# 最新德育教育工作计划内容(十五篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-05-09

*德育教育工作计划内容一深入学习实践科学发展观，贯彻落实xx致少先队建队60周年贺信精神和第六次全国少代会精神，加强少先队基层组织建设和基础工作、未成年人思想道德建设工作；以建党90周年为教育契机，培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情；以...*

**德育教育工作计划内容一**

深入学习实践科学发展观，贯彻落实xx致少先队建队60周年贺信精神和第六次全国少代会精神，加强少先队基层组织建设和基础工作、未成年人思想道德建设工作；以建党90周年为教育契机，培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情；以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3．充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步

4加强德育课题研究。在学校开展《德育活动课程化研究与实践》的.课题，充分挖掘各类德育活动资源，构建德育活动课程体系，深化分层教育的成果，探索加强未成年人思想道德建设的可操作模式。

5、加强青少年理想信念教育。抓住清明节、端午节、中秋节等重大纪念日、节庆日的契机，开展扎实有效的教育活动，引导青少年坚定跟党走中国特色社会主义道路的理想信念。今年是建党90周年，各班要围绕这一主题通过文艺表演等形式，将党的历史、党的基本知识和党的光荣传统等融入其中，增进青少年对党和国家的热爱之情，学校将从各班选送的节目中挑选优秀节目参加区关工委组织的“阳光颂”文艺汇演。

6、深化中学生“迈入青春门，走好成人路”主题教育活动。正确认识并适应中学生身心发展规律，进一步深化以14岁“迈入青春门”、16岁“公民意识”、18岁“成人仪式”教育为主要内容，以社会实践、志愿服务、磨砺训练为主要形式的中学生思想道德教育实践活动。在“五·四”前后集中举行“迈入青春门”仪式。

（二）常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

（四）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

（五）加强班级建设。

要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

**德育教育工作计划内容二**

坚持科学的教育发展观，以生为本，坚持从学校工作实际和学生的思想实际出发，做好学生的思想品德教育工作;加强班队建设，通过丰富多彩的班队活动，寻找综合实践和各学科的结合点，培养学生能力，为学生的健康成长和素质教育的全面推进服务，把乐平学校的德育工作推上一个新的台阶。

在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。一是要加强德育工作领导，成立校长、团队组织为德育领导核心小组，保障德育工作领导作用;二是要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的思想工作队伍，要求人人都是德育工作者，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。坚持说教与身教相结合的`教育思想，坚持教学育人、服务育人、管理育人三位一体。

本学期将加强对班主任工作的培训力度，着力打造一批品行好、能力强，工作踏实、敢于创新、乐于奉献的班主任队伍。首先要健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真的开展工作。把班主任工作的实绩作为评优、评先的重要依据。其次要加强交流学习，开好班主任例会，每学期开展1-2次班级管理经验交流会，下发学习材料等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，推出一批优秀班主任，树立榜样作用，通过这些活动的开展从理论层次上提升班主任，达到学习先进的经验的目的，并促使他们科学管理班集体。要求班主任使用好《班主任工作手册》，对班级晨会预先作好安排，分解、落实学校各月、各周的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性和实效性。

牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心，爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，善用表扬、鼓励的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

深化以思品类、综合实践活动课为核心的德育教科研，开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

**德育教育工作计划内容三**

我校在中心校的领导下，认真贯彻上级的指示精神，按照构建社会主义和谐社会的要求，以办好人民满意的教育为宗旨，以构建和谐校园为抓手，以\"学校管理规范年\"为主题，深入学习贯彻新修订的《义务教育法》，推进教育创新，深化课堂改革，全面提升我校的各项工作。

本学期要做的几项工作：

学校领导班子是学校工作的领头羊风向标。这个班子人员的一言一行，一举一动，都至关重要。班子人员要讲团结，讲奉献，讲民主，识大体，顾大局，真正起到模范带头作用。

教师是人类灵魂的工程师，教师要为人师表。每位教师要从小事做起，从我做起，从身边做起。尊重同事，尊重学生，和平相处。

加强少先队阵地建设，办好学校少先队报宣传栏。开展\"创文明班级，当文明学生\"等活动，发挥少先队组织教育功能。结合本地实际，充分挖掘地方人文历史社会德育资源，丰富学校德育内容。积极开展社会实践活动，组织学生走出校园，走向社会，体验真实，回归自然，强化自律意识责任意识，让学生在和谐中健康成长。

要在困难面前见行动，荣誉面前讲成绩，坚决杜绝见困难就躲，见荣誉就要的现象发生。

认真学习和贯彻区教研室颁发的lt；小学教学规程gt；。在教案方面，杜绝翻版盗版。要结合新一届学生，新的教学理念，写出新教案，要有创新。每篇课文或每个单元要写教学反思。作业布置上要数量适中，要题型多样，要讲质量；杜绝题型单一，数量多多。作业批改要及时认真，提倡当堂批改，当天批改。杜绝学生代改或一\"阅\"了之。

开学初细查，认真检查每位教师的计划是否切实可行，作业设置是否全面，班主任工作是否到位。学期末全面检查，查看一学期教师工作情况。平时一月一次，针对具体情况，确定检查项目。

发挥好学校的青年骨干教师的模范带头作用，开好校级示范课。本学期不少于4节课，语文数学英语体育各一节。学校教师全员参与，骨干教师讲课说课，听课教师评课，做到畅所欲言，共同提高。同时，还要开展教师间互听课活动，使每位教师的听课次数不少于20节。

教研活动仍以课堂教学为主，并和单元备课相结合。重视过程的管理，不走过场，不流于形式。

落实好任城区小学生管理的规定，为暑期的教师聘任做好准备工作。从制度上要和上级主管部门保持一致，运用多元多样的评价方式，体现公平公正公开的原则，增加操作的.透明度。

春天是绿化美化的大好时节，一定要抓住这一时机，在校园的空地上栽好花，种好草，植好树，美化好校园，净化好空气，为师生营造舒心的学习环境。

牢固树立\"安全第一\"的思想，要警钟长鸣，建立长期的防范机制，决不可掉以轻心。要利用校会班会国旗下讲话等形式经常讲，利用好黑板报手抄报定期宣传。同时，还要结合时令做好预防工作。结合我校情况要特别注意交通安全。

我校设有专职的体育教师，我们要充分发挥好这一优势，提前做好各项准备工作。

1。开学

2。制定各种计划

3。学校业务自查

4。迎接上级督导评估

5。参加镇级教学基本功比赛

6。搞好校园绿化美化工作

1。校级骨干教师示范课

2。学校中高年级手抄报比赛

3。校园安全工作检查

4。电教优质课电教论文推荐

5。组织期中考试

6。举办学校春季运动会

1。\"五一劳动节\"

2。召开家长会

3。开展\"红五月\"读书活动

4。参加全镇英语口语比赛

5。学校业务自查

**德育教育工作计划内容四**

一、工作现状分析

在工作中，班主任对德育工作没有给予充分的认识、高度的重视，并没有把德育工作完全放在首位，尤其在学期末，重智育轻德育的现象尤为突出。致使德育工作有停留在表面的现象，一些实质性工作效果不明显。

二、工作任务

1、做好学年优秀班主任评选工作。

2、安全工作重中之重。

3、做好对学生评价、班主任评价、领导评价工作。

4、开展好“安全月”、“公德月”、“诚信月”、“健身月”教育活动。

5、做好间操检查、监督管理工作。

6、普九材料归档。

7、认真贯彻落实《守则》、《规范》、《\*\*市中小学生文明习惯细则》，建立正常的生活秩序，培养学生形成良好的行为习惯，养成教育落到实处

8、认真落实我校的《新三好实施方案》，加强学生问题首问制的落实、实施。

9、加强学生心理健康教育。

10、加强校园环境卫生的管理。本学期两周进行一次大清扫，其它时间为小范围清扫。

11、完善、健全各项管理制度。

三、工作思路

本学期政教处将加大工作力度，从细节处入手，加强对学生的评价、班主任评价以及领导评价。以学生养成教育为突破口，抓好安全教育、公德教育、诚信教育，以点带面。踏踏实实把我校德育工作做好。

四、工作目标

1、学校实行封闭化管理，形成教学秩序井然、教学环境和谐、舒适，全校形成齐抓共管的局面。

2、制定、完善、健全各项相关的安全制度，通过各种系列活动对学生进行安全教育、公德教育、诚信教育。杜绝各种安全隐患、安全事故发生。

3、使每位学生都能遵守社会公德、诚信做人、礼貌待人、尊师守纪、为世博胜利召开做出我们应尽的义务。

4、参加教育局的各项活动、各种比赛取得前三名。

5、结合学生自身行为，把《守则》、《规范》、《\*\*市中小学生文明习惯细则》贯穿到整个学期，让学生做到言行一致，把养成教育落到实处。

6、通过开展公德教育活动，使学生从小做起，从身边小事做起，人人树立公德意识。

五、工作措施及工作安排

（一）、加强安全意识

1、成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。

2、建立健全安全制度，制度约束行为。年部主任严格执行学校的各项制度，就安全问题不给一次出错的机会。

3、充分利用广播、宣传板、标语等多种形式向学生宣传安全知识，让学生意识到安全的重要性、严峻性，并定期召开班会、校会，安全演练等。各班除按照学校统一要求外，每周将进行一次班级的.安全讲座，班主任要认真把讲座内容记录在班主任工作手册上。把安全教育做实，让安全深入人心，从而使学生关爱生命，学会生存，掌握多种自我保护/为您整理的防范措施，让安全事故为0。

4、加大检查力度，有制度就有落实，有布置就有检查，不搞形式主义，不拿学生的安全开玩笑。

（二）做好对班主任的培训工作

1、利用单周业务学习时间，对班主任进行系统、有针对性的培训，培训内容力求科学化、系统化。

2、以“十不准”规范班主任的道德行为，贯彻落实两个《规范》、两个《规定》。

3、继续执行我校师德考核方案和班主任考核细则。

4、树立典型班主任教师，推广先进的班级管理经验。

5、继续开展“规范班级”的评比工作，制定《评比细则》，评比内容包括（晨会、班队会情况；班主任的各项计划、总结、工作手册完成情况；值周扣分情况；流动红旗情况；表扬情况；升旗情况；板报情况；各项竞赛情况；大课间评比情况）。在评比中，本着公开、公正、公平的原则。学期末，在“规范班级”的班主任中评选出40%的优秀班主任，进行表彰。

6、学年末在全校班主任中评选出10个优秀班主任进行表彰。

7、班主任要经常与家长联系，通知家长学生在校的表现；了解学生校外情况。对个别学生进行家访，做好家访记录（每学期教师家访不少于20次）。对学困生、劣迹生进行辅导和教育，要有辅导和教育记录。

8、按照要求认真填写班主任工作手册，项目要填全、内容要写完整，本学期每班每周增加一次班级内的安全教育（交通、防火、饮食、课堂行为等），对学生评语要多用鼓励性话语，不能千篇一律。

9、班主任要做好三好学生、规范生、优秀学生干部、校园之星的评选工作，对学生进行量化考核，以使评选的结果公正。

10、强化班主任老师的送排制度。

（三）加强养成教育

1、晨会、班队会时间，加强对《守则》、《规范》的学习，以及班级常规工作，解决班级学生关心的热点问题，加强巡视，加大值周力度，检查贯彻落实情况。杜绝晨会、班队会时间被占用现象。《守则、规范》定期进行抽测，并贯穿到平时学生的一言一行中来。

2、我国是一个“礼仪之邦”，讲文明、学礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。政教处通过每月一个主题将公德教育贯穿整个学期。从第一周校长的国旗下讲话开始，为我们学校的公德教育拉开了序幕。学校通过开展公德教育活动，使学生从小做起、从身边小事做起，人人树立公德意识。

**德育教育工作计划内容五**

落实以德为先，以育人为主的工作纲要，努力培养学生德智体美劳全面发展，现制定小学德育教育工作计划。

新学期我班共有xx名学生，男生xx人，女生xx人。本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动;有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气。

培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

争当学校的“优秀班集体”。并发展学生个性特长，促进学生身心健康。

1、加强对班干部的培养

班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此,这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。放手让班干部去管理但要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

2、做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展

3、加强建设班集体的凝聚力

班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的`班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

4、做好劳动、卫生和安全教育

争创卫生 、 文明示范班。 要求走读的学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做;要求住校的学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持宿舍干净,保持衣服整洁，养成讲卫生的好习惯;教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁;利用班会，教育学生:增强安全意识，提高自我防范能力。

5、开展丰富多彩的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风

6、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

7、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

**德育教育工作计划内容六**

深入学习讨论《加强未成年人的思想道德建设工作意见》，明确关于未成年人思想道德建设的重点，进一步增强新形势下未成年人思想道德建设的紧迫感，切切实实把学生的思想道德教育、行为习惯养成等作为头等大事来抓。真正确立育人为本的思路，真正确立为每个学生主动、健康和终身发展服务的教育理念，研究小学生的思想品德特点，有针对性地开展各项活动，营造有利于学生思想道德健康发展的良好环境。结合学校德育工作实际情况，以科研工作为先导，以培育民族精神，加强道德建设为重点，全面加强心理健康教育、爱国主义教育、法制安全教育、国防教育、养成教育，以班主任队伍建设为突破口，切实加强德育队伍建设。不断更新德育观念，坚持德育创新，加强德育工作的科学性，层次性，提升德育工作的育人质量。

1、一个特色：加强学校、社会、家庭三位一体教育网络建设，形成独具特色的开放型德育新体制。

2、两个目标：

（1）让每个学生初步养成良好的行为习惯，使他终生受益。

（2）小处入手，爱为核心，德育工作求新成效。

3、三大工程：

（1） 以师德工作为重点，切实抓好教师队伍建设。

（2） 是抓好德育课题的研究，推动德育队伍建设。

（3） 认真抓好扶贫助学工作。

（一）更新理念，理顺思路，明确目标。

新思想、新课程，德育工作必须找准基点，以人为本，从人出发，牢固树立“育人为本，德育为先”的观念，把《加强未成年人的思想道德建设工作意见》落实到位，使德育处于各项工作的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节。为此，我校从实际出发，以创造“以人为本”为德育理念，整合学校一切德育力量，以强化学生日常行为规范为载体，以一个特色，两个目标，三大工程突出重点，努力实现全员育人，全程育人，全面育人，有步骤，有计划的实现我校德育工作目标。

（二） 优化德育主阵地，提高德育工作的实效性

1、以师德建设推动学校德育工作

高素质的德育队伍是德育科学化的保证，为此我校以“做人民满意教师，办人民满意学校”的理念，围绕“严格管理，全面育人，办出特色，争创一流”的办学思想，重点抓好教师群体的道德素养和人文素养，使每一个教师成为活动的德育效能单元。

首先，坚持正面引导，大力宣传优秀教师的先进事迹，挖掘本校先进教师的典型事例，引导教师努力加强自身素养，努力使教师在工作中树立良好的学者形象，在学校树立良好的师德形象，在学生中树立良好的师范形象，在社会树立良好的师表形象。所有教师都要树立尊重学生，爱护学生，保护学生的责任意识，把切实减轻学生过重负担的问题提高到师德师风的\'高度来认识，在严格抓学习、纪律、行为规范的前提下，大力提倡情感教育，防止简单粗暴的对待学生，坚决杜绝体罚和变相体罚

其次，加强班主任队伍建设。组织高质量的班主任工作沙龙，架构班主任工作交流平台；组织高水平的班主任工作讲座，提高班主任群体的工作修养；组织“我的德育故事”素材交流会，并进行评比。

第三，完善班主任工作评估考核体制。为了进一步加强在班主任工作的考核，本学期德育处将进一步明确班主任工作职责，进行班主任工作的考核工作，出台有关条例，进一步拓展班主任工作优化渠道。

2、畅通德育渠道，优化德育管理网络

能否将德育领导小组的思想灌输至每一个德育终端，畅通渠道，优化网络成为关键，为此，我校将进行以下几项工作：

（1）调整德育管理结构。在原有的德育管理结构的基础上，成立校德育处，主要职能部门，构建少先队、团支部、班主任群体，家委会、学生自我管理小组为主的基本德育管理网络。

（2）调整班主任群体，提高队伍水平。我校仍将坚持班主任工作例会制度，每月定期交流总结班主任工作的得失；加大培训力度；积极探索创建优秀班主任群体的有效途径。

（3）发挥群团组织的作用和社会教育的力量。充分发挥班集体，团组织，少先队的作用，进一步完善学校的德育网络；积极构建学校和家庭，社区三结合的德育网络，以学校为主导，开办家长学校，并指导好家长委员会的工作，探索并建立学校教育，家庭教育和社会教育相互协调，密切配合的育人网络和工作体制，充分利用网上家长学校的功效，与广大家长进行联系，互通。

3、调整充实德育内容，拓展德育渠道。

德育是一门科学，德育实践必须追求德育的实效，为此我校在以下几方面调整德育内容：

（1）充分发挥课堂教育的主渠道作用。德育是一门科学，德育实践必须追求德育的实效，为此我校在以下几方面调整德育内容：

其一，改进德育课程的内容，从贴近生活，贴近社会，贴近学生出发，丰富德育课程教材，在班会课，国旗下讲话、晨会课等的师生交流中，进一步突出爱国主义、集体主义、社会主义教育，中华民族的优秀传统和革命传统教育，以及民主法制教育，让学生走进自然，走进社会，走进人生的过程中，逐步形成正确的人生观和价值观；其二，在课堂教学中，特别是语文、品德与生活等人文学科中，教师充分挖掘蕴含其中的德育因素，使德育教育真正走进课堂；其三，结合本校实际，加强德育校本课程的开发，进行环境特色教育等。

（2）改革德育手段，构建健全人格的新平台

德育是一种潜移默化的工作，“说教”只能使学生背离德育教学的轨道，而德育手段的更新是推动课改理念的必要环节。为此我们将从以下几方面入手：

其一，班主任更新自身的德育理念，改革德育方式，采用学生喜闻乐见、生动活泼的方式，如对话、实践、体验、探究性学习方式，使思想道德教育入脑入心。

其二，学校广泛开展实践活动，精心设计活动内容。坚持每周一次升旗仪式；充分发挥学校德育基地、社会实践基地、各种节假日、纪念日的作用，特别是抗日战争和反法西斯战争胜利周年纪念日，有针对性地开展爱国主义教育。

其三，以“走出去，请进来”为模式，进行法制教育。学校继续将10月定为法制宣传月。继续聘请校外法制副校长，为全体师生作专题法制报告，本学期不少于两次。要组织学生参加社会实践活动，使他们在社会实践中体验法制的作用，树立法制观念。要将法制教育贯穿于学校的各项文化娱乐活动中，使学生明确公民具有的权利和应尽的义务，掌握一定的法律知识，初步具备应用法律保护自身权益的能力及自觉维护法律尊严的意识。

其四，加强心理健康教育。设立心情驿站和心理健康咨询信箱和热线电话，定期举行心理健康教育讲座，特别要注意有针对性的个体心理疏导，积累个案资料，提高心理辅导质量。

其五，深化环保教育。继续开展环保教育教育，进一步为我校创建全国“绿色学校”而努力。通过开展多种形式的活动，环境育人，创造和谐的环境，提高学生的素养。

（三） 积极组织各项基础教育活动，培养文明学生。

首先，要在充分利用校会、班会、国旗下讲话等有效途径开展学校德育工作的同时，积极组织开展内容丰富、形式多样、生动活泼、喜闻乐见的德育活动，丰富校园生活，陶冶学生情操，并注重活动的生活性、寓教于乐和全员参与性，发挥学生的主动性和自觉性，努力打造活动精品。

其次，坚持不懈地开展文明习惯养成教育，不断提高学生道德素养。我校以“一守则”、“两规范”作为德育重心，以少先队“五项评比”为重点，学校将对各班贯彻实施情况进行随机检查，并对各班贯彻实施情况和学生行为规范达成度，进行长期跟踪。用“每周一星”、“明星榜”等经常性开展评比活动，通过把日常行为规范教育与完善学生成长结合起来。努力建立起学生自我教育、自我管理、自我评估的机制。

第三，认真抓好扶贫助学工作，建立健全对经济困难家庭学生的资助体系，确保每个贫困家庭子女都有学上，“同在一片蓝天下”学校将继续尽力帮助胜利小学。

（四）加强德育科研，提高德育工作的科学性

学校要加强德育科学性，要解放思想，大胆探索，不断总结，不断完善，提高德育工作科学性。适应课改新形势发展的需求，切实转变观念，提升教育理念，探索德育工作的新规律和新途径，要针对德育工作中的热点、难点问题，如网络道德教育、诚信缺失等问题，开展德育科研，研究社会形势的新变化及其对学生的影响，不断转变工作方式，更新教育内容，为德育工作注入时代的活力与特色。以人为本，强调学生的主体性，把握青少年的年龄特征、身心发展需要、存在的问题，把“管、卡、压、罚”转变到“疏、导、育、教”上来，保证德育工作的有序、渐进和科学。我校根据自身情况，选择“关于家长会模式的探索与实验”全国级课题和市级课题“网络情境下的德育教育”为重点课题。加强学科教学的德育渗透，鼓励师生之间平等对话，让学校的每一位教职工都成为学校德育工作的有生力量。

（五）努力营造良好的育人环境

1、学校努力营造良好的学习环境和有条不紊的教学秩序，形成尊师爱生的良好风气和活泼紧张的生活作风；不断创建有利于学生健康成长的良好校园环境和文化氛围；不断塑造学校文化，打造校园精神，丰富“三风”的内涵，激励师生积极进取、奋发向上；以创建“江苏省文明单位”、“绿色学校”为契机，促使校园环境美化、绿化、净化、知识化，促使学生良好文明礼仪的形成；以优化教室、办公室和教学楼的环境为重点，力求校园、教室的整洁优美，学校板报、画廊有专人负责，班级板报每月一期，并要确保质量，校园广播要办出我校特色，为师生所喜爱；《雏鹰报》要进一步提高质量，定期出版。

2、开展“平安校园”创建活动，重点搞好校园及周边环境治安环境的综合治理，主动加强与工商、文化、交通等部门的联系，切实解决校园周边环境问题。

（六）每月工作安排：

九月份：教育主题：新学期，新气象。

1、 举行开学典礼。

2、 调整德育管理系统。

3、 发放各类规范考核表。

4、 召开班主任、辅导员会议。

5、 做好9.10庆教师节的活动。

6、 召开家委会

十月份：教育主题：法制宣传月

1、 召开四年级家长会。

2、 出好一块法制宣传黑板报及法制小报。

3、 写“法”与我通行的征文

4、 进行法制宣传的朗诵比赛。

5、 利用晨会、国旗下讲话宣传有关法。

6、 组织部分班级到德育基地活动。

十一月份：教育主题：健康环保教育

1、 开展健康环保教育系列活动。

2、 组织教师心理教育校本培训。

3、 部分年级学生进行心理健康教育专题讲座。

4、 珍爱校园一草一木主题活动。

5、 召开一年级家长会。

十二月份：教育主题：“平安校园”教育

1、 调查校园内外的安全隐患。

2、 请校外辅导员进行交通安全讲座。

3、 拟订班主任工作评估考核体制。

4、 德育课题阶段性小结。

一月份：迎教育主题：迎新年，创佳绩教育活动。

1、 进行班主任工作小结交流工作会。

2、 评选学校德育奖项。

3、 学校德育教育总结，资料归档。

4、 举行休业式，指导寒假工作。

胡桥中心小学

20xx.9.11

**德育教育工作计划内容七**

与爱同行教育活动：号召学生用实际行动感恩父母、老师、学校、社会、并号召高年级学生积极主动关心、爱护低年级的小同学，帮助打扫卫生等活动。解决低年级小同学的实际困难。活动（五）迎世博、讲礼仪、阳光少年在行动：结合教育局工作重点，学校将公德教育与迎世博相结合。举办“迎世博、阳光少年在行动”趣味运动会、“同一个世界、同一个梦想”世博长卷绘画比赛。倡导学生在校园、在家庭、在社会，遵守礼仪规则，为世博胜利召开做出自己的贡献。活动（六）“向陋习宣战、与文明同行”诚信活动：通过班会，号召学生广泛收集自己身上缺点与不足，写出改正措施，交给老师，请老师帮助监督。对进步快的同学学期作为评选“校园之星”一项条件。另外，还将举办“诚信漫画”比赛，把诚信教育扎实开展起来。

3、政教主任、干事、值周教师加强巡视，强化中午，下午放学送排制度，发现违纪情况，及时处理，并反馈给班主任。班主任对违纪学生要进行教育和处罚。杜绝类似事件的发生。

（四）、加强学生的思想教育

1、开展“七个一”活动，制定活动方案，并将此项活动与《新三好评价》联系在一起。

利用班会这个德育的主渠道对学生进行思想教育。围绕“新三好”，召开主题班会。（1）新学期新打算（各年级主题不同）；（2）文明礼仪知多少；（3）踏英雄足迹，做文明少年；（4）我与节约同行（5）与爱同行（6）与世博牵手，与公德同行；（7）向陋习宣战、与文明同行（8）争当诚信好少年。要求班主任认真准备，有班会教案和记录。

2、利用每周一的升旗活动对学生进行爱国主义教育，并开展弘扬民族精神、公德教育、诚信教育、生命教育、感恩教育的系列活动，并积极推动“三有三为”、和“红色旅游”活动。

3、加强学科德育渗透工作。要求上课教案中有体现。每名科任教师都要写一份学科德育渗透计划，并按照计划在教学中对学生进行德育渗透。

（五）、做好值周工作

1、将继续加强值周队伍建设，开学初召开值周教师工作会议。进一步规范值周教师岗位职责和值周学生行为职责，每天定期检查四次卫生；每节课课间检查纪律；放学后做好净校工作。认真做好记录，发现问题及时处理，并向政教主任汇报。

2、值周统计及时、透明，通过值周记事向全校师生公开，每天一记，以达到警示他人、教育本人的作用。

3、加强对值周学生的教育、培训，使他们首先是一名合格学生，是学生的榜样。发现值周生违纪，加重处罚。

4、值周生在做好值周工作的同时，负责督促本班值日生的扫除工作。

5、为了调动值周生的工作积极性，本学期将评选出优秀值周生进行表彰。

（六）落实《新三好》

1、加强《新三好》评比的公开性、实效性。

2、细化评比项目，坚持评比的经常性。

3、拓宽评比的途径和方法，采取师评、家长评、自评和互评。做好和社区人员的.沟通，把“好公民”一项评比作实。

4、提高学生对《新三好》的认识，并把新三好与公德教育活动紧密结合起来。学期末做好《新三好》评比工作，加大奖励面，调动学生的积极性。

（七）办好家长学校。

定期与家长委员会成员联系，了解家长对我校的意见和建议，找出我们工作中的不足，并加以改正。

（八）心理健康教育

1、继续开办心理咨询室，认真解答学生的心理问题。本学期重点对教师、学生抗挫折能力等几方面进行教育。六月份面向六年毕业生集中一次考前心理辅导。

2、本学期在3---5年部举办一次心理健康手抄报展。

（九）体、卫、艺工作

1、参加教育局男子排球赛、太极拳比赛。

2、定期对学生进行卫生知识讲座、宣传。

3、迎接学生体质健康标准验收。

4、继续加强三队建设、管理。

5、加强食堂及饮用水的卫生管理工作。

本学期，德育工作的重点是以“传统美德教育为主线”，以“行为养成教育为基础”，以“科学的方法和生动的教育活动”吸引少先队员。以“安全教育”、“公德教育”、“诚信教育”为突破口，务实创新，富有特色地完成本学期的工作。

**德育教育工作计划内容八**

坚决贯彻党的教育方针，以《加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以养成教育为常规教育，从班级管理入手，重视学生行为规范教育；以感恩教育为主要抓手，形成特色教育；以丰富多彩的主题目活动为契机，营造良好的育人氛围，提升德育品位。

1、确立一种意识：德育为先，管理制胜。

2、抓住两条主线：养成教育，感恩教育。

3、搞好三个结合：主题教育与常规教育相结合；学校教育与家庭教育相结合；教师管理与学生自治相结合。

1、加强德育队伍建设

一是要加强德育工作领导。德育副校长、政教主任和团总支书记加强学习，注重研究工作方法和策略，搞好分工协作，形成合力；二是建设好一支坚强有力的高素质的班主任队伍，抓好班主任的培训，加强班主任经验的总结与交流，提升德育科研的档次，围绕感恩教育，分年级组搞好三个德育专题的研究，七年级组：如何在班级管理中渗透感恩教育。八年级组：初中生感恩意识缺失的现状调查及对策。九年级组：感恩教育转化问题生案例分析。

2、德育工作制度化

修改和制定德育常规工作的相关制度，并保持相对稳定，如《班主任工作考评方案》、《升旗制度》、《学生会常规管理抽查》等，尽量减少工作中的`随意性和盲目性。

3、安全工作“三讲七查”，警钟长鸣

教育与排查相结合，教育分三讲：学校集中讲，夕会针对讲，班会总结讲。排查有七查：一查人员进出，看门卫是否履行职责，走读生是否遵守校规，校内有无闲杂人员；二查管制刀具，看学生是否私藏利器、棍棒等物；三查夜间外出，看是否有学生翻围墙爬院门上网吧；四查学生矛盾，看有无打架斗殴迹象；五查设备设施，看建筑物、电路开关、门窗玻璃等有无隐患；六查运动训练，看体育器材是否完好，训练过程是否有人指导和保护；七查课间课外，看学生是否做危险游戏或危险动作。

4、加强班级文化建设，争创班级特色

一是硬件建设。各班要在开学两周内搞好教室寝室的布置，教室里班训（或班级口号）、课表、时间表、班干部名单、卫生生活值日表为必贴内容，其它布置因班制宜，力求美观大方，体现特色。二是软件建设。班级一天一次夕会，开展丰富多彩的教育活动，一周一次班会，搞好评比表彰，一月一期主题黑板报；认真评选推荐升旗手，宣传升旗手的先进事迹；积极参与校级各类活动，增强班级凝聚力。

5、抓好行为规范教育，注重过程管理与终极评价相结合

第一学月认真学习落实《中学生日常行为规范》，特别是七年级新生，班主任要亲自领学，从仪表、言行、一日常规方面进行规范。各班制定《一日常规奖惩方案》，组建得力的班干部队伍和民主监督体制，班级要大力表彰遵守一日常规的模范生，惩治不良倾向，并发挥民主监督的力量，将各级各类表彰与平时的常规管理结果挂钩，达到惩恶扬善，弘扬正气的目的。

6、继续抓好环境卫生的整治

寝室内务整理和厕所卫生是卫生工作中的重中之重，厕所的打扫安排要把分工细化到每个蹲位、每条水槽。开学第一、二周，班主任现场指导学生打扫厕所及内务整理不能少于两次。文明寝室的评比工作将一如既往。教师三楼办公室卫生纳入学生会检查范围。班主任还要对学生进行爱护劳动工具的教育。

7、做好学生自主管理的文章，发挥学生会、团支部的监督和服务职能，搞好常规管理

成立校园记者站，挖掘和宣传学生教师中的先进事迹，向社会和家长宣传学校。

8、围绕国庆六十周年，开展以“光辉的历程、灿烂的明天”为主题的爱国主义教育活动

采用主题班队会、征文比赛、演讲比赛、辩论赛等学生喜闻乐见的活动形式，帮助学生回顾历史，展望未来，激发学生的民族自豪感，增强历史使命感，树立“立志成材，报效祖国”的远大志向。

9、家校联动，共同育人

继续搞好校讯通的宣传和服务工作，召开学生家长会，定期向家长汇报学生的在校情况。

10、突出“感恩教育”的特色地位

三个年级分阶段，分主题，有计划地实施感恩教育，评选出第二届校园感恩之星。（《感恩教育活动方案》另发单行材料）

（一）九月份：一日常规教育、安全教育

1、组建新的班委会，各班召开班委会明确分工和职责。（第一周）

2、七年级夕会学习《中学生日常行为规范》，各年级各班制定相应的班规室约。（第一周）

3、开始对发热学生进行晨检，严防猪流感发生。（第一周）

4、第一次安全大排查。（第一、二周）

5、各班开展“寝室内务整理示范周”活动，按照学校内务整理标准，班内评出示范室，室内评出示范床，对床铺摄像展出，对学生张榜公布，把内务整理向纵深推进，。（第二周）

6、主题班会：感恩教育第一课——感谢师恩（第二周）

7、学生会组建并开展常规抽查活动。（第二周）

8、筹备国庆系列活动。（第三、四周）

9、主题班会：“光辉的历程，灿烂的明天”——爱国教育演讲赛。（第四周）

（二）十月份：爱国主义教育。

1、“光辉的历程，灿烂的明天”——爱国教育演讲赛决赛。（第六周）

2、“我爱祖国，我爱红歌”歌咏会。（第七周）

3、文明寝室创建活动一。（第六——八周）

4、感恩教育：开展“感恩祖国，立志成才”的主题征文活动。（七、八周）

5、安全月排查。（第七周）

6、主题班会：爱国，从爱校开始。（第八周）

（三）十一月份：前途理想教育

1、召开学生家长会，分析期中成绩，确定分层教育目标，谋求家校联手，共同教育。（第十、十二周）

2、举办初中生排球赛。（另通知）

3、安全月排查。（第十周）

4、期中德育评估。（第十一周）

5、主题班会：用知识改变命运

（四）十二月份：法纪教育

1、文明寝室创建活动二。（十三——十六周）

2、法制教育讲座。（十二周）

3、培养发展一批新团员，上一次团课。（第十四——十六周）

4、“拒绝网吧”主题教育。（第十四周）

5、主题班会：擦亮眼睛，拒绝诱惑。（第十六周）

（五）元月份：集体主义教育、安全教育

1、迎新年元旦文艺演出活动。（第十七、十八周）

2、冬季安全教育讲座。（第十七周）

3、主题班会：我为班级添光彩。（第十八、十九周）

4、期末德育评估。（第二十周）

**德育教育工作计划内容九**

这学期我校德育工作坚持从学校和学生的实际出发，牢固树立德育首位意识，深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育。以提高学生思想道德素养为根本点，以创建优秀班集体为重点，以健全德育工作管理体制，提高德育队伍管理能力为保证，通过扎实的德育教育活动，形成良好的育人环境，培养学生具有强烈的社会责任感，不断促进学生全面发展。

德育工作者的观念和水平决定了教育管理的层次和效果，因此，加强德育工作者队伍建设，不断与时俱进，更新观念，提高责任意识，管理水平和施教能力，是德育工作的首要任务。

班主任是学校德育管理工作主力军，提高班主任的管理素质是重中之重。特别本学期年轻班主任比较多，为提高班主任的素质和管理水平，本学期专门制定班主任培训工作计划，充分利用每周周一班主任例会，举办多层次、多类型的培训研讨活动，开展科研探讨、班主任工作论坛、经验交流、知识讲座、工作方法培训等活动，采用“请进来，走出去”，培养班主任的创新意识，责任意识，服务意识，提高班主任管理水平。

1、加强学生干部思想道德素质教育与培训。对学生干部要严格要求，使其既成为班主任管理班级的有力助手，又成为学生学习的榜样，培养学生干部高尚的道德情操和正确解决问题处理班工作及矛盾的方法，从培养高素质复合型人才角度去培养干部，使用干部。

2、实行“班级量化考核制”，继续抓好各班级文明班工作，充分发挥各年级参与、民主管理作用，教育学生以强烈的责任心提高评价的客观性、公正性、准确性，并根据学校发展要求，学校统一评价内容，及时在校园宣传栏公布，促进学生自我管理、自我教育、自我评价。

3、充分发挥共青团、学会生在学生中的积极作用，制定学校学生会、团委干部主动参与学校日常行为规范管理的原则，充分发挥学生干部的作用，在实践中提高学生干部的素质。

以团校为阵地，加强团的知识学习，引导学生向团组织靠拢，要求各班团支部主动参与学校、班的管理工作，定期开展活动，培养学生的远大的理想和坚定的共产主义信念。完善校园广播站，用好宣传橱窗、班级黑板报以及校外活动基地等宣传阵地，多表扬宣传身边先进教师、突出学生感人事迹，弘扬正气，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育。

1、实施文明班、抓好行为规范教育。（重点工作）分别组织力量对各年级行为规范进行检查，落实文明班评比制度，强化行为规范教育，着重点在于纪律、卫生养成教育与学生职责意识教育，包括迟到、头发、饰物、校服、课间操、礼貌等方面。

2、实行学生自主管理。加强学校校风建设，增进学生的参与意识，完善自我教育，自我管理，自我评价的教育机制，繁荣校园文化生活，使学生真正成为校园的主人，并以主人翁的态度参与学校管理，特别开展学生会干部参与学校一周的管理，包括日常八项评比（升旗、仪表仪容、卫生、广播操、、出勤、自行车、早读、午练），积极为学校的管理及教育、教学提出合理的建议。

3、加强后进生的教育与转化。后进生转化工作做到有计划，有措施，重在落实，强化考核。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

4、开展好学生的心理健康教育、青春期教育。青春期知识讲座，充分发挥学校心理咨询室的疏导作用，做好青春期教育和心理教育工作。学会调节自身情绪，学会与同学相处，不因小事而失智，不因冲突而失控。学会正确评价自己，提高自我认识的能力。学会与他人一起确立目标并努力去实现目标，尊重并理解他人的观点与处境，正确评价和约束自己的行为，学会运用各种交流和沟通的方法。

1、开展行为习惯和学习习惯教育月活动。特别起始年级要深入开展行为规范教育和学习规范教育，并落实违反纪律后的处罚细则。

2、加强班风、学风建设。促进学生的学习愿望与兴趣，运用各种学习方式提高学习水平，培养学生对自己的学习过程和学习结果进行反思的习惯。

3、加强法制教育、国防教育。强化师生法制教育、纪律教育、安全教育，常抓不懈。利用多渠道、多形式开展教育活动。认真组织学习《预防未成年人犯罪法》和《学生伤害事故处理办法》，减少意外伤害事故和违法犯罪事件的发生，及时发现并解决各类矛盾纠纷。

**德育教育工作计划内容篇十**

本班共有学生12人，从整体来看，班上女同学在德育方面的表现比男同学要好，班上的常规扣分大多数集中在几个同学身上，导致班级风气不太好。

回顾上学期，本班主要存在以下问题“

1、部分学生在教室内大声喧哗、疯打闹，经常你追我赶。

2、有学生有小偷小摸的坏习惯，虽经屡次教育，但时有发生。

3、犯了错误不肯承认自已的错误，撒谎。

4、放学路队不好，时有骂人的现象。

5、卫生保持得不好。

6、中午老师不在时学生纪律不好。

7、不爱护公物。

1、利用班会、班会领着学生学习《小学行为规范》，每天一定拿出5分钟引领背诵，力争人人熟读成诵，把该如何做印进学生的心中，知道该怎么做了才能更好地落实在行动中。

2、在班上实行值日班长制，让每个同学轮流值勤，以增强学生的主人翁意识。加强小干部的培养，发挥小干部的监督作用。

3、结合学校的好少年活动，对学生的.行为养成进行合理评价，以彰显正气，增强学生的荣誉感。

4、对学生进行理财、感恩、革命传统、安全、诚信、环保等方面的教育，提高学生的思想意识。作为班主任，要对班会课进行精心地准备，力争取得较好的教育效果，使学生的文明行为能够再上一个台阶。

5、做好家校合作的工作，开好家长会，充分发挥家长和社会的作用，力争形成家校和社会三位一体的教育合力。

6、对于班上的重点学生采用行之有效的方法，力争促使其进步。作为班主任，要多从《班主任之友》、《小学德育》等刊物上汲取营养，提高自己的教育水平。

**德育教育工作计划内容篇十一**

陶行知先生曾指出，幼儿阶段的教育是最重要的教育。人生最重要的习惯、倾向及良好的心理品质，多半是在六岁前形成的。幼儿从小获得优秀的品质、良好的行为习惯将受益终身。

我园的教育教学改革，从分科教学、综合主题教学到现在的整合探究活动，始终坚持在教育教学活动中培养幼儿良好的个性品质及行为习惯。为了进一步提高幼儿素质，我们的方案教学更注重培养幼儿自主学习，让幼儿在轻松愉快的实践与探索中，获得更多的直接经验、提高能力。随着教育改革的深入，我们充分利用社会和自然的各种教育环境，有组织地进行各种形式的教育活动并在活动中渗透德育。我园制定的《劳动教育方案》和《文明礼貌教育方案》紧紧围绕教学工作，加大思想品德教育的力度，力争让幼儿体、智、德、美、劳全面发展。本学期，我园从培养幼儿的良好品质和行为习惯等入手，开展了一系列活动。

围绕我园《劳动教育方案》，我们从小班开始，逐步培养幼儿刻苦耐劳的品质和自我服务能力。如小班培养幼儿自己吃饭、洗脸、刷牙、穿衣、收拾摆放玩具等。中班在小班的基础上自己叠被、自己添饭（第二学期实行），每天轮流安排2?名值日生收拾餐具、打扫活动室、摆放玩具等。大班在中班的基础上整齐叠被子、布置室内外环境，每天安排2?名值日生收拾餐具，打扫活动室、叠餐巾、铺地垫、收拾玩具等。结合年级活动，我们还开展了“小手真能干”的一系列

活动：十二周小、中、大班同时开展了劳动自理能力竞赛活动。十四周小班开展了“我是小小清洁员”活动，组织小朋友到校门口擦栏杆；中班第八周整理自己的衣柜，十四周到饲养角喂养小动物、清洁饲养角；大班第八周到学校、社区清洁大型玩具，十四周开展“我会照顾弟弟妹妹”的活动，小朋友轮流到小班去喂弟弟妹妹吃饭、教弟弟妹妹收拾玩具等。

围绕《文明礼貌教育方案》，培养幼儿文明、守礼的良好习惯。小班学会称呼自己接近的人，在成人的提醒下会说“早”、“ 再见”、“谢谢”等礼貌用语。中班待人有礼貌，会礼貌地称呼周围的人，在成人的提醒下会说“请”、“对不起”等礼貌用语。大班能恰当地使用礼貌用语，能大方地回答成人的`问话，学会招待客人等。

环境是教育的重要因素，在环境的熏陶下，幼儿能得到潜移默化的影响，心智会受到更好的启迪。我园十分重视幼儿参与环境布置，让他们作环境的主人。幼儿年龄不同，让他们做力所能及的事情，如：到饲养角给动物喂食、打扫卫生；给花草浇水、施肥、松土；布置幼儿园室内外环境，收拾玩具、用具、布置主题墙等。在环境的布置和管理中，幼儿懂得了爱护环境，爱护自然。

教学活动是渗透德育的载体，我们要抓住一切契机巧妙实施德育。如：认识救护车的活动，我们精心设计了《小熊受伤了》的情景游戏，使幼儿在想办法帮助小熊的过程中，激发了爱心，他们把小熊抬到救护车上，有的说：“轻一点，要不小熊会疼的”，有的拿来药箱说给小熊输氧。当老师说“小熊得救了”，幼儿当场欢呼起来，他们觉得自己长大了，可以帮助人了，有的幼儿还说长大要当一名医生去帮助更多的人。经常组织这种游戏活动，就可增强幼儿的爱护他人、帮助他人的强烈欲望。

再如：孩子们在探索植物的过程中，了解了植物在生活中的重要作用。以前爱摘花拔草的孩子说：以后我再也不摘花了，花草能使我们的空气更清新。孩子们主动地为花草浇水、除草，许多孩子还从家里带来花草，要把幼儿园装扮得更漂亮。孩子们通过这些亲身探索、体验，转化为自我约束，使

幼儿形成良好行为习惯，使他们终身受益。

又如：在纸的探索活动中，孩子们对纸的种类、特性、作用、来源都有了一些了解，他们模仿造纸过程体验到一张纸来之不易！孩子们主动地提出要节约用纸，怎样节约呢？经过一番讨论，他们决定：一是要爱护书，轻拿轻放，不在书上乱写乱画。二是利用废纸画画、折纸。三是不乱扔纸屑，把废纸收集起来，让工人叔叔再造纸。于是孩子们行动起来，看书时再也不乱翻乱扔，画画时都挑画过的背面作画。孩子们还用自己造的纸制作一本新图书，摆在书架上让同伴分享。活动中，孩子们的能力得到发展，道德品质得到培养。另外我们还开展了一系列科学探索活动。如：有趣的水、奇妙的光等，这些探索活动培养了幼儿爱科学、学科学的兴趣，培养了动手动脑习惯，培养了好奇、好问的现代儿童素质。

在常规活动中我们精心设计一日活动的每个环节，如利用每周一早上的升旗仪式进行爱国主义教育；组织幼儿轮流做小值日生和小班长，培养幼儿从小爱劳动、为他人服务的良好品德，培养自理能力。自由活动我们注重锻练幼儿交往能力，餐前十分钟英语培训和交流让幼儿讲述自己的见闻，餐后散步遇到老师、客人打招呼，培养幼儿文明礼貌习惯。

今年我们举行了20xx年幼儿奥林匹克运动会。准备活动中，讲我国运动员不怕困难、顽强拼搏为国争光的故事激发幼儿积极参预，不仅培养集体荣誉感，还培养了不怕困难、不怕挫折的心理品格，从小造就了幼儿坚毅勇敢的品质！

结合传统节日渗透德育。如：教师节开展“谢谢你，老师！”活动，

幼儿把自制的礼物送给老师向老师说句祝福的话。中秋节开展“亲子赏灯会”，幼儿为父母制作礼物，为父母端茶、拿食物。国庆节开展“锦绣中华画展”，幼儿用绘画、手工作品表现祖国富饶美丽，培养幼儿爱家乡、爱祖国的美好情感。我们还组织幼儿参加大型文艺汇演、家长开放日等活动，如“亲子旅游活动”、“圣诞亲子活动”、“幼儿奥林匹克运动会”、“万圣节狂欢夜”、“我是小画家美术作品展”等。通过一系列的活动，幼儿懂得了关怀、亲情和友情，懂得关心和付出才有回报，才有温暖的道理。

幼儿成为社会的一员，其行为习惯必须符合社会的道德规范，为培养幼儿的社会属性和良好的思想品质，我们定期组织幼儿到社区：给小树苗浇水、锄草、松土，植树、清洁游乐玩具、拾落叶等，到碧桂园农场采摘，了解社区园艺工人的劳动等，让幼儿从小体验劳动，学习互相关心、互相帮助、共同分享，懂得作社会的一员必须为社会尽力的基本常识。

密切家园联系，使幼儿园、家庭和社会有机配合，幼儿园定期发放《家园通讯》，定期

召开家长座谈会、定期家访，或与家长电话联系，或与家长面谈，大力宣传正确的育儿观，帮助家长及时了解我园的工作重点，争取家长的通力合作。

**德育教育工作计划内容篇十二**

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的每时每刻都在对他进行教育。

晨间活动：教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说 “ 早上好 ” 再见 ” 让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

课间活动：这时，教育孩子要相互关心、互相照顾，协助他复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好，让幼儿克服 “ 饭来张口、衣来生手 ” 不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

1 培养幼儿适应集体生活的能力，让他感受到周围成人的关心保护。学期初，为了使小班 幼儿尽快适应集体生活，首先组织他观赏幼儿园，故事《高高兴兴上幼儿园》歌曲《上幼儿园》幼儿尽快适应了幼儿园的集体生活。

2 培养幼儿的生活自理能力。小班幼儿的生活自理能力较差，虽让他能够独立进餐，但由于家长的过渡保护，大部分幼儿都不会独立进餐，独立性较差。因此，针对幼儿的这些特点，语言活动《大公鸡和漏嘴巴》看图讲述《吃得真干净》知识《认识餐具》音乐歌曲《好娃娃》等活动，有计划、有方法地引导幼儿独立的进餐、盥洗、睡觉等良好的自理能力。

3 学会简单的礼貌用语，进行礼貌教育。

礼貌教育是德育的重要内容，为此，语言《有礼貌的好宝宝》故事《两只羊》歌曲《好妈妈》好娃娃》认识《老师》认识《家庭》向幼儿进行礼貌教育。

九月十日 ” 教师节 ” 让幼儿绘画 送给老师，让幼儿知道老师的辛苦劳动，教育幼儿热爱老师，尊重老师。

十月一日 “ 国庆节 ” 让幼儿了解国庆节的来历，知道我中国的历史，要热爱祖国，爱家乡的情感。

一月一日 “ 元旦 ” 通过家园同乐庆新年联欢活动，让幼儿感受到新年的快乐，培养爱父母的情感。增进家庭成员的感情。鼓励幼儿大胆参与集体活动，感受新年的乐趣。

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的必需坚持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，维护幼儿健康生长。通过家园联系册、家长园地、家长开放日及家园联欢活动来进行教育活动。

1 .进行 “ 五爱 ” 教育的时候，要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2 .现在孩子自私、任性、王道的有很多。于是通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的.好思想，及初步的劳动习惯。 3 .家长、教师必需行为正确，做幼儿的典范。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到事，自己要先做到不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子发明一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他以后的生活打下良好的基础。

**德育教育工作计划内容篇十三**

新学期，我们紧紧围绕学校实际工作，以创“人民满意的学校”为目标，以养成教育为重点，以创建优秀班集体和少先队活动为载体，以家庭、社会教育相结合，以师德教育为保证，优化常规管理，深化德育活动，为学生快乐学习、幸福成长，主动发展，奠定坚实的思想道德基础。

1、加强少先队队伍建设，强化浓厚的育人意识。

2、坚持活动育人思想，提升学生的综合素质。

3、狠抓规范养成教育，培养良好的行为习惯。

4、推进校园文化建设，创设和谐的德育环境。

5、搭建家校沟通平台 ， 创建人民满意的学校。

（一）狠抓队伍建设，强化德育意识。

1、加强师德规范教育。师德是教师素质的灵魂，要逐步健全完善制度，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式，加强教师队伍建设，让每一位教师做到关爱学生、理解学生、尊重学生，时时为师，处处为表。

2、加强班主任队伍建设。采取理论学习、现场观摩、工作交流、专题讲座等形式，提高班主任的德育工作水平和能力。通过培训会、新老班主任结队子活动，加强年轻班主任的培养。

3、确立“以人为本”思想。努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”——真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育。

（二）扎实开展德育活动。

1、强化养成教育。加强新学期学生日常行为规范的检查、考核力度，确保常规工作持之以恒，抓细抓实。各班队继续组织学生学习《守则》《规范》和《班级公约》，要求学生熟背并落实到行动中，以培养学生良好的行为习惯。重点抓好两操、路队、安全活动。继续推行领导班子值周，红领巾监督岗制度，加大督查、巡查力度，及时公布情况，保持校园良好的秩序和风气。

2、抓好法制、安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班队要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈。要通过专题讲座、知识竞赛、主题班队会、参观展览和安全演练等形式，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

3、开展心理健康教育。心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、座谈、问卷调查等形式了解学生的`心理现状，在认真上好健康教育课的同时，发挥校心理咨询室的作用，及时矫正某些学生的畸形心理，特别是对一些单亲学生及留守儿童进行心理辅导，尽最大努力使每一个学生的身心能健康发展。

4、落实感恩教育。以三八妇女节、母亲节、劳动节为契机，从感恩父母入手，弘扬中华民族传统美德，开展“把忠心献给祖国，把关心献给他人，把爱心献给社会，把孝心献给父母，把信心留给自己”的“五心”活动。如：开展“争当爸爸妈妈的好帮手”主题活动，以班级为主体，举办“感恩教育”主题班队会，组织开展观看感恩影片、吟颂感恩诗歌、传唱感恩歌曲、阅读感恩美文、征集感恩格言的活动。开展“我能行”的活动，每个队员在家庭中选择一个岗位进行体验，帮爸爸妈妈做一件事，说一句心里话，送爸爸妈妈一件礼物等。

**德育教育工作计划内容篇十四**

学校德育工作以立德树人作为教育的根本任务，强化“育人为本，德育为先”的工作理念，秉持“为每一位学生的幸福成长奠基”的工作目标。坚持以德育队伍建设为核心，以学生德行培育为重点，以校园班级文化建设为亮点，以校内外教育资源的整合为突破，以“万事安全第一的原则为抓手，不断加强学生的安全、法制、心理健康等教育，努力创建常熟市文明礼仪先进学校。。

1、继续抓好师德师风建设

继续开展师德师风承诺签约活动、通过 “三位一体”评教活动，向家长发放“家长评教卡”，学生进行“我为班主任工作亮亮分”活动等，开展“师德工作绩效量化”活动，约束和鞭策教师的师德行为，进一步提升教师的社会影响度。学生、家长评教师、期末进行三结合(学生、家长40%、自评30%、学校30%)师德师风考核。

2.加强年级组长的管理作用。

进一步发挥年级组长的“示范、指导、服务、协调”的作用，凝聚人心，发扬团队合作的精神，树立良好的班风与学风;有效提升年级组长育德能力，善于发现问题，精于沟通与协调能力，及时处理年级组的各种问题;年级组长主动参与班主任月考核制度，发现问题，及时监督与反馈。年级组长每学期精心组织班主任研讨活动，年级组学生会、家长学校等常规主题教育活动，使年级组的`各项工作上一个新的台阶。

3.加强班主任队伍建设，全面提升班主任专业素养。

本学期重点加强青年班主任的培养工作，加大对青年班主任培育力度。跟踪学校班主任师徒结对的过程管理，试行开展市级德育骨干教师与相对应的年级教师、班级结对、以点带面、真正发挥骨干教师的辐射作用。使青年班主任尽快成长起来。(晨会课评优、班会课观摩等)

本学期注重学生自主学习和自我管理的研究与培养;建立后进生帮教制度，落实德育导师制。

1.坚持育人为本，德育为先，把社会主义核心价值教育和“八礼四仪”融入学校德育全过程之中，通过晨会课、国旗下的讲话、班会课、黑板报、征文等途径认真落实教育。

2.继续抓实抓好行为规范教育各项评比，实施“天天评”制度，做到检查到位，反馈及时，公正公平，推动工作;通过检查与抽查相结合的方式，定期公示，督促整改等方法，进一步加大学校校风、班风、学风建设的力度;本学期注重学生自主学习和自我管理的研究与培养;建立后进生帮教制度，落实德育导师制。

3.以创建全国文明城市、常熟市文明礼仪先进学校为契机，强化实施《小学生日常行为规范》、持之以恒地抓好学生文明行为习惯的养成教育。本学期重点开展“八礼四仪”——(“仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼、仪式之礼。“四仪”主要是在学生7岁、10岁、14岁、18岁时，组织入学仪式、成长仪式、青春仪式、成人仪式。)教育活动，引导未成年人强化文明礼仪素养、自觉矫正不良行为。

4.开展以“社会主义核心价值观，实现伟大中国梦”为主题的行规、责任、礼仪、安全、法制、感恩、诚信等主题教育活动。精心组织开展每周的班会课、教育课的主题教育活动。认真部署每周晨会课、升旗仪式的讲话。开展黑板报评比、特色园地的评选与表彰活动。

5.本学期，邀请专家对全体学生进行安全、法制、心理健康等主题教育和报告会的活动。学校对每一次重大的节假日的安全教育做到常抓不懈、举一反三，有效保证学生的人身生命安全。

6.精心组织落实各级评选表彰活动，依托部门工作合力，加强过程的引导与监管，做到“公正公开公平”的原则，营造争先促优的氛围，真正引导学生注重德智体的全面和谐发展。

7.重视师生的心理健康教育，遵循学生心理、生理发展规律，适时开展专题教育活动。建立健全学生心理健康档案，定期开展心理咨询活动，积极探索心理健康教育校本课程化。

1.要增强班主任工作责任感，落实班级管理细则，做好班主任工作过程性评价。抓实德育导师制，强化全员育人、全过程育德。创新班主任工作，开展德育故事沙龙，提高班级管理水平。要以班风建设为抓手，继续开展“温馨教室”和“微笑班级”、“星级班级”评比活动，推进班级文化建设，积极创建班级特色，积累我校校园文化底蕴，丰富学校文化内涵。

2.做好班队干部的培养工作。一是继续坚持并完善班队干部例会制，具体内容、时间、形式由所在中队辅导员根据实际情况确定。二是期末做好优秀学生干部评选活动。

1.加强“三位一体”德育教育，在切实抓好校内教育的同时，充分重视家庭教育的配合，重视通过家访、召开家长会和家长学校授课等形式，进一步加强与落实家校合力的育人机制。分年级分层开展家庭教育指导活动，切实加强家庭教育指导工作，协助学校每学期一次的家长开放日活动。

2.继续开展学校志愿者服务活动，依托精神文明共建单位等教育有效资源，积极开展 “走进敬老院”，“手拉手献爱心”等志愿者主题活动，培育社会责任和公德意识。

1.坚持“安全第一，预防为主”方针，切实做好学校师生安全法制教育，全面贯彻落实安全工作法律法规，综合整治校园安全隐患，防患于未然，以保障学校广大师生人身财产安全和学生健康成长。组织开展“全民国防教育日”灾难事故逃生演练，禁毒、上网等主题教育活动，增强师生自救自护的意识与能力。

2.加强安全教育，加强学生在上下学、体育课、课间休息、饮食饮水、交通等方面的安全教育，提高全体师生员工的安全意识，让每一个学生学会自我保护，自我防范。强化门卫的岗位责任意识，严格校园出入管理，定期开展学校教育教学设施安全的检查。确保无重大安全事故发生。

3.继续协同各方力量，严格做好对行为不良学生的帮教工作。探索有效的帮教机制，有效控制在校学生案发率。

4.防范和处理学生伤害事故，预防和降低学生伤害事故发生率。认真做好学生伤害事故“三个及时”应急预案和工作制度。

1.举办一年级新生家长培训

2.制定学校德育工作计划。

1.利用晨会、班会学习《小学生在校一日常规》，强化在校学生日常行为规范教育。

2.开展以“安全第一课”为主题的安全教育周活动。

3.开展 “仪表之礼、餐饮之礼” 系列评比活动。

4.班主任工作计划的制定及检查反馈。

5.班级个性文化环境布置的检查与评比。

6.推行班级班干部改选制，制定班规或班级公约，制作班级风采展示牌。

7.年级组长、班主任工作例会，布置新学期的各项工作。

1.开展 “言谈之礼、待人之礼 ” 系列评比活动。

2.开展“在队旗下成长”新队员入队仪式。

3.结合国庆节开展爱国主义系列教育。

4.结对帮扶工作:开展“德育导师制”、“168爱生”结对活动。

5.举行秋季学生田径运动会。

6.认真组织全体学生参加影视教育活动。

7.班主任工作例会。

1.开展 “行走之礼、观赏之礼” 系列评比活动。

2.组织全体学生影视教育活动。

3.聘请法制副校长开展法制讲座和个别行偏学生座谈会 。

4.开展“11.9消防安全” 安全周主题教育活动。

5.举办家长学校，召开学生家长会。

6. 班主任工作例会。

1.开展 “游览之礼、仪式之礼” 系列评比活动。

2.认真组织全体学生参加影视教育活动。

3.二年级家长开放日活动。

4.班主任工作例会。

1.班主任各类考核资料的收缴、整理、评价。

2.年级组长、班主任工作例会。

3.学校德育工作总结、材料汇总存档、上报。

4.年级组长、班主任、班集体学期工作考核。

5、布置休业式、班主任工作总结等工作。

6.部署寒假工作。

**德育教育工作计划内容篇十五**

秉承\"为每个孩子创造人生幸福\"的办学理念，以学校六届二次教代会精神为指导，按照学校工作计划的总要求，结合我校实际情况，增设德育架构，创新德育评价机制，以开展德育月度主题活动为主线，规范学生行为，提升师生德育素养。以指导少先大队委的监察、提升班主任的班级管理水平、强化三级家长委员会职能，使学校德育工作系列化、课程化，营造和谐、务实、创新、有序的德育氛围，从而提升学校师生的健康幸福指数。

优势：

1.学校领导对德育工作的高度重视：一方面在学校倡导\"读书\"氛围下，部分班主任老师开始从专业学科素养或班级管理方面入手，较好的更新教学或班级管理理念；另一方面学校积极鼓励推荐班主任老师外出学习培训，重视班主任班级管理水平的提高。

2.在\"三学段五模块\"自主德育理念的支撑下，少先大队委参与学生就餐、路队、三操的监查，学生的自主管理水平大有提高。

3.在新教育缔造完美教室过程中，凸显了部分班级的师生智慧，创设了温馨优雅整洁有序的育人环境。

4.家长委员会参与学校、班级管理，较好的赢得社会的认可和支持。

不足：

1.班主任的\'班级管理水平不均衡，个别班主任与家长关系僵化，家长满意度较低。

2.仍时有学生被罚站或体罚或心罚现象，教师对学校三条高压线政策重视程度不够。

3.学生路队秩序、就餐纪律、教室物品摆放不规范时有反复，一是缺乏班主任持久的重视和关注，二是各类检查员的责任意识、榜样作用缺乏指导培训。

1.做实三项重点工作：引领心理教研组长和学段德育教研组长创造性开展工作；围绕语文课改，科学规划设计\"孔子文化\"系列活动；开创\"风采博奥人\"推优宣讲工作，倡导校园正能量。

2.开展德育\"五讲五养\"月度主题活动：9月份——讲规则，养习惯；10月份——讲诚信，养品行；11月份——讲自主，养自信；12月份——讲合作，养思想；20xx年1月——讲反思，养内涵。

3.落实两项对接工作：中、高年级班委成员对接和高、低年级学生帮扶对接。

4.加强家长委员会建设：成立新一届学校家长委员会，强化家委会功能与职责，有效沟通家校联系，助力学校教育。

1.引领学校心理教研组长和学段德育教研组长创造性的开展工作。

①进一步学习和明确心理教研组长和学段德育教研组长的岗位职责，并科学制定本学期工作计划。

②心理教研组长充分发挥我校心理咨询师的现有资源，学校成立心理健康教育中心，各学段设置心灵关爱站，各班级组建心灵使者团，多渠道、多措施、自主开展、可操作的各年级学生心理疏导工作，以期提升学校师生心理健康指数。

③结合\"五讲五养\"德育月度主题活动，开展系列化学生心理团队辅导讲座，组织两次大型的诚信、感恩、自信、励志专题教育活动，并形成完整的心理健康德育课程。

④各学段德育教研组长每天对学段所属班级进行师生常规检查，并反馈给学段主任，量化考核到班级，实行日反馈、周通报、月考核制度。每月20号，会同学段主任对本学段所属班级进行三档量化并上报德育处。

⑤学段德育教研组长结合\"五讲五养\"德育月度主题活动，借助周一班会时间、周四教师集体教研时间、周六班主任会议时间，精心设计每个月适合本学段学生特点的、有教育意义、凸显本月德育活动主题的师生活动，并形成完整的学段德育课程。

2.围绕语文课改，科学规划设计\"孔子文化\"系列活动。

①紧紧围绕语文\"单元整合、多课渐进\"的教学改革，将\"孔子文化\"融入到课改之列，分学段、分批次，借助电影、演讲、晨诵、征文等多种形式，带领学生走进\"孔子\",了解\"孔子\",进而倡导\"孔子文化\".

②借助语文课改，将\"孔子文化\"做实、做大，或诵或读或讲，将经典推上舞台。

3.开创\"风采博奥人\"推优宣讲工作，倡导校园正能量。

①通过每天的巡查或德育教研组长的推荐，发现校园内我们身边某一方面具有\"榜样\"\"示范\"作用的班主任或科任老师，我们将通过红领巾广播站、宣传栏、学校网站、领导颁奖等形式，进行推优宣传，一方面让受表彰的老师感受到自身的价值感、荣誉感；另一方面树典范、学榜样、倡导校园正能量。

②协助德育教研组长组织一次低年级学生\"博奥，我的家\"图文绘画展、组织一次中高年级学生及家长\"博奥，我最敬佩的一位老师\"的演讲比赛、组织一次老师们\"我眼中的班主任\"征文活动。

③本学期在10月、11月、12月分别开展三次\"优秀班级\"开放周活动，分别从班级常规管理、班级特色鲜明、小组合作成效显著的三个方面来展现班主任的班级管理理念、班级文化建设、学生习惯养成的优秀做法，以期引领班主任队伍向更优发展。

4.按计划、有措施、逐步组织实施德育月度主题活动，使之系列化。

①以新学期学生入学后的常规教育为主要内容，明确就餐、路队、宿舍、三操、卫生、纪律等学校和班级的规章制度，以开学典礼和主题班会为主要形式，借助宣传橱窗和文化展板，9月份开展\"讲规则，养习惯\"月活动；

②辅以语文课改中的自读、运动会期间的纪律秩序的遵守、卫生的保持、国庆节放假期间在家的礼仪等为主要内容，以家长反馈、学生心得、摄影记录为形式，10月份开展\"讲诚信，养品行\"月活动；

③以校园歌手大赛、学生才艺大比拼、读书交流会及单周日住宿生活动等内容，在11月份开展\"讲自主，养自信\"月活动；

④以课堂小组合作学习、小组捆绑评价、高低年级学生帮扶、班级对接为主要内容，以交流、问卷调查、班主任反馈为形式，12月份开展\"讲合作，养思想\"月活动；

⑤以期末学生评优和社区表彰，及自身总结反思本学期成功和不足之处为主要内容，以主题班会、总结性的征文为形式，20xx年1月份开展\"讲反思，养内涵\"月活动。

德育月度主题活动根据学生年龄的不同，采取分学段、各有侧重点、分散与集中相结合的方式组织实施，并根据学生参与的广度、班主任的组织过程及活动效果，将活动开展情况考核评价到学段。

5.落实两项对接：中、高年级班委成员对接和高、低年级帮扶对接。

①与德育教研组长商讨，确定对接帮扶班级，与双方班主任共同设计具体的对接措施，要定期、定时、定人、定地点，确保帮扶效果。

②班委成员对接，可有效提升班干部的管理能力，而学困生的帮扶对接则最大化的培优辅差，起双赢作用，双方班主任在德育教研组长的帮助下，做好对接帮扶学生的动员工作，并进行榜样带动示范作用的激励评价。

③一学期召开两次对接师生的阶段性交流，总结经验，弥补对接过程中出现的问题。

6.借力学校家长委员会，使其参与学校管理，了解师生工作，并对外宣传学校正信息，成为学校教育的同盟军。

①成立新一届学校家委会，制定新学期学校家委会工作计划。

②强化学校家委会的功能与职责，细化家委会参与学校管理的具体内容，如组织家委会成员到校观摩处室或学段亮点工作、参与学校运动会、学生评优表彰及期末学段处室的述职总结等大型师生活动。

③落实家长开放日、家长驻校办公流程，创新家长交流会活动形式。

<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！