# 中班下学期班主任工作计划指导思想(15篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-05-03

*中班下学期班主任工作计划 中班下学期班主任工作计划指导思想一本学期我班共有幼儿31人，其中插班生2人。幼儿有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯，初步形成了一定的规则意识。如：喜欢上幼儿园，...*

**中班下学期班主任工作计划 中班下学期班主任工作计划指导思想一**

本学期我班共有幼儿31人，其中插班生2人。幼儿有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯，初步形成了一定的规则意识。如：喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，基本上有良好的卫生习惯，玩好玩具能分类摆放等。

1。开学初的环境创设

在原有基础上进行更换，让幼儿参与环境创设，做到有班级特色，环境中应以孩子为主体，留有相应的空白，在教学活动中及时将幼儿的作品进行展示，让家长在接送的过程中了解孩子在园的学习状况。

2。加强幼儿的常规培养。

常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。平常通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

2。提高幼儿的阅读、讲述能力。

帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，在餐前活动时间开展故事比赛活动。

3。培养幼儿动手操作能力。

通过一年小班的学习培养，幼儿的动手能力已有很大的提高，对美工等操作活动非常感兴趣。幼儿一有空就会拿手工纸折各种东西。本学期我们将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，尽量使手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

4。继续开展区域和主题相结合的活动。

（1）班本课程在幼儿园教育中具有重要的作用，能促进幼儿的持续发展。班本课程内容应来源于本班的实际情况，来源于本班幼儿的兴趣点，根据孩子的兴趣，开展班本课程活动。

（2）在区域活动环境的创设方面，我们认识到区域活动必须创设能鼓励幼儿自由选择，大胆操作，大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。本学期我班共设置七大区域：

（1）阅读区

（2）美工区

（3）益智区

（4）角色区

（5）建构区

（6）科学区

（7）生活区。在主题进行过程中根据各主题生成相应的区域活动。

5。结合节日开展好各个庆祝主题活动。

本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，结合幼儿园跟年级组的安排，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的.庆祝主题活动和亲子活动，积极鼓励家长参与我们的活动。

6。结合积极开展种植活动。

根据本学期的季节特点，引导幼儿进行种植活动，为幼儿提供尝试、探究、实验的机会，通过亲自观察、动手种植获得知识，培养幼儿对大自然的兴趣，丰富自然科学知识，学习简单的劳动技能。

7。严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

本学期我们将继续利用各种qq群、微信群，电话等与家长联系，沟通交流，我们还将利用宣传栏向家长公开我们的各项活动、育儿经验，根据年级组安排开展家长半日活动，向家长介绍幼儿园的有关制度。向家长介绍园内的制定，分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

九月份：

1。创设适宜的班级环境，迎接幼儿的到来；

2。制定教学计划、班务计划、主题实施路径表、完善集体备课形式等；

3。根据中班幼儿的年龄特点，编排早操；

4。和幼儿共同收集废旧材料，丰富班级区域游戏；

5。做好班级常规管理工作；

6。结合中秋节，开展“中秋家家乐”主题活动；

7。定期开展安全教育活动，引导幼儿学会保护自己；

8。跟随幼儿的兴趣，生成班本课程主题；

9。和幼儿共同商讨、创设班级自然角；

10。及时将幼儿活动剪影、观察记录等上传至班级网站；

11。和幼儿共同规划园内种植角，对种植角进行整理、播种等；

12。结合《指南》中的健康领域，对幼儿的游戏行为进行评价、总结。

十月份：

1。开展“庆国庆”主题活动；

2。开展安全教育活动；

3。继续开展班本课程活动；

4。开展“浪花节”园本特色活动；

5。开展“九九重阳节”主题活动，引导幼儿学会关爱身边的老人；

6。开展“美丽的秋天”亲子秋游活动；

7。对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节，进行改进；

8。及时更新区域游戏材料，为幼儿的游戏提供必要的条件；

9。班级开展“读书漂流”活动；

10。结合《指南》中的语言领域，对幼儿的游戏行为进行观察、分析、评价。

十一月份：

1。开展“11。9”幼儿逃生演练及安全教育活动；

2。向家长开放半日活动；

3。结合“感恩节”开展主题活动，引导幼儿知道家人、老师等对自己的爱，学会感恩；

4。结合班级情况，继续开展班本课程；

5。为每位幼儿建立成长档案；

6。结合《指南》中的艺术领域，对幼儿的一日活动环节进行观察记录、分析、评价；

7。开展“升国旗”主题活动。

十二月份：

1。继续为幼儿建立成长档案；

2。积极参加幼儿园的课程叙事展示活动；

3。结合《指南》中的科学领域，对幼儿的游戏进行观察、分析、评价；

4。撰写“我的成长故事”，参加幼儿园的师德宣讲活动。

一月份：

1。开展“庆元旦”庆祝活动；

2。撰写评语，填写幼儿素质报告书；

3。对幼儿进行发展评价；

4。对幼儿进行假期前安全教育工作；

5。归还、清理班级物品；

6。及时进行反思、总结。

**中班下学期班主任工作计划 中班下学期班主任工作计划指导思想二**

新的学年来了，我被学校任命为九(三)班的班主任，从此我必须负责我们班39个学生的大小事情，感觉很激动又特紧张。不管怎么样，学年伊始，我对自己今后的工作做了如下计划。

首先，我选择了“严爱结合、用心用情”这八个字作为我今后开展班主任工作的主要方针。通过我一年的工作经历，我对学生有了些许的了解，他们愿意接受一个老师的真心，也愿意与一个用真情去关心他们的老师进行交流和沟通，当然，对待学生用心用情，用爱去关爱他们并不是溺爱和纵容他们，而在这种关爱的同时更应该有一种严格的纪律来规范他们的行为。所以，这八个字“严爱结合、用心用情”是一个不可分割的整体，而成为我今后工作中不可缺少的座右铭。

其次，我希望把我们班建设成为一个有良好学风和班风的班级。正如学校的学风所言：勤奋好学、务真求实。这也将是我们班必须建立起的一种良好学习风气。另外，我希望我们的班级有着这样的班风：健康快乐、积极向上。在团结和谐的班集体中大家快乐幸福的爱上学习，在学习中大家互帮互助，让他们在学习中不仅要有三心“信心、耐心、恒心”，更要知道在班集体的建设中“团结协作”的重要性。

第三，除了学校的规章制度之外，我还将拟订好班级公约，用来规范学生的行为，为班级管理的实施提供更详实的管理条例。

第四，为了班级更加的和谐和充满活力、凝聚力，选取《爱的翅膀》作为我们九三班的班歌，这首歌曲主要是激励学生不畏困难，朝着成功的\'方向，鼓起勇气向前闯，在初三的这最关键的一年里，要给他们树立足够的信心和勇气，勇敢地去面对各项挑战。

第五，认真地做好班委的选举工作。首先，通过学生的自愿竞职演说，初步确定出班委会的成员，然后通过对这些同学的考察(前任班主任以及一些任课教师的看法)，进行试任;最后，通过一个星期的试任期，确定班委的名单。规定好各班委的工作范围和职责所在。

第六，利用一个月的时间真正熟悉和了解每一个学生，并且走访大部分学生，了解他们的家庭情况。针对每个学生的不同情况，经常找学生进行谈心，了解学生的近期学习状况和心理状况。尤其是潜能生的转化工作更要付出更多的努力。我有一个设想，潜能生的转化，根据他们的实际情况，帮他们找互帮的“老师”，这个“老师”可以是我们教学的各任课老师，也可以是班上的同学，让他们在互帮中逐渐的成长。

第七，在班集体建设中，围绕学校的活动月内容，每一个月召开一次主题班会。不断发现学生各方面的优点和长处，尽量给每个人提供展示的平台。

第八，加强“快乐中队”的建设，围绕我们班中队名称“明阳”开展系列的主题活动。像创造和制作小活动——变废为宝diy小制作活动;感恩活动——托起明天的太阳的回报活动;自信风采的展示——我快乐，我健康，我歌唱等等活动，让明天的太阳更加朝气蓬勃。

第九，加强“温馨班集体的建设”，重点建设“温馨教室”——主要是为学生的学习提供一个良好的学习场所。让他们来到教室就有一种家的感觉。尽量考虑学生生活与学习的方便，在教室中布置一些专栏，便于大家交流和学习。

以上是自己，这学期主要要做的一些工作，当然在实际的工作中还会有更多的具体的事情要做，我想我会尽自己最大的努力把工作做好，一切从学生角度去着想，一切为了我们的学生。

**中班下学期班主任工作计划 中班下学期班主任工作计划指导思想三**

中班下学期的教学工作已经开始了，这对我们老师是一个开始，也是一个新的挑战。作为中三班的班主任，同时也是一个刚刚进入岗位一年的新老师来说，是一个非常大的挑战。面对幼儿园对教师的任务，面对所有学生家长的信任和托付，面对所有小朋友的殷切期盼，我的责任无比的重大。为了能够对的起班主任的工作，也对得起幼儿园、家长和小朋友的期盼，更好地的做好这学期的中班教学工作，特作以下工作计划：

上一学期我只是中三班的一名普通教师，这一学期因为教学情况的变动，我成为了中三班的班主任，所以对中三班的情况还是算是熟悉的：中三班一共有十五名小朋友，这学期又有两面两位小朋友转学过来，其中八名男生，九位女生，平均年龄四岁半。

这个班的小朋友的平均成绩不太理想，性格偏向活泼好动，特别是男生，上学期欺负女同学的事情我作为一名老师都有听说，特别事其中一位男生讲女生推倒在地，后面两个小朋友的家长还在校园里面吵起来了。不过这里面，我们教师管理不利也是有一定原因的。

所以，这就是这一学期，我作为这个班班主任需要做的工作。

帮助所有的小朋友努力把成绩提上来，虽然幼儿园不会教什么多的内容，但是还是会给上小学一些帮助，所以我在这一个学期里面，努力让他们把成绩提高，再就是提高他们的动手能力——体操、剪纸之类的活动。在这一个学期里面，努力培养他们的良好习惯，让他们学会尊重朋友，不欺负同学。最重要的是，让他们能够有正确的行为习惯。

1、做好成绩提高工作：配合好所有的教师，一起负责好本班所有小朋友的

学习，同时协助所有的家长，大家一起努力，督促小朋友及时完成作业。作业对学习内容的\'巩固有很好的帮助的，同时我们也要注意作业量，毕竟是小朋友不能让他们有太多的负担。

2、开展恰当的礼仪教育：定时一起观看文明习惯教学视频，高诉小朋友要

有好的文明习惯，要成为一个有素质的下朋友，尊重老师、孝敬父母、爱护同学。

3、举办运动会：大概在期中的时候，家长放假的时候，邀请家长过来参加运动会，旨在增加各位家长的认识，以及增加小朋友和家长的感情。

我有信心，管理好中三班，做一个合格的班主任！

**中班下学期班主任工作计划 中班下学期班主任工作计划指导思想四**

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的问题是个别学生个性比较偏激，在挫折面前情绪容易失控;有的已出现早恋现象。

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下功夫。

1、创设一个良好的班级文化氛围：通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

2、建立一支有能力有责任心的干部队伍：民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

3、强化课堂学习纪律：包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

现状，提出不同的.要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，教师利用课后补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

4、家校联系，取得支持：我们的教学能够得到家长的配合支持是非常重要的，通过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决问题的良方，如早恋、性格偏激等都可以借助家长的共同参与使之得到有效的控制或根治。

5、谈心交流，提高信心：不仅是对于后进生，而是对于班里每个层面的学生都应不定期地找来谈话交流，及时了解他们的心里想法，努力和他们交朋友走进学生的内心，一方面为他们减轻心理负担，一方面提高学生的学习信心，明确自己的学习目标和努力方向。

6、完善评价，鼓励为主：根据学生的表现经常要给予适当的评价，逐步完善评价机制。可以是多元的，有老师的评价，同学间的评价，学生自己的评价，及时通过评价发现问题，调整方向，根据学生的实际情况为每个学生制定合适的目标。当然，在评价中老师要有明确的标杆，以鼓励为主，不要吝啬表扬，特别要注意发掘后进生身上的散光点。九年级面临中考，对学生对学校都非常重要，我目前只是提出了一些初步设想，随着学习的深入必然还有不少的补充和完善，但不管如何制定和修改计划，目的都是一样的，希望通过自己的严格管理能够给这个班级带来一个理想的结果。

1、以发展的眼光看队伍:我们把办学思路，办学理念化为课任教师的自觉行动，课任教师要“上好一门课，管好一个口”，做到“抓教学手不软，说教学话不短”。以全面发展的视野培养全面发展的人。

2、以发展的眼光看备考:整个初三复习阶段工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。

**中班下学期班主任工作计划 中班下学期班主任工作计划指导思想五**

进入高三下学期，也就进入高三冲刺的阶段，成为学校、社会、家长重点关注的对象，作为班主任深知班风、学风对班级备考的影响，所以务必下大力气狠抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境。因此，本学期的工作计划如下：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就必须能够成功。

1.举行与高考相关主题班会，立倒计时牌，部署最后阶段的复习要求。

2.透过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

3.透过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

4.透过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全市定位。

对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，透过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考专科是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1.督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且构成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2.密切关注学生思想动向。作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终持续乐观进取的心态。

3.针对学生各次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习状况。同时让学生确立下次的目标，透过实现目标，完成目标状况与未完成状况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4.勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5.指导每位学生制订好学习计划，明确努力的\'目标和方向，及时了解学生的学习状况，并透过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

6.树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

7.透过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮忙他们提高自信心、自尊心。

8.充分利用班级黑板报和教室空间，透过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

经常与本班科任教师持续联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习状况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

明确的高三这半年的努力方向，为自己的下一步学习带给无穷的动力源泉。

透过开学初的“谈理想，表决心，定目标”活动，帮忙同学树立自己的学习目标和自己的学习计划。使同学的学习“看得远，走的稳，学得好”。

作为高三学生，学习是主业。高三（5）班的学习有一个特点，就是个别同学显得较为自卑，缺乏自信，而女同学则个性明显；针对这种状况，在这个学期的班会活动中，要树立必须的学习典型，表彰学习好的同学，同时培养他们的自信心，提出“；我自信，我出色”；的学习口号。要提高整个班级的学习水平，抓好后进生的学习是关键。

而抓好后进生的学习的关键，是提高他们的学习信心，同时，透过互相的学习，提高成绩，采用适宜的方法是建立自信的关键。随着学习的深入，许多同学的心理压力会越来越大，将会出现一些不应有的心理变形。应对这部分同学能及时发现，及时与其交流，帮忙其克服畏难情绪，提升学习信心。

而学习信心的提升，在于学习的进步的认可。因此，在班级工作中，应对这些同学以更多的关注。对于一些家长的过高期望，也应进行交流，应从学生的实际出发，更注重学生取得的进步，而不应注重多少多少的分数，让学生体验成功。

备考档案里面的资料涉及到每次月考（含摸底考试）的成绩，学生每次考试的得失分析，和下一步的学习措施等。及时对学生的备考工作进行有效的指导，对出现成绩波动的学生及时进行心理和知识的辅导，与科任老师紧密合作，对各个层次的学生进行应对面的辅导，包括学习方法和知识上的辅导，使学生感觉到老师的关注，提高他们学习的热情。

整合教与学的关系，加强教师与学生的双向交流，针对教与学中出现的问题，进行双向的交流和探讨，以期取得较好的教学效果，并大范围提高学生的学习水平。

高中学生的学习负担重，不仅仅学生的压力很大，家长的心理压力也不小，如果家长不能正确对待，将严重影响学生的学习。因此，加强与家长的交流与联系，整合社会各方面的教育资源，也是高中班主任的一项重要工作召开家长会，透过家访、“；电话访”；等各种途径同家长持续经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

总之，本学期的班主任工作，应在学校、级组的领导下，以学生的发展为本，充分发挥学生的主体作用和学生的主观能动性和创造性，为培养优秀班群众和优秀的学生作出应有的努力。计划已定，重在行动，力争在20xx年高考中取得佳绩！

**中班下学期班主任工作计划 中班下学期班主任工作计划指导思想六**

此刻离高考还有xx多天。全班学生xx人（男生xx人，女生xx人），班上学生总体基础较差，落后面较大，情绪也不稳定。高考任务重。如何克服不利因素，帮忙学生做好备考工作，需要做超多的工作，现粗略计划如下：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、职责教育、理想教育，提高学生自我教育潜力、自主管理潜力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

1.做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选取的机会。

2.认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的用心性，培养学生良好的品格、修养等。个性上好第一周的`班会课，帮忙同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3.实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4.争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标，协调好各科。

5.多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊状况及时与家长联系。

6.组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

**中班下学期班主任工作计划 中班下学期班主任工作计划指导思想七**

上学期比较好的班风学风已经形成，这个学期应该说是进步与提高。一些学校布置与要求的工作当然能保质保量地完成。这学期在几方面下功夫。

围绕这个工作目标重点做的事有：一是进一步强化考核制度。我班以制度化管理为特色，使班级学习、纪律、卫生等各方面始终保持良好的状态。《全员考核制度》是我班的核心管理制度，考核内容涉及到每一个学生的德、智、体、活动、寝室、班级工作等各个方面，考核结果能综合反映一个学生在班级中的表现，考核结果与学生的评优、入团、品德操行等挂钩，能有效促使学生对考核制度的重视，能使学生明白该做什么，不该做什么，起到一个导向作用。二是搞评比，树榜样，其目的是激励先进，鞭策落后。我们组织过“进教室纪律先进”、“课堂认真”、“学习用功之星”、“进步之星”、班级工作积极分子、寝室星级、每周一次的小组纪律先进等评比活动，并将评比结果通知给家长。实践证明，这些评比活动对建设良好的班风作用很大。三是推出了一个家长联系制，一个月以书信或家长会等方式及时同家长保持联系，定其向家长反映学生的在校的表现，便于家长及时教育学生。四是结合学校的德育活动，有效组织主题班会活动，通过主题班会，使同学们明辨是非，树立正气，懂得一些做人处事的道理，促使形成良好的班风稳固不退。

一个班级没有凝聚力，班级学生没有集体荣誉感，如同散沙，班风好就无从谈起。为培养班级的凝聚力和学生的班级荣誉感，我班以各种活动为载体，鼓动全班同学为班争光，为班出名作出自已的贡献。这个学期学校组织的`活动比较少，但我们班级自已搞一些有助于班级凝聚力形成的一些活动。

一是学习成绩拔尖的同学，要求他们永不停止的努力，如徐铁云邵玉凤等，通过班主任的培养，向更高的目标冲刺，为班级同学树榜样，为学校增光打基础。二是行为困难生。这类学生以稳住为底线，经常性地耐心地教育，以真情感动他们，使他们慢慢变好，不出大的违纪事件，不给班级带来危害，不为学校造成严重的不良影响。

目前，我班稳中有进，当然进入高三最后阶段要做的工作还很多，压力也挺大的，但只要有信心，成绩还是能出来的。

**中班下学期班主任工作计划 中班下学期班主任工作计划指导思想八**

经过上段时间的幼儿园生活，现在班中幼儿的具体表现如下：

1、优势：

（1）责任意识逐步形成。

（2）绘画兴趣比较浓厚，动手能力较强。

（3）自理能力逐渐加强，形成了较好的生活卫生习惯，如：会愉快地用筷子独立进餐、饭后能正确地用毛巾擦脸等。

（4）思维比较活跃，有探索的精神。

2、不足：

（1）在自主活动中发现有小部分幼儿总是到一个区域中，不愿尝试新玩具、新材料。

（2）在教学活动中，参与讨论的幼儿范围一般，有些孩子在活动中的注意力比较容易分散。

（3）在自由活动时幼儿喜欢大声讲话、吵闹，没有养成轻声说话的良好习惯。

（4）同伴间发生矛盾时，自己解决问题的能力还不够；

（5）在学习中，倾听、坐姿等良好的习惯还有待加强。

（6）部分孩子在家和在园表现不一。如在园能自己的事情自己做，在家就不愿自己动手。

（7）幼儿的礼貌意识还不够强，如有的幼儿在与人打招呼上还显得不够大方、主动。

（8）幼儿及家长的任务意识都有待提高。

3、个别幼儿情况分析：

（1）应驰崴等小朋友语言表达、动手等能力都较强，而且思维也较活跃，但在活动中的插嘴现象比较严重。

（2）陶阳、钱昊男等小朋友在活动中缺乏自控能力，不能遵守活动的规则。

（3）顾婧、俞乐怡等小朋友生活、学习等各方面的能力都较弱。

4、家教情况分析：

（1）家长中有些包办代替的比较多，很多孩子平时都由老人接送，所以父母对幼儿园的教育信息了解的比较少。

（2）家长对我园的园本课程、主题活动了解甚少。

（3）家长的素质有些比较好，应该要充分地挖掘。

所以，我们将与家长积极联系，密切配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，因为家庭是可以利用的课程资源之一。

常规性目标

1、认真盥洗，较正确地使用毛巾、便纸等；能独立地穿脱鞋袜、衣裤，并放在固定的.地方，逐步养成物归原处的习惯；对自己所做的事表现出自信。

2、了解人的身体的变化，引导幼儿关心和保护自己的身体，有初步的安全意识。

3、能积极地参与活动，通过尝试、模仿，调整自己的运动行为，使动作轻松、自然、协调。

4、有初步的同情心和责任意识，能关注熟悉的人和弱小的同伴，愿意与同伴和他人分享快乐，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

5、尝试结伴、轮流、请求、商量等交往方式，喜欢表达自己的主张和喜好。

6、爱父母、老师、长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

7、能理解日常的规则，初步辨别是非，遵守公共生活中的基本常规，学习控制自己的情绪和不宜行为。

8、亲近自然，尝试用简单的观察方法，有目的地感知周围自然物和自然现象，了解其简单特征，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

9、了解社区内与上海其它典型的设施、景观，参与一些民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

10、关心、了解幼儿活动中的热点话题，生成探索性主题活动。

11、结合日常生活，学习并认识数字，初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学习分类、比较、排序和测量等方法。

12、愿意与人交往，注意倾听、理解他人意思，积极地表达自己想法。

13、喜欢阅读，能有顺序地翻阅图书，会将语言的含义与图像进行联系与丰富地想象，并初步留意周围符号的意思，能集中注意力去完成某项活动。

14、愿意尝试使用各种材料、工具和方法，进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。

15、自然愉快地唱歌，能随音乐做游戏、表演，自由舞蹈等，以表达自己对音乐作品的感受和想象。

1、应驰崴等小朋友语言表达、动手等能力都较强，而且思维也较活跃，但在活动中的插嘴现象比较严重。

目标：在活动中控制好自己，起到榜样作用。

措施：以“小老师”的形象来约束自己的行为，并与其父母联系，多多进行正面教育。

2、陶阳、钱昊男等小朋友在活动中缺乏自控能力，不能遵守活动的规则。

目标：加强自我控制能力，学会约束自己的行为。

措施：用他们的闪光点来激发和督促他们的行为，如通过“小小检查员”的要求来影响他们。

3、顾婧、俞乐怡等小朋友生活、学习等各方面的能力都较弱。

目标：加强生活自立能力，培养自信。

措施：请能力强的幼儿做她们的榜样，教师经常帮助鼓励他们，家长在家中多辅导，减少包办代替，使他们在原有基础上能有所提高。

目标：重视公信教育，通过多途径让家长了解二期课改理念，了解我园的课程，获取家长对我们工作的理解和支持，让家长有知情权，成为我们教育的同行者和参与者。

措施：

1、召开1―2次家长会，让家长理解一些最新的教育理念，改革措施等，了解幼儿园教学工作及幼儿在园的情况，请家长配合教师共同做好幼儿的教育工作。

2、每周进行预约家访，及时与家长保持密切的联系，共同寻找教育幼儿的良好方法。

3、定期宣传家教小知识，指导家长如何教育好幼儿。同时开展家园互动，及时地解决家长对于主题活动或其他产生的疑问。

4、定期发放家园联系手册，及时让家长了解幼儿在园的情况，同时家长也能让教师了解幼儿在家中的情况，让小册子真正互动起来，成为联系的纽带。

**中班下学期班主任工作计划 中班下学期班主任工作计划指导思想九**

今年我将会继续担任班主任，新学期即将开始，我所带领的班级是还将不变，继续代理初一学生走向初二，直至初三毕业。在新的学期，我将会按照班级的实际情况工作，和同学们相处一年了，可以说，对学生都有了很清晰的认识了。所以我将会按照学生的实际情况重点辅导，相信自己可以将学生带到一个新的高度！为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

继续以学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶。

全班各科平通过努力，使初二年级一班成为一个文明守纪、团结、友爱、互助、进取、学优的班集体，帮助明确努力的方向和目标，从思想素质、文化素质、身体素质上打好坚实的基础，为两年后的中考做准备。

1、通过间操、眼操、体活，锻炼身体，增强体质，培养学生刻苦精神和集体意识。

2、做好升旗班、值周班和劳动班工作，培养学生的.负责态度和劳动观念。

3、充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

4、研究学生档案、家访、电访以及个别交谈随时了解学生的家庭状况、身体状况、学习思想动向。

5、认真落实学校“纪律卫生文明监督岗”活动，选取班级优秀学生上岗。并结合学校《道德储蓄卡》，引导监督员发现班级的好人好事及时加分表扬，同时不放过班级出现的违纪或不文明现象给予扣分批评。真正做到彻底放权，学生自治。从而调动学生管理班级的积极性，培养学生的集体意识和主人翁责任意识，并在活动中发现和培养班级干部的后备力量。

6、提高班团干部的工作能力，采取定期召开会议和个别指导相结合的做法，从工作热情、工作态度、工作能力、工作方法以及学习能力等方面加以培训，并建立班团干部值日一周制，调动班团干部的积极性，加强学生的自我管理能力。

7、勤抓常管多督促严要求，落实好学校一日行为规范，争取每周都能夺得文明红旗班的称号。

8、通过唱国歌、升旗礼、开学典礼、体育比赛等活动，培养学生的竞争意识和参与意识，增强学生的集体主义精神和爱国主义精神。

**中班下学期班主任工作计划 中班下学期班主任工作计划指导思想篇十**

新的一个学期开始，作为一名实习班主任，我理所当然做好下个学期的工作计划，以下是我的工作计划：

高一（1）班人数60人，男生女生各占一半，刚好平衡。中午留校的学生有23位。作为直升班——全年级的班级，其他班级都将一班作为标准。若一班做得好，其他班级认为这是理所当然；若一班做得不好，则会成为其他班级嘲讽的笑话。因此，无论是教师还是学生，多少都会有种处在优势地位的压力。

除了极个别学生以外，大多数学生是以优异的成绩进入一班的。但是，他们的学习方式仍然处在初中阶段，没有适应高中的高强度学习。一旦遇到学科的单元测试，面对不堪目睹的成绩，他们又觉得倍受打击，从而迷茫、彷徨，不知所措。因此，尽快帮助学生顺利度过高中过渡期是班主任的重要任务之一。

班级的纪律、卫生问题是个大问题。教师强调时就做好，若不强调则不做。但是，有极个别学生（如唐一茗），坚持每天用抹布将黑板、讲桌擦得干干净净。可见，有着强烈班级荣誉感的学生会不计个人得失为班级做事，而集体意识淡薄的学生对班级的各项事务视而不见。因此，加强学生的集体荣誉感、增强学生的集体意识，让每位学生自愿、主动的为班级做事，那所有的问题（如迟到、未拖地等）都将不是问题。

综上所述，为了保证班级向着健康、积极向上的良好方向发展，就应当团结一切可以团结的力量，让每位学生都参与进来，自觉地为班集体做事。让这种自觉成为习惯，渐渐的.，一个班的班风建设、学风建设以及精神文明建设就都水到渠成了。

1、引导学生做好思想工作，面对高中的学习和生活，要有正确的自我定位、良好的心理素质以及良好的行为习惯；重视学习方法，强调学习效率，注重细节，让一班的优秀成为一种习惯。

2、帮助学生树立集体荣誉感，增强学生集体意识；让自觉的为班级做事成为一种习惯。

3、指导学生养成良好的人文素养，促进班级良好班风、学风的形成。

总体上，要达到人人为班级，人人爱班级，班级是我家的良好氛围。

（一）常规要求及措施

1、争取全班学生能够提前5分钟进教室，杜绝迟到现象；同时，早上收作业的时间为7点25至7点30，充分利用早读时间进行早读。

2、切实落实卫生值日制，每天的卫生状况由当天值日学生全权负责，要达到教室的每一个角落都是干净整洁的，讲桌是一尘不染的，拖把、黑板檫的摆放是有序的。

3、中午休息时间要保持教室的安静，切实保证教室是个提供休息的良好场所。

4、课间出操以及眼保健操一定要确保每个学生都要做好，不能被值勤老师扣分。

5、指导培养班级干部的组织管理能力，培养班干部团结协作的精神；同时密切关注班干部与大多数学生的关系，防止班干部与学生出现两极分化。

措施：坚持早读、课间操、眼保健操以及中午静校时间、自习课时间到教室跟班，及时关注学生情况，了解班级状况，监督检查班级的卫生、纪律。

（二）做好学生的思想工作

1、关心学生，真正的从学生的角度去了解学生、理解学生。在平常的言行举止中透露出对学生的关爱，让学生体会到教师对他们的深切期望。

2、利用课余时间与学生谈话，了解班级动向，并及时做出适当干涉，确保班级向着积极健康的方向发展。

3、鼓励学生，帮助学生建立自信心，摆正心态，端正学习态度。

4、关注特殊学生，对其进行个别教育，增进其集体荣誉感，促成整个班级的大和睦大团结大温暖。

（三）班风、学风建设

1、教室的小黑板上用艺术字的形式写上名言警句，整洁、美观，既能愉悦身心又能在思想上鞭策学生。

2、开展“小小读书角”活动，形成全班爱读书的良好氛围，让看书读报成为班级的文化特色。

3、结合学生上课情况以及作业完成情况，了解各个学生的学习情况。学习上的共性问题可在班上提出，共同解决；个别特殊问题特殊处理，如自制能力较差、学习态度不佳等学生可对其进行个别教育。

4、利用读报时间或班会课，开展“学习氛围的培养”主题的讨论，全班学生出谋划策。

第一周：了解学生情况、班级情况，包括学生人数、入学成绩、家庭情况，中午留校学生人数，班干部成员等；跟随班主任，了解班级事务，清楚实习班主任的工作要求。

第二周：组织开展“小小读书角”活动，每位学生至少从家里带来一本书；指导班委负责图书的管理工作。本周主题班会为“安全教育”班会，组织学生开始筹备。此外，严格监督卫生、纪律问题，并且开始筹备下周的运动会事宜。

第三周：本周班级的重心是运动会的筹备工作，运动会入场式、后勤、稿件等，都必须一一部署到位。坚持到场监督、指导运动会入场式的排练。举办运动会时，一切事务应有条不紊的进行，做到有序指导，包括稿件的传送、会场的清洁、运动员的检录以及全班学生的安全工作等。

第四周：国庆节，强调学生注意人身安全及财产安全，不论是外出游玩还是在家休息，都时刻警惕安全问题。

第五周：从本周起直至期中考试，班级的重心为学习，重点抓学习，加强学风建设。

第六周：对在学习上处于两种极端的学生进行个别辅导。学习很好的学生，要帮助其做好心理工作，增强其心理素质，避免过于紧张而发挥失常；学习基础较薄弱的学生，鼓励其尽力做好复习工作，全力一搏，不能自暴自弃。

第七周：下周将进行考试，可向学生介绍合理复习的方法及策略。

第八周：考试周

**中班下学期班主任工作计划 中班下学期班主任工作计划指导思想篇十一**

重新回到学校，看着那一张张熟悉的面孔，感觉到了一种新的气象。过了一个年，一个个看起来意气风发，生机勃勃，神情当中又少了几分稚气，多了几分成熟。新年有新的起点，有新的目标；学校有了新的领导班子，班级有了新的学生……面对着他们的崭新面貌，我踌躇满志，也希望我的班级有新的起色。

我班共有学生53人，男生25人（其中住校生12人），女生28人（其中住校生17人）。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

本学期是一个非常重要的时期，学习负担不断加重，学生学习成绩的好坏直接影响到初三成绩，所以在安全第一的\'前提下，本学期要把抓好学生的学习作为一项重要的工作来做，努力提高学生的学习兴趣。为此，我在本学期将在以下几个方面加以重视。

选择品德好、能力强的同学担任班干部，有意识地树立他们在学生中的威信，充分发挥他们的积极主动性，使他们都能在自己的岗位上认真负责，独挡一面，成为班主任得力的助手。

每周班会学习“中学生日常行为规范”以及法律知识。

每天安排学生打扫教室、宿舍。每周星期一进行一次教室、公区清洁大扫除，星期三进行宿舍清洁大扫除。

为积极调整学生情绪，丰富学生的课余生活，尽量抽时间让学生多欣赏和学习一些学生感兴趣的影视歌曲，争取间周搞一次文体活动。

每月工作安排：

二月：

1、做好开学工作（报名、收费）；

2、做好安全检查工作；

3、进行班级情况调查，选好班干部；

4、拟好班规，确定本学期班集体建设目标；

三月：

1、做好安全检查及教育工作；

2、开展学雷锋活动；

3、庆“三、八”节，为母亲做一件高兴的事；

4、积极配合体艺组搞好春季田径运动会；

四月：

1、做好安全检查及教育工作；

2、参观冯公馆；

3、青春期健康教育；

4、做好期中考试工作。

五月：

1、做好安全检查及教育工作；

2、期中考试总结；

3、红五月歌咏比赛；

六月：

1、安全检查及教育工作；

2、期末考试工作；

3、做好学期结束工作。

**中班下学期班主任工作计划 中班下学期班主任工作计划指导思想篇十二**

目前我们中班共有幼儿xx名，其中男孩xx名，女孩xx名，大多数幼儿为独生子女，但经过小班的培养，入园后情绪还比较稳定，能正常的参与各项活动。由于都是原小班的幼儿，目前还没有新生，所以彼此都比较熟悉，大家的情绪都比较稳定，开学第一天就能正常地开展各项活动。一段时间下来，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：自理能力差、依赖性强、不太会与小伙伴交流等。

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

5、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的.生活卫生习惯和行为习惯。

6、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

最后，通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

**中班下学期班主任工作计划 中班下学期班主任工作计划指导思想篇十三**

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习，加强学习和研究。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

我们中班现在共有幼儿xx名，通过中班上学期的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。

促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间不同的关系，教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿在生活和活动中获得的经验；

幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、及时加强幼儿的常规培养。

常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；

身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；

结合季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；

教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。

家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在以往家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的\'情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。

同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他老师互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响。我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

1、认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。

2、认真登记幼儿出勤和交接班记录表。

3、管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。

4、建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境！

**中班下学期班主任工作计划 中班下学期班主任工作计划指导思想篇十四**

下学期开始。为了更好地开展本学期各方面的工作，根据本班级的实际情况，制定如下班级计划：

我们中产阶级有48个孩子，其中6个是转学生。通过以往的学习生活，孩子养成了良好的游戏习惯，学习习惯，孩子的口头表达能力，沟通能力等等都有了明显的进步，也掌握了一些简单的技巧，让同伴们可以和睦相处，一起学习，一起玩耍，早上来公园的时候主动和老师打招呼，遵守班级里的习惯秩序，按照活动的规则进行活动。有一定的自理能力和沟通能力，知道遇到困难时寻求老师和同伴的帮助，积极参加幼儿园组织的各种活动。在看到进步的同时，也意识到孩子的个体差异依然存在。有的孩子动手操作能力有待进一步提高，有的孩子学习习惯有待改善，有的孩子饮食习惯有待加强，新生对幼儿园一日活动不熟悉。

(1)保健工作

1.加大教育力度，把安全放在第一位，用“心”观察孩子，在孩子的具体环节落实“和”。通过一系列活动增强孩子的自我维护意识和能力。

2.做好日常卫生，让班级没有死角。

3.注意体育锻炼，保证孩子有足够的\'时间进行户外活动。在活动中，孩子学会随着活动的变化增减衣服。并能及时整理和布置小型运动器材。

4.继续全面规范开展学生值日工作，培养孩子的动手能力和服务意识。

5.继续配合这个园区的保健医生做好儿童保健工作，尤其是季节性疫情的预防。应加强中产阶级儿童的自我保健意识和能力。为幼儿提供自助机会，养成良好的保健习惯。

6.定期在首页专栏的专栏里宣传相关的保健知识，首页会一起做好保健工作。

(2)教育工作

1.继续以专题活动的形式组织教学活动，注重各个领域的渗透。

2.继续重视班级实习的管理，进一步加强孩子生活、学习、玩耍习惯的培养，做好平时渗透教育。

3.注意在日常生活中渗透爱情教育，培养孩子大胆勇敢的品质，鼓励孩子发表意见和建议。

4.能够积极、用心地开展数学运算活动；观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等价的概念。

5.进一步加强创造良好的教育环境，注重孩子的可操作性和参与性。

6.创新自制的蒙古语学习工具，经久耐用，操作简单，生动合理。

7.保证孩子的游戏时间，根据孩子的兴趣生成每个游戏的主题，帮助孩子形成一定的合作能力，大胆表达自己的沟通能力和解决问题的能力。

>8.结合园务工作计划，有条理地有创意地完成各项任务。同时结合本班特点，以班级为主，开展小型个案研究，写好教科研个案记录等等。

9.结合本园实际，本着促进幼儿发展为目的开展一系列丰富多彩的活动。如：庆“六一”游艺活动等。

(三)家长工作

1.按时发放《家园联系册》解幼儿在家情况，家园合作，共同培养幼儿良好的行为习惯。

2.及时更换《家长桥》向家长介绍幼儿园的学习、生活内容及教子育儿的知识、经验。

3.向家长开放亲子活动，让家长参与班级管理、教学等活动。

4.及时召开家长会，请家长代表参与班级管理工作。

在今后的工作中，要认真执行计划，逊色地完成各项教育教学工作。

**中班下学期班主任工作计划 中班下学期班主任工作计划指导思想篇十五**

以《大纲》精力为辅导，并很好地落真实一日作业中，为迎候北京市《大纲》下基层的查看和迎候北京市示范园视导，做好各项预备作业。

成果：

1、完成了班级特征盘纸活动的脚印堆集，并装订成册。

2、创设和完善了班内主题网络“爱”的相关环境内容，使幼儿增强了爱的情感，发挥主题环境的教育功用。

3、本班家长作业打开了新局面，得到了家长的合作、支撑和必定。

4、在保育人员频频收支，人手紧缺的状况下，其他两名教师，克服困难，加班加点，有序打开班内作业，并确保了幼儿的出勤和活动安全。

缺乏：

1、青年教师的带班、组织才能有待训练和进步。

2、保育人员的归纳本质有待进步。

（一）在职业道德方面

1、进一步学习和执行《大纲》精力，进步教师归纳本质。

2、进一步学习园内各项规章准则，严格遵守准则要求。

（二）加强事务学习，进步教师的实践带班才能

1、经过听课和观摩等多种形式，为青年教师供给彼此学习的时机，进步带班才能，把握相关事务技术。

2、活跃参加园内打开的“教师技术技巧”竞赛，来学习别人的才调，展现自己的技术。

3、做好老教师的听评课，和年青教师观摩各项预备作业。

4、活跃参加园内组织的外出学习，做到学有所用。

（三）保教作业：

1、结合本班幼儿年纪偏小的特征，打开各项教育活动，拟定科学合理的教育方针。

2、面向整体幼儿注重个体差异，促进幼儿赋有特性的打开。为每名幼儿树立生长档案，多方面了解幼儿。

3、结合幼儿的打开水平，创设主题网络环境，杰出幼儿参加性。

4、结合幼儿的认知水平，创设认知环境，发挥环境的教育功用。

5、结合气候、时节的改变，随时替换墙面常识内容，表现时节特征。

6、创设活动环境制造，供给丰厚的操作资料，为幼儿供给方便和时刻。

7、辅导新来保育员，按园内要求，做好各项保育作业。

8、关怀、照料好班上体弱、年纪偏小的幼儿，做到保教有机结合，结合时节改变，加强对幼儿的护理，确保幼儿的身体健康和出勤，防止安全事故的产生。

9、做好班内的卫生消毒作业，发明洁净整齐的室内环境，认真对待园内的卫生查看，确保平常的作业质量。

10、一起培育幼儿的日子自理才能，增强幼儿的自我维护才能和安全意识。按要求打开野外体育活动，教幼儿学习徒手操及器械操。

（四）班级特征，盘纸活动的打开

1、创设环境，预备丰厚的赏识和操作资料。

2、结合幼儿的.打开水平，挑选适合的盘纸内容，增强着手爱好。

3、在教育过程中，注重分层次和分组教育，以强带弱，让幼儿在活动中充沛着手动脑，注重教育活动的连贯性和完整性。

4、注重特征活动的促进堆集，即便对外打开和宣扬，得到家长的参加和注重。

（五）家乡互动作业

1、有针对的打开家长作业，及时做好重生家长作业。

2、使用家访、家长会、小型家长座谈、接送时刻等与家长交流与交流，达到一致，一起培育幼儿。

3、及时向幼儿宣扬介绍班内、园内要点作业，介绍在园状况，得到家长的合作与支撑。

4、使用“家长园地”向家长宣扬相关文稿，发掘家长的教育资源。

5、创立本班博客内容，发挥网站的相关效果。

6、调集家长活跃参加我园的研究课题，一起培育幼儿自动饮水的习气。

（六）班务作业组织

1、每日准时举行班会，剖析总结幼儿的打开状况，处理班内存在的和呈现的问题，学习园内相关准则等。

2、班会时刻：定为每月第四周的周二进行。

详细时刻：9月x日、10月x日、11月x日、12月x日

总归，咱们的三位教师将结合方案，和园内要点打开各项作业，做好两次大活动的各项预备，继续发扬上学期活跃、达观和无私奉献的精力，认真对待每一天的作业，圆满完成各项作业。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！