# 最新初三教师学期工作计划(14篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-04-11

*初三教师学期工作计划一1.中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与...*

**初三教师学期工作计划一**

1.中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2.帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

1.树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2.实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3.面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

1.加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2.加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3.创造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4.组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

5.强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

6.加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的\'核心。

1.学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手，这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2. 精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3.严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性，以上四点是我对新的初三班的工作计划，相信只要有信心，一切皆有可能。

**初三教师学期工作计划二**

本学期初三数学教学工作主要学习初三《代数》的第十二章和第十三章的部分内容、《几何》第六章和第七章的部分内容。

九义教材初三数学学科包括第三册《代数》和第三册《几何》。

初三《代数》包括一元二次方程、函数及其图象和统计初步三章内容，其中一元二次方程一章的主要内容为：一元二次方程的解法和列方程解应用题，一元二次方程的根的判别式，根与系数的关系，以及与一元二次方程有关的分式方程的解法;重点是一元二次方程的解法和列方程解应用题;难点是配方法和列方程解应用题;关键是一元二次方程的解法。函数及其图象一章的主要内容是函数的概念、表示法、以及几种简单的函数的初步介绍;重点是一次函数的概念、图象和性质;难点是对函数的意义和函数的表示法的理解;关键是处理好新旧知识联系，尽可能减少学生接受新知识的困难。统计初步一章的主要内容和重点是平均数、方差、众数、中位数的概念及其计算，频率分布的概念和获取方法，以及样本与总体的关系。

初三《几何》包括解直角三角形和圆两章内容，其中解直角三角形一章的主要内容为锐角三角函数和解直角三角形，也是本章重点;难点和关键是锐角三角函数的概念。圆一章的主要内容为圆的概念、性质、圆与直线、圆与角、圆与圆、圆与正多边形的位置、数量关系;重点是圆的有关性质、直线与圆、圆与圆相切的位置关系，以及和圆有关的计算问题;难点是运用本章及以前所学几何或代数知识解决一些综合性较强的题目;关键是对圆的有关性质的掌握。

初三《代数》和《几何》是初中数学的重要组成部分，通过初三数学的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力。

本学年我担任初三年级31、33两个班的数学教学工作。其两班学生在数学学科的\'基本情况是：大多数学生对初二学年的数学基础知识掌握太差，很多知识只限于表面了解，机械记忆，忽视内在的、本质的联系与区别，不注重对知识的理解、掌握及灵活运用，特别是少数学生对某些章节(如四边形、分式、二次根式等)或者是一问三不知，或者是张冠李戴。就班级整体而言，33班成绩大多处于中等偏下，31班成绩大多处于中等层次。 针对上述情况，我计划在即将开始的学年教学工作中采取以下几点措施：

1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习初二学年的所有内容，特别是几何部分。

2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

4、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

5、坚持以课本为主，要求学行完成课本中的练习、习题(a组)、复习题(a组)和自我测验题，学生做完后教师讲解，少做或不做繁、难、偏的数学题目。

6、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

7、利用各种综合试卷、模拟试卷和样卷考试训练，使学生逐步适应考试，最终适应中考并考出好成绩。

8、教学中在不放松36班的同时，狠抓35班的基础部分。

**初三教师学期工作计划三**

中考日益临近，学子们的心被揪得紧紧地，家长们的心也被揪得紧紧地，老师们忙着在组织学生进行中考备考复习。为了让学生把握住这一次再认识，再巩固，再提高的机会，能在中考中考出优秀的成绩，让家长脸上露出满意的笑容，我们物理备课组全体老师群策群力，讨论后制定出以下总复习计划：

“大海航行靠舵手”，凡事要获得成功，首先要掌握正确的方向，方向对头已是成功的一半。中考要考好，老师给予正确的指导是关键。我们认真总结了近两年中考命题的特点，得到以下结论：中考命题是以《物理课程标准》的目标、理念、内容标准为依据，以现行课本为依据，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。依照这样的要求，方向明确了，心中有数了，老师才能有的放矢的指导学生复习，从而达到事半功倍的复习效果。

根据中考命题特点和学生的实际情况，物理科的中考复习分为以下三个阶段。

第一轮复习：(时间：3月初-----5月初)

1、这一轮复习也称巩固阶段的复习，把学生学过的物理概念、物理规律、物理现象、物理实验(包括测量工具的使用)进行系统地回顾、整理，既不加深也不降低要求，做到既能满足绝大部分学生要求，又能突破难点，使学生能将所学的知识融会贯通。在这阶段的复习中主要要做到:回归课本，夯实基础。因为课本是中考命题的依据，在复习的过程中，要改变以往那种要求学生死记硬背的方法，而是要求学生能依据具体事例，建立物理模型，会辨认出应该用的物理原理或公式，从而达到能解决实际问题的目的。

2、复习过程中要注意关注每一个学生，注意他们的个体差别，层次差别，分别给予个别指导，及时补缺补漏，转化差生。

3、加强实验课复习。根据本学科特点以及以往学生对实验较为薄弱的弱点，加强复习，特别要指导学生明确每个实验现象发生的条件，产生的原因和解释现象的方法。并增加开放性实验，提高他们的实验能力。

4、精炼习题，不搞题海战术。宁可教师多做习题，不让学生做无用功。设计，精选，优化题目后再给学生练习，发展他们的能力，帮助他们积累经验，做到以不变应万变，提高复习的`效果。

5、安排单元过关测试。每复习一至二个单元就进行一次单元过关测试，注重对学生素质和能力的培养。适当设计探索性，开放性及涉及社会热点，科技前沿的题目让他们训练，考后及时分析总结，发现问题则给予及时补缺补漏。

第二轮复习：(时间：5月初质检考后―6月初)

这一阶段的复习也称综合阶段复习。在普遍复习的基础上，我们可把所学知识进一步分成专题进行复习。这个阶段所要达到的目标是通过归纳和总结，找出解决问题的思路和技巧，将知识转化成能力，从而提高自己的素质。在这个阶段的复习中,大致要做到以下两点:

1、抓住主线，掌握知识间的内在联系.初中物理大致可以分成力、热、光、电四大板块。每一部分一般都有“概念、材料、能源这根主线。复习过程中，要抓住这根主线将零星的概念穿成一个知识网。它有利于学生开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。

2、利用类比，抓住知识的本质

(1)有些物理概念，尽管物理知识不同，但定义方法相同或类似，在复习过程中可以归类比较，着重复习一两个概念，举一反三，触类旁通。

(2)对于一些本质不同，容易混淆的知识点则进行对比、比较，可消除模糊认识。

(3)把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力的目的。

第三轮复习：(时间：6月初---6月20日)

这一阶段复习也称提高阶段复习。在这一阶段的复习中,我们提出以综合模拟为主，进行适应性的强化训练的要求.主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。老师应根据实际情况有选择地模拟训练，以提高学生的解题速度和正确率。并通过练、评、反思及时发现问题，插漏补缺。教师在这个阶段注意学生的状态变化，适时地对学生进行应考技巧、策略、心理上的辅导，帮助学生在知识上、能力上、技巧上、心理上作好充分的应考准备，使走进考场的每一个学生都胸有成竹，战之必胜。

**初三教师学期工作计划四**

一、帮助学生树立远大的人生理想，变要我学为我要学

1，中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2，帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外,班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

1，树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2，实事求是地指出学生的优缺点,帮助他树立目标,取长补短。

3，面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，自信是人生成功的一半

三、培养学生正确的学习方法

1，加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的.一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，

2，家强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3，创造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4，组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

5，强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

6，强强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四、加强班级管理

1，加强学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中

2，细心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3，严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚力所能及的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

**初三教师学期工作计划五**

1、激发学生的学习热情和兴趣，提高学习英语的综合素质和技能。

2、深化课堂教育教学改革，完善课堂教学。

3、圆满完成初中英语教育教学目标和中考英语教学任务。

本学期初x英语教学任务是xx单元以及中考备考总复习。随着初x新课教学任务的完成，备战中考成为面临的重要任务。作为毕业班的英语老师我会加强对教学大纲及考试说明的研究，备好每一堂课。根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识。

具体目标：针对初x教学班的实际情况，我制定了以下几方面的教学目标：

第x轮复习阶段：第一阶段我们主要用教委发的《复习导引》这本书，侧重语法专题复习，如词法、句法、时态、语法等，让学生建立一个完整的语法知识网络。此外，通过练习查漏补缺，及时解决存在的\'问题。要求突出重点，牢固掌握。在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。知识掌握不系统、内容混淆互相干扰，解题时应会判断失误，做错题目。这要求教师在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多练的原则，做到讲―练―评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时又针对历年中考题型强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。

第x轮复习阶段：复习重点以各册课文知识点扫描为主，过教材，抓基础。复习课不同于新授课，教师要充分调动学生的积极性，培养学生自我总结、自我归纳、自主学习的能力。教师不能一人包办，将课堂变成一言堂，教师只起引导、点拨的作用。要求教师认真备课，对所复习内容包含的知识点、考点做到心中有数，主次分明，注意补充学生归纳遗漏的重点知识，同时因为是总复习，一定要注意知识的系统性。这一阶段主要是回归课本，针对学生对已学基础知识，因时间比较长，部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段应按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关。在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。

第x轮复习阶段是对学生的考前指导与适应性训练，主要目的是适应中考要求， 全面提升学生应对考试的能力提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识―能力―知识。主要是针对一模和二模题，对学生进行查缺补漏。

x月x日至x月x日完成xx单元的教学任务。

x月x日至x月x日第x轮复习：专题语法训练，知识分类讲解。

x月x日至x月x日第x轮复习：五册课本疏理，话题分类复习。

x月x日至x月x日第x轮复习：考前适应训练，模拟中考复习。

**初三教师学期工作计划六**

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

1、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智，拓展视野

2、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神；

本学期我开始担任xxx班的英语教学。班级里大多数学生能基本掌握所学知识，能听懂并运用所学英语去进行英语交流。优生少；本班一小部分学生英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生很多，学生发展参差不齐，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。这给教学带来不少困难。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的`兴趣。

九年级共安排有十五个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

针对实际情况，我制定了以下二方面的教学目标：

1、语言技能：

听：

1、能听懂课文大致内容；

2、能抓住简单语段中的观点；

说：

1、能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；

2、能经过准备就一般话题作短暂表达

读：

1、能理解阅读材料中不同的观点和态度；

2、能识别不同文体的特征；

3、能通过分析句子结构理解难句和长句；

写：

1、能简单写出连贯且结构较完整的句子。

2、能默写课文；

3、能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺；

2、语言知识：

语音：

1、逐步做到语音、语调自然、得体；

2、根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：

1、运用词汇描述比较复杂的\'事物、行为和特征，说明概念等；

2、尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：

1、进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式；

2、进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式；

3、使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；

4、学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

1）500个左右生词，和200多个短语。

2）学习下列话题：

①事务处理。

②运动。

③旅游。

④谈论发生过的事。

⑤事物描述。

3）语法知识点：

①现在完成时。

②虚拟语气。

③动词不定式。

④规则动词的过去分词与不规则动词的过去分词。

⑤主动语态与被动语态。

⑥过去将来时。

⑦过去完成时课时安排。

1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量此文来自优秀，认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，充分利用多媒体教学设备，加强直观教学。在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等，提高课堂教学效率，提高学生英语交际能力。

3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

5、多阅读，多写作。看一个学生的英语水平如何。只要听他说几句英语，看一看他写的英语作文，再了解他的阅读能力就可知晓。要鼓励学生多做阅读理解，完形填空方面的题。每三天写一篇作文。老师辛苦点，全批面给。针对作文中存在的错误和问题，叫学生当面改正，并说明理由。以便对错误有清楚的认识。长此坚持下去会有效果的。

**初三教师学期工作计划七**

在以往两年的形成的素养基础之上，通过常规的深入管理和规范，继续培养学生的责任意识和感恩意识，并以此为辐射，进一步提高学生的思想道德水平。同时，通过各种形式的班会和主题教育活动，强化学生已有的道德水准和思想认识，以成人、成才为目标，引导和规范学生在剩下的一年时间里设计好自己的人生蓝图，走好自己的人生路。与此同时，加强对班干部和班级团员的管理和优化，以带动和促进全班学生不仅做一个有学识的人，更要做一个有德行的人。

以初三开学考试为契机，做好对学生成绩的目标管理和跟踪，积极发挥每一力量，充分合理地挖掘每一位学生的潜能，通过各种途径和方式弥补中上层面学生在单科上的不足；提高下层面学生的整体成绩，力争做到扩大优秀面，壮大中间面，缩小落后面

1、值周值日班委负责制每天安排一位值日班委，负责整个这一天的纪律、卫生、两操等常规工作，班长做到每天一小结，表扬好人好事，发扬优点；同时，指出当天和当周存在的问题，拿出解决办法。

2、作业缺交及一日常规违纪登记，由科代表登记好当天缺交作业的学生名单，交学习委员登记汇总；由值日班长登记好当天违纪的学生名单交值日班委登记汇总，这两项指标均每周统计一次，在班上予以公布并作为学期末评优评先的参考。

3、劳动值日登记由劳动委员和劳动小组组长负责安排当天的教室和包干区的卫生打扫，对表现突出和优秀以及不积极、不负责的值日生分别登记在册，作为学期末评优评先的参考，并且每月对表现突出的.学生予以奖励，积极鼓励和倡导学生做好自己分内的事，做有责任的中国人。

4、班规由班主任组织全体学生一起制定并在班会上通过，上升到班级“根本大法”的高度，作为全班学生行动的参考和指南，避免了以往班级无“法”可依窘境，进一步地加强了学生自治的能力。

5、班级公约班级的公共道德规范，从守纪、尊重他人、文明习惯的养成等13个方面为学生指明了道德上的规范和目标，促使其在不知不觉当中养成善于为他人着想的良好习惯。

6、每月学习小结，以目标测验为契机，引导学生对自己的成绩进行理性的分析和思考，明了优势，明确差距，明晰对策，鼓励其再接再厉，不断超过他人；超越自己

**初三教师学期工作计划八**

本学期我继续担任初三x、x班的英语教学工作。初三学年是学生英语学习发生质的变化的一年，教学工作显得非常重要，必须为即将到来的中招考试打好基础。一部分学习优异的学生已步入英语学习的殿堂，他们掌握了灵活的方法，对老师所讲的每一知识点都能心领神会，成绩颇为理想。还有一部分学生由于英语底子差，基础薄，学习态度还存在某些偏差，固而导致英语成绩不理想，针对这一状况，本学期坚持“夯实基础，狠抓双基，改进教法，激发兴趣，提高能力”的指导思想，力争缩小两极差距，做好全面教学工作。

具体安排：

一、本学期新课的教学内容比第一学期要少，每个单元计划10课时。其余的时间用来进行综合复习。

二、本学期的语法教学内容为中招考试的六大时态：一般现在时，一般过去时，现在完成时，一般将来时，现在进行时和过去进行时。同时还要复习其它的语法知识，如被动语态，构词法，不定代词，疑问词加不定式的用法等等。

三、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生学过的但掌握不好的时态、句式、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于教学中再次进行复习。

四、认真研究新课程标准和中招考试要求，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是考试的内容，哪些内容是已经不考的`，哪些内容已经学的。在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

五、为了减轻初三学生听力训练的压力，提高学生的听力水平，从一开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周利用课余时间给学生集体放听力。

六、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓中招必考单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

七、坚持每月一次笔头训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

八、阅读理解能力的培养是初三教学的重点，也是中考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

初三阶段的英语教学工作十分关键，而由于以前英语底子不平衡，个别学生学习兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼;对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

**初三教师学期工作计划九**

初三本学期面临中考，我要在做好各项班级工作的同时进一步关注个别生的思想动态，做好学生思想的疏导工作，营造学习气氛，以最佳状态迎接中考。

一、指导思想

贯彻以德育为首的\'观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

二、本学期每月工作重点

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用激励教育、成功教育等科学手段，引导、转化后进生。力求中考每位同学都能获得最佳成绩。

组织学生进行安全、卫生、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育;广泛开展爱校、爱初三(2)班等活动;学习校训、校规，切实落实《中学生日常行为规范实施细则》。

严格实施班级量化加分、扣分制度，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》、《德育分考核补充细则》等班规并严格实行。

本学期体育成绩30分，我班体育成绩不理想，尤其个别男生体育成绩拖后退，加强体育训练是本学期工作的一个重点

具体安排：

二月份：1、新学期开学，联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等教育;2、再强调《校规》、《日常行为规范》、《班级量化考核细则》及其他学校有关的制度和班规，重点抓迟到、缺交作业现象，帮助学生尽快进入学习状态;3、开展小组师徒帮学活动;4、检查寒假作业;5、仪容仪表检查;6、体育驯练

三月份：1、学生撰写宣誓词，迎中考、奔目标、苦战80天，不留遗憾离开123中宣誓大会。我班宣誓词为：珍惜80天、拼搏80天、奋斗80天!不向困难低头，不向挫折低头，不向命运低头。我们要分秒必争、坚定信念、奋力拼搏、疯狂学习，给自己一个自信，给父母一个惊喜，给学校一个奇迹，给未来一片光明!初三(9)班中考必胜!。2、学生端正学习态度，迎战3月20日第4次月考。

四月份：1、进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习，迎接5月4日区第二次模拟考。2、体育考试。

五月份：对学生进行安全教育等。根据学生实际，进行组织纪律及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业，迎接中考。

六月份：6月25~26日中考，指导学生考好中考。学期总结，毕业教育等。开展一些有意义及切实可行的纪念活动。

**初三教师学期工作计划篇十**

本学期我担任初三、两个班的数学教学工作，从学生的入学成绩上看，两班学生的数学基础很差，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是人教版九年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

二.确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法

本学期的教学目标是九年级(上)共五章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。就学生目前的状态，究其原因主要有三点：

一是学习态度不够端正;

二是智能上存在差异;

三是学习方法不科学。

两极分化严重。所以我准备具体从以下几方面入手：

(一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

这些学生由于基础非常差，导致他们惰学、厌学，鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

(二)努力提高课堂40分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2)重视学生能力的培养。九年级的.数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(三)加强对学生学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

三.教学研究计划

课堂教学与数学改革是相铺相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务

本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写 教学随笔 和 教学反思 。 本人决定与学校同组的老师共同探讨教学。

四、继续教育计划：

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

2、阅读有关新课程的书籍，做好;

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

**初三教师学期工作计划篇十一**

以学校新学期指导思想为主线，以“真干、实干、苦干”的精神为抓手，深入推进素质教育，切实抓好初三毕业生的各项工作，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究能力、实践能力和应试能力，进一步提高学习效率，使本届初三在原有的基础上能有长足的进步，争取来年中考能创造佳绩。

1、以保证毕业班的各项工作有序、稳步、高效地开展，作为本届初三教育教学工作的出发点，以“真干、实干、苦干”的精神，认真分析本届初三学生的思想现状、教学现状，并及时做出科学、客观的评价，拿出有效措施对此完善，扎扎实实地开展教育教学工作，力争新学期的各项工作开展平稳、有序。

2、关注初三中考动态及最新信息，落实课堂教学，促进有效教学。紧扣学校的工作目标、工作要求和教育、教学新形势，认真组织教师学习课程改革理论，吸收新的教育理念，捕捉最新的中考信息和要求，根据各学科的具体要求，最新变化，及时做出调整，以最大的效益提高“有效教学”的效能。

3、结合学生实际，针对初三学生后期的总复习，及早做好部署，加强基础训练，面向全体学生，区别不同对象，分层次、分阶梯认真做好教学、辅导、复习工作，使不同层次的同学都能得到充分的发展。

1、各学科备课组早定计划，互相协商，共同合作，按照学科统一部署认真完成教学工作。各备课组认真参加市、区进修学校的各类培训活动、教研活动，及时关注中考各学科的教学要求，教学重点、要点，以最大效益提升“有效教学”的效能，做到有计划、有措施、有成果，做好各个阶段的教学安排及协调工作。

2、进一步加强、落实班级教育小组活动，积极倡导全员德育的理念。每个班级的任课老师除了关注本班的课堂教学之外，能配合班主任对 “后进生”多加关照。建议班主任认真组织好本班任课教师，及时、经常就本班的情况进行沟通协商，拿出措施和方案进行有针对性地辅导或疏导。也建议任课老师有针对性地“认领”对象，进行关心关照。

总之，希望班主任和任课老师能相互配合，深入了解学生的真实状况，群策群力，对症下药，形成教育合力，把每一个学生都向前推进，让家长放心满意。

3、加强学生的理想教育，利用班会课上，引导每位同学找准自己的一年发展的位置，开拓视野，制定好近期和远期目标，从而学会在每个月月考后调整自己的目标，摆正心态，循序渐进，老师应及时跟踪并予以评价、指导，尤其要重视家长和学生的考前心理疏导。

4、关心学生的思想状况、学习态度和学习方法，充分利用学生动员大会、家长会，加强家校联系，深化家校合作，做好毕业生的各项工作。另外，我们要在年级建立对特优生、学习困难学生跟踪记录和教育工作，以利于对这些学生在升学时取向问题的指导工作。继续实践“直升班”的筹划和操作。

5．针对分部校园较小的客观原因，安全教育在先，严格管理跟上，严禁随意进出校门、翻越围墙等违纪现象，强化学生的\'安全意识。

6. 持之以恒地进行常规管理，以保证课堂教学的正常开展。加强考纪、考风的监管和实施，严格考试程序。让毕业班的学生在平时就养成良好的考试习惯，从思想深入认真对待，严格要求自我，惟有这样才能将良好的习惯带入考场。对考试不严肃、作弊等行为年级和学校坚决严肃处理。

迈入初三后我们更应该做到行为规范由顺从、认可到内化的过程转变。继续加强级委对日常行为规范的各项检查力度，同时年级组要继续做好课堂违纪和作业违纪的检查和反馈工作。

九月份：1. 召开全年级大会,主题是“树立理想，决战初三”。请上一届的优秀毕业生来进行初三学习和生活的经验交流，力争使每位学生自信起来，树立“困难不要紧，身边有老师，人人要成功”的观念。

2．庆祝教师节，共迎新初三，“师生共话初三”的师生论坛活动。 学生和教师共谈初三生活，在师生交流中，让学生与教师零距离接触，让我们的教师真正走进学生，让我们的学生发自内心地佩服我们的教师，以至从师而习之。

3. 新一届级委改选。

十月份: 1.“期盼青奥，放飞梦想 ”体育节相关的学生健身活动。

2. 参加校运动会

3．家长会之一（直升班的政策和新学期的要求；任课老师和家长见面）

十一月份：1.“读书节”主题活动：语文课本朗诵会

读书心得展

2．秋游活动

3．家长会之二―“面对初三的压力，学会与孩子一起‘拐弯’”专题讲座

十二月份：“艺术节”主题活动：“12.9”歌咏比赛

迎新联欢会

迎接新年，共扮许愿树

一月份：期末评优

家长会之三―期末小结及加试要求

**初三教师学期工作计划篇十二**

《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共宣武区委教育工作委员会关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》认清形势，求真务实，在不断提高自身的教育理论水平同时，深入了解学生的思想动态，做好学生工作。

1、积极配合各科教师做好学生的思想教育工作，工作中思想统一，管理要求统一，及时与各科教师沟通、交换意见，掌握课上第一手资料。

2、调动班长、课代表工作的积极性，使之成为各科教师的帮手，配合教师较好地完成教学任务。

3、随时检查学生各科作业、测验等情况，发现问题及时解决。

1、抓学生的思想教育，以奥运会中国得冠为契机，弘扬民族精神，激励学生，树立信心。开学初收集各种信息资料，向学生展示，让每位学生明确自己的不足与差距，制定新学期各时间段的学习计划。在\"唱响国歌\"主题教育活动中使学生有所进步，有所提高。召开\"勤奋创造奇迹，成功来自努力\"主题班会。

2、学生的健康成长离不开正确的思想教育、科学知识的学习经常让学生搜集科学方面的信息，在每期板报中展示，增强学生的`科学意识，逐步认识到学习的重要性。以此建设学习型的班集体，把学科学、爱科学，积极参加社会实践活动贯穿于初三学习的始终。引导学生树立良好的人生观、价值观。召开\"知识改变命运，奋斗成就未来\"主题班会。

3、帮助学生建立学习档案（从开学初做起），期中考试后总结学生的各科成绩，并与前面的成绩做比较，认真分析成功的经验，失败的原因，班内进行学习交流，请年级学习好的学生介绍学习经验、学习方法等，开展互帮互学。创设良好班级学习环境，制定下一时间段的学习目标。召开\"我高兴，我就就进步了\"主题班会

4、做好迎新年，中外交流活动。使学生学会交流，丰富学生课外生活。进一步了解加拿大的风土人情，加拿大中学生的学习生活状况，从中受到启示。配合学校做好迎新年的工作。

5、把学生的养成教育贯穿于班主任工作始终。进一步重申\"四讲\"、\"十无\"，规范学生在校一日学习、生活。学生的一言一行，一举一动，严格按《中学生行为规范》要求，发现问题及时解决发挥班干部的监督、管理作用。

6、关注\"学困生\"\"问题生\"用爱心唤起他们的热情，用细心发现他们的闪光点，用耐心帮助他们解决困难，使他们与班集体共同进步。

7、发挥班干部、团员作用，定期召开班干部会议，布置班内工作，使他们在学习中不断学会管理自己。开学初对班干部、团员各科课代表等提出具体要求，使其在班内发挥实际作用。

通过一学期的努力初三（2）能有一个崭新的面貌！

**初三教师学期工作计划篇十三**

初三学年下学期的复习教学，是整合升华学科知识，培养提高应试能力的重要环节。复习教学工作的好坏，直接关系到中考的成功与否。为保障毕业班复习教学取得良好成效。

以科学发展观为指导，以复习课型模式研究，提高课堂效益为重点，面向全体学生，优生优培，中程生提高，困难生稳中求进;依纲据本，抓住重点，突破难点，强化薄弱环节;加强教情，学情研究，强化中考的研究，大面积提高教学成绩，促进初三复习教学工作又好又快发展。

1，提高认识，全力以赴，进入冲刺状态。

首先，每位初三教师要充分认识复习教学的重要性，增强 责任重于泰山，质量压倒一切 的责任感，树立认真就是水平，负责就是能力 的观念，发扬关键时刻冲得上豁得出的拼搏精神，全力以赴，聚精会神，专心致志，真真正正进入冲刺状态，苦战100天，用成绩说话，坚决夺取今年中考的全面胜利。其次，全体教师要以毕业班工作的大局为重，服从安排，听从指挥，不管是级部的安排，还是各备课组的布置，都要扎扎实实贯彻执行，将落实进行到底。

纪律严明，政令畅通，是工作胜利的保障.要彻底杜绝有令不行，有禁不止的以自我为中心的个人主义的不良作风.第三，全体教师要增强精诚合作的团队意识，实实在在搞好团结.团结出力量，团结出成绩.在初三这个集体内坚决反对那种意气用事，挑拨离间的行为.有意见，有矛盾当面说开，大事讲原则，小事讲风格;有困难，有问题，大家齐帮助，共协商，形成一个和谐，融洽的工作氛围。

2，周密计划，科学安排。

各学科现已完成教学进度，学期开始即转入总复习阶段。总体时间安排是3月上旬 4月中旬45天左右为第一轮复习，以课本知识的疏理，归纳，总结为主;备课组自编讲学稿一套。4月下旬 5月中旬30天左右，以课外拓展为主，以专题复习为主。5月下旬 6月中考前，主要是整合升华阶段，综合模拟为主，训练应试能力与技巧。

三轮复习的具体思路是：

一轮复习本着全面，扎实，系统，灵活的指导思想。

一是做到四个坚持，即：坚持把复习的重点放在基础知识上;坚持补弱纠偏，重在一轮;坚持改进课堂教学，提高复习效率;坚持面向全体，实现大面积丰收。

二是落实四个为主 ，即以基础知识的复习为主，以低中档题目的训练为主，以学科内综合为主，以小综合训练为主。

三是处理好 三个关系 ，即：基础和能力的关系(强化基础，提升能力)，扬长与补弱的.关系，复习知识与做题的关系(做题的目的是回扣知识提升能力)。

四是确保两项常规的落实，即教师的教学常规和学生学习常规的落实。

二轮复习本着 巩固，完善，综合，提高的指导思想

采取专题复习加综合训练的复习模式，突出五个强化 ，即

①强化时间观念;

②强化研究：重点研究 两纲 (教学大纲和考试说明)，两题 (综合题和能力题)， 两课 (复习课和讲评课)， 两生 (优生和困难生)， 两法 (教学方法和学习方法)， 两情 (教情和学情;

③强化训练：立足 三个讲好 ，增强 五个针对性 。三个讲好 ：讲好专题，讲好试卷，讲好练习;五个针对性：针对目标生讲，针对中考新模式指向讲，针对二轮复习能力要求讲，针对反馈的问题讲，针对典型题目讲;

④强化应试技巧与规范化，最大限度降低非知识性丢分;

⑤强化学生心理调控，加强心理辅导，使学生以一种积极的心态复习，以必胜的信念参加中考。

三轮复习以 回扣，模拟，完善，调整 为指导思想.抓回扣做到 四化要求 ，即：回扣教材提纲化，回扣基础系统化，回扣形式习题化，回扣时间具体化;抓模拟做到四性要求，即试题体现基础性，考试体现模拟性，答题体现规范性，讲解体现系统性。逐步达到完善知识体系，适应考试要求，调整教与学的方向，升华应试技能的目的。

3，细致研究教材，考试说明，中考试题，做到有的放矢。

各任课教师要加强对初中学段本学科教材的通研。教材是中考命题的依托，一方面要熟悉教材的整体编排体系，编写体例，重点难点，另一方面又要熟悉每个单元的教学目标，知识结构，知识点和能力训练点，教法和学法等。要在通研教材的基础上，把教材重新划分若干个大单元，以利系统复习。

4，组织好大型考试，搞好质量分析。

级部组织的综合拉练，模拟考试，要做到考务严密，分析透彻，补漏措施具体，使每一次考试成为学生学习的加油站，教师教学的里程碑，教学质量的大会诊。

5，重视非智力因素培养，加强学法指导。

全体教师要从只重视学生的智力因素转移到重视智力因素与非智力因素协调发展上来，特别应突出对学生学习兴趣与动力激发，学习习惯与品质养成，理想教育与成功教育等方面的研究和强化。各任课教师要系统有序地教给学生本学科的学习方法，并注意跟上个别指导。班主任要利用一定时间，如每次考试后安排2 3名学生现身说法，介绍学习方法和学习经验。对学生授之以渔而非授之以鱼，可起到事半功倍之成效。

6，因材施教，加强学生的分层次教育。

首先，切实贯彻优生优培，中间生提高，困难生稳中求进的原则。全体教师要增强优生优培意识，调整优生优培策略，要特别关注各班第一名，将其作为重点中的重点悉心培养。对本班前10名的学生要重点培养，增加升入重点高中的数量，提高本班优秀率。各科教师要注意中程生的各科平衡发展，尤其是加强中程生薄弱学科的特殊对待，在课堂提问，试卷批阅等环节要注意对中程生倾斜，使其尽快优化，以提高平均分，增加其升入高中的机会。对学习困难生，更要多一份耐心，要想方设法鼓舞其信心，利用复习的机会掌握一些基本知识，提高平均分，顺利完成学业，以此提升平均分。

7，落实备考的关键环节

(1)是要把好集体备课关。继续加大落实集体备课力度，要求备课组长分好工，每人重点备某一部分，选好该部分的练习题，然后主备人利用教研活动时间主讲，其他教师补充，提出建议，最后确定教案。

(2)是要把好材料关。初三复习过程中学生所用的复习材料必须经过各备课组长以及各任课教师严格筛选，不经过集体研究的练习题决不发给学生。在选题时要按考点进行梳理，按中考能力的要求选题，题型，题量要尽量安排得全面，条理，有序，所选题目要尽量联系生活实际，贴近中考，体现新情景，新材料，便于训练利用已有知识解决新问题的能力.控制所选题目的难度，以中，低档难度题目为主，少选难题，杜绝偏题怪题。

(3)是要把好阅批统计关。凡定时作业，练习，测试，必须有布置，有检查，认真批改，有查必评，有错必纠。杜绝练习，试题不批阅，不统计，凭感觉讲评的现象。

(4)是要把好讲评关。根据批阅统计情况，有的放矢进行讲评，要讲学生所需，切忌面面俱到。要求学生多用启发式，讨论式，引导学生总结出规律和方法。要做到讲一题会一类，举一反三。

(5)切忌就题论题。

(6)是要把握好学生落实关。学生是否能够复习好，落实是关键.要留给学生自我反思，整改，消化的时间，要求学生从第一次拉练起，建立错题本，查失分，写考情分析，确立新目标，老师要做到跟踪检查，让部分学生二次过关。

8、教学措施

第一轮重点复习巩固基础知识，以课本基本知识为依据，列出每章的知识网络，有利于学生对知识掌握的系统化，以训练基本技能为主的试题辅以练习，强化训练，加深印象。第二轮复习在第一轮分项复习的基础上，进行综合类型题的复习，包括几何应用，代数应用，几何综合，代数综合等方面的综合练习。第三轮主要是做中考模拟试题，让学生熟悉考试类型题，同时提高学生应试的心理素质。最后阶段，根据学生对知识掌握的程度，查漏补缺，因材施教。

**初三教师学期工作计划篇十四**

新学期马上就要开始了，在新的的学期，我将会继续带领我的班级。通过之前和学生两年的磨合，现在我的学生已经是初三学生了，和两年前相比，学生的升高体重都有很大的变化了，青春期的学生是躁动的，以后的道路还将会怎样，就要看教师的指导性如何了。我作为初三班主任老师，一定会改正好，将学生带到最好的轨道中来的，我相信自己可以做好！

一。指导思想:

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《中学生德育大纲》的方向，结合学校德育工作的要求，注重工作的科学性。思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实教学计划，并做好学校――班级――家长的桥梁沟通，互相支持配合工作。

二。 工作重点:

1．我作为一名新组班的班主任老师，要加强班集体教育和班风形成教育，不断更新教育观念，紧跟教育的时代要求，以学生为主体，调动学生的积极性、主动性，激发创造性和创新性。

2．德育工作与教务处的计划同步进行，并重视德育工作的内化过程。

3．做好初二学生心理健康教育工作：帮助学生过渡好青少年身心成长的阶段、树立自信心。

4．针对初二将出现的两极分化现象做好与后进生的沟通工作。

5．运用“四气”练内功（壮底气--树正气--兴和气--育灵气），增强班级内凝聚力，创建优秀班集体。

6． 进行爱国主义教育，安全教育，养成教育。

7． 让学生都来参与班级管理。

8．开展多次主题班会，以及丰富的课余活动，培养学生多方面的才能。

9． 开展：“走出去，献爱心，参与实践”等活动，抓住时机来提高学生素质教育。

10．架起一座沟通的桥梁 （学校――学生――家庭）。

三．工作措施：

1．班主任老师必须更新教育观念，树立新的教育观，强化意识，要具有强烈的求知欲，在工作中应求“全”求“活”求“异”求“新”。提高自身素质：

（1） 职业道德素质

a：坚定正确的政治方向。b：热爱班主任老师工作。c：热爱学生。d：以自身为范，为人师表。

（2） 学识素质： a：扎实的专业 。b：宽阔的其他学科修养。c：现代教育科学理论。

（3） 能力素质： a：较强的组织能力。b：开拓创新的科研意识。c：人际交往能力。

（4） 健康的心理素质：

2． 做好学生心理健康教育工作。

（1）通过“班主任老师信箱”了解学生。

（2）与学生谈心，做学生的知心朋友。

（3）开设专题知识讲座，加强心理引导。

（4）召开主题班会，加深自我认识。

（5）做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

教育家克雷洛夫说过：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动是架在河流上的桥梁，信心则是行动的原动力，理想的实现需要信心的树立。”

3．帮助孩子增强自信心：

（1）要求学生每月给父母写一封自我方面总结的信，包括所取得的`进步以及成绩。

（2）禁止说：我不行、我不能等带“不”字的消极话语。

（3）给每个学生表现的机会，让他们都能领略成功的喜悦，并将这份喜悦的心情带到以后的学习和生活中去。

（4）制定一些学生经过努力可以达到的目标，来加强他们的自信心。

（5）尊重学生人格，及时发现学生的“闪光点”。

（6）对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。

4．做好学习困难生的心理沟通：

（1） 宽容 （2）真诚 （3）期望 （4）要求适当

5．让学生自己管理班级：利用四包制度即：班级干部包人，组长包组，同桌包学习，个人包卫生。

通过我这么多年的教学，我知道自己在今后的教学中，可以将学生带到一个正确的轨道上来的。工作能力和经验告诉我，自己可以的。不过在现实教学中，很多的学生有了自己独立的思想，是很不好管理的，以后的道路我坚信我可以做好，不过是比较困难，但是可以克服。我一定会教好自己的学生，让他们在正确的轨道上前进，在成为国家栋梁之才之后，为国家建设做出最大的贡献！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！