# 最新初中教师教学工作计划 初中教学工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-03-20

*初中教师教学工作计划 初中教学工作计划一1、以学习和贯彻“新课标”和“新教材”为契机，熟练掌握和领会青岛市初中物理教学要求，深入学习省、市教育工作会议精神，认真领会其精神实质（特别是领会对创新精神、实践能力要求），用于指导我们教学研究和教学...*

**初中教师教学工作计划 初中教学工作计划一**

1、以学习和贯彻“新课标”和“新教材”为契机，熟练掌握和领会青岛市初中物理教学要求，深入学习省、市教育工作会议精神，认真领会其精神实质（特别是领会对创新精神、实践能力要求），用于指导我们教学研究和教学改革工作。

2、重视现代教育理论学习。尤其要重视对现代教育理论和教学方法学习（特别是应重视对创造学理论与技法学习，用以指导广大教师迅速提高培养学生创新精神技能和技巧）。以启发、引导我们进一步搞好教学改革，并在学习与实践中不断提高自己理论水平和业务素质。

3、重视对现代教育技术研究、开发与应用。鼓励全体教师（特别是青年教师）积极参与多媒体辅助教学课件开发与制作，抢占制高点，为更有效激发学生学习物理兴趣、帮助学生树立信心、充分发挥课堂教学在素质教育中主渠道作用奠定基础。

（1）促进课堂教学有效性，提高课堂教学效率。

（2）探讨初中物理集体备课模式，大面积提高教育质量。

（3）落实学案导学，培养学生自学能力、互助能力。

（4）搞好物理学科初中与高中衔接调研（包括知识方面、学习方法方面、教学方法方面以及管理方法方面衔接等），高效完成初中、高中学业。

（5）加强主题教研，变被动教研为主动教研。

教师讲课水平提高不是一蹴而就事情，必须研究靠什麽手段和方法来全面提高。针对我市一线教师教学水平参差不齐现状，拟从以下几个方面开展工作：

（1）、强化青年骨干教师队伍建设。组织他们在认真学习教育教学理论基础上，以深化课题研究为突破口，加大教学研究和改革力度，力争能在改变学习方式，特别是探究学习、探索学习评价等方面有所突破，全面提高课堂教学效率。

（2）、夯实教学基本功。利用教研活动及集中培训时间狠抓教师教学基本功提高工作。拟以新课标、新教材培训为契机，于本学期初对全体教师进行全面课标、同步教材、教法培训，力争用两年时间完成对全体物理教师全员培训工作，不断提高一线教师课堂教学水平和驾驭教材能力。

（3）、落实课题实验与研究，抓好典型，推广经验。使各校初步具备自己主教学模式，使每位老师在不同课型上形成初步教学模式。

（4）、加强探究学习试验和探索，不断提高学生学习主动性和自觉性，切实把“双主”原则落到实处，实行启发式和讨论式教学，激发学生独立思考意识和创新意识，推行过程教学，鼓励、引导学生进行探究学习，努力培养学生科学精神和创新思维习惯。

局属中学一节，乡镇中学三节，出课时间、地点、授课人及课题另行通知。

**初中教师教学工作计划 初中教学工作计划二**

根据英语学科组教师队伍年轻化的特点，上学期，我们在加强学科组建设和师资队伍建设方面，做了一些工作，并取得了显著的效果。本学期，我们将进一步强化学科组的建设工作，并配合学校和部门的首批学科带头人的评选活动，组织全体教师苦练教学基本功，做好出名师工作。

1、狠抓教学常规的落实，提高教学质量

过去的几年里，英语组根据学科教学特点，制定了一系列的常规制度，使学科教学工作不断规范化、制度化。但是，一直以来，这些常规制度并没有得到彻底落实。本学期，我们要趁学校工作重点向基础学科教学转移之机，狠抓这些教学常规的落实，提高教学质量。

首先，学科组长认真组织好每周一次的学科组例会，既进行业务学习和教学研究，又进行思想交流，尽力使全体老师在思想上达成共识。认真执行《英语组教学常规》、《英语早晚读的有关规定》和《英语组奖金考核细则》，采用量化考核的办法，考核结果每周反馈给被考核人，从而使考核真正发挥规范教师教育教学行为的作用。

其次，进一步加强备课组建设，学科组长加强对各备课组工作的督导，各年级的备课组长按学科组的统一要求，每周组织教师认真进行一次集体备课，每次备课要有书面记录。每周星期五上午备课组长检查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈给任课教师，提出指导性意见，并书面记录检查情况，交学科组长检查。学科组长每两周不定期抽查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈给任课教师，提出改进的意见，在学科组例会上公布检查结果，并将检查结果与当月的奖励工资挂钩。

最后，严格执行双率达标责任制。根据我部工作计划和英语学科教学的实际，本学期，各年级的双率指标为：优班双率100%。myp班双率100%。平行班及格率97%以上，优秀率85%以上。为了达到双率指标，我们采取任课教师、备课组长、学科组长共同负责的责任制，把班级、年级和学科的双率是否达标分别与任课教师、备课组长、学科组长的奖励工资挂钩，并作为他们工作业绩考核的重要指标。

2、深入开展教学研究，提高教师的业务水平

初中英语教学研究的重点是改革课堂教学。为此，我们必须进一步深入开展优化输入，分层输出的课堂教学模式研究。首先，通过第35周理论学习和负担轻，质量高示范教师的经验介绍，使新老师初步掌握优化输入，分层输出的课堂教学模式，并推出高质量的示范课。然后，通过第68周观摩负担轻，质量高示范课，结合新的《初中英语教学大纲》有关精神，深入开展讨论和研究，力争使全体教师都能熟练地灵活运用优化输入，分层输出的课堂教学模式，从而使英语课堂教学向负担轻，质量高的要求迈进一大步。经过一年的教学实践，我们对优化输入已探索出了一些行之有效的方法，并形成了自己的特色，而且，对分层输出的探讨也有了重大突破。本学期我们重点研究如何利用电脑辅助教学手段优化优化输入，分层输出的课堂教学模式，期中考试后，组内每一位教师上一堂研究课，并写出总结、体会或论文。

上学期，我们以个别班级实验的形式进行了英语活动课的研究，课程是当前课程改革的重要内容，它体现了今年国家教委颁布的初中英语教学新大纲的精神实质进一步强化培养学生运用英语表达思想和交际的能力。实践证明，在活动课中，教师能给全体学生创造一个只讲英语而忘却母语的空间，在形式多样的英语活动中，周边的气氛感染着每个学生，强烈的学习动力驱使每个学生开口讲英语。这种以口语为中心的英语活动课能使学生尽快地培养起用英语思维、表达思想的交际能力。本学期，我们继续进行英语活动课的研究，重点在myp班进行，每两个星期开一节英语活动课，由彭江辉老师负责，徐健老师协助。初一和小初二年级也进行尝试，由蒋红梅、李冬华老师负责，全体任课教师参与。

根据廖校长的工作报告，二五八双语教学计划必须强行推进，实现双语教学计划的重点在于非英语学科能用全英语教学，而实现非英语学科用全英语教学的关键在于教师而不是学生。因此，为了大力推进二五八双语教学计划，深入营造我部的英语环境，本学期，我们要在总结上学期的经验的基础上，扎实做好以下几项工作，使我部的英语环境更上一层楼。

1、积极做好教师的英语培训工作。

本学期，初中部教师英语培训重点仍然要放在ibo班教师的英语培训上，培训工作由温杰教师主持，并派一名外教协助，彭江辉、徐健教师参与培训。其他非英语教师的英语培训仍然采取自学的形式，英语学科组负责编写课堂教学用语以及与专业有关的术语，每两周印发一次，由各年级组办公室的英语教师负责培训，每月考核一次。初一年级组由李冬华老师负责，大初二年级组由薛玲玲老师负责，小初二年级组由李学增老师负责，初三年级a组由刘克友老师负责，初三年级b组由卯万岭老师负责，德育处由陈火球老师负责，教学处由霍剑华老师负责，各年级组办公室的英语教师要在负责人的安排下认真做好非英语教师的英语培训工作。

2、进一步尝试非英语教师用全英语进行教学。

本学期，我们要进一步尝试非英语教师用全英语进行教学，由各学科组推荐1至2名英语基础好的.老师的教师参加，教学处统一安排，英语学科组教师积极协助。首先，报名用全英语进行教学的教师上报授课内容，确定授课班级。其次，英语组分配一名英语教师负责培训授课教师的英语，并在第八周前将其授课内容译成英语，发给学生学习，扫除词汇障碍。最后，授课教师在英语教师的帮助下，设计全英语教学教案，进行试讲，并在第16周迎接ibo的授权访问时推出展示课。

各学科组推荐上全英语教学展示课的教师有李琳琳、刘新华，张景荣、吴春长、陈孝勤、黄敏，熊续辉等，英语学科组给他们分配的培训教师分别是陈火球、徐舰支晓来、霍剑华、蒋红梅、罗晓中等。

3、认真做好《初中英语课外读物》的试用和编写工作。

经过一个学期的努力，《初中英语课外读物》的初一、初二、初三上册已经初步完成。本学期第二周完成印刷、装订任务，第三周投入使用。全体英语教师在各备课组的同一要求下，有计划地认真指导学生阅读，并注意收集意见，以便在下学期进行修订。同时，着手编写《初中英语课外读物》的初一、初二、初三下册，力争在下学期完成并试用。此项工作由霍剑华老师负责，卯万岭、薛玲玲、李冬华老师协助。

4、英语学科竞赛和升旗仪式英语展示创特色。

根据廖校长的学期工作报告，本学期的英语口语听力大赛仍然由各部举办，这是我校本学期六大活动之一，也是我校创设英语环境的重大举措。为了搞好这一活动，各班英语教师要在班上进行一次选拔，并对选出来的学生进行培训。然后各年级举办一次选拔赛，并把选出来的优胜者集中培训，由外教和一名老师负责辅导，最后，在15周星期四下午部里举办英语口语听力比赛。全体英语教师必须高度重视此项赛事，各备课组要认真组织和选拔，力争在比赛中夺得优异的成绩。

为了确保我部学生在全国中学生英语能力竞赛中的优势，我们必须早作准备。因此，本学期初一年级成立全国中学生英语能力竞赛辅导小组，由周艳群老师负责辅导。辅导时间安排在综合能力课的竞赛类课和每周星期二、四的第七节课。初一备课组要对此项工作进行检查落实，学科组定期抽查。

升期仪式英语环境展示是我部向全校师生展示英语环境的重要窗口。在本学期里，我们继续采用上学期校园广播的形式进行展示，力争使我部的英语环境展示更上一层楼，形成自己的特色。为此，我们开设校园英语广播，每天下午上课前进行广播，由学生会负责组织，各班学生轮流主持播放，英语教师指导并审定广播稿，陈火球老师负责，罗晓中老师协助。

**初中教师教学工作计划 初中教学工作计划三**

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

热爱党的教育事业，服从学校的工作安排，以党员的要求来约束自己，鞭策自己。在思想上、工作上为同事、学生树立榜样。积极参政治理论学习，提高自己的政治水平。

1．提高教学质量，上好每一节课。

（1）备课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。

②了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法和学法，使每节课都富有实效。

（2）上课。

关注全体学生，调动学生的有意注意，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，课堂上讲练结合。

（3）下课

①作业少而精，减轻学生的负担。

②辅导

做好辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，从赞美着手，理解和尊重，还有在批评学生之前他们。

（4）其它

①积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

②培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

③承担了历史期末复习观摩课的任务。获得了成功。

重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻了负担。还常给班干部开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。在他们的努力下，班务工作能正常开展。

为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点十分前、中午两点十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的.早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

在这一学期里，自己任教的一年级六个班的及格率、优秀率均与其它学科平衡，所主持的课题被评为市级课题，所做历史复习观摩课获得第二名。年级组工作有条不紊，稳中有升，260班各项工作蒸蒸日上。

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

２、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的一份份充实，一份份情感。我将自己爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵!!

**初中教师教学工作计划 初中教学工作计划四**

采用新课程的教学理念，以教师为主导，以学生为本，注重学生的个性培养，创造力和实践能力。

1，办好体育课堂，家庭体育课堂管理，提高体育教学质量，达到学生喜欢体育课堂的目的。

2，做好的课间广播体操的教学训练工作。

3，用教育成就学生的人生！激发学生的运动兴趣，培养终身体育的.思想意识。

1，以学生自身发展为中心，重视学生的主体地位。

2，努力提高团队精神和道德修养意识，加强敬业精神，增强团队的凝聚力和战斗力。

（1）培养团队合作精神，构建师德师风的良好氛围。

（2）积累教学经验，通过学习，沟通，不断提高他们的思想素质。

（3）以促进学校体育工作，为进一步改善和发展的前提下，不断学习，不断更新自己的教育教学观念，发现、积累、收集体育教学经验，开发自己的知识材料。

3，严抓体育课堂教学，有效提高体育教学质量。

（1）加强备课管理。

（2）认真、精密规划新学期体育教学任务。

（3）认真贯彻落实《学校体育工作条例》，在工作当中逐步完善教学工作。

新的学年初中体育教学工作计划大致如此，希望各班体育任课老师按照工作计划要求，认真完成自身教学任务。

**初中教师教学工作计划 初中教学工作计划五**

围绕我校教学工作计划，结合初三年级学生的具体实际，以探究性教学为核心，以发展学生综合素质和全面提高学生能力为目标，开展初三物理教学工作。

学生经历了一学期的物理学习，应该掌握了一些物理知识，学习了一些学习物理的方法，但学生学习物理的热情可能不如上学年，学生两级分化严重，甚至有些学生已经掉队，对此教师需要从教学方法、教学组织等方面进行努力，引导学生增强对物理的学习兴趣，同时更要注重对学生学习物理方法的引导，尽量避免学生死记硬背式的学习。另外本册书重点是力学，与生活实践相联系，所以学生的实践探究能力直接影响着学习效果的好与坏，因此在学习中需要我们加强对学生实验探究能力的引导和培养。同时因为是初三，在确保优生更优的同时，主抓边缘生，为考学人数的增多做最直接、最有效的铺垫。

本学期要探讨和研究的内容有四章：第五章是力学，第六章压强，最后两章与能量有关。力学的学习要注重对力学的学习方法，实验探究，理论与实践的结合，计算能力的考查与培养。同时本学期的学习也恰是中考中的重点及难点。力学在中考中占30分左右。因此我们说本学期的物理教与学是很关键的一学期。所以说把握好本学期的教法与学法，把握好教材尤为重要。

1、掌握物理中的基本概念、基本规律。

2、掌握实验探究的基本技能

3、能运用物理规律解释生活中的一些简单的物理现象

4、激发学生学习物理的兴趣、培养学生科学的学习态度、学习方法及关心自然、关心社会的情感。

1、认真学习新课程标准，潜心挖掘教材内容，深入钻研教法，力争备好每一节课。

①本学期集体学习课程标准两次②每天都要集体备课，直到备好课为止。

2、初三物理课堂教学严格遵循我校：“以学为本、以学定教、以教定导、当堂巩固、稳步提高”的教学指导思想。

为了更好的搞好物理教学，在遵循我校教学原则的基础上，学习新的教法及结合以往的教学经验，我组课堂教学实施“预习、展示、跟踪反馈”三段式教学。这三段式教学中和我校提出的.课堂六步走是相辅相成的。其中的学生展示主要以学案为主进行交流式学习与展示（25分钟左右）。新课学习分为预习课和展示课。展示课分四个时间段：展标2分钟，展示25分钟左右，（教师及时给与追问）跟踪约13分钟，约五分钟总结与质疑。本学期重点围绕“课前预习，课上进行展示”的方法进行教与学。当然做好预习是很关键的。我们要根据学案中的预习问题，引导学生进行充分的预习，如果预习不够充分，那么新课将是无法进行。课上学生也不可能进行精彩展示。不能充分预习也不可能达到预期的教学效果。最后也只能是事倍功半。所以我们在备课时，对于预习课如何组织与进行，我们必须认真进行交流与切磋。

3、课下要认真评价跟踪反馈卷。记录好学生的不足与欠缺。利用晚自习或课下及时给与个体或集体的反馈。同时督促学生把不够明确的及时复习巩固。同时要求学生把每次跟踪卷中出现的问题都作为每次的作业整理在学案上或检测卷上。（注重个体的矫正与差异）

4、每大周（学校给两节课）进行一次单元测试。（准备了单元过关测试卷）利用晚自习或下午自习进行。（小面积检测更容易突出学生学习过程中存在的问题）

5、听评课。我们四人每周都有一人上研究课，一人上学习课。本学期要把互助组充分利用好。既做到主抓重点生，也能同时关注边缘生，同时让更多的学生去主动互助，这无非是让所有的学生都能积极主动的投入到学习中。每上必评，评后再上，交错进行。力争让我们组的五位中青年教师都练就一身硬功夫，用事实来说明我们不但不会拖学校的后退，而且还会努力研究课改，用最少的时间，用最轻松的教与学方式，用学生欢迎的教学方法去取得的教学成绩。

加大实验教学力度，除完成大纲规定的实验教学外，还要适当进行创新性实验教学，增加一些身边实验来提高学生的学习兴趣，比如，把演示实验尽量变成学生实验。

实验要求：

1、要填好实验通知单，做好实验的同时做好实验记录卡和报告册。

2、实验进行前，每一位教师要多做几次演示实验，增加熟练程度，确保实验的顺利进行。要想让学生做好，自己首先要做好。同时在做学生实验时，实验的班级要邀请没有物理课的教师进行协助完成，保证实验课的学习效率和效果。

3、实验中要细心指导，耐心引导，正确诱导，保证学生养成良好的实验习惯，为中考中取得优异的实验成绩做最充分的准备。

**初中教师教学工作计划 初中教学工作计划六**

一、学情分析

通过初步摸底，发现七年级学生学习美术的积极性较高，积极参与活动的主动性较好。但学生视野比较狭窄，对美术的认识还远远不够，学生的审美意识较浅，还没有形成一个系统的知识结构。

初二学生，对美术这门课程已有所了解，对美术的认识也有了一定深度。因此在这基础上可以进行新知识的学习，并且有旧知识的支持，可以温故而知新。但是由于学生的基础差、起步慢，我在课中着重抓基础训练，并根据各自的性格特点和掌握基础的层次不同而采用多种训练方法，尽能使他们感觉到在快乐的玩耍中掌握技术和技能。

二、教材分析

本学期拟定十八课时的课程。立足于面向全体学生，以素质教育为基本点出发培养学生的创新精神和实践能力；强调趣味性的美术学习，设计内容贴近学生的生活经验，强化学生的美术学习兴趣 ；在继承美术传统的基础上，充分体现社会的近步与发展以及多元文化，突出时代感和地方特色。在结构上，以美术形式语言集中划分单元，淡化不同课业之间的区别，在传授规定的基础知识、基本技能的基础上，始终贯穿审美性和情意性的教学要求，兼顾学生个性的发展和知识技能的习得两方面的需求。

三、教学目标

(1)、通过欣赏优秀绘画作品，认识和了解西方绘画艺术，开阔学生视野，了解人体基本比例，提高学生对美术的认识；进一步学习色彩知识和构图知识。

(2)、培养学生的绘画技巧和基础造型能力；培养学生的设计思维能力。

(3)、通过学习色彩、构图、制作等知识，使学生的思维更开阔，并用美学的眼光去观察生活中的事物，对大自然萌生热爱之情。

（4）、认识设计艺术及其几个主要类别，感受设计与生活的.关系，建立初步的设计观念，提高审美能力和生活情趣，培养热爱生活的情感。通过对学生装、校园环境艺术品的欣赏与模拟设计制作活动，启发学生积极探索各种艺术方法与艺术手段，提高综合运用多领域知识、技能的能力。

（5）、通过对几组常见的生活用品的欣赏和评述活动，启发学生积极关注一些日常用品的材质、款式、造型、色彩、结构、功能及其实用性。

四、教学重点、难点：

重点内容涉及到绘画创作和设计的内容，包括人物速写、校园场景速写等绘画技能和服装、板报、环境、字体等设计知识。

针对教材的重点，难点在于培养学生的各项技能和能力，例如学生的绘画技能、学生的观察能力、学生的自主学习能力，最终达到自主欣赏和自主创作。

五、提高教学效率的主要措施

1、认真学习课程改革的先进理念，以全新的视角审视新课程，走进新课程。

2、认真地分析七年级美术教材的编写特色及体系，了解学生原有的知识技能的质量

3、认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业。

4、做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。

5、严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

**初中教师教学工作计划 初中教学工作计划七**

在新学期中，我们面临新的学生，也就面临新的教学氛围、新的教学对象和新的难题，我们也就有了新的教学目标和新的教学计划。为了能使我校初中美术教学工作在新学期里能够按部就班地开展，就需要制定一个完整而周密的计划。

一、指导思想：

以学校总体计划为指针，以教导处教学计划为引导，努力为学生的全面发展奠定坚实的基础。通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，提高学生的专业美术知识水平，培养学生的各项绘画技能。同时也对初中学生的德育修养起着促进作用，为全面培养初中生综合素质和培养新世纪的人才做着贡献。

二、本学期的任务目标：

（1）、针对每个学生的情况做好因人施教，抓重点、带全面。

（2）、首选抓技法课教学。有这样的理论认为”学生的脑是支配学生的行动的，现做好学生理论的教育和审美的教育，是指导学生技法和艺术行为的前提”。这个不可否认，但是，应该这样考虑，在理论形成的而同时，如果学生的技法难以跟上步伐，那么学生很可能会失去学习兴趣，介于这样的一个问题，我还是计划先把技法拿到第一位置来作前导，首先让学生的美术技法能够“够用”，短期内把学生的美术技法大概的归拢起来，能够基本达到一定的水平，以保障后期美术教学工作顺利进行。

（3）、我计划深抓美术课堂教学。通过课内教学活动，培养一批美术特长生，以点带面足以带动其他学生学好专业美术，从而全面提高美术教学质量。

（4）、七年级初步提高塑造形体的能力，要将一件物件很好地塑造它的.形体特征。

（5）、我计划结合新入学的初中学生的特点，培养学生多方面的素质和能力，诸如审美能力，集体主义精神和团结协作能力等。

（6）、积极参加美术课外活动，在活动中能运用积累的知识和经验完成任务。同时提高自己的思想品德修养，除结合政治思想来进行指导美术教学以外，还要结合艺术家的古今中外的不同思想修养，取其长处，使我们得到良好的艺术熏陶和文化思想熏陶，提高个人思想品德修养。

（7）、通过听课、评课活动，促使教师备好、上好每一节课，努力提高教学艺术水平。通过组织美术研讨和交流活动，使全体美术教师互相学习取长补短，不断提高专业素质。

当然，我的计划是要根据具体实施情况而改变的，根据我们学校的教学环境和特色，我会随机设置和改变有利于学生学习的美术教学课程。

总之，在新学期里我会尽心尽力地完成美术教学任务，爱岗敬业，积极学习，以课程标准为准绳，以学生兴趣，经验，知识的发展为目的，以培养学生良好的美术素养以及扎实的美术基础知识，学会简单的美术技能和美术创造意识为教学的目标。来促进学生的审美水平。

**初中教师教学工作计划 初中教学工作计划八**

为了搞好本学期的语文教学，提高语文教学成绩，特制订教学计划如下：

全班有学生们x人，其中优秀生x人，占全班人数的三分之一。这x人普遍阅读本事强，基础知识牢固，写作水平较高。可是优秀生之间也有差距，差生x人，这x人不按时完成作业，上课不认真听讲，阅读写作差，但普通话还不错，

教材共有课文x篇。精读课文x篇，略读课文x篇，选读课文x篇。

课文的编排，围绕训练重点设计了一个大体的序，注意训练的整合性，螺旋上升，将课文分为x组，每组一般x篇课文，在每组课文之前安排了导读。在每篇精读课文的前面安排了预习，再后面编写了思考练习在略读课文的前面安排了“略读提示”。在每组课文之后编排了“积累运用”。社设x个重点训练项目，他们是《xxxxx》《xxxxx》，分别安排在x、x组中。

1、导读。安排在每组课文之前。目的在于激发学生们的学习兴趣，同时简要说明本组教材的组成、提示学习的方法以及学习中的注意问题。

2、课例。包括课文、预习或阅读提示以及思考练习。

3、读写例话。安排在一组课文之后，是对训练重点的概括和归纳。这些训练项目，突出了语文学科的特点，突出了在训练中对语言的理解、感悟和积累，同时又突出了对良好学习习惯的培养。

4、积累运用。安排在每组课文之后，每个积累运用大致包括以下四项资料：读读背背、阅读、口语交际、习作。

1、词句训练始终是中学阶段的一个重点。在低中年级训练的`基础上，应提高训练要求，要引导学生们自觉运用查字典，联系上下文和生活实际的方法准确理解词语，异常是那些含义深刻的句子。

2、朗读训练也是语文教学的基本功，课上必须要有朗朗的读书声，课堂教学要多读少讲，使学生们有更多的时间和机会练习朗读。

3、阅读本事的培养始终是中学阶段的一个重点，同时也是一个难点，要引导学生们学会读书，学会思考，注意读中有悟，重视独特感受。

4、习作训练既是中学阶段的重点，也是一个难点。要切实培养学生们写文尤其是写记叙文的本事。

5、积累语言也是一个教学重点。本学期安排了名言警句、古诗、成语、对联、谚语，重在引导学生们了解中华优秀文化和积累语言，做到熟读成诵。

1、能利用汉语拼音识字、学习普通话。

2、培养独立识字的本事。

3、能联系上下文，结合生活实际或查字典理解词语的意思。

4、继续练习正确流利有感情的朗读课文。能背诵指定的课文。

5、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要资料。

6、能听懂程度适合的讲话并能转述。能用普通话清楚明白的讲述一件事情。讨论问题能讲清楚自我的意思。能简要复述课文，养成先想后说的习惯，说话有礼貌。

7、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出资料比较具体、有必须条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。学写读后感。练习从资料、词句、标点等方面修改自我的习作。

(一)、保障措施：

1、继续加强词句训练

2、思考练习的教学

要充分利用思考练习中的问题，启发学生们思考和讨论，切实提高学生们的理解本事，学到读书作文的方法。

3、要加强朗读的指导和训练。

4、要注意发挥学生们的进取性和主动性，引导学生们进行探究、合作学习。充分发挥教师的主导作用。

(二)、培优转差措施：

对于优秀生要在培养阅读本事的基础上，重点指导其写作和写字;对于差生要指导他们克服畏难情绪，指导平时按时完成作业。

(三)、竞赛辅导措施：

这学期要在朗读、写字、阅读、写字等方面进行辅导，朗读不要单纯从技巧上指导，使朗读和理解密切结合。写作要注意激发学生们对生活的热爱，调动学生们观察、思考和练笔的进取性，帮忙学生们打开思路，不拘形式的自由表达。

**初中教师教学工作计划 初中教学工作计划九**

一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

新教材的内容，是由一个个单元构成的。每个单元都蕴涵着特定的生活主题。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，在备课讲课时要加入生活元素来贴近学生的生活，吸引他们的注意力。在教学方面，努力做好备课上课工作。

即“共同探讨”、“走进生活”、“创新实践平台”、“我在成长”。引起学生的学习兴趣，感知、体验、领会、探究学习内容，探索好的、最适合自己的学习方法。

思想品德七年级新教材，最大的特点是让学生在课堂上自主学习、合作探究、鼓励学生大胆提出问题、探索问题，通过学习探究，自己去感悟生活中的一个道理。事实证明课堂上，让学生的思维更活跃，就越能提出有思考价值的问题，课堂上学习的效率就越高，所感悟的道理就越深刻。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

对学生分对象进行适当的培优辅差活动。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础。

要长时间使学生对思想品德这一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，通过“自我展示”、“说句心里话”活动调动他们的积极性，以促进教学效果的实现。

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

及时处理好课堂突发事件。我十分清楚七年级学生的特点，他们都是半大小孩，课堂上坐不住，多动这是在所难免的，因此，对于一些违反课堂纪律的同学，我从不在课堂上轻易发脾气当众批评他们，而是及时指正提醒，课后耐心做好思想工作，因此，我深受同学的喜欢。我从不怕突发事故，作为思想品德教师，我能很好地把课堂突发事故当做一种思想品德教育的素材，变被动为主动，使违反纪律的同学自己感到不好意思，主动承认错误，使其他同学又能得到一次思想教育。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。思想品德知识的掌握重在运用，因此，我多强调学生实践能力的提高，经常布置一些实践作业，让学生多观察发生在自己身边的事情，用在课堂上学到的知识去解决问题，思考问题，从而极大的提高了学生理论联系实际的能力。

为使自己的教学义务水平不断的提高，教学方法更丰富，我不但经常听同科组老师讲课，和同科组老师交流教学经验，而且还经常听其他科组的老师讲课，了解其他科组老师的教学方法，吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学上去。

为让自己知识水平不断的提高，我不满足于自己现在的知识水平，利用时间自学，不断地更新和补充自己的专业知识。

以上是我的一些体会，我选择了做老师，所以我会争取做个好老师。我现在需要的是学习加方法加勤奋。踏实干，有艺术的干。希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**初中教师教学工作计划 初中教学工作计划篇十**

教育对于全面建设小康社会和实施第三步战略目标,最终实现中华民族伟大复兴具有特殊重要的意义.根据党的十六大的要求,落实教育优先发展战略地位,是增强综合国力、应对国际竞争、全面建设小康社会的一件大事.为了认真落实十六大的精神,本学期里,物理学科将围绕课程改革这一中心问题展开工作.以下是一些具体的设想:

新的物理课程标准将目标定位在“培养全体学生的科学素养”,这就要求我们必须树立以人为本的新教育理念.要把每一位学生潜能的开发,健康个性的发展,自我教育、规划自身的发展,终身学习的意识和能力的初步形成,参与竞争包括国际竞争的意识,正确的世界观、人生观和价值观的初步形成作为自己的根本任务.

新的物理课程标准由二大部分组成,一是科学探究,二是科学内容.而科学探究则包括以下要素:

1、提出问题

2、猜想与假设

3、制定计划与设计实验

4、进行实验与收集证据

5、分析与论证

6、评估

7、交流与合作.

把科学探究作为课程标准的内容之一,这在我国科学教育史上是从来也没有过的.显然,原先的以教师讲授为主的课堂教学模式已不能适应新的物理教学.我们必须对课堂教学模式进行改革.本学期里将在前二年介绍并推出探究性课堂教学的基础上,总结经验教训,请在第五届百节好课的评比活动中夺冠的老师开课进行展示,大力推广探究性课堂教学模式.争取使每一位物理教师都了解这一模式,都能在教学实践中使用这一模式.

只有这样,新的课程标准才能得以落实.否则,必然是旧瓶装新酒,无法适应课程改革的要求.

新课程标准特别强调社会实践活动,初中教学大纲规定,每学期必须至少进行一次物理实践活动,高中教学大纲也规定每学期要搞一次课题研究活动,而且,中考、高考的命题也越来越重视实践题.为了检验实践活动的开展情况,也为了展示一下我市前一阶段这方面工作的\'成绩,本学期将进行初中物理实践活动报告的征集和评比活动,在此基础上再进行高中物理课题研究活动报告的征集和评比,争取掀起一个实践活动的高潮.

教育的地位在新的世纪里不仅得到了巩固,而且还有了更快的提高.学生的学习也越来越受到家长的重视.所以对毕业班教学的研究不能弱化.03年的高考物理,又将实行间断了二年的单科考试,而且各高校的选科方案也已公布,物理学科成了绝大多数高校绝大多数专业的选考学科.这对物理学科来说既是挑战又是机会.我们必须花大力气研究考试的趋势,并拿出具有针对性的复习措施,把握高考动态,提高复习效率,争取在03年的高考中取得好成绩.

优秀、整齐的师资队伍是教学质量的根本保证.本学期里还要配合学校搞好新上岗教师的培训工作.继续在期中分初、高中开展一些集体备课和开课研讨活动,让他们能够尽快地提高课堂教学水平,以完成教学任务.在去年百节好课评比的基础上,让好课获得者开课亮相,一方面展示他们的教学风采,另一方面在实践中进一步锻炼和培养青年教师.最后还要充分发挥骨干教师的带头作用,要督促并帮助他们总结教学实践,宣传他们的成功的教学经验,扩大他们的影响力.还要千方百计地创造和争取机会,使少数特别有潜力的中青年教师尽快地成为名师.

一个优秀的教师,不仅要能上好课,而且还要善于进行教学科研.也就是要努力成为学者型的教师.为了促进物理学科的教科研工作,本学期将进行论文及教案评比.教学离不开研究,研究更离不开教学,只有把教学与研究紧密地结合在一起,才能使教研发挥出最大的效益,才能使物理教师上腾飞的翅膀.

1.教研组活动是搞好学科教学,深化课堂教学改革的保证.也是培养师资的一个重要环节.教研组在期初一定要制订一个学期活动的规划.活动要经常化,要保证至少二星期1次,每次2课时以上.

2.要加强理论学习,要领会素质教育的实质和物理教学改革的意义和内涵.特别要加强课堂教学改革方面的理论学习.当然,还要加强物理专业知识的学习,特别是近代物理的学习.对新上岗教师则要加强实验能力及解题能力的培训.

3.要加强教学实践探索.提倡集体备课,备教案,更要多备学案,备课要备怎么进行探究、怎样才能让学生更多地参与怎样才能让学生获取更多的能力.上课要少讲、精讲.要启发不要灌输,因为教师的主要任务已不再是向学生灌输知识,而是要培养各方面的能力.要多让学生观察现象、思考问题,多让学生尝试自己解决问题.老师之间要相互学习和探索.要多互相听课.听了课以后最好当场评课.听课不评或隔了很长时间以后再评都很差.评课要实事求是,有一说一,有二说二,不要一味说好话.那样的话,对开课老师没有什么帮助.要开一些具有探索性、创新意识的课.

4.要加强组内凝聚作用,提高教研组整体水平.教研组长在各方面都要起示范作用.要带头上课示范、带头搞教研.要积极培养和扶植青年教师,使他们尽快地成长起来.青年教师也要刻苦钻研,虚心请教,这样,教研组的整体水平才能得以提升.

1、2月,省初中物理多媒体辅助课堂教学子课题组活动(部分学校参加)

2、3月23日,江苏省初中应用物理知识竞赛(平望二中)

3、3月,高三物理复习研讨会

4、3月27日,苏州市初中物理竞赛复评会议(吴中区,教研员参加)

5、4月10日,苏州市重点中学备课组长会议(省昆中)

6、4月,初、高中新上岗教师集体备课及听、评课活动

7、初、高中物理教学改革观摩活动

8、省高二物理实验考查

**初中教师教学工作计划 初中教学工作计划篇十一**

学生情况分析：本学期本人任教高一年的学生选项为两个女子武术教学班和一个男子武术教学班，都是新生进入平山中学的，高二年选项为女子武术教学班，都出现一些人数参差不齐的现象，但也基本上是上个学期选项时的基本情况，对于学习时起到这个项目的连续性有一定的帮助。学习时也能了解到教师的教学意图，这样方便教学的总体安排，也可在一定程度上增加一些技术难度与要求。

①分析教材与教辅的内容与结构：这个学期采用2个学分同时选项，这样有利于全学期的学习计划与安排，不用再教基本功，本学期本人计划在高一年的教学内容是田径与基本体操及初级长拳结合进行教学，高二选项安排校本课程“武术剑”里的一个套路进行教学，再结合表演的方式配合进行的实用技能进行教学，这样有利于学生的学习兴趣，从内容与结构上的安排是注重学生的学习过程，特别是动作的到位，学不在多，而在精。

②分析教材的特点与重点、难点：教材的特点为有利于学生的学习，兴趣比较浓，对于学习过程比较注重，方便学生的素质不同者的学习；重点在于武德，这是本个项目开设的重点，也是教学过程中最重最重的重点，让学生知道学习的基本意图，也让学生能自我控制；难点在于如何去掌握套路的实用技能，提高学以致用，能有防身的本领。

③提出教学任务：在全面发展体能的基础上，进一步发展灵敏、力量，速度和有氧耐力，武德的培养；引导学生学会合理掌握练习与讨论的时间，了解实现目标时可能遇到的困难。在不断体验进步和成功的过程中，表现出适宜的自信心，形成勇于克服困难积极向上，乐观开朗的优良品质；认识现代社会所必需的合作和竞争意识，在武术学习过程中学会尊重和关心他人，将自身健康与社会需要相联系，表现出良好的体育道德品质，结合本身项目去了解一些武术名人并能对他们进行简单的评价；加强研究性的学习，去讨论与研究技能的实用性，加强同学之间的讨论交流的环节。

①总体目标：建立“健康第一”的`理念，培养学生的健康意识和体魄，在必修田径教学的基础上进一步激发学生学习“初级长拳”、“剑”的兴趣，培养学生的终身体育意识，以学生身心健康发展为中心，重视学生主体地位的同时关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益，以及多样性和选择性的教学理念，结合学校的实际情况，设计本教学工作计划，以满足学生选项学生的需求，加深学生的运动体验和理解，保证学生在高一年田径必修基础上再加上“长拳”来引导男女生学习体育模块的积极性，再结合高二年的 “剑”选项课的学习中修满2学分。加强学习“长拳”以及“剑”的基本套路，提升学习的的兴趣，提升学生本身的素质，特别是武德的培养。

②具体目标：

运动参与：a养成良好的练武的锻炼习惯。b根据科学锻炼的原则，制定并实施个人锻炼计划。c学会评价体育锻炼效果的主要方法。

运动技能：a认识武术运动项目的价值，并关注国内外重大体赛事。b有目的的提高技术战术水平，并进一步加强技、战术的运用能力。c学习并掌握社会条件下活动的技能与方法，并掌握运动创伤时和紧急情况下的简易处理方法。

身体健康：a能通过多种途径发展肌肉力量和耐力。b了解一些疾病等有关知识，并理解身体健康在学习、生活中和重要意义。c形成良好的生活方式与健康行为。

心理健康：a自觉通过体育活动改变心理状态，并努力获得成功感。b在武术练习活动中表现出调节情绪的意愿与行为。c在具有实用技能练习中体验到战胜困难带来喜悦。

社会适应：a在学习活动中表现出良好的体育道德与合作创新精神。b具有通过各种途径获取体育与健康方面知识和方法的能力。

教学措施：

采用教师示范与讲解，学生讨论，练习，教师评价，再进行个别指导，后进行学生练习，最后进行展示与学生的综合评价相结合的方式方法，培养学生的良好的学习习惯、学习方法更好地完成教学任务，达到教学目标；实行培优扶中辅差，，采用学习小组的建立，加强学习小组的相互学习、相互讨论、相互研究的功能，提升学习的效率；加强多边学科的整合，特别是加强心理健康的教育，加强运动力学、运动医学等进行学习，以提升学生的运动自我保护意识与能力。

课题研究：加强校本课程“剑”、“平山初级长拳”的开发与教学；做好“趣味奥运会进入校园”课题的开题准备。做为“青春期健康教育进入校园”课题组的成员，协助课题组进行研究，开展活动。

校本教研：加强校本课程的开发，加强体育备课组的教研能力，做为备课组长的我与其他老师加强讨论校本的研究与开发，本次校本开发重点放在“剑”、“初级长拳”、“花样篮球”三个项目上，有所侧重。

论文撰写：结合课题研究的内容进行撰写。

校际、教研组、备课组教研活动：做为xx市兼职中学体育教研员及校际组成员，积极参加校际组开展的各项活动，加强提升在校际组的教研水平，做好兼职教研员的本职工作，协助教研员开展教研活动；积极参加教研组的各项活动，提升教研水平；做为备课组长的我，我计划是积极组织本组老师一起提高高中的课改力度与水平，集中老师的备课时间与讨论在备课过程中出现的一系列问题，针对选项会出现的问题进行沟通，加强学习过程的评价，协调选项内容的评价标准及认证过程。

**初中教师教学工作计划 初中教学工作计划篇十二**

以基础教育课程改革为契机,以现代教育理念为依据，按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“把学习的主动权还给学生”的教学观，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实自主学习方案，切实提高教育教学质量。

七年级学生一般都在13、14岁左右，正处于心理“断乳期”，半成熟状态。主要表现学习自信心、交往能力和情绪控制等方面不足。我所任教的班级共6个班级，学生人。其中男生人，女生人。

心理特点：

①半儿童、半成人，由少年向青年初期发展过渡的发育特点。

②活泼好动，好奇心盛的特点。

③情感外露、情绪易变，待人热情，渴望师生关心、爱护双向反应的特点。

④自尊心、荣誉感、表现欲望迅速增强的特点。

⑤独立意向，成人感迅速增强的特点。

⑥性意识由神秘好奇向想往爱慕方向发展的特点。

思想特点：

①单纯幼稚，易受成人或周围环境影响的特点。

②交往能力与兴趣迅速增强，喜欢与同龄人交友的思想与心理特点。

③在新环境中，具有渴求上进的思想特点。

④社会性意识逐步增强渴望参加各种活动，但思想方法单纯片面，缺乏自我约束和控制能的特点。

思维特点：

七年级学生思维特点仍以直观性，形象性思维为主。

本教材共有三个单元：第一单元做自尊自信的人;第二单元做自立自强的人;第三单元做意志坚强的人;第四单元做知法守法用法的人。它们以学生成长中逐渐拓展的生活的基础，对学生养成良好的心理素质、道德品质、法律素养及人文素养打下基础。

1、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学，树立“一切为了学生的发展，为了一切学生的发展，为了学生一切的发展”的教育理念。

2、采用互动体验式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习;

3、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的.培养，注重教学的过程和方法、知识和能力、情感态度和价值观的三维目标的落实。

方法、教学手段的多样化和现代化，积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片、多媒体等进行辅助教学。

4、学会倾听、沟通、尊重学生，并学会向学生学习，成为学生学习活动的组织者，学生成长的促进者;

对学生充满信心，关心每一个学生的成长，关注学生的每一点进步，并给予及时的、真诚的帮助，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，信任学生的学习能力，接纳学生的各种观点和想法，鼓励学生独立思考、自主学习，充分发挥他们的创造力和想象力。

《学会欣赏学生，还学生学习的自主权》

1、第一至第十四周：完成全书教学任务;

完成作业并讲评;七年级每课进行一次测验并分析试卷。期中和期末考试配合学校安排进行。

2、第十五至第二十周：以《思想品德课程标准》为依据，进行第一轮复习。

要求完成每一课的基础习题训练;进行一些综合性测验。

15—期末知识梳理、夯实基储测评练习复习课

**初中教师教学工作计划 初中教学工作计划篇十三**

以党和国家的教育方针为指导思想，认真学习和研究新课程标准，与时俱进，树立以人为本的教育理念。坚持教学为主，教研领路，发展特长，提高素质的原则。强化责任，规范行为，科学管理，全面推行素质教育，提升办学条件，提高办学质量。

1、全面推进素质教育。以《江苏省中小学管理规范》为指针，立足我校实际，强化责任，规范行为，努力完成初一教学成绩不下滑，初二学生成绩不分化，初三中考学生不流失，成绩有进步的学期目标。

2、加强教研组和备课组建设，规范教研活动，充分发挥教研组和备课组对课堂教学的积极促进作用。

第一、各教研组长要带领全组教师经常性的开展教研活动，保证教研活动时间，各教研组要有计划的将公开课、示范课、研究课落到实处。要做到安排公开课有计划，听公开课有记载，评公开课有讨论记录。

第二、各教研组要创造性的开展工作。结合本学科的特点，开展丰富多彩的活动。鼓励教师多听课，组织教研组长深入课堂随堂听课。

3、继续深化课改的研究和实施。教学过程中要注重培养学生的学习兴趣，让学生主动的学习，要使课堂教学真正的活起来。《基础教育课程改革纲要（试行）》特别强调要让学生“形成积极主动的学习态度”因此我们每一个教师要培养学生的学习兴趣、让学生主动的学习、让课堂教学真正的活起来。在课堂教学上要克服“满堂灌”、克服表面化、程序化的生动活泼。

4、强化常规教学管理与督查工作。抓好教学计划、备课、上课、作业批改、学生辅导、培优、考试和质量分析等环节的落实。加强教学常规检查，做到认真部署，落实到位，及时反馈。要切实提高课堂效率，既要减轻学生课业负担，又要提高教学质量。做好学籍管理工作，巩固率达99%以上。

5、抓好对课堂教学检查指导工作。教务处本学期工作重点之一对课堂教学进行经常性的抽查听课，推进高效课堂的建立。

6、毕业班工作要抓紧、抓实。中考成绩决定毕业班工作的\'成败，是衡量一所学校质量和办学实绩的重要标尺，同时影响我校各项工作的开展，因此必须下大力气抓好毕业班工作。除督促初三年级扎实落实20xx年中考备考方案外，加强对毕业班教师备考措施、实施过程、备考效果的检查督导工作。教务处组织有关领导、年级组长、教研组长及有关教师听课，争取每位毕业班教师的课都听一节。

7、加强体育工作。学校坚决贯彻执行《学校体育工作条例》。每天应当安排课间操，每周安排四次以上课外体育活动，保证学生每天有一小时体育活动时间（含体育课）。在学校安排的每周四次以上的课外体育活动中应有一课时在体育教师指导下进行体育锻炼。

8、加强艺术课的教学。音乐、美术教师要认真上好音乐、美术课，要提高学生的音乐、美术兴趣，要让学生树立健康的审美观，养成健康的审美情趣，对自然美、社会美和艺术美具有一定的感受力、鉴赏力、表现力和创造力。

9、关于教辅工作。加强对教辅工作的管理和督查，强化教辅线值班和检查制度，牢固树立为教学服务的意识。规范各年级学籍管理。

10、做好招生宣传工作，确保生源数量和质量。

第一周①组织学生报到，发放教师、学生用书

②检查核对课表、检查备课

③检查教师上课情况、期初检测

第二周①初三英语、体育教师会

②初三年级教师会

③中考信息采集筹备

第三周①英语口语模拟考试信息上报

②作业检查、课堂教学检查

③教学简报第一期

第四周①教学常规检查

②初三体育强化训练、模拟考试

③初三英语听力口语考试练习

第五周①初三英语听力口语模拟考试

②中考信息采集

第六周①口语模拟考试分析及针对性训练

第七周①初三体育第二次模拟考试

②初三体检

③社会实践活动

第八周①初三体育、口语强化训练

第九周①期中复习检查、初三体育考试

第十周①期中考试、初三质量检测

第十一周①期中考试总结、家长会

②初三英语口语听力考试

第十二周①教学常规检查

②分年级教师会

第十四周①教学常规检查

②初三质量检测

第十五周①阶段测试

第十六周①初三教师会、中考誓师会

第十七周①初三质量检测

第十八周①期末复习动员检查

②中考备考会

第十九周①初三中考

②初二地理、生物中考

③音、体、美、信技、期末考查

第二十周①期末考试

②教务档案材料整理

**初中教师教学工作计划 初中教学工作计划篇十四**

本学期根据学生的实际情况，从生活入手，结合教材内容，精心设计教学方案。通过本学期数学课堂教学，夯实学生的基础，提高学生的基本技能，培养学生学习数学知识和运用数学知识的能力，帮助学生初步建立数学思维模式。现制定初一上学期数学教学工作计划。

一、情况分析

我所教的两个班共有xxx人，学生刚刚完成小学六年的学习，升入初一。由于六年级的学习也是在我们几个教师的任教下完成的。但由于学生的数学基础知识不扎实，计算能力较差，思路不灵活，缺乏创新思维能力，低分很多，两极分化较为严重。加上又重新分班组合，使得教学又增加了难度。

初一学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。初一学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。

二、教学目标

知识与技能目标：认识有理数和代数式，掌握有理数的各种性质和运算法则，初步学会使用代数式探究数量之间的关系。认识基本几何图形，掌握基本基本作图能力和的技巧。过程与方法目标：学会抽取实际问题中的数学信息，发展几何思维模式。培养学生的观察和思维能力，尤其是自主探索的能力。情感与态度目标：培养学生学习数学的兴趣，认识数学源自生活实践，最终回归生活。

三、教材分析

本学期共有8个章的知识：

第一章、基本的几何图形。这部分的主要内容是图形的初步认识，从学生生活周围熟悉的立体图形入手，使学生队物体形状的认识由模糊、感性的上升到抽象的数学图形通过立体图形的展开图介绍立体图形与平面图形的关系，从而引人组成立体图形和平面图形的最基本的图形点、线和面的介绍，进而以此为基础介绍线段、射线和直线，并进行线段的度量和比较。

第二章、有理数。本部分主要有生活中的正负数、数轴以及为以后学习做准备的知识：相反数和绝对值。

第三章、有理数的运算：本章主要学习有理数的基本性质及运算。本章重点内容是有理数的概念，性质和运算。本章的难点在于理解有理数的基本性质、运算法则，并将它们应用到解决实际问题和计算中。

第三章、一元一次方程：本章主要学习一元一次方程的概念、等式的基本性质、一元一次方程的解法及应用。本章重点内容是理解等式的基本性质;掌握解一元一次方程的一般步骤;列方程解决实际问题的基本思路。本章难点在于解一元一次方程，并利用一元一次方程解决简单的实际问题。

第四章、数据的收集与简单的统计图。

这部分的主要内容包括4节内容：数据的收集方式、数据的`整理、简单的统计图和统计图的相互转化。整个内容围绕着真实的数据展开教学。这部分内容在设计上是以大量丰富的实际生活例子为载体，让学生通过自主实践操作与合作探索活动学会数据的收集与表示的简单方法，并用来处理贴近学生生活的一些问题，养成用数据说话的习惯。

第五章、代数式与函数的初步认识。本部分的前三节与以往的知识是一样的：用字母表示数、代数式和代数式的值。后两节就大大不同于以往的编排方式了，他把函数的知识提到了这里，很具有挑战性。

第六章、整式的加减：本章主要是学习单项式和多项式的加减运算。本章重点内容是单项式、多项式、同类项的概念;合并同类项及去括号的法则及整式的加减运算。本章难点在于理解合并同类项和去括号的法则。

第七章、数值估算。在现实生活中经常遇到数值的估算，于是编制了本部分的内容，其中近似数和有效数字是本部分的重点。

第八章、一元一次方程：本章主要学习一元一次方程的概念、等式的基本性质、一元一次方程的解法及应用。本章重点内容是理解等式的基本性质;掌握解一元一次方程的一般步骤;列方程解决实际问题的基本思路。本章难点在于解一元一次方程，并利用一元一次方程解决简单的实际问题。

四、教学措施

1、认真研读新课程标准，潜心钻研教材，根据新课程标准，结合学生实际情况，进行针对性的备课，精心设置课堂教学内容和模式。上好每一堂课，阅好每一份试卷，搞好每一节辅导，组织好每一次测验。

2、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，向学生介绍数学家、数学史、数学趣题，喻教于乐，激发学生的学习兴趣，挖掘学生的潜能，培养数学特长生。

3、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

4、适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。

5、强调在统计活动的过程中建立统计观念，改进学生的学习方式。突出统计思想;选择真实素材进行教学;

6、重视现代信息技术的运用，着重利用计算器，丰富学习资源。

7、注重对学生进行学法指导。读法指导、听法指导、思法指导、写法指导、记法指导。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！