# 中学教导处工作计划第一学期 中学教导处工作计划和安排秋季(十四篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-05-06

*中学教导处工作计划第一学期 中学教导处工作计划和安排秋季一教导处本学期将做好以下几个方面的工作：中学肩负着为国家培养德、智、体、美、劳全面发展的人才的重任，全面提高学生素质，德育工作是重中之重，因此，我们必须将德育渗透到教学的全过程。首先，...*

**中学教导处工作计划第一学期 中学教导处工作计划和安排秋季一**

教导处本学期将做好以下几个方面的工作：

中学肩负着为国家培养德、智、体、美、劳全面发展的人才的重任，全面提高学生素质，德育工作是重中之重，因此，我们必须将德育渗透到教学的全过程。首先，成立德育工作领导组，形成德育工作网络；同时，制定相关的德育工作实施和评估制度，制定德育工作常规，实行目标量化管理。注重德育工作的实效性。

学校工作以教学为中心，教学质量的优劣，体现出一个学校的办学水平，决定着一个学校的社会声誉，影响着学校的生存与发展。通过全体教职员工的共同努力，我校已形成了良好的教学环境，并有着厚实的教学基础。但与兄弟学校相比，我们仍面临危机。一是优秀生源危机，从高一到高三，我们在招生时的是全县最低的\'，且计划外生更是参差不齐，人数过多，尤其是高一；二是师资危机，学科教师不均衡，导致部分教师课时多，教研时间少。因此，我们必须增强竞争意识，加倍努力，争取在20xx的高考中，升学率大幅度提高，位次再前移；中考升学率超过盛桥区域平均水平，学业水平测试优秀率大幅度提高，合格率达百分之九十八以上。以此，我们将做到以下几点：

1）完善奖惩制度，形成激励机制。使之更能发挥其激励功效。

2）发挥教师的主导作用，增强学生的主体意识。课堂教师传道授业解惑，课外教师备课辅导、批阅。教学相长，互学互帮。以形成共同提高的互补局面。

3）把握方向，提高复习迎考的效率。不闭关自守，不盲目教学。以课程标准为基础，以考试说明为指南，走出去，把握考试动向，整合高中考信息，有的放矢，以务实的教学态度，提高教学实绩。

4）以毕业班教学促进全校教学质量的提高。教学质量并非一朝一夕便能提高，教学无捷径可走，我们必须在重点抓毕业班教学工作，重视非毕业班的基础教学，以毕业班的教学成果，促非毕业班的教学质量的提高，形成良性循环的教学环境。为了提高毕业班学生的水平，本学期拟定在每个月的最后一周的周末组织高三月考工作，每次月考及时进行分析总结，各学科专人负责。认真执行教育局文件，组织好第一次月考工作，并仔细分析、找差距，克难点，迎头赶上，做到考一次，分析一次，提高一步。对跛腿学科限时间定点到人，并在下一次质检中检查定点提高情况。

5）同时重视并抓好高二各学科的教学工作，组织好初、高一分班工作，初一严格按照分数、性别进行分班，高一分班按照分数、性别和毕业学校进行分班。

6）重视竞赛。学科竞赛是提高教学质量的有效方法之一，优秀者能利用自身的知识和榜样作用帮助和带动一批学生。同时，也促进和影响着教师，迫使教师不断学习，不断提高，以便适应不断变化的教学环境。教师深入教学研究，更能获得深层次的知识信息，掌握有效的教学方法，取得更好的成绩。

7）确保良好的教学环境。没有好的教学环境，便没有好的教学效果，学校将致力于教学环境的治理，确保教学工作顺利开展。教导处积极支持团委工作，把卫生工作抓上新台阶，主动与派出所联系，清查网吧，在正常的上课时间内，杜绝学生上网吧，加大对违纪学生的处分力度，以净化学习环境。各班主任加强对学生的《中学生日常行为规范》教育，尤其是加强“自尊自爱，注重仪表”教育。

8）认真抓好新课改工作：首先把课改工作提到重要议事日程上来。上学期已完成语文、数学、英语两个模块（必修）的教学任务以及政治、历史、地理、物理、化学、体育、美术等第一模块的教学任务。

9）认真抓好考风考纪教育。监考教师的认真决定了考风的好转。考风很不正常，一是高一某些班主任存在偏科意识，以致监考不够认真；二是对作弊者心慈手软以致抄袭屡禁不绝；三是作弊者手法高超：采用修正带、计算器等传递信息；四是作文抄袭严重，批阅者又不能及时发现，使之屡得高分，造成很坏的负面影响。端正考风，严肃考纪，势在必行。唯如此才能提高教学质量，才能促成良性循环。

1）以《盛桥中学教学常规》为要求，明确任务，加强管理，积极宣传并促进每一个教师认真学习教学常规，重点抓好备课、上课、批作业三个重点环节，组织教师自查、互查；坚持备课组长周查、教研组长月查、教导主任抽查制，将教学常规工作抓得紧、落得实，进一步规范我校的教学秩序。备课活动要有计划、有内容、有记录、有反馈，做到同头教师教案统一、学案统一、课时作业统一、课件统一，体现集体的力量。

2）督促年级部、教研组长做好各项教学检查工作。

（1）督促年级部做好每位教师的考勤的量化管理工作。

（2）要求各教研组长每学期必须对全组每个教师听至少１节课，听后要加强沟通、指导与反馈，使本组教师有新的提高。

（3）定期抽查同头备课组同头备课情况，掌握各备课组的教案进度、难度、教学情况。

（4）深入了解每个教师的教学情况，及时反馈有关教师的教学信息。

1、教研活动不仅要做到上情下达、下情上传，更要有针对性开展学术交流活动，在教研组形成集体研讨的氛围，针对具体问题进行反思、总结，介绍经验、交流体会，共同提高，并本着一切为初三、高三备考服务的原则，群策群力为高中考工作。

2、抓好公开课工作。本学期计划举办我校“教学周”，开展以骨干教师示范课、师徒汇报课为载体的多种形式的教科研活动，为我校教师搭建展示自我的平台。拟在第六周举办高中教学公开活动周，拟在第八周举办初中教学开放周活动。要求在本学期内教研组长，名师，骨干教师为本组教师做一教节示范课，结对子的新老教师互听互评，实现共同提高，公开课后，全教研组老师须集中评议，并填好评议表。鼓励我校教师积极参加市、县级公开课，提高教学素质，为学校赢得各类荣誉，扩大我校知名度。

做到各种资料填写规范，字迹工整，上交及时，及时收集好教导处有关资料，加强保管，确保资料齐全，无缺漏。严格转学、病休学生的审批手续及有关资料工作，及时正确做好学额统计上报工作。

1、做好本学期学生在校数、在籍数的统计工作，核实好各班人数及分类，造好名册，及时上报。

2、严格做好退学、休学、复学、转学、借读等学生安排，按规定要求办理有关申请、证明，做到手续完备，材料齐全。

3、建立档案资料，包括课程表、作息时间表、课外活动安排表、师生获奖登记表，学生休学、复学、转学、辍学等材料宗卷，各班学生名册，期中、期终各班各年级成绩统计表、质量分析宗卷，各种计划、各项总结宗卷，教师听课记录本，教师教育教学总结材料，教师进修、职培材料，各种期中、期末试卷汇编。

辩证法告诉我们，外因通过内因起作用，推动事物变化。实施教育计划，完成各项工作任务，必须强化内部管理，改善育人环境。

首先，继续完善四制方案，优化组合。提高班主任的凝聚力，增加各岗位工作人员的自身压力，使每个人都有一份责任感和荣誉感，更使每个人都有危机感。本学期除个别岗位作人事调整外，延续上学期的人事安排。但突出学生的评教评学活动，对被学生评为优秀教师的重奖，对被学生评为暂不合格的，当面指出，耐心教育，帮助其找出差距、分析原因，限期改正。

其次，修订各部门、各岗位管理制度工作条例，明确职责，规范行为，量化评估，奖惩分明。以班级管理为重点制定《班主任工作考核细则》，对班主任的责、权、利明确到位，使班主任工作有章可循，制订检查考核细则，增强班主任的责任感和危机感，以对教职工管理为保证，制订各岗位工作职责和考核条例，增强他们学校主人公责任感和使命感，提高他们教书育人，服务育人的质量和热情，促使学校办学水平的提高。

以对学生服务为根本，制订行之有效的管理办法，使学生在校纪校规及国家法律的制约下，自我管理、自我进步，形成新时期社会主义的世界观、人生观和价值观；使学生在良好的育人环境中，充分发挥自己的主观能动性，把自己逐步培养成为一个高素质人才。

**中学教导处工作计划第一学期 中学教导处工作计划和安排秋季二**

学校各项工作实施规范管理并取得一定成效的基础上，进一步求发展的一年。新学期的主要工作任务是：全面贯彻党的教育方针，以德育工作为首，以教学工作为中心，全面提高教育教学质量；全面提高办学效益和办学水平。全面贯彻新课改的精神，力高考、中考更上一个新台阶。

教导处本学期将做好以下几个方面的工作：

中学肩负着为国家培养德、智、体、美、劳全面发展的人才的重任，全面提高学生素质，德育工作是重中之重，因此，我们必须将德育渗透到教学的全过程。首先，成立德育工作领导组，形成德育工作网络；同时，制定相关的德育工作实施和评估制度，制定德育工作常规，实行目标量化管理。注重德育工作的实效性。

学校工作以教学为中心，教学质量的优劣，体现出一个学校的办学水平，决定着一个学校的社会声誉，影响着学校的生存与发展。通过全体教职员工的共同努力，我校已形成了良好的教学环境，并有着厚实的教学基础。但与兄弟学校相比，我们仍面临危机。一是优秀生源危机，从高一到高三，我们在招生时的是全县最低的\'，且计划外生更是参差不齐，人数过多，尤其是高一；二是师资危机，学科教师不均衡，导致部分教师课时多，教研时间少。因此，我们必须增强竞争意识，加倍努力，争取在20xx的高考中，升学率大幅度提高，位次再前移；中考升学率超过盛桥区域平均水平，学业水平测试优秀率大幅度提高，合格率达百分之九十八以上。以此，我们将做到以下几点：

1）完善奖惩制度，形成激励机制。使之更能发挥其激励功效。

2）发挥教师的主导作用，增强学生的主体意识。课堂教师传道授业解惑，课外教师备课辅导、批阅。教学相长，互学互帮。以形成共同提高的互补局面。

3）把握方向，提高复习迎考的效率。不闭关自守，不盲目教学。以课程标准为基础，以考试说明为指南，走出去，把握考试动向，整合高中考信息，有的放矢，以务实的教学态度，提高教学实绩。

4）以毕业班教学促进全校教学质量的提高。教学质量并非一朝一夕便能提高，教学无捷径可走，我们必须在重点抓毕业班教学工作，重视非毕业班的基础教学，以毕业班的教学成果，促非毕业班的教学质量的提高，形成良性循环的教学环境。为了提高毕业班学生的水平，本学期拟定在每个月的最后一周的周末组织高三月考工作，每次月考及时进行分析总结，各学科专人负责。认真执行教育局文件，组织好第一次月考工作，并仔细分析、找差距，克难点，迎头赶上，做到考一次，分析一次，提高一步。对跛腿学科限时间定点到人，并在下一次质检中检查定点提高情况。

5）同时重视并抓好高二各学科的教学工作，组织好初、高一分班工作，初一严格按照分数、性别进行分班，高一分班按照分数、性别和毕业学校进行分班。

6）重视竞赛。学科竞赛是提高教学质量的有效方法之一，优秀者能利用自身的知识和榜样作用帮助和带动一批学生。同时，也促进和影响着教师，迫使教师不断学习，不断提高，以便适应不断变化的教学环境。教师深入教学研究，更能获得深层次的知识信息，掌握有效的教学方法，取得更好的成绩。

7）确保良好的教学环境。没有好的教学环境，便没有好的教学效果，学校将致力于教学环境的治理，确保教学工作顺利开展。教导处积极支持团委工作，把卫生工作抓上新台阶，主动与派出所联系，清查网吧，在正常的上课时间内，杜绝学生上网吧，加大对违纪学生的处分力度，以净化学习环境。各班主任加强对学生的《中学生日常行为规范》教育，尤其是加强“自尊自爱，注重仪表”教育。

8）认真抓好新课改工作：首先把课改工作提到重要议事日程上来。上学期已完成语文、数学、英语两个模块（必修）的教学任务以及政治、历史、地理、物理、化学、体育、美术等第一模块的教学任务。

9）认真抓好考风考纪教育。监考教师的认真决定了考风的好转。考风很不正常，一是高一某些班主任存在偏科意识，以致监考不够认真；二是对作弊者心慈手软以致抄袭屡禁不绝；三是作弊者手法高超：采用修正带、计算器等传递信息；四是作文抄袭严重，批阅者又不能及时发现，使之屡得高分，造成很坏的负面影响。端正考风，严肃考纪，势在必行。唯如此才能提高教学质量，才能促成良性循环。

1）以《盛桥中学教学常规》为要求，明确任务，加强管理，积极宣传并促进每一个教师认真学习教学常规，重点抓好备课、上课、批作业三个重点环节，组织教师自查、互查；坚持备课组长周查、教研组长月查、教导主任抽查制，将教学常规工作抓得紧、落得实，进一步规范我校的教学秩序。备课活动要有计划、有内容、有记录、有反馈，做到同头教师教案统一、学案统一、课时作业统一、课件统一，体现集体的力量。

2）督促年级部、教研组长做好各项教学检查工作。

（1）督促年级部做好每位教师的考勤的量化管理工作。

（2）要求各教研组长每学期必须对全组每个教师听至少１节课，听后要加强沟通、指导与反馈，使本组教师有新的提高。

（3）定期抽查同头备课组同头备课情况，掌握各备课组的教案进度、难度、教学情况。

（4）深入了解每个教师的教学情况，及时反馈有关教师的教学信息。

1、教研活动不仅要做到上情下达、下情上传，更要有针对性开展学术交流活动，在教研组形成集体研讨的氛围，针对具体问题进行反思、总结，介绍经验、交流体会，共同提高，并本着一切为初三、高三备考服务的原则，群策群力为高中考工作。

2、抓好公开课工作。本学期计划举办我校“教学周”，开展以骨干教师示范课、师徒汇报课为载体的多种形式的教科研活动，为我校教师搭建展示自我的平台。拟在第六周举办高中教学公开活动周，拟在第八周举办初中教学开放周活动。要求在本学期内教研组长，名师，骨干教师为本组教师做一教节示范课，结对子的新老教师互听互评，实现共同提高，公开课后，全教研组老师须集中评议，并填好评议表。鼓励我校教师积极参加市、县级公开课，提高教学素质，为学校赢得各类荣誉，扩大我校知名度。

做到各种资料填写规范，字迹工整，上交及时，及时收集好教导处有关资料，加强保管，确保资料齐全，无缺漏。严格转学、病休学生的审批手续及有关资料工作，及时正确做好学额统计上报工作。

1、做好本学期学生在校数、在籍数的统计工作，核实好各班人数及分类，造好名册，及时上报。

2、严格做好退学、休学、复学、转学、借读等学生安排，按规定要求办理有关申请、证明，做到手续完备，材料齐全。

3、建立档案资料，包括课程表、作息时间表、课外活动安排表、师生获奖登记表，学生休学、复学、转学、辍学等材料宗卷，各班学生名册，期中、期终各班各年级成绩统计表、质量分析宗卷，各种计划、各项总结宗卷，教师听课记录本，教师教育教学总结材料，教师进修、职培材料，各种期中、期末试卷汇编。

辩证法告诉我们，外因通过内因起作用，推动事物变化。实施教育计划，完成各项工作任务，必须强化内部管理，改善育人环境。

首先，继续完善四制方案，优化组合。提高班主任的凝聚力，增加各岗位工作人员的自身压力，使每个人都有一份责任感和荣誉感，更使每个人都有危机感。本学期除个别岗位作人事调整外，延续上学期的人事安排。但突出学生的评教评学活动，对被学生评为优秀教师的重奖，对被学生评为暂不合格的，当面指出，耐心教育，帮助其找出差距、分析原因，限期改正。

其次，修订各部门、各岗位管理制度工作条例，明确职责，规范行为，量化评估，奖惩分明。以班级管理为重点制定《班主任工作考核细则》，对班主任的责、权、利明确到位，使班主任工作有章可循，制订检查考核细则，增强班主任的责任感和危机感，以对教职工管理为保证，制订各岗位工作职责和考核条例，增强他们学校主人公责任感和使命感，提高他们教书育人，服务育人的质量和热情，促使学校办学水平的提高。

以对学生服务为根本，制订行之有效的管理办法，使学生在校纪校规及国家法律的制约下，自我管理、自我进步，形成新时期社会主义的世界观、人生观和价值观；使学生在良好的育人环境中，充分发挥自己的主观能动性，把自己逐步培养成为一个高素质人才。

**中学教导处工作计划第一学期 中学教导处工作计划和安排秋季三**

本学期将在第一学期工作的基础上，继续在学校“学生第一、质量第一、健康第一”的办学理念、以培养学生核心素养的教学目标、“夯实基础、加强监控、关注有效、发展特色”的教育策略的引领下，认真总结上学期工作的得与失。以教学常规精细化管理、“创智课堂”教与学研究、两组（教研组、备课组）建设、教师培训、初三工作为中心工作，秉承布置-落实-检查-反馈-改进的工作品质，力争xx学年结束时各项工作能有提升，中考取得理想成绩。

1、严格执行课程计划，贯彻绿色指标精神。开齐开足各类基础课、拓展课和探究课（共34课时/周），开展好“三课、二操、二活动”、“阳光体育锻炼一小时”、“大课间活动”、“创新拓展日”、“城市学校少年宫”等课程与活动，保障学生全面发展。

2、严格执行市教委文件要求，杜绝向学生推荐、征订或统一使用市教委规定目录以外的教辅材料。

3、追求教学常规管理精细化。本学期将试行《关于学校教学常规的几项补充规定》和《关于学校教学常规考核的几项补充规定》两项细则，力图使教学常规管理更加精细化。

4、继续对预备年级的课堂秩序、作业规范、听课习惯等养成教育进行跟踪监控。

5、继续强化考务规范，提升考务品质。对在考务中出现违反学校考务规定的行为给予书面告诫。同时，做好期中、期末、初三模拟以及各会考学科的考务工作，保持考务工作零差错的工作品质。

6、密切关注教学质量的发展，做好六—八年级期中、期末及九年级二模、三模教学质量分析和数据积累，提出合理可行的教学建议和改正方案，促进教学成绩稳步提升。

7、加强教学档案管理。按照时间节点完成各项教学材料的上交、整理和归档。加快档案数字化进程，充分利用校园网平台，提升教学管理效率。

8、加速教学工作信息化建设，及时完善学校网站的各项内容，加强教学管理工作信息化。各类教学计划、总结及时上传oa平台与学校网站。

（一）教研组建设

1、根据调研要求，规范教研组计划与总结的拟定。在基于规准的要求下，教研组计划内容要紧紧围绕本组学科特点和特色发展拟定，计划中要包括组内青年教师的培养目标和培养手段以及学生培养目标和培养策略，计划应具有实际操作性，教研组应按照本组计划有序开展各项工作。

2、关注教研组活动的开展，提升教研活动的质量。保障至少每月开展一次有主题的教研组活动，学校领导深入教研组进行活动的观摩和指导。

3、做好教研联合体阶段收尾工作，并进行新一轮申报。

4、以教研组为单位，开展课堂教学研讨，进行课堂教学形式转变的探索与尝试，本学期拟开展理化生、政史地、艺术、体育四个教研组的教学月活动。

5、充分利用复旦教育集团优质资源，开展教研组的联组学习，提高我校教研组建设的水平。

（二）备课组建设

1、认真拟定备课组计划、教学进度表及教学内容，教案的撰写、授课的开展应与教学计划和进度匹配。

2、备课组每周开展一次定时间、定地点、定内容、定主讲人的集体备课。备课组成员应重视集体备课活动，备课组长对备课组活动的正常开展、教学活动的有序推进、阶段性复习内容的拟定、复习卷的编制由督促、安排、分配和管理的权利。教导处本学期将不定期的参加观摩备课组活动

3、备课组内在期中、期末考试前各开展一次同课异构活动。

4、本学期末将评选20xx学年度优秀备课组并予以表彰。

1、加强同各学科教研员的联系、掌握教师区级教研活动的出席情况，书面反馈检查结果。

2、通过质量监控、开展教学研讨，提高教师的\'质量意识和学术能力。

3、定期组织教师开展理论学习、帮助教师及时掌握最新的教育热点和咨询。

4、继续做好师徒结对的管理工作，开展徒弟汇报课活动。

5、组织青年教师教学沙龙，努力促进青年教师的教学成长。

6、学期末组织一次青年教师教学基本功比赛（试卷命题比赛）。

1、继续组织开展创智课堂理论、核心要素的学习。

2、本学期开展理化生、政史地、艺体教研组的创智课堂教学活动，对课堂教学形式的转换进行本学年的第二轮探索，学期末形成创智课堂样例集。

3、听课要求：教学管理人员听课不少于20节，教研组长听课不少于15节，教师听课不少于10节，学期末全员上交听课记录，听课记录的撰写纳入教学绩效考核。

4、充分利用学校体育设施和场馆，开展体育教学实践活动。

5、加强理化实验教学，杜绝理化生科劳等学科的实验以讲代做，教导处将组织以上学科开展实验教学课活动。

本学期工作的重中之重是初三毕业班的教学工作，教导处将根据区上级部门的工作要求和时间节点有序有效的完成初三各项工作

1、密切关注初三教学秩序的稳定，协助初三年级组长和教师对学生出现的厌学、弃学等心理问题或以及可能出现的师生问题及时介入和干预。

2、结合初三组长拟定的初三工作计划，以二模、三模、中考为时间点，督促和要求初三各备课组做好阶段复习计划以及各阶段学情分析和教学策略并监控其计划的落实情况。

3、组织开好二模、三模质量分析会，提供详细数据，分析到学生个体，争取中考取得优秀成绩。

1、配合学校课程中心，建设以“身边的中草药”、“民族漫画”为核心的课程群。修订、完善重点课程的校本教材，发挥学校“四馆一中心”的资源优势，提升特色课程的品质，使其在区域范围内发挥积极作用。

2、配合开展好“艺海拾贝”艺术特色课程的各项活动。

3、组织开展本学期“同初达人秀”活动。

4、做好图书馆的管理工作，开展好学生读书活动及六年级“书香致远”课程。

5、配合课程中心和科研室，继续探索初中“创新拓展日”及城市学校少年宫的建设机制。学校定于每周五下午开展城市学校少年宫活动，每周二下午开展“创新拓展日”系列活动。同时，还将利用好社区、高校等优势资源，进一步完善机制。

**中学教导处工作计划第一学期 中学教导处工作计划和安排秋季四**

本年度为区教育文体局“教育质量年”，我校将以提高学校教学质量为目标，贯彻上级教育主管部门的法令法规，切实推进素质教育，积极推进课改实验，配合学校中心工作，“抓常规、重基础、讲规范、创特色”，深化课堂教学改革，加强信息技术与学科的整合，促进教师队伍的建设，努力提高全校的教学水平，使我校的教务工作和教学工作再上新的台阶。

提高教学质量，提高教师队伍水平，进一步推进课堂教学改革，全校成绩较上学期有明显进步。毕业班跟踪平均分、跟踪全科合格率，确保全区前6名；初一、初二期末跟踪平均分、合格率力争进入全区前7名，在现有基础上要做好尖子生的培养。对于目前面临的初一、初二基础差的现状，提高课堂教学效率，期末统考平均分力争有较大幅度的提高，缩小与兄弟学校的差距。

（一）继续落实好课程标准，正常教学秩序

1、按新课程标准规定，开设好各类必修课、活动课、综合实践课，安排专兼职教师任课，保证师资配备的质量。

2、加强学校体卫工作，抓好“两操一课”，初一、二、三年级开设好健康教育课程，在全体学生中普及健康知识，增强防病、防近的意识，增长青春期卫生常识。完善学校卫生管理制度，保持女子排球队的.优势，争创排球特色学校。

3、初二年级开设人防课，提高学生的防空观念、防灾意识，掌握必要的、基本的救生方法。

4、各年开设预防艾滋病教育、毒品预防教育、中小学环境教育课程。

5、根据师资现状和学校的需要，根据课务的变化，调整优化任课情况。

6、组织好本学期各类考试考查，提前安排考前辅导，认真做好考务工作，严肃考风考纪。

7、利用现有劳技教育的基础优势，争创劳技特色学校。

（二）深化课堂教学改革，优化课堂教学结构

1、发扬上学期的优良作风，本学期要鼓励全体教师多听课，多评课，多参与课堂教学过程，多探讨课堂教学问题，教师听课数量在8课时/人以上，教务处人员听课数量在20课时/人以上。

2、利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验。另外，创造条件“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平，与周边学校形成长期的交流合作关系，本学期再与兄弟学校的教研组结1—2个对子。

3、开展好一年一次的“教学开放日”活动，推出一批教学骨干和优秀青年教师，向兄弟学校展示我校的课堂教学水平，接受兄弟学校（有条件的话，可邀请学生家长）的评判。

4、鼓励教师大力使用多媒体教学手段，优化课堂教学手段，增加课堂教学容量，激发课堂教学趣味，提高课堂教学效率。在学期末继续做好多媒体课件评比工作，推荐优秀课件参加区级以上竞赛。

5、在总结上学期成功经验的基础上，本学期继续有重点地做好教学专项调研工作，调研1个年级组（教研组、备课组），做好总结及时反馈，本学期要在调研的深度和实效性上下功夫。提高教师基本功，说好普通话，写好规范字，在全校各级部门中起表率作用。把普通话使用放入教师的考核当中，在全校范围内形成人人讲普通话的氛围。并举办相关的活动，进一步巩固我校语言文字工作。组织语文教师参加基本功竞赛（钢笔字比赛），进行备课、听课、评课及说课活动。利用学校网络资源开展周际性的活动如：读书剪报活动周、演讲话剧活动周、古诗文欣赏周等等。

（三）加大青年教师培养力度，形成我校骨干教师梯队

1、继续对现有的“结对子”教师做好管理工作和指导工作，使“结对子”工作成为促进青年教师尽快成长、成熟的最佳途径，成为促进指导教师不断更新业务知识，提高业务水平的重要手段，成为优化我校教师智能结构，发挥最大功用的有效方法。

2、本学期启动校级骨干教师评定。在上学期“优质课”评定的基础上，评审出我校的“教学能手”和“学科带头人”，为下学期确定校级名教师作好准备。以此来促进骨干教师队伍的壮大，促进骨干教师梯队的形成。

3、对青年教师做到“放心、放手、不放松”，鼓励争先，鼓励挑重担，从思想、业务、生活等多方面给予关心、帮助，要求青年教师“争先、争鸣、不争利”。继续做好每年一度的区级优秀见习教师的评比、推荐工作。

4、利用我校现有的骨干教师对青年教师进行业务指导和培训，通过经验介绍、专题讲座等形式履行指导教师的义务。本学期将在“结对子”教师中评比优秀指导教师。

5、本着“成熟一个、发展一个”的原则，向上级教育主管部门推荐参评“学科带头人”，提高我校骨干教师的知名度，创造机会推出一批代表我校较高教学水平的骨干教师。

（四）加强教研组建设，发挥备课组作用

1、根据本学期实际情况，定期召开教研组长会议，根据学校教学实际布置教学工作。

2、倡导青年教师“夜办公”，提高教师的敬业精神。

3、教研活动要正常化，讲究实效性。教研活动要针对各组实际情况，以听课、评课、说课以及业务学习（学习课程标准、最新信息、教改方法等）为主，创造性地开展工作，使教研活动真正成为广大教师学习业务、探究教学、传递信息、提高能力的重要阵地。

4、有序推进教师的继续教育。在不影响教学的前提下，鼓励教师积极参与继续教育（含学历进修），提高自身水平和可持续发展的能力。

**中学教导处工作计划第一学期 中学教导处工作计划和安排秋季五**

教育教学是学校工作的中心，教学质量是学校的生命线，要提高教学质量，就必须坚持科学、严谨、高效的教学管理。本学期教导处将以新课改为契机，在教学管理上讲创新、求严谨、重务实、抓全面，力争使我校的教学工作再上新的台阶。

随着教育改革的不断深入，要求每位教师转变观念、提高认识，形成新型的教育观、质量观。本学期要求教师在教学中，要做到五个转变。 由教师权威转变为师生互相尊重，相互信任。 由强调苦学转变为乐学，激发学生的学习兴趣。 由单纯说教转变为多向情感交流。 由一味批评转变为以表扬为主，让学生品尝成功。由害怕学生在课堂上出错转变为允许学生出错，培养学生自信，鼓励学生大胆发表意见。 在教学中要充分体现学生的主体作用，教师的主要任务就是要创造多种条件，引导学生对问题进行质疑、判断和评价，激发他们的创新潜能。 本学期教导处计划组织安排提高教师新理念的\'活动为： 组织骨干教师外出参观学习；切实有效的开展教研活动组织各教研组学习教育理论； 举行课堂教学竞赛活动。

课堂是素质教育的主阵地,提高教学质量关键在课堂，而课堂教学是一个系统工程，该工程的质量是以其每道工序的质量保证的。教师教的工序就是备课、上课、批改作业、课外辅导及教学效果的评价等。学生学的工序就是预习、上课、复习、完成作业及检测等。本学期教导处将对教学各道工序实行全面有效的管理，为此，特出台了《苑川中学教学常规管理方案》。

初一、抓好起始。 初一年级任课教师，在教学中一定要注意知识的衔接，在教学中要做到心中有数，降低难度，减小坡度，放慢脚步，打好基础。要注重对学生学习行为习惯的养成教育和对学生学习方法的指导。各班要把需要学生必须做到和能够做到的学习行为习惯规范张贴上墙，督促学生遵照执行。 教导处将加强对初一学生的成绩跟踪。

抓好初三毕业班。 全校上、下一条心，扎扎实实抓好毕业班的教学工作，所有的工作成效应体现在中考成绩上，要求中考成绩在大面积和尖子生方面力争大幅度上升，确保完成指标。具体措施： 成立初三毕业班领导小组； 合理配置毕业班的师资力量； 毕业班教师教学研讨会； 组织毕业班教师到兄弟学校学习交流； 注意对中考信息的收集； 每月召开一次初三老师工作例会；制定中考奖惩制度。 初三教学工作思路：面向全体，力保重点，注重课堂，强化基础，突出能力，提高得分，统筹兼顾，通力合作。

1、抓好教研组“以研促教”，为了防止教研活动流于形式，本学期将进一步明确教研组的职责、义务。本学期要求各教研室：

①每学年每人至少上一节全校公开课；

②每人设计一篇优秀教案；

③召开一次教改专题研讨会。

教师是教学质量管理的主体，本学年对师资队伍建设实行“分别要求，分类推进，分层评价”。 青年教师的要求：快速成长，迅速成为学校的骨干教师；中年教师：学者型、教研型教师发展；老年教师：发挥参谋咨询、指导新秀等作用。 本学期继续开展“以老带新”活动。 全体教师要有“现代网络下的教育”思想，充分用好电教设备。 填好教师成长档案，对每位教师备课批改、课堂教学、教学效果、学生评教等方面的情况实行积分制，作为评优、评先和晋级的主要依据。

**中学教导处工作计划第一学期 中学教导处工作计划和安排秋季六**

（1）学校根据市教委xxxx学年度课程计划要求，结合学校课程建设的需求，认真制定《xxxx学年度xx七中课程计划》，夯实基础型课程，丰富拓展型课程，有效推进探究型课程；加强校本课程开发力度，每位教师每二年内开设一门拓展课程，使校本课程系列化、精致化、特色化，不断完善学校的课程体系。

（2）认真执行学校课程计划，做到专课专用。坚持“健康第一”的理念，认真落实“三课、两操、两活动”，开展形式多样的大课间活动，确保学生每天有一小时的体育锻炼时间，以体育节为契机，组织形式多样的体育文化活动，组织好学校运动会。

（3）加强学校课程管理，对各类课程的实施情况进行检查和监督，加强对探究型课程、拓展型课程的指导，继续推进校本课程的实施，确保学校课程计划的全面规范实施。

（1）备课要求：以“四轮备课”法指导各学科备课组活动，即分章节、分内容，一人主备为第一轮备课、组内交流修改为第二轮备课、一人试上并定案为第三轮备课、在具体上课时组内老师将集体备课的成果结合班级实际进行微调为第四轮备课。备课本上要有：制定学期教学计划；单元教学目标；每课时要有三维目标，重点、难点；教学设计要有提问、活动、互动交流、课堂练习等环节；课后要有教学反思。

（2）上课要求：重视新授课，上课时做到讲练结合，避免“一言堂”，要突出学生主体，加强学法指导，开展自主学习、合作学习、小组探究活动等学习形式，增加学生的思维深度和广度；上课时应关注学生是否参与学习，学会学习，不能教师、学生各唱独角戏，要有“对手戏”；每节课要有课堂练习，练习要有针对性，调动学生的学习积极性，提高课堂教学有效性。

（3）作业要求：教师要加强课堂练习和课后作业的研究，做到练习的针对性、有效性、分层性；每次作业及时收，及时批，及时评，及时检查订正；严禁教师组织学生购买教辅材料。

（4）辅导要求：关注特殊学生，注意心平气和、奉献精神；要照顾其他学科，不增添学生负担；辅导宜课余时间为主，不占用其他课程。

（5）评价要求：注重多元评价，部分学科宜用等第制；每位教师根据备课组安排，每学期至少命题一份试卷，把握学科重点难点；单元性测试由教研（备课）组长安排，期中期末等阶段性测试由教导处统一安排；注重质量分析，并及时记录；通过班级联席会议、备课组质量分析会，及时调整学科教学计划。

（6）听课要求：每学期每位教师听课不少于10节，每节课后要有2条优点2条改进意见的“2+2”课堂评价。

教导处继续做好教学常规检查与考核。聚焦教学五环节，定期（第2周、第19周）和不定期对备课、上课、听课、作业布置与批改、课外辅导等加强检查与考核。

（1）各教研组、备课组认真制订好本学期工作计划，备课组每二周活动一次，每学期不少于6次，教研组每月活动一次，每学期不少于3次，每位教师每学期至少一次在备课组活动中作为主讲人，每学期每位教师开设一节校级以上的教学公开课。

（2）积极参与校、区级资源库建设，不断更新课堂教学资源、开发教学课件，每学期每位教师至少上传1件教学资源。积极参与一师一优课，一课一各师的网上晒课活动，每位教师三年内完成一次晒课活动。

（3）继续落实班级联席会议制度，班主任为召集人，任课教师全员参与，联系的行政人员出席（每学期至少召开二次联席会议），课任教师一起分析班情、学情，重点讨论重点学生群体的帮教，少发牢骚，多找方法，各学科形成合力，促进师生共同发展。

（4）继续落实行政人员到班级、教研组蹲点调研制度，参与教研组、备课组活动。每次活动前请教研（备课）组长通知行政人员参加。继续打造开放课堂，做好行政随堂推门听课活动、对薄弱学科的跟踪调研指导听课，听课后及时交流想法，积极评价。

（5）继续做好共同体建设，根据教育局统一部署，继续做好六校共同体牵头单位共作，资源共享促进教育均衡化发展；继续开展中小学教育教学衔接研讨活动，加强与岳阳、中山小学、上师外附小的教育教学交流。

（6）积极做好教研组长、备课组长“两组”校本研修工作，邀请有成功经验的组室负责人走上讲坛，分享经验，本学期做好英语节经验分享会、语文学科发展月

（1）明确毕业班的`工作目标，增强师生的责任意识。根据本届初三毕业班的学习水平，学校的目标是在xxxx年中考中，学校总分排名比xxxx届提高1-2个名次，及格率在原有基础上提高3-4个百分点，普高达线率不低于xxxx届（77.3%），优秀率（重点学校录取率）达到30%。根据这一目标，学科教师、每位学生认真制定教学和学习目标，目标细化，层层落实。

（2）加强毕业班教育教学管理，定期召开毕业班教学工作会议，统一思想，明确目标，落实措施，各备课组要加强考纲研究，加强有效复习的研究，做好每次月考的质量分析，全面提高毕业班教学质量。

（3）认真落实优培补缺措施，开展分层教学，抓二头促中间，进一步提高普高达线率和重点达线率。

（4）定期召开毕业班学生会、家长会，加强家校联系与沟通，认真做好招生政策的宣传与指导，形成家校教育合力，做好本届初三毕业班工作。

发挥音、体、美、劳和信息技术等学科在培养学生全面素质上的积极功能，积极探索形成生动活泼的课堂教学形式，引导学生开展丰富多彩的活动。加强对体、卫、艺工作的管理和指导，积极开展课外文体活动做好筹备工作，抓好日常体育教学和“两操”的考核检查，组织好体育运动队的训练，健康教育、环境教育按要求开足课时，医务室要切实做好师生常见病、传染病预防、宣传、教育工作，指导学生正确用眼，降低近视率。加强特长生培养。制定体育运动队训练措施、训练目标并确定专人下场训练，学生各项体育活动力争巩固原有成果并有所突破。

积极做好教务管理、实验室管理、图书管理、卫生服务等工作。

具体工作安排：

八月份

1、完成新预初分班，新学期任课安排，图书分发，xxxx届毕业生风采展

2、8月30日，初三教育教学工作会，明确目标，统一认识

3、8月30日，教研组长、备课组长“两组”校本研修之校本课程（拓展课）开发

九月份

1、完成学生报到、注册、学籍统计等工作

2、学生学习习惯养成教育

3、前两周内完成初三班级联席会议暨教育教学诊断会议

4、新教师师徒结对工作会议，落实新一届青年教师、新班主任的培训计划

5、开设预初——初二学生拓展课

6、体育文化节

7、备课组活动正常开展，首次教学常规（备课本）检查

8、第四届优秀校友励志报告会暨初三全体学生会

9、制定xx七中xxxx学年度课程计划

10、“两组”校本研修之反馈教学常规检查暨布置学期计划

十月份

1、开展行政随堂听课、蹲点听课活动

2、月考及质量分析

3、初三分层学生会议

4、教研组、备课组开展学科练习设计研讨活动

5、组织部分学生参加区学生运动会

6、组织开展好常规中小学教学衔接活动

7、“两组”校本研修之英语节经验分享会

十一月份

1、教学质量监控——期中考试，做好考后质量分析

2、教学常规检查（备课、学生作业等）

3、各年级开展班级联席会议

4、分年级开展教学展示活动

5、组织好学生开展各类竞赛活动

6、举办好语文节暨“读书节”活动

7、学科质量发展月，各学科教师测试、教学评比（分35周岁以上、以下）

8、“两组”校本研修之语文节展示

十二月份

1、第三次月考及月考质量分析

2、以教研组为单位，举行备课组内的“复习专题研讨交流会”

3、毕业班教育教学工作会

4、举办学校社团节暨拓展课学生作品展示活动

5、组织部分学生参加区踢跳、迎春长跑比赛活动

6、新教师师徒结对恳谈会

7、“两组”校本研修之xx七中教研组风采展

一月份

1、期终考试动员及考务工作安排

2、期终各项教学常规检查、期末质量分析

3、完成各项常规考核

4、教研组、备课组学期总结交流

**中学教导处工作计划第一学期 中学教导处工作计划和安排秋季七**

以全面实施素质教育为主旨，把重视队伍建设，提高教师素质作为学校发展的基础；把精细化管理、科学育人作为学校的教育理念；把以质量求生存，以改革求发展作为学校立校之本；把挖掘学生的潜能，培养高素质的人才作为学校的奋斗目标。继续落实英德市教育局的七个“全力”和七个“进一步”，根据 《20xx-20\_学年湾大中学工作计划》，结合学校的发展规划，实现学校可持续性跨越式发展，着力提高学校的办学水平和教育质量，争创“人民满意的学校”。

（一）健全教育教学管理网络，强化对教学的管理。

1、为了加强对教育教学工作的管理，根据学校的实际情况，全校共设六个科组，实行科长负责制，科长负责组织本组教师开展教研教改活动，明确分工，做到责任到人；同时各年级设立教研小组长，主要负责组织本年级教师听课、评课和集体备课活动，并做到定期向科长汇报。

科组

科长 组长 备注

各科长指导本组教师在第三周前制定好学科教学计划，并由科长审核、签署意见后，于第四周由科长交到教导处审定。文科组（语文科、英语科、政治科）由伍于坤主任负责审定；理科组（数学科、理化科、艺术科）由蓝伟锋主任负责审定。要求全体教师严格按照学期初制定的教学工作计划进行教学活动。

狠抓常规管理，确保教学质量提高。

课堂是素质教育的主阵地，提高教学质量关键在课堂，而课堂教学是一个系统工程，该工程的质量是以其每道工序的质量保证的，为了确保教育教学质量在新学年能迈上一个新台阶，要求全体教师要全面落实教学工作的“十字方针”：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。具体要求如下：

1、认真抓好备课环节。

备课要突出核心内容，渗透对新课程的理解，在集体备课的基础上，充分研究学情，有针对性，讲求实效。教案的书写要求规范清晰，要突出地体现新课标要求，要能体现师生互动，要有教学反思，有备课、上课时间、辅导学生记录等。为检查此项工作，学校开展教案、作业的检查评比活动，期中与期末各一次，时间安排在第九周和十八周，检查人员由各科科长、教研小组长及教导处成员组成，要求做到有检查、有督促、有记录。每学期教导处组织各年级级委员、科组长将对教学常规的落实情况进行不少于四次（即一月一查）定期检查和每周不定期的抽查。

2、切实抓好课堂教学这个中心环节。

要求教师上课不迟到、不拖堂，严禁中途离开课室，课堂上不体罚或变相体罚学生；课堂教学要求组织严密，目的明确，重难点突出，教法得当，语言准确生动，板书工整规范。为检查教师的课堂教学效果，教导处在第八、十五周举行两次全校性的学业检测，学期末综合检测学生的学习效果。

3、做好课堂训练与课后辅导工作。

教师的辅导要建立在充分了解学情的基础上，将辅导的重点放在中差生身上，做到堂堂清、日日清、周周清。同级同科倡导资源共享，共同提高。各科作业的数量和质量按要求执行，并做到批改及时、无误，有批改时间。

各科作业次数及要求：

语文：大作文8篇，全批全改；每周一次基础知识训练；指导学生写6篇作文片断，4篇应用文训练；布置学生写好日记、周记。

数学：全期60次，全批全改。

英语：七年级抄写28次、训练20次、书面表达5次、听力13次；八年级训练30次、书面表达5次、听力20次；九年级训练35次、书面表达5次、听力20次。

政治：全期32次以上。 物理：全期32次以上。

化学：全期32次以上。 历史、地理、生物：各16次以上。

体育、美术、音乐：每学期一次理论知识考试，16周完成。

4、做好复习、考试工作。

有目的、有计划地组织学生做好复习工作，及时查漏补缺，帮助学生解决各类疑难问题。正确对待考试工作，全面评价学生的学业成绩，做好阅卷、评分，评讲和质量分析工作，各类资料及时上交教导处。

5、开展学科竞赛活动。

各科竞赛分级设奖，单科奖励前30名，一等奖为1至10名，二等奖为11至20名，三等奖为21至30名，总分七年级、八年级奖励前100名，九年级奖励前150名，要求有竞赛时间、竞赛成绩及活动小结。

（三）加强教研活动和校本培训，提高教师业务素质。

1、各教研组在第二周制定教学、教研、科研工作计划，按计划组织教师学习教学大纲和教育教学理论，探讨教材教法，及时

总结推广教改经验，使教研活动经常化、制度化。教研组长每两周向教导处汇报本组教师的教育教学教研活动情况，每个教师每两周至少组织一次学生学科性课外活动，发展学生特长。

2、积极发挥备课组的作用。以同级同科教师为主体成立备课组并设立备课组长（教研小组长），每周进行一次集体备课，以统一教学进度和教学要求，交流教学方法和经验，并能对自己的教学行为进行分析和反思，切实把新的教育理念转为日常的教学行为。

3、各科组织教学观摩，交流教学经验。从第四周起到十五周每周各科各年级均要安排一节优质课或公开课。凡优质课、公开课要有教案、评价表、总评记录和结果。各科教师要按时参加听课活动，取长补短，交流经验，要求分管教学领导每学期听课不得少于30节，教研组长不少于20节，青年教师不得少于20节，其他教师不得少于10节。继续推行领导推门听课制度，每周教导处和分管教学的领导每人推门听课不少于2次，听课结束后要检查教师教案，与讲课人交换意见，促进教师教学业务的提高。

4、每周定期开展一个下午的业务学习。主要是进行公开课、优质课的评课活动；集体备课。评课活动和集体备课活动要求全体教师积极参与，集思广益，以此加强教育教学理论，不断提高业务水平。

5、继续做好学校的教育信息化建设工作，提高多媒体教学平台的使用率。要求优质课、公开课均在多媒体教室进行授课并使用教师自己制作的课件，并把课件上传到教导处。

6、实行教师基本功等级评估制度。要求每个科组每周都要认真组织教师进行评课活动，优质科按优、良、合格、不合格分为四个等级评定。优质课评为优的教师达80%的科组，则评为“学校优秀科组”。评估采取教师自评--教师互评--科组长认定--教导处核定的办法进行。

7、认真总结经验，积极撰写教学论文。要求每个教师撰写教学论文1篇和教学个案5篇，17周完成。开展教案、论文评比活动。各科组在期末结束前两周按10%的比例评出优秀论文、优秀个案。

8、健全教师业务档案。对每位教师教学态度、课堂教学、教学效果、学生评教等方面的情况实行积分制，建立业务档案，作为评优、评先和晋级的主要依据。

（四）抓好教研、科研，推动课改发展。

教育教学科研是提高教师业务能力，提高教学质量，促进学校发展的有效途径。我们将紧紧围绕课程教学改革开展教科研活动，并力争再上一个新的台阶。

1、抓好课堂教学，鼓励教师解放思想，大胆尝试，积极探索，勇于创新，总结自己的教学特色。激励教师刻苦钻研教学业务，努力创新教学方式，不断提高教学能力，使我校教师队伍素质得到整体提高。

2、根据本校特点，狠抓校本研究。结合我校教师队伍年轻教师多、教学经验不足、教学业务不精的特点，强化课改理念的渗透和教学方法的转变，通过师带徒等方法，定期对师带徒活动进行检查，督促青年加强学习，提高教师整体素质。

3、教导处要着力督促课题研究组各项活动的落实，抓好教科研论文的撰写和交流评比。积极组织教师参加市级的各类教育科研、教学研究竞赛活动，争取发表和获奖论文比去年大幅度提高。

4、修订完善科学评价教师的教育教学质量方案、中考奖惩方案，切实提高教学质量。每期质检成绩按市平均线为标准提高5%以上。学年质检抽考成绩在保持市二等奖的基础上，力争进入一等奖。中考考入国家示范性学校人数比上一年提高8%以上。即139人以上。

5、加强对体育、音乐、美术等课程的检查力度，促进学生德智体美全面发展；成立体育、美术、文学、书法、科技等兴趣小组，组建校合唱队、舞蹈队等，并由专人负责，实行每周一次的兴趣小组活动，切实提高学生素质；加强对九年级体音美特长生的培养，为高一级学校输送一批专业人才；

6、课题组成员要根据课题要求积极参加课题研究，撰写论文，全体教师要根据课题实施方案积极参加研究，搜集整理各类资料，加快课题研究进度。

7、加强“名师工程”建设。进一步健全名教师、优秀教师的培养、使用、管理机制，加大考核、奖励力度，探索教师评选各科首席教师，真正发挥优秀教师的示范作用。加强对教师的各类考核，建立、健全教师业务成长档案。档案要求完整、准确一致，有关材料存入业务档案。

8、加强对图书室和实验室的管理。制订图书资料配置原则，定期收集并分析师生对图书、信息资料的需求和社会发展变化的.信息，及时补充、更新图书和资料的配置，定期开放图书室，同时还鼓励各班成立图书角，要求有制度有专人管理，努力营造“爱读书、读好书”的良好风气。高度重视实验教学，适当更新和补充实验设施，开足演示、分组实验，注重学生动手能力的培养和研究，不断探索改革实验。

9、加强信息化教育理论的学习，提高运用现代教育技术手段的能力。组织教师参加课件制作和多媒体操作培训，让老师们逐步学习多媒体课件制作和操作的技能，并将其用于各级公开课中。强化信息技术教育，学校努力创造条件，从硬件、软件、师资等方面保证信息技术教育的需要，在开好信息技术课的同时，大力推进信息技术在学科教学过程中的运用。抓好教育资源库的使用，及时更新完善学校网站，更好为教学科研服务。

（五）其他工作

1、积极做好新教师的培训工作，认真做好新、老教师的结对组合活动，并把它落实到实处。

2、继续加大青年教师培养力度，加强骨干教师队伍建设，建立健全人才培养梯队，充分发挥学科带头人的示范、 辐射作用。

3、继续完善学校功能场室的建设，切实提高功能室的使用率，同时力争使实验室设备、设施达省一类标准。

4、加强对教师专业成长记录袋的管理。

5、继续抓好学生学籍档案的管理，各项资料分类入册。

湾大中学教导处

20xx年2月16日

附：1、教导处工作行事历

2、湾大中学20xx学年第二学期优质课安排表

附表1：教导处行事历

周次 主要工作（活动）内容 负责 备注

1 1、开学准备工作 2、教导处制定工作计划教导处

2 1、科组、科任制定计划 2、安排新学期教研活动各科组 教导处

3 1、召开教研组长、备课组长会议 2、召开功能是负责人会议教导处 各科组

4 1、按计划开展教学、教研活动 2、学习“271高效课堂”教学各科组 教导处

5 按计划开展教学、教研活动 组织第一次体育模拟考各科组 教导处

6 组织参加青年教师教学基本功比赛 组织第一次学业检测命题，落实好检测考试具体安排各科组 教导处

7 按计划开展教学、教研活动 组织九年级模拟考各科组 教导处

8 1、按计划开展教学、教研活动 2、组织第一次学业检测考试各科组 教导处

9 1、组织第二次体育模拟考 2、第一次全校性教案作业检查各科组 教导处

10 各班组织第一次学业检测分析 组织全校第一次学业检测分析会班主任 教导处

11 1、按计划开展教学、教研活动 2、学习“271高效课堂”教学教导处

12 1、按计划开展教学、教研活动各科组 教导处

13 组织第二次学业检测命题，落实好检测考试各科组

14 按计划开展教学、教研活动各科组

15 组织第二次学业检测考试，九年级模拟考 2、2、各科组

16 1、各班组织第二次学业检测分析 2、组织全校第二次学业检测分析会各科组 艺术科

17 1、优质课、公开课总结 2、图音体理论考试班主任 教导处

18 1、七、八年级开展教学活动，九年级中考 2、优秀论文、个案评选各科组 教导处

19 1、抓好期末复习工作 2、第二次全校性教案作业检查 各科组 教导处

20 组织期末考试，做好成绩统计教导处

**中学教导处工作计划第一学期 中学教导处工作计划和安排秋季八**

根据区实验性示范性高中建设中关于学校教学工作的目标要求，按照学校学年度计划提出的工作思路和目标，以实验项目《xxxx中学“课程与教学”的传承与发展研究》为载体，加强课程建设，聚焦课堂教学，强化教学过程管理，积极推进信息技术的应用推广，努力使我校的“课程与教学”的总体发展水平符合区实验性示范性高中的要求。

1、修订《xxxx中学基础课程校本化实施方案》，制定分年级、分学科实施要求、操作细则及评估标准，通过课堂探究、教研活动，落到实处，不断完善。

2、修订《xxxx中学拓展型课程实施意见》，完善《xxxx中学研究性学习管理手册》，每学年开设20—30门拓展型课程，精选10个以上重点课题。本学年内，编写2—3册相对成熟的校本教材，进一步拓展课程领域，充实课程内容，完善拓展课程教材、讲义。做好学生“研究型”学习课题的开题辅导，调整新一轮“研究型学习”的管理措施，做好学生“学分卡”的记录与管理。

3、课堂教学研讨和展示活动常态化、制度化，本学期继续开展教研组备课组为单位的“同课异构教学”活动，于第5、7周的教研各学科活动日举行分年级课堂教学交流，备课组要在课前精心设计安排，凸显“同课异构”、国家课程校本化研究的特点。第13周组织校级教学展示、研讨活动，以“课程校本化探究”为主题，力求信息技术与学科教学的整合。教研组、备课组要确保听课、评课活动的全员参与，作好教案、课件、评课资料的积累。

4、总结我校发展史上具有传承意义的教学管理经验，加强教学“五环节”的管理机制和质量监控体系，提高教学管理的科学性。进一步加强过程管理，工作有计划、有检查，重视指导与反馈。本学期安排两次作业检查，要求教师从教学实际出发，精心设计，分层要求，减轻学生过重负担；习题、测验卷、辅导材料的印制由教研组长审核、备课组长负责送交教导处登记；作业批改认真并注意及时反馈，有针对性地做好扶优帮差工作。备课组加强集体备课，有中心发言人，每周不少于1次并认真作好记录。做好教研组、备课组资料补充完善、材料归档和教师教学考核工作。本学期加强听课，校级领导追踪听课，提出反馈意见，与教师商讨研究改进措施。进一步开展学生评教，完善教师绩效评价机制。

5、深入开展区级课题《历史名校(xxxx中学)课程建设的研究》课题研究，教研组、备课组教学研究活动要围绕课题研究和提高课堂教学效益，做好基于历史名校的传承、发展工作，保障课题研究有序、有效开展。继续推进《校本研修手册》和“教师课堂教学改进计划”网络版的实施。

6、落实《xxxx市xxxx中学信息化应用推进工作方案》，本学期于10月进行教师专项培训和信息化考试，提高全体教师信息技术的\'应用能力和效果。继续推进教育信息化工作和有效管理，完善校园网管理平台和电子备课、观课评课平台，充分使用信息技术资源。各教研组至少组织一次整合课例研究和网络校本研修、网上教研互动活动。进一步做好与市实验学校信息化结对工作。

7、切实抓好各年级的教学工作。组织好各年级的月考，定期召开阶段教学质量分析会。分管各年级的行政领导要加强与所在年级的联系，加强服务和指导，认真及时做好月考质量分析工作。

各年级认真抓好行为规范教育和良好学习习惯的养成。防止松懈，夯实基础，将两极分化控制在最低程度，纠正学生中存在的偏科倾向。重视学生实践能力的培养，理化生学科高度重视各种实验并取得实效。

切实抓好毕业班工作和高中学业水平考试，努力完成学校学年度工作计划中提出的教学目标。

8、增强服务意识

认真做好学籍管理、课程安排、考务管理，学生各类竞赛的组织与服务等工作。召开学生、教师问卷及座谈会，做好教学调研工作。

**中学教导处工作计划第一学期 中学教导处工作计划和安排秋季九**

本学期以搬入新校区为契机，加大教学改革创新力度，提高教学执行力，提高教学管理的科学性、规范性和实效性。

围绕学校20xx—20xx学年度工作要点，以深入开展创先争优活动、深化新课改、深化主体性教育、建设人文校园为主线，以提高教育教学质量为中心，以激发师生两个方面潜能为重点，以提高执行力为保障，厉行高效课堂和高效学习，强化科学规范高效管理，认真落实“高效课堂行动策略”，以优异成绩迎接建校55周年、新校竣工典礼、区级示范校复检。

深化新课改，增强教学的标准性、主体性、高效性。策略：以主体性教育为切入点，转变教育观念，转变教学行为，转变管理方式，实现高效教学。

1、强化学习掌握 一是强化学习《新课程标准》和《课程标准解读》，明确要求，掌握标准。二是认真学习《内蒙古自治区普通高中新课程选修课教学指导意见》和《内蒙古自治区普通高中新课程设置指导意见》，明确范围，掌握规定。三是仔细学习《高考考试大纲》、研究高考试题，明确方向，掌握动态。四是经常学习学校的制度和文件，特别是有关教学的规定和要求，明确职责，掌握规范。

2、强化实践落实 认真落实“高效课堂行动策略”。一是全面落实“深化高效课堂行动策略”、“当前课堂教学中存在的极大突出问题及解决策略”、“zz高级中学高效教学10条补充规定”对此项工作提出明确要求。二是继续对教师和学生进行培训，让教师和学生明确精神实质，操作程序，操作方法和注意事项。三是在基础年级全面推开。四是通过组内听课、领导听课、研究课、学科研讨、反馈意见等，加强管理，及时指导、及时强化、及时矫正，保证“高效课堂行动策略”有序有效进行。五是根据上述措施及时评价，实行绩效考评。

3、强化教学过程管理 一是改革备、教、批、复、考各环节中不合理或无效的要求和做法，提高工作效能。二是特别强化“研究性学习”，课题研究与项目制作要大课题与小课题结合，以小课题为主，联系教学内容，适时进行。长期研究与短期研究相结合，以短期研究为主，结合教学实际立即启动起来短期内结束。评价与展示相结合，首先研究性学习成果要有个人与教师评价，然后由教导处组织，每学期组织一次展示。研究性学习要记入教师绩效考核。三是厉行高效课堂和高效学习，认真贯彻《zz高级中学高效课堂教学十条要求》的要求，课堂教学要以“两动”（主动—互动）为主线，突出“两讲”（讲重点、难点、关键点、易错点、易漏点，讲规律、方法、思路），“两不讲”（学生已会的不讲；学生能学会的不讲），减少教师无效、低效的讲授时间，增强学生自主学习和师生交往互动的时间。

4、加强教学过程控制 一是进一步明确和强化教研组长工作职责，落实好年级教师集体岗位责任制和年级学科教学责任制，认真落实学校对教研组长的有关要求，强化集体备课和个体研课，最终达到备课的预设和生成，个性和共性备课交互式进行，合作、共享、高效。 二是加强“问题导练单”的编写和使用，在突出基础性，层次性和拓展性基础上，强化问题导读和合作、探究学习，淡化课下过多的练习。使个学科达到均衡。三是认真落实“课前五分钟展讲”有关要求，使学生真正自主、合作、探究，个性得到发展。四是强化教师导的高度和质量，强化以“思想和方法”为主的训练，注重训练和高考链接。五是加强模块教学管理，认真学习贯彻《zz高级中学新课程改革实施方案》、《zz高级中学新课程学分认定方案（试行）》、《zz高级中学新课程研究性学习实施方案》和有关新课程改革的规章制度。认真组织好高一、高二学生模块测试，加强学生学业过程管理，落实以学分制和综合素质评价为主的评价机制，给学生一个客观、公正的评价。六是结合期中期末和年级学科月测试，继续做好“月教学会诊制”，测试后的一周为“反思周”，切实做好每次测试的总结和反馈工作，避免出现“诊而不治”的现象，要通过下次的“诊”来检查上次的“治”。每次考试结束后，要求学生认真完成“zz高级中学反思矫正卷”，教师认真批改并反馈。

5、加强高三复习备考工作，落实学校对高三复习备考的各项要求。本学期重点做好高三综合复习，提高复习效率。坚决落实好zz高级中学20xx年高考周计划。抓严细节，抓住尖子和各类边缘生的辅导，抓实高三学生的.书写，抓紧高三的月考。在高三复习备考领导小组的统一领导下，在全校教职员工的共同努力下，力争20xx年高考有突破。（详见《20xx—20xx学年度高三高考指导意见》）

6、做好体艺卫工作。一是落实好教育部“2+1”项目和自治区“33211”工程，深化“两主两全”体育示范项目，充分利用早操、间操、体育课、体活课，积极推进“阳光体育”，确保“三个一”（每天活动一小时；每天跑步一千米，每人至少一个体育项目），做好体活课的开发创新，在群众性、娱乐性、实效性上做文章，提高体活课质量。二是充分利用我校的资源，开展好音乐，美术活动，培养学生艺术欣赏水平，陶冶情操。三是做好学生身体素质检测工作，保证学生有健康的体魄，良好的心理状态投入到学习中。

7、增强教学领域对各种规章制度的执行力，下大力量解决执行不力，执行乏力的问题，规范教学行为，优化教学环境。一是要求全体教职工认真学习《zz高级中学教学常规》、《zz高级中学高效课堂十条要求》、《zz高级中学学生学习规范》、《zz高级中学课堂巡查制度》、《zz高级中学晚自习管理规定》等规章制度，做到有章必依。二是加强教学过程的检查和管理力度。强化对课堂管理，自习高级中学学年度下学期教导处工作计划（一）提要：加强高三复习备考工作，落实学校对高三复习备考的各项要求。本学期重点做好高三综合复习，提高复习效率管理，课间管理的力度，及时兑现惩罚，强化对教导过程的检查力度，充分发挥学科领导的作用，要深入基层，多听课，多了解学生情况，多检查教学工作，利用学科会议和其他形式多给予教学指导。三是加强教学管理人员的管理，在工作中做到公开，公正、公平，圆满完成本职工作。四是切实加强年级部、学科教学、教师队伍管理。

1、配合各处室推荐、印发学习材料，组织讲座，安排各种形式的学习。

2、组织过关课、观摩课、示范课、研究课、公开课、汇报课等听课活动。

3、组织校内外培训、听课，参加教学比赛。

4、加大课堂教学、教研组工作、教学过程的检查力度。

5、规范各种资料的收集检查。

6、常规教学管理“精细化”。

7、组织召开“教学会诊会”、“学科教学会”等教学会议。

**中学教导处工作计划第一学期 中学教导处工作计划和安排秋季篇十**

坚持以人为本，办人民满意的学校为宗旨，推动学校教育均衡发展，全面贯彻党的教育方针；坚持以教学为中心，强化“纪律与责任”意识，努力提高学校教学质量；深入开展以教师职业道德建设为核心和提高教师整体素质建设的活动，进一步促进学校教育教学工作更快更好发展。

1、九年级教学目标：中考上省重点中学的学生人数力争与上年持平，确保每个班级一名庐江中学统招生，二名庐江二中统招生，完成上级下达的庐江一中、二中指标到校生，整体成绩接近或超过本镇同类学校。

2、七、八年级教学目标：各学科的平均分、及格率、优秀率在原有的基础上有所提升，缩小与白山镇中的差距，并改变过去低分率过高的不良现象。

3、强化常规教学和教研，规范学校和教师的`教学工作，加强教学监管，规范教学行为，严格考勤制度。

4、围绕构建“有效课堂、高效课堂”强化课堂教学研究，提高课堂教学效率，积极开展各种教研活动，并力争获奖。

5、加强校本研训，努力提高教师的业务能力，力争教师在各项教学论文，教学竞赛及学生的竞赛等活动中获奖人数比上一年有所增加

**中学教导处工作计划第一学期 中学教导处工作计划和安排秋季篇十一**

中学教导处工作计划教导处工作历来是联系校长室和全校师生的教育教学工作的桥梁，是落实学校工作的执行部门，也是传达学校教育教学质量的信息集中部门。教导处工作的优劣，将直接影响到学校整体教育质量的提高。

按照校长室的工作计划和要求，本学期教导处的各项工作除完成常规的教育教学管理外，便是要突出我校在教育教学上的“与时俱进”的教学理念。这个“时”就是在全区教育教学资源大调整的时期，我校教育教学工作所面临的危机感，就是我校的教育教学态势也处在上升的时期。本学期的教育教学工作重点也在于要巩固上学期出现的良好的势头，抓住机遇，落实教育教学的常规工作，防止大幅度的波动状况。

根据校情，结合本教导处的工作实力，本学期的教导处工作侧重在管理上要抓住以下几点：

一、 重点加强学校教科研队伍的建设与管理，努力提高全校师资队伍的建设的水平。

教研组长是教学研究的基地，是提高教师教学素养的保障，是达到理想教育教学效果的参谋部。我们认为，真正的教育教学实效的.来源在于教研组，但真正发挥教研组的作用，解决多年来教研组工作的薄弱环节还需要我们从以下几个方面入手：

1． 教研组长每学期的“管理目标及对策”和述职制度的建立。

（1） 教研组长在每学期的开学之初，要对各自的组室在上学期存在的共性问题及性分析，提出本组在教育教学上的理念和解决的问题方法、每位任课教师的教学特点和不足，及如何发挥他们的潜在的能动性。

（2） 根据本组室的教学实际，按学校的教育教学工作要求，提出本组室、本学科的教学管理目标。

（3） 在分析本组室实际困难的同时，具体要提出解决该问题的方法和科学的依据，并努力在今后的教学实践中加以解决。

（4） 教研组长在每学期结束时，要及时对一学期来的教育教学工作进行总结，并向其它组室进行陈述性交流。

2． 教研活动要进行合理的安排，要增强教研活动的有效性。教研组长要深入到每一个备课组，加强对基层备课组的监督与指导工作。备课组、教研组在每次教研活动中要力求解决一、二个存在的问题。

3． 教研组长的教学常规管理。

（1） 为加强各备课组的教育教学备课活动，教导处对每个备课组要进行每月一次的教案检查；各备课组的教案在学期结束前要整理成册，作为全校教师的教学资源共享。

（2） 按照教导处工作的要求，各教研组长要对组室里的教师进行日常的作业布置、作业批改检查。重点检查教师在分层递进教育教学过程中的落实情况。

4． 每学期选送一、二名教师参加校级教学研讨公开课。对教学研究课的推选人、开课情况，教研组长要向教导处书面汇报本课时的教学目的、需要解决的问题、该教师的教学特长等等。

5． 根据各教研组的学科特点，教研组每学期要组织落实一次学生活动。本学期的教导处检查的重点是英语学科的学生活动。

二、 分层递进、管理目标。

从近几年来本校的教育教学现状分析，分层递进教学的改革思路和方法能基本符合我校的教育教学实际情况，但在分层递进的教学中，有一个突破口的问题我们一直未能实现较好地解决，这就是分层递进的目标。从今年起，我们将以02学年的毕业生情况作为衡量的标准，提出：2． 考核学科：各班不合格人数应控制在10%以下。在确保各班合格率的前提下，努力提高班级的优秀率。凡超过50%以上优秀率的班级任课教师，教导处将提请校长室给与适当的荣誉和奖励。

3． 学生的作业要分层。

我们认为：提高教育教学质量的首要环节就是抓好学生作业的有效性。本学期，我们教导处工作的重点之一，就是进行学生作业布置、完成、批改、反馈这四个环节。学校要求每一位教师在布置作业时，要真正考虑学生能否独立完成，能否保质完成，是否针对不同层面的学生布置不同要求的作业。

**中学教导处工作计划第一学期 中学教导处工作计划和安排秋季篇十二**

深入贯彻落实教育部关于全面深化课程改革、培育和践行社会主义核心价值观实施意见的核心精神，落实上级教育行政部门的工作要求，以“促进有效学习”的教学变革实验为重点，以“课堂教学方式变革”和“教学评价改革”为抓手，围绕“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大核心任务，抓好课堂和教师两个关键，规范教导处各项常规管理，追求工作求真务实，创新高效，更好地为全体师生服务。

1、严格执行课程计划，以课堂教学为侧重点，探索有效教学行为。

2、稳步推进“生本课堂”变革活动，探索多样化有效学习。

3、以考法研究为重点，加强教学评价研究。继续深入开展学业考试研究,加强对复习课、试卷分析课的研讨，努力提高学科命题研究小组的培训活动的效率,完善以命题学科组为基本形式的学习共同体机制，城乡互助、新老帮扶，开展命题竞赛、针对性练习设计及课堂教学评价研究，努力打造一支成熟的专业教师队伍。

4、做好教师管理，采取各种措施，促进教师业务素质提高。

5、规范各项常规教学管理，重视过程管理，力求工作求真务实、创新高效。

1、以“人人备出精品教案”为载体，深入开展“有效备课”及备课改革活动。

2、以“生本课堂”为载体，推进我校教育教学改革。

3、以“青春写手”系列评比回答为载体，激发学生的兴趣爱好，培养学生写作、探究等能力，争取在“小数学家”、“小科学家”方面有所突破，促进学生全面发展。

4、以xxx年级“培优班”为载体，做好培优扶困工作，努力提高我校教学质量。

（一）规范执行课程标准

严格执行课程计划，开齐课程，上足课时。全校开展《弟子规》阅读活动，七年级开展《选读》活动，七、八年级开展以“书法指导”为主要内容的校本活动，九年级开展以“课外阅读指导”为主要内容的校本活动，开全、开齐各类必修课、综合实践课、校本课程、地方课程等，安排专兼职教师任课，保证师资配备的质量。

（二）规范日常教学管理

1、落实好教学常规检查，特别是备课、上课和作业布置与批改环节，作为本学期教学常规检查的重点，在形式上采用定期全面检查和不定期抽查相结合，通过检查及时发现教学管理中的.问题，各项教学常规检查有书面记录，发现的成绩和问题要认真讨论分析，及时推广好经验，提出改进措施。

20xx学年第一学期各月教学常规检查重点：

9月份：教学计划（具体分为常规计划表和“生本课堂”计划表）检查、指导反馈

10月份：九年级教学常规检查、指导反馈（课末五分钟检测落实情况）

11月份：七年级“生本课堂”实施情况检查、指导反馈

12月份：八年级“生本课堂”实施情况检查、指导反馈

1月份：本学期教学常规检查情况汇总、反思

20xx学年第一学期各月教学常规检查重点：

3月份：教学计划（含中考复习计划）检查、指导反馈

4月份：九年级教学常规检查、指导反馈（课末五分钟检测落实情况）

5月份：八年级“生本课堂”实施情况检查、指导反馈

6月份：七年级复习课有效性检查、指导反馈

6月份：本学期教学常规检查情况汇总、反思

2、要深入教学第一线，通过谈话、问卷、家访、听课检查等方式全面了解学校教学教学情况。本学期拟召开学生座谈会2—3次，做到有记录、有分析、有反馈。本学期对九年级教学工作进行重点调研，学校领导、教导处人员、各教研组长定期或不定期深入课堂听课，观察学生学习情况，及时发现教师有待改进的地方。全校期中、期末测试实行统一命题、统一测试、统一阅卷，对学生成绩进行“监控”，提出分析意见和建议。

3、坚决执行各项减负规定，不加班加点，控制学生作业量，努力实现轻负高质的教学效果。把空间时间还给学生,下午第四节活动课还学生以丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、社会实践和班团队活动，来激发兴趣、培养特长、发展个性。

4、每月召开一次教研组长例会和学习会，研究交流工作，分析学校教学现状，总结在执行课程标准、教学计划、资料使用、常规落实等方面的情况，积极参与、主动解决在课程改革中的难点、热点问题，搜集整理提供教育资料，为学校领导决策提供依据。

5、充分发挥教研组作用，抓好教研组建设，教研组每两周进行一次组内教研活动，教导处人员要分工深入到教研组，参加活动。

6.规范学生学籍管理。从学籍资料的填写、存档，到转进转出学生的资料审核保存，教导处对学生档案进行规范化管理，使学生学籍档案规范化、电子化。

（三）深化课堂教学改革。课堂教学是实施素质教育的主阵地，要认真学习教育理论，研究教育科学规律，用少的时间，用好的方法，提高课堂效率，提高教育质量。教师应该在课堂上教好每一节课，在学校里教好每一个学生。

1、要强化有效教学理念，加强有效教学研究，落实有效教学行动。有效教学法即符合教学规律，有效果、有效益、有效率的教学。有效教学是素质教育落实到课堂的具体体现；是缓解新课程课时紧张，提高教学质量的基本途径；是教师教学过程与实施教改的目标追求，是教师专业发展趋向成熟的表现。要围绕有效目标、有效备课、有效讲课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效提问、有效检测、有效探究等方面开展研究，在研究中实践，在实践中提高。要不断反思和追问，什么样的教学才是有效的？我的教学有效吗？有没有比我更有效的教学？努力消除无效教学，实现有效教学，达到优质教学。

2、在课堂教学中，要关注学生受益的全体性。要着眼于为不同层次的学生创造各自适宜的发展空间，让不同层次的学生都获得较大的收益，得到应有的发展。要充分发挥学生的主体作用，调动学生积极参与教学活动，实现教师主导作用与学生主体作用的最佳结合。

3、实施课堂教学改革。七、八年级：“生本课堂”；九年级：落实“课末五分钟当堂检测”、积极探讨复习工作有效性。

（四）做好各项验收准备，安排好下午第四节活动课，提高常态课的质量，通过创建促进教导处工作的科学有效。

（五）继续加强教师队伍建设。（配合教科室开展此项关注，具体不展开）积极参加教导主任培训活动。

四、工作安排

江临中学20xx学年第二学期教导处工作行事历

周次 日期 活动内容

1 3.2—3.8

3月12日（星期四，正月十二）教师报到

行政会议，安全检查，教师会议

始业教育，正式上课（3月4日周三正月十四），教研组长会议

2 3.9—3.15

上交教学计划；午间管理启动；九年级家长会；

校本教研

3 3.16—3.22

教师会议，中考报名；

教学计划（含中考复习计划）指导反馈；

初中毕业生学业考试复习会议（语、数、英）

4 3.23—3.29

校本教研

初中毕业生学业考试复习会议（科、社?思）

5 3.30—4.5

教师会议，教学常规检查

清明节（4月4—6日），农协体研讨活动

6 4.6—4.12

校本教研

英语听力口语模拟考试（4月11—12日）

7 4.13—4.19

教师会议

区初中毕业生学业质量模拟考试

8 4.20—4.26

校本教研，农协体研讨活动；

中考体育考试（4月25—27日）

9 4.27—5.3

教师会议，教学常规检查，劳动节（1—3日）

区初中毕业生学业模拟考试质量分析会

10 5.4—5.10

期中考试；游泳考试（5月5—6日）

中考英语听力口语考试（5月9—10日）

11 5.11—5.17

教师会议；期中分析及反馈

12 5.18—5.24

校本教研

13 5.25—5.31

教师会议；教学常规检查；农协体研讨活动

14 6.1—6.7

校本教研；九年级教师教学常规检查

15 6.8—6.14

教师会议

全市初中毕业生升学考试（6月13—14日）

16 6.15—6.21

校本教研；端午节（6月20—22日）

17 6.22—6.28

教师会议，教学常规检查，技能学科测试

18 6.29—7.5

期末考试，学期考核，学期结束工作

19 7.6—7.12

7月6日暑假开始

**中学教导处工作计划第一学期 中学教导处工作计划和安排秋季篇十三**

根据市、区教研室工作思路和学校整体工作安排，紧密联系我校教育教学实际情况，深入分析和研究教学出现的新情况、新问题，加强教学指导，积极参与教育教学改革。围绕提高课堂效率，加强教学管理，积极开展校本教研，提高课堂教学质量等方面开展工作。加强处室团结，践行“求是、创新、高效、和谐”的工作作风。

（

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！