# 最新家长学校年度工作计划总结 家长学校学期工作计划(15篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-03-11

*家长学校年度工作计划总结 家长学校学期工作计划一人类社会进入二十一世纪，教育面临着更多的挑战。家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，积极构建家庭、学校、社...*

**家长学校年度工作计划总结 家长学校学期工作计划一**

人类社会进入二十一世纪，教育面临着更多的挑战。家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，培养德才兼备的跨世纪社会主义事业建设者和接班人。

1.定时间、定内容，对家长进行家长学校讲座，向家长宣传党的教育方针，宣传新课程改革的有关精神。

2.宣传中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》。

3.宣传以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，帮助家长更新教育观念，树立正确的育人观，明确为国教子的责任和义务。

4.传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法。

5.帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，促进孩子身心的健康成长。

6.形式多样性、开放式，提倡家长共同参与，发挥家长的主体作用，帮助家长克服“重养轻教、重智轻德、重身体健康轻心理健康”的倾向。

7.创造条件让指导者运用现代科技手段，提高家长教育的方法。

8.建立一支专兼结合、功能互补、具有较高专业素养的指导者队伍。

9.充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长先进典型。

1.家长委员会管理扎实有效。

2.落实“家长学校”的上课时间。

3.精心挑选“家长学校”的\'上课教师。

4.保证“家长学校”的参学率。每次上课前一周以内，发出书面通知，并及时信息反馈，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强签到和点名制度。为进一步推进家校联系，开家长会时，下发调查问卷，来了解家长对学校教育的评价与建议。

5.采用多种形式，丰富“家长学校”的活动。

（1）本学期初，根据学校工作安排及工作的连续性，周密制定好教学计划，做到有序实施。

（2）按计划认真实施。能注意理论联系实际，通过座谈，问卷等方式来加强调查研究，进行客观分析，并将改进措施落实到以后的工作中去。

（3）开展咨询服务，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。

（4）通过“家长学校”的学习，在家长中广泛征集家庭育儿经验论文，并积极向各专刊推荐。

6.抓好理论学习，切实提高全体教师及家长的家教理论水平。

（1）每一位家长学校的教师应不断学习新理论，了解新信息，掌握新知识，形成新观念，使我们的家庭教育指导工作具有时代性、前瞻性、科学性和实效性。

（2）本学期，我们将组织家长学习《公民道德建设实施纲要》、《学校事故处理意见》等，向家长宣传《基础教育课程改革纲要（试行）》，使家长了解当前家庭教育面临的新情况、新问题，明确新形势下家庭教育的重要性，了解当今的孩子有哪些迫切的需要，从而从孩子的需要出发，从家庭教育的实际出发，加强学习、更新教育观念，提高家庭教育的水平。

7.抓常规管理，切实提高家长学校的办学质量。

（1）继续抓各项制度的落实。在切实做到“四有”、“四定”、“两张表”的基础上，继续做好家长学校的常规工作，健全家长学校档案、奖励、考核、教学等各项制度。

（2）丰富授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性。为使家长学校的授课增强吸引力和实效性，本学期，从学生的需要、家长的需要出发丰富授课内容和活动形式。

（3）加强家校联系，注重信息反馈。信息的反馈将直接影响到授课的效果。家长学校的教师要密切和家长的联系，通过家访、校访、分析回执等了解授课的情况，为以后的授课改进提供依据。

8.抓课题研究，进一步提高家庭教育工作的理论水平。

九月份：

1.制定家长学校活动计划；

2.与家长委员会成员取得联系，确定本学期活动安排；

3.家长开放日活动——尊重能力、促进发展。

十月份

家长开放日活动——让孩子生活在一片希望中（和家长谈谈成功教育）

十一月：

1.家长优秀论文比赛；

2.家长知识讲座：安全教育系列。

十二月份：

1.家庭问题问卷、咨询；

2.开家长会。

元月：

优秀家教论文评选暨表彰。

10月份

心理辅导

11月份

全校家长学校授课(各班班主任1—6年级)

12月份

教育孩子心中他人，心中有集体。

01月份

1.收集整理家长学校资料。

2.总结本学期家长学校工作。

3.优秀家教论文评选暨表彰。

**家长学校年度工作计划总结 家长学校学期工作计划二**

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况，个性品质、行为习惯、兴趣爱等一系列内容。

2、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的意见。

3、建立家园联系栏：我们开办一块属于我们小（2）班的家园联系小报，每月一期，每期均有五个方面的内容：

（1）网上信息：介绍网上搜集的优秀育儿知识供家长阅读、参考。

（2）本月主题：介绍本班制订的适合幼儿的活动内容，让幼儿家长能够了解学校所些的内容。

（3）星星榜：表扬在一个月中有进步和表现好的幼儿。

（4）请你配合：在这个板块中，让家长在教学、生活过程中配合班级做一些辅助工作。

（5）育儿宝典：介绍一些合乎季节和实际情况的保育小知识

4、对家长反映较多、较强烈的问题要当即解决，好的建议要采纳。尽量减少一些不必要的误会。

5、做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的`教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

6、围绕建构式课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解幼儿园教育活动的内容和要求，对每个主题中各领域的教育内容，按月印发给家长。

7、期中请家长观摩半日活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

8、利用家园联系册和能和家长见面的机会，向家长反映幼儿当天在园的情况，遇到的问题尽量及时解决。

**家长学校年度工作计划总结 家长学校学期工作计划三**

坚持党的群众路线，努力办好家长学校，充分发挥家长学校的作用，采取多种形式普及家教知识，引导家长树立正确的家教观，掌握科学教育方法，努力提高广大家长的素质和家庭教育水平，促进学生健康成长，真正形成家庭、学校、社会三位一体的教育网络。

1.采取多种形式，丰富家长学校的活动。。

2.通过专家讲座、知识问答、阅读专著等方法，不断提升家长自身素养。

3.提倡学习型家庭，努力创设良好的家庭学习环境，培养孩子良好学习习惯和行为习惯。

（一）继续完善管理组织

1.配合学校“三结合”领导小组工作要求，成立学校各级“家长学校”委员会，定期召开家长学校会议，特别是一年级家长学校的管理工作。

2. 本学年一年级家长学校共安排8次集中授课时间；其他年级一学年一次，让班主任及任课教师与家长见面交换意见。

3.一年级家长学校聘请学校教育教学及管理经验丰富的领导、教师担任教师。

4.教师团成员根据一年级学生特点，安排具体的教学内容，做到有计划，有序列地进行，使教学内容序列化，系统化。

（二）继续健全各项制度

1.坚持每学年评选一年级家长学校优秀学员，同时邀请优秀学员进行经验介绍。

2.及时整理有关家长学校的各种文件、信件，有关讲话稿，会议记录等，实行规范化管理。

（三）开展丰富多彩的活动

1.充分利用校讯通、校园网，上传各类信息，让家长及时了解学校信息。

2.组织家长共同参与学校或班级的有关活动，引导家长配合学校共同教育好孩子养成良好的学习行为习惯。

根据xx市教育局、教研室关于本学期的有关目标和要求，贯彻校长室学期工作计划和三年发展规划的精神，努力推进教育教学管理，不断加强对课堂教学的常规管理，以及对学生良好学习习惯的培养；推进素质教育全面、深入地不断发展，努力构建平安校园、品质校园、文化校园、和谐校园。

（一）抓常规、促规范。

以《xx市中小学教师教学常规（试行）》要求为标准，狠抓落实，规范教学行为，促进教学常规的全面深入开展。

１．修订完善各种制度，促进教学工作规范化。

科学、规范的管理制度是教学工作能正常进行的保障。本学期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善各项教学常规管理制度，如作业批改、测试成绩的汇总与分析等等。为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、抓教学常规管理，促进品质校园建设。

每位教师要加强学习，明确要求。规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，使教学工作有实效。认真备课，杜绝不备课进课堂；不仅备教材还要备学生；备课形式可以灵活，要以提高实效为第一要求。认真批改好作业，有布置就要有批改和订正；坚持作业天天清、周周清；作业布置弹性化，要有针对性。关注学生的\'学习辅导，重视后20%后进生成因分析，加强对潜质生的帮扶力度，做到一周一次的辅导并记载。加强前30%学生的分析，有针对性地开发好他们的学习潜力。

（二）建平台、促发展。

1．开展一些学生喜爱的课外活动，以参与活动为契机，促使全体学生的综合素质得到发展和提升。要积极创设和搭建这样的活动平台，使全体学生能在学中乐、乐中学。

2．依托魅力社团，培养优异学子。根据学校实际，开办一些社团，组织丰富多彩的社团活动，使一部分学生能获得更好地发展。

3．努力实现教研活动经常化、主题化。结合市、街道两级教研活动，各教研组合理安排开展教育教学研究，原则上两周一次；每次活动做到有主题、有组织、有记录。加强青年教师培养，为这些老师搭建平台鼓励参加各级各类教学业务评比。

工作思路：坚持立德树人，深化教育改革，实施依法治教，促进学校优质、均衡、特色发展。

管理工作：

一、借助xx市学校文化建设示范校评选和百年老校文化建设与提升工程，整理研究学校校史资料、学校重大历史事件等，理清学校历史发展的各个阶段；继续构建学校完整的文化体系，并进行学校文化宣传；推动学校文化的传承与发展，提升学校办学品质。

二、迎接国家义务教育均衡发展的检查。做好 “义务教育均衡发展”工作的自查，做到办学条件达标、数据准确、管理到位，迎接教育部的检查。

三、完善学校章程。把小学规范化建设、学校文化建设取得的经验与成果融入到学校章程中，使学校办学方向明确、办学目标清晰、办学策略具体，促进学校办学品质的提升。

四、加强两支队伍建设，全面提高教师素质，构建和谐校园。

在工作中坚持“让每一朵花都精彩绽放”的办学理念，给干部、教师展示自己的舞台，让每一个干部教师都能在自己的岗位上绽放光芒。

（一）干部队伍：

1、加强领导班子建设。班子成员要增强履职尽责的责任感和使命感。强化责任制，努力提升工作效率。班子成员分工不分家，工作上互相补充，重大问题集体研究。领导干部还要身先士卒，加强表率作用，在信任教师中得到教师的信任。

2、加强中层干部的学习，通过各种活动提升中层干部的专业水平和专业引领能力。

3、加强学校后备干部队伍建设，组织学校后备干部梯队进行学习、研讨。

（二）教师队伍：

1、强化师德师风建设。加强教师职业道德建设，有计划地组织教师学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规,提高教师师德认识,规范教师师德行为；深入开展“讲师德,强师表,树正气”活动；建立奖惩制度,提高师德水平。

2、发挥教师团队精神，不仅强调个人成果，更强调团队的业绩。团队的核心是共同奉献，精髓是共同责任。树立全校“一盘棋”的思想，营造“团结一致、齐心协力和用心工作、用力工作、用情工作”的良好氛围。

3、注重教师专业成长，在学校营造读书的氛围，增强读书学习的自觉性和主动性，继续开展教师读书论坛活动，把提高教师素质作为校本研训的重要内容；开展好继续教育和校本培训，为教师的专业化发展搭建平台；实施教师分层培养，形成“新教师——年青教师——骨干教师”的教师发展之路。创设良好的教师成长环境。高度重视骨干教师的培养，逐步提升学校骨干教师档次。

4、重视教师的心理健康教育工作，开展丰富多彩的教师活动，在日常工作中加强教师锻炼，开展心理体验活动，帮助老师在紧张的工作环境下调节自己的心理。

**家长学校年度工作计划总结 家长学校学期工作计划四**

一、指导思想：

认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，向家长全面宣传国家教育方针、政策、法规，传授科学的家教知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法，引导家长积极主动地参与幼儿园的教育教学管理，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

二、工作目标：

1.加强家长委员会工作，发挥家长委员会的桥梁作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。

2.通过家长学校，指导家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的育儿知识及教育方法，为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。

3.开展多种形式的家园互动活动，探索家园共育策略，在家园间的相互交流合作中，促进教师与家长建立起真诚的\'合作伙伴关系，使教育形成合力，促进幼儿的健康发展。

三、具体措施

(一)发挥宣传功能，提高家长“共育”意识

1.宣传栏与家长园地

创设开放的宣传环境，如：公示栏、宣传栏等，并充分利用和发挥这些设施的宣传功能，向家长介绍国家的政策法规、学前教育动态、卫生保健知识、了解园内开展的大事、获得的各类荣誉等。每个班级门口创设的“家长园地”，办出班级特色和品位，其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，促进家长与家长之间的交流和互动。

2.多媒体网络宣传

充分利用现有的幼儿园网站向家长、向社会进行宣传，督促帮助教师和家长提高使用效率，利用“家园直通车”、“班级在线”等指导家庭教育，向家长进行相关培训，从而提高家长使用网络平台的能力，逐步丰富网络内容。同时，要积极回应或引导家长参与网络讨论，围绕班级论坛，请家长及时跟帖，各抒己见，从而充分发挥网络的信息传递及互动功能，架起家长和教师沟通的桥梁。

(二)开展多种形式的家园互动活动，探索家园共育策略

1.发挥家长委员会的作用

定期召开家长委员会，商讨、策划幼儿园大事，尽可能发挥家委会的功能和力量，建起家庭与幼儿园之间的桥梁，吸收家长的合理化建议，集思广益，借助家长的智慧，努力实现办园的民主化、规范化管理。

2.办好家长学校，定期开展各类讲座

根据家长的不同特点，以集中教学和分年段、分班教学相结合为主要形式，开展灵活多样的家庭教育指导活动。根据实际情况举办家庭教育讲座，卫生保健知识讲座、安全讲座等，帮助家长学习科学的育儿方法，为家长解惑，满足家长教养的需求。

3.向家长开放半日活动

在家长参与活动的过程中，教师要作必要的引导，告知家长：活动中看什么?怎么看?比如：要着重看孩子的学习兴趣、学习态度和学习能力;看孩子是怎样与同伴相处交往的?看孩子在原有基础上的发展，教会家长如何正确评价孩子。

4.加强沟通

教师在沟通方面应主动积极与家长联系，经常将幼儿在园情况互相交流、沟通，利用家访、热线电话、夸夸孩子、幼儿园网站等手段，加强家园的互动与交流，并鼓励家长积极参与，共同研究配合教育的方法，相互反馈教育效果，达到同步教育促进幼儿发展的目的。

5.开展家长助教活动

开发家长助教资源。各班教师在全面了解家长的兴趣、特长、工作性质等情况的基础上，邀请部分或个别家长到幼儿园当“老师”，参与设计、组织教学活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

6.开展亲子游戏、亲子制作等活动

根据幼儿的年龄特点，组织开展亲子游戏、亲子制作等活动，并争取家长的理解、支持和主动参与，积极支持、帮助家长提高教育能力。”

7.做好家长问卷工作

定期向家长发放各类调查问卷，征求家长对幼儿园管理、服务与教师保教态度、能力等意见，发挥家长监督作用。

8.鼓励家长配合幼儿园的各类工作

邀请家长参与幼儿园的环境创设，收集、制作游戏活动材料，丰富游戏活动的内容等等。

9.重视社区早教，拓展指导阵地

在原有基础上，从家长的需求和婴幼儿发展需要出发，充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务，每学期1-2次为社区0—3岁婴幼儿及其家长开展早教指导活动，拓展家教指导阵地，扩大家教指导对象的队伍，提高家长对0-3岁婴幼儿教育的重视程度。

具体月工作安排

九月份：

1.发放新入园幼儿家长须知;小班段召开新入园幼儿家长会。

2.制定家长学校工作计划。

3.推荐成立新一届家委会。

4.更换宣传栏内容

5.中秋家园博饼乐活动。

十月份：

1.卫生保健知识讲座。

2.召开第一次家委会会议。

3.结合国庆节向孩子进行节日爱国主义教育。

十一月份：

1. 早教活动

2.家园活动--亲子运动会。

3.家长学校讲座。

十二月至一月份：

1.各班向家长开放半日活动。家长填写半日活动情况反馈记录表。

2.期末调查问卷。

二月至三月份：

1.召开家委会会议。

2.结合三八妇女节，开展相应活动。

四月份：

亲子活动：郊游踏青。 2.家长学校讲座。 3.早教活动。

五月份：

根据幼儿年龄特点分别向家长开放半日活动和亲子同乐庆六一活动。

六月份：

大班毕业典礼。

2.评选优秀家长。

3.向家长发放调查问卷，并进行情况汇总。

4.家长学校工作总结。

**家长学校年度工作计划总结 家长学校学期工作计划五**

家长学校是联系学校、家庭、社会三种教育的纽带，家长是孩子的第一任教师。为进一步开展好我校的家长学校工作，提高家长教育素质，规范家长行为，本学期我校将开展以下几项工作：<

为更好地开展好家长学校工作，本学期将重新调整组建家长学校领导小组，由学校主要领导担任组长，政教处密切配合，班主任做具体工作，形成一个完整的管理体系。各班级选出两名热爱家长学校的代表，作为家长学校的.组成人员，形成一个有组织、有分工的家长学校组织机构，为开展好家长学校工作打下坚实的基础，确保工作保质保量。

为使家长能更好地用科学的方法教育影响他们的下一代，进一步规范家庭教育，使素质教育走进每一个家庭，在开展家长学校活动中注重家长的理论学习，本学期我们将举办两次家长集中学习，届时我们将请有关方面的专家或领导来我校做专题报告。继续为家长订阅《中华家教》、《好妈妈》等刊物，充分调动家长学习的积极性和主动性，要求家长能把学到的知识和理论应用到具体实践中，使孩子都能在温馨、和睦的家庭中健康成长。

1、班主任坚持做好家访工作，要做到普通访和重点访相结合，要及时做好后进生的转化工作，要及时与家长沟通。

2、家长学校领导小组与家长学校的组成人员互相配合，共商本学期家长学校的各项活动，达成共识有利于工作。

3、开展家长开放课活动。本学期将在5月份开展一次开放日活动，敬请各位家长来学校听自己孩子班主任的一节课，之后组织家长认真评课，然后进行反馈，从而使家长了解学生、了解老师。

4、总结表彰。为更好地开展家长学校工作，本学期要求部分家长写出教育子女方面的经验论文，召开经验交流会，互相学习，达到共同提高的目的，本学期评选出19名校级优秀家长。

3月—7月份 家长学校工作大事表

时间 内 容 组织者

３月 召开家长会 孙晓艳

５月 家长开放课 程玉梅

６月 评选优秀家长 孙晓艳

**家长学校年度工作计划总结 家长学校学期工作计划六**

以党的“十八大”和党的十八届四中全会精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的总体部署，探索家庭教育与社会教育、学校教育的新规律、新机制、新形式，密切家校联系，积极构建“学校、家庭、社会”一体化的育人体系，形成共同抓好德育工作的合力，不断提高家长的教育水平和家教质量，努力创建和谐精品校园。

（一）广开渠道，夯实“家长学校”的管理。

1、家长委员会管理要扎实有效。本学期，我校将继续完善家长委员会的管理，适当增补人员，进一步密切与委员们的联系，通过开展丰富多彩的活动，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好“家长学校”的措施和方案，及时反馈家庭教育的信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。要求家长委员会参加学校的有关会议和活动，了解学校的各项规章制度，督促学校的教育教学工作，向学校提出合理化意见和建议，协助学校搞好各项工作。

2、继续抓各项制度的落实。在切实做到“六有’的基础上，继续做好家长学校的常规工作，健全家长学校档案、奖励、考核、教学等各项制度。本学期“家长学校”的上课时间原则上举行1—2次，每次上课时间不少于2小时。每次家校活动，均安排班主任、任课老师与家长见面，交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

3、丰富授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性。学校将精心挑选在教育教学方面有相当教学经验，并热心于教育科学的行政干部和教师担任家长学校的老师，保证师资质量，而且上课内容提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，并成系列化、规范化。

4、保证“家长学校”的学员的参与率。每次上课前一周以内，由学校发出书面通知，并及时信息反馈，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强点名制度。为进一步推进家庭与学校的联系，开家长会时，学校还将下发调查问卷，来了解家长对学校教育的评价与建议。

（二）丰富形式，拓宽“家长学校”的.活动。

1、本学期初，根据学校工作安排及工作的连续性，周密制定好家长学校工作计划，做到有序实施，务求实效。注重理论联系实际，通过座谈，问卷等方式来加强调查研究，进行客观分析，并将改进措施落实到以后的工作中去。

2、通过家访、征稿、网络平台、短信等多种形式加强家校联系，注重信息反馈。充分利用“家校通”平台，加强家校联系。积极做好宣传发动工作，争取得到全校多数家长的支持并加入“家校通”。各班主任、有关任课教师要充分利用这一信息化平台，加强与家长的联系，及时向家长反馈学生在校活动与学习的情况，特别是做好学生的个别点评工作，使“家校通”充分发挥其作用。

3、抓好理论学习，切实提高全体教师及家长的家教理论水平。家长学校的各个学员处在不同的区域和单位，因此，我们会将相关家庭教育的内容通过靖海小学家校网作为面授的补充，供家长学习与参考。家长可以通过学习《全国未成年人思想道德建设》、《小学生日常行为规范》及相关文件，使家长了解当前家庭教育面临的新情况、新问题，明确新形势下家庭教育的重要性，了解当今的孩子有哪些迫切的需要，从而从孩子的需要出发，从家庭教育的实际出发，加强学习、更新教育观念，提高家庭教育的水平。同时组织兼任家长学校的教师认真学习新理论，了解新信息，掌握新知识，形成新观念，使家庭教育指导工作具有时代性、前瞻性、科学性和实效性。同时，积极开展咨询服务，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。

4、进一步加强与家长的互动。开展“我心中的好教师”、“优秀家教论文”等评比活动，畅谈成功的家教经验或困惑，研究当前家庭教育与学校教育的动态，树立好的教师形象，提升学校声誉，改进教育教学方法认真组织开展家教经验交流活动。充分调动广大家长的积极性，撰写心得体会，共同分享育儿心得，强调学习总结和交流，促进家长素质的进一步提高，评比优秀家长。

5、开展信息化家校互通课题研究，推动我校家长学校走科研之路，创特色品牌。认真做好家长学校台帐，做好有关资料的整理工作。

2月：制定家长学校计划；召开家委会，全校家长会。

3月：完善家长委员会的管理，适当增补人员。

4月：家庭理论教育指导。

5月：评选优秀家长论文和优秀家长

6月：家长学校工作总结；做好家长学校资料整理、归档工作。

**家长学校年度工作计划总结 家长学校学期工作计划七**

人类社会进入二十一世纪，教育面临着更多的挑战。家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，培养德才兼备的跨世纪社会主义事业建设者和接班人。

１、使家长认识家庭教育的重要性，树立正确的人才观和教育观。

２、掌握家庭教育的\'方法，提高教育效果,家教知识普及率达100%。

３、开展学习型家庭创建活动，创设良好的家庭环境，培养孩子良好的个性品质和行为习惯。

（一）加强组织领导，做到三落实。

健全组织机构，成立班级、年级、学校各级“家长学校”委员会，每学期召开一次到两次各级家长会，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好“家长学校”的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

（二）健全制度，规范管理。

（1）建立意见反馈制度。学校制定征求家长意见表，定期发给家长，然后回收反馈，并对班主任建立家访制度。

（2）建立档案管理制度。有关家长学校的各种文件、资料，有关讲话稿，会议记录等材料，都严格分类加以整理保管存档。

（三）开展丰富多彩的活动，提高家教水平。

1、充分利用多媒体辅助教学和网络教育手段，组织家长点击学校教育教学网站，帮助家长深入仔细地了解学校。

2、聘请家教获得成功，具有丰富经验的家长到校为家长们传精送宝进行经验介绍。

3、开展“学习型家庭”创建活动，努力营造“书香家庭”，为孩子创造良好的学习氛围。

**家长学校年度工作计划总结 家长学校学期工作计划八**

1、家长是幼儿的第一位老师，在幼儿的成长过程中起着至关重要的作用。可以说，有什么样的家长，就有什么样的孩子。我们幼儿教师面对的是各色各样的孩子，也是各色各样的家长。因此，我们要深入了解每个家庭的教育方式、教育情况。及时有效的沟通，避免不利幼儿的教育影响孩子一生。

2、家园之间应该架一座无障碍的桥梁。（为了使幼儿在习惯、能力方面有进一步的提高，教师和家长应该积极、主动沟通孩子在园、在家的.点滴变化。及时纠正孩子的错误行为、意识，家园合力，促进幼儿发展。

3、教育教学中，争取家长的支持和配合。在我们的教育工作中，有非常多的教学准备是需要家长一起协助的，比如：《春天来了》主题中，需要家长提前带孩子感知春天的特征与气息，了解春天人们喜欢的一些活动，另外还一些教学活动是需要家长为幼儿准备一些物品的，等等。配合的家长，能让我们的教学事半功倍。

4、通过各类活动，多渠道的让家长了解幼儿在园的一日生活，让老师能及时关注到特殊幼儿（体弱幼儿等）。例如：家长开放日、家长园地、家园联系手册等。

二月份：

1、向家长们了解幼儿在家里的一些情况，以便更好地开展工作；

2、向家长发放宣传资料《春季预防传染病》。

三月份：

和家长一起开展三八节的活动；鼓励家长为孩子准备教学活动所需的操作材料，如：各类豆子，绿色小植物等；搜集可以丰富区域活动的物品，如：小衣服、空盒子等。

四月份：

1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。

2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育。

五月份：

1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长。

2、家长座谈会。针对\"孩子任性了，我该怎么办？\"展开讨论与沟通。

六月份：

1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。

2、六一节联欢会。邀请家长和孩子们一起度过一个快乐的节日。

七月份：

1、发放《幼儿测评表》。

2、发放《暑假安全注意事项》。

**家长学校年度工作计划总结 家长学校学期工作计划九**

根据《关于进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，大力弘扬“为国教子、以德育人”的家教理念，把社会、家庭和学校教育紧密结合起来，形成三位一体的教育氛围，促进青少年全面健康地成长。

为增强学校、社会、家庭三结合教育工作的力度，提高家长的整体素质，办人民满意教育，学校高度重视家长学校工作。特制定目标如下：

1、按教学计划圆满完成教材家教课程，使家长认识家庭教育的重要性，树立正确的人才观和教育观。掌握家庭教育的方法，提高教育效果及家教知识普及率；

2、大力宣传“为国教子、以德育人”的家教理念，提高广大家长的家教意识。宣传以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，帮助家长更新教育观念，树立正确的育人观，明确为国教子的责任和义务；

3.帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，创设良好的家庭环境，培养孩子良好的个性品质和行为习惯，促进孩子身心的健康成长。

1.加强组织领导，完善组织机构，成立班级、学校各级“家长学校”委员会，定期召开家长学校成员会议，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好“家长学校”的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效；

2.家长学校聘请学校教育教学及管理经验丰富的教师担任教师，聘请家庭教育方面的\'有关专家作家长学校顾问.根据不同年龄段的学生安排具体的教学内容，做到有计划，有序列地进行，使教学内容序列化，系统化。“家长学校”授课可集中进行，也可分年级进行，每次课后都安排班主任及任课教师与家长见面交换意见；

3.健全各项制度，规范管理.有关家长学校的各种文件、信件，有关讲话稿，会议记录，教员的备课材料，各项制度，表格等都严格分类加以整理保管存档，并实行规范化管理。每学年评选一次优秀家长，评上的优秀家长由学校发给荣誉证书；

4.加强教学研究，提高业务水。定期组织家长委员会成员召开会议，研究并解决家庭教育有关问题。定期组织教员学习家庭教育理论，提高业务水平；利用适当的机会组织教员与兄弟学校进行交流学习。组织教师总结经验撰写有关论文；

5.开展丰富多彩的活动，提高家教水平。充分利用多媒体辅助教学和网络教育手段，组织家长观看学校的电视录相，帮助家长深入仔细地了解学校。聘请家教获得成功，具有丰富经验的家长到校为家长学员们进行经验介绍。组织家长共同参与学校或班级的＇有关活动，引导家长配合学校共同教育好孩子养成良好的学习行为习惯。

**家长学校年度工作计划总结 家长学校学期工作计划篇十**

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家园共育是搞好幼儿园教育的重要前提和手段。家庭和幼儿园互相交流，互相探讨，互相合作，才能使幼儿园教育延伸到家庭，家庭教育延伸到幼儿园。

家庭是人们接受教育最早，教育内容最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚丛家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知知甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

我们小一班的家长在一学期的家园沟通工作中，大部分家长都能积极参与幼儿园的各项活动，以及大力配合班级的各种活动，并且他们对幼儿园的保教工作有了更深更全面的认识，据分析，家长在教育孩子的方法各有千秋。

在上一学期中，有的家长能经常给老师提出一些有建设性的意见或想法；经常利用接送孩子、空余的时间与教师交流，探讨。家长对班级和幼儿园的活动每次都能认真地参加。如：家园收集信息资料、家园共同布置教室环境、家长开放日观摩等等。本学期我们将与家长共同配合教育，共同培养孩子的良好行为习惯和生活学习习惯。鼓励家长共同协助班级开展各种有意义的活动，共同努力使每个孩子健康、和谐的发展。

1、发挥每位家长的主体性，教师的主导性，建立实效的家园联系通道。

2、更新家长的教育观念，重过程轻结果，做到科学育儿。

3、建立、完善班级网页，鼓励家长积极上网和利用安康网与老师沟通、交流。

4、适应家长需要，确立现代服务观念。

5、开展丰富多彩的活动，提高家教能力。

1、通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的\'幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4、结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

1、有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2、通过家园之窗，让家长及时了解班级动态、主题活动开展情况；并推广家教方面的文章。向家长宣传科学育儿的知识。

3、通过家长会，家长知识讲座等向家长宣传科学的育儿知识经验，转变家长教育观念，提高家长的家教水平。

4、进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

5、进行家长学校讲座，加强家园的联系。

6、向家长宣传冬季育儿的保健知识。

7、开展庆“中秋”，庆“国庆”，庆“元旦”等各种丰富多彩的活动。

8、征求家长意见，做好反馈工作。

9、通过来园、离园接送时间及电话、网络等方式，及时向家长反映孩子在园的生活、学习情况，使家长及时了解，发现问题及时交流，共同探讨解决。通过家访，了解孩子在家情况及家庭教育状况，与家长深入沟通交流，建立良好的合作关系，从而家园一致共同探讨来改善孩子所存在的一些问题。

10、通过家长开放日活动、亲子活动等，让家长参与到幼儿园活动中，以便更直接地了解孩子及幼儿园活动，增进家长与孩子、家长与老师之间的情感交流。

11、建立家长信箱，了解家长的心声，接受采纳家长的合理意见和建议，满足家长合理需求，以便更好的做好家长工作。

**家长学校年度工作计划总结 家长学校学期工作计划篇十一**

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

（一）更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

（二）注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的`实效性。

（三）善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

（四）发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

(五）开辟家园合作的有效途径

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。

**家长学校年度工作计划总结 家长学校学期工作计划篇十二**

家庭教育是学校教育的有力助手和必要补充。家庭教育、学校教育的协调配合，有利于实现各种教育作用的互补，从而加强对孩子教育的实效性。家长与教师是合作的伙伴关系，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，促进孩子的健康成长和全面发展。

加快家庭教育事业专业化、网络化、社会化建设，完善家长学校多维服务体系，做大做强家庭教育品牌，优化海安家长教育新模式，进一步增强工作效能，促进我校家庭教育水平整体提升。

1.丰富活动形式。组织形式多样的家庭教育活动，广泛宣传普及家庭教育知识，引导家长关注儿童的.身心发展，指导家长科学育儿。配合市开展 “塑心20\_——关爱未成年人心理健康在行动”专题活动，家长学校教学班正常开展授课活动，确保每位家长学员全年听课八课时，使家长了解科学的家庭教育知识和心理健康知识。

2.开展课题研究。深入开展家庭教育研究，家庭教育研究课题正常开展研究；研发家庭教育专题讲座稿及配套的ppt，打造优质家庭教育资源。

3.优化网络平台。进一步优化家长学校网站，鼓励和引导教师及时记载“班级记事”，并通过qq、微信等多种渠道促进家校沟通。

4.开展创建活动。深入开展第二届“创特色，铸品牌”活动，争创示范级家长学校。

5.做好未成年人成长指导中心工作。 在市教育局、市文明办的指导和支持下，为未成年人提供心理健康服务；深化亲子共育实践活动，形成心理健康教育新特色。

1.家长委员会成员会议。

召开一次到二次家长委员会会议，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好“家长学校”的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

2.家长学员信息调整。

开学初，各班核查现有家长学员信息，及时上报学员信息，以确保家长能及时收取家长学校信息平台的信息。

3.家长学校网站记事及时更新。

家长学校网站栏目负责人每周及时更新栏目内容，各任课教师积极参与班级记事的建设，各班记事更新班主任为负责人，确保每班每周有两篇记事更新。利用班级qq群、微信群，让家长及时了解班级情况、知道孩子在校的学习、生活情况，家校携手，共同育人。

4.开展各项评比。

组织优秀家庭教育论文、优秀班级记事评选等活动；组织家长学校优秀班主任、优秀家庭教育讲师、优秀家长学员、“好习惯”学生等评选活动。

5.开展丰富多彩的活动。

（1）举行各年级家长会，组织家长共同参与学校或班级的有关教学活动，引导家长配合学校共同教育好孩子，使孩子养成良好的学习行为习惯。

（2）食堂开放日活动，家长代表参观食堂，了解食堂的硬件设施、食品安全、经营管理情况。

（3）结合大队部开展的各项活动，邀请家长代表参与志愿者服务活动，充分发挥家长对学校教育教学工作的参谋、监督、参与作用。

6.家长学校的资料积累工作。

学期末要收集整理好家长学校的资料，包括家长会教案、活动记录、签到表、反馈表等。

二月份

1.制定家长学校活动计划。

2.非典型肺炎防控期间，每日与家长联系，做好居家防护工作，做到“停课不停学”。

三月份

1.召开一二年级家长会。

2.家长学校网站及时更新，班级记事每周更新。

3.家长代表进食堂。

四月份

1.召开家长委员会成员会议，听取对学校工作和办好家长学校的意见。

2.家长学校网站及时更新，班级记事每周更新。

3.结合大队部开展的活动，邀请家长志愿者参加。

4.组织优秀家庭教育论文评比。

五月份

1.召开三四年级家长会。

2.家长学校网站及时更新，班级记事每周更新。

3.组织优秀家庭教育工作人员、优秀班主任、优秀家长学员、“好习惯”学生评选。

4.结合大队部开展的活动，邀请家长志愿者参加。

六月份：

1.召开五六年级家长会。

2.家长学校网站及时更新，班级记事每周更新。

3.结合大队部开展的活动，邀请家长志愿者参加。

4.组织“优秀班级记事”评比。

5.家长学校学期工作总结。

6.资料的收集整理。

**家长学校年度工作计划总结 家长学校学期工作计划篇十三**

围绕县局及学校工作计划，立足我校教学实际，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率为重点，以提高师资整体素质为核心，以强化教学过程的精细化管理为突破口，促进全校教师专业化发展，有效提高我校教育教学质量。

深思并总结我校近几年教学发展的过程，汲取有用经验，联系实际，重新定位本学期的发展目标和措施。坚持精细化管理，务实化求真，把提高课堂效率，提升教学质量放在重要位置，不断加大我校的教学科研力度，突破进取，开拓一个崭新的教学面貌。

（一）常规管理注重规范

1、严格执行按课表上课的制度。根据省课程计划，开齐、开足各门学科，教师不得随意调课、代课或挤占课时，必须按时到岗，上课不得中途离开教室等教育现场，课堂上不得接打手机。

2、进一步完善备课制度。教师备课分层要求：工作不满三年的教师，以及第一次任教某一年段学科的教师，必须手写备课，其他教师可以选择集体备课、统一打印教案。凡采用集体备课、统一打印教案的教师，要在教案中有自己的个性化设计，个性化设计要有针对性、实用性。坚决杜绝无教案上课。要求教师能做到“超前备教案、课前温教案，课后反思教案”。教学后记每单元不少于两篇，要把自己真实感悟到的点滴体会写下来，杜绝互相抄袭。

3、注重课堂效果，提高教学效益。教师要充分做好课前准备，课堂教学中注重新课程理念的渗透，力求做到“四活”，即课堂上气氛活，教学方法活，学生思维活，练习形式活。课堂上要给学生创造动口、动脑、动手的机会，形成师生互动、生生互动的学习氛围。

4、严格控制好作业量。自觉执行省市有关减负规定，一、二年级不留书面家庭作业，其他年级家庭作业时间控制在一小时左右。备课组统一作业量，作业簿本、作业格式。严格执行学校“五有五必”的作业要求，即有练必选、有发必收、有收必改、有练必评、有错必纠，要求批改及时、细致，符号规范。

5、坚持教学常规督查。每学期除了组织期初、期中、期末三次全面教学工作检查外，还采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，加大常规检查的力度，对所查情况及时总结，及时提出整改措施。必要时还可以对某个年级，部分教师进行跟踪督查，并将检查结果纳入教师工作考评之中。

（二）教研活动注重实效

1、继续开展“精选精备精讲精练，打造简约高效课堂”主题研讨活动。

上学期我们已经在二、四、六年级开展了这一主题的教学研讨活动，并取得了较好的活动效果。本学期我们还将着重围绕“精选精备精讲精练，打造简约高效课堂”这一主题，继续扎扎实实地开展教学研讨活动，并邀请本校教学联盟校的教师和我们一同参与研讨，努力通过校研讨课带动组研讨课，直至影响到我们每一位教师的每一堂课的教学，提高教学质量，切实减轻学生过重的学业负担。

2、发挥特级教师、市英才工程教师、市县学科带头人的教学引领作用。

我校有省著名特级教师吴汝萍校长，有享受县政府特殊津贴的十多名市英才工程教师、市县学科带头人，他们在教学上不但有丰富的经验，而且有自己独特的教学风格。因此，我们请他们为老师们做讲座，上示范课，将他们的教学经验传授给老师，将他们的教学风格示范给老师，充分发挥他们的引领示范作用。

3.享受教学光盘中的名家示范。

上学期，我校共购置了各学科的课堂教学光盘近两百张，它们大多是全国著名特级教师、名家大师、教学精英和教坛新秀的课堂教学实录。本学期，我们将充分发挥这些光盘的作用，利用备课组活动时间和教研组活动时间，组织教师观摩并研讨，做到足不出户就能享受到名家名师带给我们的课堂教学示范。

4.挖掘备课组的集体智慧。

备课组活动继续以新授课课例为重点展开研究，做到“一课多上”、“一课多议”，形成合作教研的\'氛围，提高课堂教学的实效性。每周组织一次定时间、定地点、定主题、定主讲人的沙龙式的集体备课活动，做到有计划、有分工、有记录、有反馈。备课组活动时间相对集中，每周二下午第三节、周三下午第三节分别为语文、数学和英语的集体备课时间。为了确保活动的实效性，校长室、教导处成员每周随机参与一、两个组的活动，起到一定的督促、指导作用。

（三）师生培养着眼长远

1、重视教师教学素养的提高。

（1）重视青年教师的培养。

给青年教师定目标，压担子，充分发挥骨干教师的“传帮带”作用，以名师为目标，有计划、分层次，多渠道加强骨干教师的培养，促使其快速成长为名师。骨干教师与新教师和青年教师结对子帮扶帮教。通过参加各种教科研活动和课堂观摩活动，提高青年教师驾驭课堂的能力，在活动中磨炼提高自己。

⑵ 提供教师外出学习的机会。

上学期，学校在经费紧张的情况下，为超过百分之三十的教师提供了出市学习的机会，其中数学教师外出学习的比例超过了百分之八十。名家名师的讲座、课堂教学不断更新我们的教学理念，不断给我们提供教学范例。本学期，学校还将为更多的教师创造更多的、更好的外出学习的机会，尽可能的让每一位教师都能有外出的机会为自己充电。

2.为学生的终身发展着想。

⑴ 诵读经典，厚积学生文化底蕴。

继续利用我们的校本课程《小学经典读本》为学生提供诵读经典的教材，引导学生潜心诵读经典，厚积文化底蕴。为将这项活动抓好抓实，我们将规定学生利用每天晨读时间背诵一定数量的古诗词、名言警句、名家经典片断，利用中午以及其他课余时间诵读一定数量的名著。学校将随时督查，随机检测，以保证学生的阅读效果。

⑵苦练书法，扎实学生书写基本功。

为进一步扎实学生的书写基本功，培养良好的写字习惯，全面提高学生的写字质量，我们继续利用中午练的时间指导学生习字。为保证习字的效果，我们除了要求学生树立“提笔即是练字时”的意识，切实将写字训练渗透到各项作业练习之中，还通过组织学生开展活动、竞赛来促进保证练字的效果。

⑶开展活动，培养综合素质和能力。

组织形式多样、生动活泼的各项学科竞赛活动，如读书、写字竞赛，数学专项能力竞赛，英语情境剧表演，体育小型竞赛等。积极做好各类竞赛活动的策划、组织和评定工作，面向全体学生，丰富校园生活，提高学生的综合素养和能力。通过竞赛活动，促进教学质量提高，促进素质教育的不断深化。

⑶ 培养习惯，为学生终生发展服务。

继续加强对学生学习习惯的培养。在养成预习、复习等学习习惯的同时，重点做好阅读、写字等习惯的培养。通过习惯的养成，带动学生的耐心、注意力、意志力等品质的发展。

二月份：

1.制订教学工作计划、各学科教研活动计划、备课组活动计划。

2.组织四年级语数英教师参加县测试答题情况分析报告评比。

3.发放《小学经典读本》下册，组织学生诵读。

4.期初教学“六认真”工作视导。

三月份：

1、市“533英才工程”第三层次教师、市县学科带头人讲座及课堂教学示范。

2、高年级学科单项竞赛活动。

3、参加县教育联盟活动。

4.“精选精备精讲精练、打造简约高效课堂”教学研讨活动之一。

四月份：

1、参加县青年教师优课评比活动。

2、期中教学质量调研、质量分析。

3、期中教学“六认真”工作视导。

4、“精选精备精讲精练、打造简约高效课堂”教学研讨活动之二。

5、组织学科单项竞赛活动。

五月份：

1、举办专题业务理论知识讲座。

2、组织学科单项竞赛活动。

3、组织送教下乡活动。

4、参加县教学联盟活动。

5、举办“教学开放日”活动。

六月份：

1、读书、写字成果展。

2.“最佳诵读班”、“优秀作业班”等评比和表彰活动。

3、结束新课，制订复习计划。

4、组织全校期末学习质量检测。

5、期末教学工作综合考评。

6、收集、整理教学工作过程资料。

**家长学校年度工作计划总结 家长学校学期工作计划篇十四**

（一）成绩

1、部分小班家长的教育观念较好，能够尊重小班的意愿，与小班关系平等。

2、家长对教师比较信任，愿意倾听教师的指导性建议。

3、家长对园内的教育教学活动较为支持，初步形成家园合力。

（二）不足

1、有的家长对小班园的教育认识不够，重视程度欠缺，总是觉得孩子小，对小班比较溺爱、放纵。

2、老年家长的教育观以及家园合力对小班的教育作用认识得不够。

3、家长的层次参差不齐，教育观念方面存在着很大的差异。

二、本学期重点工作与措施

（一）以多种形式展示活动为载体，让家长参与我们的教育，了解我们的教育

1、加大亲子活动的力度，使小班园教育成为家长与小班进行有效沟通的桥梁

（1）每月1次亲子活动。如：找春天、放风筝、亲子运动会、半日活动开放等。

（2）主题活动的过程中注重家长资源的利用。

2、成立家长委员会，发挥家长委员会的作用

（二）提高家长园地的质量，增强内容的时效性。

1、沟通方面的内容更及时、亲切。如：主题系列活动的开展、日常联系等

2、家教文章更具指导意义，对家长的需要进行征集，使家教文章更有针对性和侧重点（小班良好生活卫生习惯方面）。

3、家长园地能够与家长进行互动，根据教育目标开展夸夸我的好宝宝等专题交流。

（三）家园同步，培养小班良好的`生活卫生习惯和行为习惯。

1．以夸夸我的好宝宝等为主题进行家长、小班、教师的互动，促进小班良好生活习惯的养成。

2．进行小班饮食习惯方面和行为习惯的家长研讨活动，主要是以家长的具体做法与事例进行有针对性地相互交流。

（四）重视每天早来园、晚离园，充分利用家校互动，提高家长互动的质量。

1、三位教师共同接待小班来园，无特殊情况共同送小班离园。三位教师分工明确，态度亲切、站位合理。

2、耐心倾听家长的交代与嘱托，三位教师进行交流，每位小班的情况教师心中有数。

3、每天反馈家长早晨的交代。

4、教师做到持之以恒。

1、制定家长计划

2、召开开学初家长会，成立家长委员会

3、开展“三、八”庆祝活动

四月份：

1、亲子活动：找春天、放风筝

2、亲子活动：拍皮球

五月份：

1、亲子活动：快乐的六一

2、小型家长经验交流会

六月份：

1、亲子活动：小班才艺展示

2、主题活动展示交流

七月份：

1、小班发展情况分析反馈。

2、班级家长工作总结

**家长学校年度工作计划总结 家长学校学期工作计划篇十五**

为加强未成年人思想道德建设，弘扬和培育民族精神，本着“为学生发展服务，对学生一生负责”的教学理念，充分发挥家庭教育和学校教育的合力。家长学校是沟通家庭和学校的桥梁，是家长们研讨家庭教育规律，切磋家庭教育艺术，提高家庭教育水平的组织场所。办好家长学校，使家长提高对家庭教育的认识，交流家庭教育经验，提高家庭教育水平，使孩子在德智体各方面获得充分发展，进一步促进学校教育、家庭教育和社区教育的协调发展，为学校和家庭、社区共同携手培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的21世纪接班人和建设者。

1、加强家庭教育的宣传普及工作，引起家长对家庭教育的\'重视。

2、家访工作，做好普访工作和特访工作，向家长汇报学生情况，共同研究科学的方法，教育好下一代。

3、发挥家长学校的作用，进一步调动家长学习的积极性，使家长认真配合学校，支持学校。培养出我校的“优秀家长”、“文明家长”，提高家长的教育素质，促进我校学生的身心健康发展。对执行家庭教育人员明确责任，合理分工，齐抓共管，推动我校家长的思想文化素质。

（一）开辟多种渠道，夯实“家长学校”的管理。

1、成立家庭教育领导小组，明确责任分工。家长学校的校长由校长担任，成员由学校的教师及推选的家长，共同组成家长委员会，将各项任务具体分工，齐抓共管。

2、家长委员会管理要扎实有效。研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，商讨办好\"家长学校\"的措施和方案，及时反馈家庭教育的信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，要求家长委员会参加学校的有关活动，了解学校的各项规章制度，向学校提出合理化意见和建议，配合学校搞好各项工作。

3、落实“家长学校”的上课时间。原则上每学期举行2次，每次上课时间2小时左右。并有计划、有层次的开展活动。每次课后，均安排班主任、任课老师与家长沟通，交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

4、精心挑选“家长学校”的上课教师。学校将精心挑选在教育教学方面有相当教学经验的行政领导和教师担任家长学校的老师，保证师资质量，而且上课内容提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，并成系列化。

5、保证“家长学校”的学员的参与率。每次上课前一周以内，由学校发出书面通知，并及时信息反馈，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强点名制度。为进一步推进家庭与学校的联系，开家长会时，学校还将下发调查问卷，来了解家长对学校教育的评价与建议。

6、动员家长总结家庭教育经验，组织家庭教育经验交流会，努力提高家长素质。

（二）采用多种形式，丰富“家长学校”的活动。

1、学期初，根据学校工作安排及工作的连续性，周密制定好家长学校工作计划，做到有序实施，务求实效。

2、按计划认真实施。注重理论联系实际，通过座谈，问卷等方式来加强调查研究，进行客观分析，并将改进措施落实到以后的工作中去。

3、开展咨询服务，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。

4、通过“家长学校”的学习，在家长中广泛征集家庭育经验。

1、制定家长学校工作计划。

2、与家长委员会成员取得联系，确定每学期活动的安排。

3、确定家长学校授课内容。

4、组织召开家长会，总结教育教学情况。

5、家长学校开放日活动。

6、召开家长委员会议，探讨重点学生家庭教育方法的方法。

7、评选优秀家长，并进行表彰和奖励。

8、家长学校学期工作总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！