# 最新二年级体育下册教学工作计划(12篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-04-18

*二年级体育下册教学工作计划一一年级共有学生36人，一年级的学生，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差...*

**二年级体育下册教学工作计划一**

一年级共有学生36人，一年级的学生，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一目标”的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学一年级的.教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一目标”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学一年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。但是，在教学过程中，应该避免把本来较为简单的动作教的复杂化，也不宜已竞技性运动项目的训练手段运用于基本活动的教学。

1、 进一步了解体育课和锻炼身体的好处,知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。

2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

1、养成正确的身体坐、立、行姿势。

2、队列和队形练习。

3、小学生广播体操。

4、各种跑、跳、投练习。

1、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

2、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

3、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

1、通过师生的共同努力，使学生养成正确的身体坐、立、行姿势，进一步学会一些基本活动、游戏活动的方法，发展身体素质和基本活动能力。

2、在体育达标测试中合格率有大幅度的提高。

1、思想教育，转化观念端正学习态度。

2、根据学生的知识缺漏，有目的、有计划地进行补缺补漏。

3、多一份关心、帮助，努力发现他们的闪光点，多鼓励、表扬他们，使其体验成功、努力学习。

4、因材施教，重视基础知识的掌握。

7、开展一帮一活动，让优秀学生带动后进生，促使他们的转化。

8、加强家校联系，共同教育。

**二年级体育下册教学工作计划二**

三年级的学生，年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢接受新知识，但是他们的注意力也很容易分散，缺乏耐心，对于一些难度较大的知识接受比较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

教学目标：

1.掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学习新知识，并不断巩固和提高。

2.从基础锻炼做起，进一步增强体质，特别注意培养耐力素质和力量素质。

3.通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的`基础。

教学重点：基本队列的练习以及田径的各种走跑跳和投掷动作。

教学难点：体操动作。

1.教师认真贯彻小学体育教学大纲的精神，精心备课，充分上好每一堂课。

2.小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

3.多鼓励新生在课堂上大胆做示范，并提出问题，对这方面表现好的同学进行表扬。

4.教学中教师注重培养学生良好的习惯，保证正确的跑走姿势，并对学生及时给予表扬。

5.教师要将学过的知识，有机地穿插到课堂教学中去，以达到提高的目的。积极组织课外活动小组，引导学生提高认识，做到优生优培，差生转化。

6.教师加强各方面学习，提高理论水平，以理论指导实践，虚心向有经验的老教师学习，总结经验教训。

1.根据三年级学生年龄特点和教学任务，是向学生进行爱国主义教育，培养学生良好的组织纪律和创新精神。

2.理论方面：主要是让学生了解体育锻炼的意义、方法及体育运动常识、卫生保健等。

3.队列队形：主要学习集合、散开、稍息、立正、左右转法以及向右看齐等。

4.广播体操：三年级新生首先要牢记广播体操，因此，复习广播体操是本学期的重点。

5.技能方面：主要包括：

①走：各种不同姿势的走，直线走;

②跑：主要有直线跑，沿圆形跑，直线往返跑，学各种小鸟飞，接力跑等;

③跳：主要有双脚跳、跳圈，跳上台阶，跳绳，立定跳远;

④投：主要有对地投球，抛接球，投球进筐，投准练习等;

⑤技巧方面：滚翻等简单的柔韧素质;

⑥游戏《快快集合》、《拍球比多》、《大鱼网》、《迎面接力》、《老鹰捉小鸡》等;

⑦简单的韵律舞蹈动作学习。

**二年级体育下册教学工作计划三**

五年级共有36人，其中男生15人，女生16人。这些孩子绝大多数喜欢体育运动，爱上体育课，但是，由于大部分年龄较小，身高较低，加上以前的基础不太好，现在的力量、技巧都比较差，这是必须正视的`事实。

1、技能技巧方面：学习掌握跳跃、投掷、奔跑等项目的基本方法和自我锻炼常识。

2、力量训练方面：这些孩子在腹部肌肉力量、臂力和背负力量上以前锻炼都比较少，这是今期训练的一个重点。

3、速度与耐力方面：速度表现平平，耐力方面突出的有两位同学，要在这方面下功夫。

4、培养学生自觉锻炼的习惯，教给一些运动常识，培养克服困难的坚强意志力。

1、技能技巧方面：滚翻、接力赛、跳山羊、体操。

2、力量、速度、耐力方面：仰卧起坐，投掷实心球、垒球，跳绳、短跑、立定跳远、中长跑。

3、兴趣培养：游戏

4、学习常识：理论课。

1、师生思想要重视体育课，保证学生上课时间。

2、合理精心安排锻炼项目。前半学期以活动量大的项目为主，后半期天气炎热，要安排活动量小的项目;在不能开展室外锻炼的课时内，要临时变换授课内容，安排成室内课。

3、教育学生在课外自觉锻炼。

4、在课堂内适当安排小比赛，评选“大力士”、“-冠军”激发学生上进激情。

**二年级体育下册教学工作计划四**

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，顺利完成本学期的教学任务，本学年度坚持全面贯彻教学大纲，本着“锻炼身体、健康第一”的指导思想，激发学生的运动兴趣，促进学生健康成长，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划。

二年级的学生年龄大多数在10岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。进一步了解上体育课和锻炼身体的好处。

4、通过体育锻炼培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的\'基础。

5、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

6、知道体育锻炼对身体健康的好处，知道一些自我保护的简单常识与方法，养成良好的卫生习惯。

7、培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。

8、体验参加体育锻炼的乐趣，培养认真观察，积极思考，与同伴相互合作、守纪的良好品质和习惯。

1、在教学过程中教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

2、从实际出发，根据大多数学生的年龄、原有知识能力基础和身体发展水平以及学校的场地、器材设备和环境气候条件等实际情况，实事求是、讲究实效、改革创新，确定好教学目标、安排好教学内容、选择好课的组织形式和教学方法、安排好运动负荷和心理负荷，使学生在原有的基础上学好本课程。

3、要求全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

二月份 纠正眼保健操、学习新广播体操

三―四月份 30米快速跑、前滚翻的学习

身高、体重的考核

五月份 坐位体前屈的复习、考核

立定跳远的复习和考核

六月份 30秒跳短绳、立定跳远

**二年级体育下册教学工作计划五**

在新的时代背景下，教学工作也需要有新的改变。努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。以教师的可持续发展为目标，努力提高教师课堂教学能力、教育科研能力、现代化教育技术和网络应用能力;积极开展教学方法和学习方式的研究，深入发挥骨干教师作用，提高自身的师德修养、业务素质、教学基本功。

1、积极参加校本培训与教学研究。

2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

关注学生，提高体育课的有效教学。本学期的研修重点将围绕“小学体育课堂的有效性”展开研修活动，加强学习与研究，更新理念与手段，重视总结与交流;推动自身教研能力与素质和水平的整体提高。

1、积极进行读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇心得体会，上好一堂课，写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。

2、完善自身校本研修、加强理论学习、提高教学质量。

3、结合教育教学实践中的具体问题，通过实践、研讨等活动方式，提高研修的质量，促进教学发展。

4、加强自身的业务培训，不断的提高自身的修养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补已之短。

本学期，校本研修内容是继续加强师德建设，进行新课程实践，利用新技术，开展教研活动，提高教学质量，推进教学发展。

1、认真参加集体组织的学习培训做好培训记录。使自己的业务素质在原有的基础上得到进一步的提高，加强自身的`实际能力和教育创新能力，转变教育理念、教育行为，把教育理论落实到实处。

2、认真参加学校的校本研修活动，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思、研究和学习的教师，为学生做好榜样。吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。努力提升使用现代教学设备的能力。

4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

**二年级体育下册教学工作计划六**

根据个人发展五年规划，结合本学期实际情况，本学期个人研修计划将以全面提高自身综合素质为目标，以课堂教学研究为重点，理论与实践相结合，不断提升个人素质，力争在师德、业务上都有所提高。

1、以自主学习为主要方式，不断学习课程标准，提高个人专业素养。

2、通过同伴互助的方式，以组内教研为重点，提高班级管理能力和教学水平

3、以自主学习、同伴互助和集中培训相结合的方式，加强信息技术技能的学习，并与教学实践相结合，提高信息技术素养。

1、新课程

按时参加市、区、校组织的新课程专题培训，通过自主学习以及同伴互助帮助自己掌握更多的.新课程理念，指导平日的教育教学工作，努力争做紧跟时代步伐的，学习型、研究型、创新型的新一代教师。

2、教育技术能力

积极参加市、区、校组织的教育技术能力培训，不断提高自身的信息素养。

3、小学学生管理与教育专题

学习赏识教育方面的理论，以课堂教学为主渠道，充分运用赏识教育策略对学生进行教育，促进学生思想和行为的全面转化，在学校教育中发挥一名教师的教育导向作用。

4、小学教师心理健康教育

自觉学习教师心理、心理健康与心理保健方面的知识，开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，更好的工作，更好的生活。

5、学科专题

通过组内专题研究，学习他人丰富经验，不断扩充自身的理论储备，在自己的学科领域不断提高。

6、其他方面

完成每次学校业务理论培训

1、制定一份个人研修计划。

2、按时参加市、区、校的研修培训。

3、参与组内教研，分析教材结构、目标、重难点。

4、学习一篇心理保健方面的文章。

5、参与组课题研究。

6、自主学习体育课程标准及相关专业理论。

7、按时参加市、区、校的研修培训。

8、积极参与组课题研究，完成一节教研课。

**二年级体育下册教学工作计划七**

课次内容

1

跑：1200米―1500米自然地形跑游戏：夺绳

2

韵律活动：集体舞《小白船》校本教材

3

跑：5分钟定时跑游戏：迎面接力

4

韵律活动：集体舞《小白船》游戏：截住空中球

5

跑：障碍跑（30――40米）校本教材

6

跑：障碍跑（30――40米）韵律活动：集体舞《小白船》

7

单杠：跳上正撑―前翻下校本教材

8

跑：4\*50米接力跑软排：正面上手传球

9

软排：正面上手传球跑：4\*50米接力跑

10

单杠：跳上正撑―前翻下游戏：运球、传接球

11

跑：50米快速跑软排：正面下手发球

12

软排：正面下手发球跑：50米快速跑

13

单杠：跳上正撑―前翻下，直腿落地―向前挺身出杠校本教材

14

校本教材：身体素质测验1分钟仰卧起坐校本教材

15

跑：身体素质测验50米快速跑游戏：打活动目标

16

跑：身体素质测验50米快速跑校本教材

17

跳跃：上一至三步踏跳练习游戏：端线篮球

18

跳跃：上一至三步跳过60―68cm的`障碍物游戏：过网球

19

韵律活动：集体舞《小白船》软排：侧面下手发球

20

跳跃：助跑起跳越过斜竽软排：侧面下手发球

21

武术：组合拳（一）复习动作1―2软排：正面上手传球

22

武术：组合拳（一）复习动作3―4游戏：端线篮球

23

跳跃：助跑起跳越过斜竽软排：侧面下手发球

24

投掷：原地双手向前、向后抛实心软排：正面双手垫球

25

武术：组合拳（一）复习动作5―7软排：正面双手垫球

26

武术：复习组合拳（一）整套动作校本教材

27

投掷：双手上步前抛实心球游戏：端线篮球

28

武术：复习组合拳（一）整套动作投掷：原地正面单手推实心球

29

单杠：跳上成正撑校本教材

30

单杠：跳上成正撑游戏：过网球

31

武术：复习组合拳（一）整套动作投掷：原地正面单手推实心球

32

武术：组合拳（一）表演（男）跳跃：跨越式跳高

33

武术：组合拳（一）表演（女）跳跃：跨越式跳高

34

投掷：原地侧向推实心球游戏：篮球投篮比赛

35

单杠：跳上成正撑―前翻下，直腿落地向前挺身出杠软排：上一步垫球

36

投掷：原地侧向推实心球软排：上一步垫球

37

单杠：跳上成正撑―前翻下，直腿落地向前挺身出杠游戏：迎面接力跑

38

单杠：跳上成正撑―前翻下，直腿落地向前挺身出杠软排：教学比赛

39

跳跃：跨越式跳高游戏：过网球

40

跳跃：跨越式跳高软排：教学比赛

41

软排：教学比赛校本教材

42

软排：教学比赛游戏：打活动目标

43

体育常识：体操室内活动

44

体育常识：奥林匹克运动会室内活动

45

养生之道：津要常咽浊要常呵室内活动

46

卫生保健：烟酒对人体的危害室内活动

47

卫生保健：人体司令部―大脑室内活动

48

卫生保健：生命的马达―心脏室内活动

**二年级体育下册教学工作计划八**

本年级学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

1.使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2.初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3.培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

1.坚持“健康第一”的指导思想,促进学生健康成长。

2.激发运动兴趣,培养学生终身体育的意识。

3.增进身体健康,提高心理健康水平。

4获得体育与健康知识和技能，增强社会适应能力。

1.学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2.上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3.不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4.在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5.要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的.要求如数送还各种器材。

周次课次学习目标教材内容

一1使学生了解本学期的要求。理论课

2通过本课使学生逐步掌握跳跃的基本技能、技巧。养学生正确的走姿，进一步熟练行进间三种转法的动作技巧。跳跃：蹲踞式跳远

队列：行进间三种转法

二1发展手臂力量，提高手腕、手指的灵活性。培养学生勇敢、顽强的精神。跳跃：蹲踞式跳远

技巧：肩肘倒立

2通过本课使学生逐步掌握跳跃的基本技能、技巧。发展手臂力量，提高手腕、手指的灵活性跳跃：蹲踞式跳远

技巧：肩肘倒立

三1进一步掌握蹲踞式跳远的技术，考核蹲踞式跳远，提高动作的质量，发展跳能力。继续学习正面双手传球技术，发展学生灵敏、协调及快速反应等能力。孝核：蹲踞式跳远

小篮球：移动变向跑

2初步学习快速安全通过障碍物的技能，发展灵敏、速度等身体素质。障碍跑：40米内通过3―4个障碍

技巧：联合动作

四1初步学习快速安全通过障碍物的技能，发展灵敏、速度等身体素质培养学生勇敢坚强不怕困难等优良品质。培养学生勇敢坚强不怕困难等优良品质。障碍跑：40米内通过3―4个障碍

技巧：联合动作

2继续改前滚翻起立单腿前滑成纵叉(女)前滚翻交叉转体温表180度(男)的技术，学习后腿前摆成并腿肩肘倒立。(女)后滚翻挺身跳(男)的技术。障碍跑：40米内通过3―4个障碍

技巧：联合动作

五1通过1000――1200米跑，使学生掌握耐久跑的技术方法，提高耐久跑的能力耐久跑：1000――1200米

篮球：行进间运球

2学习耐久跑一定时跑的方法，提高学生耐久跑的能力。

改进排球的传球技术，发展学生灵敏协调能力耐久跑：定时跑(3―5`)

小排球：传球比赛

六国庆节放假

七1了解学生对教材的掌握程度，提高学生的跳跃能力。

支撑跳跃：斜向助跑直角腾越(考核)

2通过身体素质的练习，使学生掌握科学锻炼身体的方示，提高学生的身体素质。学习韵律操的基本动作，发展学生的协调性，节奏感。身体素质练习，韵律操

八1初步学习篮球变向跑的基本技，提高学生的基本活动能力。培养学生遵守纪律，团结协作，服从命令的良好作风。小篮球：移动变向跑

2初步学习快速安全通过障碍物的技能，发展灵敏、速度等身体素质。

学习武术基本功串联动作，提高对武术的兴趣。障碍跑：40米内通过3-4个障

武术：基本功串联

九1初步学习快速安全通过障碍物的技能，发展灵敏、速度等身体素质。

进一步学习小篮球接球跑动单手投篮技术。培养学生机智、勇敢、果断等优良品质。障碍跑：40米内通过3-4个障碍物的跑

小篮球：接球跑动单手投篮

2通过游戏钻圈赛跑，发展学生灵敏素质和奔跑能力。并基本掌握练习方法。培养学生克服困难，永往直前的精神。陶冶学生美的情操。韵律操

游戏：钻圈赛跑

十1初步学会小篮球传、接球跑动单手投篮的技术动作。通过游戏钻圈赛跑，发展学生灵敏素质和奔跑能力。并基本掌握练习方法。

小篮球：接球跑动单手投篮

游戏：行到一致

2通过跳短绳的考核，检测学生跳绳能力，掌握技术情况，发展跳跃能力。培养学生克服困难，拼搏向上的精神。跳绳：跳短绳(考核)

自选项目：排球或篮球

十一1发展不同姿势的投掷能力

**二年级体育下册教学工作计划九**

1、六年级学生一般为11―――12岁，属于人体发育的少年时期，总的说来，身体发育处于增长率高峰阶段，发育指标的增长出现第二高峰。身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生12岁达到高峰，以后增长率逐年迅速下降；女生均自8―――9岁开始突增，12岁达到高峰，因此，六年级学生相对比较，是属于身体发育的最高峰时期。

2、部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。因此，五年级应开始对部分女生注意区别对待。

3、六年级学生的集中注意能力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达30分钟左右。注意分配能力也有提高，在注意腿的动作同时，还能注意到手或脚的动作，注意上下肢动作的同时，还能注意到重心的变换。

4、男女生均显露其各自的心理特点，出现相互反感的倾向。集体意识又有发展，已不满足无规则要求的游乐性游戏，特别喜爱有一定规则的竞赛，愿做体力和智力相结合的游戏。已开始把体育活动作为抒发感情的途径。

（一）课程目标

1、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，体验到体验活动的乐趣。

2、初步学习一些运动的技术与技能。学习科学锻炼身体和自我表现、自我保护、自我评价的方法，培养参与体育活动的良好习惯，树立安全意识，懂得自我保护。

3、通过多种形式的游戏发展身体灵敏、反应、协调、速度与力量等体能，促进身体全面发展。培养活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神奠定良好的基础。

（二）课程任务

1、跑：学习接力技术；基本掌握60米跑的全过程，加速积极，全力冲刺；进一步提高400米跑的技术，合理分配体力，动作轻松有节奏。

2、跳跃：基本掌握跳远的全过程技术，踏跳准确、有力，动作协调。

3、投掷：进一步学习推铅球技术，用力顺序正确。

在《体育新课标新课程大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”六年级课程课次较多的是跑、跳、投掷和游戏。其中跑以快速和耐力跑练习为主；跳是跳远、跳高等；投掷教材是推、抛实心球和投掷垒球等；游戏内容丰富、形式活泼、趣味性强。次数较多的是发展快速跑、跳跃能力和投掷能力。较少的\'是室内活动。

1、重视学生的学法，加强对学生学法的指导。教学过程是师生交往、共同发展的互动过程，如果把体育学习理解为只是教师的讲解与示范，学生模仿教师的动作，强调了教师的教法研究，忽视了学生学法的探索，只管教的怎么样，不管学的如何，必然不利于调动学生的积极性，不利于提高教学质量。因此，要重视学生学法的研究与探索，不仅要研究教法与学法，而且要研究教法与学法的变化；不仅要研究学生的“学会”，而且要研究学生的“会学”。

2、在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

3、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

我校篮球兴趣班培训一直是重点发展项目，希望通过加强提高青少年的运动积极性、培养兴趣爱好，重点提高优生水平和解决青少年严重缺乏体育锻炼，性格内向，不善人际交流，沉迷网络等问题。从而养成健康乐观向上的心理。

周次进度表

一、

1、体育与常识、游戏

2、队列队形、游戏

二、

1、排球

2、投掷垒球、游戏（传球）

3、各种姿势运球

三、

1、少年拳第一套、游戏（颠球）

2、小篮球、打篮球

3、寻找空间跑、游戏（圆圈快快跳起）

四、

1、400米

2、跳远、高抬腿

3、双人协同跳、游戏（协同跳接力）

五、

1、体育与常识

2、肩肘倒立、游戏（长江黄河）

3、智过封锁线、游戏（炸碉堡）

六、

1、武术基本步型

2、复习少年拳第一套

3、800米跑

七、

1、前滚翻

2、后滚翻

3、推实心球、游戏（贴膏药）

八、

1、韵律姿态操1―4节

2、韵律姿态操5―8节

3、往返接力跑、圆周接力跑

九、

1、抛接球、智过封锁线

2、体育与常识

3、提速火车、游戏（迎面双传球）

十、

1、裂队并队走、分队合队走

2、青蛙跳荷叶、青蛙跳水

3、跳远、游戏（投球过圈）

十一、

1、看谁先拿到、游戏（智取）

2、体育与常识

3、武术（功城）、投篮游戏

十二、

1、原地运球、行进间运球

2、复习韵律姿态操

3、叫号接球

**二年级体育下册教学工作计划篇十**

全面贯彻党的教育方针，以培养学生的体能为目标，以学生年龄特点为依据，以学生的实际为出发点，深入贯彻课程改革精神，把学习理论知识和实践能力结合起来，培养学生自我锻炼身体，增强学生身体素质和体育情趣，陶冶学生的情操，注重提高学生的体能素养、社会责任感和创新精神，引导学生开发潜能，培养全面发展的社会主义接班人。

本年级学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

（1）让学生知道一些科学锻炼身体和评价锻炼效果的`基本方法，知道健康的含义和标准，注意安全和自我保护的重要意义。

（2）能正确完成本学期所学各项教学内容的基本动作、身体素质和运动能力都有进一步提高。积极参与体质测试，争取达到优秀。

（3）能积极主动参加体育锻炼，乐于参加体育与健康常识的学习，在活动中正确对待胜负，体验成功的乐趣

在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的演示，使学生看到正确的连续的动作。在课上尽量让学生自主动手，自己想象，制造体育课上需要的工具，让学生去收集、制作。下雨天在室内做室内游戏和教些一般体育常识，如：预防伤病的措施。组织学生观摩高年级学生上体育课，从中要求学生对自己教师的上课水平提出新的要求，改变形式，使学生更好的去吸收利用，更加有利于学生身心健康以及促进师自身的水准。特制定以下几条：

1、结合本校实际，努力钻研教材，创出教学新模式。

2、体育课中要以“健康第一”的指导思想，让学生积极参与到活动中去

3、精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。

4、加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上的有意义，学生有收获。

5、合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。

6、注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的体质。

7、因材施教培养学生对体育的兴趣爱好。

8、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

周次、教学内容：

1、引导

2、武术操游戏：20米迎面接力

3、武术操游戏：截住空中球

4、武术操：队列练习

5、30一50米怏速跑游戏：素质练习

6、跑：障碍跑（30米~40米）选修内容

7、小球类活动游戏：运球接力

8、轻物掷远小排球：垫球（自抛自垫）

9、2×30米接力跑小排球

10、立定跳远游戏：运球、传接球

11、投掷跑：50米快速跑

12、健康知识游戏

13、耐久跑素质练习

14、投掷健康知识

15、定距离跑游戏

16、跳跃拓展延伸

17、质量评价潜能开发

18、复习考查

**二年级体育下册教学工作计划篇十一**

九年级下学期体育教学工作计划 本学期是九年级下个学期，学生面临中考，身感责任重大，特制定以下工作计划。

一：学生情况本学期九年级共两个班70余人，他们正处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有一定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定；

女生积极性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性一般。

二、教学设想：

九年级学生面临中考，今年中考体育还是50分， 所以在本学期应以学生的身体素质训练和中考测试内容为主，多给学生运动空间，加强学生的自我锻炼意识，在课堂应改进教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。增强课堂气氛，使学生有目标的去学习、去锻炼。

定期测试，制定科学合理的教学计划。

开学第一周对学生的体质进行测试，让学生了解自己的身体情况，激励学生在以后的练习中更加努力。另外通过学生的体育成绩了解到学生运动能力的弱项，制定以后的教学内容，强化训练。在三月初进行一次测试，培养学生的考试习惯，总结前面教师的教学和学生学习结果，为后期到考试期间体育训练计划内容做一个好的依据。

三、具体时间安排：

大课间活动训练安排：

1、二月份进行男1000米、女800米和耐力的练习

2、三、四月份就中考内容进行全面训练。

体育课具体安排：

1、第一周就中考项目进行全面测试。测试成绩进行针对性训练。

2、课堂前半部分进行项目练习，后半部分因材施教学生根据自己的\'弱项进行专项练习。

3、制定后期教学内容和训练计划。

四、针对性的训练

1、加强对文化成绩好但体育成绩不理想的学生进行针对性的训练，加强监督，培养他们的积极，宣传体育中考不亚于文化课的意识。

2、加强对偏科学生的训练，对偏科的学生进行技术上的指导，争取在这些项目有所突破。

五、加强业务能力学习认真钻研体育新课改，根据新课改制定新的教学方法，加强与体育教研组各教师之间的沟通和学习，认真备好每一堂的教案。摸清体育中考各项政策，制定科学合理的备考计划，指引学生认真的备战，填报自己所擅长的项目，加强与家长之间的沟通，师生合力打好中考这一仗，争取获得全面胜利。

**二年级体育下册教学工作计划篇十二**

这届五年级学生体育基础较差，但学生求知欲比较强。这就需要教师在教学中，从知识能力、过程和方法，情感态度和价值观三个维度来设计课程，力求提高学生身体素质

在新的学期里，我将以新课程的实施为契机，积极投身课程改革，认真学习新的课程标准，确立新课程的基本理念，加强教学常规管理，加强教学研究，努力提高自身的整体水平，全面提高教学质量。

1、教育学生正确认识体育的重要意义，树立正确的体育观念。

2、重点在于综合激发学生的身体素质，如：速度、上下肢力量、弹跳能力、柔韧性、协调性等的结合。

3、学生能主动参与素质动作技术的学习与练习之中。

4、提高学生的身体素质，培养良好的团结合作精神和严格的纪律，并且在合作交流中增进师生的\'感情，建立良好的社会关系。

根据新课标和教材要求、五年级的各项内容，主要以快速跑，1分钟跳绳，蹲距式跳远，仰卧起坐为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养。

1、根据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣

2、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养

3、运用体育对学生特有的影响，，逐步提高培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱。互相帮助等集体意识和良好作风。

4、教学内容淡化竞技性，增加趣味性、娱乐性、健身性和实用性。

周次教学内容课次

1复习简单队列，培养身体的良好姿势――――编队；纵队、横队看齐；游戏

2复习简单队列，培养良好作风与习惯――――立正、稍息、向后转；游戏

3长绳，短绳――――短绳；游戏：夺球战

4复习小蓝球――――原地运球、第2节，游戏：“火车”赛跑

5复习技巧，――――跪跳起、第2节，游戏：游戏：“打鸭子”

6复习技巧――――跪跳起、，游戏：各种方式跳短绳；”

7复习技巧――――跪跳起、、第7节，游戏：变速跑

8复习提高前掷球――――自然地形跑，立定跳远；游戏：“包、剪、锤”；

9复习蹲距跳起――――跑走交替；游戏：“斗鸡”；

10篮球基本技术――――――传球、接球

11篮球基本技术――――――行进中运球游戏：长江――黄河

12放松跑40―60米游戏：穿山洞

13弯道跑30―40米游戏：绕树林

14立定跳远游戏：推小车

15跳远：立定跳远（男生考核）跳跃：立定跳远（女生考核）自选项目：长绳、乒乓球或篮球

16身体素质练习行进间运球

17投掷实心球游戏：手推车、负重拉力

18实心球考核自选项目：长绳、乒乓球或篮球

19游戏课：抢位置；贴人

20发展柔韧、反应、协调能力――――游戏：丢手绢；游戏：赶“鸭子

21秒跳短绳跳长绳游戏：“赶小猪跳力

22单脚跳连续向前跳，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！