# 中学班主任德育工作计划第一学期

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-03-11

*中学班主任德育工作计划第一学期 初中班主任德育计划 第一学期一以“以德促学，以德促教”为德育工作方针，充分发挥德育是教育第一生产力的作用，有效开展高三年级德育管理工作，切实为高三年级教育教学质量的提升服务。从规范行为习惯做起，培养学生良好的...*

**中学班主任德育工作计划第一学期 初中班主任德育计划 第一学期一**

以“以德促学，以德促教”为德育工作方针，充分发挥德育是教育第一生产力的作用，有效开展高三年级德育管理工作，切实为高三年级教育教学质量的提升服务。

从规范行为习惯做起，培养学生良好的道德品质和文明行为，确保每一位学生树立正确的学习动机，培养勤奋刻苦，不畏艰难，志向远大的高三精神，德育工作有效服务于20xx年高考。

1、完善德育工作机制，健全德育工作制度。全体高三教师要树立“抓德育就是抓教学质量”的德育观。在德育处、高三年级管委会的引领下，形成班主任与任课老师齐抓共管的德育运行机制。建立高三班级调研制度，以每一次考试为契机，进行班级管理调研，督察德育过程管理，为高效开展教学工作奠定基础。坚持“走动式”管理，年管会领导要深入协管班级，指导班主任开展管理工作。各班级充分利用好《班级日志》，及时了解班级情况，处理好各种问题。

2、以“三零”、“四率”、“十大行动”为抓手，强化养成教育实效。抓学生的养成和行为习惯，是班级建设中最重要的环节。我校提出的“三零”、“四率”、“十大行动”经过一年多的实践，内容得到了丰富，切实起到了明显的效果。要继续从严要求，监督落实，常抓不懈。同时，以榜样来教育和引导学生。做好“绿色温馨班级”、“优秀毕业生”的评选工作。结合升旗仪式，评选“每周一星”，利用网络和橱窗进行榜样宣传。

3、提高班主任管理水平。要求班主任严格执行我校的《班主任一日常规》。高三班主任应该具有三个基本的素质:即是有不畏困难的精神、有自己的管理理念、有责任心。为指导班主任开展工作，每周五中午召开高三班主任工作例会，总结一周工作，布置下周任务。为班主任提供更多的外出培训机会，积极鼓励任课教师参加德育培训，尤其是关于学生管理和心理健康教育方面的`培训。积极组织高三班主任参加我校的“第二届班主任基本功竞赛”。

4、优化德育导师制工作。高三年级的德育导师制工作要和年级组提出的师生谈话工作结合起来，任课教师按照统一要求，扎实开展谈心帮教活动，做好记录，在学生的学习生活中给予关心和照顾，引导学生全力以赴投入学习。德育处一同参与每周对师生谈话和帮扶工作的检查，监督到位。

5、扎实开展德育活动，促进学习与社会实践活动接轨。以“昆山特色价值观”教育为主线，开展感恩、励志、理想信念等各项德育主题教育活动。赋予高三年级社会实践活动新的内容，第一学期与语文备课组合作开展语文学科教学与社会实践探究活动，第二学期利用社会实践时机，开展心理辅导活动。

6、抓德育合力，促进德育走进家庭。充分利用网上家长学校的资源，优化家校联系方式。扎实开展家长学校建设，指导家长学习，帮助家长提高家教水平。坚持开展节假日集体家访活动，搭建学校与家庭之间的教育合作桥梁。

7、提升班级文化建设内涵。班级文化展示的是一个班级的管理理念和师生的精神风貌。高三年级更要提升文化品位，强化班级精神文化建设，进一步丰富班级文化内涵。鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量开展特色班级活动，努力形成一班一品。各班级要有一支的队伍、一个响亮的口号、一套有效的公约制度。努力发掘资源，建设和谐有序的宿舍文化。

8、打造魅力班会课。班主任要精心准备，科学策划。坚决杜绝班会课上班主任“一言堂”的现象，要让班会课成为学生展示自我，感受集体的场所，成为高三学生一周学习生活的加油站和心理调节的港湾。德育处进行推门听课，检查班会课情况。高三的班主任要根据以下班会系列安排好班会课内容。

⑴“规划高三”系列班会;

⑵“爱国爱校”系列班会;

⑶“学习方法交流”系列班会;

⑷“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”系列班会;

⑸“心理健康教育”系列班会;

⑹“理想、专业、人生”系列班会。

**中学班主任德育工作计划第一学期 初中班主任德育计划 第一学期二**

新的学期开头了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的进展，充分挖掘学生的才智潜能，培育我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作方案如下：

班主任工作方案遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化，和谐进展”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的训练为基础,以养成训练为重点,以学校丰富多彩的思想训练活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我训练为有效途径,充分发挥家长的帮助训练作用,实行学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校训练,班级管理与学生自我训练相结合的德育训练和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素养。在初三这一特别而且关键的阶段，关心学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而用心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

从开学的各方面状况来看，本班学生总体还是不错的，班风乐观健康，学生团结向上，班干部的工作力量有很大提高，大部分学生已经渐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排解少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培育学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，乐观，先进的班集体。

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的班级，因为高一学生刚进学校各方面多比较生疏和胆小,所以让每位学生养成良好的行为规范是特别重要的，尊师守纪，时刻留意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的预备，并从德、智、体、美等方面培育学生全面进展.

乐观抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以成功者走。后进生的训练和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体训练教学质量提高的至关重要的\'一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深化调查摸底，搞清她们所以成为差生的缘由，做到因材施教，对她们到处真诚相待，时时急躁相帮，真正做她们的知心伴侣，最可信任的伴侣。准时对后进生加强心理疏导，关心她们消退或减轻种种心理担忧，让她们熟悉到自己的价值。同时，我还制造条件和机会让后进生表现其优点和特长，使她们品尝到胜利的欢快和喜悦。

培育学生的良好道德品质，协作学校团委和学工处的工作，乐观开展有益于学生身心健康进展的活动。乐观响应学校的德育活动，根据学校政教处的支配搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的训练工作。

1、进一步培育良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度，分散挖掘班级各方力气，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培育学习爱好，明确学习重要性，注意学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

(一)连续抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行急躁的谈话,直到行之有效。

（2）多多了解关怀学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者.

（3）利用空余时间进行家访,准时与家长沟通状况,统一思想。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的乐观性,鼓舞他们再上一个台阶。

(二)学风建设:

1、常常与各门学科的任课老师进行沟通，了解学生状况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合力量的培育，乐观培育学生的制造精神，利用班会开展形式多样的活动，如学问竞赛，读书沟通会，辩论会等。

4、加强学生早自习，晚自习等时段的自主管理。

**中学班主任德育工作计划第一学期 初中班主任德育计划 第一学期三**

贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，根据我校《三年发展规划》的指导思想，把“理想教育和现实教育相结合”，严格管理，内强素质，外树形象。在教育上，抓好文明教育，理想教育，爱国主义和集体主义教育。在活动上，抓好常规纪律教育，细节教育，法制安全教育，心理健康教育，深化“勤俭、仁爱、敏毅、忠诚”的校训，切实提高德育工作的针对性、实效性和主体性，努力开创思想道德建设工作新局面，让每个人都享受教育的幸福，也尽快使我校成为“xx区最好的学校”。

一、加强队伍建设，提高管理水平，把德育队伍建设放在首位。

德育工作者的观念和水平决定了教育管理的`层次和效果，因此，加强德育工作者队伍建设，不断与时俱进，更新观念，提高责任意识，管理水平和施教能力，是德育工作的首要任务。

1、完善德育工作领导小组，增强德育队伍人力，由副校长主管德育，主持全面工作。实行层级管理，明确职责范围、工作对象和操作方式。每月第一周定期进行例会活动，加强对德育工作的计划、督促及考评。

2、班主任是学校德育管理工作主力军，提高班主任的管理素质是重中之重。特别本学期年轻班主任比较多，为提高班主任的素质和管理水平，本学期专门制定班主任培训工作计划，充分利用每周周一班主任例会，举办多层次、多类型的培训研讨活动，开展科研探讨、班主任工作、经验交流、知识讲座、工作方法培训等活动，采用“请进来，走出去”，培养班主任的创新意识，责任意识，服务意识，提高班主任管理水平。

二、加强级组、班主任对学生的学习方法、学习习惯进行指导，切实搞好学校的学习氛围和提高学生的学习质量，使我校尽快达到梁校长提出的“把三中建设成xx区乃至xx市最好的学校”这一目标。

无论是哪个年级，学生首先面临的是学习任务，他们若对学习有兴趣、有信心，通常在日常行为规范方面会有较好的表现，反之，亦然。因此，班主任对学生的学习必须有指导，包括成绩分析、科目协调、习惯养成、学习方法调节等。这样才容易树立班主任的权威，从而有利于班主任在各方面的管理，更重要的是能直接促进学生提高学习质量。

三、充分发挥学生自我管理、自我教育、自我评价的作用。（重点在学生干部培训）

1、加强学生干部思想道德素质教育与培训。对学生干部要严格要求，使其既成为班主任管理班级的有力助手，又成为学生学习的榜样，培养学生干部高尚的道德情操和正确解决问题处理班工作及矛盾的方法，从培养高素质复合型人才角度去培养干部，使用干部。

2、实行“班级量化考核制”，继续抓好各班级文明班、标兵班评比工作，充分发挥各年级级委参与、民主管理作用，教育学生以强烈的责任心提高评价的客观性、公正性、准确性，并根据学校发展要求，学校统一评价内容，及时上报，在校园宣传栏和网站公布，促进学生自我管理、自我教育、自我评价。

3、充分发挥共青团、学会生在学生中的积极作用，制定学校学生会、团委干部主动参与学校日常行为规范管理的原则，充分发挥学生干部的作用，在实践中提高学生干部的素质，形成三中学生干部的优良传统。

**中学班主任德育工作计划第一学期 初中班主任德育计划 第一学期四**

育人是现代教育的重要的有机组成部分，是学校教育工作的重中之重。思想品德教育是培养合格的社会主义事业的接班人和建设者的重要内容。在市场经济大潮冲击现代生活、社会不良风气威胁校园文化的严峻形势下，加强学生的思想品德教育，具有极其深远的现实和社会影响和重要的意义。

现结合社会、学校和班级实际情况，根据学校德育工作安排，制定本班德育工作计划。

我班共有学生46名，其中男生21人，女生25人。绝大部分同学热爱祖国，热爱人民，关心集体，集体观念较强；自信，自强，自律，自尊，自爱，自主。热爱学习，学习目的明确，学习态度端正，学习积极性较高；团结同学，尊敬师长，乐于助人；但全班同学来自不同的地区，各方面不同程度的存在着差异，个别同学还由于受社会和家庭因素的影响，或自私自利，或厌学情绪严重，或学习懒惰，完不成学习任务，学习的积极性不高，时常表现为学习不上进，参加活动不积极，有时还会出现不团结、搞分裂的现象。

本学期内，通过加强德育工作，进一步提高学生的思想觉悟，养成良好行为习惯，培养良好的道德品质，促使学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展，树立科学的、正确的人生观和价值观。

1、教师以身作则，为人师表，以身教代言传，潜移默化，加强对学生的感化。

2、协调各科教学，充分挖掘教材中的德育素材，结合教学内容和学生的实际情况，有重点有针对性地在课堂教学中渗透思想品德教育，争取做到德育与智育相辅相成，获得双赢。

3、扎实上好班会课。认真总结平时学生的.表现和班级工作，及时分析出现的问题，解决问题，为学生端正行为导航；利用班会学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，督促学生规范行为，严格要求自己，养成良好的行为习惯；进行安全教育，安全警钟长鸣，防患于未然；举行主题班会，加强思想教育。

4、勤跟班，抓好班级管理。教师经常深入学生中间，了解学生各个方面的情况，掌握学生的思想动态，加强个别教育。多了解住校生的生活状况，给他们关怀，使他们能够安心学习，自觉遵守校纪校规。

5、开展丰富多彩的课外活动，寓教于乐。

6、利用课外活动时间，观看爱国主义教育影视片，实施爱国主义教育。

7、鼓励通过收看、收听新闻和反映社会良好风尚的影视片，坚定立场，敢于和坏人坏事作机智勇敢的斗争。

**中学班主任德育工作计划第一学期 初中班主任德育计划 第一学期五**

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持从“做人第一，全面发展”为宗旨，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、时效性，力争使班级工作再上新台阶，争创文明班集体。

本班共有76名学生，男生44人，女生32人。从上学期考试来看，其中有12名同学成绩优秀；有20多名同学成绩尚好；有30多名同学成绩较差。但大多数同学上进心强，有信心在新的学期提高成绩。

八年级是初中阶段的关键时期，是学生的世界观、人生观、价值观的形成时期，同时这个时期的学生明辨是非的能力较差，容易受年龄比他们大的孩子和传媒的不良影响，而且初中学科比小学多，学习难度又加大，学生不易适应，因此制定这个学期的工作要点如下：

1、加强行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2、以古今中外的名人为榜样，结合学生们身边的事例，使学生的做人做事的观念得以摆正，提高学生分辨是非的能力。

3、鼓励学生勤于思考，勇于探索，大胆创新，以适应初中的学习生活。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、加强班委会建设，明确分工，提高学生的管理能力，防微杜渐，使班级干部成为抓班内坏苗头的好帮手，从而形成良好的班风学风。

首先要关心爱护学生，再利用班会课对他们进行思想品德教育，教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，并培养集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

采用先民主后集中的方法选举班干，然后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

教育班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。同时，对他们不过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作经常检查，给予具体指导和帮助。定期召开班干部会议，总结得失，并加以改进，教会他们及时阻止同学中的不良行为。而对班干部的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

我组织互帮互学活动，使同学们在学习上互相促进，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的\'积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。

（1）在学生中培养竞争意识，使之有“你追我赶”的比学风格。

（2）抓两头促中间。对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，则采取组织“一帮一”的学习组（请成绩好的同学帮助成绩差的同学）的措施。这样，成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

三月份：学习《班级工作常规考核评比细则》、《文明班级评比条件及标准》、《学生一日常规》、《洼子店中学校内文明礼仪标准》、《20\_\_\_\_年3月份文明礼貌月活动方案》。

四月份：召开“自尊，自立，自强，自爱”主题班会。

五月份：召开“我为班级添光彩”主题班会。

六月份：召开“我是洼中的一员”主题班会。

召开“老师您辛苦了”主题班会。

七月份：总结本学期班级工作。

**中学班主任德育工作计划第一学期 初中班主任德育计划 第一学期六**

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在初三这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的.准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

（一）继续抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

（3）利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（二）学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自习，晚自习等时段的自主管理。

**中学班主任德育工作计划第一学期 初中班主任德育计划 第一学期七**

20xx年中学班主任德育工作计划一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不

一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

本学期我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

1、进一步搞好对学生的`学法指导这个工作。在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

2、加强对学生的心理辅导。在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪。全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。

4、适当搞好培优工作。优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。

5、开展师生，家长互动活动。在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流:

让四中以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；树立远大理想的问题；学生现在的学习状态能否合乎中考的要求。

**中学班主任德育工作计划第一学期 初中班主任德育计划 第一学期八**

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。

（一）加强常规检查评比

在上学年的基础上，本学年将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

2、加强教学常规的\'检查评比。本学年，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

（二）针对特殊学生，开展特殊教育

1、期初排出特殊学生名单（贫困家庭学生、自控力差生）。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4、开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

（三）还将在学校德育处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动；有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；有目的地让班干部主持班会课，提高班集体的凝聚力。

**中学班主任德育工作计划第一学期 初中班主任德育计划 第一学期九**

转眼又过去了一个假期，在新的学期，为了抓好班级的各项工作，我打算以育人为重点，发挥班干部的带头作用与学生的自我管理相结合，以加强班风班纪为具体抓手，以加强学生的自主管理能力为突破口，力争在这个学期让我们班的工作有新的改观。我将我的班级的德育计划安排如下：

1、抓好安全教育。主要对学生进行交通安全教育，叮嘱学生过马路靠右侧通行，不许在马路上乱跑。还要对学生进行防灾教育、校园安全教育。

2、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，提出“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。课间提倡学生做有意义的活动，例如：跳绳、踢毽子等。在班级进行竞赛活动，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。

3、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。特别是继续加强对学生写字时的要求，使学生在新的学期里，对写字有一个新的提高。

5、协调好各科老师，抓好学生的\'学习。对学生在各科学习上表现出的不良情况，及时和任课老师了解，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。

6、重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

1、开展学习雷锋，日行一善，从我做起，从点滴做起，存好心，说好话，做好事，争做美德少年活动。

2、重视行为养成教育，促进校园文化建设，加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，以《一日常规》为抓手，开展好文明礼仪教育系列活动，抓好学生就餐、集队、上操、午间管理和课间行为规范等。

3、加强安全、法制教育，确保无重大安全事故，学生违法违纪率为零，牢固树立“安全至上，健康第一”的意识。

4、加强卫生的检查力度，杜绝随意践踏花坛、草坪，乱动公物，乱丢果皮纸屑等行为。

三月份

1、上好安全第一节课。

2、学雷锋活动周。

3、召开家长会。

4、开展校园文明月活动。

四月份

1、爱国主义教育月活动。

2、开展爱国主义读书活动。

3、革命传统教育活动。

4、行为习惯养成教育。

五月份

1、热爱劳动教育月活动。

2、消防、应急安全演练。

3、母亲节教育活动。

六月份

1、热爱共产党教育周活动。

2、庆六一活动。

3、父亲节教育活动。

七月份

1、热爱共产党教育月活动。

2、德育工作总结。

**中学班主任德育工作计划第一学期 初中班主任德育计划 第一学期篇十**

本期继续担任八年级班主任工作。班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。怎样才能当好班主任呢？我认为抓好德育工作是关键，下面谈谈本学期的做法：

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

（3）利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（1）落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

（2）适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

（3）加强对学生的`心理健康教育，优化学生的心理状态。

（4）鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

9月：利用班会时间，把署假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

10月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

11月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

12月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

总之，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！