# 职高高一班主任工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-04-11

*职高高一班主任工作计划一我校高一学生大多数来自农村，学习成绩较差，缺乏良好的学习习惯，一部分学生自律性差，对班级管理有一定的影响。以人为本，关注每一位学生的成长，创建一种自信，合作，务实，奋进的班级氛围，注重培养学生应以＂学＂为主——先学做...*

**职高高一班主任工作计划一**

我校高一学生大多数来自农村，学习成绩较差，缺乏良好的学习习惯，一部分学生自律性差，对班级管理有一定的影响。

以人为本，关注每一位学生的成长，创建一种自信，合作，务实，奋进的班级氛围，注重培养学生应以＂学＂为主——先学做人，再学成才。建立一个积极向上的班集体，让每个学生都能快乐成长，且具有良好的世界观和良好的行为习惯，具有扎实的知识基础和较强的学习能力。积极参加各种活动，努力培养学生的各种能力，适应素质教育的要求。

（一）大力加强的高一学生的入学教育。

高中一年级的学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，为了使学生能够及早适应学校的生活，这就要求班主任在日常提供良好的指导，向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、建立良好的师生关系。

我准备制定详细的计划，和所有的学生谈话，了解他们的生活和学习情况，帮助他们解决问题，做他们的朋友。让学生有想法愿意和我交流，同时引导学生和其他课任教师交流，营造一个宽松愉快的班级气氛。

2、充分利用班会时间组织学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

3、通过各种渠道加强学生的思想品德教育，使学生懂得做人的道理，集体注意精神，团结协作的精神，培养其爱国主义情感，同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感和责任心，使学生心中有他人，心中有班级。

（二）注重班级纪律建设。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有严格的纪律才行，我打算改变由班主任制定规章制度为引导学生制定班级规章制度和奖惩办法，并主要通过班干部的模范带头作用来实施，由于班级规章制度和奖惩办法是由学生自己制定的，这样就变被动的要求为主动的.行为，有助于学生将规则内化为行为，而且还有了班级强大的舆论做为执行强制力，这就大大提高了学生遵守班级规章制度和奖惩办法的自觉性。同时我也要及时检查遵守班级规章制度和奖惩办法情况。最大程度优化班级纪律。

（三）重视班干部的选拔和培养，发挥班干部的作用，师生共同管理班级。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。

（1）开学初迅速组成临时班委，明确班委的职责，形成班级最初的秩序

（2）班委分工明确，各负其责。

（3）利用班会课时间培养班干部。每个星期一的班会交给班长和其他班干部来总结，提高他们在班级中的威望和处理班级事务的能力。此外，主题班会也全部交给班委策划和组织。

（4）在任何场合都做到维护班长的权威和各部门负责人在他们自己领域内的权威，树立他们的威信。但是如果他们出现不良的行为习惯或违反班级的纪律将加倍严厉的处罚，以期真正起到带头作用。

（四）注重培养学生良好的习惯

1、培养学生良好的行为习惯

教书育人是教师的天职。首先要让班级的孩子学会做人，养成良好的行为习惯，我认为这是好好学习的一个重要保证。长期的教育教学经验告诉我们行为习惯好的孩子就算不聪明、基础不好她/他的学习也不会差到哪里去，但是如果行为习惯不好的孩子，学习往往也不怎么样。要培养他们良好的行为习惯，我打算要做好这几点：

（1）在教学区，狠抓学生的各种细节。比如说考勤、卫生、仪容仪表、上课的坐姿、文明的语言和举止等等。通过细节的监督和落实让学生养成好习惯；

（2）在宿舍区，和生活老师密切配合，表扬习惯好的学生，及时处理不好的学生。发挥宿舍长的作用，发挥学生自己的管理作用，形成良好的习惯；

（3）在家校联系方面，通过家校联系信，让学生家长明白学校的要求，同时请他们监督学生在家中的行为习惯。通过家校的联系，班主任、科任老师和生活老师的通力合作，形成一个齐抓共管的局面，将学生不好的行为习惯扭转（起码要控制住），同时形成一个良好的氛围，大力弘扬好的习惯。

2、培养良好的学习习惯

学习习惯好的学生往往可以事半功倍。如何培养？就是让他们做到＂有计划，有规律，有效率，有成绩＂。

①通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

②指导本班学生的课外阅读，配合语文老师的名著阅读和欣赏，培养他们良好的文化底蕴。

③经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

④利用课余时间练习书法，养成良好的书写习惯

（五）重视学生个性发展。

班级管理中我要重视学生个性的发展，在各项活动中努力挖掘学生的潜力，让每个学生都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

总体而言，今年高一x班的班级工作，应从大处着眼，小处入手，全程监控，深入灵魂，引导帮助，用纪律作约束，用制度为框架，用舆论为导向，以氛围为重心，以合力为关键。努力把高一x班建设成为一个和谐、高效、进步的集体，最终实现人人发展，人人成材的目标。

**职高高一班主任工作计划二**

高一是新生过渡的关键时期，凡事预则立不预则废。新学期开始，为了能让学生尽快地适应高中生活，同时展开男女同学的竞争，进而使多数学生得到全面的发展与提高，我计划从以下几方面展开工作：

班干部是班主任的助手，他们工作本事的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌和风气。所以，从入学开始，我准备经过观察和自荐这两种形式相结合，选出适合的班干部体系。另外，好的班干部不是天生的，他需要班主任的培养和引导。班干部毕竟只是十几岁的孩子，工作中难免出现差错，尤其是有些异常具有号召力的班干部，他们的一些不良行为如果引导不好有可能影响班风。班主任要教育班干部以身作则，严于律己，才能获得同学们的信任。当然，身为班主任，我要支持他们的工作，维护他们的威信，帮忙他们分析工作中存在的问题，培养一支高效的班干部队伍。

一名班主任，仅有发自内心的关心与爱护学生，才会让学生真正感受到家的温暖，从而热爱我们的班级。应对全班学生，无论是品学兼优的好学生还是令人头疼的后进生，均应一视同仁。\"一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生\"，体现了教师的工作目标，在工作中要从学生的角度研究问题，尊重学生，为每一个学生供给平等锻炼的机会。逐步培养他们的团体荣誉感，增强他们的独立性与自觉性。

初中生步入高中后，没有构成统一的规范化意识。长发问题，手机问题，午休晚眠，迟到，自习纪律等，都需要经过班主任的引领，来规范学生们的行为习惯。在班规的大框架下，班主任要从严要求，力求经过常规管理来到达有效促进学生学习习惯的养成。构成勤奋好学，合作竞争的学习风气。

身为班主任，抓好班级管理，促进良好学风，是义不容辞的职责，因为，优良的学风，是班团体的生命线。一个班团体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的\'学风是促进班级不断发展的动力，能够有效地增强班级的凝聚力和战斗力。常规管理在这个过程中恰能起到保驾护航的作用。

班主任只凭自我的威信和力量是很难取得成功的，班主任应协调好本班科任教师的关系，时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，尽量与家长取得共识，并且充分调动家长的进取性，配合学校教育好孩子。此外，还能够和学生家长建立飞信，出现问题及时沟通。当然，还应当经过观察、与学生谈心、以及听取来自校领导、其他教师、社会的意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握学生的思想动向。

开学伊始，工作千头万绪，在继续完善以上几方面的同时，还要认真贯彻级部安排的各项工作!虽然我已工作八个年头，算得上是一名\"老\"教师，但对班级管理，还是刚刚接触。第一年担任班主任工作，有些战战兢兢，就怕做不好。但应对级部领导的信任，我将以饱满的热情来进行工作，多盯多靠，找问题，想办法，勤向老班主任请教，勇敢的去战胜一切困难，相信在这个全新的领域，我必须能有所作为!

**职高高一班主任工作计划三**

新一届高一学生即将入学，为使高一的新生们尽快适应高中的学习和生活，尽快步入稳定的学习阶段，在各方面能得到全面发展，充分展示自己的才能，特制定计划如下。

1、高一是青少年身心发育的一个重要阶段，在这个阶段学生极易产生一些心理问题，作为班主任，首要的任务就是要想方设法缩短与学生之间的距离，与学生之间建立起融洽的师生关系，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。对出现心理异常的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

2、要做好学生从初中到高一这个过度阶段的适应问题。班主任要善于并用心观察，发现学生存在的\'问题，及时解决问题，善于用一切方法来激励先进的学生，带动后进学生，力争不让任何一个学生掉队。

3、大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团队协作意识的培养。

在班级干部任免中，采用民主集中制、自我推荐、班主任任命的方式进行，使一部分热心为大家服务，并有一定的领导能力的学生走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及校规校纪为依据，根据本班学生的特点实际情况，放手让学生自己制定本班的班规班纪。

积极探索素质教育的新途径，配合各任课老师，开展各课兴趣小组，培养学生浓厚的学习兴趣，提高整体水平，使本班形成良好的班风，促进班级浓厚的学风。

**职高高一班主任工作计划四**

本学期我有幸担任高一(12)班的班主任,作为一名年青的班主任老师,我深知班主任工作在学校教学等各项工作中的重要性.因为随着新一轮课程改革的到来,各种新的挑战也接踵而至.如何才能将班级工作开展得有声有色呢那就要看这个班的总指挥官——班主任的工作是怎样开展各项工作的.针对本学期的工作,特制定班主任计划如下:

我班共有学生50人.其中男生19人,女生31人.本学期我班的基本目标是:建立一支有进取心,能力较强的班干部队伍,全体同学都能树立明确的学习目的,形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范,弘扬正气,逐步形成守纪,进取,勤奋的班风.继续抓好学生的常规教育,强化《小学生日常行为规范》的落实,培养学生良好的行为习惯.师生中进行赏识教育,老师赏识学生,让学生学会赏识自己,赏识他人.积极配合学校的各项活动,开展丰富多彩的班级活动,培养学生强烈的责任感以及自我约束,自我管理的能力.

1,抓好班级一日常规,杜绝迟到旷课现象,抓好自修课纪律,提高效率.设立班干部值日制度,每天指定一名班干部对当日的纪律出勤情况进行详细的登记和管理.特别是晚自习和晚自习后9:30-10:00的时间段.

2,提高板报,墙报质量,营造良好的学习氛围,构建良好的班级文化.动员班级所有的同学对班级的硬环境进行美化,装饰好信息发布栏,以高质量出好每期的墙报

3,对学生进行思想教育,发挥学生的主观能动性,激励学生.利用每一个可以利用的机会如主题班会,学校大会等对学生进行思想教育,在教授他们知识的同时也教会他们做人的道理.

4,通过组织班级活动培养学生的集体观念,增强班级凝聚力.开展有益的文体活动,促使学生的身心健康发展.通过开展各种体育运动,如与兄弟班级开展友谊篮球赛,动员学生参加学校的艺术节,体育节,科技节等大型活动,充分发挥我们班体育方面的优势,增进班级凝聚力和班级荣誉感.

5,定期开展学习活动,引导学生养成良好的学习态度和方法.请学习成绩好的同学介绍好的学习方法和习惯等

.6,组织学生积极参与学校的各项活动,力争在各项活动中取得好成绩.

7,安排学生定期写周记,及时了解班级和学生的.具体情况,定期与学生谈心交流,了解学生的思想动态,及时疏导解决学生的问题.

1,要切实从班级自身出发,加强宣传发动,指导训练,将各项常规工作抓细抓实,力争主动,科学,民主管理班级,切实抓好班风班貌建设.同时认真抓好班队课等,并经常开展形式多样,生动活泼的班队活动,使班主任工作的管理更合理化,规范化,艺术化.围绕规范秩序的学校工作思路,加强教学常规的检查评比.协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间,朝消灭不合格率的目标奋进.

2,针对特殊学生,开展特殊教育.期中考试后列出特殊学生名单(贫困家庭学生,自控力差生,成绩相对教差学生),建立特殊学生档案.通过多种途径,采取多种方法,对特殊学生开展教育.针对行为习惯差,自控力差的学生,由班主任和任课老师对特殊学生的思想品德,学习态度,日常行规等方面进行教育和训练.

3,要通过观察,与学生谈心,听取各方意见,建立起丰富的信息网络,随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向.要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度,并时常同他们交换意见.特别要充分调动家长的积极性,取得共识,配合学校教育好孩子.

4,开展帮困助困活动.通过结对助困等活动,子身上的每一处闪光点.我相信,只要关从生活,学习等方面对贫困学生进行关心帮助.这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.若有不足之处,敬请领导和老师批评,指正.总之,在纷繁复杂的班主任工作中,我力争落实\"勤,细,严,实,全,情,行,恒\"等班级工作管理的工作方法.加大班级管理的力度,把每一个工作环节都落到实处,保质保量的完成班级制定的奋斗目标.

**职高高一班主任工作计划五**

我班从目前报到情况来看，现有学生59名，其中男生31人，女生28名。在未来的整个学期中，这59个人应是一个团结战斗、刻苦学习、力争上游的奋发向上的班集体。每个学生都能快乐成长，且具有良好的世界观和良好的行为习惯，具有扎实的知识基础和较强的学习能力。有特长的学生能充分施展其才干。为此，我想从以下几方面开展本学期的工作。

一、大力加强的高一学生的入学教育

1、建立良好的师生关系。我准备制定详细的计划，和所有的学生谈话，了解他们的生活和学习情况，帮助他们解决问题，做他们的朋友。让学生有想法愿意和我交流，同时引导学生和其他课任教师交流，营造一个宽松愉快的班级气氛。

2、充分利用班会时间组织学生学习《肥西农兴中学学生一日常规》和《肥西农兴中学学生违纪处理规定》,并学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。

3、通过各种渠道加强学生的思想品德教育，使学生懂得做人的道理,集体注意精神，团结协作的精神，培养其爱国主义情感，同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

4、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感和责任心,使学生心中有他人,心中有班级。

二、注重班级纪律建设。一个班级,要想有良好的班风,必须要有严格的纪律才行，我打算改变由班主任制定规章制度为引导学生制定班级规章制度和奖惩办法，并主要通过班干部的模范带头作用来实施，由于班级规章制度和奖惩办法是由学生自己制定的,这样就变被动的要求为主动的行为,有助于学生将规则内化为行为，而且还有了班级强大的舆论做为执行强制力，这就大大提高了学生遵守班级规章制度和奖惩办法的自觉性。同时我也要及时检查遵守班级规章制度和奖惩办法情况。最大程度优化班级纪律。

三、重视班干部的选拔和培养。班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的助手.这学期我将采取班干部轮流制,让每个学生的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使学生学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

四、重视学生个性发展。班级管理中我要重视学生个性的`发展,在各项活动中努力挖掘学生的潜力,让每个学生都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。

五、加强家校联系，同心协力培育学生成才。学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校、校信通等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。

**职高高一班主任工作计划六**

根据本学期学校、高一年级组有关工作的安排，再结合本班实际情况，制定本学期高一（10）班班主任工作计划如下：

以《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。在各位课任教师的协助下，齐心协力共同帮助全体学生养成良好的学习习惯，培养其热爱学习、积极进取的精神，努力提升学业成绩和思想品德。

全班共有学生52人，其中有\*38人，男生14人；从中考成绩来看，班级学生主要位于市区15000——18000名之间（市区总计27000名左右中考考生），基础相对较弱，同时班级学生思想比较活跃。

确保我班学生在高中第一学期能够实现“四个一”目标：一个和谐融洽的生活集体、一种良好的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体。

1、开学初，学生经历了一个较长暑假的休息，不能很快地进入学习状态，因此需要对学生进行开学教育，帮助其迅速进入学习状态。

2、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体。

通过开学的第一次讲话、第一次班会课这些机会，让学生充分地去思考“我心目中的班级”“我想为班级做些什么”，这些思考有利于形成学生的对班级的感情，提高他们对班级负责的责任感。让学生找到共同目标：携手共建优秀班集体——文明有礼、团结友爱、积极进取、纪律性强、集体荣誉感强。

3、培养班干部队伍。

通过学生自我推荐，并进行一段时间的考查，初步确定部分班干的人选，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献。班干部、科代表、组长都是以后管理工作中不可缺少的助手，因此都要召开相应的会议，从分工到强调工作的重要性，再到在班级里向同学们强调这些同学工作的辛苦，为他们树立威信。

4、完善制度、形成规矩。

大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬，让各项制度得到效的贯彻落实。

5、狠抓常规，力求每位同学都形成良好的行为习惯。

6、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的进步。

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系。课堂上抓好40分钟，保证专注、高效的学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。十分重视学生上高中后的第一次大考——期中考试，关注备考与反馈的.情况，做好学生心理辅导工作。

7、充分利用好班会课。

充分利用班会这一重要集体教育时间，精心备课，开展丰富多彩的主题教育活动，解决学生最迫切需要解决的疑惑，引导学生正确对待学习与生活，帮助他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

8、加强家校交流，促成合力。

本学期始终保持与家长的密切联系，及时向家长了解和反映情况，与家长共同商量对策，实现家校互动。同时根据学校的安排，认真组织召开家长会工作。

总之，高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成好自己的班主任工作。

**职高高一班主任工作计划七**

为搞好新学期的班级管理工作，现将这学期的班主任工作大体工作安排如下：

本学期我担任刚成立的美术特长班的班主任，学生分别来自9个班级，学习层次、学习能力、自我控制能力、学生之间还磨合等等都相对较差，尤其在学习态度上，需要长时间的引导，努力提高他们的自学能力，自信能力，让他们保持积极的、昂扬向上的学习态度，建立了班级规章制度，力争提高班级规章制度对学生的约束力和学生自觉遵守班级规章制度的`习惯。

对于优秀生了解他们存在的问题，既包括学习也包括生活，进一步提高他们的文化课成绩、尽

快地培养起他们对专业课的兴趣并努力提高他们的专业课成绩；对于差生多找他们他们谈话，认真了解他们内心思想的变化，寻找思想上的闪光点和开展思想工作的突破口，鼓励他们赶上去；特别是对贫困生，做好他们的思想工作，使他们丢掉包袱，轻装前进，努力思想人生价值，不为眼前暂时的困难压倒。

班长要发挥班干部、小组长、课代表的带头作用，积极配合学校、年级和班主任开展工作，杜绝各种违纪现象，坚持正义，公平合理，使我班保持健康向上的发展势头。

班主任力争做到：不间断与学生尤其是贫困生和差生及的家长的联系，进行沟通和交流，及时把握这些学生的思想动向；注意和各科任教教师交流和协调，听取他们的意见和建议，准确把握班级的动向。

认真总结学习中的问题，组织优秀学生介绍自己的经验，组织学生交流自己的学习方法，相互取长补短，力争优化所有同学的学习方法。每次考试结束以后，及时组织学生自己进行自我分析，让学生学会如何学习。

由于本班是零起点的美术特长班，学生基本没有系统的绘画基础，对于美术的学习还存在一些疑虑和信心不足的心理，因此，在本学期最初阶段一定要先稳住学生对美术特长学习的自信心，并和专业老师通力合作共同做好学生的思想工作，使学生尽快地投入到紧张有序的专业课学习之中去。

我相信，只要努力，加上全班同学的默契配合，我一定会把我班打造成全体班级中最出色的一个。

**职高高一班主任工作计划八**

转眼过完了忙碌的一学期，作为高一班主任，我严格按照学校的要求，学生和家长的需要，一切以学生为中心。按照自己所制定的高一班主任工作计划，一丝不苟的工作，虽然在做班主任工作总结时仍有不足，但还是满载收获的喜悦。又快到了新的学期，以下是我新的高一班主任工作计划。

深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合学校“人本、和谐”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风，争当学校先进文明班;让学生养成优秀的习惯，为高中三年打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

本班是一个由60名来自各镇、街道组成的新集体;其中男生31人，女生29人;正取生44人，择校生16人;住宿53人;低保户1人。

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体通过军训、班会、团活动、校运会等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的.团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍通过阅读学生档案、军训几天的观察，心里初步确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。开学后的第二天，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人眩具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行国有国法，班有班规;制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，

劳动委员负责清洁方面每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录;每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁、午晚睡的纪律，这些都是常规管理的重点，积极配合年级“头一个月不放假”的措施，在这21天里勤下班督促和管理，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始” 的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自修保证专注、高效的学习，早读和晚读要提早到课室展开自主学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。十分重视学生上高中后的第一次大考——期中考试，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

6、塑造学生自主管理和自主学习，拒绝保姆式的班主任工作作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年的磨炼，具备了管理能力，喜欢为班集体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的屁股走，而应该从被动学习转变主动求知，减少学生对教师的依赖性，这就要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

**职高高一班主任工作计划九**

俗话说：“万事开头难”。的确，任何一件事开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好高中阶段的班主任工作一定要把握好高一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。

学生从初中进入高中，迎接他们的是全新的学习环境—新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入高中的高一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好高一新生的入学教育工作是每一个高一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。以下几点是本人在做班主任过程中总结如何做好高一新生的入学教育工作的心得体会。

一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗?”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：

(一)公平、公正、合理。

(二)具体细致，可操作性强。

(三)不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。

(四)调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

二、创造机会，培养学生的集体主义精神。

一个真正的\'班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。苏联教育家马卡连柯说： “一个班集体，使每个学生都不得不参加共同的活动。这样一来，我们就教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身就能成为很大的教育力量。”班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神?

1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、调查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例;学生家庭情况;学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语;学生入学成绩，各科是否平衡;学生的兴趣爱好性格等。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好卫生等;中期目标，如成为优秀班集体;远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。

3、有计划的开展集体活动。其实，在实际生活中是有很多机会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于你有没有一双善于发现的眼睛。

三、付出爱心，用爱去做教育的后盾。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的爱心去感染学生。苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”那么怎样才算爱护学生，怎样去爱自己的学生?教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人;在人格上要与学生平等相待，以诚相见;教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱;对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

四、见微知著，从宏观上把握住整个班集体。

班主任一定要有的宏观上把握住整个班集体能力。在我们身边发生的任何事情，都会有它萌芽的状态。我们要善于去了解和发现它们。

**职高高一班主任工作计划篇十**

鉴于大部分孩子比较内向，并且有自卑的心理，所以要帮忙学生进行正确的自我定位，认识到自我的长处，进行赏识教育、

密切关注学生思想动向、密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终坚持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室教师，做好心理调节器整工作、引进竞争机制、针对每一次月考成绩，总分名次都经过列大榜了解学生的阶段学习情景，同时让学生确立下次的目标，经过实现目标，完成目标情景与未完成情景比较，找差距，找原因，以求得在一次考试中实现突破、

本期活动较多，对学生积极引导，让他们全身心投入活动中，并在活动中体验欢乐和团体的温暖、工作中，不断用班级获得的团体荣誉和成绩激励学生，构成团结向上的班级，在班级中构成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中构成，\"我为班级，班级为我\"的思想，促使班团体建设不断完善、

期望学生能够在高一xx班这个团体中爱学习，欢乐的学习!

**职高高一班主任工作计划篇十一**

高一新生已经入校，为使同学们尽快进入稳定阶段，在各方面全面发展，充分展示自己的才能，特制定计划如下：

1、高一是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题，作为班主任，首先任务就是要想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。

2、要搞好初中到高一的过度阶段，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，带动后进，力争不让一个学生掉队。

3、大力配合学校政教处、团委会组织开展的`各项有益活动。开好每周二的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团队协作意识的培养。

在班级干部任免中，采用民主集中制，自我推荐，班主任任命的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

用中学生手册来要求学生，规范每一位学生的行为。

第～整理该文章

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，开展各课兴趣小组，培养浓厚兴趣，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。

**职高高一班主任工作计划篇十二**

根据学校德育工作的具体要求，努力探索在新的形势下学校德育工作新思路、新方法，以基础道德教育为基点，以学生安全教育为重点，以德育队伍建设为保证，在“严格，扎实，创新”上下功夫，坚持“以学生为本”，培养提升学生的综合素养能力，做好我校的德育工作。

通过学校各种主题教育活动和思想政治教育，使学生的思想政治素质和行为规范素质进一步提高，使全体学生具有坚定的意志，远大的理想、高尚的情操、健全的人格、良好的学风。加强班主任队伍建设，完善各项班主任工作制度，努力培养一支素质优良的班主任队伍。

1、修订完善各项管理制度，加强对学生日常行为规范教育，严肃校纪校规，

（1）各班加强对学生的\'校纪校规教育，特别要加强对后进学生的常规教育，各班要组织学生认真学习各项学生管理制度，并结合班情制定班级公约。

（2）强化对学生的日常行为习惯的养成教育，在风纪仪表上要求学生做到“四不一要”。要求在校学生不佩戴饰物（男生不佩戴耳环），不染发和剃光头，不留怪发型，不吸烟，在校期间要规范佩戴胸卡（团员还要规范佩戴团徽），严格胸卡佩戴制度。

（3）各班利用主题班会、黑板报等阵地加强对学生遵纪守法的教育，发现问题及时进行教育整改。

2、加强班主任队伍建设，完善班主任工作制度，培养和建设一支素质优良的班主任队伍。

（1）进一步完善实施《班主任工作考核细则》，期末考评班主任。

（2）坚持班主任每月一次的例会制度，做到班级工作有计划、有落实、有检查、有总结。

（3）加强班主任工作的理论学习和交流，积极开展班主任工作的课题研究工作。

（4）组织班主任外出参观学习一次（时间待定）。

3、开展优秀班级（每学期一次），文明寝室评比（每周一次）。

4、狠抓环境卫生，按照“一周一大扫，一天一小扫”的要求，分区到班，分块到人，建立检查、监督机制，减少乱丢乱仍现象。

5、加强安全教育、法制教育。

利用班会课、黑板报对学生进行防火、防盗、防骗（抢）、防交通事故、防食物中毒、防流行疾病等安全教育和自护自救教育、推广安全知识；

6、充分发挥家长在学生教育中的积极作用，要求班主任定期做好家长沟通工作，向家长介绍学校的教学与学生管理情况，寻求家长的配合与支持。

7、狠抓通学生管理。

**职高高一班主任工作计划篇十三**

a、培养一支强干精明的班干部队伍。

b、多巡班、听课，了解和掌握本班学生的思想、品德、学习、生活和身体情况，深入细致地对学生进行思想政治教育，使学生在教育、智育、体育几方面都得到发展。

c、通过对学生家访、召开学生家长会等形式，与学生家长保持经常联系，互相配合，共同教育学生。

d、经常与各科教师勾通情况，采取恰当措施，因材施教，使智力发展强的学生，多学些知识，耐心帮助后进学生补课。

e、组织和指导本班学生参加学校的劳动和各项活动。

f、指导本班学生自学和开展课外活动。鉴于本班入学成绩全级最后一名，争取在学习上至少进步一名。

（1）组织活动。如中秋和教师节搞一个灯谜会，给任课教师送上一件小礼物。培养学生的尊师之情和友谊之情。如国庆期间组织一次登xx活动，增进师生、生生感情。视校运会成绩组织一次表彰大会及知识竞赛。

（2）设立思想交流本子：‘我以我手写我口’。有什么要说的话就写到上面，大家传阅。可签名可不。

（3）开展一周‘最优秀组’评比活动。每周一次。由纪律委员和评比干部实施。通过对考勤、卫生、午休、课堂纪律、自习、竞赛、课前准备、作业、作弊、考试等项目进行评比，最后得分最高的`为本周最优秀的组。由后三名的组提供奖励。

（4）家长会时展示学生最好的一面。如我最得意的作业，我最满意的作文，我的专长作品等。出一期家长会专栏报。

（5）开一次家长学生联谊会。各小组和家长组成对抗组进行比赛。内容等定：普通话比赛或者知识竞赛等。

（6）举行每天放学后的“三个一”：一道数学题，一次十分钟的英语朗读，一次十分钟的语文朗读，间或加一道物理或化学题。

（7）举行一次卡拉ok比赛。

（8）参加学校运动会。

（9）积极进行宣传建设。至少出五期以上墙报。

**职高高一班主任工作计划篇十四**

本学期工作指导思想是：以马克思主义教育理论和党的教育方针为指导，坚持‘实事求是’的思想路线，积极探索高中班主任工作规律。依据党的‘全面发展’的教育方针、上级教育行政部门和学校关于‘重视学生德育，抓好智力开发’的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

本班共有学生50人，其中男生23人，女生27人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“学勤虑深志恒愿臻”，创建快乐学习班集体，争取在全级12个班的各项评比中赢得前四名的好成绩。

（1）注册前与学生电话联系，做好学前调查。主要是假期的学习生活状况，并了解学生担任班干的意向，还有学生的.身高、视力情况。

（2）按成绩与高度，结合视力情况编排座位，让5个大组成绩平均分一致，为开展分组管理做准备。

（3）拟制临时和将来的班干名称与名额。

（4）8月8日注册当天，发调查表，召开班会，定好座位，做好学前动员，注入集体荣誉感。

（5）任命临时班干，逐个电话通知，在家长会后，召开临时班干会议，讨论军训工作：管理、学习、娱乐。

（6）8月9日家长会。主要讲一下学生的学习生活情况要开始调整，做好迎接艰巨学习任务的准备。会后是临时班干会议。

（7）8月14日军训动员会后，召开班会，做好分组情况及提出要求。

（8）8月15—19日军训期间，遵守纪律及各项规章，全班保证不出大事，尽量保证出勤率的100%。给教官留下美好的印象。在训练保证吃得苦，耐得艰，在表演中争取好成绩。办好一期班报做为创刊号，宣传在军训中表现突出的人和事。

（9）开学一周后，民主选举班干。实行竞争上岗。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！