# 最新春季学前班班主任工作计划 幼儿园学前班班主任工作计划(十五篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-04-13

*春季学前班班主任工作计划 幼儿园学前班班主任工作计划一本班共有学前班儿童48人，其中男生29人，女生19人。他们来自汉王、纪庄、紫山、朱庄、梁台、峨山、赵山、丁塘、机关单位等学生。本班学生中，在学校搭早、下两餐的有48人.中午吃饭的19人，...*

**春季学前班班主任工作计划 幼儿园学前班班主任工作计划一**

本班共有学前班儿童48人，其中男生29人，女生19人。他们来自汉王、纪庄、紫山、朱庄、梁台、峨山、赵山、丁塘、机关单位等学生。本班学生中，在学校搭早、下两餐的有48人.中午吃饭的19人，车接车送的13人。经过一个星期的观察，由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。

2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

孩子们通过在幼儿园小班、中班、大班的生活和学习后升入了学前班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快。还有一些小朋友进步不明显，虽然聪明能干，但上课、活动时都很调皮，控制能力不强。本学期我们将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育，使每个幼儿都能在原有基础上得到更好的发展。在本学期，如何让孩子们更好地学习新知识，养成良好的学习习惯，度过一个区别于幼儿园大班又不同于小学的全新的学前班，是我们班级的首要任务。因此，我们二位老师就此一起讨论、研究，结合本班的情况共同制定了本学期计一、加强幼儿习惯养成教育，促进幼儿健康活泼地成长

常规养成教育是幼儿园教育的重要内容。幼儿常规如何，直接关系到幼儿的成长与发展。本期，我们将结合本班的实际情况，以幼儿的发展为主，尊重幼儿的主体地位，有针对性地加强幼儿的常规习惯养成，让合理的常规带给孩子自信心和成功感。

⑴开展“我上学前班”主题活动，给予孩子足够的空间，让孩子尽情发挥，畅所欲言，与老师共同制定出最适合的班级常规制度。

⑵师生定期共同推选出班级中卫生、学习(五年级班主任工作计划)、纪律等榜样，让孩子们在榜样的作用下，不断审视、不断促进，逐步形成自我教育、自我管理。

⑶创设“丰收园”版块，包括红旗、笑脸、红花等，本学期我们将通过利用这些奖章定期或随时给有进步、表现突出的幼儿有针对性地添加星星，让家长与孩子都能一目了然自己的不足与进步，让孩子们在平等、愉悦的环境中你追我赶，奋勇争先，让每个孩子的个性得到充分的张扬，营造出班级积极向上的班风班貌。

⑷通过儿歌、故事、歌曲等，加强培养幼儿的自我保护意识，紧抓随机教育，通过轮流争当小老师、学做小花猫等活动，让幼儿与老师同步，高度树立安全第一的思想，在活动中时刻注意保护自己，不伤害同伴。

1.安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动.

2.营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、形成良好班风。

(2)布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3.指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4.通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

语言1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。

3、能用比较连贯、规范的\'语言清楚地表达自己想说的事。

4、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。

1、安全警钟长鸣，将安全教育渗透在一日活动之中，让幼儿高度树立安全第一的思想，知道什么事可以做，什么事有危险等。随时组织幼儿在老师的视线范围内活动，对幼儿的过激行为及时制止、及时教育。通过“争当值日生”、“争当小老师”、“我长大了”等活动，逐步让幼儿形成督促别人、]管理自己。希望通过师生的共同努力，能创建出美好的“平安班级”。

2、本期，我们将用的细心、耐心、爱心、恒心去照顾好每一位幼儿的生活，努力确保每一位幼儿都能在园健康、快乐地成长。同时通过《看谁穿得快》、《我长大了》等活动，提高幼儿的生活自理能力及乐意为他人、为集体服务的美好思想。

1、教师认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施;

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实;

3、细致了解学前班学生起居情况和在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯;

4、经常联系学生家庭，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育;

5、注重学生儿童在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体系。

总之，在这个学期里，我们学前班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础!

**春季学前班班主任工作计划 幼儿园学前班班主任工作计划二**

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

（一）体能（基本动作、运动器械的操作，各类操节）

（1）能立定跳远，跳距不少于40厘米。

（2）能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约40厘米，能连续向前跳跃多个高40厘米，宽15厘米的障碍。

（3）能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。

（4）能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。

（5）能用力蹬地连续纵跳触物（物体离幼儿举手指25厘米左右）。

（6）能两人相距2―4抛接大球。

（7）能精神的做操，做到动作到位。

（8）懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

（二）生活卫生习惯

（1）能主动饮水，少吃冷饮。

（2）能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。

（3）养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。

4）坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水笼头。

（5）有自我控制饮食的初步意识和能力。

（三）学习习惯及自我保护

（1）能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。

（2）爱护学习用具，能自己整理学习用具。

（3）知道陌生人不可轻信的道理。

（4）不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

（四）认知

1、语言

（1）在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。

（2）不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。

（3）能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

（4）知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

2、感知与操作

（1）能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验；学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题；能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

（2）能积极主动的参加数学问题的讨论；学习有条理的拜摆放、整理活动材料。

（3）能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

（五）艺术活动

（1）能进一步学习种类的打击乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

（2）引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

（3）引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的.安排画面。

（六）德育

（1）培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

（2）引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

（3）引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

（七）情感个性

（1）引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

（2）引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

（3）引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

（4）引导幼儿了初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步了解我国的主要资源和人文景观，印发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

（5）引导幼儿初步感知世界著名的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。

（八）家长工作

（1）认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

（2）召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

（3）热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

（4）在期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动。

**春季学前班班主任工作计划 幼儿园学前班班主任工作计划三**

转眼间我所带的学前班已经进行第二学期，学生们已经开始向小学生活迈进。在这学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作计划，努力提高学生的思想品德。以下是我20xx年学前班班主任工作计划：

本班共有学前班儿童30人，其中男生11人，女生19人。达到学前班儿童年龄的有23人，有6人尚未年满5周岁。本班学生中，大部分来自皇碑村，路程较远的有横岭镜山组、上呈组的学生。其中有寄宿生3人。在学校搭早、中两餐的有4人，其余的学生全部在学校统一就中餐。

认真贯彻党和国家的教育方针，以学校德育工作计划与少先队工作计划为指针，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。

1．安排班级活动。根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2．营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、形成良好班风。

（2）布置适合学前班儿童特点的教室环境。

（3）让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3．班干部培养工作计划。班级小干部是班主任的`左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信。第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法。第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4．通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

1、 教师认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施。

2、 备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实。

3、 细致了解学前班学生起居情况和在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯。

4、 经常联系学生家庭，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育。

5、 注重学生儿童在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体系。

**春季学前班班主任工作计划 幼儿园学前班班主任工作计划四**

新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希望幼儿在进入小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望幼儿在进入小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作计划。

本班现有学前班儿童44人，有14人是原大二班升上来的孩子，14人是原大三班的孩子，另外16人是从别的园所转过来的孩子，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。原大二班小朋友学习程度要比其他孩子强一些。我们班孩子的表达能力较强，有极个别孩子计较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。但是孩子从大班升入学前班，很多学习常规还不能铭记，这些我们都会重点强调。

1.继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。2.加强一日教学活动，

3.围绕本班子专题，做好户外体育活动。

4.环境创设，丰富主题墙内容。

5.确保幼儿安全，优化班级一日生活。

6.加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

7.加强自身的学习，提高自身的业务素质。

1.常规教育

学前班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的`座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

2.学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3.家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

3.班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

4.狠抓安全教育和安全管理。

学前班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

5.建立起健全的学生信息网

随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施;

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备;

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯;

4、安全教育常抓不懈，每天强调;

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

1、周一早晨检查个人卫生(洗澡、剪指甲)、强调安全教育;

2、周二阳光活动;

3、周三作业检查;

4、周四家庭关系;

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

**春季学前班班主任工作计划 幼儿园学前班班主任工作计划五**

学前班共有56名学生，其中男生30人，女生26人，傣族52人，景颇族2人，傈僳族1人，汉族1人。因为本班少数民族居多，他们也没有读过小班、中班，所以班级情况比较复杂，学习能力、生活能力参差不齐。学生的表达能力较弱，有极个别孩子比较较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。

1.抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。 2.加强一日教学活动， 3.确保幼儿安全，优化班级一日生活。 4.加强与家长的联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。 5.加强自身的学习，提高自身的业务素质。

幼儿自理能力较不错，但幼儿存在着一些个体差异性、家庭教育的不同，所以有些方面有所欠缺。主要表现在：

(1)有些幼儿表现欲很强，但倾听别人说话的习惯还没有很好的养成。

(2)个别幼儿还不会很好的控制自己的行为，会扰乱影响他人做事情，坚定性不足。

(3)大部分孩子对人很有礼貌，语言表达能力强，很合群。极个别的孩子内向不爱与人交往。所以老师要跟这些孩子多沟通。

(4)我发现有的孩子生活能力较差，不会自己系鞋带，不会扫地，这就需要老师在生活活动中给予极大的关心和帮助。

(5)有的幼儿特好动，说脏话，很打架，特别喜欢吃零食，因此老师需要加强教育，使各种不良习惯有所改善。

树立正确的儿童观、教育观，以一种平和的心态对待幼儿成长的问题。发展中的问题，学会包容、谅解、客观公正地对待每一个幼儿，深入了解孩子的内心世界，形成尊重、信任、友爱、和谐的气氛，建立真正平等的\'师幼关系，用一颗爱心去关心善待每一个孩子。

1、 班级的常规工作，活动学习内容。形成团结、友爱、谦让、文明的班级氛围 。

2、 平时多锻炼孩子各项能力的培养。

3、 做好家长工作。特别是有的家长，总是要求老师给孩子布置很多作业。其实我们要全面培养幼儿，而不是要小学化。要转变家长的这种观念需要漫长的过程，我们要努力去做!

4、教会孩子良好的普通话能力。准确的发音发声方法。

**春季学前班班主任工作计划 幼儿园学前班班主任工作计划六**

学前班共有17名学生，其中男生9人，女生8人。班级情况比较复杂，学习能力、生活能力参差不齐。大部分学生的表达能力较弱，有极个别孩子比较较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。

1.抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。

2.加强一日教学活动。

3.确保幼儿安全，优化班级一日生活。

4.加强与家长的联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

5.加强自身的学习，提高自身的业务素质。

1.常规教育

毕竟是小孩子，有许多学生还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规：

（1）上课不讲小话，有问题问之前先举手。

（2）上课不在教室乱跑。

（3）改作业、接水喝要排队。

（4）上课不可以吃东西。

（5）不在教室、校园等公共场所乱扔垃圾，打扫卫生要勤快，物品要摆放整齐等。

常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应学校生活，并且产生安全感。

2.学生工作

关注孩子的举动，心理变化，身体状况，及时做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3.家长工作

与家长沟通，给孩子一个客观评价，力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，让家长配合学校教育好孩子。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通，做好保育工作，认真上课，让家长对学校放心。

4.班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。

5.狠抓安全教育和安全管理。

学前班孩子年龄偏小，好动是其特点。无论男生女生，都是活

泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。高度树立安全第一的思想，在活动中时刻注意保护自己，不伤害同伴。对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故，做好日常保健工作，保证学生健康成长

6.备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实；

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查。

总之，在这个学期里，我们学前班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

2、比较正方形，长方形。引导幼儿巩固它们的特征，能根据它们的特征对它们进行比较，并能正确地找到它们。认识圆形和三角形，能比较不同，正确找到它们。

3、按形状分类，让幼儿通过比较形状的不同来分类。

4、排序，对幼儿来说是有一定的难度，简单的幼儿能掌握得很好，而这学期的排序是在幼儿原有的简单的排序基础上加大难度，由“ab、abb、abab”等形式过渡到“ababa、aabaa、abaab、aabaabbaab、abcdab”等难度较大的排序，所以幼儿应有足够的适应时间，教师要耐心、细心引导幼儿，让幼儿正确掌握排序的方法。

5、空间位置的认识和学习，上、下、前、后的学习也是必不可少的，教师应正确引导幼儿正确辨别方向，给以后的生活打基础。

2、5以内相邻数的学习，5以内的序数，10以内数的守恒也都是这学期要掌握的知识，给幼儿继续加强数的学习。

3、生活方面：

认识时钟，区分上午、中午、晚上。这些是生活中必备的常识，我们也将用心引导幼儿学习，学前班的孩子，对时间应该有一定的认识，能正确分辨一天中的个个时间段，这也是为升为一个小学生做准备。

数学，能帮助幼儿增强思维，提高幼儿的智力，我们将严格按照教材给于孩子最好的教导，让每个孩子学有所得。

写字：

很多孩子之前很少握笔，所以握笔姿势不正确，这都将是我们教学工作的重难点。有些孩子看见看字会依葫芦画瓢，但是却不明白笔顺。所以本学期写字课，笔顺是关键。

拼音：

拼音是一门新的学科。孩子在此之前从未有接触过。认读、书写、拼读，都要从头做起。

美术：

美术，是一门艺术类学科，在学习美术过程中，孩子们不仅能从中学到如何用线条表现事物，还能培养孩子的动手能力，培养孩子的艺术修养。在本学期的美术教学中，我们将会根据教材给孩子各方面的培养。

1、本学期的美术，更多的是绘画，给孩子多的绘画机会，孩子对线条的定义就能更清楚，线条就能画得更好，更清晰，更合乎要求。在此期间，对孩子的涂色过程也要严格抓，让幼儿不要涂出线条外，涂色时按顺序涂，有规律地涂色，不能乱七八糟地画。

2、其次，则是手工。手工中更多的是印画和贴画。培养孩子的动手能力，让幼儿在操作中探索发现其中的奥妙。其中还穿插着美术游戏，让幼儿在学中玩，玩中学，提高幼儿对学美术的兴趣，更好地配合老师学好美术，增强自己的动手能力。

3、这学期的泥工不多，老师可以多延伸，让幼儿在空闲时间多做泥工，泥工，存在捏、揉、搓、压等很多小技巧，多让幼儿做泥工不仅可以培养幼儿的动手能力，而且能锻炼幼儿的手臂，活动筋骨，很适合幼儿在休闲时间做。

音乐：

1、音乐，是深受我班幼儿喜爱的一门学科，孩子们喜欢唱喜欢跳，展现了他们的活泼、可爱。在本学期，孩子们又将学到一些新歌，增加一些音乐小常识。本学期的音乐，除了简单的一些儿歌外，更多的是音乐欣赏和律动，还有音乐游戏。音乐是一门丰富的学科，孩子们都特别喜欢，我们老师的任务就是要把音乐课上得活跃，让每一个幼儿都融进音乐的气氛中，学会用自己的方式展现自己，培养幼儿的表现力，让他们大胆、勇敢地展示自我。多让幼儿欣赏音乐，听不同类型的音乐，歌曲，感受音乐的多样化和丰富，让幼儿增进知识，而多听音乐，不仅有利于孩子的`听力，有些轻音乐也可帮助孩子修身养性，帮孩子完全静下心来。

2、本学期虽然没有明确的教材，可是，我们也依然会把音乐教学做到最好，把音乐课上生动，让孩子真正地喜欢音乐，让每一个孩子敢大胆地展示自己。

英语：

英语是一门有趣的学科。幼儿期的大脑处于学习语言的关键期，这时候的孩子学习第二语言是最好的，有助于习得标准的语音。本学期的英语学习内容有5单元，其中小节明细，有情绪、表情的学习;有对数字的学习和认识;还有英文字母的学习。《亿童幼儿英语》的教学上有大量琅琅上口的歌谣和听说游戏，能帮助幼儿学习英语语言语调，使幼儿的英语学习更具趣味性，本书以幼儿感兴趣的歌曲以及与幼儿生活中用得上的对话作为教学内容，以适合幼儿年龄段的游戏和操作为主要的活动形式，比较符合幼儿第二语言的学习特点。

我们将以单元的形式组织教学内容，在每一个单元中整合相关的英语学习内容，使幼儿学习内容之间建立必要地联系，让幼儿正确学习第二语言。帮助幼儿发展简单的英语听读和理解能力，帮助幼儿在漫长英语学习之路踏出轻松、正确的第一步。

综合

综合是一门聚集了很多知识的学科，里面的知识丰富，多样，记忆、逻辑推理、观察分析，空间对应，培养记忆力、注意力，学习时间顺序，容积，······让幼儿仿佛处在丰富多彩的世界里，他们可以在本书中畅游知识的海洋，从各方面学习，各方面得到成长。学得多，学得精。让孩子真正懂得很多常识，增长见识。

我们将本着一切为了孩子的原则，带领孩子走向更美好的明天。

**春季学前班班主任工作计划 幼儿园学前班班主任工作计划七**

xx-20xx年上学期开始了，作为学前班班主任，我将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为孩子们以后的学习和生活铺垫下良好的基础。

一、工作要点

1.班级活动。

根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2.营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的\'参与意识，提供显示学生才华的机会。

3.培养小班干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小班干部、精心培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4.狠抓安全教育和安全管理。本学校环境条件较差，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，每天要随时监控学生的下课活动。

5.力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

二、工作措施

1、 认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施;

2、 掌握好学生基本情况;

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯;

4、安全教育常抓不懈，每天强调;

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

**春季学前班班主任工作计划 幼儿园学前班班主任工作计划八**

新学期开始了，本学期根本学校统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划

一、班级情况分析

本班班级成员一个都没少，我爱的孩子们都回来了。回味上学期，我和孩子们的相处就像一家人一样，大家团结一致，相亲相爱。在这个温馨快乐的班级里，孩子们学会了谦让，懂得了互相帮助，做到了关心别人。结合家长的反馈，孩子长大了，懂事了，素质提高了，思想提升了，学习积极向上，生活习惯良好。孩子来到了美舍短短一个学期，有了很大的进步。只要耕耘定有收获，本学期继续努力。

二、指导思想

以学校的总体工作计划为指导，学前班重于养成教育；以学生行为习惯的养成，学习习惯的养成为主要内容。

三、常规习惯养成教育

1、上学不迟到，7点50之前到校，上学不哭不闹，主动向校警叔叔和老师问好。

2、上课认真听讲，勤于动脑，踊跃参加课堂活动，积极举手发言，大方表达。课堂中不说小话，不随意下座位，不随便上厕所，有事先举手，课堂中主动和同伴交流合作，张扬自我个性。

3、餐前便后要洗手，用餐时遵守纪律，文明用餐，细嚼慢咽，不浪费粮食。本班孩子用餐饭量少，好几个孩子都很挑食，本学期监督到位，关注孩子茁壮成长。

4、排队守秩序，宣扬轻声文化，互相谦让，不推不拉。为了做好一年级的链接工作，本学期的早操队伍让孩子们学会怎样去排队，入队，保持队伍整齐，安静。

5、讲究卫生，保护环境，教室内外不随意丢垃圾，不乱画墙壁桌椅。做一位懂文明，讲卫生的好孩子。班里有一个孩子喜欢吐口水，喜欢翻滚地板这种不讲卫生的习惯，本学期监督改正。

6、进入睡房悄无声息，安静就寝。本班有几孩子午休时间不易入睡，本学期加强监督和引导。

7、课外游戏活动，遵守游戏规则，注意保护自己。

游戏活动时间是孩子们最喜欢的时刻，往往这个时候孩子们自我保护意识淡薄，接受上学期的事故教训，本学期课外活动时老师选择安全性高的游戏，讲好游戏规则，做好安全措施，保护每个孩子安全进行游戏。

以上这些常规以尊重幼儿的主体地位为前提，以发展幼儿为目的，将针对幼儿的实际情况进行教育。加强幼儿的常规习惯养成，学习习惯养成，帮助幼儿健康成长。

四、班级管理措施

学习方面，使幼儿养成积极向上，踊跃进取的良好风气。

措施：

1、建立课堂奖励制度：积奖励贴贴

课堂上表现好的孩子，老师给予卡通贴贴奖励，幼儿把所有努力得来的贴贴收集起来，得到10个贴贴以上颁发一张“表扬信“以激鼓励。

2、老师的课堂要童趣化，游戏化，多变化，结合孩子好争好赢好玩的天性，进行有趣的课堂设计。

本学期的课堂采取游戏教学，采取分组比赛教学，课堂中激励每个孩子踊跃表现自己，张扬自我个性。

生活习惯，行为规范方面，让孩子养成良好的生活习惯，优良的`品质。

措施：

建立全评比制度，班级建立一个“班建银行“评比栏。幼儿在哪一个方面表现好给予奖励校币，积累的这些校币周五可以用来兑换礼物，校币可以用来兑换班干部，还可以捐献爱心，帮助能力弱的同学……班里选出十大财富，十大爱心天使。

五、工作要点

继续上学期孩子们比较喜欢，对孩子各方面的能力起到提升的班级管理方案：

1、继续维持，团结友爱，相亲相爱的班级体。

保持健康活泼，积极向上的班级风貌，小朋友之间互相帮助，团结友爱，懂得分享，懂得珍惜，懂得合作，懂得为班级争光，有集体荣誉感。让孩子们在平等，温馨，愉悦的环境中你追我赶，勇猛向前，共同成长。

2、班干部的培养

严格公平的班干部选拔，精心栽培和引导，赋予班干部权利，交予班干部方法。明确班干部的思想，班干部在工作中就是团结班集体，帮助小朋友快乐成长。从中增强班干部的自信心和成就感。

3、开展各种有意义的活动

开展校园集体活动，班级小活动。

校园活动：趣味游园六一跳蚤市场毕业典礼

班级活动：才艺大展示班干部竞选模仿表演

4、阅读活动

坚持上学期优良班风，书香班级体。

本学期继续开展班级“快乐书吧”借阅书籍活动搜集各种利于幼儿阅读的书籍，创设阅读环境，培养幼儿爱阅读的兴趣，定期开展幼儿阅读活动。

5、利用翼校通，班级微信群，经常保持和家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

**春季学前班班主任工作计划 幼儿园学前班班主任工作计划九**

学前班学生人数有10人，其中男生4人，女生6人，学生大部分年龄大约5岁左右。由于学前班儿童年龄比较小，智力发育也不一样，掌握知识有一定的困难，因此在本学期内，只要求学生儿童掌握10以内数的加减法和一些简单图形分类。

必须全面贯彻国家教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以关注学生的兴趣和经验，努力为学生的学习提供生动、活泼、主动求知的材料与环境。以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德，有文化、有纪律的德、智、体、美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。通过素质教育，提高学生的思想品德，同时指导儿童认识事物和实物的数量。能数一些实物和图像，随着认识数字的增加，要加强认、写、数、读的训练。适当渗透一些数、认、写的基础知识，过度到加、减法的计算，随着认数的增加，要加强比较数的大、小、多、少的教学和练习，继续加强认、读、数、写的训练做到学生看到物体能认识和数清物体的个数。

培养学生从小爱学数学的\'兴趣，打好数学基础知识，发展儿童的思维能力，培养良好的学习习惯，培养儿童有道德，有文化，守纪律的良好作风，提高儿童的文化素质，调动儿童学习的积极性和主动性，促进儿童的认识能力和建计算能力。

1、使儿童初步认识一些物体和图像。

2、能数10以内的物体和图像的个数。

3、掌握10以内的顺序和大小。

4、认识符号“=”“<”“＞”，会使用这些符号表示数的大小。

5、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

6、使儿童会认、读、数、写1—10以内的数。

7、使儿童认识加减的意义，并能正确地进行计算，在原有的基础上提高计算能力和计算速度。

1、教师要认真备好课，上好课，课后认真批改作业，加强课堂形势的教学和训练，注重启发儿童的思维能力和技能，使儿童学得懂记得牢。对智力差的儿童要多加辅导，严格训练。

2、探索单元教学的教法，明确每个单元教学要求和训练，抓住重点，突破难点，采取精讲地练，课内课外结合的做法，使儿童对数有所兴趣，自觉地进行学习。

第1周：稳定情绪，准备课

第2周：数一数，比一比

第3周：1—5的认识

第4—5周：加减法的认识

第6周：0的认识和有关0的加减法

第7—8周：认识物体和图形、分类

第9—10周：6的认识及有关加减法

第11—12周：7的认识及有关加减法

第13—14周：8的认识及有关加减法

第15—16周：9的认识及有关加减法

第17—18周：10的认识及有关加减法

第19—20周：总复习、期末考试

**春季学前班班主任工作计划 幼儿园学前班班主任工作计划篇十**

时间就这样分分秒秒的过去了，转眼间差不多一个月的寒假就这样结束了。现在开始进入了紧张而又忙碌的时光，转眼间我所带的学前班也已经是第二学期了，孩子们也开始新的学习和生活，希望在这个学期里继续抓好学生的德育工作，努力提高学生的思想品德。以下是我学前班班主任工作计划：

学前班一共49人其中男生29人，女生20人。大概都在五岁到六岁之间，不过也有几个年龄偏小的孩子，只有四岁左右。孩子们都是老生多，所以对孩子我还是比较了解的，希望他们在这学期里有更大的进步。

1、制定好习惯。

从我做起的本月好习惯计划，给予孩子足够的空间，让孩子尽情发挥，畅所欲言，与老师共同制定出最适合的班级常规制度。

2、师生定期共同推选出班级中卫生、学习、纪律等榜样，让孩子们在榜样的作用下，不断审视、不断促进，逐步形成自我教育、自我管理。

3、创设红花栏，包括笑脸、红花等，本学期将利用这些奖章定期或随时给有进步、表现突出的学生有针对性地鼓励，让家长与孩子都能一目了然的知道自己的不足与进步，让孩子在平等、愉悦的环境中你追我赶，奋勇争先，让每个孩子的个性得到充分的\'张扬，营造出班级积极向上的班风班貌。

三、班主任工作要点

1、安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导少年学生开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2、营造健康向上的班级氛围。

根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、形成良好班风。

（2）布置适合学前班儿童特点的教室环境。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

指导培养小班干部。班干部是班主任老师的左右手。要认真选拔班干部，同时要精心培养班干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

1、经常联系学生家庭，密切结合社会、家庭对学校进行三结合教育；

2、注重学生在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体系。

3、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

4、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

总之，在这个学期里，我们将共同努力，同心协力，一起把本班的班级工作做好，力求完美，为孩子创造一个良好的学习环境，同时为孩子入小学打下坚定的基础！

**春季学前班班主任工作计划 幼儿园学前班班主任工作计划篇十一**

总人数：46人，全班均为女生。

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，自觉性还有待提高，养成习惯做得还不够，学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，结合校本德育工作体系，以学生自我今后发展为本，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性。

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各

项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风。

4、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使全体学生养成良好的文明行为习惯。

5、加强心理健康教育，使学生在良好的.人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

1.加强学生思想政治教育。利用主题班会、板报等载体，对学生进行爱国主义、革命传统和民族精神教育；加强对学生世界观、人生观、价值观的改造，注重学生思想品德教育。

2.加强学生组织纪律教育。针对中专生特点，抓好学生行为习惯和养成教育，组织学生学好《学生手册》，定好班规、班纪。侧重抓好课堂纪律、早晚自习纪律、就寝纪律以及上网纪律。

3.加强学生日常安全教育。把学生安全教育贯通于学生各项活动的始终，让学生牢记校园生活安全常识。就人身安全、饮食安全、用电用水安全、出行安全、活动安全等进行常识性教育，提高学生安全防范意识和能力

从严抓好班级管理从严抓好班级管理从严抓好班级管理从严抓好班级管理。

1.抓好班级常规管理。制定班规、班纪，成立班委会；定期召开

班委会议；抓好班级日常管理，整肃班级纪律，确保早、晚自习和课堂秩序。

2.抓好宿舍管理。严格宿舍卫生管理，强化宿舍安全教育；搞好宿舍文化建设，营造温馨生活环境。

3.抓好作息管理。加强学生课堂纪律教育，杜绝上课迟到、早退现象；督促学生按时归寝、按时就寝、按时起床，培养学生良好生活习惯。

4.抓好节假日和请假管理。严格请假审批制度，坚决杜绝无故请假和无故旷课现象；做好节假日请假管理，及时掌握学生节假日出行、返校动态。

春季教学工作开始了，学前班的孩子们又迎来了三名新同学，在这学期四个多月的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作，努力提高学生的思想品德，努力培养他们的良好学习生活习惯，为他们进入教学班垫下良好的基础。

**春季学前班班主任工作计划 幼儿园学前班班主任工作计划篇十二**

新的学期开始了，短暂的暑期生活已经结束了，我们又回到熟悉的学前班班主任工作中。新的学期新的知识，我将继续认真学习不断提高，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

通过半年的工作和学习我已有小小经验。新学期刚开学，作为一个班的新班主任不仅是一个班集体的组织者，领导者和教育者。还要面对上级领导的重任，本着以学生为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。因此，为使一个班形成坚强的集体，和谐的家庭，幼儿能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，为此我做出了学前班班主任工作计划。

一、指导思想

1、关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的开展，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生工作做到位。发现问题，及时沟通解决，让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

2.培养孩子创造性的发展，培养孩子社会性的发展，幼儿的生活自立能力有了很大的提高，绝大部分幼儿能做到自己的事自己做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。但个别学生的自制力较差，不受集体纪律约束。不大喜欢参与集体活动;有些幼儿在家与在幼儿园性格完全相反;多数幼儿还极缺乏与同伴合作及解决困难的能力，培养自信心，这是本学期教育重点。

二、工作目标。

1 、认真学习新的教育理论，结合新教材，不断探索新方法、新思路，积累经验，计划组织好幼儿的一日活动。

2、 从幼儿发展需要和感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。

3、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用\"心\"去观察孩子，把\"安全\"落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

4、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社会等有利条件，开展多元化家园活动。

5、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐的成长

三、教育工作

1.继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2 结合我班各项教育活动，加强幼儿信息能力方面的培养。

3、继续重视班级常规管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

4.在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的.能力。

5.在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

6.为幼儿提供多种可供操作探索的活动材料，为幼儿创设探索的相关环境，培养我班幼儿坚强、勇敢、孜孜不倦的探索精神。

四、班主任工作基本要点

1.安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2.营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

制定班级公约、形成良好班风。布置适合学前班儿童特点的教室环境。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3.指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

**春季学前班班主任工作计划 幼儿园学前班班主任工作计划篇十三**

这个班有学龄前儿童——人，包括男孩——人和女孩——人。有——已经到学龄前儿童年龄的人，有——还没到5岁的人，家长接送学生——人。三人进出学校南门，并已发放出境许可证，方便家长进出学校接送孩子。

1.班级活动。

根据学校工作计划的安排，指导学龄前儿童开展各种学习和娱乐活动。活动前，制定好计划，确保安全，明确活动要求，努力达到活动的最佳效果。确定本学期活动的几大主题，组织和引导学生开展灵活有趣的课外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭和社会活动等。

2.营造健康向上的班级氛围。制定班级公约，形成良好的班级氛围，选拔优秀班干部。安排适合学龄前儿童转化为小学生的课堂环境。让学生参与班级管理(安全)，培养学生的组织能力和责任感，让每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供展示才华的机会。幼儿园小班学期计划

3.培养各部门的小班干部。班干部是班主任的得力助手。要精心选拔和培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作，对他们的工作方法进行指导，严格要求小班干部在各方面取得更大进步，在纪律上以身作则，在各方面为全班起到表率作用，爱护全班。

4、狠抓安全教育和安全管理。这学期学校建筑工地多，环境恶劣，安全隐患比比皆是。如果不小心，会造成严重后果。所以安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员(五个人)监督学生的班级活动。

5.建立健全学生信息网络，随时规范学生的心理健康、思想和行为。努力与家长达成共识，与学生保持一致的要求，按时与学生交流，了解学生在校内外的.表现，配合学校做好孩子的教育工作。

1、认真制定适合本幼儿园的计划，提前两周认真计划，并认真组织实施；

2.准备一份多用途的学生基本信息清单，认真填写，力求完整；

3.了解学龄前学生在家的生活状况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4.安全教育始终坚持不懈，天天强调；

5、坚持健康工作，坚持每天检查，详细记住。

四.具体安排

1.周一早上检查个人卫生(洗澡、剪指甲)，强调安全教育；

2.周二阳光活动；

3.周三工作检查；

4.周四家庭关系；

5.周五班会总结。

6.为了保证孩子的人身安全，每天都有家长接送学生，老师接送学生一定要和家长见面。

当家长忘记接学生时，老师主动电话联系，联系不上的可以等或者送，直到学生见家长。杜绝陌生人带走学生或学生自己回家的现象。

**春季学前班班主任工作计划 幼儿园学前班班主任工作计划篇十四**

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

6、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性。根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好班干部。努力进行班干部的培养，班干部是班级的核心力量，培养好班干部，让他们明确各自的任务，具备一定的工作能力，是管理好一个班级的前提。班干部不但能帮助老师管理班级，还能在同学们中间形成了一定的`威信。班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设。班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

（1）环境的潜移默化

（2）主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

**春季学前班班主任工作计划 幼儿园学前班班主任工作计划篇十五**

春季教学工作开始了，在这学期近五个月的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作，努力提高学生的思想品德，努力培养他们的良好学习生活习惯，为下学期更好地学习和生活垫下良好的基础。

学前班共有28名学生，其中男生14人，女生14人。因为本班新来的孩子居多，他们中有些孩子没有读过小班、中班，所以班级情况比较复杂，学习能力、生活能力参差不齐。学生的表达能力较弱，有极个别孩子比较较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。

1.抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2.加强一日教学活动，

3.确保幼儿安全，优化班级一日生活。

4.加强与家长的联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

5.加强自身的学习，提高自身的业务素质。

1．常规教育

坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规：

（1）上课不讲小话，有问题问之前先举手。

（2）上课不在教室乱跑。

（3）改作业、接水喝、打饭要排队。

（4）不把零食带进教室，上课不可以吃东西。

（5）不在教室、校园等公共场所乱扔垃圾，打扫卫生要勤快，物品要摆放整齐等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应学校生活，并且产生安全感。

2.学生工作，关注孩子的举动，心理变化，身体状况，及时做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3.家长工作，与家长沟通，给孩子一个客观评价，力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，让家长配合学校教育好孩子。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通，做好保育工作，认真上课，让家长对学校放心。

4.班级管理，营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。

5.狠抓安全教育和安全管理。学前班孩子年龄偏小，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，校门外是一条路，过往车辆较多，存在很多安全隐患，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。高度树立安全第一的思想，在活动中时刻注意保护自己，不伤害同伴。对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故，做好日常保健工作，保证学生健康成长

6.建立起健全的.学生信息网，备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实；

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查。

总之，在这个学期里，我们学前班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！