# 最新大班班级工作计划总结(15篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-04-18

*大班班级工作计划总结一首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。1、积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨...*

**大班班级工作计划总结一**

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9、利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，班级三位老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适、安全、快乐的环境中学习、成长。

**大班班级工作计划总结二**

本学期本班幼儿47名，旧生43名，新生4名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，（继续开展‘黄金点读’活动）将主题探究活动与各学科教学有机结合起来。

2、以新的《纲要》为指导，深刻领会课改精神，以教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

1、在一日活动的各个环节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的`游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每日把幼儿学习情况上墙。

4、坚持每月及时更换“家长园地”， 向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；家长半日开放活动；与主题相关的亲子活动等。

二月份：

1、参加师德师风、业务知识学习培训活动。

2、进行“爱心家访”，了解幼儿在家发展情况。

三月份：

1、做好开学收费注册及宣传工作。

2、做好新生接待工作，同时做好新学期班级幼儿的常规教育，培养幼儿良好文明行为习惯与学习习惯。

3、制定各类计划。

4、结合主题教育活动创设活动室环境，引导幼儿积极参与环境的创设。布置家长园地。

5、创设游戏环境，指导幼儿开展游戏活动。

6、结合“植树节”开展种植角及观察记录活动了解植物生长的秘密，发展幼儿探索欲望与求知欲望。

7、开展“小溪流的歌”主题活动。

8、结合“爱鸟周”开展爱护鸟类活动。

9、开展“每日好宝宝”评选活动。

10、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

11、发动家长收集有关主题的资料。

12、设立种植地、种子发芽观察点，学习种

植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

四月份：

1、开展主题教育活动“海洋世界”。

2、参加本年级开展的互动交流观摩、探讨活动，提高教师科研实践能力。

3、继续丰富幼儿的游戏内容，提供丰富的游戏材料，加强游戏指导。

4、开展“我爱家乡——陶瓷文化”活动。

5、加强常规教育，进一步培养幼儿的学习习惯与行为习惯。

6、积极做好家访工作，加强幼儿的个别教育，帮助幼儿养成良好的生活、行为习惯。

7、积极开展跨班区域活动，提高幼儿合作能力，让幼儿体验科学探索的快乐。

8、积极开展家园联系，让家长了解课改、参与课改，进行家长开放日活动。

五月份：

1、开展主题教育活动 “去旅行”。

2、结合“五.一”“五.四”节进行节日教育，教育幼儿关心、尊重长辈、爱护成人的劳动成果。

3、积极开展户外体能锻炼，参加幼儿早操比赛活动，提高幼儿身体素质。

4、开展庆“六一”准备活动提高幼儿交往能力与合作能力。

5、日常生活中继续加强对幼儿行为习惯的培养，取得家长的配合，并对他们的进步予以及时鼓励。

6、开展环境创设活动。

六月份：

1、开展“信息广场”主题活动。

2、开展庆“六一”环保亲子兴趣活动，提高家园合作共育水平。

3、做好幼儿观察记录与成长记录，了解幼儿、关注幼儿。

4、开展家长助教活动。

5、在生活中继续加强培养幼儿的行为习惯和安全识。

6、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

七月份：

1、做好学期结束工作，完成各类总结，填写好幼儿的评语。

2、作好假期安全教育工作，过一个快乐的寒假。

3、让幼儿了解社会、体验社会生活，与爸爸妈妈进行社会实践活动。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

**大班班级工作计划总结三**

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将新学期工作计划制定如下：

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1。能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2。学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的\'材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3。喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

4。开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

1。严格执行接送制度，防范于未然

2。经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3。认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

4。利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，

比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

5。根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

1。定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2。每月一次家园栏地宣传。

3。。做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4。听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5。对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

6。在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

**大班班级工作计划总结四**

1、做好共读一本书的主讲工作：《打造良好的阅读环境》、准备精彩的主题演讲

2、积极参加师徒赛课活动

3、重点设计开展好校园动漫节：环境、主题内涵、幼儿展示

4、实施\"国际节\"方案

5、精心组织班主长例会

6、生成和实施幼小衔接专题方案

7、准备期中期末的汇报

8、在做好各项常规工作同时配合幼儿园搞好几个庆祝活动：\"三八妇女节\"亲子活动；亲子春游活动、绿领巾活动\"六。一\"庆祝活动；大班毕业典礼。

1、幼儿发展总目标：培养幼儿具有良好的卫生习惯、学习习惯、行为习惯和各方面的能力。为早日适应小学生活打下良好基础。

2、班级管理目标：

a、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

b、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

c、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的\"家园对话互动网\"。

1、主题开展：

a、结合主题《我们的超市》，加强幼儿合作意识的培养，让幼儿在参观、认识超市后，了解各项规则在集体中的重要性，学会根据班级的具体需要制定规则，从而自觉遵守班级规则，达到自我管理。

b、结合主题《春夏和秋冬》，获得有关四季的各种知识，激发幼儿热爱大自然的情感。

c、幼小衔接实施方案：

学前思想准备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决\"向往上小学、又不知道怎样做的问题\"。

身体方面的准备：

（1）通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

（2）为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

（3）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（4）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

独立生活能力的准备：

（1）通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

学习方面的准备：

（1）培养孩子学习方面的动手操作能力：

本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

（2）培养孩子良好的学习习惯：

首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

（3）知识经验的积累：

前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉的工具和基础；坚持开展餐前的认读识活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

2、环境创设

本学期，我们预设《快快乐乐过完年》《我自己》《我们的超市》、《春夏和秋冬》、三个主题。重点实施特色主题：幼小衔接专题月（作为重点）。在活动过程中，我们将根据幼儿的兴趣在墙面进行布置。力求让环境符合主题内容，呈现幼儿活动的轨迹及幼儿发展的状况，通过亲子制作活动让家长幼儿都参与到环境创设中来，让幼儿成为环境的主人，让环境与幼儿对话，让环境具有知识性、互动性、美观性。

本学期我们继续将教室南墙的布置成评比墙并改革评选规则和方法：十颗小星换大星，十颗大星换小老师活动，并通过绿领巾的.评定、选取工作，弘扬人人展示自我，个个取长补短的班风。

3、游戏活动

大力开展自主性游戏包括智力游戏、体育游戏、音乐游戏、语言游戏、数学游戏、角色游戏、表演游戏……让幼儿拥有自主选择游戏的权利和可能，最大限度地挖掘他们的发展潜能，为幼儿自主性的发挥创造条件和机会，从而促进幼儿主动学习的能力。

保持和发扬我班表演游戏和角色游戏的优势，在全面提升的基础上以游戏有效促进语言、智力、德育等多方面的发展。表演游戏为：《小蝌蚪找妈妈》《白雪公主》

4、安全管理

安全卫生工作是我班的一项重要工作，我们有决心做好它。我们三位老师将全力配合，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫工作，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来时，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

5、班级特色

为了打造幼儿的语言表达能力，本学期我们将利用早晨谈话时间、餐前活动时间、晚离园时间组织一些活动加强幼儿语言的学习，如：新闻播报、成语接龙等。中国成语有精练明快、言简意赅、画龙点睛的特点。在大班引入成语教学，可以帮助幼儿对词语的敏感性，丰富词汇，在说话时能用最简洁的词语叙述，加强幼儿的口语表达能力。

继续深入开展阅读行动，努力做到\"三个一\"，即每日一次读书时间，每月一次大带小读书活动，每学期一次亲子读书比赛。每天设有阅读时光：10—30分钟（饭前、饭后起床后、离园前或专门的阅读课）每月进行读物更换。

幼儿的表演游戏、童话剧将继续成为我班的特色。

6、家长工作

本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性地做好家长工作，同时对部分特殊儿童进行个别教育，如不愿与老师交流的孩子、自尊心太强的孩子、做事拖拉的孩子、不爱吃饭的孩子等，我们将主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。

同时，我们将充分利用接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

对于工作忙的家长，我们将以电话、约访、网上留言等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

本学期我们将继续办好\"家园联系栏\"，开设\"我们的活动\"栏目向家长介绍班级的主题活动实施情况。\"他山之石\"栏目向家长介绍最新的教育方法、教育理念。\"留言专版\"栏目家园互动，争取家长对我们工作的配合。这些版块将有助于家园之间的互动，使家园之间的教育达到同步、统一。

**大班班级工作计划总结五**

幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。儿童的安全是一切发展的保障，只有在幼儿生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。对幼儿进行安全教育，不能光讲道理，要利用一切机会及时对幼儿进行教育。

活动是幼儿教育的主渠道，通过活动，让幼儿亲身经历整个过程，才能增加体验，增加安全意识，提高自我保护能力。我们大班能做到每个月都有一个安全教育主题：

九月：教育幼儿遵守秩序，增进幼儿的自我保护意识，学会安全使用各种道具。如：不玩尖锐的东西；不把异物放入口鼻；不把玩具用来开玩笑等。

十月：1、能分辨危险行为和勇敢行为，增强幼儿的安全意识；2、教育幼儿下课后不在教室追跑；3、提醒幼儿在家也不做危险性动作，不随意攀高。

十一月：了解并注意在游戏、操作中的安全，能遵守相关的规则。如：1、不乱碰易燃易爆的物品；

2、与同伴争抢玩具，不推、挤同伴；

3、守游戏规则。

十二月：1、初步了解预防常见传染病的一般知识；2、不做危险的事情，如玩电、玩火、爬高爬低；3、放学回家注意安全，不在路上玩耍，遵守交通规则，及时回家。

一月：1、教育幼儿注意保护自己的身体，感知生命的可贵；2、教幼儿迷路了应采取什么办法：①原地等待；②找警察叔叔帮忙；③不跟陌生人走；④打电话给亲人或110；⑤通过广播寻找。

根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如：“交通安全”、“用电安全”。同时我们会积极向家长宣传安全教育的正确知识和方法，使家长成为园外安全教育的.教师，负责正确实施家庭中的安全教育。

1、能接受成人安全保健方面的提示。

2、对疾病能配合预防和治疗。

3、正确使用学习、生活用具和简单的劳动工具，遵守规则，懂得保健和保护自己的安全。

4、有初步的安全保护意识，能根据已有知识经验，力所能及地处理生活中出现的紧急情况。

1、定期检查房舍、设备、大型玩具的安全，及时维修损坏的设施并采取保护措施，消除安全隐患。

2、加强对幼儿进行安全用电常识的教育。

3、教育幼儿要遵守纪律，培养幼儿增强自我防护意识；幼儿离开班级时，必须得到老师的允许后方可离开。

4、对幼儿进行互助友爱教育，幼儿出入教室、上下楼梯时要有老师看护，做到不拥挤、不打闹，互相帮助，井然有序。

5、教育幼儿不做危险的事情，不采食花、草、种子，不把小物件衔在口中或把玩具放在口里吮吃。

**大班班级工作计划总结六**

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《xx市幼儿园课程纲要（试行）》为指南，认真落实《xx市幼儿园教育常规管理暂行

办法（试行）》要求，结合区教学工作安排和我园的园务工作计划，教学教研工作计划、卫生保健和后勤工作计划，根据我班幼

儿的实际发展水平，为促进班级教室和幼儿的共同发展特制定了本学期的班级工作计划。

我班这学期基本情况跟上学期一致：现有幼儿40名，其中男孩21 名，女孩 19名，幼儿和教师在这学期都没有人员上的变动。

我班幼儿大部分都在下半年满六岁，相对于入小学的年龄整体偏小，但90%幼儿都有上小学的意愿，所以做好幼小衔接工作，怎

样进一步培养好幼儿良好的生活习惯、学习习惯、交往习惯；提高幼儿学习兴趣，培养幼儿良好的性格品质，将是我班这学期工

作的重中之重。

1、加强班级管理，保证幼儿身心安全，保质保量的完成班级各项工作任务。

2、认真、扎实开展“xx市幼儿园主题探究课程”，促进每个幼儿的全面发展。

3、积极参加园教研活动、开展班级教研活动；积极参加园湖北省学前教育专业委员会申报的十二五课题《家园共育促进幼儿个

性化发展》的课题研究工作，促进教师专业化成长。

4、创设温馨和谐的教育环境，保持尊重平等、温馨快乐、积极自主的班级活动氛围。

5、家园共育上努力创新，努力做好幼儿个性化观察、培养、交流、互动工作，促进每个幼儿的\'个性化发展。

6、培养幼儿良好的生活、学习、交往习惯，做好幼小衔接工作，让90%的幼儿能顺利入小学。

1、认真学习园安全教育工作的相关制度，积极参加相关安全教育培训。

2、签订安全责任书、提高教师的安全工作意识，杜绝一切安全事故的发生。

3、制定班级安全工作计划，在学期教育计划、月计划、日常教学周日计划中明确安全教育的内容。

4、关注细节，教师要把安全工作融入一日生活中，在日常生活中贯穿安全教育内容。

5、教师要保证为孩子提供安全的环境和材料，保证所有孩子在教师的视线范围内活动。

6、组织幼儿参加园逃生演习。

7、指导家长配合做好幼儿的安全教育工作，提高幼儿的安全意识，保证幼儿的安全。

8、有计划、有目的、有准备的开展六一等大型活动，防患于未然。社区大型活动活动前有班级安全活动预案。

每次班级工作会议中有安全工作相关的会议内容。

1、提前制定并落实班级各种工作计划（学期、安全、教学、月、周、日、特色活动、大型活动等），保证各项工作有目标、有

重点、操作性强、效果好。

2、每月定期召开班级工作会议并做好记录。（会议内容要有安全、卫生保健、教学、家长工作的小结和计划等。）

3、根据园新的作息时间制定适合班级的双常规、并认真实施，做到一致性、一贯性、和坚持性的原则。

4、继续保持“尊重平等、温馨快乐、积极自主的班级活动”氛围，重视“环境育人”。

5、认真填写“班级交接班本”， 建立详细的“班级日志”本，保证日常工作有序的开展，各项工作落实到人。

6、加强本班教师间的交流和学习，践行“浪费孩子时间可耻”、“人人享受课堂”的理念。

7、积极开展《家园共育促进幼儿个性化发展》课题研究和幼儿个性化培养

工作，为每个幼儿制定“幼儿个性化观察培养方案”、为每个幼儿收集相关资料。

8、做好课题和各项班级资料的收集和整理工作。

9、设计、组织好“春游”、“六一表演”、“毕业典礼”等班级大型活动。

备注

1、将《幼儿园教师、幼儿一日常规细则》贴在墙上。

2、明确班级每位教师的职责，加强教师间的配合与合作。

1、严格遵循幼儿园的卫生保健制度，做好班级的卫生消毒工作，杜绝一切传染病的发生。

2、重视幼儿的护理工作，加强幼儿的日常护理，争取本学期每个月的幼儿出勤率能达到90%以上，服药率在10%以下。

3、保证户外活动时间，增强幼儿体质。

4、加强幼儿各项生活习惯和生活自理能力的培养。

5、关注幼儿的情绪反应，及时帮助幼儿调节心理的情绪状况，促进幼儿的心理健康发展。

6、家长和教师共同维护幼儿园的环境卫生，保证幼儿活动环境的干净、整洁、安全卫生。

备注

1、指导家长填写好药品记录表。

2、每日的配班教师负责喂药。

1、根据班级幼儿发展情况认真制定并落实班级教育教学工作计划。

2、上午有计划的开展《xx市幼儿园主题探究活动》课程，本学期开展“温暖的感觉”、“绿色家园”、 “娃娃看天下”、“

动物世界”、“我要上小学了”五个主题探究活动。

3、定期丰富和更换主题活动墙的相关内容。

4、重新创设并丰富新的班级活动区：

**大班班级工作计划总结七**

</

安全工作放第一，保证每位幼儿的身心健康。(用过)措施：

1、在一日活动中时刻提醒幼儿，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。

2、根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行安全教育。

3、每周深入开展安全活动，树立良好的安全意识和自我保护能力。

努力做好家长工作，进一步提高家长满意度。

措施：

1、召开家长会，定期与家委会成员沟通，请他们为我班工作出谋划策。

2、定期更换家园共育栏目的`内容，向家长们宣传和沟通本班开展的每一项工作。

3、邀请家长和孩子一起收集主题资料，培养幼儿的任务意识。

4、继续在家校互动中与家长进行沟通，将新学的知识贴在上，以便家长给孩子复习。

1、有基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品等生活习惯，独立自信地做力所能及的事情。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人的需要。形成良好的自我意识、规则意识，学习评价自己和同伴。

（一）运动

1、积极参加体育活动，大胆尝试充满民俗特点的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。

2、具有安全意识和初步的自我保护能力。

（二）学习

1、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。

2、了解社区内及城市其他典型的设施、景观，参与民间节日活动，萌发爱家长、爱祖国的情感。

3、了解显示生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

4、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕儿童学习适应与社会适应能力的提高，建立联系并适时反馈。

（三）游戏

1、积极的情感体验，让幼儿在自由感、安全感、成功感的体验中，获得愉悦、乐观和自信。

2、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、绘画、制作、构造、故事表演、角色游戏等形式表现自己的感受、体验，想象与创造。

（四）多元阅读目标

1、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式表达自己的意思。

2、对与自己生活密切相关的人产生认同感、亲切感，能觉察并尊重他人的情绪和需要。

**大班班级工作计划总结八**

在新的一年里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下：

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地

震时，不要慌，不要急，找最安全的.地方躲藏。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

总之，孩子的健康成长，就是老师最大的心愿。

**大班班级工作计划总结九**

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以幼儿园教学工作计划为依据，制定出以下的幼儿园大班班级工作计划：

本班是大班，我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实 的基础。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点， 兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩 子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关 重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的 和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的\'人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父 母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关 系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

**大班班级工作计划总结篇十**

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将新学期工作计划制定

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼幼儿积累成功的经验

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

四、绿色学校创建工作

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育人手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的`综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和学生的环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区。又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2、灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3、主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点

4、来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

5、与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

6、注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

7、创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

8、多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

1。班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

1、严格执行接送制度，防范于未然

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

4、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

5、根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

1、定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2、每月一次家园栏地宣传。

3、做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4、听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

6、在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

**大班班级工作计划总结篇十一**

愉快的暑假生活又结束了，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。在幼儿园大班这个新学期里，我们将根据新的指导思想和幼儿园的工作思路，结合新教材，联系实际，开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

本班共有幼儿xx人，其中x名是新生，男幼xx名、女幼xx名，经过两年的幼儿园生活，在行为、学习、生活习惯都已基本养成，劳动意识和集体荣誉感也有较强提高。但由于家庭教育、性格等差异，个别幼儿过分调皮、好动和存在一些不文明行为，都有待于培养。

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲，幼儿的语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯；动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；大多数幼儿具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯，交往能力良好，具备解决小问题的能力。

我班幼儿家长由于自身素质的不同，总体来看，本班幼儿家长文化程度不是很高，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。从上一学期的家长工作来看，我班幼儿家长对教养方面的知识有了一些了解，多数家长也愿意配合和支持。

健康：

1、培养幼儿独立生活能力，初步形成良好的学习习惯。

2、初步理解不同的食物有不同的营养，身体需要各种营养。

3、了解有关预防龋齿及换牙的知识，注意用眼卫生。

（1）在生活中，引导幼儿寻找和发现周围环境中的美好事物。

（2）鼓励幼儿主动选择各种美术活动，参加活动有始有终。鼓励幼儿评价自己和同伴的\'作品。

（3）引导幼儿欣赏绘画作品、工艺品、茶具、服饰，鼓励幼儿用语言、动作、表情表达自己的感受和想象。

（4）幼儿尝试运用色彩语言表现人物的情绪特征，鼓励幼儿运用不同的方法表现自己的经验和想象。

（5）引导幼儿会利用多种绘画工具和材料，掌握正确使用它们的方法，巩固正确的握笔姿势和作画姿势，保持桌面工具材料的秩序。

（1）洗手、刷牙的正确方法及主动性，养成穿、脱、整理的良好习惯，学会正确使用手帕或纸巾，坐、站、行、睡姿势要正确。

（2）幼儿情绪愉快，愿意独立进餐，并能按时进餐，保持清洁，养成良好的进餐习惯。能辨别一些常见的食物，主动引水，少吃零食，平衡膳食。

（3）了解换牙、保护牙齿的基本常识。

养成良好的用眼习惯，讲究用眼卫生。

（4）对探索生命现象感兴趣。

（5）了解日常生活中的安全常识和规则，过马路、乘坐交通工具能注意安全。

（1）创造一个自由宽松的语言交往环境，支持鼓励幼儿与教师、同伴或其他人进行交谈，体验语言交流的乐趣。

（2）养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。

（3）鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，常识说明、描述简单的事物或过程，发展语言的表达能力和思维能力。

（4）体验儿歌的诙谐、散文的优美，体验作品中的情感，如接纳同伴、成就感、对大自然的热爱。

（5）培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。

（1）为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

（2）充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

（3）适当向幼儿介绍我国各民族的文化，使其感知人类文化的变化和发展性和差异性，培养理解、尊重、平等的态度。

（4）了解社区、家乡、祖国，并对周围的世界感兴趣，渴望了解社会。

（5）培养良好的学习习惯、基本的计划能力、学习的坚持性，为幼儿入小学做准备。

（一）、教育教学活动

1、教师及时表扬那些敢于在集体面前表现自己的幼儿，对于有进步的幼儿教师应即使表扬鼓励。

2、创造各种机会让幼儿有自我展示的空间，如：大带小活动、小舞台等。

3、幼儿能主动探索，通过摆弄、操作具体实物材料发现和学习，获得科学知识和技能。

4、通过游戏形式欣赏文学作品，用绘画、欣赏、音乐等方式渲染气氛，增强幼儿对文学作品所表达主题的理解。

5、通过真实的生活事件和生活情境，培养幼儿的基本社会生活能力和技能，增进幼儿的相关知识，激发幼儿的社会情感。

（二）、游戏

1、教师重点指导由活动所延伸的区角活动内容。

2、投放适宜的材料，并进行及时地观察记录、反思，不断提出新的要求，新的挑战。

3、通过发现幼儿的兴趣，进行及时调整、丰富，调动幼儿学习的主动性。

4、继续要求幼儿在游戏中遵守规则，能与同伴积极交往，友好地玩，并能独自专心地玩。能主动参加各种游戏活动，能大胆发表自己的意见，并能听取他人的意见。

5、尊重和学习别人的长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

（三）、日常活动

1、在日常生活中，教师应当多表扬敢于提问的幼儿。

2、以自身积极的态度来回答幼儿的提问。

3、多利用散步、自然角的作用，引导幼儿多观察周围环境的变化。

4、鼓励幼儿观察后提问。

（四）、家长合作

1、召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

2、创设家园联系栏，向家长推荐教儿经验文章及幼儿保健知识，每周及时更换栏目内容。

3、利用幼儿来、离园的接待时间，以尊重、平等的方式与个别家长进行交流。

4、进行家长开放日活动，让家长更多的了解幼儿在幼儿园的发展情况。

5、发“至家长的一封信”，向家长介绍有关假期生活应注意的一些安全问题。

（五）、班级环境和社区环境

1、树立本班的“明星宝宝”形象，让幼儿争做明星宝宝。

2、根据教学内容、季节更换墙饰，创设开放性的环境，如主题墙，展示区等，使之切切实实成为教育幼儿的重要手段。

3、创设宽松平等、自由的环境，鼓励幼儿在集体中主动参与活动承担任务。

4、教师以自身乐观、开朗、充满自信的态度，为幼儿树立榜样、潜移默化的培养孩子健康的性格。

5、让幼儿走出教室走进社区，观察家乡的变化。

**大班班级工作计划总结篇十二**

快乐的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而有序的氛围中开始了。孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。我们继续在《幼儿园教育纲要》的精神引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

我结合本班的情况共同制定了本学期班主任工作计划。

本学期我班有幼儿41名，其中男孩19名，女孩22名。经过了中班一年的学习生活，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，但也有新入园的幼儿，我们也看到存在的一些问题，个别幼儿的行为常用规还有待加强。针对不足之处，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是要养成每一位幼儿的学习习惯和生活习惯，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们园务的工作教育教学计划，有计划有目地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用，整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。注意每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当表扬，对于那些较好动的幼儿多为他们创造表现的机会，继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园谈话，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练、严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

（一）主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容；

（二）能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容；

（三）能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的事；

（四）对阅读和书写有浓厚的\'兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确；

（五）拼音，学习6个单韵母和23个声母及相关汉字拼读。

（一）班级老师每天搞好班级卫生，每天做好清洁，消毒，通风工作。教育幼儿注意个人卫生，不把脏手放到嘴里，加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情；

（二）细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心照顾每一位幼儿，特别是体制较弱的孩子，做到勤隔汗，常换衣。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常生活中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理，保证幼儿一日过动不脱离老师的视线。在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护的技能。提高自身的责任心，排除一切不安全的因素，让幼儿在安全的环境下健康成长。

根据班级情况，及时向家长宣传有关幼教知识，利用早晚接送时间，与家长沟通，让家长了解幼儿在园情况。开好家长会，提倡优质服务，尽量让家长感到满意，放心，取得家长对班级工作的支持与配合。开展家园共育活动，欢迎家长积极参加家长开放日活动，通过各种途径达到家园教育同步。

（一）九月份

1、整理园内、外环境布置，为幼儿营造整洁舒适的环境；

2、迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养。建立良好的教育教学常规；

3、制定班上的学期教学计划，要求：熟悉教材，因材施教，根据各学科内容制定计划，结合本园进行教学；

4、加强“国庆”长假的安全教育。

（二）十月份

1、制定班上的学期工作计划，必须根据各年龄段幼儿发展目标及要求来写计划，要求目标明确，使幼儿个性全面发展；

2、对进行爱国主义教育，国防知识教育；

3、加强安全常规教育、文明纪律养成，形成幼儿良好的行为习惯，培养幼儿的自理能力，养成良好的生活习惯，乐于帮助别人；

4、加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

（三）十一月份

积极准备参加消防日（119）活动“安全在我心中”

（四）十二月份

1、展迎新年庆“元旦”（我大一岁了）主题活动；

2、真复习好功课，准备迎接期末考试。

（五）一月份

1、好期未的教育评价；

2、做好期未工作安排，写好工作总结；

3、好寒假财产保管，财物清点；

4、好寒假幼儿安全教育，

总之，在这个学期里，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

**大班班级工作计划总结篇十三**

眨眼间，又到新学期了, 在新的学期里， 我们根据幼儿年龄特点和教学经验，集思广益，学习党的教育方针，进一步提高教育质量，使幼儿在体、智、德、美等诸方面都得到发展，努力把幼儿培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义一代新人。特制定计划如下：

（一）幼儿分析

我们大一班共有幼儿34名，男孩21人，女生13人。经过中班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，有的懂事了。整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了很大的提高。但也有个别幼儿生性顽劣，有的孩子在行为习惯、规则意识方面还存在许多不足。如：进餐时有的小朋友总是吃的满桌都是饭粒。还有几名幼儿有吃手的不良习惯；所以这学期我会对个别幼儿采取针对性地重点培养。另外，由于幼儿平时较少使用普通话，没有养成讲普通话的习惯，所以对幼儿进行普通话训练的任务也十分艰巨。本学期，我们将继续坚持以幼儿为主体，根据本班的实际情况，有重点地对孩子施以恰当的教育引导，使孩子各方面的能力得到最大限度的提高。

（二）优、弱势表现

（1）、对幼儿园里的玩具及活动环境有较大的新鲜感和好奇心，在老师的鼓励下愿意参加活动，能够安静下来听老师讲故事。但有部分幼儿比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，对尊敬长辈也较缺乏。

（2）、幼儿会说简单的普通话，能听懂老师的普通话，大部分幼儿愿意开口说话。少数幼儿常规较差，注意力分散，习惯较差

（3）、幼儿的自理能力已初步形成，会自己穿脱衣服和鞋子，自己大小便。

（4）、幼儿对音乐活动特别感兴趣，很愿意跟着老师一起唱唱跳跳。

（5）、大部分幼儿有一定的绘画基础，对色彩有一定的认识，能基本画出简单物体形象。

（6）、有较强的表现欲望和探究欲望，但个别幼儿的合作意识、规则意识不强。

（三）、 家庭情况分析

经过一年的接触，我发现隔代长辈居多，大多数幼儿都由长辈服养，

因此特别溺爱自己的幼儿，会给教育工作带来一定的不便。许多家长

都希望能经常召开家长会、半日活动，教师家访这种方式的活动，以

此来更好的了解自己孩子在园的生活、学习情况。

1、利用两周时间，让幼儿熟悉幼儿园环境，对幼儿进行升班教育。

2、教育幼儿愉快的参加幼儿园的各项任务，生活要有规律，形成良好的生活、卫生习惯，有基本的生活自理能力；进一步了解安全保健知识，会对自己的身体进行适当的保护。喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯；在进行各种基本动作练习时动作灵活协调。

3、要求幼儿能主动用普通话与他人交谈。表达自己的情感，态度自然大方。语言较完整、流畅、用词比较准确。喜欢将故事的主要内容与同伴交流和讨论。

4、积极主动的参加幼儿园的各项活动，加大力度，搞好自制玩教具的制作，分别按照标准完成学具、玩具、教具的自制，为迎接市教委对我镇进行的玩教具检查工作做准备。

5、对周围的.事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。学习使用观察、实验等多种方法探索周围环境，乐于动手动脑。在成人指导下学习多种途径，收集信息，感受信息的重要性。喜欢与同伴共同探索和分享，能用适当的方式表达交流探索的过程和结果，在多种活动中感受事物的数量关系、空间关系和时间关系，乐于参与数学活动并学习解决生活中一些简单的数学问题乐意亲近自然关心周围环境。懂得珍惜自然资源和保护环境具有初步的环保意识和行为。

6、搞好幼儿园的环境卫生和幼儿的个人卫生，使幼儿生活在一个干干净净的环境中，同时要大力作好幼儿的安全工作。

7、我们要在现有的基础上，采取一系列得力措施，提高保教质量，严格按照潍坊市一类幼儿园的标准，查漏补缺，迎接各项检查工作。

8、学前教育在人的一生中起着不可置否的关键作用，今学年，要积极利用各种方式想社会，向家长宣传学前教育的重要性和必要性，让社会让家长了解我们的事业，继续关心支持爱护我们的事业，今学期，要在去年工作的基础上，采取更得力的措施，保证幼儿的入园率，使幼儿及时接受早期教育，这也是提高全民素质的奠基工程。

9、按时参加业务培训及教研活动，开展好听评课活动，

加强对教材的通研力度，今学期，要充分利用假期集合时间及周六集合时间，对教材进行领会和研究，以更好的为教学服务，提高保教质量。

10、广泛开展丰富多彩的艺术活动，举行幼儿技能技巧

比赛，丰富幼儿的在园生活，促进幼儿的全面发展。同时培养幼儿的动手、动脑、动口的好习惯。乐意与同伴交流往，进行合作学习，有竞争意识。在艺术活动中提高艺术表现力。享受艺术活动的乐趣。

本学期的家长工作除了充分利用家长园地及早晨及下午放学的时间对家长提供有针对性的教育帮助和指导外，我们继续开展家长开放日活动、家长课程活动。努力做好家长工作，让家长可以有的放矢的配合幼儿园的教育工作。在幼儿园除了老师有针对性的对幼儿们做一些教育工作外，要多给幼儿提供锻炼的机会，还为家长提出了一些要求，如尽量分配给孩子力所能及的工作，让孩子多动手等建议。

1、丁荣飞性格活泼，但由于个别原因导致交往能力差，表达语句不完整。

2、丁志扬、丁一铭、王安祥、程思浩、程智新、程靖泽、丁梓朔等幼儿自控能力较弱，不能很好地遵守班级常规，特别是程思浩、程智新、丁志扬、丁一

铭、常有打人行为。

总之，以上这些计划，不仅通过各项活动表现出来，还要把这些内容溶于区角活动、八个一活动中去，保证学期计划的内容要在每个幼儿身上都得到体现。

**大班班级工作计划总结篇十四**

经过了一个寒假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如:谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机

会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如:让家园配合督促幼儿完成任务，如:布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2.学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间， 提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的`玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊

重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设 “自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

5.能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼幼儿积累成功的经验。

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

1．以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面

发展的主题活动。

2．灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3.主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。 与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

1.班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2.有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3.开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4.开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

1．严格执行接送制度，防范于未然。

2． 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3．认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

4．利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等。

5．根据大班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

1、定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2 、每月一次家园栏地宣传。

3、做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4、听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

6、在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

**大班班级工作计划总结篇十五**

班级人数 26 名孩子。经过大班一学期的学习生活,孩子们在各方面的能力有了很大的进步和提高,以下做简单的分析:

生活方面:

已初步掌捏了属于他们年龄段的生活技能,其中包括自我服务能力、独立进餐能力(自我服务能力中,系鞋带较差,这与平时大人包办有一定的关系)

幼儿正在不断成长,通过了解环境与人们生活的依存关系,对事物变化发展的过程感兴趣,有了一定的求知欲,对于他们感到好奇新鲜的事物和问题有一定的探索欲望,

社会性发展:

幼儿初步形成良好的品德行为和习惯,有与他人交往的愿望,

1 :对于别人的物品和集体物品不爱惜

2 :做错了事不承认,有些事很明显是谁对谁错但总把责任往别人身上推。

3 :游戏结束不能主动整理物品、物归原处,不能保持教室整洁随手乱扔垃圾。

对于大班的孩子来说,在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间,作为老师我们应充分利用这段时间,为幼儿提供多元的学习环境,注重多元智能的开发教育,积极为入小学打好基础,作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养,以便孩子能较顺利地进入小学学习。根据我班幼儿的情况和 《 幼儿园教育指导纲要 》 的要求,我们制定了本学期的教育教学计划,使幼儿能够更加活泼健康地成长

1 :激发幼儿对学习的兴趣,初步的探索意识培养良好的学习习惯

2 :继续培养幼儿良好的生活习惯和行为习惯

3 .幼小衔接,争取做一名合格的小学生。

1 :根据幼儿的实际情况,继续培养幼儿有良好的生活卫生习惯。如:保持桌椅的清洁、养成物归原处的好习惯、保持毛巾和书本的整洁、学习整理小书包和自己的\'衣物、注意个人卫生和公共卫生,不乱扔垃圾,保持环境的整洁

2 :在生活、学习上得到别人的帮助,能使用礼貌语言感谢别人。根据我班外来人员子女多的特点,为了使他们能融入周围生活环境,能听懂上海话,乐于学说上海话,因此,在班级里开展学说上海话的游戏活动,

3 :进一步理解和遵守日常生活中的规则,根据自己所处的环境情况,学习控制自己的情绪和不宜行为

措施:

1:在日常生活中老师注意观察幼儿的行为表现,发现问题及时的提示纠正

2 师生共同制定值日生制度,值日生发现问题可帮助同伴。培养幼儿

的责任感

3:游戏活动、自由活动、个别交谈时,老师适当使用上海话,做说上海话的集体游戏。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！