实践水平双提高，进一步完善学习制度，加强学习管理。

1、采取集中学习和自主学习相结合形式进行。加强教育学、心理学等基础理论和现代教育理论的学习，强化用先进的教育理论指导自己解决教学实践中具体问题的意识。

**学校教研工作计划美篇15**

>一、指导思想

以上塘中学工作计划为指导，以学校教研处工作计划为主线，结合县教研室高中数学教科研具体安排，狠抓各项工作的具体落实，全面提高教育教学质量；积极开展教研、教改活动；本学期高三数学校本组的教研活动将以教学改革思想为指导，做好学校部署的教研活动。为了提高复习效率，备课组需多加研讨，汲取有效信息以指导复习，及时总结反思。为3013年六月高考取得好成绩而坚持奋斗。

>二、重点工作

本学期教学工作繁重，也是高三复习最关键的时段。结合我校高三段数学实际情况，准备从以下几个方面的工作：

（一）加强备课组组建设

1、构建和谐、交流合作的校本教研组。规范校本教研组活动制度：每二周召开一次全组教师会议；提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将我段教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

2、强化各成员的责任意识：在统筹全段工作的前提下，教不同层次班级的老师有不同的分工，相互借鉴，统一备课、练习、资料和考试，特别是对一些疑难问题要加强研究，做到统一认识，统一传授，分工负责。

（二）强化主要工作目标

1.抓好C层次班级的高考基础分的专题复习工作。

2.落实B层次学生的补差高中。

3.抓好A层次的培优和考试答题指导，确保明年六月高考更上一层楼。

（三）落实工作措施

1.认真落实“质量立校”的理念，扎实工作，科学备考，进一步提高课堂四十分钟教学效果。

（1）认真落实教学常规

本学期我段共有10位教师（文科4人，理科6人），每一位教师要按照学校教学日常管理的要求，认真落实好各个教学环节，规范教学行为，如备课、组织课堂教学、辅导、考试与讲评、听课等。

（2）充分发挥备课组的智慧，强化集体备课

根据本段的实际，分层次教学，每个层次要按学校要求做到定时、定场所、定人员、有计划、有目的、有组织地开展集体备课活动，并详细做好有关记录。

本学期备课组要突出以下三个主题：即“抓好高三专题复习工作”、“做好近三年浙江高考的试卷分析”、“努力抓好培优补差工作”。此外，课堂教学要充分发挥学生的主体作用和重视学法指导，确保新课程改革理念得到落实，达到提高课堂教学效率和教学质量的目的；高三备课组要在认真总结上一年高考成功的经验的基础上，继往开来，争取20xx年高考再创辉煌。

（3）积极参加市、县、校的各种教学活动。不断提高自身素质和业务水平。并争取在这些活动中取得优异成绩。

2．增强科研意识，务实高效开展科研工作，促进教学质量的提高

（1）扎实地开展基础教研活动，即每位教师相互之间多听课、多评课，而且做到每听完一节课要及时反馈。通过此类活动，我们高三备课组要重点研究10、11、12年高考试题来备考复习方向，二轮复习注重培养学生解决问题的稳定性和书写格式的规范性。

（2）加强课题研究和专题探讨。本学期科组每一位要按照学校的要求，结合自己的教学实际，选择相关的研究课题进行研究，并在期末撰写出反思和案例。案例研究要做到理论联系实际，重视过程管理，从而达到促进教学的目的。此外，本学期各位教师特别要加强校本课程的研发工作，并积极撰写教科研论文，争取在各级各类刊物上发表或获奖。

（3）积极参加市、县教研室和学校组织的各种教研活动，尤其是各级各类的高考复习研讨会。

3．以主人翁的态度认真做好学校布置的各项其它工作，每位教师在认真完成教学任务的同时，还要积极做好学校安排的各种临时性工作。

>三、活动安排

2月份：组织好本段老师对温州市高三“一模”试卷分析和学生答题情况分析。

3月份：组织好本段老师参加市一模测试分析和3013年高考复习会以及永嘉县复习研讨会；郑赛娇、吴晓亮、陈晓丽老师开课。

4月份：20xx届高三第二次适应性测试，组织本段二模改卷及考试质量情况分析；潘忠勇、陈姗妩、吴建楚、潘野新老师开课。

5月份：组织高三数学老师参加市二模测试分析暨高考复习研讨会；指导学生如何高考答题；陈小娥、金乐敏、杨珍老师开课。

6月份：对学生进行高考指导。

**学校教研工作计划美篇16**

为了更好地实施市、区教育部门提出的”有效教学”;为了更好地提高教师的教学质量;为了更好地促进学校校本教研工作的开展;为了更好地完成本学期的教学任务，根据我校的实际情况，特制定如下教研计划：

一、工作目标：

狠抓教学常规管理，严格执行课程计划，确保教学工作的每个环节规范化、科学化。依托校本教研,积极开展教研活动，以”让学生热爱学习”课题为统领，根据本校实际，加强本校的课题规划实施的督导与检查，确保按计划实施。面向全体，着力于薄弱班科教学质量的提高。

二、主要工作：

(一)推进课程改革，实施素质教育。

1、加强教研组建设。结合教师的实际情况及教学实际，确定研究课题，认真制订活动方案并精心组织开展教研活动。活动着重于过程。

2.认真开展校本教研活动。坚持开展隔周教研活动，从学校实际出发，坚持经常化、制度化、本土化、个性化、形式多样化。重点进行备课、研课、听课、评课和作业布置与批改、培优补差、教学方面的经验交流研讨活动。

3.关注教学质量。以教学质量为中心，进一步明确新学期的’奋斗目标，认真制订好各学科提高优秀率和及格率的具体措施，注重抓住影响教学质量的关键环节，关键学科，关键教师。积极动员和鼓励学生及家长享受优质教育资源，努力实现”轻负担、高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好各学科学困生的转化工作，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要花大力气提高及格率和优秀率，力争质量达优。

(二)强化队伍建设，提升教师专业素养。

实施素质教育，推进课程改革必须依托一支素质精良的教师队伍，所以学校应以”练内功，促提高”为动力，着力打造一支适应现代教育发展的师资队伍。

1、大力推进教育教学研究与信息技术的整合。以课题研究为平台，积极引导教师在提高备课的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探索;鼓励教师充分利用丰富的电脑资源，注重现代化教学手段的运用，加强学科与信息技术的整合，提高电教设备的利用率。

2、加强对年轻教师的培养。重点抓好教学常规要求和课改理念的运用，及时做好跟踪、培训、提高，使之不断改进教学方法，提高教学基本功的素养。

3、发挥骨干教师示范引领作用。充分发挥”区教学能手”、”区学科带头人”在教学中的影响力，使之成为课改大潮中的排头兵，以点带面，推动全校师资队伍的提高。

(三)抓实教学常规，提高管理水平

抓常规管理一要科学，要遵循教学规律，树立可持续发展的观念;二要规范，要严格执行镇中心校下发的常规管理实施细则;三要细节，要从备课、上课、作业批改等细节入手，从一言一行做起;四要过程，立足于管好今天，坚持”今日事，今日毕”，养成雷厉风行、追求完美的的工作作风。做到，每月不定期检查一次，加强随机检查，检查结果应及时进行反馈，要与教师年度考核紧密挂钩。

(四)深化课题研究，优化教学研究过程。

要求教师把教学研究工作与自己的教育教学实际紧密联系，在课题研究中努力做到以校为本，以教师为本，关注学校发展，关注教师在教学工作中遇到的实际问题，增强课题研究的实效性、针对性;注重课题运作的规范性，克服功利主义，重视过程性资料的积累，树立明确的课题研究意识，开展相关教研活动时注意围绕课题研究进行，避免盲目开展。注重资料的积累，做好阶段总结。每两月向镇中心校《行动与研究》刊物投稿，并且保证稿件的质量。

三、工作安排：

九月份：

第一、二周：学习镇中心校教学工作计划、通教材、定进度。

第三、四周：学习市、区有关”有效教学”的文件，通知。

十月份：

第一、二周：继续学习”有效教学”理论，向镇刊物投稿。

第三、四周：听课、评课。

十一月份：

第一、二周：搞好期中复习，迎接期中考试。

第三、四周：期中质量分析和反思。

十二月份：

第一、二周：撰写论文，向镇刊物投稿。

第二、四周：听课、评课。

一月份：

第一、二周：总结本学学期教学工作，交流复习方法。

第三、四周：搞好复习，迎接期末考试。

**学校教研工作计划美篇17**

一、指导思想

以课程改革为中心，以提升教师教学能力为抓手，以提高教学质量为目标，以“一切为了孩子的发展”为所有工作的落脚点，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，进一步提升我们中年级语文教研组每个语文教师的素养，从而全面提高中年级语文教育质量。

二、工作思路

本学期教研组工作将本着倡简、务本、求实、有度的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作;通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合校情、学情，营造大语文教育氛围，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，提倡人人参与，相互提高，深入开展，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

三、工作重点及主要措施

(一)立足课堂教学研究，提高语文教学质量

1、进一步强化理论学习，使新课程新理念内化为教师的教学理念，实施于整个教学过程。让教师阅读教科研理论著作、教育教学杂志、报刊等学习教科研理论，强化教科研方法和技能，不断提升教师的理论修养。

2、每位教师要深入学习、研讨新课标中年段的要求，对本年段的要求能融会贯通，用以指导自己的教学工作，提高教学质量。

3、组织老师开展教材解读活动，就本册教材阅读教学、习作教学等内容的教学要求、目标、做法统一思想，制订计划，扎实推进。

4、积极开展各年级的集体备课，在自己独立思考的前提下，资源共享，使每个人对教材有跟好的把握，提高课堂实效。

5、认真写好教学反思，及时记录课堂中的点滴体会。积极撰写教育教学随笔和论文并投稿，期末写出一篇有较高质量的教学经验反思或案例剖析。

(二)立足语文教师队伍建设，提高教师业务水平

1、备好课，上好课，切实提高教学效率

坚持每周一次的集体备课，达成共识，缩小老师的教学差异，避免出现教学失误，以更好保证课堂教学的有效性。

2、积极推进“教学结对”活动，加强交流。

组内成员进行“互帮互助”结对，教师间要互相听课、评课，以取长补短，在实践中反思，在反思中提高，不断提升自己驾驭课堂的能力。

加强教研组集体备课与评课的力度。上好教研课，做到人人参与评课，及时自我反思，从中提高教学认识、教学能力、教学水平。

3、轻负担，高质量，严把作业关

严格执行省减负规定，控制作业量，确保学生的活动时间。遵循基础与适度拓展并重的原则精选作业，增强作业的实践性与开放性，做到精、活、实，提高学生学习成绩，培养学生的创新精神与实践能力。进一步重视写字教学，让“提笔既练字”深入人心，让每位学生会写汉字，能写好汉字。

(三)立足课题研究，提高课题研究的质量。

认真抓好组内课题“提高小学中年级语文课堂实效性的研究”，教师应在平时围绕课题认真搜集、整理并学习理论和实践资料，在教学中有针对性地进行课题研究教学实践，同时不断反思，总结经验教训，争取写出高质量的课题论文，争取在下学期顺利结题。

四、工作安排

第二周：解读本册教材，制订教学计划

第四周：“提高小学中年级语文课堂实效性的研究”研讨

第八周：教学研讨课

第十周： 研讨课评课交流

第十二周：有关课题的理论学习

第十四周：研讨课

第十六周：研讨课讨论交流

第十八周：“提高小学中年级语文课堂实效性的研究”研讨

第二十周：期末总结交流

**学校教研工作计划美篇18**

>一、指导思想

依据博兴县教研室20xx学年度工作精神，结合学校新学期工作要点，以连续建设平安、和谐、创新性学校文化为年度工作主题，以创建市级教学示范校、办家长满足学校为工作重点，以坚持“科研导航、质量为先、队伍为本”的工作原则，围绕“抓好老师队伍建设、全面提高训练教学质量、培育学生良好习惯、创设特色课程“这一总体思路，努力提高课堂教学效率，全面提高学校的训练教学质量，促进学生综合素养的全面进展，进一步提高老师的专业素养。

>二、工作目标：

1、高标准，抓重点，搞好校本讨论工作。乐观组织开展“教学科研、老师专业进展一体化讨论”的系列活动。

2、分层次，突出重点，抓好老师培训工作，连续做好青年老师的培育工作，开展好师徒帮教活动。乐观发挥学校名师、骨干老师的专业引领作用，提高熟悉，提升老师教科研力量，抓好老师队伍建设。

3、连续营造书香校内，制造和谐校内文化。

4、教学与训练科研相结合，扎实抓好课题申报和讨论工作。

5、从抓好学困生工作入手，全面提高训练教学质量。

6、全面推动素养训练，开全课程、开足课时，抓好学校活动课，加强学校特色课程建设。

>三、详细工作及实施要求：

1、加强老师理论学习。依据县里要求全体老师，尤其是学校领导要仔细学习省训练厅三个文件，（三个文件在博奥学校教科研博客上）在学校新发的本子上仔细做好学习笔记。3月7日之前完成学习，学校先进行检查，再迎接县检查。

依据县里要求，本学期将进行老师课标学习考试工作，为督促老师仔细学习课标、更新教学理念，学校将分学科以笔试形式对全体老师进行课标学习考试。

2、规范老师教科研常规工作。坚决落实老师“五个一”，每学期字少读一本训练专著仔细作好学习笔记、上一节有价值的讨论课、写一篇胜利训练教学阅历文章、参与一项小课题讨论、每月递交一份典型案例的教学反思。教育处在每月常规检查、期中、期末定期进行检查和考核。

3．抓实课堂教学，提高课堂教学效率。

对课堂教学，强调关注学生的学习状态、学习习惯和学习收获，从进一步促进“学”的角度指导老师改进自己的“教”，形成“讨论课”、“公开课”与“常态课”、“常规课”多元并存、共同进展的课堂教学讨论新思路。重点抓好以下三方面：

（1）对全体老师的推门课

本学期教育处将加强听“推门课”，坚持“听、看、问、反馈”四环节，加强对常态化课堂教学的管理。对听课中发觉的亮点将通过办公系统予以宣扬，对存在的问题也提示老师留意，并争论解决方法。

（2）对青年老师的\'预约课

对象为28周岁以下的青年老师，提前一天通知上课老师，并约本备课组空课的老师一起听课。课后进行评课沟通，上课者写教后反思。

（3）对各备课组的讨论课

各备课组组内每学期一般组织不少于两次上课活动（以“一课三议”“三课一评”的形式开展）。除了成型的讨论课面对学校开放外，其余的由备课组长支配组内老师听课。上课后准时上传各老师的授课教案和课件。

各备课组在学期初确定每位老师推出讨论课的时间，各备课组在规定时间内定上课内容和上课老师。讨论课试上时通知本备课组前去听课和指导。

讨论课的听课时间提前通知老师，听课范围视教学内容、试上效果等实际状况而定。（老师每月听课不少于4节，）听课前建议上课者将教案发布到博客上供大家了解，真正做到有预备地听课，也提高评课的针对性。

**学校教研工作计划美篇19**

一、指导思想

坚持以人为本、全面、协调、可持续的发展观，围绕《xx镇中心学校20xx-20xx学年度第一学期学校工作计划》提出的各项任务和目标，以实施素质教育为主线，以强化教学管理为抓手，以推进课程改革为重点，以全面提高教育教学质量为目标，强化责任意识，团队意识，研究意识，充分发挥教导处、教研组的研究、指导和服务的职能，提升教科研工作水平，为我校本期申报省级语言文字规范化示范学校打牢基础，努力开创我校教学教研工作新局面。

二、主要工作及措施

(一)抓住一个中心——全面提高教学质量

教学质量是学校的生命线。我们要将“全面提升教学质量”作为学校教育教学工作的重中之重，努力寻求提高教学质量的有效途径，全面提升教和学的水平。

1、落实好当堂达标、单元过关和各年级教学质量检测，及时进行质量分析，并定期进行教学调度。监测结果将作为教育决策和指导学校、教师教学工作的重要依据，认真抓实、抓好。

2、切实提高毕业班教学质量。

本学期将落实毕业班的阶段考制度，由中心校办公室组织安排好全镇毕业班教学质量监测制度，由办公室组织命题，并要做到及时认真批改，及时正确评价。同时大家要积极共同研究探讨毕业班的教育教学工作，有效使用教学资源，尽力避免教学的盲目性。坚持“课堂抓主流，课外抓辅导”的做法，加大六年级的培优补差力度，因人而异，讲求实效。

(二)突出两个重点——课改实验和校本研修

1、深入实施课改实验

课程改革是基础教育改革的核心，也是全面推进素质教育的关键。要把新一轮基础教育课程改革作为教育教学工作的中心任务，稳步推进新课程实验工作。

**学校教研工作计划美篇20**

本学期我校教研工作的基本思路是：以素质教育和新课程改革理念为指导，依据县教研室工作计划，以学校发展为本、以学生发展为本、以教师发展为本、以提高课堂教学效率为中心，充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。强教学研究，狠抓常规落实，细化习惯培养，进一步做好课改教材的梳理工作，切实提高教学质量。具体工作如下：

一、强化常规教学管理，夯实基础，提高教学效益。

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

4、搞好教师教案的观摩学习，推广先进经验，提高教师课前准备的业务能力;搞好学生作业的评比，提高教师课后反思的业务能力，要求教师每周至少一篇真情实感教教学故事或反思，整体提高教师的教学水平。

二、全面实施素质教育，入学习《新课程标准》，深化课程改革。把落实国家课程、地方课程、同开发校本课程有机的结合起来，保证课程结构的完整性，促进学生全面发展。

1、严格按照《新课程标准》要求安排课程，争取开足开全国家课程，同时尽最大可能开设地方课程和校本课程，本学期仍然坚持以中华经典诵读校本课程。

2、各学科继续利用课外学习小组开展丰富多彩的课外活动，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

3、发挥素质教育作用。组织学生进行诗文朗诵、讲故事、歌咏比赛、书法比赛文艺节目形式活动，给学生锻炼和展示才能的机会与舞台，提高学生综合素质。

三、深化校本研修，营造书香校园。

1、完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习^v^享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习;要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会致少一万字以上。

**学校教研工作计划美篇21**

>一、指导思想

在新课程标准背景下，贯彻以“学生发展为本”，努力构建和谐教育生态的学校教育理念，在教导处工作计划的指导下， 以提高课堂教学效率为抓手，教学常规为基础，积极争创先进教研组，认真开展教学教研，推进教研组建设。

以课程改革为中心，积极推广新课程，以新课理念指导教学实践，在新课程新教材背景下，以校本研修为主，有效的开展课堂教学，注重教学设计的合理性，教学组织的有续性，教学方法的适切性及教学技能的确当性。 加强师资队伍建设，注重集体学习与研究，注重合作与交流，在新的教改形势下，掌握和运用现代信息技术与学科的整合，不断提高专业化素养。

>二、工作目标

以小学课程改革为重点，把知识技能的学习与学生创新精神和实践能力的培养有机结合起来，构建重基础、多样化、有层次、综合性的课程结构，为学生的自主选择和自动学习提供理想的课程环境，最大限度地发挥艺体课程的发展功能,让每一个学生得到成功。增强艺体教

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！