# 最新初中物理教研组工作计划和目标 初中物理教研组工作计划,具体活动安排(14篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-05-25

*初中物理教研组工作计划和目标 初中物理教研组工作计划,具体活动安排一从以往的物理考试成绩来看，优秀人数少，中等生生面广。但是作为一名教师，应该要看到学生的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。所以...*

**初中物理教研组工作计划和目标 初中物理教研组工作计划,具体活动安排一**

从以往的物理考试成绩来看，优秀人数少，中等生生面广。但是作为一名教师，应该要看到学生的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。所以本期的一个重要任务就是如何提高及格率降低低分率等问题。

坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平。

1、认真学习课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。

1、复习八年级物理和九年级物理。

2、做好专项复习和综合训练。

1、力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。其中浮力是历年中考的热点，也是中考的难点，也是学生认为是最难入手的知识。电学的重点是欧姆定律、电功率，它们的综合题又是电学考试的难点。

2、声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学作图是学生最容易出错的知识。

1、夯实基础，巩固双基。

2、连点成线，版块拓展。

3、综合训练，能力提高。

4、模拟中考，素质适应。

**初中物理教研组工作计划和目标 初中物理教研组工作计划,具体活动安排二**

本学期我校物理教研组工作，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。结合物理课程改革和中考导向，我们组特制定计划如下：

1。认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和《中考指导意见》以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2。组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

1．集体备课可以发挥集体的智慧和力量，弥补教师备课中的不足，取长补短，提高教师的教学水平，以取得较好的成绩。本学期教学研究内容主要是：

（1）优化课堂教学，实施探究式和讨论式教学；

（2）构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；

（3）开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；

（4）学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

2．加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3．组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，要说出集体备课的落实情况，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

本学期继续推进区级教科研课题《初中物理课堂探究性学习与接受性学习的有效性比较研究》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

1．继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2．加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理中考成绩。力争中考物理成绩做到区内保四争三的目标。

物理教学离不开实验，新课标对学生的探究能力提出了更高的要求，做好每一个演示实验，学生实验，学习过程中的小实验，课后的小制作，让学生在实验中观察现象，提出问题，概括结论，同时要求学生联系生活实际，留意身边数据，重大事件等，体现时代性，开拓性，实践性，导向性，探究性。

1．积积极参加物理专业各种培训，特别是有关中考动向的会议；组织教师撰写论文，进行评选。

2．搞好课外兴趣小组活动，做好辅导与组织工作。

3．做好初三理化生操作考查的相关工作，完成教育局和教研室布置的其它工作。

**初中物理教研组工作计划和目标 初中物理教研组工作计划,具体活动安排三**

1、进一步更新教育观念

新的物理课程标准将目标定位在“培养全体学生的科学素养”，这就要求我们必须树立以人为本的新教育理念。要把每一位学生潜能的开发，健康个性的发展，自我教育、规划自身的发展，终身学习的意识和能力的初步形成，参与竞争包括国际竞争的意识，正确的世界观、人生观和价值观的初步形成作为自己的根本任务。

2、展示优秀课，推广探究性课堂教学模式

新的物理课程标准由二大部分组成，一是科学探究，二是科学内容。而科学探究则包括以下要素：

（1）提出问题

（2）猜想与假设

（3）制定计划与设计实验

（4）进行实验与收集证据

（5）分析与论证

（6）评估

（7）交流与合作

把科学探究作为课程标准的内容之一，这在我国科学教育史上是从来也没有过的。显然，原先的以教师讲授为主的课堂教学模式已不能适应新的物理教学。我们必须对课堂教学模式进行改革。本学期里将在前二年介绍并推出探究性课堂教学的基础上，总结经验教训，都能在教学实践中使用这一模式。

只有这样，新的课程标准才能得以落实。否则，必然是旧瓶装新酒，无法适应课程改革的要求。

3、落实物理实践活动

新课程标准特别强调社会实践活动，初中教学大纲规定，每学期必须至少进行一次物理实践活动，中考的命题也越来越重视实践题。为了检验实践活动的.开展情况，也为了展示一下我市前一阶段这方面工作的成绩，本学期将进行初中物理实践活动报告的征集和评比活动，争取掀起一个实践活动的高潮。

教育的地位在新的世纪里不仅得到了巩固，而且还有了更快的提高。学生的学习也越来越受到家长的重视。所以对毕业班教学的研究不能弱化。又将实行间断了二年的单科考试，我们必须花大力气研究考试的趋势，并拿出具有针对性的复习措施，把握中考动态，提高复习效率，争取在今年的中考中取得好成绩。

一个优秀的教师，不仅要能上好课，而且还要善于进行教学科研。也就是要努力成为学者型的教师。为了促进物理学科的教科研工作，本学期我将进行论文及教案评比上下功夫。教学离不开研究，研究更离不开教学，只有把教学与研究紧密地结合在一起，才能使教研发挥出最大的效益，才能使我们物理教师腾飞的翅膀。

1。教研组活动是搞好学科教学，深化课堂教学改革的保证。也是培养师资的一个重要环节。教研组在期初一定要制订一个学期活动的规划。活动要经常化，要保证至少二星期1次，每次2课时以上。为此我做到不迟到不早退，按时完成任务。

2。要加强理论学习，要领会素质教育的实质和物理教学改革的意义和内涵。特别要加强课堂教学改革方面的理论学习。当然，还要加强物理专业知识的学习，特别是近代物理的学习。

3。要加强教学实践探索。提倡集体备课，备教案，更要多备学案，备课要备怎么进行探究、怎样才能让学生更多地参与怎样才能让学生获取更多的能力。上课要少讲、精讲。要启发不要灌输，因为教师的主要任务已不再是向学生灌输知识，而是要培养各方面的能力。要多让学生观察现象、思考问题，多让学生尝试自己解决问题。老师之间要相互学习和探索。要多互相听课。听了课以后最好当场评课。听课不评或隔了很长时间以后再评都很差。评课要实事求是，有一说一，有二说二，不要一味说好话。那样的话，对开课老师没有什么帮助。要开一些具有探索性、创新意识的课。

**初中物理教研组工作计划和目标 初中物理教研组工作计划,具体活动安排四**

本学期我校物理教研组工作，将继续以全教会精神为指针，认真学习和贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

1.认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2.组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

1．设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。 本学期教学研究内容主要是：⑴优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；⑵构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；⑶开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；⑷新课程标准下的教学要求；⑸提高课堂教学效益的方法。

2．加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习洋思经验，借鉴洋思中学?\"三级备

课\"做法和\"先学后教，当堂训练\"课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3．组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

3．组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

本学期继续加强江苏省级教科研课题《初中物理\"自主学习\" 课堂教学模式的构建与实践》和溧阳市级教科研课题《指导物理学习方法 培养学生学习能力》的\'研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

1．继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2．加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届中考试卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高物理中考成绩。

1．积极参加溧阳市教育学会物理专业研究会的第二届年会，组织教师撰写论文，进行评选。

2．搞好课外兴趣小组活动，鼓励学生积极参加20xx年3月举行的全国初三物理竞赛。

3．完成教育局和教研室布置的其它工作。

**初中物理教研组工作计划和目标 初中物理教研组工作计划,具体活动安排五**

注重教与学方式转变、创新和实践能力的培养,采用“自然分材教学”教学，大面积提高教学质量。加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高素质教育水平,整体提高教学质量和水平

以提高课堂效率为工作方向,以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点,以大力提高全组教师的整体素质为工作目标,结合学科特点,形成教学特色,提高课堂教学效益。

1. 自然分材课堂教学模式研究，提高课堂效率.

2.开展自然分材小专题研究

3.加强和规范师徒结对活动

4.组织组员积极参加县市教研活动和各项评比

1、本学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论,集体学习和自学相结合,并定期做好学习心得进行交流,通过理论学习,树立正确的思想观念,密切联系教学实际,通过理论的运用,增强主体意识和创新精神,切实解决学科教学中存在的主要问题,提高教师的教育理论素质。

2、高三物理教师研究20xx年高考要求,学习高考考试说明,明确高考方向,在强物理化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上,进一步加强学生综合能力的训练,力争完成学校下达的各项指标和任务,取得优异成绩。同时,高一年、高二年应加强课改理论的学习,形成共识,明确新课程目标,提高物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养，在会考中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究教材,学科指导意见和课程标准,明确要求,在全面学习交流的\'基础上,吃透课程标准和考试说明的要求,结合当前学科教学的实际,明确教学的方向与思路,继续探讨新的教学的模式与教学策略,扎实搞好教学,努力使教学质量上台阶。

1、要提高教学质量,则首先要抓好教师备课关,“细备课、精备课”,“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多,课中运用现代教育技术思想、手段多,充分利用多媒体现代化教学手段,引导学生积极思维,参与学学机会多,课外有针对性地指导学生多,课中讲课少而精、课后布置作业少而精,转变“学会”为“会学”。做好课后作业跟踪。

2、教研活动做到内容落实、时间保证,确定每人最好组内讲公开课一次,并做好评课、议课,每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流,共提高,要求组内每位教师按学校要求每期至少听课20节, ,取长补短,充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求,并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作情况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学,新课程标准等理论,帮助广大教师转变教育思想,更新教育观念,形成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

**初中物理教研组工作计划和目标 初中物理教研组工作计划,具体活动安排六**

1。学习物理课程标准，做好新课程培训工作。

认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。

2。做好期中期末复习工作和中考复习工作

认真学习《考试说明》，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷，分数统计和阅卷分析等有关工作。

3。抓教学常规

组织有关学习活动，多研究“常态课”“常规课”，探索新教法，每一课都共同商量，探讨，不求最好，但求更好。同时备课组成员相互督促，相互促进，努力提高自身素质，不断提高课堂效益。研究新学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

1、开展研讨，集体备课，课堂效益创新高

坚持每周一至二次的集体备课工作（时间：星期二、星期四下午），在集体备课中注意聚焦问题，确立主题。每个主题设立中心发言人，落实集体备课的内容、重难点、教学过程的设计、资源利用等。形成专人主讲，共享资源，每个教师参与讨论、交流，找出自己在教学中的薄弱点或困惑点，发挥每个教师的个人特长，形成全组公认的教学预案。在

教授过程中，对研讨时没能预料到的问题，又及时研究解决的办法，既为还没上课的老师提供了经验，免走了弯路，提高课堂实效，积累了经验，为后面此类课题的教学，提供了借鉴。

2、培养学生合作精神，积极稳妥推进小组合作教学

3、加强组内开设“同体异构”课，互听互学，取长补短，共同进步组内教师互相听课，跟踪会诊。对课堂实践效果和观课中发现的不足及时指出，聚焦新问题，提出进一步改进方案。对好的教学方法、手段、措施及时肯定并借鉴。

4、加强教学反思，积累经验，业务水平上台阶。本学期，我们教研组将开展了教学反思活动，我们共同参与意见，研究课型和教法。

5、抓好教学进度。在不影响课堂效率的`前提下，要力争把教学进度适当提前，以求得本学期各类统考以及下学期工作的主动权。

6、狠抓教学常规管理。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

7、做好双基卷、单元测验卷、月考卷的命题、阅卷、分析、讲评工作。

**初中物理教研组工作计划和目标 初中物理教研组工作计划,具体活动安排七**

本学期教研组活动的目标是以新课程标准为指导，在更新教育教学观念，努力探索新的教学方法与手段，狠抓教学常规的落实与规范化，切实提高物理课堂教学效率的同时，加强教育教学理论的学习，提高理论修养，积累教研成果，提高教教师的综合素质，以学生为本，进一步加强课型研究，加大青年教师的培养力度，加强规范教研组、备课组建设。

双周五上午为教研组活动时间，活动有计划，精心准备，活动有记录，力求活动资料充实、形式多样（如理论学习、听课评课、论文交流、出题解题、专题研讨、校本教研等），富有成效。

理论学习定资料，定时间，以自学与群众学习交流相结合，力争学有所思，学有所得，为教学工作发挥理论指导作用。在教学中，不单单注重知识、方法的传授，也注意学生素质的培养，注意学生自主学习习惯的培养，注意交流合作。

本学期教研组的专题为《dis在物理课堂教学中深度应用》，全组老师共同参与，在各自的教学实践中关注并研究怎样在物理课堂教学中深度应用dis，使我们的物理教学更具探究性、实验性。在实践的基础上透过评议、交流各人的研究体会，再构成组内的研究报告。每位老师都要写一篇以上的研究性论文，争取发表。

4、加强备课组建设，发挥群众的力

各备课组坚持群众备课，推推磨课，并做到群众备课的常态化。每次活动要有计划，有记录，充分发挥组内每个成员的`作用，同时加强日常的交流与讨论。各年级均采用自编导学案，在备课中应充分研究我校学生的学情，体现分层次、可选取的特点，各位老师在群众备课的基础上进行选取性的复备，力求最隹的教学效果，切实提高课堂教学的有效性。

各备课组要针对本年级的学生特点和教学目标，采取相应的教学策略。高一要继续突出学生学习习惯的养成及物理学习基本功的养成教育，培养学生对物理的兴趣，使他们喜欢学物理，指导他们怎样学习物理；高二以会考为目标，突出面向全体、全面发展的教育理念，继续培养学生的主动学习的意识和自学潜力；高三年级面向高考，突出潜力与思维方法的提升。透过课改理念及教学评价的学习，教师改变以往重结果轻过程的教学方法，重视过程的教学，并且形式是多种多样的：运用实验探究的方法；运用多媒体展现物理过程；运用学生分析讨论的方法。普遍加强物理过程的教学。

本学期在每个年级开展一次全组教学研讨听课活动，围绕组内确定的专题进行研究。教学常规按备课、上课、作业、辅导、考试、实验的具体规范进行教学，加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量。重点加强对物理作业的指导，强调物理解题过程，思路清晰、书写格式规范，做好章节过关题，这是构成严谨的逻辑思维潜力的必要过程。做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验潜力。充分运用多媒体进行教学，随着教学条件的不断改善，能够透过课件展示物理过程，使教学更直观；运用课件，使得物理现象更带搞笑味性；充分利用dis系统。

高二、高三面临学业水平考试和高考的检验，要进一步研究江苏20xx考试说明，明确复习的目标，同时广泛收集最新的信息，在复习教学中加强针对性，加强复习课的教学策略的研究，优化复习效果，同时注意对学生应试心理的指导。

各年级结合教学实际编写适合我校学生特点的导学案，并在教学过程中加以修改和完善。

**初中物理教研组工作计划和目标 初中物理教研组工作计划,具体活动安排八**

1.认真学习新的《物理课程标准》、《学科标准解读》和《中考指导意见》以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2.组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

1.本学期教学研究内容主要是：

(1)优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学;

(2)构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学;

(3)开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养;

(4)学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

2.加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。

3.组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课(时间待定)，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

物理教学离不开实验，新课标对学生的探究能力提出了更高的要求，做好每一个演示实验，学生实验，学习过程中的小实验，课后的`小制作，让学生在实验中观察现象，提出问题，概括结论，同时要求学生联系生活实际，留意身边数据，重大事件等，体现时代性，开拓性，实践性，导向性，探究性。

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届中考试卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高物理中考成绩。力争中考物理成绩有新的突破。

1.积极参加物理专业各种培训，特别是有关中考动向的会议;组织教师撰写论文，进行评选。

2.搞好课外兴趣小组活动，鼓励学生积极参加20xx年春季举行的初中应用物理知识竞赛，做好辅导与组织工作。

3.做好初三理化生实验操作考查的相关工作，完成教育局和教研室布置的其它工作。

**初中物理教研组工作计划和目标 初中物理教研组工作计划,具体活动安排九**

本学期我校物理教研组工作，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。结合物理课程改革和中考导向，我们组特制定计划如下：

1。认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和《中考指导意见》以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2。组织教师进行理论学习交流，积极参加实现市县级教研活动，撰写教学教育理论材料。

3。积极参与学校组织的校本教材编写活动，使物理校本课程落到实处。

1。组织九年级教师对近五年潍坊、青岛、泰安和临沂的中考题，课下努力筛选典型例题，使练习题尽量的典型精干，几乎所有的物理学习任务放在课堂上，防止学生厌学，讨厌物理，讨厌物理老师。

2。要求学生做过的题目尽量的.弄懂，不放过一个题目。

3。认真备课，集体备课通过发挥的智慧和力量，弥补教师备课中的不足，取长补短，提高教师的教学水平，以取得较好的成绩。抓好课件上的二次、三次备课。

4。优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

5．加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

6．组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，要说出集体备课的落实情况，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

本学期继续推进区级教科研课题《初中物理课堂探究性学习与接受性学习的有效性比较研究》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

1．继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2．加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理中考成绩。力争中考物理成绩做到区内保四争三的目标。

物理教学离不开实验，新课标对学生的探究能力提出了更高的要求，做好每一个演示实验，学生实验，学习过程中的小实验，课后的小制作，让学生在实验中观察现象，提出问题，概括结论，同时要求学生联系生活实际，留意身边数据，重大事件等，体现时代性，开拓性，实践性，导向性，探究性。

1．积极参加物理专业各种培训，特别是有关中考动向的会议；组织教师撰写论文，进行评选。

2．搞好课外兴趣小组活动，做好辅导与组织工作。

3．做好初三理化生操作考查的相关工作，完成教育局和教研室布置的其它工作。

**初中物理教研组工作计划和目标 初中物理教研组工作计划,具体活动安排篇十**

1．学习物理课程标准，做好新课程培训工作。

认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。

2．做好期中期末复习工作和中考复习工作

认真学习《考试说明》，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷，分数统计和阅卷分析等有关工作。

3．抓教学常规

组织有关学习活动，多研究“常态课”“常规课”，探索新教法，每一课都共同商量，探讨，不求最好，但求更好。同时备课组成员相互督促，相互促进，努力提高自身素质，不断提高课堂效益。研究新学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

1、开展研讨，集体备课，课堂效益创新高

坚持每周一至二次的集体备课工作（时间：星期二、星期四下午），在集体备课中注意聚焦问题，确立主题。每个主题设立中心发言人，落实集体备课的内容、重难点、教学过程的\'设计、资源利用等。形成专人主讲，共享资源，每个教师参与讨论、交流，找出自己在教学中的薄弱点或困惑点，发挥每个教师的个人特长，形成全组公认的教学预案。在

教授过程中，对研讨时没能预料到的问题，又及时研究解决的办法，既为还没上课的老师提供了经验，免走了弯路，提高课堂实效，积累了经验，为后面此类课题的教学，提供了借鉴。

2、培养学生合作精神，积极稳妥推进小组合作教学

3、加强组内开设“同体异构”课，互听互学，取长补短，共同进步 组内教师互相听课，跟踪会诊。对课堂实践效果和观课中发现的不足及时指出，聚焦新问题，提出进一步改进方案。对好的教学方法、手段、措施及时肯定并借鉴。

4、加强教学反思，积累经验，业务水平上台阶。本学期，我们教研组将开展了教学反思活动，我们共同参与意见，研究课型和教法。

5、抓好教学进度。在不影响课堂效率的前提下，要力争把教学进度适当提前，以求得本学期各类统考以及下学期工作的主动权。

6、狠抓教学常规管理。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

7、做好双基卷、单元测验卷、月考卷的命题、阅卷、分析、讲评工作。

**初中物理教研组工作计划和目标 初中物理教研组工作计划,具体活动安排篇十一**

本学期我校物理教研组工作，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。结合物理课程改革和中考导向，我们组特制定计划如下：

1.认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和《中考指导意见》以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2.组织教师进行理论学习交流，积极参加实现市县级教研活动，撰写教学教育理论材料。

3.积极参与学校组织的校本教材编写活动，使物理校本课程落到实处。

1.组织九年级教师对近五年潍坊、青岛、泰安和临沂的中考题，课下努力筛选典型例题，使练习题尽量的典型精干，几乎所有的物理学习任务放在课堂上，防止学生厌学，讨厌物理，讨厌物理老师。

2.要求学生做过的题目尽量的弄懂，不放过一个题目。

3.认真备课，集体备课通过发挥的智慧和力量，弥补教师备课中的不足，取长补短，提高教师的教学水平，以取得较好的成绩。抓好课件上的二次、三次备课。

4.优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

5．加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

6．组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，要说出集体备课的落实情况，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

本学期继续推进区级教科研课题《初中物理课堂探究性学习与接受性学习的有效性比较研究》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

1．继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2．加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届中考试卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高物理中考成绩。力争中考物理成绩做到区内保四争三的目标。

物理教学离不开实验，新课标对学生的探究能力提出了更高的要求，做好每一个演示实验，学生实验，学习过程中的小实验，课后的小制作，让学生在实验中观察现象，提出问题，概括结论，同时要求学生联系生活实际，留意身边数据，重大事件等，体现时代性，开拓性，实践性，导向性，探究性。

1．积极参加物理专业各种培训，特别是有关中考动向的会议；组织教师撰写论文，进行评选。

2．搞好课外兴趣小组活动，做好辅导与组织工作。

3．做好初三理化生操作考查的相关工作，完成教育局和教研室布置的其它工作。

**初中物理教研组工作计划和目标 初中物理教研组工作计划,具体活动安排篇十二**

本学期初中物理学科的教研工作将在教研室领导的指导下，根据教研室的整体工作要求，结合本学科特点，以引导学生进行探究性学习、培养广大学生的创新精神和实践能力为中心；以探索学习评价为重点；以强化理论与技能学习，提高教师（特别是青年教师）的自身素质为主线，努力搞好本学科的教学研究和教学指导工作，积极推进我市初中物理学科的教育教学教研向纵深发展。

1、以学习和贯彻“新课标”和“新教材”为契机，熟练掌握和领会青岛市初中物理教学要求，深入学习省、市教育工作会议精神，认真领会其精神实质（特别是领会对创新精神、实践能力的要求），用于指导我们的教学研究和教学改革工作。

2、重视现代教育理论的学习。尤其要重视对现代教育理论和教学方法的学习(特别是应重视对创造学理论与技法的学习，用以指导广大教师迅速提高培养学生创新精神的技能和技巧)。以启发、引导我们进一步搞好教学改革，并在学习与实践中不断提高自己的\'理论水平和业务素质。

3、重视对现代教育技术的研究、开发与应用。鼓励全体教师（特别是青年教师）积极参与多媒体辅助教学课件的开发与制作，抢占制高点，为更有效的激发学生学习物理的兴趣、帮助学生树立信心、充分发挥课堂教学在素质教育中的主渠道作用奠定基础。

（1）促进课堂教学有效性，提高课堂教学效率。

（2）探讨初中物理集体备课模式，大面积提高教育质量。

（3）落实学案导学，培养学生的自学能力、互助能力。

（4）搞好物理学科初中与高中衔接的调研（包括知识方面、学习方法方面、教学方法方面以及管理方法方面的衔接等），高效的完成初中、高中学业。

（5）加强主题教研，变被动教研为主动教研。

教师讲课水平的提高不是一蹴而就的事情，必须研究靠什麽手段和方法来全面提高。针对我市一线教师教学水平参差不齐的现状，拟从以下几个方面开展工作：

（1）、强化青年骨干教师队伍建设。组织他们在认真学习教育教学理论的基础上，以深化课题研究为突破口，加大教学研究和改革的力度，力争能在改变学习方式，特别是探究学习、探索学习评价等方面有所突破，全面提高课堂教学效率。

（2）、夯实教学基本功。利用教研活动及集中培训时间狠抓教师教学基本功的提高工作。拟以新课标、新教材的培训为契机，于本学期初对全体教师进行全面的课标、同步的教材、教法培训，力争用两年的时间完成对全体物理教师的全员培训工作，不断提高一线教师的课堂教学水平和驾驭教材的能力。

（3）、落实课题实验与研究，抓好典型，推广经验。使各校初步具备自己的主教学模式，使每位老师在不同的课型上形成初步的教学模式。

(4)、加强探究学习的试验和探索，不断提高学生学习的主动性和自觉性，切实把“双主”原则落到实处，实行启发式和讨论式教学，激发学生的独立思考意识和创新意识，推行过程教学，鼓励、引导学生进行探究学习，努力培养学生的科学精神和创新思维习惯。

局属中学一节，乡镇中学三节，出课时间、地点、授课人及课题另行通知。

九月份：

1、进行课标、教材的培训工作，传达本学期教研计划。

2、组织学习青岛市初中物理教学要求及其调整内容。

3、调整并召开联组组长会议，布置本学期工作。

4、外出学习教师汇报暑假会议精神

十月份：

1、举行即墨市级公开课。

中心议题：创新精神、实践能力的培养；探究教学、研究性学习教学模式的探讨、培养学生自学能力及知识拓展能力。

2、中考试卷分析及上学期几次大的命题思路探讨。

3、观摩省优秀课评选（地点：青岛）

4、研讨新授课教学模式。

十一月份：

1、期中考试。

2、学案导学的使用及要求讲座。

3、举行青岛市研究课。

4、研讨讲评课的教学模式

十二月份：

1、评选即墨市初中教学能手。

2、研讨复习课教学模式。

3、举行即墨市级公开课。

4、专题研讨：课堂教学的有效性

一月份：

1、期末考试。

2、教学模式初步总结。

3、做好本学期的总结和下学期的计划。

4、制定即墨市竞赛方案

**初中物理教研组工作计划和目标 初中物理教研组工作计划,具体活动安排篇十三**

本学期，我们物理组要以《中学物理学习指南》为指导结合大纲，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索适合学生发展的教育教学方式，全面提高学生的多种能力。根据县教研室和学校工作计划，结合我们物理教研组工作实际，现制订工作计划如下：

1、认真组织教师学习教学大纲，学习新课程标准，学习先进的教育教学理论，为教育教学改革奠定基础。

2、指导教师认真抓好教学常规，认真备好每一堂课，上好每一堂课，认真批改作业。新教材和老教材知识结构和教学目标不同，所以备课时不要凭已有的经验去理解既定的教材，不要把备课认为是教材的重现和模仿。我们要做研究型教师进行“研究型备课”。“研究型备课”是以教材、学生、教法、教具作为研究对象，对他们作出某种程度的独立的解释，形成个人的体验和认识。这就需要多查阅资料，加强对知识认识的广度和深度，要全面、准确的掌握知识，而且要做到融会贯通，从整体上把握学科知识体系，创造性的组织教材。

引导学生打通书本世界和生活世界之间的界限，将生活和书本知识融合起来。在课堂教学中，要培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展。（满堂灌、满堂问，都不会使学生有充裕的时间进行思考）在作业的布置上，不要只局限于重复性问题。可以是课外小试验、小制作、资料的.查阅和搜集等。布置得作业要及时的检查，要做出客观、积极的评价，让他们感受到成功的喜悦，增强学习的乐趣。

3、认真搞好集体备课和听评课活动。通过集体备课，可以实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。因此，要落实好一周一次的集体备课。对教材中的重点、难点以及教学方法，备课组要精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。同时，搞好听课和评课活动，是互相学习、互相提高的好几会。通过听评课活动，可以加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

4、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。“抓两头，促中间”是提高教学成绩的一个重要策略。对于尖子生的培养，可采取“带研究生”的方式。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。对于后进生，要稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心。可利用课余时间进行辅导，最好是利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

5、进一步加强教课研工作。我们组的研究课题是“实践探究教学，培养创新能力”，新教材提倡探究式学习，我们要创设有利于探究的教学情景，促使学生产生疑惑，提出问题。要培养学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息、获取新知识的能力、分析问题和解决问题的能力以及交流与合作的能力。使学生在探究的过程中激发了创新的欲望，提高了实践能力和创新精神。在教科研过程中，以校本研究为主，继续要求教师把每堂课都作为一个课题来研究，不断地搞高教研的能力。

6、加强实验教学，以实验教学作为搞高课堂教学效率的突破口，同时把实验教学作为本组的研究课题。

7、集全组之力，团体备战中考，分阶段，分版块研究中考题，把准中考脉。

1．积极组织教师撰写论文，进行评选。

2．搞好课外兴趣小组活动，八、九年级物理备课组配合各级部做好提优工作。

3．完成市教研室和校教务处布置的其它工作。

**初中物理教研组工作计划和目标 初中物理教研组工作计划,具体活动安排篇十四**

本学期，我们物理组要以《课程标准》为指导结合大纲，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索适合学生发展的教育教学方式，全面提高学生的多种能力。根据学校工作计划，结合我们物理教研组工作实际，现制订工作计划如下：

1、认真组织教师学习教学大纲，学习新课程标准，学习先进的教育教学理论，为教育教学改革奠定基础。

2、指导教师认真抓好教学常规，认真备好每一堂课，上好每一堂课，认真批改作业。新教材和老教材知识结构和教学目标不同，所以备课时不要凭已有的经验去理解既定的教材，不要把备课认为是教材的重现和模仿。引导学生打通书本世界和生活世界之间的界限，将生活和书本知识融合起来。在课堂教学中，要培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展。在作业的布置上，不要只局限于重复性问题。可以是课外小试验、小制作、资料的`查阅和搜集等。布置得作业要及时的检查，要做出客观、积极的评价，让他们感受到成功的喜悦，增强学习的乐趣。

3、认真搞好集体备课和听评课活动。通过集体备课，可以实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。因此，要落实好一周一次的集体备课。对教材中的重点、难点以及教学方法，备课组要精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。同时，搞好听课和评课活动，是互相学习、互相提高的好几会。通过听评课活动，可以加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

4、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。“抓两头，促中间”是提高教学成绩的一个重要策略。对于尖子生的培养，可采取“带研究生”的方式。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。对于后进生，要稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心。可利用课余时间进行辅导，最好是利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

5、加强实验教学，以实验教学作为搞高课堂教学效率的突破口，同时把实验教学作为本组的研究课题。

1、积极组织教师撰写论文。

2、搞好课外兴趣小组活动，物理备课组配合各级部门做好工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！