# 最新初中地理教师工作计划 七年级地理教师工作计划(十五篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-05-13

*初中地理教师工作计划 七年级地理教师工作计划一学校从高一直至高三都是没有晚自习的，实行完全走读制。高三暑期也未补课，今次开学以来有可能根据学生的要求，周六开辅导课。学生目前是从xx：xx—xx：xx在校学习，其他时间段在路上、家中学习和休息...*

**初中地理教师工作计划 七年级地理教师工作计划一**

学校从高一直至高三都是没有晚自习的，实行完全走读制。高三暑期也未补课，今次开学以来有可能根据学生的要求，周六开辅导课。学生目前是从xx：xx—xx：xx在校学习，其他时间段在路上、家中学习和休息。就学业水平测试而言，文理科重点班的地理平均分为xx分（满分xx分），普通班平均分xx分。由于学测难度相对较低，并不能很好地反映学情。高二学期，花了近一个半月复习区域地理的地球、地图与世界气候，二个半月学测复习。暑期布置学生自己依据地图册和区域地理书复习世界地理部分，本学期开学即测试，及格x人。学生对已学的必修基本遗忘殆尽。一个侧面说明，学生对基础知识掌握的较差、学生自主学习能力差。

针对学生基础及其理解、接受能力，应以基础、主干知识教学为主。文化课考生，部分文化课考生高考分数目标为xx%—xx%，大部分考生为xx%——xx%；艺体生而言，地理得分锁定在xx%——xx%，艺体生中美术生和部分音乐生，基本上从x—xx月都在专业课集训，真正文化课的复习应从x月开始，加之放假xx天多，主要复习时间应在x月，时间特别紧，其他门课得分又难，文综锁定xx分，地理分数应在xx分左右。本学期在x月份才涉及艺体生回校开课的问题，当提前做好预案。

1、内容：本学期主要复习内容为完成区域地理的复习，重在读图、填图以及与高考有关知识点的复习，通过检测卷和月考来检测复习情况，强调看图、读图和填图能力提升，强化对相关知识的读背；复习必修1、2并迎接xx市一模考试，以xx市一模考试为风向标，调整复习进度、方法和模式。一模考试结束转为必修1、2复习的`补缺补差和必修3复习。

2、检测：自己的试卷随堂考试、月考以及xx的模拟考试。

1、基础教学与实践

（1）独立做《五年高考三年模拟》、《世纪金榜一轮复习》以及《新题策》，结合课标和考试说明整理纸质备课笔记和ppt；

（2）制作ppt、微课视频，通过xx基础教育云平台、qq群等进行网络推送，解决重难点，利于学生自主学习，特别是艺体生学习；

（3）继续结合时政材料开展“拓展讲堂”7分钟微课堂及网络视频教学，将其打造为自己的品牌教学；

（4）通过互联网+的网络模式，实现教学方式的创新与转变，并推出免费教学和付费教学模式，实现利于自己学生，又服务更大范围学生的学习，实现可持续发展。

2、学习与研究

（1）读书、学习：目前订阅有两种杂志，分别是《xx》和《xx》，需要认真阅读学习。除此外，有关教育教学的专著也应花时间研读。大学课本、《xx》等书籍、杂志也是提升自己的途径。

（2）实践研究：根据自己的教育教学实践，开展相应课题的实践与研究，并得出相应结论。值得探索，这种途径可让论文真正落实于实践，而非为了写论文而写论文。

（3）课堂教学：课堂教学对于一线教师来说，是一场修炼！教师的生命力在于课堂，学生因爱上你的课堂，爱上这门课，再加以适当的指导，学生必然学好本课。通过观看网络视频，以及自己的教学实践反思，不断改进教学效果，最终成为一流的教育者。

1、充分备课，合理掌控教学速度、难度、广度，使教学不偏离学生的实际情况，并能取得最佳效果；

2、课堂40分钟，必须追求效率，同时开动学生的大脑，促进学生动手、动脑；

3、布置好作业和复习，并进行监督和指导，直至学生能实现自我管理、自我复习；

4、全体学生通过考试进行成绩跟踪，部分同学要进行单独指导和严格要求，比如读背书；

5、通过提问、测试等方式，发现问题、解决问题，及时促进学生学习和成长；

6、学生的健康成长和做人始终是第一位，因注重对学生成长的指导。

1、教育教学更上一个台阶，对高考的理解和把握也比过去好；

2、课堂教学更加有效、精彩，教学研究落地并富有成效；

3、学生学习积极、状态良好，朝自己的高考分数目标迈进；

4、培养出一批能够运用地理思维思考问题、解决问题的人。

**初中地理教师工作计划 七年级地理教师工作计划二**

按照学校新学期的计划，紧紧围绕以人为本，全面发展，围绕提高教学质量以及学生可持续发展开展工作。

高一地理教学以人类与环境的关系为主线，以可持续发展理论为指导思想。这一学期的教学内容主要为自然地理知识，应从认识人类生存环境的角度出发组织教学，加强综合性，使地理性更加突出。

高一地理教学要面向全体学生，从人类和地理环境的关系着眼，通过教学使学生获得对终身发展有用的自然地理和相关的人文地理基础知识，培养学生初步的地理技能、地理思维能力和地理探究能力。

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理。倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

高一新生虽然在初中学过中国地理和世界地理，对世界的、中国的自然地理和人文地理有所了解，但由于中考地理所占分数低，对地理教学的观念，也仍保留在应试教育阶段即认为地理是“副科”，故对地理知识的掌握可以说非常有限。

1、认真学习教学大纲，深刻领会大纲中的\'内容与要求，深入钻研教材，加快教学观念的转变。

2、在教学中要体现教育改革对当今教学的要求，即变应试教育为素质教育。体现教师为主导，学生为主体的教学方式，教会学生如何学习，培养创新精神与实践能力。

3、要重视培养学生的地理观察、学习、调查及运用图表和数据进行分析等基本方法和技能，要重视培养学生的地理思维能力和地理探究能力。理解地理学科的基本概念和基本原理，并学会运用地理基本概念和原理分析评价地理问题。

4、在教学中要注重基础知识的落实，进行章节过关的检测。

5、教材中的图和图下小字以及活动部分的内容均作为课文正文处理，教师要根据教材内容特点，组织安排好教学。

地球自转、公转的地理意义、地表形态变化的内外力作用、全球气压带和风带、水循环、洋流分布规律、气候类型分布、特点及判读、地理环境的整体性

首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想，其次，积极响应新课程理念，体现学生的主体学习地位，引导和启发学生自主学习，引导学生去观察、体验、判断和推理。

按新课程标准中规定的高中课程计划，每周授课2课时。期中考试之前讲完第一单元和第二单元（部分），期末考试之前讲完第三单元。

**初中地理教师工作计划 七年级地理教师工作计划三**

以《地理课程标准》为依据，努力使每一位学生通过学地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学方向有更多的思考;能够在探究能力、学能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高 。通过学与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学地理的兴趣和初步能力，最终培养学生“会学地理” 。

八年级地理主要是学中国地理，涉及的内容中有关的地理基础知识已经在七年级学过了，因此八年级地理相对于七年级地理而言，要变得容易一些了，同时相当部分内容学生有一定的了解，学起来兴趣更浓厚了，学的积极性也会更高一些 。

经过七年级的地理教学，这个班的学生已经初步掌握了学地理的一些方法，掌握了阅读地图并通过地图分析地理现象的方法，掌握了初中生地理教学大纲规定必须掌握的地理基础知识和基本概念 。因此，学生学地理的兴趣比较浓厚了，学积极性也高了，这对于学生学八年级地理打下了良好的基础 。

年级整体情况不太好，基础打得不行 。全年级二百多名学生，有6个教学班级 。四班基础较好些，为有效课堂教学奠定了基础，但课堂纪律有待提高 。二班课堂反映较慢，因而学成绩不够理想，面对这种情况，要加强思想教育，做到因人因材施教，每个班有5、6名学生基础很差，学没兴趣，转后任务很重 。

(一)本册教科书由以下四大部分组成 。

第一部分是从世界看 中国，这章内容是本册课本的总领，大体概括了中国的疆域、众多的人口、多民族的大家庭共三个方面的内容 。为后面学中国的自然环境、自然资源以及经济发展奠定了基础，也为八年级下册区域地理的学奠定了基础 。

第二部分是中国的自然环境，包括中国的地势与地形特点，掌握四大高原、四大盆地、三大平原、三大丘陵的地理位置和特色;学中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区、内流区与外流区、内流河与外流河的特点 。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大 。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握 。

第三部分是中国的自然资源，包括总体现状及特征，土地资源和水资源等，学他们的分布及特点，通过学本章理解人口问题对自然资源的影响，明确节约自然资源的\'重要意义 。本章的教学重点是土地资源的特点，水资源的时空分布特点部分 。

第四部分是中国的经济发展，经济是国民经济建设与发展的支柱产业，从交通、农业和工业方面分析，掌握经济状况，铁路干线、农业和工业是重点

(二)教材图文并茂，培养形象思维和空间思维

人教版八年级上册地理教材，版式设计生动活泼，对地理问题的叙述，文字简明扼要形象有趣，同时借助多姿多彩直观生动的插图，针对性强，十分有利于学生形象思维和空间思维的培养 。例如，中国在地球上的位置示意图和中国政区图，一幅图用不同的颜色重点点出中国的位置，一目了然，便于学生形象记忆，34个省区也是如此，用不同的颜色区分开相邻的省区，便于学生掌握，让学生进行感性认识，形成形象思维和空间思维 。

(三)该教材针对初中生的特点，设置了许多学生活动，叙述式课文与活动式并列的双系列结构 。同时还穿插课外阅读及小资料，对学生的知识面的拓展起了积极作用，又利于学生主体作用的发挥 。

(四)教学思路(结束八年级上册学，八下学一章内容)

研究现状：这学期时间短，八上需要学四章的内容再加上下册一章的内容，内容很基础，侧重于能力 。

通过本学期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识解释生活中的地理想想，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生绘图的能力 。同时，通过本期地理教学，使学生掌握地理概况，包括中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力，掌握中国的自然环境，包括地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响，了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，提高学生节能、节约的主动意识，理解我国的经济现状，农业分布特色，经济特点 。

1、强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力 。

2、教学中要充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学探究、合作的空间，培学地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养 。

3、有计划、有步骤地指导学生学阅读一些信息资源，提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学生活中的地理，学有用的地理 。教学中关注学生的身心发展 。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学兴趣 。

4、教学中要做到精讲，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益 。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题 。做到讲练结合，努力提高复效率 。

5、重点热点抓辐射 。重点据生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复一遍，应在所例举的重点热点专题复中，运用探究性、自主性的学方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射 。”

6、抓好常规地理课堂教学 。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练 。认真学新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践 。

7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材 。

8、积极参加教研教改活动，在教研组、教导处、教科室的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶 。

**初中地理教师工作计划 七年级地理教师工作计划四**

遵照学校今年本期的工作计划，我们高三地理科在本期的工作思路主要是：努力提高教育教学质量，力争取得20xx年高考的优异成绩。

1.上好每堂课，规范课堂教学。根据20xx年考试说明，逐一落实考点。努力完成学校下荙的高考任务。上重点线的人数超过目标上本科线的人数超过要求上专科线的人数超过98%。开展培优和补差的工作关注尖子生力争在20xx年的高考中再现地理学科的辉煌。

2.按质按量完成学校在创建工作中所下荙的各项工作。根据教学处和教务处各项工作计划高三地理科要求每位教师完成教育教学档案资料工作(包括教师个人计划、总结、教案、听课本、积分册;教研组计划、总结、教研活动报表;科组计划、总结、教研活动报表、第二课堂活动报表)。进行多媒体辅助教学工作80%以上的教师能运用多媒体辅助教学，课时覆盖率50%以上;能纯熟制作开发课件，优化课堂教学。

3.按新高考的要求上好每一堂课，做到考点过关，能力过关。

在第一轮复习中，坚持从严要求，做到以下几点：

1、钻研考纲和教材，对教材内容进行归纳总结。着眼教材，建立必修概念系统网络，进行全面系统地复习。

(1)全面了解教材，掌握重点。

(2)突出主干，落实基础，做好用好概念系统化。

(3)留意总结，特殊是地理事现象、规律分析与归纳。

2、努力提高教育教学质量。

(1)集体备课：备课是提高课堂教学效率的根本途径。要在钻研教材的基础上备课，要在掌握高考方向的基础上备课，要在全面了解学生的基础上备课。

加强集体备课，发挥集体的聪明。将集体备课落到实处，而不是流于形式，按学校安排本科组每周于周三下午第八节在五楼教师办公室进行。

(2)上课：在集体备课的基础上认真上好每一课，提高课堂教学的效率。要时刻关注学生的成长，因材施教，补差提优。要留意做到讲练结合。加强对学生的学法指导。

(3)课后反思：总结课堂得失，养成课后反思的习惯，在反思中求进步。

(4)完善听课制度，取长补短，年轻老师多向老教师学习，共同提高。

(5)遵照学校安排，坚持做好教学常规。

3、全面备考，习题精选、精练、精评

坚定执行学校提出的习题系列化教学要求，对试题要精心组合。从不同的习题难度入手，结合学生的实际情况，课堂上合理安排学生训练时间。试题讲解要及时，要讲透，要留意解题方法，解题思路的培养，回元强调答题的规范化，地理语言的\'专业化。提高学生的解题析题能力。

为荙到今年的高考目标我们高三地理科a组决心：同心协力、齐抓共管;既要质量、又元数量。清楚措施如下：

1.充分利用每节课，对基础较差的同学还是以夯实基础为主，在高考中提高基础分;对基础较好的同学在夯实基础的同时，提高他们的学科能力，力争提高第二卷的分数。为荙到这一目的，我们全体高三教师要齐心协力，

共同抓重点，释疑点，收集今年的高考信息。

2.切实搞好培优和补差的工作，培优工作主要由周、罗老师负责，对象主要以第一层次班的学生为主，清楚措施是：关注尖子学生答题的正确规范，上课加大容量;每两周训练一套高质量的模仿试题;与尖子生进行个别谈话

辅导。对基础较差学生的补差工作主措施是，按照考纲的要求落实基础知识扎扎实实搞好基础知识的复习。

3.加强对学生的心理辅导，考生的知识水平是衡量高考的成败标准，但是，考生的心理素质也是不可忽视的。考生的思想负担过重，精神过度紧张，势必影响到考生的知识水平的畸形发挥。临考之际，良好心理状态是十分重要的。在平时的教学中要培养学生好的心态，不要使学生在平时的考试中患得患失，要培养他们大度的心理。

4.加强文科地理的教学，本期文科地理教学的主要任务是完成一轮专题复习任务、讲练结合，夯实基础，为深圳一模、二模和高考作预备。

5.配合各部门做好各项工作，科组及老师果断按质按量完成各项任务。

**初中地理教师工作计划 七年级地理教师工作计划五**

深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求。以课改理论指导教学实践，转变落后思想，认真及时进行反思，提高课改理论水平，从而提高教学水平。特制定本学期个人教研活动计划。

参加集中学习、培训、网上教研和自学自研相结合。

坚持以教学为中心，以教研为先导，以提高质量为重点的观念，努力提高教学质量和教学效益。坚持听课，继续加强对现代化教育教学理论的学习和研究，不断总结经验找出差距，克服教学中存在的.问题，加强对学生的辅导，根据不同学生的能力提出不同的学习要求做到教育，有的放矢，耐心辅导，因材施教，学生在原有基础之上都有最大进步。

1、积极、主动地参加本组的课改培训和学习，充实自己的理论基础，切实转变观念。在培训和学习中，积极主动参与，深入反思自己的教学行为，认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结、随笔和课后反思。

2、对本册教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

3、在课堂教学中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生素养。

4、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

5、自学相关的教育教学文章、书籍，作好学习笔记，做到学以至用，并作好相关资料的收集和整理。

**初中地理教师工作计划 七年级地理教师工作计划六**

本学期将要学习选修4和选修5《旅游地理》和《自然灾害》两册书。虽然是选修，但在高考中占到百分之二十的比重，仍然是非常重要的学科。学生对于旅游知识和旅游资源了解甚少，对自然灾害的地理基础比较薄弱，另外一个是他们对地理的重视不够。如何加强他们对地理的重视以及加强他们的基础知识，这是本学年的教学重点。这一切都要求老师加强集体备课，发挥好教研组、集备组整体优势。现将本学期的教学工作计划如下：

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的.地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和应对初中升学考试的能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”，顺利地通过升学考试。

二、具体工作

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

5、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

6、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

7、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

8、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

9、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

**初中地理教师工作计划 七年级地理教师工作计划七**

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学 。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高 。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理” 。

1、加强理论学，认真学《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要》，不断更新教育观念，明确自己的工作目标，充分认识到自己工作的必要性和重要性，不断提高自己全面的素质 。

2、认真学、领会《新课程标准》的重要内容，在教学中注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，注意培养学生的各种地理能力，重视培养学生的地理观察、调查、运用图表和数据分析等基本方法、地理思维能力、地理探究能力，同时掌握好地理学科的基本概念和基本原理 。

3、以教材中的“活动”部分内容为突破口，深入研究课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的\'、有特色的课堂教学模式 。

4、注意建立过程式评价体系，注重学生的发展，给在实施新课程中的每一位学生建立成绩档案，用来记录该学生的地理学情况，作好整理工作 。

5、将新课程教学实验研究进行反思，整理自己的所做、所思、所想，将自己在这些年的教学工作中的好的做法，符合课程改革的理念的课堂教学或实践活动进行总结、提炼，继续发扬光大，并把它们记录下来，写成教案、活动案例、论文、实验报告等，积累经验，验证《新课程标准》的科学性和可操作性

1、使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况 。

2、使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学区域地理的基本方法 。

**初中地理教师工作计划 七年级地理教师工作计划八**

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生“会学地理”。

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的\'抽象思维能力和初步的系统思维能力，因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。

任教的班级是初二班。初二学生从思维发展来看，已有较大飞跃，学习过程中多些稳定因素，个别学生由于学习习惯较差，课堂中会出现注意力不集中、讲话等违反课堂纪律的现象，但总体来看学生的学习主动性还是有的，作业也能及时准确地完成。

该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读物及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又有利于学生主体作用的发挥。

1、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

2、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，认真写好教案。努力讲好每一节课，教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行；要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，保障每节一练，快慢适中

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

5、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

6、注意教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

**初中地理教师工作计划 七年级地理教师工作计划九**

根据名师工作室计划安排，我有幸成为尹中峰地理名师工作室的一名成员。我要好好把握这个机会学习、研究，使自己各方面的能力在原有基础上有更大的提升。在自己现有知识水平的基础上，指定本学年个人研修计划如下:

严格执行“名师工作室”章程与工作计划，按照理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则，把先进的教育理念渗透和辐射到自己的教学中。

1.个人发展目标

在学习交流过程中不断总结提炼自己的教学经验，形成自己的\'教学风格与特色。参与工作室的各类项目研究并完成研究任务。在学年结束时能全面提升自己的教学能力和教科研能力。

2.个人工作要求

(1)勤读书读有关教育学、心理学的文章，理解“语文课程标准”的基本理念、目标和各阶段的要求等。不但要勤读，还要勤思勤写，反思教学得失，勤写读书随笔，使自己自觉更新教育观念，树立适应现代化建设的教育观、质量观和人才观。自觉改进教学方法，使自己的教学在新的教育理念的指导下，提高到一个新的水平，让教学具有创造性、艺术性。

(2)乐教学认认真真上好每一堂课，钻研教材，时常反思。注意跟学生交流，找出自身教学缺陷，努力提高自我。学习他人的教学特色和经验，并努力形成自己的教学风格。

(3)多研究开展教育科研活动，把握教育改革的动态，把教学实践经验升华为理论，在学校教改中发挥带头、示范和辐射作用，逐步提高教育科研能力。

(4)细品评学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，在减负状态下有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，使学生会学、乐学、好学。

**初中地理教师工作计划 七年级地理教师工作计划篇十**

本学期我继续担任高二年级12，13，18，三个班的地理教学工作。应该说通过一个学期的教学，无论是教学内容还是教学方法的把握都有了一定的基础。在具体的教学中主要做如下工作。

一、认真执行教学五认真原则

教材是最重要的\'课程资源，它直接体现了课程标准。因此首先钻研教材，吃透教材，深入挖掘和准确把握。在教学活动中充分调动学生的知识储备及其它相关资源，以超越文本局限，同时在教学活动中积极调动学生活跃课堂气氛，突出学生主体性，促进学生全面发展。在教学中无论是课前导入，还是单元小结，学科自习，月考。都要抓住机会，对教学内容不断补充完善。当然3个班可以说学生参差不齐，这就需要无论是备课还是实际教学中都要做好充分准备，灵活多变，既要驾弩教学内容还要驾弩学生。

二、积极参加备课组教研组活动

在每周五的备课组活动中，积极探讨教学中重点，难点的突破，以及教学中遇到的问题。通过探讨及时改进。另外利用没课时间互相听课，积极评课，取长补短，发现问题及时解决，力求尽善尽美。这是本学期的一项重要工作。争取在教学中有一个较大的突破。

三、充实自我完善自我

在课余时间，广泛阅读相关书籍，多做多看习题，充实自己提升自己，在教学中，尽量尝试采用新的教学方法，教学手段。总之通过自己的努力争取在教学中做一个永不落伍的教师。

在今后的教学中，要继续认认真真踏踏实实从严致教。通过加强自身的修养，竭尽全力投身到教学事业中，无愧于自己也无愧于学生。

**初中地理教师工作计划 七年级地理教师工作计划篇十一**

一、学生情况分析

通过年的科学学习，部分学生对科学课产生了浓厚的兴趣，科学素养得到相当的培养，已经具备了初步的探究能力，乐于动手，善于操作。但学生两极分化很明显，优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好;后进生学习态度不够认真，轻视科学学科，造成科学素养发展一般。

从上学期期末考试情况看，任教的4个班中4班5班突出，学生学习兴趣浓厚，学生知识面广学习积极性高，3班的学生参与活动认真踏实，2班较次，但学生思维活跃发言积极。

二、教材内容分析

本册内容由 宇宙语空间探索 地球、矿物与材料 海洋与海洋开发 和 人与自然的协调发展 四个单元组成。

宇宙与空间探索

单元，学生将在感知的\'基础上，了解宇宙的起源，了解太阳系的组成。认识力对物体的作用效果，尝试利用弹簧测力计测量物体的重力大小，了解火箭升空的原理。在探讨宇航员进行空间探索所面对的问题时，了解飞船绕地球运行时速失重现象，意识到人类在外层空间生存需要的条件。

地球、矿物与材料

单元，将引领学生了解地球的形状和圈层结构以及地球上的矿产资源，并上学生了解一些人类利用地球矿产资源开发材料和应用材料的历史。通过一系列活动，让学生体会到材料对人类生活方式和生活质量、社会经济发展以经济对环境的影响，并树立加强保护地球环境的意识等。

海洋与海洋资源

单元，学生将通过一系列观察、观看、动手实践和阅读分析等方法，了解海与洋的区别、丰富的海洋生物资源以及探索海底世界所需面临的问题和人类应用科学技术开发和利用海洋资源所取得的成果，激发学生探索海洋世界的热情。

**初中地理教师工作计划 七年级地理教师工作计划篇十二**

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

1、加强理论学习，认真学习《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要》，不断更新教育观念，明确自己的工作目标，充分认识到自己工作的必要性和重要性，不断提高自己全面的素质。

2、认真学习、领会《新课程标准》的重要内容，在教学中注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，注意培养学生的各种地理能力，重视培养学生的地理观察、调查、运用图表和数据分析等基本方法、地理思维能力、地理探究能力，同时掌握好地理学科的基本概念和基本原理。

3、以教材中的“活动”部分内容为突破口，深入研究课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

4、注意建立过程式评价体系，注重学生的发展，给在实施新课程中的每一位学生建立成绩档案，用来记录该学生的地理学习情况，作好整理工作。

5、将新课程教学实验研究进行反思，整理自己的所做、所思、所想，将自己在这些年的教学工作中的好的做法，符合课程改革的理念的课堂教学或实践活动进行总结、提炼，继续发扬光大，并把它们记录下来，写成教案、活动案例、论文、实验报告等，积累经验，验证《新课程标准》的.科学性和可操作性

1.使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2.使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3.使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

4.使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境;初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题;增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

1.教学中要改变传统地理课程重知识轻方法、重结论轻过程的观念。更多地关注学生的学习体验，关注学生的情感、态度和价值观。

2.引导学生从生活实际和自身经验出发，观察、发现、了解和研究生活中的地理，并善于在生活中学习和运用地理知识。

3.引导学生关心现代社会的发展，关注世界的变化，树立科学的资源观、环境观、人口观。要将现代信息技术的运用作为课程的有机组成部分，以千姿百态的地理事象、千差万别的地理空间、千变万化的地理演化过程。充分考虑现代信息技术的深远影响，促进地理学习的革命，为学生主动地、富有个性地学习地理创造良好的环境。

4.初一每个班级都有个别学习习惯较差的学生，这些学生他们或者自身努力但学习比较困难，或者智商不低但学习不努力，或者对老师的教育有反感情绪，所以在教学中应该对这类学生给予特别的\"关照\"，生活中要关爱他们，学习中要特别关注他们的一言一行，要从基础抓起，从良好的学习习惯抓起，不放弃每一位学生。

5、教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，我特别强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

**初中地理教师工作计划 七年级地理教师工作计划篇十三**

本学期，本人承担七年级一个班的地理教学任务。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。通过小学阶段的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

预估少数学生学习兴趣不是十分的浓厚，认为比枯燥;有些学生甚至认为地理科比较难，难以理解;有些学生认为读图比较难;有些学生认为地理科学习的作用不大。

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的.兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

第一章地球和地图

第二章陆地和海洋

第三章天气和气候

第四章居民与聚落

第五章发展与合作

教学重点：第一、二、三章

教学难点：第一、二、三章

1、了解地球和地球仪的有关基础知识，认识地球的运动及其对人类活动的影响，掌握地图的基本知识和运用地图的基本技能;

2、认识地球表面的海陆面貌，运用地图说明七大洲、四大洋的位置和分布特点，认识地球表面的海陆变迁，了解大陆漂移，板块运动的基本观点，培养学生的科学兴趣科学探究精神，及辨证唯物主义思想观;

3、认识世界气候的地区差异，初步学会分析影响气候的主要因素，认识气候与人类生产、生活的相互关系，形成保护大气环境的意识;

4、理解世界人口问题及其影响，初步形成正确的人口观，了解世界文化的差异，理解各国的新文化传统，形成保护人类文化遗产的意识。

1、通过“活动”和“综合探究”两种形式，切实让学生参与到教学活动中;

2、注意挖掘学生的生活经验和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的;

3、在课堂教学中，充分利用示意图、景观图、投影仪、多媒体等，加强地理教学的实践性;

4、根据地理科的特点，注意在教学中贯彻启发性教学原则，充分调动学生学习地理的兴趣和积极性。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

8、每次单元考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

第一周：与同学们谈地理、第一章地球和地图、第一节(一)2课时第二周：第一节地球和地球仪(二、三)2课时

第三周：第二节地球的运动单元检测2课时

第三周：地图(一、二)2课时

第五周：单元检测2课时

第六周：第二章陆地和海洋第一节大洲和大洋2课时

第七周：第二节海陆的变迁2课时

第八周：单元检测2课时

第九周：第三章天气和气候第一节多变的天气2课时

第十周：第二节气温和气温的分布2课时

第十一周：复习2课时

第十二周：期中反馈测试2课时

第十三周：第三章第三节降水和降水的分布2课时

第十四周：世界的气候单元检测2课时

第十五周：第四章居民与聚落第一节人口与人种2课时

第十六周：第二节世界的语言和宗教2课时

第十七周：第三节人类的居住地-聚落单元检测2课时

第十八周：第五章发展与合作2课时

第十九周：单元检测复习2课时

第二十周：复习巩固练习2课时

第二十一周：复习巩固2课时

第二十二周：复习综合检测2课时

第二十三周：期末考试2课时

**初中地理教师工作计划 七年级地理教师工作计划篇十四**

以《地理课程标准》为依据，努力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生“会学地理”。

八年级地理主要是学习中国地理，涉及的内容中有关的地理基础知识已经在七年级学习过了，因此八年级地理相对于七年级地理而言，要变得容易一些了，同时相当部分内容学生有一定的了解，学习起来兴趣更浓厚了，学习的积极性也会更高一些。

经过七年级的地理教学，这个班的学生已经初步掌握了学习地理的一些方法，掌握了阅读地图并通过地图分析地理现象的方法，掌握了初中生地理教学大纲规定必须掌握的地理基础知识和基本概念。因此，学生学习地理的兴趣比较浓厚了，学习积极性也高了，这对于学生学习八年级地理打下了良好的基础。

八年级整体情况不太好，基础打得不行。全年级二百多名学生，有6个教学班级。四班基础较好些，为有效课堂教学奠定了基础，但课堂纪律有待提高。二班课堂反映较慢，因而学习成绩不够理想，面对这种情况，要加强思想教育，做到因人因材施教，每个班有5、6名学生基础很差，学习没兴趣，转后任务很重。

（一）本册教科书由以下四大部分组成。

第一部分是从世界看中国，这章内容是本册课本的总领，大体概括了中国的疆域、众多的人口、多民族的大家庭共三个方面的内容。为后面学习中国的自然环境、自然资源以及经济发展奠定了基础，也为八年级下册区域地理的学习奠定了基础。

第二部分是中国的自然环境，包括中国的地势与地形特点，掌握四大高原、四大盆地、三大平原、三大丘陵的地理位置和特色；学习中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区、内流区与外流区、内流河与外流河的特点。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三部分是中国的自然资源，包括总体现状及特征，土地资源和水资源等，学习他们的分布及特点，通过学习本章理解人口问题对自然资源的影响，明确节约自然资源的重要意义。本章的\'教学重点是土地资源的特点，水资源的时空分布特点部分。

第四部分是中国的经济发展，经济是国民经济建设与发展的支柱产业，从交通、农业和工业方面分析，掌握经济状况，铁路干线、农业和工业是重点

（二）教材图文并茂，培养形象思维和空间思维。

人教版八年级上册地理教材，版式设计生动活泼，对地理问题的叙述，文字简明扼要形象有趣，同时借助多姿多彩直观生动的插图，针对性强，十分有利于学生形象思维和空间思维的培养。例如，中国在地球上的位置示意图和中国政区图，一幅图用不同的颜色重点点出中国的位置，一目了然，便于学生形象记忆，34个省区也是如此，用不同的颜色区分开相邻的省区，便于学生掌握，让学生进行感性认识，形成形象思维和空间思维。

（三）该教材针对初中生的特点。

设置了许多学生活动，叙述式课文与活动式并列的双系列结构。同时还穿插课外阅读及小资料，对学生的知识面的拓展起了积极作用，又利于学生主体作用的发挥。

（四）教学思路

这学期时间短，八上需要学习四章的内容再加上下册一章的内容，内容很基础，侧重于能力。

通过本学期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识解释生活中的地理想想，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生绘图的能力。同时，通过本期地理教学，使学生掌握地理概况，包括中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力，掌握中国的自然环境，包括地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响，了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，提高学生节能、节约的主动意识，理解我国的经济现状，农业分布特色，经济特点。

1、强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。

2、教学中要充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

3、有计划、有步骤地指导学生学阅读一些信息资源，提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

4、教学中要做到精讲，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

5、重点热点抓辐射。重点据生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所例举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

6、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

8、积极参加教研教改活动，在教研组、教导处、教科室的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

**初中地理教师工作计划 七年级地理教师工作计划篇十五**

高中理综教研组包括高中理、化、生三科教师共13人，其中高级教师7人，研究生3人，除4名新招聘老师最少都有3轮以上高中小循环教学经验及灵活的教学方法，深受学生欢迎。分三个备课组(第一名为备课组长)

物理备课组：毛勇军(高一)周建穗(高一)李粟(高二)廖水金(高三)管道霞(高一、二)

化学备课组：熊远红(高一)刘斌(高三)龚新国(高一、二)彭龙飞(高二)刘小东

生物备课组：易永艳(三)周羽(高一)黄丽(高二)

高中部综理教研组在学校、高中部的领导下，以“自主务实实用提高”的理念，制定教研工作计划。

高一年级：根据学生的基础，兴趣、特长、选拔和培养苗子。做好“特色高考”的\'准备及培训工作。

高二年级：确定重点培养对象，根据文、理科的不同特点，加强重点生，尖子生的辅导和培养，坚定不移抓好治拐磨尖的工作。

高三年级：充分发挥集体智慧，全力以赴加强重点生辅导和培养，理综高考成绩突破240分

(一)常规教学研究

1.教学计划以同科及年级为单位制定教学计划，但要体现班级的基础水平。要求在开学第一周内交高中部。

2.备课：以备课组为单位进行集体备课，要求定时定点，重点备进度，目标，重难点，方法作业等。每周一次，全学年度不少于20次。要求有记录。

3.上课和听课：

(1)杜绝无教案上课。每月在月底教研组检查一次。

(2)听课每期不少于15节(教龄未满6年者不少于20节)，听课程序：领表——任课老师签字——交表——盖章。

4.考查

认真做好月考等命题工作，及月考、期中、期末阅试卷及试卷分析工作，命题具体由备课组长按高中部要求落实到人。高一高二重点班和平行班可分卷命题。难度系数控制在0.6-0.7。

5.作业和辅导

(1)作业适量，及时批改。每月在月底教研组检查一次。

(2)常规辅导

(3)学科竞赛辅导，理化2科高一高二年级参加相应的市学科竞赛。高二生物、高三物理、化学参加奥赛联赛。要求选好苗子，有计划，有内容，定时定点进行。早准备早行动。

(二)课例研究

1.课例研究论文的基本格式分三部分：第一部分教学问题提出的背景(教学问题提出的过程教学问题解决的策略)，第二部分课堂教学的实施过程(就是教案包括教学个环节)，第三部分教学反思(学生反馈参与者反思执教者自我反思)。

2.作课：精选教学问题，运用适当的教学策略，精心设计教案。要求备课组参与。

3.晒课：组内及校内公开研讨课。每人每学年最少1堂。要求全组成员参与听课。

4.评课：以备课组为单位进行评课，备课组各成员均为中心发言人，并对其提出评价和建议，授课人作评课记录。会后写好教学反思。

5.撰写案例研究论文。每人每期最少1篇。

纸质稿交高中部存档。本组在20xx年上期末选编《高中理综组课例研究精选》一册，供参阅交流。

(三)课题研究

1.着手做好省级课题《萍城重要绿化树种的观察及其校本教材的编制的研究》,按《课题实施计划》进行。主要做好课题申报及准备工作(具体工作见课题实施方案和计划)。

2.生物备课组配合做好省级课题《中学生物前概念转变教学实验研究》的研究工作.本期主要做好“中学生存在的前概念调查研究”。

3.新课程实施方案校本课程开发：《萍城重要绿化树种的观察》

(1)教材栏目的设置。(2)教材内容的选择。(3)教材排版和印刷。

9月份1.讨论计划(周羽)

2.自学学校《课任教师岗位承包责任制》

3.业务学习：概念转变理论(周羽)

4.公开课：“前概念转变教学研究”研讨课

第3周化学彭龙飞熊远红

5.备课组活动(各备课组长)

10月份1.公开课：“前概念转变教学研究”研讨课

第5周高一物理管道霞第7周高一物理毛勇军

2.备课组活动(各备课组长)

11月份1.业务学习:”新课程理念”(刘小东)

2.公开课：“前概念转变教学研究”研讨课

第9周高二生物黄丽第13周高一生物周羽

3.备课组活动(各备课组长)

12月份1.备课组活动(各备课组长)

2.撰写各种论文和总结.(各成员)

1月份理综组教研工作总结(周羽).

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！