# 最新初级中学学校工作计划(14篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-03-04

*初级中学学校工作计划一一、主要工作1、 认真贯彻《学校卫生工作条例》，对照卫生部、国家教委、全国爱卫会发布的《中小学生健康教育基本要求(试行) 》，学校分管领导、学生处、教务处、后勤处、医务室，班主任及健康教育老师各尽其职，共同做好学校的....*

**初级中学学校工作计划一**

一、主要工作

1、 认真贯彻《学校卫生工作条例》，对照卫生部、国家教委、全国爱卫会发布的《中小学生健康教育基本要求(试行) 》，学校分管领导、学生处、教务处、后勤处、医务室，班主任及健康教育老师各尽其职，共同做好学校的.卫生保健工作。

2、 普及学校健康教育，健康教育课开课率达到100%；提高学校卫生健康教育质量，定期进行卫生知识讲座，定期更新健教橱窗与黑板报宣传内容；继续开展学生心理异常、心理障碍的疏导及执行学校环境卫生检查、竞赛制度。

3、 从小培养学生良好的卫生习惯和卫生行为，提高卫生保健意识和防病能力，做好疾病控制工作，做到“防患与未然”；加强春季流行病的预防宣传工作，做好对患龋齿、近视、沙眼、贫血、疥疮等常见病学生的矫治工作。

4、 加强学生用眼卫生的宣传，培养正确的坐姿，劳逸结合、多做户外活动，注意营养均衡，提高眼保健操质量。

5、 组织学生参加爱国卫生月活动和红十字宣传活动；迎接防疫站本年度对我校的卫生监督和区教委督导的检查，规范爱国卫生档案记录，发现问题及时整改。

二、 工作安排

二月份：

1、拟订《20\_年度学校健康教育工作计划》，联合教务处落实健康教育课课时和教学人员。

2、召开健教领导小组会议，明确责职。

三月份：

1、 期始大扫除。

2、召开各班健教宣传员会议

3、 第二周开始各班进行卫生检查。

4、 开展预防春季传染病知识宣传活动

5、 配合绿色学校的创建，开展系列活动。

6、安全宣传周活动

7、学校体育节系列活动

8、配合“光明工程进校园”对学生进行视力检测。

9、做好传染病晨检及上报工作。

10、 制定爱国卫生月活动计划。

四月份：

1、 开展爱国卫生月活动。

2、配合卫生防疫站做好春季预防接种工作。

3、 春季田径运动会

4、 初三学生体检

五月份：

1、 爱国卫生月活动总结。

2、 组织学生参加红十字宣传活动。

3、 健教委员例会。

4、结合“5月31日”世界无烟日，开展吸烟有害健康的宣传活动。 六月份：

1、 期末健康教育课期末测试，测试身高、体重各项测试。

2、 学期卫生工作总结，卫生档案整理

九月份：

⒈健教员培训：

培训内容：新学期工作职责要求

⒉强化眼保健操，对初一学生进行卫生习惯的培养。

⒊开展9月20日 “爱牙”日宣传活动，

十月份：

①开展沙眼防治工作

②广播讲座：怎样预防沙眼

③各班办一期板报：预防沙眼应养成良好的卫生习惯。

十一月份：

⒈营养膳食讲座：

①发放宣传题：全校各班人手一份

②组织初一、初二年级看录相

③答卷，写感想

④各班办一期板报：什么是合理的营养膳食

十二月份：

⒈卫生宣传：除“四害”科教片，收看时间另行通知。

⒉期末健康教育课期末测试；本学期工作总结

**初级中学学校工作计划二**

xx年暑假即将到来，根据省、市、县教育主管部门有关文件精神，结合我校实际，现将xx年暑假工作安排通知如下：

学生放假时间：7月18日起至9月1日止，9月2日开学。

教师放假时间：7月20日起至8月 25日止，8月26日正式上班。8月26日至8月30日，为校本培训和市教师进修学院、县教师进修学校安排教师集备时间。

组建假期工作领导小组，完善24小时值班值宿制度、重大安全事故报告制度、责任追究制度等相关制度。有专人查收网络化办公文件，完善学校网站建设，加强信息报送工作。制定假期工作计划，明确任务，落实责任。放假前要召开有关会议，对假期工作进行部署。

做好假期学校安全、值班值宿和应急事件信息报送工作，领导带头值班值宿，值班值宿人员不得空岗、漏岗，要做好值班值宿记录和外来人员登记，尤其要加强库房、财务室、微机室、电教室、图书室、电子备课室、实验室等重点区域和重点时段的安全巡检工作，防止仪器、设备的丢失、流失与损坏。学校在暑假前，要充分利用校园网、班团会、广播、板报等形式，对师生进行一次全面的安全知识及遵纪守法和各种传染病防控知识宣传教育，教育中小学生远离危险水域，坚决禁止野浴;教育学生不准驾驶机动车辆，不乘坐拖拉机、农用车，以及无牌无证、超载超员的车辆;教育学生掌握食品安全知识，学会识别过期、变质食品，防止食物中毒事件的发生;教育学生不到网吧上网，引导学生充分利用网络优势，树立网络学习意识，不浏览、不制作、不传播不良信息，不登陆不健康网站，不玩不良网络游戏，帮助学生增强对不良信息的辨别能力，增加自护意识，防止上当受骗，全面提高师生自我安全防范意识和自我保护能力。采取有效措施，杜绝学生溺水、食物中毒、火灾、交通事故和其他安全事故的发生。学校要召开一次班会和学生家长会，通报学校工作和假期安排等有关事项，进行安全教育，学校要与家长签订《假期学生安全承诺书》，明确假期的各项安全工作及责任。在确保广大师生安全的前提下，暑假前，学校结合实际集中开展一次预防与应对地震、火灾、洪涝灾害、雷电等专项突发事件的应急演练工作，提高广大师生遇到突发事件时的紧急避险逃生自救能力。学校放假前要对校舍进行全面细致的安全检查，排除安全隐患，及时做好危房危墙险厕的改造工作，不能及时改造的要设立围栏和警示牌，有施工现场的要加强对施工工地的管理。

对学生进行必要的法律知识教育，大力宣传《中华人民共和国未成年人保护法》和《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，防止学生违法犯罪。要严格贯彻落实《未成年人保护法》和《禁止使用童工规定》，禁止参与组织或介绍未成年学生非法外出打工，坚决抵制社会上各类针对在校未成年学生的非法招工行为，尤其要警惕和抵制企业、中介机构在假期以社会“实践”、“实习”为名组织在学的农民工子女非法打工行为。

学校领导和相关部门在放假前要组织开展一次全面、细致的矛盾纠纷和校园安全隐患大排查工作。通过排查，全面摸清本本单位存在的各类矛盾纠纷的底数，采取措施，确保本单位的稳定和社会稳定。重要情况和重要信息要及时上报，不得瞒报、迟报和漏报。

暑期正值雨季，又是旅游交通旺季，要严格执行市教育局《关于规范学生集体外出活动有关事宜的通知》(鞍教发[xx]85号)精神，严禁班级组织学生外出集体活动。

学校要向全校学生作好暑假生活动员，指导广大学生主动设计自己的假期生活。鼓励学生有规律地作息，有规律地生活和学习。结合学校实际，制定行之有效的学生假期教育的办法、措施，通过家访等形式，引导家长帮助孩子科学合理地安排好假期的学习、生活等，让孩子的`暑假生活过得充实而有意义。学校定期开放校内的艺术室、实验室、图书阅览室、网络教室等设施。广泛开展“红色青春文化活动”。一是开展红色青春诗文推广活动，二是开展红色青春歌曲传唱活动，三是开展红色青春榜样学习活动等。通过开展“红色青春文化活动”，唱响红色精神的时代主旋律，引导广大青年传承红色文化，颂扬红色精神，坚定跟党走中国特色社会主义道路的理想信念。

组织广大师生开展读书、征文活动，通过读好书、写美文，进一步提升教师的职业素养、培养学生的人文情怀。

严格执行《辽宁省教育厅关于进一步加强中小学管理 规范办学行为 全面推进素质教育的指导意见(试行)》(辽教发[xx]137号)。严格执行市教育局、市监察局等部门联合下发的《关于对乱办班、乱补课、乱收费行为的八条处罚规定》、《鞍山市教育系统二十条禁令》和台安县教育局制定下发的《台安县教育局暑期“三乱”专项治理实施方案》，严禁在职教师以及民办教育机构利用假期乱补课。要耐心细致地做好教师的思想工作，要求教师不要组织学生进行补课，也不到在校中小学生参加的各种补习、培训班任课。教师要充分利用暑假期间有计划地安排好个人休息和业务学习，为新学期开学做好准备。

学校要安排一定时间组织全体教职工学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要(xx-20\_年)》、《教育部关于深化基础教育课程改革进一步推进素质教育的意见》(教基二[xx]3号)、《辽宁省教育厅关于进一步加强中小学管理 规范办学行为 全面推进素质教育的指导意见(试行)》(辽教发[xx]137号)精神，转变教育观念，以基础教育改革为核心，全面推进素质教育。省教育厅已组织省内优秀教师录制了1035节义务教育精品课例，上传至辽宁省基础教育资源网等网站。学校要做好宣传、师资培训、应用研究等工作。

暑假期间是学校，特别是农村初中辍学的高发期，学校要针对暑假期间辍学易发和高发的特点，组织教师开展好家访活动，了解学生家庭状况和在家学习习惯、生活习惯，反馈学生在校的学习情况及表现，与家长共同探讨促进学生健康发展的教育措施和方法，听取家长对学校工作的意见和建议，有针对性的做好有辍学倾向学生的思想工作，帮助他们解决实际困难，吸引辍学生返回校园。家访要做到覆盖所有学生家庭，做好家访记录，写好家访手记。要严格控防、注重过程、求得实效，暑假结束后将学校控辍保学情况及时上报学校。

学校要加强专用室的管理，对教学设备、校舍等，能维修的要维修，需更换的要更换。要安排专人适时通风，保管好相关物品。学校要加强对暑假工作的检查、指导、评比、总结，制定检查评比细则，定期搞好检查。

“双高水平”普九验收后，我县已滚动进入“教育强县”创建工作，学校要按新标准，新要求及时做好档案建设，利用假期完成xx至xx学年度的档案建设工作。

学校要利用假期时间进行教学设施、教学仪器的检查、维修，做好实验仪器和药品的配备，确保能够满足新学期教学需要。做好教师资源的合理调配工作，为新学期顺利开学做好充分准备。

**初级中学学校工作计划三**

本学期学校总务工作坚持以学校工作计划为指导，全面落实学校工作计划，坚持后勤为教育教学服务的思想。以学校教学工作为中心，以为教育教学服务，为教科研服务，为师生服务为宗旨，强化总务后勤工作的规范管理，确保后勤工作保障有力，服务到位，努力提高师生对后勤工作的满意度，努力提高后勤服务工作质量，为师生创造一个良好的工作，学习和生活环境。为创造一个和谐校园而努力。

1，坚持\"以人为本\"。

总务处经常组织后勤工作人员认真学习岗位规范，使他们思想观念与时俱进，跟上时代步伐，思维方式与时更新，思维层次与时提升，进一步增强服务观念，明确服务宗旨。鼓励他们以自己的作用换地位，用自己良好的言行，优良的服务质量赢得师生的满意与赞誉。完善后勤方面和各项规章制度。

2、加强对食堂的管理，提高师生对食堂的满意度。

4、抓好学生伙食管理，关心师生生活。

对师生伙食从采购到制作进行全过程监督管理，严防食物中毒。炊事人员要按照岗位目标责任切实做好炊事工作，不断学习钻研，提高厨艺，精心制作，切实提高伙食质量，努力使师生满意。总务处要经常深入了解师生需求，及时尽力解决师生生活中的一些实际问题。

5、在住宿生的各项管理上，力求在原有基础上，使住宿生的`生活习惯，学习习惯，行为习惯再上一个台阶，让家长放心，学生安心。

6、坚持勤俭办学，严格财务管理。

严格把好日常经费使用关，杜绝一切浪费现象的发生。在经费使用上，从学校实际出发，做好校长参谋，严格核算，做到合理开支，统筹兼顾，保证重点。办事坚持廉洁奉公，积极推行财务公开，增强财务工作的透明度。

7、加强学校的财物管理，尤其是学校财产的管理。

进一步完善购物、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全，职责明确，帐物相符，帐帐相符，完备购物申请，进出库手续，继续完善校产管理程序，做到数量、价格准确，保管责任到人。

8，严格收费管理。

严格按收费标准收费，收费标准公布上墙，增强收费工作的透明度。严格贯彻\"一费制\"制度，不乱收费。

9、进一步加强开源节流的工作，管好用好学校的每一点财力、物力。

抓好购物管理，本着对学校负责的态度，在各方面用好每一点钱，每一笔钱，凡是购物必定货比三家，同货物比价格，同时抓好库存物资的管理，采用教学用品领用登记制度，减少浪费。

八月份

1、安排好新教师宿舍，为他们尽可能提供舒适的宿舍。

2、协助校长室完成食堂工作人员招聘工作、签订浴室承包协议和厕所打扫承包协议。

3、完成食堂开学前生活物资购买与食堂卫生大扫除等其他准备工作

4、完成教学区、生活区的除草，与花圃剪枝，美化学校环境。

5、检查食堂、教学楼、宿舍等电路、吊扇等用电设备，并及时维修，确保用电安全。

6、检查学校其他安全隐患，并整改到位，如河边围墙加宽，检查各功能室灭火器等。

九月份

1、食堂卫生质量检查，重点督察食品留样，提高工作人员留样意识。

2、协同校长室召开食堂人员会议。

3、与各班主任签订公物保管协议书，落实公物保管职责。

4、做好秋季流行病的预防和宣传工作。

5、协助完成教师节庆祝活动

十月份

1、加强对食堂的卫生检查，开展“满意在食堂”服务月活动。

2、协同政教处对全校师生开展食堂菜谱问卷调查，并对菜谱进行适当修改。

3、对食堂存在问题进行整改，提高师生满意度。

十一月份

1、检查校园水、电情况，发现损坏及时维修，保证用水、用电安全正常行转。

2、督促绿化人员定期维护好学校的绿化。

3、组织食堂工作人员对食堂进行彻底的大扫除，消除卫生死角

十二月份：

1、做好后勤服务工作；

2、对教室、各科室的物品进行检查，验收；

3、加强档案的管理。

4、配合团总支搞好一年一度的元旦文娱活动

一月份：

1、配合学校做好期末复习工作；

2、做好假期前的校舍安全检查工作；

5、撰写工作总结；

6、配合学校做好其他事务工作。

**初级中学学校工作计划四**

本学期，理综教研组继续以《学科课程标准》为指导，全面贯彻、落实党的教育方针、政策、全面推进素质教育，努力提高物理、化学、地理、生物的中考、会考成绩为目标，努力转变教育教学观念，深化学科教学改革，促进课堂教学效率提高，狠抓教学常规的落实，创新教研方式，加大青年教师的培养力度，围绕学校教育教学工作要求，结合学科的特点，扎实有效地开展工作。

（1）认真学习《基础教育课程改革纲要》、《学科课程标准》、《课程改革与课程评价》等课改专着，用理论知识指导课堂教学实践。

（2）组织教师认真撰写教育教学心得体会和教学反思、教研主题交流等，达到学以致用，促进教师专业成长。

（1）每位教师每学期上好一节公开课或课题研究课，共同探索提高课堂教学效率的`方法和途径；

（2）加强集体备课组建设，集体备课定时间、定地点、定任务，充分发挥集体智慧；

（3）配合学校教导处开展不定期常规检查、反馈、督促工作。

（4）做好学生辅导工作，重点抓好毕业班物理、化学的陪优补差工作，大面积提高教学质量；

（5）本学期根据教学实际，为培养学生学习兴趣，将组织进行学科知识竞赛活动，选拔优秀学生参加上级组织的比赛活动。

（6）为加速青年教师成长，要求经常相互听课和评课。

（1）学生学习兴趣的培养

（2）如何提高课堂教学效率

（3）现代教育技术与学科整合的深化

（4）如何加强“双基”教学

（5）学生探究能力的培养与实践

**初级中学学校工作计划五**

以科学发展观为统领，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和全国教育工作会议精神为指导，以《义务教育法》、《教师法》等教育法规为规范，认真贯彻落实全县年度教育教学工作会议精神，全面推进素质教育，进一步深化课堂教学改革、积极开展校本研训，加强常规管理，实施精心管理、精致教学和精细后勤，细化措施，增添办法，靠实责任，优化过程，使学校管理更加科学高效，教风更加严谨，教育质量逐步提升，办学条件持续改善，校园文化内涵突显，围绕“抓质量，带队伍，保稳定，上水平”的十二字方针，办好xx人民满意的教育。

1.继续狠抓控辍保学工作。确保流失率控制在1%以内。达到两基工作要求。

2.高标准实施规范管理。学生学业负担得到进一步减轻，课程方案得到全面执行，素质教育质量进一步提高，建立新的学生观和质量观，积极创建规范管理学校和教学质量先进学校。

3.围绕道德教育和文明养成教育，抓好德育工作，要遵循学生品德形成的规律，探索新时期德育工作的新途径、新方法，发挥学生在品德成长过程中的主体作用，重视学生的道德实践和道德经验。使学生自控能力和自主管理能力得到提高，学生违法犯罪率为零。

4.进一步完善教学质量目标管理办法，促进校风、教风、学风进一步好转，建成一支爱岗敬业、勤奋上进，业务精良的教师队伍，坚持教学中心的思想不动摇，各级各科参加全县统一考试及格率、优秀率和平均分指标力争进入全县前4名。

5.积极开展校本研训、强力推进教学改革，确保人人有课题，全员投身教改实践，力争一个省级课题和两个县级课题，通过验收，申请立项一个省级课题，三项县级课题，发表三篇省级论文，五篇县市级论文，出版案例论文集，在县级赛教中至少有一人获奖。团体学习和校级交流不少于二次。

6.积极创建“六院”式学校突出特色，深化内涵，确保通过各级检查验收。

7.进一步，完善学校安全工作责任制，制定预案，增添措施，加强教育和演练，使安全工作不留盲区，确保不出重大安全事故。

以“xx中学‘’发展规划纲要”为总揽，围绕“xx中学办学模式”，进一步修订完善“xx中学教学常规管理制度”、“xx中学德育工作实施方案”，“xx中学班级考核办法”、xx中学校本教研实施方案“等规章制度，并使之与绩效考核、职称晋升相衔接相融合，生成制度体系，形成xx中学制度文化;同时，在管理理念上要充分体现对全体师生的人文关怀，尊重师生人格，依靠师生的自觉性和创造性，发挥个人特长和独特个性，做到物尽其用，人尽其才，把科学管理和情感管理有机结合起来。要调动学生参与学校管理的积极性，充分发挥团委、学生会、教代会i、工会、女工小组、家长委员会等群团组织在学校管理决策和执行监督中的主要作用，构建学校教育大生态。

坚持“突出核心抓两头”的工作思路，进一步完善《xx中学领导班子建设办法》，加强对班子队伍的考核评价力度，充分发挥班子在学校管理中的核心作用，在教学工作中的示范作用。在思想作风中的表率作用，在集体生活中的组织职能，在攻坚克难中的先锋作用，在排忧解难中的\'服务职能。要建立思想作风整顿的长效机制，建立问题整改台账，坚持批评与自我批评，教育与自我剖析相结合的整改方式，依据xx中学师德量化考核办法，成立专门的考核小组，对每个教师的师德表行进行具体记载，量化考核，建立教师专业发展档案袋，科学构建教师专业发展的动力机制和资源体系;同时，针对我校教情，要重视用身边鲜活的事例鼓励引导广大师生，加强先进典型的宣传学习，以此引领师德提升和作风转变，继续开展好“师德标兵评选活动”，坚持“四评一诺一公示”的工作程序，建立多元评价体系，使每个师生的独特价值得以体现，个性得以张扬，能动性得以发挥，以增强其工作学习的成就感和爱学校、爱学生的主人翁意识，要着力打造xx中学“优秀团队”和“劳动先锋号”等优秀基层组织，着手建立xx中学校史，使优秀师生的工作业绩和精神追求得以传承。

1)课改思路

根据我校教师的实际情况，我们将课改任务分层要求

1针对青年教师居多的现状，我们认为对大多数教学经验欠缺的青年教师改革，不应要求进行貌合神离的“模式”效仿，而应实际的提出有效教学必须具备的几个环节和几个特征，如：能让学生知道教学目标，有机发动机的策略，体现问题引探，突出学生主体地位，重视练习反馈，亲近学生，有学情意识，提出常规要求，有规范意识等，也就是说对年轻教师的教学设计淡化形式的完整和逻辑上的严谨，只要求他们有初步的课改意识，能够因地制宜吃用某种模式的某些环节，从某种环节或顺序上有教学创新意识即可。

2对一部分具有一定教学经验的教师来说，要引导这些教师对教学经验进行组织和提炼按照教育心理与规律科学安排反思步骤。当前，照科学、神经学和心理学研究取得了许多重要战果，这些成果才是新人类学习的机制和过程，是指导教学设计的重要科学依据。我们要求这些老师认真学习、体会。以心理学知识为背景设计教学模式，学会对所授内容进行教学论分析，体验教学过程的科学结构。如：尝试教学法，问题引探型教学模式，生成理解教学模式，五环节高效教学模式等。

3对达到一定理论修养的专家型教师，要求其以教育哲学和教育经验为指导，深入研究校情、教情，创立适合自己的教学模式，形成教学风格，并且能够用模式构建理论帮助年轻同志构建各具特色的有效教学模式，形成我校教学模式群。

4以教育理论为指导，引导教师练内功，指导学生练技能。“内功”也即“慢攻”，是在理解自己、理解学生、把握学习规律基础上对各种课改模式思路的层次把握。

2)保障机制

1设立优秀教研成果奖：对认真把教育理论在备课、上课、学生指导方面有创新、好钻研且教学成绩突出的老师进行奖励。

2从课改与评价表、常规检查评价表导向上重视课改意识的考核评价。

3加强领导,,成立课改共同体，学校课改工作由一把手尹校长亲自抓，分管校长协助抓，两名校长分别把任有关模式实验组组长，组内定期开展听评课活动，个人写教学总结，学校组织进行示范课展示。

严格按照《教学过程管理制度》，落实各个教学环节，本期备课检查、作业检查，配练检查，由教导处组织安排审查定等。并通过学生评教，对教学情况评价打分。做到准确记载、逐人量化评分，分阶段详细通报、及时反馈、纠正教学过程中存在的问题。坚决禁止突击批改作业、突击备写教案的做法。学校采取随机听课、及时评课的方式督查课堂教学。对课堂教学的评价，要体现以学生为主体，教师为主导，自主、合作、探究学习的新理念，从学生参与面、参与程度、三维目标及教学任务完成、教学效果等多方面以学论教。本学期规定教学人员听课10次以上，班子成员听课15次以上。听课人员当场签名。

中考后各教研组组织召开研讨会，薄弱学科任课老师提前写出书面材料，促进扭弱转差，减少知识欠帐和差生面。学校组织召开各级薄弱学科研讨会，班主任要有针对性地剖析班级中存在的问题，找出存在问题的症结，共同商讨对策，提出整改方案。学校要组织检查落实情况，对责任心不强、措施不力、方法不得当的科目要采取跟踪听课、评课、培训，逐人帮教帮学，切实做好差生的转化工作。课任老师要厚爱每一位学困生，要用发展的眼光看待他们，多鼓励，促其转化。

初三各班要提早统一思想、科学计划、制定措施、明确目标任务、靠实责任、增强信心、加强管理、浓化学风、改进教法和学法，提高教学效率，把工作热情和科学态度结合起来，严实过程、查缺补漏，向管理和课堂要质量。要科学计划安排学生的学习，对课程的教学进度、量和质、作业布置批阅、辅导、实验要有针对性、可行性和实效性;突出课堂教学实效，切实把握教材的重难点和考点、关键，促优转差、以优带差、因材施教、分类推进，确保中考成绩不滑坡。

大力弘扬以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观。制定学生文明守则，以“建文明校园、文明班级、文明宿舍，做文明学生”为主题，开展多种多样教育活动，特别要进一步发挥“文明监督岗”的作用，使学生学会自我管理、自我指导，做到事事有人监督，物物有人管理，处处有人负责，时时有人值班，充分利用校园广播、黑板报、公示栏等媒介弃恶扬善;通过形象识别系统的设计，以“明德励志、博学多才”为校训，唱校歌，穿校服，把学校的文明形象传递给社会。加强了校园主流文化宣传与健康文化引导，营造出积极向上的舆论氛围。

通过实施高雅、优美的校园文化建设，进一步丰富人文底蕴。文化、艺术、体育活动做到“三化”，即规范化、经常化和多样化。组建建学生篮球队、田径队及学生演讲、音乐、美术兴趣小组、文学社、文艺队等学生社团。定期活动，活跃校园文化氛围。举办每年一次的文化艺术节，以师生参与面广、形式、项目多等为特点，陶冶广大师生的人文艺术情操。;校园规划、景观、环境实现“三功能”，即实用功能、审美功能、教育功能。通过校园广播和电子显示屏，随时向广大师生播放校训、办学理念及国内外大事和校内新闻。通过十一庆典等文化艺术活动，潜移默化地陶冶学生的艺术情操。本期开始，坚持每周出版一期校刊《风铃》，每期出版一期校报，并出版一期优秀作文选集。大力建设教室文化，要求每个学生每学期至少完成三期手抄报，各班每天组织唱优秀经典歌曲。写名人警句和座右铭。校园文化要在原来基础上加强内涵发展，使各种文字、图像、视频、音频，标识更具针对性、教育性、乡土性和艺术性，体现学生的主体性，构建载体和抓手，促进“文化”的“人化”的发展，使文化走进师生，师生融入文化，促进文化和人的心灵共生共融。

大力提倡师生校园读书活动，充分利用早读、晚读、自习等时间组织学生集体读书，营造学习氛围;鼓励学生利用节假日、课余时间自主读书，让读书成为习惯，让书香溢满校园;学校要制定早晚读管理办法，做到读前有任务，读中有监督，读后有检查。要加大读书使用力度，激发学生读书的热情，同时针对学生身心特点，推荐图书目录，指导阅读方法，创设讨论、辩论、报告会、征文等各种载体，提高阅读质量，展示阅读成果。

1.加强财务管理，严肃财务纪律，坚持民主理财。建立和完善各类财务管理制度。不私自挪用公款，不铺张浪费，不乱收费，勤俭办校，不讲排场，财务支出坚持程序、接受监督;大型购物和修建坚持民主决策，定期向全体职工公布本校经费使用情况。

2.积极改善办学条件，为师生谋福利。想方设法改善教师的办公条件、活动条件，丰富职工业余文化生活。为职工的外出学习培训和专业发展提供便利，关心和慰问困难职工，更新教学设施，及时维修校舍，购置教学用品，增添活动器材，本期计划粉刷和装修音乐美术活动室，建立一个教师休息室，硬化一个篮球场，砖铺操场跑道，维修或更换1号楼教室门，新添置200套课桌，配置4台电子白板，向上申报修建学生公寓楼和师生厕所，积极创建“六园式”学校。

落实好学校的各项安全管理制度，清理清查校外零散住宿学生，督促其及时入住学生公寓。及时检查食品卫生、用电的安全隐患。及时清理检查校舍卫生，提高自我保护能力。曾强安全设施，宣传安全常识，定期开展应急避险安全演练，层层签订安全责任书，及时发放安全告家长书，严格实行责任制和责任追究制。校长是学校安全第一责任人，要督促落实学校安全制度，开展安全常识教育，确保人人平安。

**初级中学学校工作计划六**

本学期英语教研组工作的基本思路是在校行政的领导下，提高新课程的实施水平，贯彻“减负增效”的有关规定，进一步强化教学常规的落实，深入探究课堂教学行为的有效性，深入而全面、扎实而有效地开展多种形式的教学研究活动，促进本组教师的专业发展，推进校本教研，认真抓好毕业班的.复习教学工作，为全面提高学校英语教学水平做出我们应有的贡献。

组织教师认真学习和落实省颁教学常规的有关文件精神，更加深入研究教材、整合教材、利用和开发教材资源，优化教材教法研训方式。组织教师认真研究教材中各板块教学思路与基本教学方法，努力探索解决课程实施过程中出现的新问题，切实抓好减负增效背景下的英语教学工作。

进一步完善教研组和备课组集体备课制度，坚持备课组每周集体备课一次，教研组每两周集体学习一次，期初制订好每次学习和集体备课的主题和主讲人，认真组织，做好记录。

组织教师开展以主题式研讨为主的各种教学研究活动，深入探讨有效的课堂教学策略，突破课程实施中的重点和难点，从而更加有效地提高课堂教学效果。

结合学校中心工作，重点抓好各项教学常规的检查和落实，以“教学五认真”为抓手，逐项落实。

完善公开课机制，按照学校要求，每位老师开好公开课，并在开课前明确公开课的探究主题和要解决的问题，备课组老师集体备课，公开课后及时组织集体评议，取长补短，共同提高。

鼓励教师积极进行教学科研工作，认真撰写教学论文或教学心得、教学案例及教学反思；积极参加各类征文比赛；抓紧已开题课题的研究工作，做好课题的阶段性小结

抓好毕业班工作，组织初三教师认真分析研究教与学的现状，及早制订复习教学计划。组织教师认真学习学科考试说明，注重分析研究，优化复习策略，组织开展各类有效的复习教学研讨活动，做到复习教学的科学性、针对性、有效性和发展性，全面提高复习效率，争取在中考中取得更好成绩。

加强校园文化建设，创造整洁、有序、文明、和谐的办公环境，争创文明办公室。

积极参加上级组织的各项学科竞赛和评比，提高学生的全面素质，提升学校形象。

认真完成校行政安排的其他工作。

**初级中学学校工作计划七**

本学期，我们教研组在学校领导的指导下，要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型，创新型教研团队，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。

要求：集体备课应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划要有明确的目的（问题）、科学合理的措施，操作性强、符合实际，精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。在教研中扎实研究教材，教法、学生、学法，达成共识，统一行动。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。

3、教学的常规管理及要求：

备课，备写规范教案。无论哪个学科，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到“五明确”：明确教材的重点难点、明确教材的`知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。做到既备教法，又备学法，教法应灵活多样并具有可操作性，学法要具有针对性和指导性。教研组经常抽查每人的教案。

上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持推进课堂教学改革，反对“填鸭式”的满堂灌。千方百计开展学生实验和实验的探究性教学，培养学生的动手实践，观察分析等的能力，使学生逐步养成自主、探究、合作的学习习惯。重视培养学生科学的思维能力和学习方法。注重研究和运用科学的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学经验，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益。本期将对我组所有教师的课堂教学进行评估，采取传、帮、带等措施，对弱势科目和青年教师要进行多听、多评、多帮助、多指导，以培养青年教师岗位教学能力。

作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批阅及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性讲评及时，分析讲解要有针对性各学科应根据自己的实际情况。教研组本学期将对本组学科的学生作业进行一次抽查，以便督促课堂教学的落实和学生学习跟踪情况。

辅导，形式要多样（集体辅导、个别辅导等）；要耐心细致；针对性要强，尤其要注重对学困生的转化工作；充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实，同时，认真组织九年级物理、化学的实验训练，注重学生动脑动手能力的培养。

关于听评、课，每位教师听课不少于10节，记载要详细。评课时首先由主讲教师说课（应有说课稿或说教材稿），然后由听课老师依次发表意见（应有评课稿），肯定成绩，提出不足，不说客话套话，评议意见要中肯有独到见解。以学习者，研究者，建设者的身份参与到听评课活动中，切实提高能力。

加强年轻教师的培养，鼓励年轻教师积极通过听课学习、研讨、交流，提高自身业务素质。

1、组织落实好理化探究课的开展工作，我组主要是实施探究性合作学习小组的探究，我组每位成员都要积极开展这项探究工作。

2、配合教务处做好学生情况分析和教学改进方案。

3、配合学校做好其他工作。

总之，本期我组的教育教学活动必须在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

**初级中学学校工作计划八**

以市初中教育工作现场会的会议精神和县局提出的“创强，提质，改课堂”的思路为工作指南，以规范教育教学行为，稳步推进课堂教学改革，建立高质高效课堂，增强学校核心竞争力为中心，培养学生自主学习，主动发展为工作的最终目的。

新学期，我校教学工作的基本思路是：

1、围绕一个中心：以全面提高教学质量为中心。

2、打造两个特色：精心打造文化和谐校园，精心培养骨干教师和学科带头人。

3、落实三个重点：以校本教研为重点，以深化课堂教学改革为重点，以增强教师的责任心、教研参与热情为重点。

4、加强四项工作：加强教学常规管理，加强质量监控和评价，加强教师队伍建设，加强学生文化素质培养。

1、落实教学常规工作。在“备课、上课、作业、批改、辅导、考核”等环节上促进教师形成良好的教研氛围。强化教师对学生的服务意识，强调教师提高课堂效率，向课堂教学改革要成绩。

2、加强检查，做好教学常规反馈工作。本学期，教导处将建立健全教学常规检查评价制度。同时通过随堂听课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。一学期下来，要对每一个教师最少要进行一次推门听课活动。

3、想方设法为教师提高教学质量服务。根据各科组的提议，教导处统一为各科组购买各类教辅资料，并督促教师利用现有的电化教学设备，采取多种教学手段，提高课堂教学效率。

4、发挥科组长和骨干教师的传、帮、带作用。通过学校整体合力，缩小后进教师与优秀教师的差距，努力提高整体教师的教育教学能力。

5、加强教师队伍建设，努力提高教师的业务水平和业务能力。通过组织教师积极参与继续教育，立足本校开展校本教研活动，组织外出听课，同事之间开展教研交流等活动，开阔教师视野。

今学期，教导处对课题的研究工作加强引导，科学规划，规范管理，注重实效，通过课题研究带动课改。要求各科组根据在课堂教学改革中遇到的问题，确定研究课题，课题组要有明确分工，落实活动安排，在教学过程中不断修改，完善，待条件成熟后申请立项。

通过课堂教学改革，初步建立富有我校特色的新课程体系和评价模式。坚持以培养学生思想道德素质为核心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，扎实推进素质教育。

1、解放思想，实事求是。课堂教学改革要本着实事求是的原则，一定要切合学校的实际，学生的\'实际。在课改中遇到的问题，要正确对待，大胆创新，量力而为，积累经验。

2、全员参与，共同推进。课堂教学改革离不开各方面的紧密配合，协同作战。教导处要积极鼓励教师之间，师生之间加强合作对话，资源共享互补。

3、加强学习，思想先行。课堂教学改革成功与否关系学生的健康发展，关系学校的发展，因此，学校要求教师加强学习，树立现代教育教学理念，把课改变成每个教师的自觉行动，将提高学生的综合素质作为教育教学的首要目标。

4、开拓创新，以人为本。学校要注重营造尊重人才，鼓励创新，民主开放的教育教学氛围，充分发挥教师，学生在课改工作中的主体地位。

9月

1、制定各学科教学计划、科组计划，订好班务计划、毕业班工作计划。

2、表彰各类学习成绩优秀和成绩进步的学生。

3、各学科对上学期期末检测质量分析研究。

4、开展推门听课活动，为课堂教学改革积聚素材。

10月

1、召开毕业班教师会，学生大会。

2、各科组集体备课，开展课改教研活动。

3、做好月考工作。

4、做好教学五环节量化考核工作。

5、召开课改教研座谈会，为《课堂教学改革行动方案》最后定稿。

6、上交《课堂教学改革行动方案》。

7、继续开展推门听课活动。

11月

1、各科组继续开展教研活动。

2、科组集体备课。

3、组织全校教师进行教研学习。

**初级中学学校工作计划九**

以学校工作计划为指导，在学校行政和党支部的领导下，教育处本学期的工作坚持管理育人，活动育人两条主线交叉并重推进工作进程。要求全员参与德育教育，以构建“大德育教育网络”为管理目标，扎实有效地做好学生的政治思想教育工作，形成齐抓共管的教育局面。以“学校的事情争着做，父母的事情帮着做，自己的事情自己做”为教育目标，严格规范学生的日常行为习惯养成，培养学生自主自立的意识。以“诚实守信，积极进取”为培养目标，通过各种有效的教育途径，进行前途理想教育，培养学生的责任感。在上学期的基础上，教育处总结经验，提升工作效率，加大工作力度，团结和指导全体班主任老师，努力开创工作新局面。

一、指导思想

以科学发展观为指导，依照《中学德育大纲》、《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，以《20xx年工作计划》为准绳，坚持“育人为本，德育为先”的原则，牢牢抓住“学生思想教育”和“班级常规管理”两根主线不放松，着重抓好学生的思想品德和日常行为规范教育，坚持正面教育，引导学生积极向上，实现校园和谐平安，教育持续健康发展。

二、德育目标

以校园文化教育为主线，以日常行为规范教育为基础，切实加强对学生的品德教育、感恩教育、纪律教育、法制和安全教育、心理健康教育。营造良好的校园文化氛围，进一步提高学生的思想道德素质和文明修养，促进学生养成教育的形成。

具体目标：

1、全体学生要求能背诵《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》，按照《中学生日常行为规范》要求，自觉养成良好习惯，力求做到知行统一。

2、组织一次健康教育和卫生知识讲座、法制教育讲座、应急蔬散演练活动，确保学校正常的教育教学秩序，确保师生生命财产安全，无安全责任事故。

3、加强班级文化建设，开展以“为自己添彩，为班级争辉，为学校争光”为主题的教育活动，全力打造特色班级。

三、具体工作

本学期班主任工作，教育处提出进一步要求：全体班主任要以“严格管理、慈爱关怀”为工作的指导思想，在班级管理中严字当头，爱存心中。要求常怀四心（责任心、爱心、童心、耐心）；坚持四勤（勤看、勤谈、勤做、勤思），加强工作责任感，加强工作中关于“勤”的要求。

（一）德育工作

1、道德礼仪教育为主线，促进良好行为习惯的养成。

大力加强文明礼仪教育，从师生互相敬礼、鞠躬开始，形成良好的道德礼仪习惯。运用行之有效的教育形式，对学生进行传统文化教育。

2、狠抓文明建设，营造学校德育环境。

深入开展创“文明校园”、“文明班级”、“文明学生”等活动。明确文明学生标准（即衣着整洁、举止文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、热爱劳动），通过开展班级竞赛，力求做到人人深刻领会，个个自觉执行，提高学生修养。

3、加强学生干部队伍建设，发挥学生管理的主体地位。

通过学生会、共青团等学生组织，多渠道开展德育工作。以团总支为领导，在活动中提供锻炼机会，培养学生会干部，锻炼班干部，提高他们的自我约束能力和管理能力，充分发挥学生会、共青团等学生组织在德育管理中的先锋模范作用，进而带动其他同学共同进步和提高。

（二）班主任工作

1、继续加强班主任考核制度，对班主任管理水平与管理能力进行等级评定，做好引领工作。对各班礼仪常规、卫生、纪律、两操、出勤、活动开展、主题班会、文化建设等方面进行评比，以考核促提高。鼓励班级在班风、学风上力争上游，激发班主任的工作主动性、积极性和创造性。

①、抓主题班会，坚持正面教育，突出我校道德礼仪文化学习的主体地位。

②、加大力度注重日常班级管理。

③、加强对后进生的转化及对优秀学生的培养（抓二头促中间）。

④、沟通家庭、社会教育，确保大德育教育网络形成。

⑤、突发事件及时处理，重大事件及时报告。

2、强化年级组长在本年级工作中的管理职能，充分发挥年级组长的主导作用。形成一个以年部长为指导，班主任为核心，任课教师为辅助的政级管理机制。任课教师要参与班级的常规管理当中去，要深入到班级的`各项活动中去。班主任要把工作重点放在良好的班风、学风建设上。要有计划有组织地采取得力措施，大力抓好各项工作的执行和落实情况，并及时做好反馈。

3、优化教育环境，形成教育合力。对家长的来访和教师的家访作好记录。及时召开家长座谈会，向家长通报班级管理、学生在校的综合表现，以争取家长对学校工作的支持和配合，全面提高学校管理水平。

（三）做好学校的卫生工作。

加强卫生工作的组织管理，确保学校卫生工作达标，创设良好的育人环境。

1、卫生检查实行教育处主管，学生会轮流值周的管理形式。每天按时对各班级卫生及室外分担区进行检查。同时，每周一各班级要进行卫生大扫除，由学校统一进行检查。做到室内窗明几净，物品摆放有序，校园内整洁无垃圾，无卫生死角。

2、每周对各项检查进行综合评比，设值周流动红旗，把卫生检查评比的结果作为班级考核和优秀班级评比的重要条件之一。

3、定期对学生个人卫生进行检查，使学生养成良好的个人卫生习惯。

（四）其它常规管理

1、加强对学生的安全教育。班主任要以学生的安全为重中之重，学生工作要有一定的预见性，要居安思危，防患于未然，杜绝隐患，并定期进行安全知识讲座，增强学生的安全和自我保护意识，确保校园的整体安全。门卫室要求学生不准随便出校门，认真履行请假制度。

2、强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”。结合各类主题活动的开展规范学生的日常行为。通过领导课间分楼层管理，值周学生站岗，值周教师巡视等措施，加强课间秩序。

3、抓好校园文化建设和经典文化教育，使学生知道感恩，进而培养学生良好的情操和自我素质与能力的提高。

4、本学期在各年级、各班级实行“特色年级组”“特色班级”申报、评比活动。特色的范围很广，只要做得好的，有显著表现的，对整体工作（或者是某个方面的工作）有促进的，可以提出来，向教育处申报，教育处将依据申报的实施办法进行阶段检查、评定工作，在班级悬挂奖牌。（例如行为规范、卫生习惯、学风建设、日常管理、板报宣传、体育锻炼、文艺特色等）一个班级可同时申报多个特色。

（五）、几项具体要求：对全体而言（正副班主任）

1、在平时的工作中严格要求自己，一言一行、一举一动都要给学生做出表率，给学生家长以信赖，做到为人师表。

2、形成严谨、严肃、灵活、创新的工作作风，要在实际工作中不断总结自我，提升自我，逐渐形成实效性强，个性化鲜明的工作套路。

3、根据学校的要求，结合本班级的实际情况，要多想办法，尤其是小办法，小办法形成系统就是大办法了。

4、班主任对学生的思想教育、日常行为习惯养成要逐步由外部强制向学生内需转变，决不允许违反辅导原则。

5、正副班主任之间的配合要进一步加强，要更默契，要更具有凝聚力，要形成一股合力，共同把班级管理抓好，抓实。

6、要紧密团结本班的任课教师，形成齐抓共管的局面。

7、在班级内要实行“学生提高包保制”。 对学习和表现差的同学，实行两个包保，一是任课教师要每人包一个学生，二是学生干部每人包一个学生。以年级部为核心，以班级为单位，把这项工作落实好。年级部拿出包保方案，有具体做法，有具体的包保人和对象，班主任交计划时一并交上。

8、全校以班级为单位进行“规范教育”重新学习，逐条学，重点学，教室、楼内、操场，这三大区应该怎么做？坐立行走，怎么个规范？待人接物怎么做，班主任老师要高度重视。把这项工作落实到实处；要开展“秩序与文明”大讨论，班级里可以通过上网，查资料等形式，从内心促动学生。

9、加大常规检查力度，提高纪律分的含金量。以教育为目的，促进学生行为转变，有效又不违反教育原则。充分发挥广播、板报、班会等宣传教育阵地的作用，做好批评与自我批评及表扬的舆论宣传。教育处在月末召开全校广播会，总结一个月的楼内秩序情况，表扬典型。

10、加强两支队伍的培训和建设工作。

①、班主任队伍建设，坚持班主任例会制度与民主反馈制度。班主任例会制度：双周一中午12：30，采取讨论、讲座等形式，进行以下几个专题的研究：一如何处理好班级学生内部矛盾；二如何指导班干部工作；三关于创建班级特色；四班主任阶段工作总结，突出现象研讨，征取老师意见等。

②、学生干部队伍建设，团委会要密切配合，抓好抓实学生会工作。给他们构筑开展工作的平台，充分发挥学生会的职能作用，逐渐向自我管理，自我教育，自我成长这个目标靠近，要尽快培养一支有思想，有作法，有开拓进取意识，为广大同学所佩服的学生干部队伍。教育处单周五召开学生会和团委会工作总结安排会。

11、强化班级内部建设，注重常规管理，做好学生的思想教育工作，督促学生养成良好的行为习惯。班级是学校管理学生的基础单位，这个单位是否健康上进，直接影响整体的教育。班主任必须把大多数精力放到内部管理上来，在班级文化建设，物品摆放，公物保护，内部团结，卫生习惯的养成，言行举止，舍物管理，关键人物（有抑郁症、离群孤僻的，心理不太健康的，有偏激倾向的）要经常谈，要摸脉（要有谈话记录），强化班级内部管理，加强班风建设，使自己的班级尽早成为有凝聚力、健康向上，有自己特色的班级。

12、让活动成为育人的肥沃土地，让学生们在这块土地中吸取养分，获取成长，成功的快乐。

开展树典型系列评比活动（集体和个人），这项活动要成为学校学生活动的一个传统，重点抓实效，抓育人效果。

本学期协同体艺组开展篮球、拔河等体育活动，举办一次全校的艺术节。同时要大力开展社会实践活动。

13、早校会的完善和充实，成立校升旗仪仗队等。

新学期的工作繁多而沉重，但是指导思想明确，工作思路清晰，希望每一位老师：工作着，快乐着；同时快乐着，工作着。

**初级中学学校工作计划篇十**

一、指导思想：

在学校教导处的指导下，树立质量为先的观念，深入科学地开展教研活动，做到在工作中主动监控、及时督促辅导、工作程序细致的要求，切实提高教研活动的质量。以培养学生自主发展为目的，落实《课程标准》要求。

二、目标任务：

1．强化各教研组长负责制，各位组长要增强角色意识，自主开展活动。对组内成员的教学工作进行有效的指导与协调，并对组员进行细致、公平的评价。

2．认真学习教学理论，继续深入开展课堂教学模式的研究，开展学科综合教学等课题研究，形成课内和课外、学科课程和活动课程相结合的主体式教学研究模式，做好课题研究的资料整理、检测、总结工作，提高教师的教科研能力，激发学生独立思考和创新意识，培养学生的科学精神和创新思维习惯，促进学生素质的全面发展。

3．加强日常教学规范性管理，加强对备课活动的检查。

4．进一步完善月考、期中、期末考试内容和方法，科学地发挥考试的导向作用。

5．继续加强骨干教师的作用，提高全体教师的教学水平。

6．积极参加各机构组织的不同形式的教研活动，多学习、多借鉴、多锻炼。

三、工作思路：

新学期，我校教学工作的基本思路是：围绕一个中心，突出两个特色，落实三个重点，强化五项工作，全面提高我校的教学教研水平。

围绕一个中心：以全面提高教学质量为中心。

突出二个特色：精心打造和谐校园；精心多培育骨干教师。

落实三个重点：以校本教研为重点；以深化课堂教学改革为重点；以增强教师的责任心、教研参与热情为重点。

强化四项工作：加强教学常规管理；加强质量监控与评价；加强教师队伍建设；加强学生素质的培养。

四、工作重点与措施：

1、关注学生学习习惯的培养。

新学期，学校将从“自我教育，自我管理”入手，规范学生的行为，注重学生良好学习习惯的培养。要求学生养成认真完成作业的习惯，良好的听讲习惯；按一定的书写要求和格式做作业，错题是否及时订正，是否养成阅读习惯等等，发现问题及时修正，力促学生良好学习习惯的养成。各班要开展形式多样的优秀作业展览，写字测评，以此来进一步规范学生的学习行为.

3、认真组织参加全县中学教师教学技能竞赛。

我校以这个活动为机会，在上一届取得较好成绩的基础上，积极组织全校教师以饱满的热情参与到这个活动中来，尽可能的让更多的教师能有机会到外面去上一堂优质课、听一堂优质课，能有更多的人拿奖。激发教师进一步关注自身的教育教学技能基本功的提高，在全校掀起练技能，强素质，为学校的发展做贡献的热潮。

4、做好过程性质量检测工作。

为了帮助教师及时发现问题，及时调控教学进度，及时解决教学过程中的“夹生饭”问题。新学期，学校教导处将会不定期不定时地对教师教学和学生的学业

完成情况进行多次的质量抽测。同时，要把抽测后的质量反思做为活动的重点，各个教研组要在抽测后一周的时间里，组织全体教师以客观、冷静的态度，本着发现问题，总结得失，改进教学的目的，从试卷、学生、教师自身三方面对抽测结果做出详尽全面的书面分析。特别是认真对待月考，考后认真组织开好教学例会，每个教师都应有所体会。

5 、抓实校本教研, 提高教学工作的有效性。

（1）加强教研组建设。

教研组是青年教师成长成材的摇篮，是开展学科教研活动的主阵地。新学期我们将在教研组教研活动的“实”与“新”上做文章。

首先，认真落实每周一次的教研活动和业务领导下教研制度。每次活动要由教研组长和成员根据活动主题和学科特点，拟订活动内容。过程中做到有主题内容，有计划，有措施，有总结反馈，有教研内容记录。形式上做到有学习、有交流、有反思，有讨论。同时还要注意做到“三个结合”：个体钻研与集体备课结合，个体实践与集体评课结合，个体反思与集体研讨结合，努力提高教学研讨的针对性和实效性。 本学期，各教研组在发挥我校校本教研优良传统的基础上，要以争当“新小五佳教研组”为动力，积极树立教研组的整体形象，形成自己的工作特色，加强组内的学习互动。学校将结合“优秀教研组 ” ，通过多种形式对教研组的常规工作进行考评。

其次，要认真做好每期一个特色主题的研讨活动。本学期各教研组要以课堂问题为主题，探讨教学过程中出现的一些问题和疑惑，激发教师的.参与意识与创造热情，鼓励教师合作交流，共享教研成果，力求使每一次教研活动成为促进教师教学能力的场所。本学期，语、数教研组要围绕着“学校特色教学创建项目”多作研讨，语文教研组将在“书香课堂教学模式”上多作探讨，数学教研组要在“生活化课堂教学模式”上多作研讨。同时，各教研组还要加强命题研究，努力提高教师的命题能力。

（2）开展有效的校本教研活动。

创新活动形式，丰富活动内涵，提升活动实效。在继续做好“教学反思、案例评析、专题学习、听课评课，课例研究、主题研讨”等校本教研活动的同时，新学期我们将力求在活动内涵上求突破，活动实效上做文章。将综合“课例研究和主题研讨”两种活动的优势，立足于学科焦点问题，做好问题研究活动。首先改变过去以听课评课为主的浅层面的课例研讨形式，着重于对有研究价值的问题的梳理，并以问题为辐射，带动整个学科教师按照主题研讨活动的“学习－剖析－实践－反思”的程序开展过程性研究活动。这样借课例研究，生成问题，验证成效；借主题研讨，验证方法，总结得失。使教师在参与教研活动的过程中，提升教学水平和研究能力。

6、立足课堂，加强学科建设，深化课程改革，促进教学质量的有效提高。 教学质量是学校的生命线，质量的保证就是我们学校给学生提供什么样的课程，因此，学科课程建设是我们这学期研究探索的主题和工作重点之一，将本着重基础、重能力、扬特长、促发展的学科建设思想，充分尊重和发挥学生的主体性，促进学生全面发展，全面提升学科教学质量。

（1）学科建设要求：

打造校内“特色课堂”是新学期的教学教研创建特色。要求各学科都借特色课堂争创活动，努力实现课堂教学“轻负担、高质量；低耗时、高效益”。（认真贯彻“三转、五让”，转变教学观念。“三转”是指变注入式教学为启发式教学；

变学生被动听课为主动参与；变单纯知识传授为知能并重。“五让”是指在课堂教学中能让学生观察的要让学生观察；能让学生思考的要让学生思考；能让学生表述的要让学生自己表述；能让学生自己动手的要让学生自己动手；能让学生自己总结的要让学生自己推导出结论，教师不能包办代替。认真落实“三讲、三不讲”要讲学生易混、易错、易漏的内容；讲结构、规律性的内容；讲延伸性、创新性的内容。学生已会的不讲、学生自学能会的不讲、讲了学生也不会的不讲。认真执行“三要、三不要”即课堂上要讲练结合，反对无效劳动。各种练习要及时反馈，要堂堂纠正，要节节落实；不要无效环节，不要搞形式，不要齐步走。）

（2）各学科建设重点：

语文学科：主要抓好两件事：一是读书与积累，语文学科将继续以读书为抓手，进行大阅读课的研究和各年级的专项教学研究，积极营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。特色建设方向：人人爱读书，个个会朗诵，善演讲。二是抓好 写字教学，把写字当作促进学风建设的重要举措，静下心来写，沉下心来学。

数学学科：要进一步重视学生双基的落实，也要关注学生数学思维的训练。低段要继续抓好口算，抓好学生解决问题能力的培养；高段要着重抓好学生数学思维训练，提高学生综合运用知识的能力。

英语学科：要注意培养学生对英语的学习兴趣，各英语教师尤其要抓好学生的学习态度；要利用早读辅导及课堂教学，激发学生学习英语的兴趣。

其他学科：要在自主整合教学内容，完成教学任务的基础上，尝试变革、有效推进，积极形成自己的学科特色，力争每个学生都有本学科的一个爱好与特长。

五、具体工作安排：

8月

制定整个学期总体教研计划

9月

1、确定各科科组长。

2、召开各科科组长会议。

3、组织教师认真阅读新课程新课标。

4、具体制定本学期教研计划。

5.认真组织搞好第一次教学研讨活动。

10月

1、认真组织开展各科听课评课活动。

2、教研组长会议，制定教研月活动计划。

3、选拔英语教师技能竞赛选手。

11月

1、月考，教学例会。

2、教研组长例会。

3、部分学生座谈会。

12月

教研总结

**初级中学学校工作计划篇十一**

以教育局关于名师工作室的工作精神和要求为指导，积极投身课程改革实践，努力提升自身的师德修养、业务水平和教育能力，并在我县高中语文师资培养工作中发挥积极作用，特制定贾晓艳工作室年度工作计划。

主持人：王国伦

成员：

黄燕吴丹吴佃香王平家张德欢王余高吴万美王启梅

1、以开课、研课、组织外出听课、学习等形式，塑造工作室成员鲜明的教学风格和特点。

2、以课题研究为载体，培育工作室成员独立开展教学研究，熟练撰写教学反思的能力。

3、发挥工作室成员在教学及研究上的示范、引领和辐射作用。

4、以激发工作室成员自身潜力为目的，参加县级示范展示或教学评比活动。

5、以集聚和传递工作室成员群体智慧（成果）为宗旨，建设好工作室网页。

1、聚焦课堂教学，塑造个性特质

课堂是教师的职业场所，教学是教师的第一要务。名师之“名”，首先在于课堂教学，本室的工作重点之一，就是进一步提升名师工作室成员的课堂教学能力，这也是本室开展其他各项活动的基础。为此，本年度，要求工作室成员在校内进行2次以上教学展示，并撰写出教学反思稿，全面提升工作室成员的课堂教学能力，促使形成自身鲜明的教学个性和特色，力争在同行中有一定的影响。

2、开展教学研究，提升科研水平

教科研是软实力，是教育教学的\'第一生产力。本学度要求各成员在原有研究的基础上，对问题进行更深入持久地关注，以进一步提升科研水平，工作室也将营造浓郁的教科研氛围，人人参与其中，以科研促教学，提升专业能力，并争取成员有更多研究成果在各级各类专业刊物上发表或获奖。

3、做好帮扶引领，追求辐射效应

工作室成员一方面在导师的引领下，实现各方面的自我成长，另一方面，工作室成员还要成为学科教学的示范者和青年教师成长的帮扶者，在教学风格和特色上下功夫，能灵活地、技巧地驾驭课堂教学，进而形成自己的教学风格和教学思想。积极指导学生参加教育主管或业务部门组织的各级各类竞赛活动。

开展读书交流、课件展示、公开课大赛，然后选出几节优秀课作为研讨，撰写教学反思、读书笔记等。本工作室将用实实在在的行动，进一步加大对本学科及其他学科的辐射功能，进一步体现出名教师工作室在教育教学、教学研究方面的指导价值。

4、搭建交流平台，共享教育智慧

工作室在时常开展小组沙龙的同时，建设和利用好“名师工作室博客”，积极开展网络在线互动式研讨，为工作室网页提供动态的教育教学信息、教育教学资源。

1、首席名师：负责工作室计划、方案制订；合理确定成员培养目标；定期召开工作室成员工作例会；积极开展交流、研讨活动；督促落实各项活动的开展和成果总结推广，规划课题开展，撰写工作室工作报告；负责年终考核评价等。（张德欢）

2、档案负责人：负责名师工作室的所有资料、档案管理，分网上管理和办公室管理，协助首席名师进行业务管理，负责一切活动策划及协调组织等。（王平家）

3、教学负责人：主要负责课堂调研、课堂展示，参与课堂观摩、课堂教学的一些组织安排活动，收集该活动的教学设计等。（吴丹）

4、学习负责人：理论学习的计划实施及考评工作，负责一切学习培训活动以及培训活动的资料整理收集工作。（王平家）

5、网站负责人：负责工作室的网站建设与管理工作：博客、qq群的建立、管理，及时更新相关内容，组织网络研讨，网上交流等。统计工作室成员上传共享资料、博文数据，供年终考核评价参考；帮助解答成员对博客、信息技术上的疑问；收集优质教学资源并上传至博客中的“教学资源”（黄燕、吴佃香）。

6、宣传负责人：及时记录工作室活动，通讯报道本室各项工作、活动动态、成员先进事迹、研究成果等宣传工作，及时进行专家学者的文章推荐或收集先进的教学理念。（陈良禾）

7、科研课题负责人：负责课题研究材料的收集与整理：并上传至博客中的“课题中心”。（王余高）

以上分工只是相对并非绝对，以后就哪个组在忙的时候，其他活动没开展的时候，我们都要进行协助。另外为了更好地准备本年度课题研究，各小组不仅要收集有关论文，也应关注优秀教学案例、教学设计、教学反思、课件等的收集与整理，更要进行网站的宣传工作，尽可能地充实网站，争取尽快扩大知名度。

九月：

组建工作室、制定工作规划以及人员分工；

十月：

撰写个人成长规划或个人年度计划；

十一月：

搜集有关“有效教学”材料，交流如何开展“有序、高效”课堂；

十二月：

组织工作室成员互相听课、说课、评课，开展课后研讨活动；

一月月：

组织开展名师读书沙龙活动，必读《赏识你的孩子》并撰写读书笔记；

二月：

结合成员平时教学和学习情况，写出质量分析报告和今后的改进意见；

三月：

参加省、市教育学会论文竞赛；每人制作“示范课”课件一个；

四月：

开展暑期读书活动，观看其他名师工作室优质视频教学，撰写教学反思；

六月：

收集成员读书笔记，开展理论研究；

十月：

参加市教研室每年进行的“三种课型”观摩活动；并撰写一篇评课记录；

十一月：

读苏霍姆林斯基《给教师的100条建议》，读书随笔交流；

十二月：

撰写工作室年度总结以及个人年度总结；整理档案，队成员进行考核。

在短期内我们研究的脚步不会停歇，定下了目标与方向；我们也将豪情满怀，但是由于经验缺乏，工作室人员分散，班主任工作繁忙，活动方案与进修学校活动经常冲突等诸多因素，工作室活动室始终未开展起来，我们希望能够更多的借鉴、吸收、学习一些名校工作室的先进的管理经验和做法，能够更多的聆听一些名师的展示课，能够有更多的外出学习的机会，也希望进修校领导能够给我们更多的锻炼的机会，让我们自身变得更加充实，希望能够得到进修学校老师和领导的支持与鼓励，我们工作室成员将全力以赴，我们坚信前进的道路一定会洒满阳光！

**初级中学学校工作计划篇十二**

本学期我们依然本着“提高课堂效率，减轻学生负担”的宗旨，依据“教因学而生，学因心而成”的教学原则，努力通过科学、有效的组织教学，提高学生学习兴趣运用有序、严格、苦干、实干加巧干的方法，提高教师的业务素质，培养学生自主学习能力、综合实践能力和创新精神，从而达到“教研兴校，质量兴校的目的”

1、学科组教研活动

由各科教研组长负责，每周组织一次本学科内的研讨课，要求精心组织，认真做课，用心评课，写好听课评课记录。

2、作业检查

各科均准备作业本，每月一检查，作业本要求全批全改，要有针对性的评语，尤其对特殊学生要多给予言语鼓励、教育，并标明批改日期。（这学期要重点检查学生是否规范书写）

3、教案检查

每位任课教师都应该有教案，且能做到实用，不照搬教案书，教案每月检查一次。

4、听课评课

各位教师有空多听同科老师的课，并写好听课笔记及点评要求5年以上教龄的\'教师每月至少听课4节，5年以下教龄的教师每月至少听课6节杜绝不听课只抄写听课笔记的现象.。

5、学习笔记

希望各位老师有时间多学习，多摘抄，积累教书育人经验材料，提高自身素质，要求每月至少摘抄笔记4页，字迹认真整齐，内容实用。

6、教学心得

做用心的教师，及时记录自己教书育人方面成功的做法或困惑，鼓励在校刊或其他刊物发表，也可在教研时间相互交流，取长补短。

具体安排：(附反面）

xx秋“相约星期五”教师专业发展论坛安排

时间

内容

第一周（9.8―9.12）制定个人专业发展计划

第二周（9.13―9.19）共读干国祥《积极管理》

第三周（9.20―9.26）看魏书生光盘

第四周（9.27―10.4）陈xx老师主持专业发展论坛

第五周（10.5―10.11）共读《给教师的建议》

第六周（10.12―10.18）刘xx老师主持专业发展论坛

第七周（10.19―10.25）看高效课堂光盘

第八周（10.26―11.1）程xx老师主持专业发展论坛

第九周（11.2―11.8）共读《给教师的建议》

第十周（11.9―11.15）论坛“学生作业书写中的问题及对策”

第十一周（11.16―11.22）李xx老师主持专业发展论坛

第十二周（11.23―11.29）各教研组看教学光盘

第十三周（11.30―12.6）范x老师主持专业发展论坛

第十四周（12.7―12.13）学校组织论坛（内容待定）

第十五周（12.14―12.20）看高效课堂光盘

第十六周（12.21―12.27）齐xx老师主持专业发展论坛

第十七周（12.28―1.3）共读《给教师的建议》

第十八周（1.4―1.10）班主任工作交流会

第十九周（1.11―1.17）专业论坛（如何复习？）

第二十周（1.18―1.24）专业论坛（内容待定）

第二十一周（1.25―2.1）写本学期教研活动总结

备注：1、以教研组为单位，每周均进行听评课。（周一语文组；周二数学组；周三英语组；周四、周五理化生、政史地）2、每周五后两节为教研时间。

**初级中学学校工作计划篇十三**

以现代教育学、心理学理论和《中学德育大纲》为依据，继续确立德育为先的思想，以学会做人为主线，以爱国主义教育为主旋律，以安全教育为根本，以主题班会、文化活动、创建平安文明校园、温州市绿色学校为有效载体，重视学生的政治思想教育，强化常规管理，强化安全教育，培养学生良好的行为习惯，注重心理健康教育，进一步抓好社会实践活动，丰富学生的文体生活。不断更新德育观念，坚持德育创新，加强德育工作的科学性、层次性，提升德育工作的育人质量。为把学生培养成既有创新精神又有实践能力的德智体美劳等全面发展的社会主义事业建设者和接班人而努力奋斗。

1、不断增强学校各类活动的有效性

根据不同阶段学生的认知特点和成长规律，三个不同的年级有不同的主题教育内容，努力构建科学合理、有效衔接的德育内容体系。创新德育途径和方法，继续加强值周班培训，让值周班学生有效地参与学校管理，加强家校联系，有效利用社区教育资源，把德育贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育。高度重视对学生的信仰信念、思想品格和习惯养成的教育培养，改进思想政治理论课和思想品德课教育，把社会主义核心价值体系教育融入国民教育全过程，不断增强德育的针对性和有效性，争创文明学校、德育特色校、校园文化建设优良学校等。

2、加强学生科技教育工作

全面落实《中小学生科技教育工作实施意见精神》，认真组织学生参加第13届科技节各种赛事，努力提升学生参与科技创新活动的热情。加强对学生课后活动的指导，多形式组建学生社团，丰富学生课余的生活。提高学生科技创新能力。

3、丰富读书节和艺术节活动内容

读书节活动争取在以往的比赛项目上，本学期主要围绕教师节、中秋节、国庆节、元旦等传统节日，深入挖掘传统节日的文化内涵，开展诸如诗歌创作、网页制作评比、书香班级评比等活动，努力使读书节活动内涵更加丰富，全面提升校园文化品味。不断完善艺术节活动，通过开展文艺汇演等专场演出，使艺术节活动走进社区、走向社会，展示学生艺术风采和学校素质教育成果，全面提升学校艺术教育水平。认真组织学生参加平阳县第24届艺术节各种赛事，

4、深入开展学校体育工作

全面贯彻落实国家《学生体质健康标准》，落实中小学生每天锻炼1小时的目标，确保学校阳光体育运动正常开展。积极引导每位学生掌握1-2项运动技能，倡导和鼓励学生每天喝1杯牛奶、吃1个鸡蛋，全面提高学生的体质健康水平。认真组织学校第xx届运动会和第十届冬季越野赛，积极组织学生参加平阳县第11届中小学生体育节各种赛事，策划办好萧江镇中学的体育赛事。

4、丰富内涵，构建特色校园文化

学校是培养人才的地方，它既有教育形式活动本身内含的隐性影响，又有学科非课程环境的影响，良好的校园文化是一门潜在的隐性课程，对学生的思想教育和养成教育起着巨大的作用。我们要强化社团建设和活动的开展：(1)继续加强学生行为习惯养成的教育，优化校园物质文化环境，绿化、美化、净化工作，注重校园文化教育性和艺术性，保证师生在干净、整洁、赏心悦目的环境中学习。

(2)积极营造以人为本的校园文化氛围，积极开展校园学生体育和第二课堂活动。

(3)充分发挥校园广播、校园橱窗的功能，使学生从中吸取营养，接受鞭策，增强使命感，促进良好校风、学风的形成。

(4)积极在特定时间里令孩子们走出去，开展社会实践活动。

(5)通过各种教育活动，使学生学做真人。

(一)更新理念，理顺思路，明确目标。

面对新形势，德育工作必须找准基点，以人为本，从人出发，牢固树立育人为本，德育为先的观念，把《意见》落实到位，使德育处于各项工作的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节。为此，我校从实际出发，以班级因我的存在而精彩为德育理念，以创建温州市绿色学校为契机，整合学校一切德育力量，以强化学生日常行为规范为载体，努力实现全员育人，全程育人，全面育人，有步骤，有计划的实现我校德育工作目标。

(二)强化德育主阵地，提高德育工作的实效性

1、以师德建设推动学校德育工作

高素质的德育队伍是德育科学化的保证，重点抓好教师群体的道德素养和人文素养，使每一个教师成为活动的德育效能单元。

为此我们将进行以下几方面工作：

(1)规范教师行为，深入师德形象塑造工作，进一步提高我校教师职业道德水平。

(2)加强教师职业道德考核。

(3)坚持正面引导，大力宣传优秀教师的先进事迹，挖掘本校先进教师的典型事例，引导教师努力加强自身素养，努力使教师在工作中树立良好的学者形象，在学校树立良好的师德形象，在学生中树立良好的师范形象，在社会树立良好的师表形象。所有教师都要树立尊重学生，爱护学生，保护学生的责任意识，把切实减轻学生过重负担的问题提高到师德师风的高度来认识，在严格抓学习、纪律、行为规范的前提下，大力提倡情感教育，防止简单粗暴的对待学生，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的行为。

2、畅通德育渠道，优化德育管理网络

能否将德育领导小组的思想灌输至每一个德育终端，畅通渠道，优化网络成为关键，为此，我校将进行以下几项工作：

(1)我校将形成以学校德育领导小组为核心，政教处、团支部为主要职能部门，构建以班主任为核心，学生会为主体的基本德育管理网络。

(2)强化班主任工作考核，突出班主任的核心作用。按照班主任评价手册中的各点要求来衡量班主任对班级的管理，班主任工作日常考评进一步体现务实性和人文化，积极探索创建优秀班主任群体的有效途径。

(3)发挥群团组织的作用和社会教育的力量。充分发挥班集体，团组织，学生会，工会的作用，进一步完善学校的德育网络;积极构建学校、家庭和社区三结合的德育网络，以学校为主导，开办家长学校，并指导好家长委员会的工作，探索并建立学校教育，家庭教育和社会教育相互协调、密切配合的育人网络和工作体制。

3、调整充实德育内容，拓展德育渠道。

德育是一门科学，德育实践必须追求德育的实效，为此我校在以下几方面调整德育内容：

(1)充分发挥课堂教育的主渠道作用

①改进德育课程的内容，从贴近生活，贴近社会，贴近学生出发，丰富德育课程教材，在班会课，社团课的师生交流中，进一步突出爱国主义、集体主义、社会主义教育，中华民族的优秀传统和革命传统教育，以及民主法制教育，让学生走进自然，走进社会，走进人生的.过程中，逐步形成正确的人生观和价值观;

②在课堂教学中，特别是语文、社会、思品、综合实践活动课等人文学科中，教师充分挖掘蕴含其中的德育因素，使德育教育真正走进课堂;

③结合本校实际，加强德育校本课程的开发。

(2)改革德育手段，构建健全人格的新平台

德育是一种潜移默化的工作，说教只能使学生背离德育教学的轨道，而德育手段的更新是推动课改理念的必要环节。为此我们将从以下几方面入手：

①班主任更新自身的德育理念，改革德育方式，采用学生喜闻乐见、生动活泼的方式，如对话、实践、体验、探究性学习方式，使思想道德教育入脑入心。

②学校广泛开展实践活动，精心设计活动内容。坚持每周一次升降旗仪式;充分发挥学校德育基地、社会实践基地、各种节假日、纪念日的作用，有针对性地开展爱国主义教育。

③以走出去，请进来为模式，进行法制教育。学校继续聘请校外法制副校长，为全体师生作专题法制报告。要组织学生参加社会实践活动，使他们在社会实践中体验法制的作用，树立法制观念。要将法制教育贯穿于学校的各项文化娱乐活动中，使学生明确公民具有的权利和应尽的义务，掌握一定的法律知识，初步具备应用法律保护自身权益的能力及自觉维护法律尊严的意识。

(3)加强心理健康教育,开展心理健康咨询，定期举行心理健康教育讲座，特别要注意有针对性的个体心理疏导，积累个案资料，提高心理辅导质量。

(4)加强校园文化建设，建设绿色学校和书香校园。

①学校努力营造良好的学习环境和有条不紊的教学秩序，形成尊师爱生的良好风气和活泼紧张的生活作风;不断塑造学校文化，打造校园精神，激励师生积极进取、奋发向上;学校黑板报、宣传窗有专人负责，并要确保质量，校园广播要办出我校特色，为师生所喜爱。

②继续抓好班级文化建设。作好班歌、班徽、班级口号等征集工作;搞好寝室、教室等文化建设。

(5)着力抓好学校卫生工作。

认真贯彻《卫生工作条例》、《中华人民共和国传染病防治法》、《食品卫生法》，结合学校的实际，加强学校的两个文明建设和学校校园环境的美化以及卫生工作，切实抓好健康教育，搞好学校环境卫生和学生个人卫生，创设良好的育人环境，提高学生的健康水平。以此为指导思想做好学校的爱国卫生工作。

①加强管理，充分发挥各级的管理作用

加强卫生工作的组织管理，实行分管校长亲自抓，各条线负责人分头抓，全体教师一齐抓的管理模式，实行环境卫生、健康教育、食品卫生工作的分块负责制度，定期检查考核，确保学校卫生工作达标。

②提高环境卫生的标准，创设良好的育人环境

响应县委、县政府号召，积极开展绿化活动，净化、美化学校环境。推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。

环境卫生实行三制：

卫生包干制

学校的环境卫生实行划区分班包干，明确职责，坚持每天打扫，做到室内窗明几净，物品摆放有序，校园清洁区内整洁无杂草，无卫生死角。

检查评比制

学校值周班卫生监督管理组，对各教室及清洁区的卫生情况每天进行定期检查，德育之日老师每周进行不定时的抽查，每周公布评比成绩，促进各班各室的卫生工作到位。

考核奖惩制

把卫生检查评比的结果作为班级考核的内容之一，作为优秀班级评比的重要条件之一。

③抓好个人卫生，提高师生健康水平

教育学生爱清洁、讲卫生，从小养成良好的文明卫生习惯，争做文明学生，做到八个不要：

a不吃不洁食物。b不乱扔果皮纸屑。c不随地吐痰。d不乱涂墙壁、课桌。e不随地大小便。f不破坏绿化及设施。g不损坏公物。h不打人骂人。

注意用眼卫生，认真做好二操，养成良好的用眼卫生习惯。

教职工要经常保持仪表整洁，与学生和家长接触交谈过程中要注意文明，不抽烟，具有良好的卫生习惯，起表率作用。

④为了进一步加强健康教育，提高健教质量,

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！