# 最新初中历史学科组工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-03-21

*初中历史学科组工作计划一为进一步落实以人为本的管理思想，以学生为本的教学理念，突出 “育人”这个素质教育的核心主题。在落实以人为本思想的基础上，在素质教育新政的指导下，提高广大教师的思想道德水平和业务素质，提高教育教学质量。教研工作的总体思...*

**初中历史学科组工作计划一**

为进一步落实以人为本的管理思想，以学生为本的教学理念，突出 “育人”这个素质教育的核心主题。在落实以人为本思想的基础上，在素质教育新政的指导下，提高广大教师的思想道德水平和业务素质，提高教育教学质量。

教研工作的总体思路是，以素质教育新政为指针，以“育人”为主题，构建有效育人机制，提升育人效益；以“道德”建设为主线，以真实高效为主攻方向，创建教研新文化，构建有效教研模式，提升教研品质；以课堂研究为核心，构建有效教学范式，提高教学均衡发展水平；以教育评价为突破点，构建符合素质教育新政的评价机制和体系，充分发挥评价的导向作用；以学生学力培养为中心，切实深化落实课程方案，提升学生的创新精神和综合实践能力。

本年度教研工作的重点有三个：一是教研模式和效益，二是育人机制和效益，三是教学模式和效益。

深入贯彻落实 “自主互助学习型课堂”教学研究，构建符合学校实际的有特色的课堂教学范式；抓常规的落实，实用、科学、高效。

1、关注学生心灵健康成长。

既要关注学生的学业成绩，更要关心学生的心灵成长。 实施以做人教育为主的“四位一体同步主题育人机制”， 学校、班级、学科、家庭四位一体，同步实施同一个主题的教育内容，形成育人共同体，特别是班主任和任课教师的同步配合尤为重要。

2、提高教研有效性，构建有效教研范式。

首先就要提高教研计划的有效性，不能只是教研组长一人独立完成甚至凭空杜撰，流于形式；要创新教研思路，坚决落实各级业务主管部门的教研思想和计划，真正做到有计划、有落实。年度教研计划主要包括以下几部分：主要问题、教研重点、教研目标、教研措施以及教研活动安排一览表。

实施“基于问题台帐的多元合一”教研范式为总体的研究思路，构建有效教研范式。

3、进行常规改革，探索学案设计，创设和谐高效课堂，编写高效实用学案。

围绕常规改革“十六字”方针――“解放思想、减负增效、解放师生、删繁就简”，进行常规改革，赋予传统的教学常规以新的内涵，抓常规的.落实，实用、科学、高效，真正为课堂教学服务。

实施“学导循环方案”。 学案编写过程中要把握四个要素：研究课标、整合教材、设计教法、设计学法。学案编写的主要条目有六大方面：课标要求、三维目标（知识点、能力点、情感点）、学习重难点、学习方法指导（自主点、互助点、探究点、考点）、学习过程、学习反思与自评（成长点、生成点、困惑点）等。

4、注重内涵发展，善于创新，善于总结、提升与升华，树立终身学习的理念，做一个学习型、创新型教师。

21世纪，需要我们要有更先进的教育教学理念，充足的专业知识储备和高超的驾驭课堂能力；要树立终身学习的理念，不断学习，勇于创新，做一个学习型教师；多观察，多思考，多反思；走出去，借鉴别人的经验教训，进行自我成长规划；注重内涵发展，培养人文精神；加强学习和研究，做一个有思想的人。

5、突出学科特点，加强业务积累。

体现学科特点的业务积累，是对课本知识的拓展和延伸，不仅为课堂教学服务，也有利于教师的个人成长，也为学生的终身学习奠定基础。积累中要特别注重历史与现实的结合，史政的结合，与乡土历史的结合，与考点、热点、重点的结合，关注不同学科之间的渗透，关注与高中知识的衔接。

6、加强合作，在合作中加强和改进教学研究。

增强教研意识，学会以研究者的目光审视、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学和教研融为一体。加强集体研究，加强集体备课，发挥集体的智慧和骨干教师在教学过程中的带头作用，新老教师互相学习，共同成长，促进教师专业发展，共同提高教育教学质量。在教研活动中还要倡导实事求是、科学严谨的教研气氛，切实提高教研质量和水平。

7、教学教研活动常态化，每周一次，做好教研活动记录。听课活动每周一次，做好记录。

<[\_TAG\_h2]初中历史学科组工作计划二

认真学习和贯彻各种教育教学理论，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，促使教学模式和教学方法的多样化，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，组织好课题研究，为我校新一轮内涵性发展做出贡献。

1.“在思想品德、历史、地理课教学中应用网络信息资源有效实现该学科的课程目标”;每科组织好一个课题研究，特别是历史组的《在历史教学中培养学生收集信息处理信息能力的研究》资料库的建立，调查报告、与个案分析的撰写要认真做好。

2.“如何提高初三政史学科教学和复习的有效性”。

本学期以改进教法、学法，优化课堂教学效果为主旨，以提高教师业务能力为目标，积极开展教研教改工作。

(一)加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

(1)不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

(2)进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

(3)组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

(二)、扎实做好常规教学和教研教改工作

(1)认真学习《学科教学常规》，按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)加强集体备课，抓好备课关。各年级的每一单元都要组织一次集体备课。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。在备课方面，引导教师转变观念，将原来的备一节课转变为对一学期教学的系统设计，由只关注部分转变为在研究整体的基础上关注部分。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和教学质量。

(3)课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，引导教师积极将信息技术应用到课堂教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的.现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

(4)重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，不定期听课，学习其他教师的教学经验。通过开展听课、评课活动形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

(5)重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

(6)做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

(7)重视理论学习与教学实践相结合，积极参与课题研究，积极撰写调查报告、个案分析、案例分析与论文，提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。积极撰写教育教学论文或教学反思力争在国家级刊物上发表。

(8)抓好毕业班的工作：加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结以往中考经验，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试内容及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

(10)作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业;全批全改和抽改相结合;每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

(11)根据学校的安排，配合教务处认真抓好教学常规的检查落实。

(三)、加强对年轻教师的培养工作

(1)根据学校要求做好“一帮一,一对红”工作。鼓励年轻教师多向老教师学习请教，同时，老教师也应向年轻老师学习新的教育方法和信息技术。

(2)年轻教师对教学的各个环节要步骤清晰，要求明确，为培养扎实的基本功奠定良好的基础，同时也使自己的教学更科学更有效。

第一周：组织学习并制定本组教研工作计划，商定本教研组教学常规要求。

第二周：学习本组教研计划;主题讨论：本学科学生学习习惯存在的突出问题及其对策;安排组内公开课具体要求及具体日程。

第三周：听取各年级组汇报“教学案”的实践情况，组内公开课听课评课。

第四周：收看好的课堂实录并评课，组内公开课听课评课。

第五周：组内公开课听课评课，讨论：什么样的课是好课。

第六周：组内公开课听课评课，讨论：我校在课堂教学方面如何大面积提高教学

质量的模式

第七周：学习集体备课的有关材料，讨论：本学科如何进行有效地集体备课?

第八周：交流各自的新课改经验。

第九周：期中考试。

第十周：期中考试质量分析，研究如何进一步提高教学质量。

第十一周：分析本学科学困生的现状并研究转化其具体的对策。

第十二周：第二次月考。

第十三周：教研组成员撰写本学期教研收获、体会或反思。

第十四周：总结本教研组、各备课组本学期工作并初步构思下学期工作思路。

认真贯彻新课程改革精神，以教育的科学发展观为核心，以中考研究、课程改革、师资队伍建设为工作重点，切实履行好“交流、研究、指导、服务”的工作职责，依靠全体历史教师，群策群力，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，努力提高我校初三历史教师的群体素质和教育教学质量。

1、立足新课改，继续加强对新课程改革方面的研究。

在课堂教学过程中，要敢于尝试，用新的理念打造新的课堂，用新的思想武装自己。及时发现教学中出现的问题，总结课改心得和体会，将新课改和课堂教学新模式的探索结合起来，形成有本备课组特色的教学模式。

2、加强集体备课，提高备课组成员的整体水平。

认真落实学校对集体备课的相关要求，在集体备课的过程中，加强团结协作，充分发挥集体的智慧和力量，促进各位教师的专业化成长。

3、认真组织好“老带新”，促进教师的专业化成长。

初三历史备课组要领会学校的意图，切实搞好“老带新”这项工作。首先明确带帮关系，创造老教师和新教师的有效沟通，其次鼓励新教师多听，充分发挥老教师的引领和示范作用，并对新教师进行重点帮扶，群策群力，使其尽快适应历史教学工作，通过这项工作，形成组内互帮互学的良好氛围。

4、搞好教育科研工作，提高历史组教科研水平。

提倡本组教师进行教学案例的撰写，对课堂所教、所学、所感、所思进行总结和提升。鼓励教师多参加各级各类教学论文的评比和优质课的评选，并为每位教师提供相关方面的帮助。以教学带科研，以科研促教学，推动教研水平的整体提高。

5、努力构建高效课堂，向课堂教学要质量。

营造合作探究的课堂氛围，尽力提高学生的学习兴趣，培养学生良好的学习习惯。从师生两方面入手，推动历史教学质量的不断提高。

1、通过组织集体备课、课堂研讨、案例分析、经验交流等多种形式的教研活动，不断更新教师的教育教学理念，努力提高课程改革实施水平。充分发挥备课组、教师的作用，引导教师反思自己的教学实践，引导教师之间互相学习，取长补短，经验共享。

2、加强中考研究、重视信息交流、不断提高初三历史教学质量。

组织初三教师认真分析月考情况，依据抽测反映的问题采取针对性强的措施;认真组织初三历史教师近两年中考试题，探索新课程命题的趋势。开展多种形式的集体备课、课堂教学研讨、试题研究等教研活动，探索高质有效的历史复习模式。抓住向外学习的机会，收集中考信息并将中考信息进行反馈。

3、重视培养学生的学习习惯和学习兴趣，抓好自主性学习，精讲精练，强化题型训练，提高学生各方面的历史能力。

1、制定翔实的备课组计划，备课组活动制度化。

2、配合落实好学校教研组的各项考核与检查。

3、加强听课、评课活动。保证全员参与;听课节数在数量上保证，在质量上提高。

4、强调统一和协调，同时张扬个性。教学中统一进度、统一目标、统一难点和突破方法、统一基本作业和测验，鼓励教师张扬个性。

5、积极进行学科间、班级间的密切交流、彼此借鉴、相互学习。

6、注重日常教学经验积累，培养与教育教学相结合的教科研意识。

7、自觉加强业务自修，积极参与培训活动，不断提高业务水平。

以学校教研课题为中心，确定本组人员的教科研重点方向如下：

袁冬霞：新课程改革思想的指导;课堂教学评价。

雷晓华：ppt与课堂教学的有效整合。

虢丽萍：实施教学科研对教学效果的促进。

李娟：学生学习习惯和学习兴趣的培养。

李超军：课题总结与交流。

**初中历史学科组工作计划三**

历史备课组成员7人，5人为中学高级教师，2人为中学一级教师，皆能胜任本职工作，具有强烈的事业心和责任感，是一个充满活力和积极进取的集体。

指导思想：20xx-20xx年度是教学质量年，在教育局“双提升”的号召下，我们历史备课组以学校工作为中心，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，以课题研究为引领，不断提高教师的专业水平、教学能力、科研水平。

工作目标：加强学习，转变观念，研究新课标，紧抓教材，结合历史学科的特点，落实常规，优化课堂，大力开展教学教研，丰富教学理论水平，将新课改与课堂教学相结合，形成本备课组特色的教学模式。

1、着眼新课改，加强对新课程改革方面的研究。

2、加强集体备课，提升备课组成员的整体水平。

3、认真组织教师之间的`听课评课，促进教师的专业成长。

4、搞好教科研，提高历史备课组的教科研水平。

**初中历史学科组工作计划四**

新的学年，新课程改革要在自觉反思、不断调整的基础上，把握重点难点，力求课程改革改出实效、改出质量。

1、自觉反思。利用各种反思形式开展教研工作。

①课标教材学习深度的反思；

②反思新课堂教学的效度；

③反思教学观念和教学行为的改变程度。

2、不断调整。 通过集体备课、教学活动、案例分析、反思我的课堂等活动不断的\'调整我们教学行为。

在新的一年里，一要加强新课程实验研究，聚焦课堂教学，积极探索如何提高课堂教学效益的新途径。积极组织开展以“读懂课标、读透教材”为主题的研讨活动。组织教师研究课堂、评价课堂、改善课堂，努力提高课堂教学实效。二要实施有效教学，提高课堂效益。有效性课堂要实现“五个转变”：

①目标上，由单纯的学生考试而转变到全面提高学生的素质；

②内容上，由单一的书本知识转变到联系生活；

③对象上，由只重视少数尖子生转变到面向全体学生上来；

④要求上，由一刀切转变到发展学生个性上来；

⑤方法上，由被动式转变到培养学生自主学习能力上来，变学会为会学。

提高教师素质，让教师在活动中思考、发现、认识、提高；在活动中教学、反思、历练、成长。

1、加强集体备课，把握基础知识。

2、学校要开展形式多样的教研活动，推动教师专业发展。

①认真学习研究成果；

②学习研究历史知识，提升课堂驾驭能力；

③学会怎样引导学生学习；

④为青年教师成长打造平台，创造各种条件。

**初中历史学科组工作计划五**

20xx年新学期，本教研组决心继续全面贯彻落实《基础教育课程改革》，在新学年继续开展新课程改革和根据我校的实际情况，更新教育观念，深化教育教学改革，认真做好学校布置的各项工作，扎实推进素质教育,不断提高我校历史学科的教育教学质量。

以全面、协调、可持续的科学为指导，认真基础教育新课程改革实验的成效，引导历史教师反思课改现状，研究解决课程实施中的问题，促进教育教学改革不断深化。引导教师增强课程意识，用好实验教材，提高课堂学习的有效性，促进教学质量的提高。发挥历史学科课程改革指导组的作用，积极开展校本教研，激励广大教师在教学中研究，在研究中教学，改善工作方式，提高专业水平。

1、充分利用教研时间认真学习新课标和新课程改革的有关文件，交流新课改推行以来的.经验教训。认真学习教育教学理论和教学大纲以及师德规范，提高自身素质和教学理念.

2、完善教研组制度，落实常规工作。

1）、开学初备课组定好教学进度和制定教学计划。

2）、本学期开课老师为校高级教师、骨干教师、教研组长。

3）、听课制度：教龄不足3年教师：每周2节，每月8节；教研组长、班主任：每两周3节，每月6节；其他教师：每周1节，每月4节。

4）、作业和教案检查分为期中和期末两次检查。

5）、考试分期中和期末两次。

3、抓好基础年级历史的教学工作，根据新课程改革精神，注重培养学生的创新精神和能力。积极研究高考试题，充分发挥集体力量探讨高考方向，收集高考信息，力争使高考成绩再上一个新台阶。认真做好中考、会考复习研讨工作。引导教师从研究考试入手，做好信息交流与研究工作，找出教学中的薄弱环节，及时改进教学，不断提高教学质量。

4、4-5月份：1）搞好历史课第二课堂和校园文化活动，力求活泼新颖，多样丰富，启人心智。2）教师业务考试。

5、创建优秀教研组活动。期中考试左右时间教务处对教研组工作进行检查督导，学期末开展评选活动。

6、完善教研组多媒体教学资料、教具的建设工作，要求全组教师尽快掌握多媒体教学手段，运用现代化手段提高教学效果。

7、做好学校科研课题工作,鼓励成员多学习多研究，多撰写文章，并争取出成果。

8、做好教研组期末工作。学期末每位老师写一篇经验论文。

**初中历史学科组工作计划六**

根据今年区教研室工作会议精神,以面向全体学生,注重素质教育,加强教育、教学管理,深化教育、教学改革,转变观念为主线,结合中考模式,重点抓好学校教研教学工作,努力提高教育教学质量,全面提高学生素质,狠抓重点,常查环节,努力完成学校制定的教学目标。

本学期工作的重点是课程改革、创设高效教室,全面提高历史教学及教研质量;加强中考研究,重视信息交流,不断提高我校历史学科中考水平,配合学校做好各方面工作。

1、制定落实教研活动计划

明确学期工作重点,集中精力抓好教学,特别是九年级的历史教学,针对学校制定的中三教学目标,配合学校教育、教学管理,注重教室即时效率,同时落实细节:

①、完善备课组工作,每周一次,常交流、多研究, 特别是对中考信息的采集、研究分析。

②、结合学校月考制度,做好平时测试工作,认真、及时批改,重点同学要面批;分析、总结,找出学生学习的薄弱点,查漏补缺。

③、同组教师认真完成听课计划,每周听一到二节课。教研组长、备课组长每学期不少于30节。

2、加强备课组活动,提高教学质量

利用集体备课,丰富教室教学,是本学期教研活动的一个重要工作。对九年级的复习,认真组织备课,分解教学过程,从细节处入手,制定切实可行的教学计划。精选资料,精选试题。

3、抓好教室教学,活跃教室气氛,提高教室效率

本学期将紧紧围绕素质教育,着重提高教室即时效率。充分利用好“班班通”进行日常的教学,采取开设研究课与随堂听课等形式,从“严、精、活、实、高”五方面来优化教学过程,使学生堂堂有收获,节节见成效。,使教室效率得到提高。

①、开设九年级历史复习研讨课。从能力角度出发,将基础知识与能力培养相结合,培养学生的解题能力和分析问题能力。

②、结合学校的“日赛课”,有计划的进行教学研讨。

4、展开课题研究,深化教育教学改革

教研组将继续展开对“先学后教当堂训练”课题的深层次研究。在实际教学进一步进行探讨,同时落实细节,明确各人分工,分阶段按计划实施。在过程将对阶段性研究进行总结,发现问题,及时研究并解决,适当调整研究计划。学期中或结束时,针对课题研究进行经验交流总结。为课题的结题做好充分的\'准备。

5、、落实月考制度,做好成绩分析

作为阶段教学检测的一种方法,能够及时了解学生学习情况,反馈教学成效。在成绩分析时一定要细,明察秋毫。

①、认真出好每一份试卷。备课组集体研究,精选试题,突出重点,难易适度。

②、认真批改、认真分析、认真评讲,做好成绩统计。找出学生学习的薄弱之处,完善教室教学。

③、密切注意差生、优生的流向。通过测试发现差生,重点进行原因分析、方法指导。

6、进一步完善网络教研活动。在日常的教学实际中,不断的充实自己博客的内容,及时上传资源,以达到资源共享。

**初中历史学科组工作计划七**

努力学习和贯彻新课标精神，树立以培养学生全面发展为根本目的。结合本校自成教育，使学生学会自我认识、自我管理、最大限度的.开发自身潜能，培养适应未来需要的创新型人才。

（一）加强理论学习，提高历史教师素质

（二）工作重点

１、学习：钻研新教材，学习新课标。

２、备课：注重教师教学艺术和年级特色，体现教案的可操作性和高标准，反映教师教学自评与得失。

３、听课：每周一次听课活动落到实处；课后积极参加评析，积极探索“双思三环六步”课堂教学模式。

４、开展“四个一”工程：组织每一位历史教师讲一节精品课、写一份“双思三环六步”模式教学设计、出一份分层试题、撰写一篇课题论文。

５、骨干教师发挥特长，给年轻教师提供学习机会。

６、教研：每周一次，推进新课改的研讨和研究性学习活动，积极参加各种评优活动。

７、完成新课程标准下的考试改革研究。

（三）优化历史教学过程，提高教学质量

１、召开各种交流会，明确教学方向

２、举办各种研究课，提高课堂效率。

３、利用现代化信息技术，加大课堂容量，提高效率。

**初中历史学科组工作计划八**

以基础教育课程改革为核心，落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《基础教育课程改革纲要》精神，以加强新型历史教师队伍建设为本，以推进历史课程改革为契机，以深化历史课程与教学改革为主旋律，以科研兴教为突破口，与时俱进，围绕即墨市教体局工作计划，深化历史学科教研工作。

加强新课程校本培训。充分利用自我研修和学科教研活动，切实转变教师的教学观念，将新课程的现代教育理念根植于全市历史教师心中，以区片、学校为学习型组织，加强“校本培训”和“自我培训”，帮助教师把握实验教材的特点，积极探索新课程的新颖教学方法，大胆实践新课程评价制度，努力推进新课程的发展。

加强到教学一线去调研和指导。本学期将充分调动联组成员的力量，定时间、定责任、定对象深入学校，同教师们一道研究问题、解决问题，与新课程一起成长。

及时搜集全国中学历史教学信息，为全市历史教学提供服务。

认真抓好 “中考”总结工作，在调查分析的基础上，研究制定20xx年中考说明。

（一）常规教研

1、9月，组织联组公开课活动，确定公开课与研究课人选，传达计划

2、10月――12月，集中全力开好公开课

（二）教育科研

根据青岛市历史学科教研计划，抓好“十一五”重点课题的实验工作，进一步细化课题实验，责任到人，分类推进，重点突破。

（三）队伍建设

1、抓初中课改队伍建设：以九年级学业水平考试和直升生考试为核心，研究考试与教学的关系，扎实有效地提升初中课堂教学的质量

2、抓青年骨干教师建设：引导教师立足实际，以校为本，校本教研，努力打造一支适应课改挑战的有战斗力的青年骨干教师队伍。

四、教学环节要求

1、备课：

①教师要深入钻研现行中学历史教学大纲和中学历史课程标准，明确本学期的教学任务与要求，作好学期教学总体安排，根据大纲和新课标的要求，明确本章、本课的\'教学目的与任务。

②要认真钻研教材，了解教材知识体系，明确每个单元与每节课的任务，找出重、难点，注意掌握各课的内在联系，准确掌握历史课本中史实的时间、地点、人物、事件等，结合教材，注意开展活动，培养学生历史思维能力。

③每节课的教案要能体现出教学的主要手段，全面完成历史教学任务，寓思想、政治教育于教学过程中。

④每节课要有简明、系统、突出重点、层次分明的板书设计。

2、上课：

①提倡结合教材，结合实际使用得体的教学方法。做到讲练结合，点面结合，图文结合，重点突出，师生互动。

②用普通话教学，语言力争准确、简单、生动、形象、富有感染力。

3、批改

有练则改，以及时了解学生掌握知识状况和学科能力的情况。

4、辅导：

①指导学生用科学的方法进行学习，帮助学生提高审题能力及回答问题的能力。

②指导学生收集、整理、阅读历史资料，注意引导学生阅读课后“自由阅读卡”，上好活动课，组织兴趣小组开展课外活动。

**初中历史学科组工作计划九**

认真学习学校、教学处关于三帆中学课程设置的精神及北京市“十一五”时期教育发展规划。根据以学生发展为出发点，以提高学生学习质量为重点的本学期学校工作重点，加强教研组队伍建设，充分发挥每位教师的特长，注重课堂教学质量，注重有效教学，注重学生学习质量的提高。

1、贯彻新理念，实施新课程给历史课堂教学注入了新的生机。面临教育改革的热潮，每一位历史教师都应切实转变观念，积极投身到历史教育教学改革的\'实践中，努力构建开放而有活力的历史课程体系。认真落实《历史课程标准》，不断学习，更新观念，将理论联系实践，把先进的教育理念转化为科学可行的教育教学行为，适应时代的挑战。

2、开学初，教研组制订好活动计划。坚持每两周开展一次教研活动，年级组备课活动，每次活动有一位主讲人，及时联系自己的教学实践，反思自己的教学行为，认真写好教学后记，教学随笔。

3、围绕“教师如何教学生学习”和“学生如何学”这两个方面中心，开展本学期教学工作。教学中注意从总体上把握教材的基本结构和发展脉络，重视对内容的深广度作出恰如其分的规定，便于有的放矢地教学；重视学生知识结构的转化，将教材的基本知识结构转化为学生自己的认知结构和学习能力。注重学科的思想教育的阵地作用。在中国史教学中突出爱国主义教育和民族自尊心及民族自豪感的培养；在世界史教学中注重审美观、世界观和社会发展规律的教育。

4、积极参加西城区、学校组织的教科研活动。积极参加“十一五”课题活动，认真学习相关的教学理论，在教学中不断改进教学方法，不断总结教学经验。

5、继续历史活动室的建设，做到有内容、有记录。开设活动小组，由陈老师负责。

6、本学期由商老师开设《古典文化赏析》、陈老师《围棋》。

7、开拓教师视野，组织全组教师外出进行历史文化参观活动。

8、完成学校“三帆杯”的组织出题和阅卷工作。

9、积极参加学校的公开课展示活动。

按照教学处提出的课前教学设计、课上教学展示、课后教学反思的教学展示活动要求，推出骨干教师展示课。

**初中历史学科组工作计划篇十**

本学期，历史教研工作坚持以课程改革为中心，以课题研究为手段，以素质教育为目标，以教学常规为规范，以提高课堂教学质量和考试改革为重点，加大教学研究和教学改革的力度，结合中学历史教学实践，促进历史教研工作和课堂教学改革的发展。深入学习贯彻先进地区的教科研经验，把经验落到实处。针对我区学科师资现状，通过多种途径，提高教师素质，提高初中历史教师的业务水平与教学能力，为推进我区素质教育的深化而努力。

1、深化课堂教学改革的成果，加强考试改革研究。

以《教学改革成果展示推广应用年实施意见》的实施为机遇，以教学模式改革为切入点，积极探索课堂教学改革。深入基层，深入一线，发现和总结符合新课程理念的新型教学范例和先进教师典型。针对课堂教学中出现的新情况、新问题，及时研究对策。今年我区历史学科的重点调研课题为：《初中历史教学现状及其对策》。

根据新的教改形势，完善历史教师教学能力水平考核办法，修订课堂教学评价标准，促进教师的专业成长根据教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》的精神，研究学生的历史学科过程性评价和终结性评价、定量评价和定性评价相结合的评价制度，引导学校建立本学科的综合评价制度。

2、继续以集体备课为切入点，不断提高备课质量。

在集体备课的过程中，深入学习和研究教材，提高驾驭教材的能力。深入研究中考和学业水平考试的相关要求，准确把握教学目标。在学习的基础上认真制订教学计划和编写教案，做到提前备课，单元备课、集体备课与个人备课相结合。借鉴目标教学理论、科学合理地完成各类教学目标的设计、确定与落实。

3、以课题研究为突破口，不断优化课堂教学结构。

搞好课题研究，指导教学改革。继续带领骨干教师扎扎实实搞好各科的课题研究，吸引青年教师参加，努力使课题研究与培养教师结合起来，与学科教学改革结合起来，与解决学科教学实际问题结合起来。通过以点带面，分层推进，使广大教师掌握课题研究的基本方法，增强科研意识，善于在教

学中发现问题，并用科学的方法去解决实际问题。课堂教学始终是教研工作的主阵地，近年常规教学工作推动了课堂教学的一定进展，但对比新课程的新理念和新要求，我市历史课堂教学的优化空间还很大。为此，我们要带着问题设计教研课题，以课题研究为突破口，优化课堂教学。

4、加强对新教师的指导。

近年来，我区初中历史教师的现况是：共有初中历史教师55名，其历史专业毕业的教师28名，非专业教师27名；其中老教师9名。教师的发展是有个性差异比较大，影响教师发展的因素有的不一，有的是知识结构不合理、有的是实践经验不丰富、有的是教材把握不科学、有的是课堂管理不到位，有的是教学理念有偏差，有的是教学心态不稳定。有计划地做好青年教师的培养是一项重要而紧迫的任务，教师研修也是进修学校的职责。我们将与学校共同承担起培养教师的任务，帮助学校切实落实导师制，明确师徒双方的责任，加强相应的考核措施，促使青年教师更快地成长。此外，历史学科组将根据实际，组织校际间横向的联系与交流。

5、继续学科队伍学科建设。

充分发挥中心教研组、学科带头人、优秀青年教师的示范辐射作用，组织好各种层次和形式的讲座、研究课，切实有效地指导教学。继续加大培养青年教师的力度，通过各种形式的教研活动，提高青年教师的素质和能力，使他们尽快成熟，成为骨干。

6、发挥网络优势，开展网络互动教学探索。

以”天村家园”、”研修导航”和“初中历史教学网”为网络平台，在进一步充实初中历史教学内容，逐步加大历史教学资源的添加和建设。发挥网络优势，将课程改革实验的经验、典型案例、课标精神、新教材特色、进展情况、外地经验、培训动态等上网发布，充分利用信息技术，进行学科教学、问题交流等多种形式的网络互动教学的尝试，逐步实现教育资源、成果的.互通共享。

(一)立足历史学科特点，落实新课程方案，规范办学行为。

正确处理国家课程、地方课程和校本课程的关系。要继续以国家课程为主，地方与校本课程为辅，深化课程建设，发掘课程资源，构建实施完善的课程体系。

1、具体措施是，保证好国家课程的开设时间，严格按照国家课程的进度搞好教学，同时抓好实验学校、王村中学等先行学校的校本教材建设，把国家课程、地方课程和校本课程有机的结合起来。

2、发挥人文学科育人优势。坚持德育为先，积极配合学校结合重大节日、重大事件纪念日等，开展“每节一教育主题”活动；利用好网络、媒体、周村大街实景、周边革命纪念地等宝贵资源，对博物馆、纪念馆等因地制宜地加以利用，组织学生参观考察体验学习，开展中华民族传统文化、传统美德、民族精神、集体主义、革命传统教育和国情教育，增强育人的针对性和实效性。

3、关注时事热点焦点问题，增强用历史的眼光透视分析问题的意识，学会把时政问题引入课堂，增强历史课堂活力，学以致用，激发学生学习历史的兴趣。

(二)创新常规制度，规范管理过程。

教学常规是最重要的教学管理制度，应引起高度重视。近几年，新课程理念和素质教育要求在教学常规中得到了不同程度的体现，教学常规逐步得以完善。但从面上的检查情况来看，还存在一定的问题。备课：满足于已有的经验，集体备课不够积极主动，教研室倡导的教学反思、师生互动、创新设计考虑偏少。上课：讲学案的运用不够灵活，有的环节设计不合理，合作学习的效率不高，课后反思少；常态课堂不重视直观教具和现代教学手段的运用。这些问题，都制约了教学质量的进一步提高。

为此，本学期及今后相当一段时期，教研的中心任务仍将一如既往地狠抓常规管理。

主要措施：一是继续通过教学视导和专项检查等工作，对教师的教学计划、备课、课堂教学、教师作业示范、作业批改、单元检测、质量分析、听评课等教学工作常规的落实情况进行全面督导检查；二是发挥网络平台在常规引导方面的积极作用，树立典型和榜样，以点带面，用“一个人影响一个学科组，一个学科组影响一个学校”的理念，大力进行宣传，促进全区历史教师的常规工作的落实。

(三)认真贯彻落实《关于开展周村区教学改革成果展示推广应用年活动的实施意见》通知要求，大力推进课堂教学改革，提高课堂教学效益。

继续发挥典型示范带动作用，举办全区专题公开课、研究课，进行参与式评课活动。经过努力，确保实现xx年城区初中全体任课教师基本达到课堂改革的要求。组织历史学科“金点子”(科学处理教材)成功案例评选、优秀讲学案(课件)评选活动。这两个评选，要求人人参加，将典型经验和好的“金点子”通过网络平台展示推广，发挥其指导作用。

(四)认真做好中考和学业水平考试的备考工作，努力

提高学生的复习效果，力争中考成绩实现新突破。

今年是我市的最后一级中考，也同时是全市第一次举行学业水平考试。这二个考试，都是初中阶段学生家长、学校和社会关注的考试，是衡量学校办学水平和教师教学能力的重要标准之一。因此，备考要遵循关于“从课标中来，到课标中去”的复习策略，要以研究中考、学业水平考试与课标的关系为突破口，进一步加强备考研究，提高复习的实效性。

1、积极行动起来，中考倒计时，确立半年的行动目标。初四年级的历史教师要认真学习教研室下发的“中考复习建议书”，在对xx年中考做认真质量分析的基础上，结合各校的具体情况，认真研究试题和课程标准(考试说明)，积极搜集中考信息，制定科学合理的学科复习计划，确立复习备考的方法和策略；初三教师要按课程计划认真上好世界历史的新授课，为打学业水平考试好基础。

2、xx年3月初，召开中考备考研讨会。中考研讨会的内容主要是“中考试题与复习策略的研究”为中心议题，通过研究去年的中考试题，明确试题的特点、难度，完善应对中考的复习策略，提高课堂复习的实效，为下一步的复习工作定下调子；进一步明确复习范围，交流复习经验、信息资料，

3、重视模拟热身，在4月下旬和5月下旬各初中毕业学校分别提供一次模拟考试试题进行交流。达到相互启发、借鉴，共同提高的目的。

4、组织教师学习高中标准，加强对高初中衔接内容的研究和复习，这是今年中考命题思路有所变化的地方。

(五)针对教师队伍流动性强，业务素质参差不齐的现况，抓好集体备课，组织好各项评选活动，促进教师专业化成长。

1、进一步深化集体备课研究，探讨集体备课的有效形式，提高集体备课效率。要进一步落实《周村区初中学校集体备课实施意见》，认真组织好集体备课工作。探索多元化的集体备课形式，严格集体备课管理，将通过专题研讨、公开课、说课评课、教学反思与交流、案例分析、问题会诊等多种形式开展新颖、实效性强的集体备课活动，不断提高教师的专业水平和业务素质。

2、继续关注新教师的专业成长，努力促使新教师教学教研能力有较大突破。举办新教师公开课活动，每人至少执教公开课1节，采取“自我反思、同伴（其他新教师）评议、能手指导”相结合的方式，提高讲评课活动的实效，使参加活动者人人受益。

3、以省市优质课评选为契机，继续举办组织区优质课、教坛新秀、教学能手、学科带头人评选。今年，我们将依据市教研室关于优质课、教学能手的评选要求和标准，认真组织我区的优质课评选，并为市教学能手的评选做好选拔工作。此外，还要首次进行教坛新秀、学科带头人评选。

通过上述活动，促进教师反思教学行为、研究教学方法、总结教学经验，在教学工作中不断改革创新，促进骨干教师和名师队伍的壮大。

(六)借助网络平台，加强网上互动教研，做好网上资源充实、优化工作。

充分利用“天村家园”和“研修导航”两个平台，按照《周村区关于加强网络教研工作的实施意见》和《关于公布周村区义务教育段网络教研学科核心组成员名单及职责的通知》要求，发挥网络教研核心组成员的示范和引领作用，通过专题研讨、任务驱动等方式，进一步规范教师教学博客与教研论坛，实现优质教学资源共享。

**初中历史学科组工作计划篇十一**

进一步落实以人为本的管理思想，以学生为本的教学理念，突出 “育人”这个素质教育的核心主题。在落实以人为本思想的基础上，在素质教育新政的指导下，提高广大教师的思想道德水平和业务素质，提高教育教学质量。

20xx年教研工作的总体思路是，以素质教育新政为指针，以“育人”为主题，构建有效育人机制，提升育人效益；以“道德”建设为主线，以真实高效为主攻方向，创建教研新文化，构建有效教研模式，提升教研品质；以课堂研究为核心，构建有效教学范式，提高教学均衡发展水平；以教育评价为突破点，构建符合素质教育新政的评价机制和体系，充分发挥评价的导向作用；以学生学力培养为中心，切实深化落实课程方案，提升学生的创新精神和综合实践能力。

本年度教研工作的重点有三个：一是教研模式和效益，二是育人机制和效益，三是教学模式和效益。

深入贯彻落实 “自主互助学习型课堂”教学研究，构建符合学校实际的有特色的课堂教学范式；抓常规的落实，实用、科学、高效。

1、充分利用教研时间认真学习新课标和新课程改革的有关文件，总结交流新课改推行以来的经验教训。认真学习教育教学理论和教学大纲以及师德规范，提高自身素质和教学理念.

2、完善教研组制度，落实常规工作。

1）、开学初备课组定好教学进度和制定教学计划。

2）、作业和备课检查分为学期初，期中和期末三次检查。

3）、考试分月考，期中和期末。

3、抓好基础年级历史的教学工作，根据新课程改革精神，注重培养学生的创新精神和实践能力。积极研究高考试题，充分发挥集体力量探讨高考方向，收集高考信息，力争使高考成绩再上一个新台阶。认真做好中考、会考复习研讨工

作。引导教师从研究考试入手，做好信息交流与研究工作，找出教学中的薄弱环节，及时改进教学，不断提高教学质量。

4、搞好历史课第二课堂和校园文化活动，力求活泼新颖，多样丰富，启人心智。

5、创建优秀教研组活动。期中考试左右时间教务处对教研组工作进行检查督导，学期末开展评选活动。

6、完善教研组多媒体教学资料、教具的.建设工作，要求全组教师尽快掌握多媒体教学手段，运用现代化手段提高教学效果。

7、做好学校科研课题工作,鼓励成员多学习多研究，多撰写文章，并争取出成果。

8、加强合作，在合作中加强和改进教学研究。

增强教研意识，学会以研究者的目光审视、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学和教研融为一体。加强集体研究，加强集体备课，发挥集体的智慧和骨干教师在教学过程中的带头作用，新老教师互相学习，共同成长，促进教师专业发展，共同提高教育教学质量。在教研活动中还要倡导实事求是、科学严谨的教研气氛，切实提高教研质量和水平。

**初中历史学科组工作计划篇十二**

坚持以学生发展为核心，促进备课组、学生与教师三位一体的和谐发展。积极挖掘学生的成功智力因素，为其终身发展奠定基础;在先进的教学理念指导下，以“教材整合的实践与研究”为课题，科研引领，在实践中研究，在研究中实践，以点带面，逐步深化。继续提升课堂教学能力;在课改进程中，探索历史备课组的特色建设;继续提升运用信息技术的能力，为课程教学服务。做好以下常规工作：

1.加强听课、评课活动，更好地掌握教学的第一手资料，为提高教学质量服务。听课节数在数量上保证，在质量上提高。

2.备课组计划的有效订制：针对备课组的具体情况制定一学期工作学习的计划。

3.充分利用我校导师及学科教研员的力量，开展各类公开课，历史备课组本学期主要是开展3-4节公开课，保证质量。

4.在日常教学工作中有意识去发现、及时总结与反思，逐步培养起与教育教学相结合的教科研意识。

5.备课组活动制度化：本着“互相学习、互相交流、互相帮助、取长补短”的原则，备课组二周一次，时间定在周二下午活动课;活动的要求：四定(定时、定主讲人、定内容、定地点)，四统一(教学中统一进度、统一目标、统一难点和突破方法、统一基本作业和测验)。

6.积极参与历史科组的各项活动，充分发挥历史学科的特色，结合各学科特点，进行学科间的密切交流、彼此借鉴、相互渗透。为做好历史与生命教育的\'有机渗透出谋划策，积极实践。

7.配合落实好学校教研组的各项考核与检查。

8.同备课组加强听课，取长补短。听课者做好相关评课记录，上课者作反思记录。

9.注重日常教学经验积累，争取教学水平、教学能力的不断提高。

10、教学中，对初一、初二年级学生做好学习习惯培养，注重学生学法的研究，注重学生能力培养和情趣激发的研究，提高课堂效率，作业上保证人人上交，及时订正等。初二年级的历史教学要从本学期始就为下学年的历史中考做好准备。

11.继续参与进修校举办的历史教师培训班活动，积极参加各种教师技能大比武活动，提高自己。

**初中历史学科组工作计划篇十三**

通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率(包括如何命题)。

从教学实际科学地分析学生的知识结构与能力结构，针对学生听力中的薄弱环节加大“投入”并采用适当的训练形式，合理地提出训练要求，重视参与听力理解活动各项能力的全面发展，提高听力教学的质量。

(8)抓好毕业班的工作：加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结以往中考经验，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试内容及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的\'建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

本学期要完成世界历史上下两册。世界历史上册有七个单元：1世界古代史2欧美国家的社会巨变。3.殖民扩张与殖民地人民的抗争。4.资产阶级统治的巩固扩大和国际工人运动。5.第二次工业革命。6.第一次世界大战7.科学和思想文化。世界历史下册有八个单元1.苏联社会主义道路的探索2.凡尔赛――华盛顿体系下的东西方世界。3.第二次世界大战。4.、主要资本主义国家的发展变化。5.社会主义国家的改革与演变。6.亚非拉国家的独立和振兴7.战后世界格局的演变。8.科学技术和文化。合计43课，每课教学1课时。

教研组将继续展开对“先学后教当堂训练”课题的深层次研究。在实际教学进一步进行探讨，同时落实细节，明确各人分工，分阶段按计划实施。在过程将对阶段性研究进行总结，发现问题，及时研究并解决，适当调整研究计划。学期中或结束时，针对课题研究进行经验交流总结。为课题的结题做好充分的准备。

(二)加强学科建设，形成学科特色加强学科建设，走发展内涵的道路，始终是我们教学工作的指导思想和中心任务。本学期学科建设的具体做法和取得的成绩如下：⑴抓常规、重落实每位教师精心研究教材，认真备课、上课、批改作业、辅导学生，切实做好每一步骤的工作。我校要求每学期听课30次，间周教研一次。

⑵抓科研、重创新在小专题活动中，我校的专题是《历史课堂阅读能力的培养》，围绕小课题，我组教师查教参，上网浏览，互相讨论，力求发挥阅读在课堂中的作用，事半功倍。备课组活动时，统一进度、教学重点和难点，设置习题。充分重视集体的力量。在教研室组织的大教研活动中，我们学校成员积极参加，有网上论坛、实地听课、讨论等。通过参与，取长补短。

结合学校青年教师多媒体课件制作技术培训和青年教师业务学习两大活动，积极鼓励团员教职工加强学习，以教师聘任制为契机，进一步激活团员队伍，使团员教职工在教育战线上焕发出更加灿烂夺目的光华。

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，在上级主管部门的领导下，继续实施先学后导，自主高效课堂课改方案，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，努力提高教学质量。

本届初三12个班级，班级学习状态、学习成绩分化严重。整体学习氛围好的班级有46、51、55，这三个班级各门学科优秀生较多，待优生相对较少，学习状态较糟的有45班、52班。这两个班整体学习氛围不太好，优生较少，中间层次、待优生人数较多。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到100%的合格率目标有一定的难度，要在全市中考取得优异成绩，初三历史备课组担子很重，因此在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，课堂及时巩固，及时消化，力求每一节课都能有实际成效。

1、深化对《历史课程标准》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂40分钟的效率，在教学中贯彻全面性、系统性、准确性、社会性、科学性的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点突破，切实做到落实教学三维目标。

规范常规教学的过程，如：备课、上课、课后辅导、作业批改等，提高课堂效率，提高优秀课比例。具体的措施：统一备课，包括教学目标、教学重点难点的把握、以及难点的好的教法和教学策略都要研讨到位;统一上课，包括教学进度、上课的教学语言规范、学生的学习能力的培养、教学的基本环节等都要有严格的要求;统一课后辅导、作业批改，指的是作业的布置和教辅资料上的习题要有选择的使用，只选择适合我们学生并能适合大部分学生的作业布置绝不使用题海战术，给我们的学生增加学习负担，并做到每做必批，并对个别同学进行面批帮助他们克服学习上的障碍，以对不同层次的学生教师也要采取不同的辅导策略，因材施教的为学生进行“提优补差”，让我们的学生保持学习化学的积极性。

初中历史备课组工作计划

2、抓好待优生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读，思，练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

本学期教研组将围绕“建国60周年”、“中秋”和“重阳节”开展主题教育活动。以学科渗透的方式，宏扬民族传统，开展爱国主义。

3、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。深入研究学生的认知特点，实施分层教学。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力，学习较困难者，重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。使每个层次的学生在课堂上都有学习成功的体验。

认真对待每一节课，注重对二年级学生学习习惯的继续培养。关心学生的内心需求，开发学生的多元智能;注重语言积累，培养学生研究性学习的能力;增加文化积淀，提升学生的文化品位;拓宽语文学习的渠道，加强现代技术与学科的整合。努力使组员上的每节随堂课成为“高效能”的课。继续精心准备校随堂课，力争在教学中渗透新理念。

4、加强教育科研，理论联系实际搞好历史学科研究。

5、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

6、注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影，录音，录像，影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

7、认真，积极参加市、县教育局组织的各种教学研究活动，以充实自己的业务水平，提高自己的教学水平。

8、对新授课与复习课的教学模式做进一步的探究。

**初中历史学科组工作计划篇十四**

以学校教学计划为指导，落实推进课程改革。着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育。培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探索性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

通过学习，使学生了解重要的历史事件，历史人物，历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，培养学生的联想、分析、综合、比较、能力，及注重培养学生的创新意识，以与他人合作和参与社会实践活动的能力。认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情坚定基本国情建设，坚定建设中国特色社会主义道路。

初二年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

本学期所授的内容是中国历史近代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，共22课，每课时一课，本学期有20个周，实授课为18周，段考前授课1―11课，第18周全部结束本学期课程内容。

1、注重学科间知识的融合与渗透。在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构;在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

2、注重改变学生的学习方式。倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学;通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学;通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学;通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的`机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

3、突出能力目标的主导。即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

1、集体备课，取长补短。资源共享。备课组在每星期一下午集中备课一次。探讨教学方法与措施

2、定时考查教学效果，了解学生的掌握情况。在段考前的第四周和第八周各测试一次，段考后第十四周和第十八周各测试一次，教师要认真讲评。

3、上公开课和听课，互相促进，提高教学质量。每位教师次数不少于5节。段考前后上一节公开课，课后要集中进行评议工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！