# 最新初中生物老师工作计划和目标(8篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-03-07

*初中生物老师工作计划和目标一努力学习课程标准，转变教学观念，将新的理念、新的策略渗透在中学生物教育教学工作之中，面向全体学生，提高生物科学素养，倡导探究性学习；努力教研，以课堂教学为突破口，切实提高生物教学质量。以研导教，以研促教，充分发挥...*

**初中生物老师工作计划和目标一**

努力学习课程标准，转变教学观念，将新的理念、新的策略渗透在中学生物教育教学工作之中，面向全体学生，提高生物科学素养，倡导探究性学习；努力教研，以课堂教学为突破口，切实提高生物教学质量。以研导教，以研促教，充分发挥各级教研网络及全组教师的作用，切实提高组内教师教学能力、教科研能力和整体水平。

(一)丰富教研活动内容和形式

1.学习教育教学新理论为前提，深化课改工作

新的生物课程标准的实施，要求我们准确理解、实施新的课程标准，创造性的使用好新教材。下半年我们生物组内的教研活动中要继续组织教师从教育教学理论书籍、杂志、报纸、多媒体网络上搜索相关资料进行学习，在深入研究新课程，实施新课程的过程中使教师的专业水平不断得到发展。继续进行在课堂教学层面实现理想的课程转变为现实的课程的目标的研究与实践。同时积极参加市、区教研室组织的各项教研活动，在组内创设学习教育教学新理论的氛围。

2.新课程标准的学习和落实为中心

新的课程标准是以知识、能力、情感态度为目标，学生终生学习的愿望和能力的培养是教学的主旋律，转变传统的教学观念是新课程标准落实的保证。因此教研活动中要继续渗透新课程标准的学习和实践，生物课堂教学中要适时渗透探究性学习，体现贯彻面向全体学生，提高每个学生的科学素养的`课程理念，充分体现知识、能力、情感态度与价值观。组内教研活动要通过理论学习、撰写规范的教学案例、听课、评课、论文撰写与交流等多种形式经常交流新课程标准的学习体会及探究性学习实施的一些信息。

3.课改的落实点还是在课堂教学

实践探究式教学在初中教学都必不可少的，研究课堂教学的改革是课改的重点。为使下半年的课改研究落实在实处，下半年各备课组继续开展推广听课，尤其加强常规教学管理与教学研究工作，教研组长争取每周能听两个年级的日常教学课各一节，实现在常规课中研究教学、落实课改的目标；与此同时积极参加市、区、校组织的各种教研活动。

(二)加强教研活动的力度，提高实效

1.开设研究课，努力提高教研水平

下半年计划组织一次研究课、一次选拔骨干教师课堂教学展示课。通过教研活动，继续集中生物教师的智慧和实践体验，加强问题研究，将问题逐个突破；通过教研活动，加强业务学习和研究，提高教师的业务水平和岗位能力；通过教研活动，骨干教师的示范作用，促进全组教师整体水平的提高，促进骨干教师自身的再提高。

2.教科研紧密结合

课改的实施，使我们的教学的目的不再是以知识为唯一目标，而是知识、能力、情感为目标；同时教师的角色也在转变，教师不再是信息、知识的来源，而是学生人生的引路人，教学要着眼于学生终生学习的愿望和能力的培养，教师要从传统的实践型向科研型发展。而教研课题、教科课题的研究使我们教师能吸收较高层次新教育理论，并积极主动的探索研究解决教育教学中的问题及现象。使我们在获取教科研成果的同时，又促进自己教育教学风格及特色的形成。

(三)继续完善各年级的教学资源建设，形成使用方便的体系

完成好课程资源建设的各项工作。同时按年级收集图片、视频、课件积件、动画等资源，完善七、八年级配套教材的教学课件，同时要继续开发校本研究性学习的资源。

(四)指导教师制订个人发展规划，强化生物组师资队伍建设

生物组的发展与强大与教师队伍的建设密切相关，为此下半年加强教师的基本技能训练，制定个人教学工作计划。

3.开展好课外活动

课外活动是教学活动的补充和延续，我们组是生物、健康教育、综合实践三门学科的组合，基于学科特点，我组将继续开展丰富多彩的课外活动，提高学生的动手能力，发展学生的创造性思维，促进素质教育发展。

(一)生物学科：

九月份：

1.制定组内和个人工作计划

2.进行行为习惯养成的教育。

十月份：

1.为校骨干教师说课选拔做准备。

2.迎接期中考试。

3.生物报展

十一月份：总结期中考试得失，做好常规教学工作。

十二月份：做好期末复习工作。

(二)健康教育学科：

九月：

1.心理咨询室下半年宣传。

2.各班主任摸清本班每个学生个性心理特征，建立相关学生档案。并将本班各方面较落后的学生名单上报到\"心灵俱乐部\"，形成合力，来共同来做这些学生的心理和思想工作。

十月：

1.期中考试结束后，一部分学生会因成绩的优劣碰到许多心理问题。要求班主任和课任老师做好相关方面的引导，缓解学生心理压力。

2.各班出一期关于心理健康方面的宣传板报并进行评比，具体主题另行通知。

3.吸收新一届心理协会成员。

十一月：

1.\"班主任如何开展心理辅导工作\"讲座。

2.初一学生心理讲座。

3.心理协会会员培训。

十二月：

1.安排一次女生青春期心理讲座。

2.\"心灵俱乐部\"将收回班主任和课任老师的谈心记录，针对记录，核实对象的落实情况，评选优秀。

(三)综合实践学科

九月份：关于\"走进新学校\"\"关爱弱势群体\"的调查报告。七、八年级全体学生

十月份：在七年级中进行\"粘贴画\"展出。

十一月份：进行\"我为环保做件事\"调查问卷。七、八年级全体学生。

**初中生物老师工作计划和目标二**

本学期的教学内容介绍了生物的生殖发育、生物的遗传和变异以及生物的进化、传染病和免疫、药物治疗和急救，了解自己，改善健康。共6章，内容少于上学期，探索实验减少，增加观察和思考、科学、社会和技术专栏。增加了学生的阅读量，扩大了知识。

1.以全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2.在继续抓好\"课改\"在实验过程中，努力学习相关教育理论，不断完善\"课改\"努力在原有的基础上，创新和突破高效快乐的课堂教学。

3.继续探索试教过程中的新教学模式，积极吸收去年\"课改\"经验，继续收集整理相关资料，固化\"课改\"新成果，完成相关课题。

4.继续研究和推广校本教研的内涵和经验，充分调动教师积极性，发挥学校教研组的优势，必须继续尝试开展学校开放日活动。

5.继续探索新课程的`评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结评价标准，总结两年的经验和经验，初步总结和整理适合我校学校情况的评价体系。

6.通过学习，学生可以更清楚地了解生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

7.通过学习，学生知道如何健康生活。8.对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1.教师在教学中要继续认真贯彻课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进各学生全面发展;努力提高学生的生物科学素养。教学目标、内容和评价应有利于提高各学生的生物科学素养。2.大力倡导\"问题是课题，教学是研究，成果是成长\"教育科研理念。要有科研意识，边实验边研究，努力做一名科研型快乐的教育工作者。3.在教学中，学生要努力发展知识、能力、情感、态度和价值观导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4.教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5.教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6.积极组织好生物小组活动，能够对生物学有特殊兴趣的学生进行个别指导。

八年级班仅有二，三十个学生，学生学习生物的兴趣还不很高，上学期生物的平均成绩在八年级全学科排名靠后，虽然高分还可以，但由于不爱学习的学生较多，因此班平均被拉下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进生。

周次授课内容

1----2生物的生殖和发育

3----5生物的遗传和变异

6----7生物的进化

8----9传染病和免疫

10--11复习期中考试

12--13用药和急救

14--15了解自己增进健康

16--20期末复习、期末考试

**初中生物老师工作计划和目标三**

:

通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

:

本学期讲授义务教育课程标准实验教材--《生物学》冀教板(七年级上册)。

1、对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的\'课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念:面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

**初中生物老师工作计划和目标六**

以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，结合永年县教育局全面推行尝试教学法，遵循学生身心发展特点和教育规律，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要，以提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神实践能力为重点，倡导自主、合作、探究性学习，以促进学生转变学习方式变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，在教学过程中引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。

(一)学生情况分析

一方面，经过七年级本学期的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的生物教学打下了较好的基础。

另一方面，不少学生在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、不按时完成作业，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让端正学生态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高。

(二)教材分析

八年级上册《生物学》内容包括：第五单元《生物圈中的其他生物》共五章，第六单元《生物的多样性及其保护》共三章。教材的编写注重从生活实践出发，广泛联系学生的生活经验和知识基础，把握基础性，体现先进性；内容编排图文并茂，加强了启发性，具有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，突出科学探究能力的培养，重视科学态度、科学方法和科学价值观的教育；内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

1、关于第五单元的内容我主要分两个部分进行分析

(1)、关于动物部分

教材先探讨生物圈中有哪些动物，它们分别有哪些与各自环境相适应的特征，再探讨它们的运动、行为以及在生物路边中的作用，其知识结构简图如下：

这样的安排改变了长期以来按进化顺序逐门逐纲讲述各类群形态结构和生理功能的做法，强化了动物与环境紧密联系的认识，其中“水中生活的动物”重点探究鱼适应水中生活的特点；“陆地生活的动物”重点探究蚯蚓和家兔适应陆地生活的特点；“空中飞行的动物”重点探究鸟和昆虫适应空中飞行的特点，这样能较好地体现课程标准关于动物的`类群重点阐述环节动物、节肢动物、鱼类、鸟类和哺乳类的要求。而关于其他动物的类群则在相应的节中简单介绍。这样的安排突出了重难点。

(2)、关于细菌、真菌部分

其内容包括“细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系”和“日常生活中的生物技术”两大部分。本单元的第四章标题为“分布广泛的细菌和真菌”，将“细菌和真菌的分布”作为第一节，还安排了第五章“细菌和真菌在生物圈中的作用”的内容，这些内容尽管与具体内容标准并非一一对应，却都是为了更好地体现课程标准突出人与生物圈的思路。在说到细菌和真菌与人类的关系时，必然要说到发酵食品的制作等日常生活中常用的生物技术，因此，将课程标准中这两项内容合在一起。

2、关于第六单元的教材分析

第六单元包括生物的分类、生物多样性的概念、现状及保护对策等。

关于生物多样性及其保护，课标要求达到层次是学生能说明保护生物多样性的重要意义。这是个热点问题，所以教材从生物各类的多样性、基因的多样性、生态系统的多样性三个方面来阐述生物多样性的，以便让学生对保护生物多样性的意义和对策有更深入的认识。本单元的知识结构图如下：

通过义务教育阶段《生物学》(八年级上册)课程的学习，逐步实现以下发展目标：

(一)知识与技能：

1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。

3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系。

4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的形态结构特征上的相似程度来进行的。

5、了解生物的多样性及其价值。

6、培养学生的实践操作能力和实验设计能力。如：进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等与日常生活密切相关的活动。

7、培养学生收集和处理信息的能力，丰富学生获取知识的渠道，拓展学生的知识面。如：进行生物学相关信息资料的查询和收集。

(二)过程与方法：

注重学法指导，教会学生如何学习。如：

(1)尝试教学法。

(2)问题导向法。指导学生按照“生物有哪些形态结构特征?如何适应环境?与人类的关系如何?”等基本问题自主学习、自主解答、自主测试、自主反馈，辅以同伴互助和教师点评，让学生掌握自主学习的方法、形成自主学习的能力。

(3)理论联系实际法。指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，提升学习兴趣，激发学习热情，加深对书本知识的理解，做到知识源于生活，学以致用。

(4)识图学习法。新教材图文并茂，形象直观，可读性强。引导学生学会看图、读图，可以促进学生对教学内容的直观把握和理解记忆。

(5)尝试教学法。在教学中，通过让学生尝试学习，让学生得到尝试成功的快乐，提高学生尝试学习自主学习的自觉性。

(三)情感态度及价值观：

1、认识生物多样性的价值及保护生物多样性的重要性，树立人与自然和谐发展的观点。

2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣、投身生物科技的热情以及促进社会进步的使命感。

3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的、辩证的技术观和价值观。

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、渗透“科学、技术、社会”的教育

4、改进教法，加强课堂教学

(1)提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课(或活动)的教学目标时，要充分考虑课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

(2)组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，根据尝试教学理论的实质和“先试后导、先练后讲”的基本特征，在教学实践中邱学华逐步形成了一套基本操作模式，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

(3)加强和完善生物学实验教学。

**初中生物老师工作计划和目标七**

在认真学习和深入贯彻《\*中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育生物课程标准》为基础，继承我们目前生物教学的优势，力求更加关注学生已有的生活体验；更加重视学生的主动学习，增加实践环节。通过学习生物，每个学生都能对生物知识有更深入的了解，对未来的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力上有更多的发展；能够提高责任心、合作意识和创新意识。为学生参与社会主义现代化建设、适应社会和继续学习奠定必要的基础。

这学期我教江苏教育出版社八年级生物教材第一册。内容包括生物生殖发育与遗传、动物行为、良好运动、健康生活三个单元。

1、备课：备课是教学过程中最基本的环节，是提高教学质量的前提和保证。认真准备每节课，确保步骤完整，层次清晰，第一周备课，一节接一节，量足。逐步探索和实施学校提出的“双思考、三环六步”教学模式，提高课堂教学效率。

(1)备课。生物课程标准是教学的基础，我们可以深刻理解新课程标准的理念，以指导日常教学。

(2)准备教材。在掌握新课程标准理念的基础上，通读整本教材，深入钻研教材，广泛阅读相关参考资料，了解教材的编写意图和知识结构，掌握教材的科学性、思想性和系统性，分析把握重点和难点。

(3)准备练习。要求学生做的`练习和作业应该仔细设置。编制实验实习教具，课前要进行实习操作，掌握操作规则，保证实验实习效果。

(4)让学生做好准备。深入了解学生实际，根据学生原有的知识、技能水平和实际接受能力，确定教学起点、教学进度、深度和教学方法。要掌握学生的思想状况、知识基础、智力水平和学习习惯，根据所教的知识准确预见学生可能遇到的困难和错误，并准备相应的措施以满足不同层次学生的需要。要把政治思想教育、职业道德教育和教学内容有机结合起来。

(5)准备教学方法。根据教学内容和学生实际，精心组织教材，突出重点，确定能调动学生积极性、容易突破难点、达到教学目标的教学方法。要认真研究技能形成与训练教学的关系和规律，注重教学方法的改革和现代教学方法的应用，准备好各种教学课件、直观教具、实验设备、仪器设备等。

(6)学习准备方法。“授人以鱼不如授人以渔”。教师的责任不仅在于教学，还在于教学生学习。因此，教师应充分挖掘教材中的方法论因素，通过创设合适的情景，启发学生从多角度、多层次进行深入思考和探索，达到举一反三的效果，培养学生良好的思维方法。让学生在掌握知识的同时，掌握对自己终身有益的学习方法。

2、课堂教学：课堂教学是整个教学工作的中心环节，教好是提高教学质量的关键，所以每节课都要认真教。这学期在课堂教学实践中，要探索和实施学校提出的“双思维、三环六步”教学模式，提高课堂教学效率。教学规律的创造性运用，教学原则和要求的贯彻，教学方法的正确运用，教学过程的有效控制，课堂教学的顺利进行。从实际出发，围绕教学目标灵活组织教学，正确处理教书育人、传授知识和培养能力的关系。积极探索、总结和实施以学生为主体、以能力为本位的教学方法、教学组织形式和课堂结构，有利于提高学生素质，形成综合职业能力，激发学生独立思考和创新意识，培养学生自主学习和勇于实践的能力。充分发挥教师的主导作用，做到“开放清晰”、“周舟清”、“岳越清”，实现教学。应该努力调动学生的积极性，发展他们的智力，提高他们的能力，培养良好的学习方法。

3、作业指导：作业指导是课堂教学的必要补充，是因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要，安排适当的作业，认真进行辅导。分配目的很明确。作业设计要符合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深对所学知识的理解，掌握和提高专业技能。操作难度合适，重量合适。作业内容能识别重点，有启发性，有典型性，有针对性，有代表性。应该指导学生在做作业前复习，养成独立思考和按时完成作业的习惯。认真检查，批改作业，做到快收、快批、快送、快评。作业批改的目的是检查教学效果，发现教学中的问题。作业可以整批批改，有重点，面对面，互查互改，小组(或全班)交流等。批改作业的时候，要标注错误。评论体现了激励原则，充满激励和指导意义。每次都会发出修正日期。

单元测试评估结束后，应添加满分卷。每个单元试卷都要集中收集保存，然后分阶段复习时作为重要的复习资料发给学生。

1、及时做业务学习，发到你的博客上。

2、强化权利

**初中生物老师工作计划和目标八**

为了更好地进行的教学工作，现将教学工作计划如下：

教学内容主要介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上半年少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

</

总课时为30课时，每周2课时。教学时间为17周。

教学内容及参考课时如下：

第七单元、生物圈中生命的延续和发展（共3章）

第一章 、 生物的生殖和发育 （5节）

第二章、 生物的遗传和变异 （6节）

第三章 、 生物的进化 （4节）

第八单元、健康的生活 （共3章）

第一章、 传染病和免疫 （3节）

第二章、 用药和急救 （2节）

第三章、 了解自己 增进健康（3节）

**初中生物老师工作计划和目标九**

本学期继续担任八年级(4)―(8)五个班的生物教学任务。经过一学期来师生的共同努力圆满完成了教育教学任务并取得较好的成绩。虽如此，但仍有极少数学生学习生物的兴趣不高，故还需要加强对他们的教育，提高他们对生物的重视程度。这个学期要想办法继续调动学生的学习积极性，争取教学质量有进一步的提高。

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

1、在传授知识的`同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养，通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。从而达到全面提高学生的科学素养，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，使学生更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作,乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量，积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育;精心诱导，强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料，数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验，经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述，数字表格，示意图，曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！