# 最新德育教育工作计划免费(十五篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-03-10

*德育教育工作计划免费一学校教育教学工作以上级德育工作意见和学校工作计划为依据，充分认识新形势下加强和改进德育工作的重要的意义，努力探索德育工作的新途径、新方法，切实提高德育工作的针对性和实效性，帮助和引导学生养成良好的行为习惯，树立正确的是...*

**德育教育工作计划免费一**

学校教育教学工作以上级德育工作意见和学校工作计划为依据，充分认识新形势下加强和改进德育工作的重要的意义，努力探索德育工作的新途径、新方法，切实提高德育工作的针对性和实效性，帮助和引导学生养成良好的行为习惯，树立正确的是非观念，形成健康向上的个性心理，整合各方面的教育资源，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。

2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。

3、丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。

4、密切联系社会、家庭，开辟德育的广阔天地。

（一）加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的新思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、劳的和谐发展，树立\"以人为本\"的德育教育思想，真正树立素质教育的思想，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

时代在发展，育人工作也在不断的发生着变化。这就需要我们教育者不断的学习、交流。只有这样，才不会落伍于时代。本学期，我们将继续组织老师们学习教育理论，学习育人的成功案例，并组织大家结合自己的实践，交流心得体会。将科研引入日常工作，通过理性思考、撰写案例分析，推动工作科学有效地开展。

3、树立典型，激励先进，构建\"立体育人网络\"

本学期，我校将进一步完善优秀班主任和优秀辅导员评估细则和评估机制，以学校班主任中的优秀代表为典型，组织交流经验，展示班集体建设成果，带领全体班主任共同抓好班级管理工作。另外，教书育人，育人是根本。学校将引导全体教师参与育人工作，从日常行为规范着手，全面关心和正确引导学生的思想和行为。

（二）落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力

1、根据学生实际，拓展德育常规内容

社会在不断地发展，时代在不断地进步，德育工作的要求在不断地提高，只有不断地优化德育常规内涵，使之更具体，更有时效性，更可操作，才能使德育工作行之有效。

本学期要拓展德育常规系列训练的`内容，根据学校实际情况，学生实际情况，有针对性地增添体验活动的内容。努力将爱国主义、社会主义和集体主义教育，培养良好的品质，遵纪守法的意识，文明的行为习惯等思想道德教育形成序列训练内容，那化为学生的行为，激发学生自觉体验和感悟的热情，让学生在体验中巩固常规训练要求。

2、根据学生心理，研究常规落实方法

空洞的说教不会产生有效的道德教育效果，对于小学生，寓教于乐是最好的教育方式。因此我们在常规落实的措施上，要站在儿童的角度，蹲下来看孩子，采取合理有效、儿童感兴趣的方式，在活动中训练，在竞争中落实，激发热情，激励自治，鼓励自信，缓解焦虑。

3、注重教育反馈，改革常规评价机制

有反馈才有实效，有反馈才有延续，有反馈才有热情。本学期在行规训练方面要注重及时反馈，加强宣传力度，树立榜样，激励先进。努力建立健全对学生的评价激励机制和对教师的考核机制，促进育人工作的有效开展。

（三）丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得

本学期，我们结合上级有关精神和相关主题教育活动，将进一步深化体验教育，在少年儿童中广泛开展\"实现宏伟蓝图，做好全面准备\"主题教育活动。这是少先队组织贯彻落实十六大精神的具体行为。同时以丰富多彩的体验活动为载体，引导少年儿童知道一个思想，了解一个目标，确立一个志向，在体验中感悟和习得。

（1）开展\"红领巾心向党\"主题教育活动，通过参加学习竞赛活动，激励少年儿童勤奋学习，参与实践，全面发展。

（2）开展\"民族精神代代传\"活动。以爱国主义为主题，引导少年儿童以少先队中、小队的形式做三件事：一是寻找一个人，即从历史人物和熟悉的人身上寻找和发现表现出的民族精神；二是挖掘一件事，即从历史事件和亲身经历的事情中寻找和发现表现出的民族精神；三是做一件能体现民族精神的事，以此逐步树立民族自尊心、自豪感。

（3）结合我校实际，开展新教育实验教学活动。因地制宜、因班机制宜组织系列有利于促进新教育实验活动。

（四）密切联系社会、家庭，开辟德育的广阔天地

学生的教育离不开家庭和社会的支持和配合，因此，学校德育工作必须密切和家庭、社会的联系，积极推进\"三结合\"教育，广开渠道，努力营造德育氛围，才能取得事半功倍的效果。本学期，我们将继续办好家长学校，做到目标明确、计划落实、上课内容有针对性、实用性强。针对各年级的不同情况，开展开放周活动，召开家长会，就学校教育、家庭教育和家长进行深入交流。从数量和质量两方面提高班主任老师的家访率和实效性。

学校的德育工作是学校的首要工作，遵循中小学生身心发展的，降低德育工作起点和重心。以追求德育工作的针对性和实效性为基本原则，以提高教师道德素质，促进学校德育工作健康发展为目的，使学校德育工作富有时代特色，充满生命力。

**德育教育工作计划免费二**

一、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

4、培养幼儿向英雄学习的情感。

5、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进幼儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

6、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

7、引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

二、 进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育，尊敬长辈，愿意为他们做事。

1、能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。

2、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3、离开集体或家长要打招呼。

三、 有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质

1、 培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

四、培养幼儿与人交往的能力，学习互助、合作和分享，有自信心、同情心。

儿童的个性是他自己的生活史的产物，起源于儿童同周围世界的积极主动的相互作用。根据皮亚杰的心理学发现，儿童的意识产生于他们对自身动作的反思；儿童因为动作而认识世界，儿童也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。儿童是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

1、学习初步的人际交往技能。

2、培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。

4、为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

幼儿的品德教育是丰富的，教师要根据幼儿的年龄特征、个性特征及幼儿当时的.（品德提出教育要求，确定内容，选择教育方法，使幼儿依靠已有的生活经验和认识，去掌握新的品德行为要求。要坚持正面引导，做到爱与严相结合。要热爱幼儿，尊重、关怀和信任幼儿，这是教育好幼儿的前提。切忌偏爱某些幼儿，而冷淡了另一些幼儿，更不能体罚幼儿。但要严格要求幼儿。要在幼儿原有基础上，提出合理、明确、具体的要求，并积极引导他们掌握正确的品德行为标准，激发幼儿的上进心。教师要建立良好的集体环境，充分发挥集体在教育幼儿中的激励与约束作用。

教师要把品德教育寓于幼儿的各项实践活动中，对幼儿的教育要晓之以理，动之以情，反复实践，形成良好的行为习惯。教师要以身作则，言行一致，成为幼儿的表率，在情绪上感染幼儿。同班的几位教师还要协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，将孩子的情况及时告知家长，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。只有这样，才能“立德树人”，培养社会主义的建设者和接班人。

**德育教育工作计划免费三**

“育人为本，德育为先”就指出学生德育教育的重要性，而幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。因此，我们应对幼儿进行适时适度的德育教育，创造优良环境，

给幼儿潜移默化的影响，为幼儿形成、发展、巩固良好的个性奠定基础。

品德教育是多方面的，比如，培养幼儿爱的情感；让幼儿逐步形成对周围人、事、物的正确态度，养成良好的行为习惯，促进他们团结、友爱、诚实、勇敢、守纪律、有礼貌、爱劳动等优良品德的.形成；培养活泼开朗的性格及与人友好交往的能力；培养幼儿辨别是非的能力等等。不可能涵盖方方面面，而不同年龄段的孩子因年龄不同又有不同的要求，因此，在这儿只强调四个方面的德育工作，各位教师还要结合本班实际对幼儿实施适宜的品德教育。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

4、培养幼儿向英雄学习的情感。

5、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进幼儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

6、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

7、引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。从小班开始，老师们就应该教孩子怎样讲清洁、爱卫生，教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活中指导他们来做。

1、养成良好的个人卫生习惯，经常保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

2、遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。

3、知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

4、坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

5、有基本的生活自理能力。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、学会倾听，别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

5、能克服困难完成学习任务。

6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

**德育教育工作计划免费四**

学校德育工作以立德树人作为教育的根本任务，强化“育人为本，德育为先”的工作理念，秉持“为每一位学生的幸福成长奠基”的工作目标。坚持以德育队伍建设为核心，以学生德行培育为重点，以校园班级文化建设为亮点，以校内外教育资源的整合为突破，以“万事安全第一的原则为抓手，不断加强学生的安全、法制、心理健康等教育，努力创建常熟市文明礼仪先进学校。。

1、继续抓好师德师风建设

继续开展师德师风承诺签约活动、通过 “三位一体”评教活动，向家长发放“家长评教卡”，学生进行“我为班主任工作亮亮分”活动等，开展“师德工作绩效量化”活动，约束和鞭策教师的师德行为，进一步提升教师的社会影响度。学生、家长评教师、期末进行三结合(学生、家长40%、自评30%、学校30%)师德师风考核。

2.加强年级组长的管理作用。

进一步发挥年级组长的“示范、指导、服务、协调”的作用，凝聚人心，发扬团队合作的精神，树立良好的班风与学风;有效提升年级组长育德能力，善于发现问题，精于沟通与协调能力，及时处理年级组的各种问题;年级组长主动参与班主任月考核制度，发现问题，及时监督与反馈。年级组长每学期精心组织班主任研讨活动，年级组学生会、家长学校等常规主题教育活动，使年级组的各项工作上一个新的台阶。

3.加强班主任队伍建设，全面提升班主任专业素养。

本学期重点加强青年班主任的培养工作，加大对青年班主任培育力度。跟踪学校班主任师徒结对的过程管理，试行开展市级德育骨干教师与相对应的年级教师、班级结对、以点带面、真正发挥骨干教师的辐射作用。使青年班主任尽快成长起来。(晨会课评优、班会课观摩等)

本学期注重学生自主学习和自我管理的研究与培养;建立后进生帮教制度，落实德育导师制。

1.坚持育人为本，德育为先，把社会主义核心价值教育和“八礼四仪”融入学校德育全过程之中，通过晨会课、国旗下的讲话、班会课、黑板报、征文等途径认真落实教育。

2.继续抓实抓好行为规范教育各项评比，实施“天天评”制度，做到检查到位，反馈及时，公正公平，推动工作;通过检查与抽查相结合的方式，定期公示，督促整改等方法，进一步加大学校校风、班风、学风建设的力度;本学期注重学生自主学习和自我管理的研究与培养;建立后进生帮教制度，落实德育导师制。

3.以创建全国文明城市、常熟市文明礼仪先进学校为契机，强化实施《小学生日常行为规范》、持之以恒地抓好学生文明行为习惯的养成教育。本学期重点开展“八礼四仪”——(“仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼、仪式之礼。“四仪”主要是在学生7岁、10岁、14岁、18岁时，组织入学仪式、成长仪式、青春仪式、成人仪式。)教育活动，引导未成年人强化文明礼仪素养、自觉矫正不良行为。

4.开展以“社会主义核心价值观，实现伟大中国梦”为主题的行规、责任、礼仪、安全、法制、感恩、诚信等主题教育活动。精心组织开展每周的`班会课、教育课的主题教育活动。认真部署每周晨会课、升旗仪式的讲话。开展黑板报评比、特色园地的评选与表彰活动。

5.本学期，邀请专家对全体学生进行安全、法制、心理健康等主题教育和报告会的活动。学校对每一次重大的节假日的安全教育做到常抓不懈、举一反三，有效保证学生的人身生命安全。

6.精心组织落实各级评选表彰活动，依托部门工作合力，加强过程的引导与监管，做到“公正公开公平”的原则，营造争先促优的氛围，真正引导学生注重德智体的全面和谐发展。

7.重视师生的心理健康教育，遵循学生心理、生理发展规律，适时开展专题教育活动。建立健全学生心理健康档案，定期开展心理咨询活动，积极探索心理健康教育校本课程化。

1.要增强班主任工作责任感，落实班级管理细则，做好班主任工作过程性评价。抓实德育导师制，强化全员育人、全过程育德。创新班主任工作，开展德育故事沙龙，提高班级管理水平。要以班风建设为抓手，继续开展“温馨教室”和“微笑班级”、“星级班级”评比活动，推进班级文化建设，积极创建班级特色，积累我校校园文化底蕴，丰富学校文化内涵。

2.做好班队干部的培养工作。一是继续坚持并完善班队干部例会制，具体内容、时间、形式由所在中队辅导员根据实际情况确定。二是期末做好优秀学生干部评选活动。

1.加强“三位一体”德育教育，在切实抓好校内教育的同时，充分重视家庭教育的配合，重视通过家访、召开家长会和家长学校授课等形式，进一步加强与落实家校合力的育人机制。分年级分层开展家庭教育指导活动，切实加强家庭教育指导工作，协助学校每学期一次的家长开放日活动。

2.继续开展学校志愿者服务活动，依托精神文明共建单位等教育有效资源，积极开展 “走进敬老院”，“手拉手献爱心”等志愿者主题活动，培育社会责任和公德意识。

1.坚持“安全第一，预防为主”方针，切实做好学校师生安全法制教育，全面贯彻落实安全工作法律法规，综合整治校园安全隐患，防患于未然，以保障学校广大师生人身财产安全和学生健康成长。组织开展“全民国防教育日”灾难事故逃生演练，禁毒、上网等主题教育活动，增强师生自救自护的意识与能力。

2.加强安全教育，加强学生在上下学、体育课、课间休息、饮食饮水、交通等方面的安全教育，提高全体师生员工的安全意识，让每一个学生学会自我保护，自我防范。强化门卫的岗位责任意识，严格校园出入管理，定期开展学校教育教学设施安全的检查。确保无重大安全事故发生。

3.继续协同各方力量，严格做好对行为不良学生的帮教工作。探索有效的帮教机制，有效控制在校学生案发率。

4.防范和处理学生伤害事故，预防和降低学生伤害事故发生率。认真做好学生伤害事故“三个及时”应急预案和工作制度。

1.举办一年级新生家长培训

2.制定学校德育工作计划。

1.利用晨会、班会学习《小学生在校一日常规》，强化在校学生日常行为规范教育。

2.开展以“安全第一课”为主题的安全教育周活动。

3.开展 “仪表之礼、餐饮之礼” 系列评比活动。

4.班主任工作计划的制定及检查反馈。

5.班级个性文化环境布置的检查与评比。

6.推行班级班干部改选制，制定班规或班级公约，制作班级风采展示牌。

7.年级组长、班主任工作例会，布置新学期的各项工作。

1.开展 “言谈之礼、待人之礼 ” 系列评比活动。

2.开展“在队旗下成长”新队员入队仪式。

3.结合国庆节开展爱国主义系列教育。

4.结对帮扶工作:开展“德育导师制”、“168爱生”结对活动。

5.举行秋季学生田径运动会。

6.认真组织全体学生参加影视教育活动。

7.班主任工作例会。

1.开展 “行走之礼、观赏之礼” 系列评比活动。

2.组织全体学生影视教育活动。

3.聘请法制副校长开展法制讲座和个别行偏学生座谈会 。

4.开展“11.9消防安全” 安全周主题教育活动。

5.举办家长学校，召开学生家长会。

6. 班主任工作例会。

1.开展 “游览之礼、仪式之礼” 系列评比活动。

2.认真组织全体学生参加影视教育活动。

3.二年级家长开放日活动。

4.班主任工作例会。

1.班主任各类考核资料的收缴、整理、评价。

2.年级组长、班主任工作例会。

3.学校德育工作总结、材料汇总存档、上报。

4.年级组长、班主任、班集体学期工作考核。

5、布置休业式、班主任工作总结等工作。

6.部署寒假工作。

**德育教育工作计划免费五**

秉承“发展”的教育理念，坚持“以德育工作为切入点，提高年级整体学习水平”的工作方针，进一步巩固德育阵地，优化德育内容，探索德育方法，努力促进学校德育工作再上新台阶，再创新佳绩。高三年级是学校工作的重点，德育工作更是高三年级高考成败的关键，为了我校20xx年高考再创辉煌，特制定高三级德育工作计划。

四个阶段：出征 8月~9月

考验 10月~2月

决战 2月~5月

胜利 5月底~6月8日

1、利用班会召开一次高三年级宣誓仪式，进行开学前的收心教育，要求各班班主任组织学生认真“表决心”，同时针对高三毕业年级的具体情况提出新学年的要求，力求使学生和班集体做到稳中求学；

2、班主任对学生进行课堂常规的教育，使之有一个良好的课堂环境和学习环境，并树立一个学习风气浓厚的班集体，如各班应确定和布置好高考备考主题标语 、每天在黑板报上设计一句能激励同学奋进向上的名言或标语 、年级对于教室整洁卫生程度进行检查和评比等，让学生能够在清新干净的\'环境中学习 ；

3、班主任与学生的沟通：在开学两周内，班主任要与班上每个学生进行一次谈话沟通（年级检查），并做好与学生家长的联系工作，齐抓共管，使学生能够安心学习。

4、以“做一个受欢迎的人”为题开展教育活动，使学生明确“良好的习惯是个人成才成功的基础”，渗透八大好习惯“诚实首信，礼貌待人；遵纪守法，按规律办事；认真负责，自己事自己做；尊重宽容，友善合作；注重效率，做事有计划；独立思考，勤于动手；主动学习，经常反思；保护环境，讲究卫生”。

1、9月前两周，以教师节为契机，以“我爱我师”为主题组织一次活动，沟通师生感情，加强师生的相互理解，为高三艰苦的复习打好心理基础。同时，各班要组织教师节主题班会，对师生情感进行巩固，班会力求使学生感受到老师每天的辛苦付出、时刻的相伴，使学生怀有一颗感恩的心去学习；

2、感恩月以主题：“出征的路上，感谢有你相伴”，举办高三年级成人礼，邀请学生家长参加，同时开家长会。通过本活动，使学生感受到自己周围人的支持和关爱，面对学习、面对高考更加勇敢、甘于付出。 三、10月——学习交流月

1、邀请优秀毕业生回母校，参加“高三学习经验交流会”，召开全年级规模的学习经验交流。交流会除了让学生学习到后面的高三学习方法和学习状态外，要力求增强学生面对高

2、各班招开主题班会，进行班级内部的学习经验交流。

面对严寒，高三学生更要无所畏惧、勇于向困难挑战。为此举行系列活动，旨在增强学生面对高三压力、高考压力的信心。

1、 组织好户外操练和晨读：课间操时间，组织学生集体跑操，跑操要求

班级队伍整齐、口号嘹亮、有气势，要表现出高三学生越是在严寒中，越要昂扬斗志、无所畏惧。操练结束后，组织全年级学生在操场原地宣誓，并进行晨读。跑操前要求学生要进行操前小读，要求学生双臂伸直、将小读材料举起和面部平行，大声诵读，体现出高三年级学生敢于迎难而上的精神风貌；

2、 通过每周召开主题班会的形式对学生进行潜移默化的感染，例如

（1） 路在脚下——路在开拓者的脚下；

（2） 做时代的强者——毕业班语录。

1、要求各班做好高三第一学期期末考试前的思想动员工作，使学生从思想上给予重视和做好考前的准备；

2、班主任做好与家长的沟通工作，分析学生的学习状况和同学当前的现状，以便让家长在假期对学生进行再鼓励、再教育；

3、举行“新年新征程”的元旦联欢活动；

1、各班制定一模前班级目标，要求班级目标要细致到学生个人单科目标、班级目标、年级目标、学习程度进步目标等，并上交年级复印件；

2、筹备百日誓师活动，要求各班细致开展筹备工作，并联系各部门积极配合，展开活动的前期准备工作；

3、百日誓师系列活动；

4、召开高三年级家长会，做好家长在高三年级百日内的思想教育工作，要求家长和学校密切配合，做好学生在百日高三生活中的后勤保障和服务工作、心理服务工作等；

5、各班以“100天可以创造什么？”为主题，召开“百日冲刺”班会。班会可通过讲故事、讲案例、思想交流、演讲视频等多种形式，意在激发同学百日冲刺高考的斗志，交流经验，坚定意志作好心理准备，并且形成互励互助的班级学习氛围。

1、各班召开“创造人生新起点”的主题教育活动，形式要多样，包括开展（视频）讲座、班会活动、小组评比等；

3、各班召开高三年级分层学生会，对不同层次的学生确定不同的主题教育目标。

4、总结开学以来工作的开展、落实情况，确保年级整体秩序的稳定。

1、召开高三年级学生会，同时年级要以班为单位召开小范围学生家长会，针对于学生在家和在学校的表现进行沟通，了解学生最近心理和情感生活，对于产生的问题要早发现早解决；

2、组织班主任开展班级管理的经验交流；

3、组织校春季体育运动会相关工作事宜；

1、组织好毕业典礼；

2、对全年级展开系列心理辅导活动：

（1）“心理活动月”——海报宣传

（2）对高三年级学生进行心理抽样调查，为后面系列心理活动提供参考数据；

（3）与学校心理咨询室合作，年级每班每周安排至少一节心理课，要求心理老师用课件、视频、心理小活动等多种形式为学生进行心理辅导；

做好学生考前的安抚工作。同时以鼓励激励为目的树立学生的信心。使学生放下包袱，轻松上阵。

**德育教育工作计划免费六**

坚持科学的教育发展观，以生为本，坚持从学校工作实际和学生的思想实际出发，做好学生的思想品德教育工作;加强班队建设，通过丰富多彩的班队活动，寻找综合实践和各学科的结合点，培养学生能力，为学生的健康成长和素质教育的全面推进服务，把乐平学校的德育工作推上一个新的台阶。

在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。一是要加强德育工作领导，成立校长、团队组织为德育领导核心小组，保障德育工作领导作用;二是要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的思想工作队伍，要求人人都是德育工作者，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。坚持说教与身教相结合的教育思想，坚持教学育人、服务育人、管理育人三位一体。

本学期将加强对班主任工作的培训力度，着力打造一批品行好、能力强，工作踏实、敢于创新、乐于奉献的班主任队伍。首先要健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真的开展工作。把班主任工作的实绩作为评优、评先的重要依据。其次要加强交流学习，开好班主任例会，每学期开展1-2次班级管理经验交流会，下发学习材料等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，推出一批优秀班主任，树立榜样作用，通过这些活动的开展从理论层次上提升班主任，达到学习先进的经验的目的，并促使他们科学管理班集体。要求班主任使用好《班主任工作手册》，对班级晨会预先作好安排，分解、落实学校各月、各周的教育要点，使学校的.各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性和实效性。

牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心，爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，善用表扬、鼓励的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

深化以思品类、综合实践活动课为核心的德育教科研，开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

**德育教育工作计划免费七**

深入学习讨论《加强未成年人的思想道德建设工作意见》，明确关于未成年人思想道德建设的重点，进一步增强新形势下未成年人思想道德建设的紧迫感，切切实实把学生的思想道德教育、行为习惯养成等作为头等大事来抓。真正确立育人为本的思路，真正确立为每个学生主动、健康和终身发展服务的教育理念，研究小学生的思想品德特点，有针对性地开展各项活动，营造有利于学生思想道德健康发展的良好环境。结合学校德育工作实际情况，以科研工作为先导，以培育民族精神，加强道德建设为重点，全面加强心理健康教育、爱国主义教育、法制安全教育、国防教育、养成教育，以班主任队伍建设为突破口，切实加强德育队伍建设。不断更新德育观念，坚持德育创新，加强德育工作的科学性，层次性，提升德育工作的育人质量。

1、一个特色：加强学校、社会、家庭三位一体教育网络建设，形成独具特色的开放型德育新体制。

2、两个目标：

（1）让每个学生初步养成良好的行为习惯，使他终生受益。

（2）小处入手，爱为核心，德育工作求新成效。

3、三大工程：

（1） 以师德工作为重点，切实抓好教师队伍建设。

（2） 是抓好德育课题的研究，推动德育队伍建设。

（3） 认真抓好扶贫助学工作。

（一）更新理念，理顺思路，明确目标。

新思想、新课程，德育工作必须找准基点，以人为本，从人出发，牢固树立“育人为本，德育为先”的观念，把《加强未成年人的思想道德建设工作意见》落实到位，使德育处于各项工作的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节。为此，我校从实际出发，以创造“以人为本”为德育理念，整合学校一切德育力量，以强化学生日常行为规范为载体，以一个特色，两个目标，三大工程突出重点，努力实现全员育人，全程育人，全面育人，有步骤，有计划的实现我校德育工作目标。

（二） 优化德育主阵地，提高德育工作的实效性

1、以师德建设推动学校德育工作

高素质的德育队伍是德育科学化的保证，为此我校以“做人民满意教师，办人民满意学校”的理念，围绕“严格管理，全面育人，办出特色，争创一流”的办学思想，重点抓好教师群体的道德素养和人文素养，使每一个教师成为活动的德育效能单元。

首先，坚持正面引导，大力宣传优秀教师的先进事迹，挖掘本校先进教师的典型事例，引导教师努力加强自身素养，努力使教师在工作中树立良好的学者形象，在学校树立良好的师德形象，在学生中树立良好的`师范形象，在社会树立良好的师表形象。所有教师都要树立尊重学生，爱护学生，保护学生的责任意识，把切实减轻学生过重负担的问题提高到师德师风的高度来认识，在严格抓学习、纪律、行为规范的前提下，大力提倡情感教育，防止简单粗暴的对待学生，坚决杜绝体罚和变相体罚

其次，加强班主任队伍建设。组织高质量的班主任工作沙龙，架构班主任工作交流平台；组织高水平的班主任工作讲座，提高班主任群体的工作修养；组织“我的德育故事”素材交流会，并进行评比。

第三，完善班主任工作评估考核体制。为了进一步加强在班主任工作的考核，本学期德育处将进一步明确班主任工作职责，进行班主任工作的考核工作，出台有关条例，进一步拓展班主任工作优化渠道。

2、畅通德育渠道，优化德育管理网络

能否将德育领导小组的思想灌输至每一个德育终端，畅通渠道，优化网络成为关键，为此，我校将进行以下几项工作：

（1）调整德育管理结构。在原有的德育管理结构的基础上，成立校德育处，主要职能部门，构建少先队、团支部、班主任群体，家委会、学生自我管理小组为主的基本德育管理网络。

（2）调整班主任群体，提高队伍水平。我校仍将坚持班主任工作例会制度，每月定期交流总结班主任工作的得失；加大培训力度；积极探索创建优秀班主任群体的有效途径。

（3）发挥群团组织的作用和社会教育的力量。充分发挥班集体，团组织，少先队的作用，进一步完善学校的德育网络；积极构建学校和家庭，社区三结合的德育网络，以学校为主导，开办家长学校，并指导好家长委员会的工作，探索并建立学校教育，家庭教育和社会教育相互协调，密切配合的育人网络和工作体制，充分利用网上家长学校的功效，与广大家长进行联系，互通。

3、调整充实德育内容，拓展德育渠道。

德育是一门科学，德育实践必须追求德育的实效，为此我校在以下几方面调整德育内容：

（1）充分发挥课堂教育的主渠道作用。德育是一门科学，德育实践必须追求德育的实效，为此我校在以下几方面调整德育内容：

其一，改进德育课程的内容，从贴近生活，贴近社会，贴近学生出发，丰富德育课程教材，在班会课，国旗下讲话、晨会课等的师生交流中，进一步突出爱国主义、集体主义、社会主义教育，中华民族的优秀传统和革命传统教育，以及民主法制教育，让学生走进自然，走进社会，走进人生的过程中，逐步形成正确的人生观和价值观；其二，在课堂教学中，特别是语文、品德与生活等人文学科中，教师充分挖掘蕴含其中的德育因素，使德育教育真正走进课堂；其三，结合本校实际，加强德育校本课程的开发，进行环境特色教育等。

（2）改革德育手段，构建健全人格的新平台

德育是一种潜移默化的工作，“说教”只能使学生背离德育教学的轨道，而德育手段的更新是推动课改理念的必要环节。为此我们将从以下几方面入手：

其一，班主任更新自身的德育理念，改革德育方式，采用学生喜闻乐见、生动活泼的方式，如对话、实践、体验、探究性学习方式，使思想道德教育入脑入心。

其二，学校广泛开展实践活动，精心设计活动内容。坚持每周一次升旗仪式；充分发挥学校德育基地、社会实践基地、各种节假日、纪念日的作用，特别是抗日战争和反法西斯战争胜利周年纪念日，有针对性地开展爱国主义教育。

其三，以“走出去，请进来”为模式，进行法制教育。学校继续将10月定为法制宣传月。继续聘请校外法制副校长，为全体师生作专题法制报告，本学期不少于两次。要组织学生参加社会实践活动，使他们在社会实践中体验法制的作用，树立法制观念。要将法制教育贯穿于学校的各项文化娱乐活动中，使学生明确公民具有的权利和应尽的义务，掌握一定的法律知识，初步具备应用法律保护自身权益的能力及自觉维护法律尊严的意识。

其四，加强心理健康教育。设立心情驿站和心理健康咨询信箱和热线电话，定期举行心理健康教育讲座，特别要注意有针对性的个体心理疏导，积累个案资料，提高心理辅导质量。

其五，深化环保教育。继续开展环保教育教育，进一步为我校创建全国“绿色学校”而努力。通过开展多种形式的活动，环境育人，创造和谐的环境，提高学生的素养。

（三） 积极组织各项基础教育活动，培养文明学生。

首先，要在充分利用校会、班会、国旗下讲话等有效途径开展学校德育工作的同时，积极组织开展内容丰富、形式多样、生动活泼、喜闻乐见的德育活动，丰富校园生活，陶冶学生情操，并注重活动的生活性、寓教于乐和全员参与性，发挥学生的主动性和自觉性，努力打造活动精品。

其次，坚持不懈地开展文明习惯养成教育，不断提高学生道德素养。我校以“一守则”、“两规范”作为德育重心，以少先队“五项评比”为重点，学校将对各班贯彻实施情况进行随机检查，并对各班贯彻实施情况和学生行为规范达成度，进行长期跟踪。用“每周一星”、“明星榜”等经常性开展评比活动，通过把日常行为规范教育与完善学生成长结合起来。努力建立起学生自我教育、自我管理、自我评估的机制。

第三，认真抓好扶贫助学工作，建立健全对经济困难家庭学生的资助体系，确保每个贫困家庭子女都有学上，“同在一片蓝天下”学校将继续尽力帮助胜利小学。

（四）加强德育科研，提高德育工作的科学性

学校要加强德育科学性，要解放思想，大胆探索，不断总结，不断完善，提高德育工作科学性。适应课改新形势发展的需求，切实转变观念，提升教育理念，探索德育工作的新规律和新途径，要针对德育工作中的热点、难点问题，如网络道德教育、诚信缺失等问题，开展德育科研，研究社会形势的新变化及其对学生的影响，不断转变工作方式，更新教育内容，为德育工作注入时代的活力与特色。以人为本，强调学生的主体性，把握青少年的年龄特征、身心发展需要、存在的问题，把“管、卡、压、罚”转变到“疏、导、育、教”上来，保证德育工作的有序、渐进和科学。我校根据自身情况，选择“关于家长会模式的探索与实验”全国级课题和市级课题“网络情境下的德育教育”为重点课题。加强学科教学的德育渗透，鼓励师生之间平等对话，让学校的每一位教职工都成为学校德育工作的有生力量。

（五）努力营造良好的育人环境

1、学校努力营造良好的学习环境和有条不紊的教学秩序，形成尊师爱生的良好风气和活泼紧张的生活作风；不断创建有利于学生健康成长的良好校园环境和文化氛围；不断塑造学校文化，打造校园精神，丰富“三风”的内涵，激励师生积极进取、奋发向上；以创建“江苏省文明单位”、“绿色学校”为契机，促使校园环境美化、绿化、净化、知识化，促使学生良好文明礼仪的形成；以优化教室、办公室和教学楼的环境为重点，力求校园、教室的整洁优美，学校板报、画廊有专人负责，班级板报每月一期，并要确保质量，校园广播要办出我校特色，为师生所喜爱；《雏鹰报》要进一步提高质量，定期出版。

2、开展“平安校园”创建活动，重点搞好校园及周边环境治安环境的综合治理，主动加强与工商、文化、交通等部门的联系，切实解决校园周边环境问题。

（六）每月工作安排：

九月份：教育主题：新学期，新气象。

1、 举行开学典礼。

2、 调整德育管理系统。

3、 发放各类规范考核表。

4、 召开班主任、辅导员会议。

5、 做好9.10庆教师节的活动。

6、 召开家委会

十月份：教育主题：法制宣传月

1、 召开四年级家长会。

2、 出好一块法制宣传黑板报及法制小报。

3、 写“法”与我通行的征文

4、 进行法制宣传的朗诵比赛。

5、 利用晨会、国旗下讲话宣传有关法。

6、 组织部分班级到德育基地活动。

十一月份：教育主题：健康环保教育

1、 开展健康环保教育系列活动。

2、 组织教师心理教育校本培训。

3、 部分年级学生进行心理健康教育专题讲座。

4、 珍爱校园一草一木主题活动。

5、 召开一年级家长会。

十二月份：教育主题：“平安校园”教育

1、 调查校园内外的安全隐患。

2、 请校外辅导员进行交通安全讲座。

3、 拟订班主任工作评估考核体制。

4、 德育课题阶段性小结。

一月份：迎教育主题：迎新年，创佳绩教育活动。

1、 进行班主任工作小结交流工作会。

2、 评选学校德育奖项。

3、 学校德育教育总结，资料归档。

4、 举行休业式，指导寒假工作。

胡桥中心小学

20xx.9.11

**德育教育工作计划免费八**

刚开始的两年是在县级幼儿园，后面自己又应聘到市级幼儿园工作。在工作中发现其有很大的不同，市里的孩子特别娇贵，几乎都是独生子女，所以多数孩子在家庭中往往都是以“小皇帝”和“小公主”为称号。因此造成有些孩子自我为中心意识强，自理性差。为弥补在家庭教育中的不足，我们所制定了工作计划。

我班幼儿95%为独生子女。男孩多，女孩少。通过二年的集体生活，我班幼儿在各方面都有了较大进步。但仍存在着许多的不足之处。如幼儿缺乏对他人的爱心，比较自私，交往合作能力不强，遇到困难不自己想办法解决，学习习惯欠佳等等。这些品质都有待培养，顾此特制定了德育工作计划。

贯彻《规程》为基础，全面开展素质教育，以德育为主，根据幼儿德育5层，结合本幼儿的实际情况，大力开展德育工作。

（一）有爱心（是幼儿园班主任工作计划的重点）

1、尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

措施

1、结合系列主题活动“我和周围的人”，通过参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

3、通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿做些力所能及的事，体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

2、关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

措施

1、在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、通过助残日的宣传活动和与随班就读的听障儿的交往，使幼儿懂得不歧视残疾人，并愿意关心、帮助残疾人。

3、通过敬老节活动，教育幼儿主动关心家中老人，使他们有一个幸福、快乐的晚年。

3、爱家乡、爱社区，尊敬爱护国旗、国徽。

措施

1、结合十月国庆节、奥运会的举行及每一次的升旗仪式，激发幼儿对祖国的热爱，尊敬、爱护国旗、国徽，并为自己是一个中国人感到自豪。

2、利用节假日，请家长带孩子外出，参观一些上海的\'名胜古迹和有名的建筑，加强幼儿对自己家乡的热爱。

3、通过教育、参观社会等活动，引导幼儿关心自己生活区域的变化。

4、了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

措施

1、通过小问号、小实验、科学小实验等活动，丰富幼儿日常的安全知识。

2、利用智力游戏、情景表演、体育游戏等，提高幼儿的自我保护能力。

3、请家长在日常生活中教会幼儿一些安全知识和防护方法。

（二）讲文明

1、能主动使用日常礼貌用语，待人有礼。

措施

1、老师以身作则，坚持正面教育，为幼儿树立学习的榜样。

2、通过儿歌、故事、情景表演等活动，使幼儿懂得对人有礼貌。

3、家园配合，父母在家中或带领幼儿外出作客，教会幼儿应有的礼貌。

2、讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

措施

1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

**德育教育工作计划免费九**

学生是祖国的未来，一名优秀的学生除了应有强健的体魄，顽强的毅力，还应该具备高尚的情操，讲仁义、讲道德，讲文明，只有这样，才能成为国家的栋梁。因此，学校的德育教育更为重要，为了使青少年能在学校受到最良好的教育，特制订了德育教育工作计划：

坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，为全校师生营造一个良好的教学环境。

以“争当现代文明人”为学期教育目标，以人为本，大处着眼，小处着手的原则，重教重管，广开渠道，采取切实有效的措施，增强以德治校的实效性，保持违法犯罪率为零，培养更多德才兼备和具有创新能力的`人才。

初一：勤奋自信

1、规范日常行为，培养良好习惯。

2、树立自信心，艰苦奋斗教育。

初二：求实向上

1、唤醒学生向初三挑战的意识。

2、强化纪律意识，培养耐挫能力。

初三：拼搏冲刺

1、 始终做好向中考冲刺的精神激励。

2、加强学习焦虑的心理辅导和方法指导。

3、布置、落实各阶段工作，保持学生兴奋点。

（一） 加强德育队伍建设。

1、两月举行1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质；特别加强青年班主任的培养工作；继续开展青老“传帮带”活动。

2、落实班主任常规工作，如班会课、周记评阅、“问题学生”转化等。

①主题班会做到有计划、有教案、有主题、有实效。要求精心设计一两次对学生影响较大、质量较高的主题班会，并做好班会记录；

②规范周记的评阅，充分发挥周记教育特殊功效。

③有的放矢地建立“问题”学生的分类档案，有针对性地采取及时有效措施，做好跟踪教育记录，进行帮教工作，减少违纪现象。

3、各年级长带头营造年级组良好教书育人氛围。如整洁氛围、诚信氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围和教研氛围等。

4、加强督促检查，进一步提高德育工作的实效性，树立全程全方位大德育观。通过评比考核评估制度，构建学校——级长——班主任（科任）——学生的逐级管理体系，层层落实，在竞争环境中实行动态管理，以促进文明行为习惯的养成， 争创“文明班级”、 “文明寝室”，及时彰先励后。

5、深入进行德育科研探索，鼓励班任积极撰写德育论文，要求每学期班任至少交德育论文一篇以上。

（二）加强学生养成教育和法制安全教育。

1、落实《中学生日常行为规范》和《毛李中学一日行为规范》(①监督②自查⑧自律④自爱，深入持久地抓好“建设文明校园，告别不文明行为”的活动。

2、抓反复，反复抓，加强学生行为习惯养成的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。

2、 继续深化月教育主题活动。本学期要充分结合教育主题活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

3、加强学生网络道德教育，主要是引导学生诚实、守信、正义，提高学生网络道德自律意识。

4、充分发挥团委、学生会作用。发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。

5、继续督导好学生会“爱心基金”的管理工作，帮助校内“急、危、困”学生，奉献爱心。

6、抓好宣传阵地建设。本学期除了继续发挥宣传橱窗、黑板报、广播站的宣传作用外，并准备开辟板报心理专栏，丰富宣传内涵，加强环境育人效果。

7、加强学生法制安全教育，提高学生安全防范能力。

8、注意培养学生良好的卫生和生活习惯，加强宿生管理。

（三）充分发挥社会、学校、家庭三点一面网络功能。

1、落实家访工作，办好家长学校。要求级长组织1-2次较大影响的级组家长会，每学期班任到家访率要求达40%以上，力争全学年普访率达100%。校拟定4月、5月各召开一次学生家长座谈会和后进生转化工作探讨会。

2、加强警校共建文明校园活动。本学期联合派出所、后港交警中队落实“交通安全学校”与“学校法制专题教育”各项工作，并组织学生观看 “安全与法制教育” 有关方面录像。

3、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好年级社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

（四）注重学生心理健康健康教育

本学期将发挥好有专业心理老师的优势，开展学生心理健康教育课程，完善心理健康教育设施，培养学生健康向上的心理素质。同时要加强家长的心理健康教育指导

**德育教育工作计划免费篇十**

积极探索学科课堂教学中的德育渗透的有效方法，在教学过程中，教师要有意识地把道德品质和意志品质的培养渗透到知识的传授之中，从而达到知识、意志、情感的有机统一。

理清和深化以理论学习与时事政策教为导向，以学生存在的实际问题为突破口，以价值观、人生观、世界观为目标，以德育主题活动和校园文化活动为载体，以学校、家庭相结合为管理手段的德育工作新思路。

建立一个合格的心理健康并培养一支了解学生心理问题的班主任、团队干部、课任教师队伍，同时建立一支具有一定素养的.家长队伍去做好学生的各种心理健康教育。

**德育教育工作计划免费篇十一**

本班共有学生12人，从整体来看，班上女同学在德育方面的表现比男同学要好，班上的常规扣分大多数集中在几个同学身上，导致班级风气不太好。

回顾上学期，本班主要存在以下问题“

1、部分学生在教室内大声喧哗、疯打闹，经常你追我赶。

2、有学生有小偷小摸的坏习惯，虽经屡次教育，但时有发生。

3、犯了错误不肯承认自已的错误，撒谎。

4、放学路队不好，时有骂人的现象。

5、卫生保持得不好。

6、中午老师不在时学生纪律不好。

7、不爱护公物。

1、利用班会、班会领着学生学习《小学行为规范》，每天一定拿出5分钟引领背诵，力争人人熟读成诵，把该如何做印进学生的心中，知道该怎么做了才能更好地落实在行动中。

2、在班上实行值日班长制，让每个同学轮流值勤，以增强学生的主人翁意识。加强小干部的培养，发挥小干部的监督作用。

3、结合学校的好少年活动，对学生的行为养成进行合理评价，以彰显正气，增强学生的.荣誉感。

4、对学生进行理财、感恩、革命传统、安全、诚信、环保等方面的教育，提高学生的思想意识。作为班主任，要对班会课进行精心地准备，力争取得较好的教育效果，使学生的文明行为能够再上一个台阶。

5、做好家校合作的工作，开好家长会，充分发挥家长和社会的作用，力争形成家校和社会三位一体的教育合力。

6、对于班上的重点学生采用行之有效的方法，力争促使其进步。作为班主任，要多从《班主任之友》、《小学德育》等刊物上汲取营养，提高自己的教育水平。

**德育教育工作计划免费篇十二**

一、工作现状分析

在工作中，班主任对德育工作没有给予充分的认识、高度的重视，并没有把德育工作完全放在首位，尤其在学期末，重智育轻德育的现象尤为突出。致使德育工作有停留在表面的现象，一些实质性工作效果不明显。

二、工作任务

1、做好学年优秀班主任评选工作。

2、安全工作重中之重。

3、做好对学生评价、班主任评价、领导评价工作。

4、开展好“安全月”、“公德月”、“诚信月”、“健身月”教育活动。

5、做好间操检查、监督管理工作。

6、普九材料归档。

7、认真贯彻落实《守则》、《规范》、《\*\*市中小学生文明习惯细则》，建立正常的生活秩序，培养学生形成良好的行为习惯，养成教育落到实处

8、认真落实我校的《新三好实施方案》，加强学生问题首问制的落实、实施。

9、加强学生心理健康教育。

10、加强校园环境卫生的管理。本学期两周进行一次大清扫，其它时间为小范围清扫。

11、完善、健全各项管理制度。

三、工作思路

本学期政教处将加大工作力度，从细节处入手，加强对学生的评价、班主任评价以及领导评价。以学生养成教育为突破口，抓好安全教育、公德教育、诚信教育，以点带面。踏踏实实把我校德育工作做好。

四、工作目标

1、学校实行封闭化管理，形成教学秩序井然、教学环境和谐、舒适，全校形成齐抓共管的局面。

2、制定、完善、健全各项相关的安全制度，通过各种系列活动对学生进行安全教育、公德教育、诚信教育。杜绝各种安全隐患、安全事故发生。

3、使每位学生都能遵守社会公德、诚信做人、礼貌待人、尊师守纪、为世博胜利召开做出我们应尽的义务。

4、参加教育局的各项活动、各种比赛取得前三名。

5、结合学生自身行为，把《守则》、《规范》、《\*\*市中小学生文明习惯细则》贯穿到整个学期，让学生做到言行一致，把养成教育落到实处。

6、通过开展公德教育活动，使学生从小做起，从身边小事做起，人人树立公德意识。

五、工作措施及工作安排

（一）、加强安全意识

1、成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。

2、建立健全安全制度，制度约束行为。年部主任严格执行学校的各项制度，就安全问题不给一次出错的机会。

3、充分利用广播、宣传板、标语等多种形式向学生宣传安全知识，让学生意识到安全的重要性、严峻性，并定期召开班会、校会，安全演练等。各班除按照学校统一要求外，每周将进行一次班级的\'安全讲座，班主任要认真把讲座内容记录在班主任工作手册上。把安全教育做实，让安全深入人心，从而使学生关爱生命，学会生存，掌握多种自我保护/为您整理的防范措施，让安全事故为0。

4、加大检查力度，有制度就有落实，有布置就有检查，不搞形式主义，不拿学生的安全开玩笑。

（二）做好对班主任的培训工作

1、利用单周业务学习时间，对班主任进行系统、有针对性的培训，培训内容力求科学化、系统化。

2、以“十不准”规范班主任的道德行为，贯彻落实两个《规范》、两个《规定》。

3、继续执行我校师德考核方案和班主任考核细则。

4、树立典型班主任教师，推广先进的班级管理经验。

5、继续开展“规范班级”的评比工作，制定《评比细则》，评比内容包括（晨会、班队会情况；班主任的各项计划、总结、工作手册完成情况；值周扣分情况；流动红旗情况；表扬情况；升旗情况；板报情况；各项竞赛情况；大课间评比情况）。在评比中，本着公开、公正、公平的原则。学期末，在“规范班级”的班主任中评选出40%的优秀班主任，进行表彰。

6、学年末在全校班主任中评选出10个优秀班主任进行表彰。

7、班主任要经常与家长联系，通知家长学生在校的表现；了解学生校外情况。对个别学生进行家访，做好家访记录（每学期教师家访不少于20次）。对学困生、劣迹生进行辅导和教育，要有辅导和教育记录。

8、按照要求认真填写班主任工作手册，项目要填全、内容要写完整，本学期每班每周增加一次班级内的安全教育（交通、防火、饮食、课堂行为等），对学生评语要多用鼓励性话语，不能千篇一律。

9、班主任要做好三好学生、规范生、优秀学生干部、校园之星的评选工作，对学生进行量化考核，以使评选的结果公正。

10、强化班主任老师的送排制度。

（三）加强养成教育

1、晨会、班队会时间，加强对《守则》、《规范》的学习，以及班级常规工作，解决班级学生关心的热点问题，加强巡视，加大值周力度，检查贯彻落实情况。杜绝晨会、班队会时间被占用现象。《守则、规范》定期进行抽测，并贯穿到平时学生的一言一行中来。

2、我国是一个“礼仪之邦”，讲文明、学礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。政教处通过每月一个主题将公德教育贯穿整个学期。从第一周校长的国旗下讲话开始，为我们学校的公德教育拉开了序幕。学校通过开展公德教育活动，使学生从小做起、从身边小事做起，人人树立公德意识。

**德育教育工作计划免费篇十三**

这学期我校德育工作坚持从学校和学生的实际出发，牢固树立德育首位意识，深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育。以提高学生思想道德素养为根本点，以创建优秀班集体为重点，以健全德育工作管理体制，提高德育队伍管理能力为保证，通过扎实的德育教育活动，形成良好的育人环境，培养学生具有强烈的社会责任感，不断促进学生全面发展。

德育工作者的观念和水平决定了教育管理的层次和效果，因此，加强德育工作者队伍建设，不断与时俱进，更新观念，提高责任意识，管理水平和施教能力，是德育工作的首要任务。

班主任是学校德育管理工作主力军，提高班主任的管理素质是重中之重。特别本学期年轻班主任比较多，为提高班主任的素质和管理水平，本学期专门制定班主任培训工作计划，充分利用每周周一班主任例会，举办多层次、多类型的培训研讨活动，开展科研探讨、班主任工作论坛、经验交流、知识讲座、工作方法培训等活动，采用“请进来，走出去”，培养班主任的创新意识，责任意识，服务意识，提高班主任管理水平。

1、加强学生干部思想道德素质教育与培训。对学生干部要严格要求，使其既成为班主任管理班级的有力助手，又成为学生学习的榜样，培养学生干部高尚的道德情操和正确解决问题处理班工作及矛盾的方法，从培养高素质复合型人才角度去培养干部，使用干部。

2、实行“班级量化考核制”，继续抓好各班级文明班工作，充分发挥各年级参与、民主管理作用，教育学生以强烈的责任心提高评价的客观性、公正性、准确性，并根据学校发展要求，学校统一评价内容，及时在校园宣传栏公布，促进学生自我管理、自我教育、自我评价。

3、充分发挥共青团、学会生在学生中的积极作用，制定学校学生会、团委干部主动参与学校日常行为规范管理的原则，充分发挥学生干部的作用，在实践中提高学生干部的素质。

以团校为阵地，加强团的知识学习，引导学生向团组织靠拢，要求各班团支部主动参与学校、班的管理工作，定期开展活动，培养学生的远大的`理想和坚定的共产主义信念。完善校园广播站，用好宣传橱窗、班级黑板报以及校外活动基地等宣传阵地，多表扬宣传身边先进教师、突出学生感人事迹，弘扬正气，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育。

1、实施文明班、抓好行为规范教育。（重点工作）分别组织力量对各年级行为规范进行检查，落实文明班评比制度，强化行为规范教育，着重点在于纪律、卫生养成教育与学生职责意识教育，包括迟到、头发、饰物、校服、课间操、礼貌等方面。

2、实行学生自主管理。加强学校校风建设，增进学生的参与意识，完善自我教育，自我管理，自我评价的教育机制，繁荣校园文化生活，使学生真正成为校园的主人，并以主人翁的态度参与学校管理，特别开展学生会干部参与学校一周的管理，包括日常八项评比（升旗、仪表仪容、卫生、广播操、、出勤、自行车、早读、午练），积极为学校的管理及教育、教学提出合理的建议。

3、加强后进生的教育与转化。后进生转化工作做到有计划，有措施，重在落实，强化考核。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

4、开展好学生的心理健康教育、青春期教育。青春期知识讲座，充分发挥学校心理咨询室的疏导作用，做好青春期教育和心理教育工作。学会调节自身情绪，学会与同学相处，不因小事而失智，不因冲突而失控。学会正确评价自己，提高自我认识的能力。学会与他人一起确立目标并努力去实现目标，尊重并理解他人的观点与处境，正确评价和约束自己的行为，学会运用各种交流和沟通的方法。

1、开展行为习惯和学习习惯教育月活动。特别起始年级要深入开展行为规范教育和学习规范教育，并落实违反纪律后的处罚细则。

2、加强班风、学风建设。促进学生的学习愿望与兴趣，运用各种学习方式提高学习水平，培养学生对自己的学习过程和学习结果进行反思的习惯。

3、加强法制教育、国防教育。强化师生法制教育、纪律教育、安全教育，常抓不懈。利用多渠道、多形式开展教育活动。认真组织学习《预防未成年人犯罪法》和《学生伤害事故处理办法》，减少意外伤害事故和违法犯罪事件的发生，及时发现并解决各类矛盾纠纷。

**德育教育工作计划免费篇十四**

在日常的教学过程中，我们常会遇到一些学生因自控能力差，道德判断能力低而出现故意违反纪律、不讲礼貌、撒谎、小偷小摸等行为，如何对这些学生进行教育，如何在教育中体现“以人为本”的理念，如何采取学生适应接受和乐于接受的生动活泼的教育方式是广大教育工作者应积极探索的问题。

德育是加强学生思想道德培养的重要途径和方式，教师对学生进行德育是对学生进行引导，是排挤掉学生思想中错误的杂草，扶正学生的行为，是让学生感知自己生命的跃进，从而产生更大的前进动力。在德育过程中，常会涉及到一些伦理问题，涉及到一些教师应该做，但做了对某些学生有伤害的两难问题。遇到伦理两难问题时，有些教师往往根据自己的直觉和经验，感情用事，损害了另一些学生的利益，降低了教师自己的形象，也使德育的开展增加了难度。下面是日常教育中很可能发生的几个案例。

案例一，某班的教室门被学生踢坏，尽管该班主任确信班里有学生知道这是谁干的，但仍末找出踢门者，于是教师决定把全班学生留在教室里，直到有学生告诉他是谁踢破了门为止。

案例二，某教师为了规范全班学生的行为习惯，根据学生因违纪而扣分的多少将学生分成ａ、ｂ、ｃ三个等级，让ｃ等级的学生每天放学后打扫教室，直到ｃ等级的学生变成ａ等级为止。

案例三，某班一学生放在铅笔盒中的５０元钱被人偷走了，班主任在确定真的有人偷了钱后，就去搜他觉得可疑的学生的口袋。

以上的几个案例是教师在教育学生时面对的伦理两难中较典型的。在第一个案例中，教师要找到破坏公物的`学生，然后教育他，而不是惩罚他，更不能惩罚那些与此事无关的无辜者。如果有学生问：“为我没做过的事而受到惩罚，这在道德上允许吗？”那么我们教师将无言以对。案例二中，教师让学生养成良好的行为习惯这无可非议，但让个别学生因此而每天打扫教室，这对学生来说是不公平的。如果有学生说：“教室是全班同学学习的场所，就让我们几个人来扫，对此我表示不服。”我们教师也将无话可说。案例三中，教师为找遗失的钱而搜学生的身，侵犯了学生的人格尊严。如果有学生问：“老师，你有权搜身吗？”那么我们将无地自容。又假设三个案例中的结果都舅教师所预料的，找出了踢破门的学生，被偷的钱回到了失主的手中，扣分多的ｃ级学生变成了不再扣分的ａ级学生，那么我们的德育工作是否做到家了呢？伟大的教育家苏霍姆林斯基曾说：“我们教育对象的心灵绝不是一块不毛之地，而是一片已经长着美好思想，道德萌芽的肥沃的土地。”我们的有些行为也许在残踏着这块土地。那么我们到底应该怎样去处理这些事件呢？怎样才能既教育了学生又不陷入道德的两难境地呢？

我们确实应该仔细地考虑我们的选择，应该仔细地考虑其中的道德因素。

１．利益最大化原。该原则主张我们要寻求使利益最大化的行为方式，去做尽可能使每个人都受益的事，为大多数人带来最多的好处。作为教师，在对学生进行德育教育时，一定要考虑到全体学生，不要因为个别人而侵犯了大部分人的利益。

２．平等尊重原则。该原则要求我们的行为要尊重道德主体（他人）的平等价值，必须把他人视为有其内在价值的主体去尊重他们，不要按我们个人的价值观去贬低他们，或改造他们。教师在对学生进行德育教育时，应把学生的理性和自由人格放在首位，教师要相信每位学生都是有理性的，会思考的，而且有着自己的人格尊严，教师和学生是平等的，我们应该像我们希望学生尊重我们一样去尊重每一个学生。教师能做的只是给学生提几条建议、给几个忠告、树几个榜样，而不是强迫学生这样做或那样做。(责任编辑：)

**德育教育工作计划免费篇十五**

1、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，提出“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。课间提倡学生做有意义的活动，例如：跳绳、踢毽子等。在班级进行竞赛活动，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。

2、利用班晨会的时间，上好心理健康课、班会、晨会，按照要求认真的备好课、上好课、相关的材料要整理好。对每天班级发生的不良情况及时总结反思，尤其在晨会上，坚持让学生背诵《小学生日常行为规范》，提高学生的思想觉悟。在班会上，以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、等安全教育。

3、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的.要求。特别是继续加强对学生写字时的要求，使学生在新的学期里，对写字有一个新的提高。

4、协调好各科老师，抓好学生的学习。对学生在各科学习上表现出的不良情况，及时和任课老师了解，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

1、以发表文章的同学为榜样，激发同学们的写作兴趣。

2、本学期继续组织好“小学社会综合实践活动”，让学生真正参与活动，体验劳动，最后写好实践日记。组织多种形式鼓励学生之间互相督促、互相评比，提高德育的实效性。

3、对于国旗下讲话，利用好机会，给每一个孩子锻炼的机会。加强训练，培养学生的自信心。

4、开学初，抓好队列广播操训练，磨练学生的意志，力争在全校的广播操比赛中取得好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！