# 最新第一学期德育工作计划中班(15篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-04-04

*第一学期德育工作计划中班一坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，坚持把德育工作摆在素质教育的首要位置。以养成教育为基点，以主题教育为重点，特色教育为亮点，以提高教师的职业道德水平和班主任的管理水平为突破口，提高德育工作的针对性和实效性，育人...*

**第一学期德育工作计划中班一**

坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，坚持把德育工作摆在素质教育的首要位置。以养成教育为基点，以主题教育为重点，特色教育为亮点，以提高教师的职业道德水平和班主任的管理水平为突破口，提高德育工作的针对性和实效性，育人为本的德育环境。

1、健全德育工作机制和评价体系，提升学校德育实效。学校德育工作由校长全面负责，校团委书记具体负责，班主任是本班学生思想教育工作第一责任人。学校的德育管理网络为：校长室——校团委——年级组——班主任。强化行政、教师、学生值日意识，加强日常巡检，认真做好记录，及时发现德育管理各条线工作中存在的问题，及时进行沟通，使每个细节都成为学校德育工作的落实处。

2、加强教师队伍建设，提升德育管理水平。继续学习《中小学教师职业道德规范》，强化德育的课程意识，注重德育的渗透，不断提高德育课程的实效性。严格教师的值勤制度，提升教师的责任意识，按上级规定严格执行师德考核制度。

3、加强班主任队伍的校本培训工作。开好每月班主任工作例会，推广优秀班主任的成功经验。班主任要对每周的班级工作预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，要认真上好形式新颖、主题鲜明的班会课，着力在班会课时间为学生安排系列养成教育内容，提升学生行为习惯的文明度。

4、学生的德育培养目标。初步树立公民的国家观念、道德观念、法制观念；开展感恩教育，让学生学会孝敬父母，尊敬老师，关心他人，回报社会；开展文明礼貌教育，培养学生与众不同的风度和气质；开展劳动服务教育，让学生体验劳动的艰辛，感受劳动的快乐，学会珍惜劳动成果；重视心理健康教育，让学生变得阳光、快乐、自信、通情达理。

1、加强德育队伍建设，以观念的更新推动德育工作的创新。加大班主任选拔培养的力度，建立健全班主任管理机制。充分发挥优秀班主任的模范带头作用，大力开展班级文化建设；开展优秀班级、优秀班主任评比活动，以和谐班风促优良校风。

2、落实课程计划，上好安全教育、法制教育、民族团结和教育心理健康教育课。

3、加大不良行为学生转化力度，加强问题研究，执行班级、年级、学校三级管理，落实帮教活动，开展不良行为学生转化研究。

4、加强对班干部、团干部培训，提高班、团干部的管理水平，向实现班级自主管理的目标迈进。

5、加强校园文化建设，使校园文化向教育性、愉悦性方面发展。

6、加强常规管理，促进养成教育。

7、办好广播、板报、橱窗，充分发挥宣传作用。

1、九月份开展好“弘扬和培育民族精神月”活动。利用教师节和中秋节开展“感恩五个一”活动，分别是：说一句真心的话；做一张温馨的卡；写一封真挚的信；写一篇感人的文章；举办一次感恩主题班会。

2、十月份组织学生开展中华经典诵读活动，各班开展“诵中华经典、做美德少年”诵读活动，写出参加此次活动的感受。

3、十一月励志教育月。以期中考试总结会为契机，促进和引导同学们树立自立、自强、自信、自律的意识；磨炼同学们奋发进取，力争上游、团结一致的坚强意志。

七年级：相信自己，从零开始；调整学习方法，自主学习，养成主动寻求帮助的.习惯，学会欣赏与鼓励别人。

八年级：面对困难与挫折，应永不言弃，激流勇进。要养成竞争进步的习惯，在竞争中共同进步，提升信心。

九年级：锁定目标，制定可行计划，脚踏实地向梦想前进。

4、十二月法制教育月。举办法制报告会、法律故事会、青少年心理健康报告会等互动活动，帮助青少年掌握与自己学习、生活密切相关的法律知识,增强青少年法制意识和依法保护自身合法权利的能力，使青少年养成学法、知法、守法、用法的良好习惯。

向祖国承诺：“做一个有道德的人”

召开动员大会，向全体学生发出“向祖国承诺做一个有道德的人”实践活动，倡议：“让我们从我做起，从现在做起，以高尚的道德来指导我们的一言一行，在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好公民。”

活动内容：开展一次签名活动；举办一期文明礼仪知识讲座；进行一次个人不良行为自查自纠活动；开展一次主题班会活动；举办一期“文明礼仪伴我行”为主题的黑板报、手抄报。

总之，我校将真正落实“以人为本，德育为先”的办学理念，以育人为工作中心，以全体学生为活动主体，以班级文化建设为突破口。以主题月活动为重点，加强校风、教风、学风建设，开展多种形式的教育活动，培养学生良好的行为习惯，注重学生思想体验的形成过程，在活动中体验，在参与中发展。

**第一学期德育工作计划中班二**

<

20xx—20xx学年第一学期，我校德育工作继续贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，围绕学校三年发展规划，从学校工作实际和学生的思想实际出发，以庆祝建国xx周年为契机，弘扬、培育以爱国主义为核心的民族精神，加强青少年学生思想道德教育，强化体验德育，推动德育回归生活。

我校德育的根本目的是育人立德，即培养学生得体的言行、优秀的品质、高尚的情操、良好的修养、健康的心理。本学期我校德育工作重点是：结合红庆祝建国66周年纪念活动和“民族精神月”，组织开展以“弘扬民族精神，立志成才报国”为主题的“五个一”教育活动。初一年级以常规为抓手，培养学生良好的习惯，增强学生的\'主体意识；初二年级结合学生的年龄特点进行心理疏导，培养学生健康心理，减少两极分化；初三年级结合国庆进行前途理想教育，帮助学生树立远大理想，进行成才教育。进一步完善区校共建，为切实改善育人环境，为学生全面发展提供平台，以此来促进学生各方面的发展和未来的发展。

（一）完善德育机制、追求德育实效

1、本学期学校德育工作在德育工作领导小组领导下有序开展。学校德育工作领导小组要定期召开年级组长会议、班主任例会、家长会以及德育工作研讨会，推动全面育人。

2、落实人人都是德育工作者的职责。本学期要求全校教职工树立德育职责理念，将德育工作实绩与评优、评先、年度考核挂钩。

3、落实考核、激励制度。

本学期学校仍然坚持每月一次的日常行为规范考评，增加表彰“每月一星”活动，即表彰每个班级每月中日常行为规范的优秀执行者（每月一星的照片要挂到学校的橱窗，以起到榜样作用。每班要坚持对学生的行为考评做到“班级日记”日记载、周考评、月小结）。

4、进一步完善学生自主管理委员会制度。

为了让学生参与学校管理，本学期做好学生自主管理委员会的换届工作并完善自主管理委员会有关章程，定期对自主管理委员会成员进行培训，增强自主管理意识。

（二）进一步抓好队伍建设

根据我校班主任，新手多、年龄轻、经验少等特点，本学期在抓班主任队伍建设方面做好以下工作：

1、抓好常规学习。每周一的班主任例会上，组织班主任有针对的学习班级管理的理论和有关先进经验。

2、每月组织一次班主任沙龙，让有经验的班主任做有针对性的指导，进行同伴互助。

3、本学期邀请市内有一定知名度的班主任来校为班主任做辅导报告（初定北环堵小亚老师）。

4、以制度约束人，进一步完善班主任月考核制度，营造竞争氛围，充分发挥年轻人的闯劲、冲劲，让想干事的有机会，干成事的有地位，调动年轻人的积极性。

（三）结合纪念建国66周年活动，组织开展以“弘扬民族精神，立志成才报国”为主题的“五个一”教育活动。

1、xx月10号组织学生观看弘扬民族精神月活动的启动仪式。

2、成一篇500字左右观后感，9月xx号前每班选两篇参加学校评比。

3、9月中旬读一本介绍建国的书籍。

4、9月下旬开展一次我为祖国喝彩的主题班队活动。

5、10月中旬举办一次有关新中国成立方面的知识竞赛。

（四）树立守法意识，加强法制安全教育。

1、9月中旬组织全校师生观看安全教育专题片，对学生进行一次安全教育。

2、10月中旬邀请法制副校长邵玲对学生进行禁毒教育。

3、10月下旬组织德育强化班学生前往天宁区法院少年庭旁听庭审。

4、20xx年1月下旬，邀请法制副校长对全校同学进行法制教育。

（五）关注特殊学生群体。

1、继续实施好身边的希望工程，根据华丽中学学生家庭经济困难多的特点，尤其今年又有一批蓝天计划实施的学生的到来，我校将进一步做好访问调查工作，多方筹集资金，加大力度做好贫困学生的援助工作。

2、续做好问题学生的转化工作。

除了班主任外，我们提倡党员干部要带头帮教1—2名学生，并定期与他们谈话，写思想发展情况进展（每月一次），帮助班主任一起转化问题学生。教导处对问题学生每周组织一次专题教育，采取走出去，请进来的方式，通过“法制教育报告”、“我与法官面对面”、“预防违纪警示参观”等形式，开展对学生进行法规法纪教育，增强学生的法制观念，防患于未然。

3、疏导有心理障碍的学生。

本学期教导处和团委一起继续组织有丰富经验的教师，通过心理信箱为部分学生矫正不良心理，找回自信，并定期举办心理健康教育讲座。

（六）加强校园文化建设、坚持环境育人

校园文化环境是一种隐性教育，为学生的健康成长创造良好的学习环境，使学生长期置身于此，便会产生深厚的文化底蕴、陶冶情操、净化心灵。

1、本学期定期开展黑板报、学习园地检查评比工作。

2、开展教室布置评比工作，要求每个班级形成富有个性，体现班级面貌的班级文化，让学生自己动手设计、布置教室，让教室的每一面墙都能对学生素质的提升起作用。

3、另外，本学期将学校所有橱窗进行有计划有序列的布置，让优秀师生的事迹，办学成绩、校园的好人好事定期展出，形成一道亮丽的德育风景线。

4、本学期组织师生砂纸画作品展，使学生增强审美情趣，陶冶情操。

（七）进一步完善区校共建工作：

家长学校进社区，以及学生假期进社区活动，既是我校德育的亮点，又是我校德育的新的增长点，如何加强和完善这项工作，对提高学生的综合素质和学校的美誉度都大有好处。本学期主要在总结前两年活动经验的基础上，寻找理论支撑，提升区校共建的质量和品位，把家长学校进社区活动进一步规范化、制度化，学生假期进社区活动系列化。具体工作如下：

1、开班社区家长学校三次。

2、定期出《家校直通车》小报（三期）

**第一学期德育工作计划中班三**

根据学校德育工作计划，本期学校德育工作将继续围绕xx市“美丽的花朵”素质教育行动的工作安排，在校长“规范与质量、责任与落实”十字方针的指导下，进一步加强对学生的思想道德教育、理想信念教育、遵章守纪教育及感恩教育、生命教育、心理健康教育、法制纪律教育，进一步提高学生基本的文明素养，营造学校德育工作的良好氛围，促进学生本人的可持续发展。

突出重点、规范管理、落实常规

1、进一步加强德育队伍建设

（1）进一步健全和完善我校德育工作有效机制。以德育工作为首，本着“教书育人、管理育人、服务育人”为宗旨，转变观念、统一思想，在全体教职工中树立“人人都是德育工作者”的意识，不断加强师德建设，关心每个学生的成长，杜绝体罚或变相体罚学生现象发生，构建平等、民主的师生关系，以高尚的师德为学生做楷模，以健全的人格为学生做榜样。

（2）继续加强班主任队伍建设。班主任是班级集体的组织者和管理者，是学生思想灵魂的教育者和塑造者，本学期要继续打造一支品行好，能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍，切实增强班主任的德育责任心，提高班主任的工作能力和水平。

①要强化班主任的责任意识，规范班级管理工作。班主任是班级工作的第一责任人，班主任要做到：期初要制订合理、确实可行的班级工作计划并认真落实；期末要做好班级工作总结，要做到工作规范化、方法艺术化、教育多样化，在具体的教育教学工作中，对学生对工作要树立“三心”，即：“爱心、耐心、信心”；“三不”，即：“不埋怨、不嫌弃、不放弃”，真正做到对学生负责。本学期将加大班主任培训的力度，通过班主任会议、请名优班主任开讲座等多种形式加强培训。

②要加强常规检查，完善考评机制。做好班级常规管理检查工作，通过制定切实可行的\'激励机制，使班主任的管理从控制走向激励，充分激发班主任的工作积极性、主动性，鼓励班主任冒尖，积极争取成为名教师、名班主任。根据在班主任考评工作中出现的问题，本期将对班主任考核方案进行调整。

③要加强班级工作经验交流，推广先进管理经验。树立多种形式的先进典型，及时交流和推广班主任工作和德育管理先进经验，充分发挥老班主任的“传帮带”作用，以老带新，以老促新，培养造就一支年青的高素质的班主任队伍。

（3）进一步加强学生干部队伍建设。加强共青团、学生会建设，加强学生干部的选拔和培训，发挥学生在学校管理中的重要作用。班干部作为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务，让学生干部成为学校和班主任管理的得力助手，同时减轻班主任的负担，让班主任从繁琐的班级事务中解脱出来，让学生在自我管理、自我教育中健康成长，完善人格，体验成长的快乐。政教处拟每学月开展一次学生干部的培训、交流会。

（4）加强年级组德育队伍队伍建设。年级组是学校教育、教学管理的基层组织。年级组德育队伍是年级德育工作的责任人，是学校德育工作的贯彻者，是学生思想品德教育的策划者，各年级组在学校德育工作的总体安排下，针对本年级学生的身心发展的特点确定德育主题，各班级要在年级组主题下突出本班教色，开展丰富多彩的活动，寓德育于活动之中，努力开创我校年级组德育工作新局面。

2、从规范行为习惯做起，培育良好的道德品质和文明行为

（1）坚持以行为规范养成教育为基础，加强校风、校纪建设，使自律与他律、内在约束与外在约束有机地结合起来，通过对学生进行日常行为规范的养成教育，特别是高一年级，要求学生做到 “穿有样、坐有相、行有规、言有范”。每周一次开展学生仪容仪表的检查，表彰先进，督促存在不足的班级及时整改。力争从学生的言谈举止、文明礼貌细化着手，花大力气抵御社会文化的负面影响，净化校园环境。

（2）本学期倡导学生做到“五无五带”：地上无纸屑、痰迹，墙上无污迹、脚痕，桌上无刻划，卫生无死角，出言无脏话；把礼仪带进学校，把微笑带进教室，把孝敬带进家里，把谦让带进社会，把仁爱带给他人。

3、抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育

（1）以“中小学弘扬和培育民族精神月”为契机，进一步规范学校国旗下演讲，结合国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

（2）感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。班级通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

4、根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育。高一年级以“适应教育”为支点，以“规范行为”为目标，以“强化管理，潜心研究，夯实基础”为重点，致力培养合格的学生；高二年级以“发展教育”为支点，以“陶冶情操”为目标，以“扎实管理、突出重点、全面合格”为重点，致力培养成熟的学生；高三年级以“理想教育”为支点，以“健全人格”为重点，以“埋头苦干、稳步提升、争先创优”为目标，致力培养优秀的学生。

5、加强班级建设

（1）班主任要根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。政教处每周进行检查。

（2）加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

（3）确立班级建设的“五个一”培养模式：整顿“一个阵容”，抓好进退场、课间操的队列队形，塑造学生精神面貌；建立“一种秩序”，即课堂秩序、集会秩序及课间秩序的文明有序；养成“一种习惯”，做到语言文明，同学间不讲脏话粗话，师生间互致问好；坚持“一项制度”，室内外卫生和公共区域保洁制度，确保学校环境整洁优美；树立“一个观念”，即遵纪守法，安全第一，确保无违法犯罪事件和安全事故。

6、抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力。班主任要做好与家长联系沟通长效机制，利用多种途径，与家长沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指育下，能够沿着正确的轨迹前行。政教处将制定家校联系本，每学月检查一次。

7、加强关注生的教育与转化

坚持加强对各班关注生的过程管理，关注每一个学生的可持续发展，把关注生的教育和转化工作列入到班主任日常工作中，要不断转变教育理念，面向全体学生，既尊重学生个体，给予真挚的人文关怀，又要促进学生全面发展，做到“不抛弃，不放弃”每一个学生。

8、加强法制、安全教育，创建和谐校园

（1）加强法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用法制教育报告会、班会课、校会、国旗下演讲等形式进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，使学生知法、守法，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识。继续开展违纪学生评审工作。

（2）着力构建学校安全教育的主体网络，形成浓厚的宣传氛围，多形式、多渠道宣传安全常识、自我保护常识，增强师生、家长和全社会的安全意识。邀请公安等有关部门和单位根据学生的年龄特点开展安全专题教育活动，提高学生自我保护意识和逃生技能，使安全教育有声有色、入脑入心。

（3）加强“珍爱生命”教育。通过橱窗、展板、征文等形式对学生进行“珍爱生命”教育，教育学生珍惜生命中的每一天，使自己平安、快乐地成长。

9、重视经典诵读活动的开展

中华经典诗文是我国民族文化的精髓，也是中华文化艺术宝库中的一颗灿烂的明珠，通过开展经典诵读活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，传承并弘扬中华优秀文化，传承中华美德，促进学校文化发展，提高办学品位和办学特色。

10、继续抓实体育卫生和流行性疾病的防控工作

要加强对课间操和眼保健操检查力度，提高两操的质量；组建学校运动队并坚持训练，为参加各项体育赛事做好准备；要做好传染病的预防宣传工作，注意个人卫生和疾病防控，坚持每天两次卫生扫除，保持校园清洁；杜绝学生购食三无食品，确保师生卫生食品安全。

11、加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的学生教育的重要内容，本学期聘请心理老师每个年级开展一次针对性的讲座，保证心理健康教育活动的正常化、规范化。班级要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，学校充分发挥心理健康教育咨询室的功能，做好学生心理的疏导工作，促进学生身心全面健康地发展。

12、重视科技教育、艺术教育

学校将结合教育局工作安排，组织开展比赛活动，积极组织学生参加上级科技创新比赛等活动，切实把科技教育落到实处，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

以节庆日为契机，开展丰富多彩的校园文艺活动，挖掘学生的潜质，充分提高学生的欣赏美、表现美、和创造美的能力，培养学生的审美情趣。

新学期，新起点，新要求，新跨越。在新的学期，我们将加大学校德育工作力度，锐意进取，努力探索，改革创新，不断突显我校德育工作特色，实现学校德育工作新的发展。

9月份

入学教育、高一军训。

校园环境的整治。班主任考评方案的调整。

新生家长会、学生干部培训会

国庆前举办一次“唱红歌”比赛

主题班会：以“尊师重教、感恩老师”为主题开展

10月份

1、举办一次经典诵读比赛

2、分年级召开心理健康讲座一次

3、班主任培训会

主题班会：以“自豪中国人”为主题开展

11月份

校田径运动会

组织参加xx市的高中生排球赛和田径运动会。

开展新三好的评选工作

主题班会：以“励志成才”为主题开展

12月

开展法制教育讲座

开展学生自救自护的安全教育

学生才艺表演

主题班会：以“关爱生命”为主题开展

元月份

班主任工作交流会

2、学生座谈会、问卷调查、学期工作总结、学生操行的评定。

**第一学期德育工作计划中班四**

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1.强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2.通过各种教育活动，使学生学做真人。

1.加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2.常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3.继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4.通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一， 加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的.心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第——充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

1.大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”（防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒）安全教育，每天组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作

2.加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故；

3.严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

1.组织好开学第一次升国旗。

2.庆祝第31个教师节。

3.学习xx年修订版的《中小学生守则》。

4.开展“普通话推广周”系列活动。

5.组织开展第十三个“公民道德宣传日”系列活动。

6.开展班级文化建设活动。

7.开展“我们的节日．中秋”主题教育活动。

1.开展庆祝国庆节活动，各班出一期以“国庆”为主题的黑板报并进行评比。

2.开展“我们的节日．重阳”尊老敬老志愿服务活动。

3.开展第66个建队节活动，接受“两歌一队礼”及新版的《中小学生守则》的落实情况。

4.组织开展“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动。

1.开展感恩系列活动。

2.开展爱国主义读书活动。

3.举行文明礼仪知识竞赛活动。

4.组织参加xx镇“十佳少先队员”评选活动。

1.纪念“12.4”全国法制宣传日、“12.9”爱国运动、“12.18”晋江慈善日，开展有针对性的主题教育活动。

2.组织参加xx“十佳辅导员”评选活动。

3.参加xx镇第八届德育论坛。

1.庆祝元旦活动。

2.评选文明礼仪小标兵。

3.总结xx年秋季德育工作，制定20xx年春季工作思路。

**第一学期德育工作计划中班五**

深入落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（xx～20xx），以《xx区中小学效能评估(德育管理部分)》和《xx年度xx区中小学德育工作指导意见》为指导,坚持“育人为本，德育为先”的教育理念，推进德育创新，加强社会主义核心价值体系教育，立德树人，切实增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。努力改变学校德育工作者被动开展德育活动的现状，指导学校德育工作者学习先进德育理念，主动地开展德育工作,力争扩大xx小德育影响，形成xx小德育特色，更好地为提升xx小办学质量服务。

（一）重点工作：

1.行为习惯养成教育；

2.特色班集体建设；

（二）常规工作：

3.班主任队伍建设；

4.学生队伍建设；

5.节日与主题活动；

6.学生社团活动；

7.家校联系；

8.卫生与心理健康教育；

9.安全教育与安全工作。

1.行为习惯养成教育：

（1）建舆论，群策群力；

通过行政会、教师会议、班主任会议和全体学生大会使全校师生共同明确行为习惯养成教育的重要性，以及学校在这方面工作的具体打算和措施，使得大家齐心协力，共同为培养全校学生良好的行为习惯而努力。

（2）定途径，找准抓手；

将以“xx小学一日常规检查评估”为学生行为习惯养成教育的主体，修改评估方案，尤其是评估要求和评估结果使用两方面做重大调整，希望以此促进全校学生良好行为习惯培养，改变全校学生整体精神风貌。

（3）抓程序，环环相扣；

将“xx小学一日常规检查评估”中十项内容分别作出细致要求，并分别赋予权重，要求师生明确，并加以训练，藉此逐渐改变学生行为习惯；对检查队伍成员进行培训，让他们仔细对照要求，认真检查，客观量化，及时反馈；德育领导小组及时汇总，认真分析，并对考核内容、考核方式作出科学的调整，以及对班主任就学生教育方面作出具体指导；开展行为习惯养成教育经验研讨活动，推广经验，解决问题。

(4)多展示，深入人心；

以《“花”与“刺”》为主题，利用大晨会、宣传栏向全体同学展示学生行为习惯方面的个例，树立榜样，引导学生向他们学习；指出不足，引导学生规范言行。通过宣传、展示，逐渐提高学生在行为养成方面的专注力，端正态度，同时在细节上给大家指导，提高行为能力。

2.特色班集体建设：

继续发展我校原有的“书香班级”课外阅读特色，精心打造以“班委会建设”“班家结合”“以昆虫研究为主的科普教育”为特色的班集体，形成xx小独特的班集体，并以此为依托，在本校内推广、建设，带动广大班主任深入开展特色班集体的研究与建设工作，逐步使得各班级特点突出，特色鲜明。

（1）班级舆论；

突出集体育人功效。从一开学各班师生共同研讨，确定本班发展方向及班级工作总目标，形成一系列外显材料，张贴在教室门口，警醒自我，寻求监督与帮助。全班师生及家长群策群力，为建设特色班集体而共同奋斗。

以“班级公约”的形式，按时段将班级急需解决的问题以制度的形式呈现出来，全班同学心往一处想，劲往一处使，共同努力，解决问题。

（2）班级环境布置；

突出环境育人功效。班级昆虫角、卫生角、图书角、诵读角、黑板报、学习园地以及班级墙面布置中心明确，主题突出，材料常换常新，富有教育意义。各班级布置彰显班级建设特色。德育处每月选择优秀现场，组织全体班主任参观学习，每月进行班级文化布置的评比活动。

（3）班级岗位设置与管理；

突出岗位育人功效。各班级坚持“人人有岗、岗岗有人”的原则，培养全体学生的责任意识，人人做好自己的分内工作。落实岗位责任制，努力实现“五分钟大扫除”目标。

（4）班级活动；

突出活动育人功效。结合学校德育工作任务、上级各项活动和班级实际情况，扎实开展各项活动，活动目标明确，措施得当，争取良好的育人效果。

3.班主任队伍建设：

（1）专题学习；

新学期，我们将继续加强班主任基本功学习与培训，对《班主任专业基本功》（齐学红主编）中的“班级制度建设”和《中小学德育管理操作实务》（朱洪秋主编）中的“学生部委建设”两个内容进行集中深入学习、研讨、实践，以此促进班集体建设、班委会建设，推动行为习惯养成教育工作。

深入开展班主任例会学习，通过文献学习、班级现场会和发放文摘等形式，切实提高班主任的管理能力和思想教育水平。督促班主任们更新观念，树立以学生为本的思想。

通过学习研讨，在德育管理与实施中处理好三个关系：1、主导与主体关系：注重学生自主管理，自行设计，自我教育；2、放手与放任关系：提倡教师精心管理，精心设计，精心教育；3、指挥与指导关系：指挥得当，指导到位，活而不乱，管而不死。

指导班主任们改革整体化的管理方法，注重班级特色发展，通过重心下放在德育管理实施中，增强四个意识：1、集体意识：爱学校，爱班级，维护集体荣誉，为集体增长增光。2、课程意识：重视并认真上好每一门（班队课、品德课、晨会课等），每一节课，要有教育效果。3、法制意识：增强法制观念，遵守学校的各项规章制度，以法规范行为。4、责任意识：做事要有责任心，学习要有责任心，待人要有责任心，对自己负责，对老师负责，对父母负责，对集体负责，对国家负责。

对新班主任开展专题培训工作，帮助他们更快、更好地熟悉班主任工作，学习掌握班主任工作方法与技巧，请优秀班主任一对一结对帮助他们成长，以尽快做好班主任工作。

（2）交流研讨；

我们结合培养与实践主题每月安排一个班主任学习研讨主题（9月：行为习惯养成教育、10月：学生岗位设置、11月：班委会建设、12月：班级执行力、1月：班主任工作规范），开展主题自学实践活动，在下月班主任例会中进行交流讨论，努力提高班主任老师的`思想教育水平和班级管理能力。

（3）内引外联；

我们还将采用“请进来，走出去”策略，通过邀请名班主任来校讲学或组织班主任外出参观学习、网上学习等途径提升育人理念。

本学期，将组织四至六名班主任参加南京市心理健康教师培训活动，组织一名班主任参加南京市心理咨询员培训，解决他们学习期间的后顾之忧，督促他们搞好学习、复习及测试，力争参与人员全部拿到心理健康教师、心理咨询员资格证。本学期学校力争承办一次片德育交流研讨活动，带领优秀班主任和新班主任参加每次片德育研讨活动，向兄弟学校取经。

4．节日与主题活动：

（1）思路清晰、主题明确；

围绕主题月和重要纪念日开展活动。本学期初定九月为行为习惯养成月；十月为爱国主义教育月；十一月为艺术教育月；十二月为法制教育月；一月为理想教育月。将主题教育与爱国主义教育、民族精神教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育活动紧密结合。

（2）程序规范，追求高效；

全校性的活动，德育处要先拿出活动方案，指导、督促各班级按要求开展活动；班级开展各项活动时要求活动前有目标有计划，活动中有措施有反思，活动后有总结有成果。教室里的墙报或园地要能直接反映各项活动的过程和成果，不流于形式，不走过场（特别对于高年级）。

（3）精心策划，真情体验。

继续加强体验式德育活动的开展，每学期各班要有六次及以上的体验式活动，要求以各年级为单位，集思广益，共同设计好活动方案，精心策划，追求实效。并且，每个年级都要推选一个班级将本年级的一次体验德育活动向全校展示，以此促进全校体验式德育活动研究的深入开展。

本学期举行一年级入学礼和四年级成长礼仪式，开展纪念建校1xx年庆祝活动，均需进行周密谋划，发挥群体的团结协作功能，给学生留下终身难忘的印象。

5.学生队伍建设

组建好校少先队大队委员会、校红领巾监督岗、校小小志愿者团队、各班级班委会，对学生队伍进行系统、细致的培训，及时对学生队伍活动成效进行宣传，表扬先进，树立榜样，不断发展、更新、充实学生队伍，让更多的学生在参与校级、班级管理与服务工作中成长。

结合校庆活动，大力开展志愿服务团队建设，努力让xx小学的志愿服务团队凸显特色，成为xx小学生向往的团队，成为xx小学生成长的基地。

6学生社团活动；

以“快乐星期三”活动为载体，加强学生社团建设，做到各社团有章程、有组织、活动正常、有成果、记录完整。

根据教育教学活动的需要，组织、组建临时性团队，按照学生社团建设标准，规范开展活动、参加竞赛，力争好成绩。

7.家校联系：

（1）用好“家校通”平台；

继续保持我校“家校通”使用的良好态势，按要求完成信息、成绩、评语的发送工作，本学期还要加大个性化评语的发送力度，更大限度地将学生在校的特别表现及时地反馈给家长，搞好和家长的沟通工作，对家庭教育提出针对性的指导和帮助。

（2）规范班级家长qq群和班级主页建设；

班主任积极参加班级家长qq群讨论，积极引导家长开展家庭教育研讨，加强家校沟通联系、家庭之间的交流，呈现孩子在校学习、生活状况，有针对性地开展宣传活动与教育指导工作。有条件的班级做好班级主页建设，给学生、家长创造一个交流、展示的平台，促进家庭、学校之间沟通。

（3）开好家长会、办好家长学校；

开学和期中都要召开一次家长会，各年级要统一思想，认真组织，全校协调好时间与场地，家长会材料要及时报德育处备案。

本学期将组织一年级家长学校活动，认真按照家长学校新教学大纲和新教材，结合学校实际，认真准备，扎实授课、及时总结。发挥好校务委员会、各班家长委员会的作用，组织好校委会、家委会研讨活动，促进家校联系，共同提高家庭教育和学校教育水平。

（4）家访和校访；

继续坚持集中家访和自由家访相结合的原则，鼓励班主任老师和科任老师多开展家访工作，学校提供好交通、物资等服务；同时，加强校访工作的接待、服务工作，鼓励家长到学校和老师们沟通、交流。

8.卫生与心理健康教育：

根据学校卫生室工作计划，利用班会、晨会进行对学生进行卫生知识的宣传和教育，培养学生良好的学习、生活、锻炼的卫生习惯。

以卫生室牵头，结合每学期学校卫生活动安排，认真组织各项专题卫生教育活动，活动前通知学校卫生室汤老师和学校相关人员前去观摩，采集活动影像资料，及时上报活动信息。

学校心理咨询室正常开始心理咨询活动，做好咨询记录，保护好咨询学生隐私，帮助学生解决心理障碍；根据学生心理发展规律和学校现状，对特定群体开展团辅活动，或开展心理健康专题讲座。

加强心理咨询教师和心理咨询员的培养，推荐参加市级的学习与考证。

9、安全教育与安全工作。

利用网络、橱窗、展板和班、晨会等形式对学生进行安全知识的宣传和教育，尤其要充分利用网络安全授课平台，按进度授课，指导学生完成作业，积极参加各项安全教育活动，增强学生安全意识，提高学生自护、自救能力。

做好学生交通安全档案，每月会同安全保卫办公室进行一次全校安全工作检查，消除安全隐患，保证学校教育教学和各项活动的安全。

重点做好一二年级学生上、放学工作的组织和实施工作，确保孩子安全上、放学，家长接送到位；对乘车学生加强候车与乘车安全教育，和带车人员保持良好的联系，共同做好学生乘车安全工作。

主题：行为习惯养成教育

1．学校、班级德育工作计划；

2．班级环境布置；

3．举行一年级新生培训活动；

4．组建新一届红领巾监督岗，并于第一周正式开始各项常规检查；

5．进行班委选举，组建班委会，做好培训工作，积极开展班级管理与服务工作。

6.做好设岗育人工作；

7．45期家长学校开学、授课、家委会会议；

8．“国庆节”庆祝活动；

9．读书节活动（相关竞赛）；

10.行为习惯养成检测、检查、评比、总结活动；

11.做好一年级学生的队前教育。

主题：爱国主义教育

1．建队日活动，吸收一批新队员；

2．班队会观摩活动、创新升旗仪式；

3．两个学生管理小队例会；

4．校园、班级文化建设；

5.读书节活动总结表彰。

主题：艺术教育

1．“艺术节”系列活动；

2.召开1～6年级学生家长会；

3．班队会观摩活动、创新升旗仪式；

4．开展社会实践活动；

5．大队委改选。

6.参加心理健康教师培训；

7.贫困生扶助活动。

主题：法制教育

1．开展“强身健体”快乐体育活动（冬季三项赛）；

2．安全法制主题活动；

3.庆祝新年活动准备；

4．班主任专题培训；

5.班队会观摩活动、创新升旗仪式；；

6.心理健康专题讲座；

主题：理想教育

1．做好各类评优活动；

2．做好德育领导小组、班主任期末各类工作总结；

3．班主任工作考评；

4．寒假活动布置；

5．班主任工作经验交流。

（具体活动以每月工作备忘录和通知为准）

xx.8

**第一学期德育工作计划中班六**

贯彻国家教育方针和上级文件精神，以培养有健全人格的合格公民为重要目标，大力加强思想道德和法制纪律教育，以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，积极推行“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，努力提高全校学生的思想道德素质，使我校德育工作不断迈上新台阶。

1.加强道德和文明习惯的\'养成教育，通过评选各类先进，以点带面，继续推进中学生行为规范建设，使广大同学明确道德规范，培养道德行为，增强道德修养，学会道德评价。

2.加强法制纪律安全教育，各项教育活动做到制度化、阵地化、社会化，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

3.建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。

4.完成校园文化环境布置，增强育人氛围。

5.在各项德育活动中争先创优，争取优秀成绩。

（一）从常规管理入手，全面推进学生良好习惯的形成

1.学习并落实规范和守则，提出明确目标，要求全体学生做到：平时不说脏话，不打架骂人，不欺侮弱小学生，不迟到早退，不旷课逃学，不乱抛果壳纸屑，男生不留长发，女生不化妆不戴首饰，不吸烟喝酒，不抄作业考试不作弊，不看不听非法出版物和音像制品，远离网吧。在同学之间开展批评与自我批评，对照规范检查自身和班内、有哪些不文明行为。根据存在的问题制订整改意见。提出具体措施，对普通性问题学校组织集中整顿，同时，树立文明行为示范学生、示范班等榜样，起示范带头作用。

2、加强监督检查评比机制，平时由团委、学生会组织文明监督岗，进行值勤，政教处组织人员进行每日的常规检查和不定期的检查，评选“卫生红旗班”

3、加大法制教育力度，预防和杜绝学生违法犯罪。 经常与镇综治办、派出所、法制副校长联系，聘请有关人员进行法制教育报告，组织观看爱国主义题材影片。

4、坚持正面引导，杜绝体罚、变相体罚，塑造学生健全人格，有体罚现象实行考核评优一票否决制。

（二）搞好入学教育，多管齐下，步步推进，强化养成教育的形成。

1、举行“一日常规”教育讲座，反复强化，不断监督，规范学生的言行举止。

2、开展《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》专题讲座，让学生充分理解守则和规范，矫正自身的行为，通过比赛推进对守则和规范的理解和记忆，通过检查和各项评比，将守则和规范落实到自己的言行当中。

3、每周举行文明寝室的评比，培养学生的集体荣誉感和良好习惯。

（三）推行《弟子规》教育，每天课间操后齐颂《弟子规》，传承中华民族的优良的传统文化，美化心灵，知书达理，并在生活中落实《弟子规》教育。

1、举办《弟子规》讲座，让学生理解《弟子规》。

2、齐颂《弟子规》，使学生牢记弟子规，使弟子规真正成为学生言行的准绳。

3、开展《弟子规》的书法竞赛、知识竞赛，强化《弟子规》教育，从而促使良好习惯的养成。

（四）营造良好的校园文化氛围，使学生在健康和谐的环境中成长。

1、继续开展“释忧坊”活动，强化教师的素质，教师言传身教，感化学生，为学生树立榜样，以榜样的力量感召学生。

2、每周举行国旗下讲话，让学生在庄严的气氛中接受文明礼仪教育。

3、打造书香校园，让学生多读书，读好书，写读书笔记，写日记，耳濡目染心悟，从而改正缺点，端正行为，升华气质，提升人生平品味。

九月份

1、开学初国旗下讲话，一日常规教育。

2、新生入学教育

3、守则和规范竞赛

4、寝室文化评比

5、释忧坊活动

十月

1、教室文化评比

2、弟子规教育推行

3、叠被子竞赛

4、释忧坊活动

十一月

1、法制讲座

2、文明礼仪强化月

3、《弟子规》各类竞赛

4、家长会的筹备和开展

5、释忧坊活动

十二月

1、心理健康教育月

2、感恩教育活动

3、释忧坊活动

20xx年一月

1、释忧坊活动总结

2、班主任工作总结

3、弟子规教育总结

4、学生自查

**第一学期德育工作计划中班七**

全面贯彻中共中央《公民道德建设实施纲要》精神，更新教育观念，强化规范管理，加强队伍建设，整合德育资源，有计划地开展思想品德教育、法制教育、安全教育、环境教育和心理健康教育，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美等方面全面发展的社会主义事业者和接班人。努力增强德育工作的主动性、针对性和实效性，力求把学校德育工作做细、做深、做新、做好。

1、组织全体教师认真学习新的教育理论，牢固树立以人为本的教育观，注重发展的学生观和素质全面的人才观。

2、继续做好以爱国主义教育为主旋律，以养成教育为突破口，以学会做人为重点的德育常规工作，实行规范管理。

3、进一步贯彻落实《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等，以少先队为主阵地，有针对性地开展学生喜闻乐见的主题活动。

4、重视学生心理健康教育，帮助学生调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的`乐趣;培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，培养自主自动参与活动的能力。

(一)抓细抓实各项德育常规工作

1、加强制度建设，完善计划部署

开学初，根据《中小学生守则》《小学生日常行为规范》，结合教体局有关德育工作要求及本校实际，对原有的德育工作制度作进一步的充实调整。

2、开展常规活动，促进德育内化。

(1)继续抓好小学生日常行为规范的养成教育，促进德育内化，以文明礼仪、学习习惯和自觉遵守社会公德为重点进行教育，用“日常行为规范”来规范小学生操行，要针对小学生的年龄特点，教育要循序渐进，要反复进行。

(2)利用“红领巾广播”对学生进行德育教育。内容要贴近学生的生活实际和思想实际，使学生身心愉悦的同时，受到良好的情感教育。

(3)持续开展“雏鹰争章达标”，要求各班在大队部的指导下，制定好活动计划。活动要依照计划有目的的进行，通过活动让学生的社会实践能力得到增强，身心得到健康发展。

通过上述各项常规工作，提高教师从事德育工作的自觉性，促进学生完成从德育知识向行为能力的转变。

(二)丰富德育内容，切实提高学生的思想道德素质。

本学期，学校将充分利用下半年历史纪念日和重大节庆日为载体，加强对学生的品格教育和美德教育，注重美德、基础性道德和良好行为规范的养成，强调情感、个性和人格的培养，特别强调德育主体性的培养。

1.深入开展爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

2.切实加强社会公德教育和环境教育，培养学生具有社会责任感。

3.不断加强法制教育，增强学生的法制观念。

学校将继续在学生中开展交通法规、治安管理条理、《消防法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育，杜绝在校学生违法犯罪现象。

**第一学期德育工作计划中班八**

新学年新起点，继续落实学校第二个三年发展规划目标，是质量之年，管理之年，建一流学校，创一流业绩，抓好德育日常管理和创新提升工作，提高学校文化软实力和社会美誉度，从规范走向成熟。

（一）加强教师队伍工作作风建设和思想道德建设，树立优良的校风学风。

（二）提高班主任专业工作水平和纪律规范意识，培育优良的德育队伍。

（三）抓好学生基础文明养成教育和德育活动，产出优良的学生质量。

备注说明：

全体会议重点传达第一个话题，第二三个话题只做简要概述。

班主任会上重点阐述第二和第三个话题。

（一）加强教师队伍工作作风建设和思想道德建设，树立优良的校风学风。

德育处工作计划不同于教务处工作计划，非数据化，常规工作反复抓。教务处关注特优生、升学数字，是学校的招牌，学生的天安门，德育处关注后进生和问题学生更多一点，是学校的面子，学生的派出所。

老师的样子 + 学生的样子 = 学校的样子

1.主流价值观引领，强化宗旨思想。

加强学习，提高认识。在学校显着位置设立社会主义核心价值观、新时期菏泽精神、教育系统四德建设教师承诺书等宣传内容，耳濡目染，潜移默化。

老师是先进文化的传承者，更是主流价值观的践行者，必须了解这些内容。

xx年2月12日，党的`十八大报告提出，要大力加强社会主义核心价值体系建设，“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向，爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。核心价值观要像空气一样无所不在。

xx年6月17日，菏泽召开“新时期菏泽精神发布会”，正式公布新时期菏泽精神为：崇文尚德，务实图强。

教育系统四德建设教师承诺书已经在宣传栏里展示，后天以年级为单位签订，这里不再说。

学校三风一训行知楼电子屏天天滚动播放，教学教研手册前面每本都印，都是真正记住并理解的人又多少呢，我们每个人都是在这些内容中被裹挟着行动的啊。

学校把学生的健康幸福作为教育的核心内涵和首要指标，以“师生为本，和谐共生，德才兼备，奠基未来”为办学思想，以“身心和谐，品行高雅，崇文尚智”为育人目标，培养学生具有良好的思想品质、扎实的文化素养和强烈的社会责任感，为学生幸福人生奠基。

校训：实知实验，进德成才

校风：追求卓越与完美，信赖学习与合作，崇尚文化与智慧。

教风：敬业，乐业，专业

学风：勤奋善思，博学约取

自我约束，榜样引领。签订学校四德建设教师承诺书，设立四德善行义举荣誉榜。

**第一学期德育工作计划中班九**

本学期，德育处将进一步落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，认真贯彻执行《中小学德育规程》，按照学校工作的总体要求，积极探索新课程教育背景下学校德育工作的新思路、新方法。以求真、求实、求精、求新的工作作风，扎扎实实开展工作，以学生良好行为习惯的养成为抓手，以追求师生的和谐发展为目标，努力提高德育工作的针对性和实效性，注重德育的连续性和系统性，使我校德育工作再上新台阶。

1、求真、务实、高效地做好德育常规管理，以贯彻学生一日常规基本要求为抓手，严格落实常规要求，促进学生文明习惯的养成。

2、做好班主任培训与管理工作，不断创新培训途径和策略，提升班主任的工作能力与管理水平。

3、加强教育实践活动的管理，增强计划性，进行统筹整合，力求活动数量少，质量优，确保教育成效，促进学生健康、和谐地发展。

4、加强安全、法制和国防教育，创建平安校园。

5、务实高效地做好德育科研工作，提高我校德育科研水平。

6、重视心理健康教育，根据学生年龄特点开展心理健康教育活动，重在预防和疏导，为学生的身心健康发展护航。

7、加强校园文化建设，尤其是班级文化建设，发挥文化育人的功能。抓好科技教育工作，营造科技校园。

8、学生评价制度改革。

（一）继续开展以“迎和谐全运、做快乐小主人”为主题的活动。围绕“泉城小义工”活动，通过校园义工活动、实践体验活动、文明创建活动、社会公益活动四个主题，按照“文明学生文明使者文明义工”的梯次发展途径，切实加强学生行为规范的养成教育，努力培养学生的社会责任意识、讲公德懂规则的自觉行为，从而带动我校学生整体精神风貌的提升和完善。

（二）加强德育队伍建设

1、建立德育领导小组，抓好班主任队伍建设，认真贯彻教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》。定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。不断增强培训的针对性和时效性，促进班主任专业化成长，建立班主任成长档案。

2、建立班主任岗位职责、工作条例，考核奖励制度，把班主任工作的实绩作为评优的重要依据。

4、班主任参观学习，经验介绍，取长补短。每一位班主任每学期必须撰写一篇德育工作论文或心得体会，并将组织评选，不断提高班主任的业务水平。

（三）抓细抓实德育常规工作

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。要利用班会课组织学生认真学习贯彻践行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及校纪校规，并做到经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。要通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要加强学生文明礼仪和知恩感恩教育，要重视良好学习习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、规范班级管理，争创文明班级。

进一步加强班级工作的考核，强化班级管理，制定我校文明班级评比条件，开展文明班级评比活动，在学生中大力宣传“十讲”即语言上讲文明，行为上讲规范，学习上讲刻苦，生活中讲卫生，活动中讲参与，集体中讲团结，待人上讲礼貌，处事上讲谦让，校内外讲形象，时时处处讲安全。努力做到“十好”即站队好，唱歌好，升旗好，扫地好，读书好，写字好，走路好，礼貌好，做操好，仪表好以此不断促进小学生文明行为习惯养成教育。

3、抓好学校常规，创建积极向上校风。以德育组、少先队为主体，加强德育常规管理，进一步强化学生升国旗、卫生、纪律、两操、校门口值勤等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。

4、警钟长鸣。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患，加强学生遵纪守法的宣传教育，加强教师值勤工作，要求值勤教师增强责任感。

5、抓好每个月的主题教育。本学期共有五个月，每个月都要确定好一个主题，（例如：尊师重教爱国主义教育）并根据每月主题确定每个月的周会及国旗下讲话要点，并要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生的言行中，让学生的思想道德水平在日积月累的.教育熏陶中不断提高。

6、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情。

1、重视家庭、社会与学校教育的配合。定期召开家长会会议，充分发挥家长的多方面优势，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。配合各级关工委开展形式多样的教育活动。

2、定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，对部分学生建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，避免出现学生厌学、进网吧等不正当现象。

3、重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能向其他孩子一样健康成长。

加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

**第一学期德育工作计划中班篇十**

本学期学校德育工作坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以教育“两个率先”为目标，全面贯彻党的教育方针和中央8号文件精神，切实落实“育人为本”、“德育为首”的要求，继续坚持分层次、抓基础、重建设、严管理、创特色的工作思路和方法，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵，努力实现争先创优，为昆山教育率先基本实现现代化作出应有的贡献。

1．加强处室建设。德育处全体人员要认真履行工作职责，尽心尽职做好每一项工作，专心致志办好每一件事情；相互配合，通力协作，讲究工作方法，注重工作实效；加强理论学习，依法办事，切实维护学生权益；牢固确立服务意识，充分发挥主观能动性，富有创造性地开展各项工作。

2．锤炼一支班主任队伍。进一步完善班主任管理体制和考核机制，在严格量化管理的基础上，进一步关注其工作实效性和各方面的满意度。认真实施《关于加强教师队伍建设，壮大优秀教师群体的实施意见》，评选和命名一批优秀班主任，让经验丰富、学生满意、实绩显著的班主任脱颖而出。利用校内外资源，加强对班主任理论和实务方面的\'培训，努力建设一支管理能力强、思想工作细、创新办法多、班风学风优的班主任队伍。

3．培养一支学生干部队伍。班主任认真探索班、团干部的选用和培养方法，让更多的学生自觉主动地参与班级与学校的管理。以班级活动和护校值勤为契机，努力培养学生“五自能力”和自主创新能力。加强共青团、学生会、青年共产主义学校的建设，为更多的学生搭建成长的舞台。组织学生提案评比，鼓励学生关心学校发展，维护自身权益。

1．继续实行分年级管理制度。高一年级以“适应教育”为支点，以“规范行为”为目标，以“强化管理、潜心研究、夯实基础”为工作重点，致力培养合格的高中生。高二年级以“发展教育”为支点，以“陶冶情操”为目标，以“扎实管理、突出重点、全面合格”为工作要求，致力培养成熟的高中生。高三年级以“理想教育”为支点，以“健全人格”为目标，以“埋头苦干、稳步提升”为工作方向，致力培养优秀的高中生。

2．全面完善学生综合素质。树立正确的质量观，坚持面向全体学生，促进各类层次、各具特长的学生健康发展。注重开展心理健康教育、青春期教育和礼仪教育，培养学生良好的心态和健全的人格，提高学生综合素质。充分发挥学生社团和学生群体的作用，广泛开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的德育教育系列活动。定期表彰各级各类先进学生和先进集体，营造积极向上的校园氛围。

3．严格执行班级规范。各班利用开学教育之机，学习各项规章制度，在此基础上，形成内容实在、便于操作的本班班规。班主任要重小事、重细节，细化班级管理，严格执行各项制度，真正把每一项制度落实到实处。

1．加强德育常规工作。扎实有效地开展扶贫帮困活动，更好地解决本校贫困学生的后顾之忧。把爱心教育作为人格培养的重要部分，继续做好与革命老区贫困生的手拉手活动。拓展学校德育渠道，加强学校与家庭、社区的联系，增强综合教育能力。开好各年级的家长会和家长理事会，切实做好家访工作，认真组织各项社会实践活动。加强校园文化建设，营造良好育人氛围。在全校上下积极倡导勤俭节约、艰苦朴素的良好风尚，从自身做起，从小事做起，节约一张纸、一度电、一吨水。教育学生养成健康良好的生活习惯、形成勤俭节约的优良品格。

2．关注德育效果。德育工作重在实效，全体德育工作者要站在为祖国培养合格建设者的高度精心设计每一个教育细节，勇于创新，争先创优，以优异的成绩迎接建校六十周年的到来。

**第一学期德育工作计划中班篇十一**

政教处以塑造学生美好品德、开启学生智慧人生、促进学生健康成长为目标，依据《xx区学校德育工作规程》，以以生为本、以德为先为宗旨，以学生行为习惯养成和社会主义核心价值观教育为中心，在八礼四仪系列教育活动中，让学生勤奋学习、快乐生活、全面发展。

在提高班主任自身素质基础上，加强社会主义核心价值观教育、未成年人行为规范养成教育（八礼四仪教育）、法制教育、心理健康教育，在突出重点、抓出实效、创出特色上进一步提升学校文化品味，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质。

1.加强队伍建设，营造和谐的德育氛围。

（1）以学习为先导。组织班主任认真学习教育理论和教育法规，全面贯彻教育方针，进一步提高教书育人水平，增强遵纪守法、依法执教的自觉性。结合党的群众路线教育实践活动，聚焦四风问题，提升师德师风。

（2）加强队伍建设。努力打造一支品行好、素质高、能力强、工作踏实、乐于奉献、不断进取的班主任队伍；鼓励班主任运用高超的协调能力、精辟的分析能力大胆创新班级管理模式，在德育工作中，晓之以理、动之以情，提高德育工作的感召力。

（3）树立良好师德。班主任在日常教育中应发挥表率作用，注意行为举止，用自身的榜样力量和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。大力倡导以生为本、以德服人的教育理念，形成勤于学习、善于育人、勇于创新、乐于奉献的高尚师德。

（4）三位一体德育平台。建立健全学校德育教育与家庭、社会共同参与的机制，充分发挥外部环境的正能量影响，形成育人合力，搭建三位一体的思想道德建设平台。

（5）抓好班主任队伍建设，完善班主任的考核、评估、激励机制，完善班主任例会制度以及常规工作检查公布制度，坚持公正、公开、公平原则，客观评价班主任工作。

2.加强德育常规管理工作。

（1）为贯彻落实《xx省未成年人基本文明礼仪规范》，加强学生文明礼仪教育，政教处全面推进八礼四仪主题教育活动，着力提升学生文明礼仪素养，使学生都能学礼仪、知礼仪、行礼仪，努力成为品德高尚、富有理想、文明有礼、快乐健康、全面发展的.一代新人。

为此，政教处将抓好学生日常行为规范养成教育，加强学生纪律、卫生、文明、安全等检查力度，促使他们利用学校生活学会交往、学会做人、学会生活、学会学习；注重良好班风、学风的培养，做好文明班级文明学生的评比工作，使学生的行为规范外化为行为、内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明习惯。

（2）为扎实推进社会主义核心价值体系建设，提升我校学生思想道德素质，政教处全面铺开班级道德讲堂和班级美德善行榜工作，旨在让高尚的道德理念驻留学生心灵，营造讲道德、做好人、树新风的浓厚氛围。

政教处围绕道德讲堂教育主题，通过做一番反省、唱一首歌曲、看一个短片、读一段经典、讲一个故事、做一番点评、送一份吉祥活动的开展，普及自强、厚德、崇俭、诚信、明礼、报国、尽孝等道德规范。

3.提倡班级特色管理。

鼓励班主任在日常管理中用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考、深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，形成具有鲜明特色的管理模式。

4.加强心理健康教育。

针对时代特点和学生实际，学校开展心理健康教育讲座，普及心理健康知识，学会必要的心理疏导方法；设立心理咨询室，努力做好学生心理健康教育工作，帮助学生解决日常学习、生活中的困惑，使我校的心理健康教育步入正轨。

5.加强法制、安全教育。

政教处配合安全办加强法制、安全教育工作，经常邀请法制副校长开展法律法规教育活动，增强学生遵纪守法的自觉性和用法律武器进行自我保护意识。同时，通过消防、地震等安全演练，提高学生应对各类自然灾难的本领。

6.开辟各种渠道，使学生在实践中提高思想道德素质。

组织学生开展社会调查、参观访问、公益劳动、体育科技、文化艺术等活动，让学生在实践中提高综合素质。

7.创建良好的校园文化氛围，优化育人环境。

政教处注重班级文化建设，进一步提升班级文化品味。充分发挥学校宣传栏、黑板报、校园广播、画廊等宣传阵地的作用，坚持用正确舆论引导人、优秀作品鼓舞人、典型事例激励人。发挥好校园广播的功能，让全校师生共同参与，让它成为我校德育工作的又一有力阵地。充分利用班会课，组织形式多样、生动活泼、贴近学生生活的针对性强的主题班会实践活动。

8.结合创建绿色学校、文明城市等活动，做好环保宣传教育工作。

政教处通过开一次大会、作一次广播、出一期宣传栏、绘制一份手抄报等向学生宣传文明城市和绿色学校创建的意义，通过培训让广大学生具有基本的生态道德及绿色环保行为。政教处组织学生开展一系列绿色环保理念活动爱护花草树木宣传标语征集厉行节约珍惜资源我要光盘良好行为的培养从我做起进行垃圾分类赞美校园爱护环境征文与艺术作品节能减排公民手册的学习与实践活动我亲眼看到的爱护环境好行为（或破坏环境的坏行为）我家的环保经演讲比赛利用重要节日和纪念日，对学生进行相关主题的环境教育，让环境意识、环保行为深入人心，成为所有师生及家长的行为习惯。

9.拓宽德育渠道，发挥三结合教育优势。

办好家长学校，增进家、校联系。学校定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校的活动，并确保家长参与率。政教处要求班主任坚持通过电话、家访等形式经常与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高教育水平。学校要求家长和班主任密切配合，用正确的方法教育好孩子。学校通过辅导，要求家长注重提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

充分发挥关工委在德育教育中的独特作用。学校关工委定期对学生进行爱国、爱党、礼仪、社会主义核心价值观、学会感恩等教育，帮助学生解决学习、生活中的种种困惑；关工委注重关注贫困生、学困生、留守少年的情况，与贫困生、学困生、留守少年结对，给予贫困生、学困生、留守少年物质上的帮助和精神上的支持。

**第一学期德育工作计划中班篇十二**

遵循等待生命，走近儿童的教育理念，探索适合儿童的认识规律，彰显儿童个性的德育教育策略，让他们在“有爱德育”、“快乐德育”、“实践德育”与“全员德育”的教育特色中，习得道德规范，让德育因我们的行动而光芒四射，让学校因德育的精彩而更有活力。

1、坚持安全重于泰山的理念，各班加强学生的自我保护，注重生命安全的教育，创建平安和谐校园。重点：（1）级长召开级委会议，明确分工与责任，戴上臂章进行课间巡值，要求定点定人，突出重点地段的检查，维持学生的课间纪律，做好值日护校工作；（2）安全领导小组与班主任根据各个季节的特点、重大节日放假、学生外出活动等，做好相关的安全教育工作；（3）每学期安排一次安全逃生演练，提高学生的遇险应变能力。

2、强化学生行为规范的养成教育，教育学生注重个人的语言美、行为美，促进良好校风的形成，让我校的学生更有品味。重点抓好归程队纪律、文明如厕、上下楼梯靠右行、仪表（校服与白鞋）等方面的管理，以此形成我校的管理特色。

3、借助《班主任工作室》的能力，提升我校教师的德育科研水平，指导教师写好德育论文，争取多篇论文获奖或刊登，为创建德育先进学校作铺垫。分校区每学期写好一篇高质量的德育论文，自拟题目，内容与题材不限。本学期先由花校区的全体老师写德育论文，桂馨校区的老师欢迎参与，10月30日前完成。

4、及时报道我校的教育教学动态，让上级领导、家长、社会了解我校的办学成效。大队部、每个年级每个月至少上交一篇德育或教育通讯到政教处，年级的德育通讯由级长安排。（注意：通讯稿必须要有题目，并且按以下要求排版：页面设置为左右上下页边距各为2cm，标题用仿宋小三号加粗，副标题用仿宋小四号加粗，正文用仿宋小四号，行距设为单倍行距。）

（一）加强班级文化的建设，让班级文化成为每一个班的“班魂”。

1、构建班级标识文化，班班有班名、班徽、班歌、班训、班风、班约，学生的表扬与惩罚按班约进行。班会课按以下程序进行：

（1）全体起立，唱班歌；

（2）开展活动；

（3）呼号（我们的班训是\_\_\_\_\_\_，我们的班风是\_\_\_\_\_\_\_）；

（4）活动结束。

课室的布置要体现“美、新、近、趣”的校本理念，各班充分利用班级后面墙壁的瓷砖部分以及艺术天地布置本班的班级文化（其中的装饰物可以组织学生动手制作或网购）。课室门口的个性班牌位置，既可以按以往的方案布置，也可以体现本班的个性，自己设计，不作统一要求。“班级文化”作为“红旗班”一个加分的项目，以100分制进行评分，各班第5周前完成。

2、班级管理规范化、标准化，符合《xx小学班级管理标准》，每个物品都有自己固定的位置，摆放有序。清洁工具分类摆放，整齐、美观。课室、杂物间地板清洁，垃圾桶当天清空。级长加强班级管理的检查，特别是对薄弱班级的管理做好帮带工作。对一至五班级管理评分满分的班级，在红旗班评比中加5分，级长每周星期五向大队部提交加分班级的名单。

3、加强班主任的\'培训，提升班主任的工作理念，计划由街道《班主任工作室》为我校举行两期的班主任培训班，一期是针对全校班主任的培训，另外一期是针对年青班主任的培训。

（二）改革升旗仪式，让每周一的升旗仪式成为学生品德教育与展示才艺的舞台。每周一的升旗仪式之后，安排两项活动：（1）主题教育；（2）“我的舞台我表演”。

1、主题教育：每星期一从级长、科长、行政中安排一位人员对学生进行主题发言，发言稿要及时上传到：“//xx文档/政教处/xx学年度第一学期国旗下讲话”进行存档，并且要发布到学校的网站上。

2、“我的舞台我表演”：由少先队大队部负责，全学期每个年级各安排5位有才艺特长的学生进行表演（与级长沟通进行安排），会唱歌的唱歌；会舞蹈的跳舞；会朗诵的朗诵；会演奏乐器的演奏乐器；会武术的表演武术……少先队大队部活动前对节目进行严格把关，确保节目的质量。

3、德育处与教导处联合举办五年级的家长开放日活动，德育处做好家长的发动，印发通知；教导处负责活动的筹划与安排。活动初步构想：（1）家长随班听一节课，然后任科教师在课室与家长交流；（2）学校葫芦丝队表演节目；（3）学校音乐剧团节目表演。

（七）以年级为单位开展主题教育活动，丰富学生的校园生活，给他们搭建展示才艺的舞台，彰显个性。

1、一至三年级开展“扣好人生第一粒扣子”故事会，以此活动推动学生的课外阅读。

2、四年级、六年级开展“校园新声代”小歌手大赛，让学生以歌声唱响自己的童年，为学校音乐剧团输送优秀人才。

**第一学期德育工作计划中班篇十三**

本学期，我校德育和少先队工作根据教育局德育、团队工作要点，结合学校实际，以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以养成教育、实践教育为重点，积极探索新时期学校德育工作的有效方法和途径，把讲求德育观念、德育内容、德育方法的更新和改革与追求德育实效联系起来，继续深化“雏鹰行动”、“手拉手”和“新世纪我能行体验教育”等活动，全面推进素质教育，把少年儿童培养成为“学校里的好学生，家庭中的好孩子，社会上的好少年”。

1、积极转变教育观念。认真学习《关于适应新形势，进一步加强和改进中小学德育工作的意见》精神，继续探索全员、全程、多元、多维的主体性德育新途径。改变目前以说教、训导为主的德育教育现状，确立关注、指导和引导学生的现实生活，让学生在现实生活和学习情景中理解、体验道德知识和道德情感，养成良好的道德行为。

2、加强德育基本建设。一是加强德育队伍建设，突出班主任、辅导员培训。二是加强活动建设，“小公民道德建设”、“红领巾读书读报活动”、“走向社区、融入社会、创新发展”主题系列活动等，各项活动都要精心制订计划，充分展示活动过程，活动要讲究实效性，重体验、重内化。三是加强班集体建设，有效组织行为规范优秀中队、文明班集体的评比活动，逐步构建特色班集体。四是加强德育研究意识，积极做好德育工作的交流与研讨工作。五是加强德育信息化建设，通过报刊、杂志和德育网页，搜集、整理、学习新的德育信息，不断充实、完善、更新学校德育内容。

3、突出德育工作重点。

（1）、突出行为规范养成教育。根据学校教会学生做人、教会学生求知、教会学生健体、教会学生审美、教会学生劳动、教会学生创造、教会学生生存的德育工作任务，以行为规范周训练为重点，各年级、各班要针对学生的`年龄特点和行为规范养成情况，分层次、针对性地对学生进行养成教育，积累成功的经验，积极撰写相关论文。

（2）、突出“公民道德建设”教育。组织“道德教育”读书征文活动，从实际出发，把道德知识具体化，生动有效地帮助学生建构道德素养。

（3）、突出法制安全教育。充分发挥法制副校长、校外辅导员的作用，用好“四五“普法教材，重点开展《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》的学习教育活动，提高学生自我防范和自我保护的意识；继续开展“安全伴我进校园，我把安全带回家”教育活动，通过观看图片展览、举办讲座、写读书心得等活动，提高学生认识。

（4）、重视心理健康教育。建立心理健康教育辅导站，落实教育内容，探索教育途径，开通多种咨询途径，使学校心理健康教育走上正常化、科学化的轨道。

（5）、重视家长学校及社区教育。沟通学校、社会、家庭三者联系，发挥各自作用，形成德育合力。本学期将在适当时间召开各班家长培训工作会议。

4、抓好常规教育工作

（1）、抓住“开学”、“教师节”、“十·一”、“元旦”、寒假等有利时机，以家庭、社区、学校为主要途径，在丰富多彩的实践活动中对学生进行传统美德、公民道德、环保意识的教育。

（2）、结合学校德育研究课题，在全校开展“新时期学校德育的有效方法与途径研究”德育论文征集活动，充分调动教师的积极性。

（3）、调动学生的能动性，发挥少先大队部、宣传栏、广播室、图书阅览室等小阵地的作用，让学生从中寻找一个岗位，体验一种角色，获得一些感受，提高学生自我管理、自我教育的能力。本学期，将在全校队员中公开竞聘、选拔少先大队干部。

（4）、发挥我校环境教育的优势，继续围绕“环保“做文章，深化“弯弯腰，捡回一个洁净的校园”等活动，形成人人参与、事事关心的良好局面，进而对学生进行爱校教育。

各班还可结合各自的实际，以学生为主体，开展生动有趣、形式多样的德育和少先队活动，潜移默化地对学生进行创新精神、实践能力的培养，形成各自的特色。

<h2 style=\"text-align: cente

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！