# 最新初中地理教学工作计划 初中地理课题(六篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-03-19

*初中地理教学工作计划 初中地理课题一全体成员认真对待教学的每一环节，认真钻研教材，大纲，认真备课、上课、批改作业，针对不同学生采取分层次教学实验班、重点班重能力教学，普通班重基础教学。08届五位教师，徐x、王x、余x、刘宏x在同头组长王xx...*

**初中地理教学工作计划 初中地理课题一**

全体成员认真对待教学的每一环节，认真钻研教材，大纲，认真备课、上课、批改作业，针对不同学生采取分层次教学实验班、重点班重能力教学，普通班重基础教学。

08届五位教师，徐x、王x、余x、刘宏x在同头组长王xx老师带领下，针对高一新生特点，正确处理高中与初中的衔接。注重“双基”教学，充分利用地理直观教具、标本、模型、多媒体等，培养学生的能力，注重学生学地理的方法指导，强化理解记忆，提高学生学地理的能力，向课堂四十分钟要效率。

06届3位老师，在同头组长竺xx老师带领下，学习考纲、精选试题、认真对待没一次月考并及时找差距以利今后教学。

1、积极参加地区地理协会的活动，王xx老师作报告关于高三的教学复习，并在教研刊物上发表，论文一篇，姜淑萍老师参加地区优质课大赛获二等奖。

2、本组四位高级教师的公开课、集体听课、互相交流学习。

3、有三位老师接待外校来宾听课，相互交流学习。

4、参加校优质课，汇报课活动，余xx获二等奖。参加校青年文化课集体考试及考试题研讨分析。

团结协作，踏实肯干，平时教学过程中研讨气氛浓厚。

突出地理的\'学课特点，由余x，刘xx老师负责，利用学校天文台进行了四次月相观测、认识星空等。丰富学生的课外生活，学生反映良好。用学过的地理知识分析校外的一些地理现象，将研究性学习融入课堂内外，为迎接一年一度的“两有用”地理竞赛打基础。

**初中地理教学工作计划 初中地理课题二**

利用每两周一次教研组活动，组织全组同志学习有关新课程方面理论文章，本学期共学了十篇。大大提升了全组同志新课程理念，使他们在教学上能够按照新课程理念组织教学，提高了教学效果和质量。

每一次教研活动，派一位同志说课，并让老同志进行点评，使说课活动富有实效，保证教学内容一致性，进度一致性，课堂教学重点、难点一一在说课中得到解剖。本学期我组同志都能积极开好研讨课，使研讨课变成研究课已成为全组同志的共识。本学期我组积极参与我校组织的\'公开教学活动，由吴校长亲自执教的对市高二公开课和岳海华老师对县高一公开课，都受到了领导和同行们的好评。在市视导检查中，陆其x、张x林老师被评为优课，受到了领导称赞。

我组孔x群、刘x华、张x林等几位老师积极进行理论研究，他们能够把自己教学心得体会进行总结，上升到理论高度，发表于在地理界富有影响的教育教学杂志上，如中学政史地，高中生地理，中国高考通讯。应该说对提升我们理论研究水平，起到了积极作用。

本学期我们初步建成了地理教研网，主要栏目有地理组新闻、地理教案、地理课件、地理论文、地理图片、地理试题库。

在全组同志共同努力下，地理正不断充实，正在发挥着越来越大的作用。

**初中地理教学工作计划 初中地理课题三**

根据芒部中心学校的工作计划，在新的学期和现行生物以及地理学科的特点，特制定芒部中学生物地理教研组新学期生物、地理学科工作计划。该计划的指导思想是：以新一轮课程改革为抓手，更新教育理念，积极推进教学改革。努力实现教学创新，改革教学和学习方式，提高课堂教学效益，努力按照市教育局提出的\"构建高效课堂\"的要求狠抓教学工作，争取按照芒部中学教务处的要求开好每一次教研会，争取在每一次教研会中解决一个问题，组织教师开展各种有益的教学教研，进行一两次有意义的集体备课，教师之间广泛开展相互听评课活动。促进学校的内涵性发展。同时，以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大教研、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展、创新与质量的关系，积极探索符合新课程理念的生物地理教学自主化教学方法和学习方式。

1、深入钻研新课程标准，教材，认真备课，熟悉教材章节重点，难点及考点，化难为易突出重点，突破难点；精讲精练，学生作业在课堂上完成。在本教研组中组织开展教研活动，争取在学校现有资源的条件下组织1―2次集体备课，在本组间开展教师备课情况检查和学生作业批改情况检查。

2、广泛收集资料，进行筛选，分析，总结。把相关信息穿插于新课讲授及练习作业中。注重复习，特别是课前课后考试前的复习，认真落实。

3、利用课件，挂图，板图等多种教具进行辅助教学，采取多种形式和方法力争教学顺利圆满完成；及时认真完成学生分组实验，耐心指导，积极应考，加强学生实验动手能力，引导学生利用生物学知识解决生活中的一些问题，在地理科目上，要用好学校的中国地图和世界地图挂图，制作相关课件，进行差异化的教学，保证不同层次的学生都能够积极学习，变被动为主动。

4、教会学生学习生物、地理课的方法。学习生物学知识重在理解，勤于思考；要重视科学研究的过程和方法；要重视理论联系实际；要重视观察和实验，勤动手，勤观察，多提问。

5、组织教师在学生间开展教材重点，难点内容的专题讲座与复习。

1、组织全组教师认真学习《昭通市教育局关于印发开展全市中小学高校课堂创建活动实施方案的通知》及相关文件精神、《镇雄县芒部中心学校(本部)教研工作实施细则》、《芒部中心学校(本部)高效课堂创建活动实施方案(试行)》、教研组长要认真切实履行好教务处制定的《教研组长工作职责》。强化理论知识，丰富教师的头脑。

2、认真学习生物课程标准和考试说明，树立高考意识。

3、在新学期中，组织教师写一篇关于\"构建高效课堂\"的论文，培养教师的写作能力。

4、努力在校长的统筹安排下解决学生学习生物地理的过程中出现的\"通病\"。

1、深入学习课改理论，积极实施课改实践。

(1)、以初中新教材为\"切入点\"，强化理论学习和教学实践。

(2)、充分发挥教研组的.作用，把先进理念学习和教学实践有机的结合起来，做到以学促研，以研促教，真正实现教学质量的全面提升。

2、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神，做好新教师带教工作。

1、加强教研组建设。兴教研之风，树教研氛围。特别要把起始年级新教材的教研活动作为工作的重点。

2、教研组要加强集体备课,共同分析教材,研究教法,探讨疑难问题,由备课组长牵头定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点、

3、教研组活动要有计划、有措施、有内容，在实效上下功夫，要认真落实好组内的公开课教学。

4、积极开展听评课活动，每位教师每周听课，兴\"听课，评课\"之风，大力提倡组内，校内听随堂课。

我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结上一学年经验教训的前提下，出色地完成各项任务。

**初中地理教学工作计划 初中地理课题四**

本学期我们地理教研组，将继续进一步认真学习新课程标准，以学生发展为本，遵照课程改革的新思路、新理念，提倡让学生自主地学习，改进教学方法，以课堂教学为切入口，以务实、创新的工作作风，加强教研教改工作。为提高本组成员教研水平和课题研究能力，提高教育教学质量，建立富有进取精神、积极向上、融洽的教研氛围，迎接新一轮教改，顺利完成初一年级教学工作，初二的地理会考工作，贯彻落实先进的教育教学理念，本着务实与求真态度。特制定以下计划。

1．随着新课改的深入，各位教师必须加强业务学习，提高个人的教学素养，改变原来的教学模式，更新教学观念，以适应新课程的要求，跟上教改的步伐。

2．课堂教学是整个教学活动的关键，提高课堂教学的质量是教学的工作重点，我们重点做好初二地理会考工作。争取会考中取得优异成绩。

3．改进教学评价体系，减轻初一与初二学生负担，科学布置作业，精选试题。尽量在课堂上完成填充图的作业。

4．研究常态课的教学，提倡组员互听，评义，共同提高。继续开展好集体备课，公开课和评课活动，要求每位老师都要每一课的\'导学案，并写好公开课的反思，来促进课堂教学。提高教育教学质量。

5．定期对青年教师进行听课、评课和教学指导工作。关心青年教师的成长，创造机会，为青年教师发展搭建舞台。加大对青年教师的培养指导力度，提高年轻教师的教育教学能力，为提高我校地理教师整体素质而努力。

6．积极配合学校教务处做好教学常规教学工作。

7．促成教师树立全新的教学观念，继续探究“自主学习”的课堂教学模式，提高教学效率。

8．拓展教学范围，把课堂从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，上好兴趣小组活动课。让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

9．加强课题研究。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

**初中地理教学工作计划 初中地理课题五**

以“严管真爱”理念为指导，为把我校建设成质量一流、文化深厚、风景优美的中原名校，我们全体地理组成员，要主动参与，在抓好常规教学的基础上，深化教学改革，尽量做到让自己的课堂高效，全面提升我校的地理教学质量。

围绕学校中心工作，开展教研活动，发挥教研组的集体力量，进一步提高地理组所有成员的教育教学水平，为嵩阳高中的发展贡献自己的一份力量。

1、形成良好的地理组团队 有一个良好的团队，才能增强整个教研组的凝聚力、战斗力。今后，我们地理组各个成员在工作上要相互协作、相互督促，又要相互竞争，形成良性的氛围。在生活上要相互关心、相互帮助。同组人请假，其他人一定要帮助上课，不能让地理课落下一节。努力向“和谐、优异”方向发展，让地理组也成为我校的优秀教研组。

2、努力提高个人教育教学素养 地理组每个成员都不但要进一步学习《地理课程标准》《考试大纲》，还要坚决读完《陶行知教育文集》。读书之外，还要多争取外出教研、听课的机会。多去感受其他老师的先进教育理念，先进的.教学方法，认识到自己的不足。进而使每个地理教师的教育教学水平都有大幅度的提高。

3、积极开展一课一研活动 落实学校一课一研，各备课组继续坚持一课一研，每周定时、定点、定人进行，教研时力求做到主备人备教材、备教法、备学法、备情感、备手段等，为科学合理地组织课堂教学打下良好基础，努力探索提高地理课教学实效、积极实施新课程改革的有效方法。而且还要根据各人的特点给每个人安排具体的任务，各备课组，教法、手段、问题提出有王北显、郑秋霞、王旭辉负责，主备人有罗淑娟、赵争艳、夏治国负责，试题的组织主要有张红晓、王朋晓、王旭辉负责。

4、积极开张听课活动 本学期，每个地理组的教师要多听课，听课有利于吸取别人身上的优点，提高自己的课堂效率。在学校要求的基础上我们每个人要至少听本组教师两节课，一节本级段，一节不同极段。特别是年轻教师，要多听三年级的课，使自己的教学中渗透高考知识。每听一节课，课后要及时反馈、交流。

5、关注青年的成长 有师徒关系的教师，定要按学校要求，徒弟要多听师傅的课，快速提高自已的教学能力。师傅也要多听徒弟的课，对徒弟的教学设计、教学方法应进行及时指导。保证徒弟快速成长。

6、 地理组本学期要完成的常规工作 高三本学期主要进行二轮、三轮复习，进度保持一周一个专题，尽量在二测前二轮复习结束;高一高二保持一节一课的进度，做到在考试前两周结束新课。

7、进行培优活动 本学期各备课组都要进行至少两次的培优课，主讲人：王旭辉、夏治国、郑秋霞、赵争艳、罗淑娟。

8、课题研究有所突破 我们组的教师在课题研究方面有所欠缺，本学期开学后，让每位教师相互讨论研究，在教学中认真搜集素材，进行研究。保证课题研究上有所突破。

**初中地理教学工作计划 初中地理课题六**

1、团结协作，努力创建和谐、互助、充满活力的教研组。

2、各成员做好本职教学工作，并积极参与教研组开展的各项活动，力争做好青少年科技创新活动等。

3、积极参加教研教改，认真做好课题研究，鼓励全组老师积极撰写教研论文。

4、重视理论和业务学习，关注教改动态，及时把握信息，注重校际交流，引进先进的教学经验和方法。

5、开好备课组活动，集思广益，保证做到四个统一，并做好材料的相互交流、整理和归档工作。

6、组织好本组的教学公开课活动，力争开出有质量、有新意的.公开课。

7、加强以老带新、相互听课、互学互帮、取长补短、共同进步。

初一地理：

1.完成七上的全部教学，争取期末考成绩名列全区第一。

2.组织好备课组的集体备课，做到“定时间、定地点、定主题、定主讲”，相互交流，相互听课，以老带新，团结协作，并做好材料的收集工作。

3.组织学生开展青少年科技创新活动，争取上送2―3件作品。

4.做好课题研究，备课组内争取有区级及其以上的论文发表。

初二地理：

1.完成八上全部及八下第一章的教学，争取期末考成绩名列全区第一。

2.组织好备课组的集体备课，做到“定时间、定地点、定主题、定主讲”，相互交流，相互听课，团结协作，并做好材料的收集工作。

3．关注中考信息，加强校际交流。

3.组织学生开展青少年科技创新活动，争取上送2―3件作品。

4.做好课题研究，备课组内争取有区级及其以上的论文发表。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！