# 最新第一学期语文教研组工作计划(三篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-03-09

*第一学期语文教研组工作计划一本学期，语文组继续组织全体语文老师认真学习温州新常规、语文新课程标准及最新的教育理念，正确把握语文教育的特点，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，大家的教学理念有了很大的转变，深深体会到：当一位语文教师不容...*

**第一学期语文教研组工作计划一**

本学期，语文组继续组织全体语文老师认真学习温州新常规、语文新课程标准及最新的教育理念，正确把握语文教育的特点，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，大家的教学理念有了很大的转变，深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更不容易。语文学科涉及的知识面广泛，它对我们提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，我们必须积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

1、抓好校级语文教学研究课。

本学期每位语文老师都上了自己的教研课，执教者认真备课、上课。与会教师认真听课、记录、集体评议，通过这一系列的.步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每位语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，并运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在活动中，我们不断完善集体备课制度，坚持集体备课，集中大家的智慧，做到锻炼一人，成长一群。同时，针对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见。这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我们整个语文教师队伍的水平和我校的语文教学质量起到了推动作用。

2、加强集体备课力度

本学期，我们在学校以往备课模式的基础下，我们力求备精品课，特别在开展公开课或教学观摩课时我们则要求必须进行集体备课；倡导利用网络资源寻，找资料，以达到资源共享之目的。对教案的撰写也作了新的要求：强调教案要突出新常规的要求。

学校领导高度重视教研工作，不断派教师外出听课，通过听课学习教师们的眼界开阔了，思维活跃了，大家了解更多名师们的教学风格，接触最先进最前沿的教育教学理念，更好的指导自己的教学行为。

我们语文组教师队伍是一支年轻的队伍。每位教师都十分注重自我提高，不断的给自己加压，以便更好地从事教学工作。在进行繁重的教学工作的同时，许多教师还潜心研究、自觉反思，不断地总结与提高，笔耕不辍，教研风气浓厚。我们也高兴地看到了老师们在专业化道路上快速地成长。实践证明，教研的进步，带动的是教学的飞跃。

老师们，时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。回望语文教研这块绿地，那盎然的叶尖闪动着一颗颗全体语文教师智慧和汗水的结晶体。然而，我们清醒地认识到身上肩负的重任，漫漫探索之路任重而道远。我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**第一学期语文教研组工作计划二**

本学期我们语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，坚持“务实、有效、有研究性、有指导性”的原则，有效地开展语文学科教学研究。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于教师素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们谈谈自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的\'效果，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的基础。一学期来，我们主要围绕以下几个方面来开展活动的：

1、切实针对教学中存在的问题重点研究，本学期教研活动的主要内容有：学习《教学精细化管理细则》、作文教学的有效性策略、提问的“度”的把我、学困生辅导策略、课外阅读指导的有效性等。

2、加强集体备课，充分发挥团队协作，做到资源共享，共同进步。本学期每个备课组确定一至两篇重点篇目，开展“同课异构”的教研活动，一起研究教材，设计教法，集体听课评课。

3、上好组内的研究课、考评课。

4、采用“请进来，走出去”的方式，积极参加各种教研活动。

5、积极组织学生参加各种比赛。本学期，组织了古诗文大赛，其中两人次获区一等奖、三人次获三等奖，市决赛结果还未出；在上海市第24届中学生作文竞赛预赛中，两人获区一等奖、一人获二等奖，三人获三等奖，市决赛结果还未出；还组织了现代文阅读大赛、中国中学生作文比赛的初赛。

6、积极动员学生参加“读书节”系列活动，撰写征文。7、收集学生作文，反复修改校对。

我教研组继续集中利用教研活动时间和课余时间，采用自主学习和集体学习的形式，认真学习《教学常规管理细则》，进一步了解如何制定教学工作计划，如何备课、上课、布置作业、辅导学生等，强化教学过程管理，规范教学流程。要求教师认真学习《新课程标准》，了解教材编排的框架特点、教学目标、重难点，做到吃透课标，吃透课本，在此基础上制定出了切实、准确、务本、求实的教学工作计划。继续认真学习《走进新课程》以及有关的教育教学理论，进一步转变自己的教学观、教育观。

教学常规是提高教学质量的保证，是教学创新的基础。本学期以“精细化管理督导”为契机，狠抓备课、上课、作业批改、辅导、检测各个环节的落实，坚持常规检查，发现问题及时整改。尤其在“个别学生学辅导”方面，力求使不同层次的学生能够达到提高教学成绩的目标，我们按照因材施教的原则，抓好“培优助困”工作，对优等生正确引导，发展特长，开辟第二课堂；对“学困生”满腔热情，耐心辅导，辅导学生着眼于学生未来的发展与需要。辅导时加强学法指导，得到了一定的回报。为此，我们教研组在集体讨论的基础上还制定了《初中语文教学常规细则》、《初中语文学生作业规范要求》。同时也引导教师进行教学创新，鼓励教师教学不拘一格，备课不畏本本，不局限模式，重在教学流程设计上下功夫；作业布置上精选精练，作业批改灵活机动，提倡学生互批与教师点批相结合，要求教师多花时间研究教学规律，研究教法、学法，努力提高教育水平。

总之，在取得成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如教师的评课水平还不高；教学理论知识比较欠缺；教育科研还没有真正重视起来，学生的语文整体成绩还有待提高等。但我们一定会继续努力，争取进步。

**第一学期语文教研组工作计划三**

本学期我们语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，坚持“务实、有效、有研究性、有指导性”的原则，有效地开展语文学科教学研究。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于教师素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们谈谈自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的\'效果，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的基础。一学期来，我们主要围绕以下几个方面来开展活动的：

1、切实针对教学中存在的问题重点研究，本学期教研活动的主要内容有：学习《教学精细化管理细则》、作文教学的有效性策略、提问的“度”的把我、学困生辅导策略、课外阅读指导的有效性等。

2、加强集体备课，充分发挥团队协作，做到资源共享，共同进步。本学期每个备课组确定一至两篇重点篇目，开展“同课异构”的教研活动，一起研究教材，设计教法，集体听课评课。

3、上好组内的研究课、考评课。

4、采用“请进来，走出去”的方式，积极参加各种教研活动。

5、积极组织学生参加各种比赛。本学期，组织了古诗文大赛，其中两人次获区一等奖、三人次获三等奖，市决赛结果还未出；在上海市第24届中学生作文竞赛预赛中，两人获区一等奖、一人获二等奖，三人获三等奖，市决赛结果还未出；还组织了现代文阅读大赛、中国中学生作文比赛的初赛。

6、积极动员学生参加“读书节”系列活动，撰写征文。7、收集学生作文，反复修改校对。

我教研组继续集中利用教研活动时间和课余时间，采用自主学习和集体学习的形式，认真学习《教学常规管理细则》，进一步了解如何制定教学工作计划，如何备课、上课、布置作业、辅导学生等，强化教学过程管理，规范教学流程。要求教师认真学习《新课程标准》，了解教材编排的框架特点、教学目标、重难点，做到吃透课标，吃透课本，在此基础上制定出了切实、准确、务本、求实的教学工作计划。继续认真学习《走进新课程》以及有关的教育教学理论，进一步转变自己的教学观、教育观。

教学常规是提高教学质量的保证，是教学创新的基础。本学期以“精细化管理督导”为契机，狠抓备课、上课、作业批改、辅导、检测各个环节的落实，坚持常规检查，发现问题及时整改。尤其在“个别学生学辅导”方面，力求使不同层次的学生能够达到提高教学成绩的目标，我们按照因材施教的原则，抓好“培优助困”工作，对优等生正确引导，发展特长，开辟第二课堂；对“学困生”满腔热情，耐心辅导，辅导学生着眼于学生未来的发展与需要。辅导时加强学法指导，得到了一定的回报。为此，我们教研组在集体讨论的基础上还制定了《初中语文教学常规细则》、《初中语文学生作业规范要求》。同时也引导教师进行教学创新，鼓励教师教学不拘一格，备课不畏本本，不局限模式，重在教学流程设计上下功夫；作业布置上精选精练，作业批改灵活机动，提倡学生互批与教师点批相结合，要求教师多花时间研究教学规律，研究教法、学法，努力提高教育水平。

总之，在取得成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如教师的评课水平还不高；教学理论知识比较欠缺；教育科研还没有真正重视起来，学生的语文整体成绩还有待提高等。但我们一定会继续努力，争取进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！